



Έτος 26^ο
Τεύχος 3^ο

Τα κακάβια



Το Ολυμπιακό ιδεώδες, Ε & ΣΤ



εκδρομή στο πλανητάριο, Ε' & ΣΤ'



Τα δικαιώματα των παιδιών, Δ2



Αγαπάμε τη φύση, ομορφαινουμε το σχολείο μας, Α' & Στ'



«Το ταξίδι του Ιππία»
1^ο βραβείο σε πανελλήνιο
διαγωνισμό για τον ποντιακό
ελληνισμό. Δ1

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ



Σας προσκαλούμε στην καλοκαιρινή γιορτή μας



Τραγούδια

Χοροί

Θεατρικά

από τους μαθητές και τις
μαθήτριες όλων των
τάξεων

Συμμετέχει το μουσικό
σχήμα:

«Θρακιώτικη Σπείρα»

Τετάρτη 12 Ιουνίου 2019

Ώρα 7.00 μ.μ. στην αυλή του σχολείου μας

Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων



Σύλλογος Διδασκόντων

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ ΜΑΣ

Εμείς οι δυο οι φίλες από το παιδικό σταθμό είμαστε μαζί. Θυμόμαστε κάθε στιγμή που είμασταν μαζί.

Από τη Α΄ τάξη θυμόμαστε την Κυρία Ράιδα Πετσάνη, μαζί της μάθαμε να διαβάζουμε και να γράφουμε, επίσης θυμόμαστε και ένα τραγούδι ‘‘ Αχ και να ήμουν αχινός’’.

Στην Β΄ τάξη είχαμε την ίδια Κυρία , θυμόμαστε ότι είχαμε κάνει ένα θαλάσσιο πάρκο με πλαστελίνες που είχε και θαλάσσιες χελώνες.

Στην Γ΄ τάξη μπήκαν άλλα δυο μαθήματα η Ιστορία και τα Θρησκευτικά .Ήταν εύκολα. Σε αυτή τη τάξη είχαμε την Κυρία Σαμαρά Δήμητρα. Θυμόμαστε πως αν είχαμε καλή συμπεριφορά , κάθε βδομάδα μας έδινε 5 πόντους και σε κάποια συγκεκριμένα ποσά είχε κάποια δώρα.

Πριν από έξι χρόνια ήρθαμε πρώτη φορά σε αυτό το σχολείο νιώθοντας φόβο αλλά παράλληλα και ενθουσιασμό.

Στην Α΄ και Β΄ τάξη είχαμε την Κυρία Ράιδα , ένα άτομο πάντα χαρούμενο που μας υποστήριζε στις δύσκολες στιγμές. Ήταν πάντα καλή μαζί μας και μας πρόσεχε σαν να είμασταν παιδιά της.

Στην Γ΄ και Δ΄ τάξη δασκάλα μας ήταν η Κυρία Δήμητρα. Μας αγαπούσε πάρα πολύ και πάντα ήθελε

Στην Δ΄ τάξη θυμόμαστε ότι πήγαμε στο παλιό κτήριο στον 2^ο όροφο.

Στην Ε΄ τάξη είχαμε τον Κύριο Γιώργο Πάππο και προστέθηκαν και άλλα μαθήματα , γερμανικά, φυσικά και γεωγραφία.

Στην τελευταία και καλύτερη τάξη την ΣΤ΄ περνάμε τέλεια , τα μαθήματα κυλάνε χαλαρά και σε 3-4 βδομάδες τελειώνουμε! Δεν θα θέλαμε να φύγουμε από το αγαπημένο μας Σχολείο. Όλες μας τις αναμνήσεις τις έχουμε περάσει μαζί . Θα μας λείψετε όλοι! Αντίο .



Δερμεντζή Άννα , Πάππου Ελένη

να μας κάνει καλύτερους ανθρώπους . Ήταν πολύ δημιουργική και πάντα ευδιάθετη.

Στην Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη είχαμε τον Κύριο Γιώργο Πάππο , έναν πολύ καλό άνθρωπο, ήρεμο, που συγκρατούσε τα νεύρα του, και μαζί του μάθαμε πολλά πράγματα εκτός βιβλίου, για τη ζωή και την συμπεριφορά μας. Είμασταν πάντα πολύ χαρούμενοι που είχαμε τόσο καλούς δασκάλους. Θέλουμε να τους πούμε αντίο και ότι θα τους θυμόμαστε για πάντα.

Δερμεντζή Κορίνα., Χαρίσκου Λένα



Από τότε που θυμόμαστε τον εαυτό μας στην Α΄ τάξη θέλαμε πολλούς φίλους για να παίζουμε ποδόσφαιρο και να μας στηρίζουν. Στην Β΄ τάξη είχαμε την Κυρία Ράιδα και πάντα μας έβαζε 5 φυλλάδια μπρος πίσω για να μάθουμε πιο γρήγορα τα μαθήματα. Στην Γ΄ τάξη είχαμε την Κυρία Δήμητρα και είχαμε και το μάθημα της ιστορίας. Στην Δ΄ τάξη αλλάξαμε κτήριο και πήγαμε στο παλιό , στη Ε΄ τάξη

ήτανε πιο δύσκολα τα μαθήματα. Στην ΣΤ΄ τάξη όλοι μας ερωτητήκαμε και περιμένουμε να πάμε Γυμνάσιο για να κάνουμε νέους φίλους. Πέρασα τέλεια στο δημοτικό σχολείο.

Σολάκου Νίκος, Τσεσίτης Θανάσης, Κυριακίδης Κων/νος



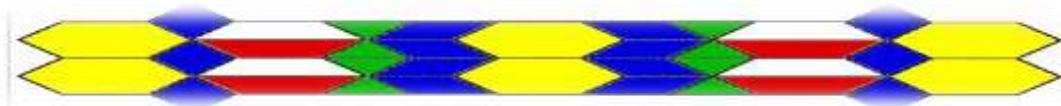
Πριν από έξι χρόνια όταν ξεκινήσαμε να πηγαίνουμε στο Δημοτικό, στην πρώτη τάξη, είμασταν φοβισμένες. Μόλις πέρασε λίγο ο καιρός αρχίσαμε να νιώθουμε πιο καλά, την Κυρία μας την λέγανε <<Ράιδα>>. Με αυτή την Κυρία περάσαμε τα δυο πρώτα χρόνια στο σχολείο

Μετά συνεχίσαμε το ταξίδι στην Τρίτη και Τετάρτη τάξη με την Κυρία Δήμητρα, η οποία ήταν μια πολύ καλή κυρία. με αυτή κάναμε παιχνίδια, διαγωνισμούς και άλλα πολλά. Επίσης σε αυτή τη τάξη ξεκινήσαμε να κάνουμε και Αγγλικά με την Κ. Στέλλα.



Εγώ και Κωνσταντίνος είμασταν φίλοι από τον παιδικό σταθμό. Στο νηπιαγωγείο χωριστήκαμε σε διαφορετικά τμήματα. Στην Πρώτη τάξη ξανασυναντηθήκαμε και ενώ είχε ξεχάσει ο ένας τον άλλο γίναμε ξανά φίλοι. Μόλις πρωτοπήγαμε στην αίθουσα κυριαρχούσε το άγχος. Όλα φαίνονται πολύ παράξενα, ενώ το φανταζόμασταν πολύ δύσκολα, όλα ήταν τέλεια.

Στην Δευτέρα είχαμε την ίδια δασκάλα την Κυρία Ράιδα. Στην τελική γιορτή ο Κύριος Καρπιτσάρης βράβευσε τον Θοδωρή Ζαγοράκη τον ποδοσφαιριστή.



Εγώ από την Πρώτη τάξη θυμάμαι ότι είχα την Κυρία Ράιδα. Τα μαθηματικά και η ζωγραφική ήταν τα αγαπημένα μου μαθήματα. Στην Τετάρτη, Πέμπτη και Έκτη τάξη ήρθαν πιο δύσκολα μαθήματα, αλλά με βοήθησε πάρα πολύ η Κυρία

Στο τέλος μας έμειναν μόνο δυο τάξεις, η Πέμπτη και η Έκτη ο δάσκαλος μας ήταν ο Κ. Πάππος, ήταν ένας πολύ καλός και δημιουργικός Κύριος. Μας βοήθησε πάρα πολύ και πήγαμε πολλές εκδρομές.

Η τελευταία μας τάξη ήταν η Έκτη που εκεί το ταξίδι στο δημοτικό τελειώνει, εκεί περάσαμε πολύ ωραία και θέλουμε να ευχαριστήσουμε όλους τους δασκάλους μας.

Μήτηρου Ελένη, Βάσσου Μαρία

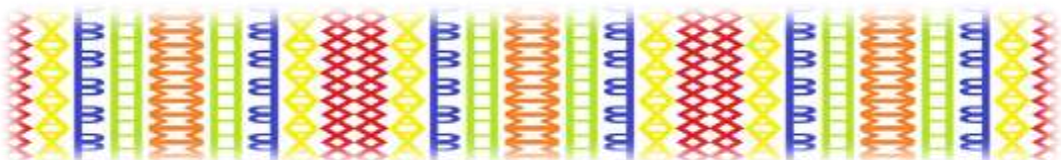
Στην Τρίτη και στην Τετάρτη είχαμε την Κυρία Δήμητρα. Μάθαμε πολλά πράγματα μαζί της.

Στην Πέμπτη τάξη είχαμε τον Κύριο Γιώργο Πάππο και μάθαμε πάρα πολλά πράγματα. Στη Έκτη τάξη την τελευταία μας χρονιά, άσχετα αν τα μαθήματα ήταν δύσκολα, προσπαθήσαμε να ευχαριστηθούμε τις τελευταίες μέρες της χρονιάς μας. Ο Κύριος Γιώργος ήταν ο καλύτερος δάσκαλος από όλο το δημοτικό. Τον αγαπάμε με όλη μας την ψυχή!

Σαμαράς Χρήστος, Δερμεντζής Κων/νος

Μαριάνθη που είναι πολύ καλή Κυρία. Στην Έκτη τάξη είχα τον Κύριο Γιώργο Πάππο και αυτός είναι πολύ καλός δάσκαλος. Του χρόνου θα πάμε στο γυμνάσιο και είμαστε πολύ ευχαριστημένοι από το δημοτικό.

Ράμα Μπασκίμ



Εμείς οι τρεις φίλοι, ο Χρυσόστομος, ο Δημήτρης και ο Γιώργος μπήκαμε μαζί στην Πρώτη τάξη του σχολείου. Η δασκάλα που είχαμε στην Πρώτη ήταν η Κυρία Ράιδα, το μόνο που θυμόμαστε από την πρώτη μέρα ήταν ένα παιχνίδι για να γνωρίσουμε τα άλλα παιδιά. Την επόμενη χρονιά στην Δευτέρα ήρθε η καινούρια Πρώτη, δηλαδή η τωρινή Πέμπτη, νιώθαμε ότι είμασταν από κάποιους μεγαλύτεροι αλλά πάλι στα διαλείμματα είμασταν "ψαρωμένοι". Τρίτη τάξη πλέον είμαστε στη μέση του δημοτικού και

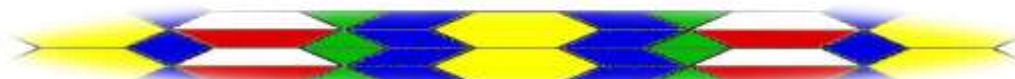
έχουν μπει δυο νέα μαθήματα, Ιστορία και Θρησκευτικά αλλά έχει αλλάξει η δασκάλα μας, έχουμε την Κυρία Δήμητρα. Πέρασαν άλλα δυο ευχάριστα χρόνια και ήρθε η ώρα να περιγράψουμε την Έκτη τάξη. Είμαστε πλέον οι μεγαλύτεροι του σχολείου και ήρθε η ώρα να αποχαιρετήσουμε όλα τα πολύ ωραία χρόνια.

*Βάσσης Γιώργος, Πάππος Δημήτρης,
Κοσμίδης Χρυσόστομος.*

Εγώ και η φίλη μου θυμόμαστε πριν από έξι χρόνια που είμασταν στην Πρώτη τάξη και είχαμε την Κυρία Ράιδα Πετσάνη. Στην αρχή ντρεπόμασταν και φοβόμασταν πολύ αλλά σιγά σιγά με τον καιρό άρχισαν τα πράγματα να είναι διαφορετικά.

Στην Δευτέρα μάθαμε λέξεις , μάθαμε να διαβάζουμε και να γράφουμε.

Στην Τρίτη τάξη αρχίσαμε να μαθαίνουμε πιο δύσκολα πράγματα όπως τα Αγγλικά που μας έκανε η Κυρία Στέλλα Κυριακίδου. Στα άλλα μαθήματα είχαμε την Κυρία Δήμητρα Σαμαρά. Στην Τετάρτη .



Πρώτη τάξη : Πέρασα ωραίες στιγμές , μας είχε η Κυρία Ράιδα, μας μάθαινε την αλφαβήτα και τους αριθμούς .

Δευτέρα τάξη : Δεν περνούσα καλά γιατί δεν μου έμειναν στιγμές.

Τρίτη τάξη :Πέρασα ωραίες στιγμές στην γυμναστική , πολύ όμορφες.

Τετάρτη τάξη: Με πήρε η Κυρία Έφη και πέρασα εκεί πολύ όμορφες στιγμές.

Πέμπτη Τάξη: Δεν έχω στιγμές.

Στην Πέμπτη είχαμε τον Κύριο Γιώργο Πάππο και μπήκαν τα Γερμανικά με την κυρία Άννα Τουγιουντζόγλου.

Στην Έκτη τάξη είχαμε καινούρια δασκάλα στα Γερμανικά την Κυρία Νεκταρία Κράλλη. Πιστεύουμε πως ο καλύτερος δάσκαλος που μας δίδαξε στο δημοτικό είναι ο Κύριος Πάππος. Την καλύτερη εκδρομή που θυμόμαστε είναι αυτή στο πλανητάριο της Θεσσαλονίκης και δεν θα το ξεχάσαμε ποτέ.

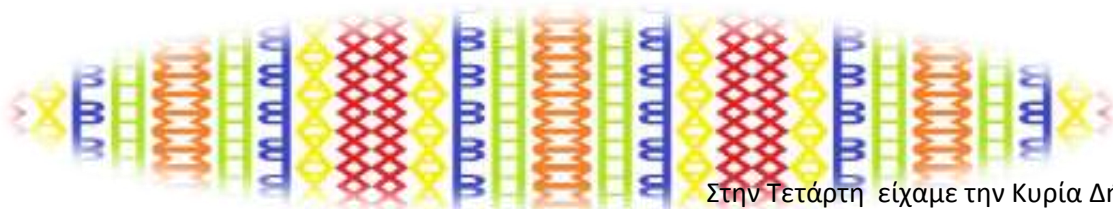
Ρούτση Ειρήνη, Μήτρου Χρύσα

Έκτη τάξη: Ήταν οι ομορφότερες στιγμές που έχω ζήσει.

Δεν θα ξεχάσω ποτέ το Δημοτικό σχολείο, το αγαπώ, ειδικά δεν θα ξεχάσω ποτέ τις φίλιες και τους δασκάλους μου. Αντίο Σχολείο!

Θέλω να ευχαριστήσω τους δασκάλους που με είχαν στο σχολείο από δυο χρόνια ο καθένας (την Κυρία Ράιδα, την Κυρία Δήμητρα και τον Κύριο Πάππο) . Τις στιγμές που πέρασα με τους δασκάλους δεν θα τις ξεχάσω ποτέ.

Χαρίσκου Σοφία



Το δημοτικό σχολείο για μένα ήταν το πιο όμορφο στη ζωή μου. Στην Πρώτη τάξη περνούσα πολύ ωραία , είχα φίλους που μαζί τους έπαιζα κρυφό μπάλα κυνηγητό κ.α.

Στην Δευτέρα αρχίσαμε να μαθαίνουμε την αλφαβήτα , τους αριθμούς , κάναμε γυμναστική , παίζαμε βόλεϊ και ποδόσφαιρο.

Στην Τρίτη η Κυρία μας ετοίμαζε πολλά παιχνίδια και παίζαμε όλοι μαζί Καμιά φορά τα αγόρια στην τάξη μας έκαναν βλακείες και η Κυρία τα μάλωνε.

Στην Τετάρτη είχαμε την Κυρία Δήμητρα , ήταν πολύ καλή δασκάλα . Όταν είχαμε ελεύθερο χρόνο μας άφηνε να παίζουμε , να κάνουμε κατασκευές , παιχνίδια με αριθμούς με το 100 κ.λ.π.

Στην Πέμπτη πέρασα πολύ ωραία για τι ήρθε στο σχολείο μας η Κυρία ζωή από το Παρανέστι , μας μίλησε για την ανακύκλωση και παίξαμε διάφορα παιχνίδια.

Στην Έκτη τάξη μου άρεσε που πήγαμε στο Πλανητάριο. Δεν θα τους ξεχάσω ποτέ όλους τους φίλους μου! Θα τους έχω πάντα μέσα στην καρδιά μου!

Ρούτση Χρύσα

Θυμάμαι ότι μια μέρα του Σεπτεμβρη όπου κοιμόμουν αγκαλιά με την αγαπημένη μου λούτρινη γάτα , η μαμά μου με ξύπνησε χαϊδεύοντας μου τα μαλλιά με τα απαλά χέρια της , και μου είπε (Χρύσα , ήρθε η ώρα να πας στο Δημοτικό , στην Πρώτη τάξη). Εγώ σκέφτηκα στο μυαλό μου μια φίλη μου και



κατευθείαν ετοιμάστηκα και έπειτα η μαμά μου με πήγε στο σχολείο . Της κρατούσα αρκετά σφιχτά γιατί ένιωθα περίεργα . Όταν μπήκα στη τάξη είδα τα άλλα παιδιά και από τότε γίναμε πολύ καλοί φίλοι.

Στην Πρώτη και Δευτέρα τάξη είχα για δασκάλα μου την Κυρία Ράιδα, στην Τρίτη και Τετάρτη την Κυρία Δήμητρα Σαμαρά και στην Πέμπτη και Έκτη τον Κύριο Γιώργο Πάππο. Σε κάθε τάξη εξελισσόμουν και γινόμουν καλύτερη. Πιστεύω πως η πιο ωραία τάξη ήταν η Έκτη γιατί πηγαίναμε πολλές εκδρομές και είμασταν οι μεγαλύτεροι όλου του σχολείου. Είμαι πολύ χαρούμενη και είμαι τυχερή που ήμουν σε αυτό το σχολείο!

Κεχαγιά Χρύσα



Πλανητάριο Θεσσαλονίκης



Μία από τις εκδρομές του σχολείου μας στη διάρκεια του Γ' τριμήνου ήταν στο πλανητάριο Θεσσαλονίκης. Στις 17/4, στις 7:30 π.μ οι μαθητές και οι μαθήτριες των Ε' και ΣΤ' τάξεων ξεκινήσαμε από το σχολείο με προορισμό τη Θεσσαλονίκη.

Φτάνοντας στο πλανητάριο, το πρώτο μέρος που επισκεφτήκαμε ήταν το Τεχνοπάρκο. Εκεί παίξαμε πολλά παιχνίδια και κάναμε διάφορα πειράματα. Το δεύτερο μέρος ήταν μια έκθεση με αυτοκίνητα αντίκες. Ξεναγηθήκαμε στο χώρο και μάθαμε αρκετά για τους πρώτους κατασκευαστές πολύ γνωστών αυτοκινήτων. Το τρίτο μέρος ήταν πάλι μια έκθεση, αλλά αυτή τη φορά με αντικείμενα από την αρχαιότητα. Είχε και ομοιώματα καραβιών των αρχαίων Ελλήνων.

Ύστερα από ένα διάλειμμα, επισκεφτήκαμε τον προσομοιωτή. Χωριστήκαμε σε δυο ομάδες και καθίσαμε σε βαγόνια των τεσσάρων ατόμων. Είδαμε μια ταινία με το Σινικό τείχος σε 3D. Ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία καθώς νιώσαμε ότι όντως βρισκόμασταν εκεί.

Στη συνέχεια μπήκαμε σε μια μεγάλη αμφιθεατρική αίθουσα, στο Κοσμοθέατρο. Εκεί παρακολουθήσαμε μια ταινία με δεινόσαυρους, πάλι σε 3D, που είχε σχέση με τη ζωή τους πάνω στη γη και την εξαφάνισή τους.

Στο τέλος επισκεφτήκαμε την αίθουσα του πλανηταρίου, όπου είδαμε μια ταινία για τους μύθους και τους αστερισμούς.

Ήταν μια πολύ ωραία εκδρομή και περάσαμε τέλεια.

Γιάννης Γιαννάκης, Κώστας Κιουμουρτζής, Ε' τάξη



Όλα τα παιδιά του κόσμου έχουν συγκεκριμένα δικαιώματα που ορίζονται από τις διεθνείς συμβάσεις. Το σημαντικότερο κείμενο για το θέμα αυτό είναι η διεθνής σύμβαση για τα δικαιώματα των παιδιών του Ο.Η.Ε.

Η σύμβαση αυτή υπογράφηκε το 1989 και το 1992 έγινε νόμος και στη χώρα μας . Η σύμβαση αυτή περιλαμβάνει 3 μεγάλες κατηγορίες δικαιωμάτων:

- 1) **ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ** (από κάθε μορφή κακοποίησης, εκμετάλλευσης, διάκρισης , ρατσισμού)
- 2) **ΠΑΡΟΧΕΣ** (δικαίωμα για ιατρική περίθαλψη, εκπαίδευση, ψυχαγωγία, βασικά αγαθά)
- 3) **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ** (δικαίωμα στην έκφραση γνώμης, στην πληροφόρηση, στον ελεύθερο χρόνο)



Μητρούσης Νίκος, Δ2
Παπαδόπουλος Ιωάννης, Δ2
Ρούτσος Δημήτρης, Δ2

Στο παρακάτω κρυπτόλεξο, βρείτε 20 λέξεις που να αναφέρονται στα δικαιώματα του παιδιού

Τ	Α	Υ	Τ	Ο	Τ	Η	Τ	Α	Ε
Π	Ε	Ρ	Ι	Θ	Α	Λ	Ψ	Η	Λ
Α	Φ	Α	Ρ	Μ	Α	Κ	Α	Σ	Ε
Ι	Σ	Σ	Σ	Σ	Χ	Σ	Γ	Σ	Υ
Χ	Π	Σ	Σ	Σ	Α	Φ	Α	Γ	Θ
Ν	Π	Η	Ν	Ε	Ρ	Ο	Π	Η	Ε
Ι	Π	Γ	Σ	Ξ	Α	Η	Η	Ξ	Ρ
Δ	Α	Ω	Τ	Ψ	Ω	Ξ	Κ	Κ	Ι
Ι	Π	Ρ	Ο	Σ	Τ	Α	Σ	Ι	Α
Ρ	Ο	Φ	Ρ	Ο	Ν	Τ	Ι	Δ	Α
Φ	Υ	Τ	Γ	Ε	Ι	Ρ	Η	Ν	Η
Ε	Τ	Τ	Η	Κ	Σ	Κ	Κ	Κ	Θ
Ρ	Σ	Υ	Ξ	Κ	Χ	Κ	Κ	Κ	Ρ
Δ	Ι	Κ	Α	Ι	Ο	Σ	Υ	Ν	Η
Α	Α	Σ	Δ	Φ	Λ	Ε	Ρ	Τ	Σ
Ρ	Ο	Υ	Χ	Α	Ε	Ι	Θ	Υ	Κ
Ι	Ι	Ι	Ι	Φ	Ι	Λ	Ι	Α	Ε
Φ	Α	Γ	Η	Τ	Ο	Τ	Υ	Θ	Ι
Ε	Ρ	Ε	Κ	Φ	Ρ	Α	Σ	Η	Α

Τα δικαιώματα των παιδιών

Μητρούσης Νίκος, Δ2
 Παπαδόπουλος Ιωάννης, Δ2
 Ρούτσης Δημήτρης, Δ2

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ



ΛΟΥΚΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ
ΠΑΪΤΕΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ
ΡΑΜΑ ΜΑΡΙΛΕΝΑ
Δ2 ΤΑΞΗ



ΜΑΝΔΡΑΤΖΗ ΠΑΣΧΑΛΙΑ
ΜΗΤΡΟΥ ΑΝΙΑ
ΧΑΡΙΣΚΟΥ ΜΑΡΙΑ
Δ2 ΤΑΞΗ

ΟΛΥΜΠΙΑΚΟ ΙΔΕΩΔΕΣ

Την Πέμπτη 23 Μαΐου 2019 οργανώσαμε μια μουσικοθεατρική παράσταση με θέμα το ολυμπιακό ιδεώδες. Φορώντας εντυπωσιακές στολές κάναμε αναπαράσταση της αρχαίας τελετής. Ιέρειες με την πρωθιέρεια συνόδεψαν την ολυμπιακή φλόγα και την παρέδωσαν στους λαμπαδηδρόμους από όλες τις ηπείρους. Κάναμε την έπαρση της ελληνικής σημαίας και της σημαίας των ολυμπιακών αγώνων. Αφήσαμε δυο περισσότερα, σύμβολα της ειρήνης, να πετάξουν στον ουρανό! Στους Ολυμπιακούς αγώνες σταματούσαν οι πόλεμοι και βασιλεύε η ειρήνη! Κάναμε με παντομίμα και θεατρικές κινήσεις αναπαράσταση των ολυμπιακών αθλημάτων. Χορέψαμε με τα στεφάνια στα χρώματα των 5 ηπείρων και φτιάξαμε το σύμβολο των ολυμπιακών αγώνων. Αγωνιστήκαμε στο ακόντιο, στην ταχύτητα και στην αντοχή και στο τέλος βραβευτήκαμε με στεφάνι ελιάς! Συνεργαστήκαμε, ετοιμαστήκαμε και ζήσαμε μια υπέροχη εμπειρία μέσα από την οποία μάθαμε πολλά για την ιστορία μας και διασκεδάσαμε.

Ε΄ΚΑΙ ΣΤ΄ ΤΑΞΗ



ΚΑΤΟΙΚΙΔΙΑ ΖΩΑ

Μια μέρα η τάξη μας επισκέφθηκε το κτήμα του κ. Πάππου, που βρίσκεται πιο κάτω από το σχολείο μας. Περιπατήσαμε ως εκεί και μόλις φτάσαμε τρέξαμε όλοι να μπούμε μέσα για να δούμε τα πολλά ζώα που υπήρχαν εκεί. Εκεί υπήρχαν τέσσερις κατσίκες, τρία σκυλιά, δύο κουνέλια και δεκαεννιά κότες. Βρήκαμε και έναν ταύρο που ήταν ενός έτους και ζύγιζε πάνω από 200 κιλά. Μία χήνα είχε γεννήσει ένα μικρό χηνάκι και αν πλησιάζαμε ορμούσε για να μας τσιμπήσει. Τότε ένας κύριος πήρε το χηνάκι της και μας το έδωσε να το χαϊδέψουμε. Είχε και πολλές πάπιες. Αυτό όμως που μου άρεσε πιο πολύ απ'όλα είναι ότι είδαμε ένα μικρό κατσικάκι να πίνει γάλα απο την μαμά του.



Βασίλης Δερμεντζής
Τμήμα Γ'1.



ΣΚΥΛΟΣ

Είμαι εγώ μικρό σκυλάκι
φύλακας ζωηρός πιστός
με τα παιδιά παιχνίδια παίζω
και το αφεντικό μου αγαπώ.

ΓΑΤΑ

Είμαι εγώ μικρή γατούλα
με γλυκύτατη μυτούλα,
πίνω γάλα με χαρά,
και είμαι ζωηρούλα.

ΚΟΤΑ

Είμαι μια μικρή κοτούλα
Στρομπουλή και χαρωπή
Τρώω χορτάρι στο κοτέτσι,
στην αυλή

ΚΟΥΝΕΛΙ

Είμαι ένα γλυκό κουνέλι
με αυτάκια πεταχτά
πάνω κάτω χοροπηδάω
και τρώω καρότα λαχαριστά.

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΚΕΤΕΟΓΛΟΥ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΓΕΡΜΑΝΟΥ Γ1

Αίνιγμα για το σκύλο

Του σπιτιού μας είναι πιστός ,
φύλακας αληθινός .
Την ουρά του αυτός κουνάει
και τα κόκαλα μασάει .
Τι είναι ; Ο ΣΚΥΛΟΣ



Αίνιγμα για τη γάτα

Τα ποντίκια κυνήγα ,
μες τη νύχτα τριγυρνά
και στα νύχια περπατά .
Τι είναι ; Η ΓΑΤΑ



Αίνιγμα για το κουνέλι

Τρώει καρότα, λαχανάκια ,
έχει μακριά μουστάκια
και δυο κόκκινα ματάκια .
Τι είναι ; ΤΟ ΚΟΥΝΕΛΙ



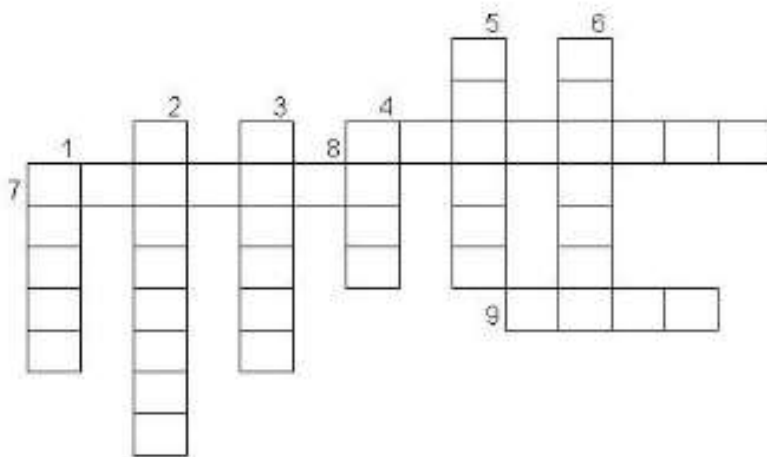
Αίνιγμα για την κότα

Αλωνίδα μαλλιαρή
πίνει νερό,
δεν κατουρεί.
Τι είναι; Η ΚΟΤΑ



ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΙΟΥΜΟΥΡΤΖΗ
ΙΩΑΝΝΑ ΚΕΡΜΑΝΙΔΟΥ
ΜΑΙΡΗ ΚΑΛΤΣΙΔΟΥ Γ1

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΖΩΩΝ



1. Με αυτό κάνουμε ιππασία
2. Το άλλο ... όνομα του κόκκορα
3. Το αρσενικό της αγελάδας
4. Λένε ότι έχει επτά ζωές
5. Πιστός φίλος του ανθρώπου
6. Μας δίνει μαλλί και γάλα
7. Μας δίνει να πιούμε το γάλα της
8. Του αρέσει να κυλιέται στις λάσπες
9. Μας δίνει φρέσκα αυγά.

ΚΡΥΠΤ'ΟΛΕΞΟ

Ελευθεριάδου Γεωργία
Καλτσιδου Ελένη Γ1



1ο Βραβείο η Δ1 τάξη

Η τάξη μας συμμετείχε φέτος και στον Πανελλήνιο διαγωνισμό για τον Ποντιακό Ελληνισμό. Πήραμε το πρώτο βραβείο με το παραμύθι που γράψαμε με τίτλο «Το μεγάλο ταξίδι του Ιππία». Το παραμύθι μας αναφέρεται στον Ίωνα Ιππία ο οποίος μαζί με την οικογένειά του φεύγουν από την Ιωνική Μίλητο της Μικράς Ασίας και πηγαίνουν βόρεια προς τον Εύξεινο Πόντο όπου ιδρύουν αποικία, τη Σινώπη και γίνεται η νέα τους πατρίδα. Εκεί οι Ίωνες άποικοι κάνουν τη δική τους πόλη χωρίς να χάνουν και να



ξεχνούν τους δεσμούς που τους ενώνουν με τη μητέρα πατρίδα, την Ελλάδα. Οι Έλληνες άποικοι του Εύξεινου πόντου πρόκοψαν, αγάπησαν τον τόπο εκείνο και μετέφεραν τον πολιτισμό και τη γλώσσα από την Ιωνία.



Γεωργία Ευθυμιάδου
Ελευθερία Κώστογλου Δ1

Ψάχνοντας τα φρούτα

Είναι νόστιμο, κόκκινο, δροσερό, γλυκό και έχει κουκούτσια.

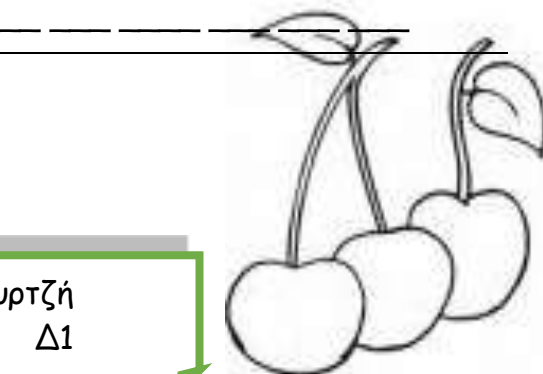
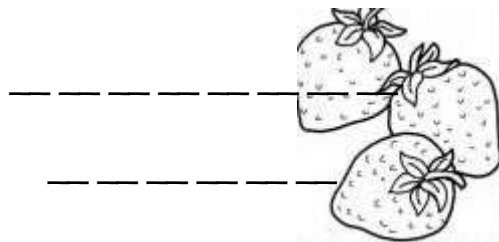
Είναι κίτρινο, γλυκό και στάζει μέλι όταν το τρως

Είναι κίτρινο και κόκκινο, γλυκό και καλοκαιρινό.

Έχει χρώμα πορτοκαλί, είναι μικρό, καλοκαιρινό και λίγο ξινούτσικο.

Από έξω πράσινο και μέσα κόκκινο, γλυκό σαν μέλι, αυγουσιάτικο.

Είναι ψηλά στο δέντρο με το δίδυμο αδερφάκι του, κατακόκκινο και γλυκό.



Ελένη Κιουμουρτζή
Μαρία Κιοσσέ Δ1

Παραδοσιακά παιχνίδια για το ψωμί

Ζυμώνω ωραίο, ωραίο ψωμί, βάζω προζύμι, αλεύρι

ΤΟ ΖΥΜΩΜΑ

Οι παίκτες πλάθουν, αν υπάρχουν πραγματικά υλικά, ή απλώς κάνουν τις κινήσεις του πλασίματος, ενώ τραγουδούν: « Ζυμώνω ωραίο, ωραίο ψωμί, βάζω προζύμι, αλεύρι, νερό, πρέπει να δουλεύω, δεν μπορώ, θα το ψήσω στο φούρνο στη στιγμή, θα το φουρνίσω σαν θα ανεβεί θα το ξεφουρνίσω σαν θα ψηθεί.» Στο τέλος, κάνουν κύκλο και προχωρώντας δεξιά – αριστερά τραγουδούν πάλι τους παραπάνω στίχους.

Ο ΚΑΡΒΕΛΑΣ

Παίξετε με πολλά παιδιά. Με λάχνισμα βγάζουν δύο, που στέκονται στη μέση, ενώ τα άλλα κάνουν κύκλο γύρω τους. Τα παιδιά κάνουν τον παρακάτω διάλογο με το πρόσωπο του καρβελά:

- Καρβελά, καρβελά, πόσα καρβέλια έχει ο φούρνος;
- Έντεκα κι ένα καμένο.
- Και ποιος το 'καψε;
- Ο Βασίλης (λέει όποιο άλλο όνομα θέλει)
- Και με τι θα τον παντρέψουμε;
- Με τα κοράκια.

Και τότε, όλα τα παιδιά φωνάζουν: - Κρα, κρα ,κρα!!! Την ίδια στιγμή, δύο παιδιά από την ομάδα ενώνοντας ψηλά τα χέρια τους κάνουν πόρτα και ο Βασίλης βγαίνει από τον κύκλο περνώντας από κάτω. Το παιχνίδι συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο, ώσπου να βγουν όλα τα παιδιά. Κάθε φορά μιμούνται άλλο ζώο: γαϊδουράκι, γάτα, κόκορα ή τρομπέτα κ.τ.λ.

ΤΟ ΠΡΟΖΥΜΙ

Το παιχνίδι αυτό παίζεται από πολλά παιδιά, πάνω από δέκα, σε ανοιχτό μέρος. Δύο παιδιά χαράζουν στο χώμα έναν κύκλο, το προζύμι, με διάμετρο δύο μέτρα περίπου. Ύστερα τα δύο αυτά παιδιά μπαίνουν και στέκονται μέσα σ' αυτόν τον κύκλο. Και τότε το ένα παιδί ζητά από το άλλο προζύμι. Το άλλο απλώνει προς το μέρος του το χέρι του, τάχα πως του δίνει. Οι άλλοι παίκτες, που στέκονται έξω από τον κύκλο κι ολόγυρα, μόλις δουν πως τάχα πήρε προζύμι, φεύγουν άταχτα εδώ κι εκεί, γιατί πετιέται έξω από τον κύκλο και αρχίζει και τους κυνηγάει. Αν τύχει να μην πιάσει κανένα, τότε οι άλλοι γυρίζουν πίσω κι αρχίζουν να τον χτυπούν. Την ίδια στιγμή πετιέται κουτσαίνοντας από το προζύμι κι ο άλλος παίκτης, για να τον ελευθερώσει. Αν τύχει όμως και πιάσει κανένα και κατορθώσει να τον χτυπήσει λίγο, τον παίρνει μαζί του και μπαίνουν και οι δύο στον κύκλο λέγοντας του: - « Προζύμι » κ' εγώ «προζύμι» κ' εσύ.

ΤΟ ΠΡΟΖΥΜΙ

Το παιχνίδι αρχίζει όπως και πρώτα, με τη διαφορά πως όσα και να πάρει ο ένας από τον άλλο βγαίνουν και οι δύο κουτσαίνοντας και κυνηγούν τα άλλα παιδιά που φεύγουν. Απαραίτητο είναι να φωνάξει τη λέξη προζύμι, για να τον ακούσουν και να φύγουν οι απέξω από τον κύκλο παίκτες. Αν ξεχάσει να κάνει αυτό το χρέος του, τότε οι άλλοι έχουν δικαίωμα να τον ξυλοκοπήσουν μόλις βγει. Αν κουραστεί, μπορεί να τρέξει και να πατήσει στο προζύμι. Το μέρος αυτό συμβολίζει άσυλο και δεν επιτρέπεται να τον χτυπήσουν. Όταν όμως τον προλάβουν έξω, τότε τον ξυλοκοπούν, ώσπου να καταφθάσει ο σύντροφος του να τον γλιτώσει. Το παιχνίδι αυτό παίζεται σε πολλές περιοχές και κατά κύριο λόγο στη Νεάπολη της Κρήτης.

Πινακωτή - πινακωτή

Τα παιδιά μαζεύονται σε μια μεριά και σχηματίζουν μια ομάδα: τη «μάνα» και «τ' αρνάκια» της. Απέναντί τους, σε κάποια απόσταση, στέκεται ο «απεσταλμένος» του βασιλιά. Η μάνα κάθεται σ' ένα σκαλοπάτι ή σκαμνί, και πάνω της κάθεται το «χαϊδεμένο» αρνάκι της. Δίπλα του κάθονται τα υπόλοιπα παιδιά, το ένα πλάι άλλο. Τα παιδιά βάζουν το χέρι στο αυτί τους, για ν' ακούνε, τάχα, καλά. Έρχεται από απέναντι ο απεσταλμένος του βασιλιά και με δυνατή φωνή κάνει τον παρακάτω διάλογο με καθένα από τα παιδιά της σειράς, διαδοχικά, ώσπου να φτάσει στη μάνα:

Πινακωτή -πινακωτή

Απεσταλμένος: Πινακωτή πινακωτή! Παιδί: Από τ' άλλο μου τ' αυτί, γιατί είν' η μάνα μου κουφή! Απεσταλμένος: Πινακωτή πινακωτή! Παιδί: Από τ' άλλο μου τ' αυτί, γιατί είν' η μάνα μου κουφή! Απεσταλμένος: Πινακωτή πινακωτή! Μάνα: Ορίστε! Απεσταλμένος:

« Είπε ο βασιλιάς να μου δώσεις ένα αρνί. Μάνα: Διάλεξε και πάρε! Ο απεσταλμένος του βασιλιά απλώνει το χέρι του κι ακουμπώντας ένα ένα τα κεφάλια των παιδιών τα αξιολογεί λέγοντας: «Αυτό βρομάει κοτίλα, κοπριά κ.τ.λ... Α, αυτό μυρίζει κανέλα ! Το παίρνω!» Ο απεσταλμένος παίρνει αυτό το παιδί και φεύγει. Το αφήνει, ξανάρχεται και επαναλαμβάνεται ο ίδιος διάλογος μέχρι ο απεσταλμένος να πάρει όλα τ' αρνιά της μάνας. Της μένει τελικά μόνο το μανάρι της. Ο απεσταλμένος το ζητά κι ακολουθεί ο παρακάτω διάλογος:

Πινακωτή-πινακωτή

Μάνα: Δεν έχω άλλο. Απεσταλμένος: Έχεις. Μάνα: Ένα το 'χω, δεν το δίνω, μα τον Άγιο Κωνσταντίνο! Απεσταλμένος: Θα μου το δώσεις! Μάνα: Αυτό το θέλω για να με πλένει, να με χτενίζει, να με ψειρίζει. Απεσταλμένος: Θα το πάρω! Μάνα: Έλα να το βρεις! Στα λόγια αυτά, όλα τα παιδιά έρχονται και τριγυρίζουν τη μάνα με το μανάρι της και προσπαθούν να το κρύψουν από τα μάτια του απεσταλμένου. Απεσταλμένος: Θα το βρω. Για δείξτε μου όλοι το δαχτυλάκι σας! Τα παιδιά τού προτείνουν το μικρό δαχτυλάκι τους. Μαζί τους βέβαια απλώνει το δαχτυλάκι του και το μανάρι. Ο απεσταλμένος αγγίζει ένα ένα τα δάχτυλα των παιδιών και λέει: Απεσταλμένος: Αυτό δεν είναι... Αυτό δεν είναι... Αν ο απεσταλμένος αναγνωρίσει το δαχτυλάκι του μαναριού, λέει: Απεσταλμένος: Αυτό είναι, και το παίρνω! Το παίρνει και φεύγει, και το παιχνίδι τελειώνει. Αν όχι, ξεκινάει απ' την αρχή το παιχνίδι.

Το ψωμί και η ιστορία του

Το ψωμί στον ποιητικό στίχο

- «Σκύβω της γης και σαν ψωμί φιλώ το μυρισμένο χώμα». (Νίκος Καζαντζάκης)

«Να σας πω πως γίνεται και στον κόσμο δίνεται απ' το σπόρο το σταράκι το υλικό-υλικό ψωμάκι». (Χ. Σακελλαρίου)



Το ψωμί σε παροιμίες...

- Γερόντων παίρνε συμβουλή κι ανθρώπων περασμένων, απου 'χουνε πολύ ψωμί κι αλάτσι φαωμένο.
- Που τρώει λάδι και ψωμί ή λαδωτό πιτάρι δεν τονέ πιάνουν σαϊτίες του χαρομακελάρη.
- Η βιάσει ψήνει το ψωμί, μα δεν το καλοψήνει.
- Ο πεινασμένος καρβέλια ονειρεύεται.

ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΓΙΑ ΨΩΜΙ

- Η Βιασύνη ψήνει το ψωμί, μα δε το καλοψήνει (Όταν κάνεις κάτι με βιασύνη, πιθανόν να κάνεις λάθος).
- Θα φάει πολλά ψωμιά ακόμη (θα γνωρίσει ή θα βιώσει πολλά).
- Λίγα είναι τα ψωμιά του ή έφαγε τα ψωμιά του (δεν θα ζήσει για πολύ ακόμη).
- Νηστεύει ο δούλος του Θεού, γιατί ψωμί δεν

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΨΩΜΙΟΥ

- ✦ Δεν γνωρίζουμε πότε και πού οι άνθρωποι άρχισαν να τρώνε ψωμί. Λέγεται ότι 6 – 7 χιλιάδες χρόνια πριν εμφανίστηκαν τα πρώτα ψωμιά, αλλά η φράση «βγάζω το ψωμί μου» μάλλον κρατάει από την Αίγυπτο.



ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ ΕΙΔΗ ΤΟΥ ΨΩΜΙΟΥ

- ✦ **Λευκό ψωμί:** Γίνεται από αλεύρι που περιέχει μόνο τον κεντρικό πυρήνα των σιτηρών (ενδοσπέρμιο).
- ✦ **Μαύρο ψωμί:** Παρασκευάζεται από αλεύρι που προέρχεται από το ενδοσπέρμιο και από 10% πίτουρο. Μπορεί επίσης να αναφέρεται στο άσπρο ψωμί με προσθήκη χρωστικών (συχνά χρωστική καραμέλα) για να γίνει καφέ.
- ✦ **Ψωμί ολικής αλέσεως:** Περιέχει το σύνολο του κόκκου του σιταριού (ενδοσπέρμιο, πίτουρο, φυτό).

Απ' τον σπόρο του σταριού στο... ψωμί του... τραπέζιού: πόσα στάδια περνά για να φτάσω στο τραπέζι... αχνιστό, λαχταριστό!



ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Ψάξε και βρες δέκα λέξεις που να έχουν σχέση με ΛΙΠΗ-ΕΛΑΙΑ-ΓΛΥΚΑ

Κ	Π	Α	Γ	Ω	Τ	Ο	Κ	Κ	Ο	Τ	Ο
Ρ	Ο	Λ	Ε	Β	Ο	Υ	Τ	Υ	Ρ	Ο	Κ
Ε	Υ	Μ	Μ	Α	Υ	Κ	Ι	Μ	Ι	Μ	Α
Α	Ρ	Σ	Α	Ν	Ρ	Ι	Λ	Ο	Θ	Ε	Β
Κ	Α	Σ	Ρ	Ι	Τ	Ε	Ρ	Ο	Υ	Λ	Ω
Ω	Κ	Β	Ι	Β	Α	Χ	Ρ	Ω	Μ	Ι	Σ
Μ	Ι	Ν	Ε	Ρ	Χ	Α	Λ	Β	Α	Σ	Ω
Χ	Α	Ρ	Λ	Ε	Ξ	Ω	Κ	Λ	Ε	Ν	Ι
Ω	Ε	Λ	Α	Ι	Ο	Λ	Α	Δ	Ο	Ω	Μ
Ψ	Α	Ρ	Δ	Ι	Ξ	Ζ	Α	Χ	Α	Ρ	Η
Χ	Α	Ν	Α	Ρ	Τ	Ο	Υ	Κ	Λ	Ι	Μ
Σ	Ο	Κ	Ο	Λ	Α	Τ	Α	Μ	Υ	Τ	Ε



{ 37 }

Οι μαθητές του Γ2:

Κούνιου Αναστασία, Κυριακίδου Ιωάννα, Μενζιτζίδου Καλλιόπη, Μήτρου Βασιλική, Μήτρου Δημήτριος, Παπαδόπουλος Βασίλειος- Ραφαήλ, Πάππος Χαράλαμπος, Πάππου Άννα, Ράμα Μαρία Ρούτσης Δημήτρης, Σολλάκου Άντζελα, Στοιμενίδου Μυρτώ, Χαρίσκου Λυδία, Χαρίσκου Μαρία

Ο ΑΡΩΜΑΤΙΚΟΣ ΚΗΠΟΣ ΜΕΓΑΛΩΝΕΙ

Στο σχολείο μας έχουμε πολλά αρωματικά φυτά, έτσι αποφασίσαμε να συνεργαστούμε με την Α΄ τάξη και να μεγαλώσουμε το κήπο μας. Εμείς, τα παιδιά της έκτης τάξης κάναμε τις πιο δύσκολες δουλειές. Πρώτα σκαλίσαμε το χώμα με μια τσάπα, έπειτα βάλουμε ρόδες αυτοκινήτων πάνω στο τσαπισμένο χώμα και τις καρφώσαμε με σίδερα. Στη συνέχεια κουβαλήσαμε κοπριά και χώμα με το καροτσάκι και γεμίσαμε τις ρόδες. Αφού τελειώσαμε τις δουλειές μας, ήρθε η Α΄ τάξη και φύτεψε τα αρωματικά φυτά στις ρόδες. Νιώσαμε πολύ περήφανοι γι' αυτή μας τη προσπάθεια.

Κεχαγιά χρ. ,Ρούτση Χρ. ΣΤ΄τάξη



ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΑΡΩΜΑΤΙΚΩΝ

Α	Ρ	Ω	Μ	Α	Τ	Ι	Κ	Α	Σ
Φ	Ι	Ν	Κ	Ρ	Σ	Ο	Ο	Η	Ω
Τ	Γ	Ε	Ρ	Σ	Α	Ν	Π	Ι	Μ
Υ	Α	Ρ	Ο	Α	Π	Ρ	Ρ	Σ	Ε
Α	Ν	Ο	Δ	Λ	Α	Κ	Ι	Υ	Ν
Ρ	Η	Η	Ε	Χ	Ω	Μ	Α	Ρ	Τ
Ι	Λ	Α	Σ	Κ	Σ	Ν	Ρ	Σ	Α
Π	Α	Λ	Ο	Υ	Κ	Ι	Α	Κ	Λ

ΒΡΕΣΤΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΑ ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ

(ΡΟΔΕΣ, ΚΟΠΡΙΑ, ΧΩΜΑ , ΠΑΛΟΥΚΙΑ, ΦΤΥΑΡΙ, ΤΣΑΠΑ, ΚΑΡΟΤΣΙ, ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ, ΚΗΠΟΣ, ΝΕΡΟ, ΡΙΓΑΝΗ, ΜΕΝΤΑ)

Δερμεντζής Κ. ,Κυριακίδης Κ. ,Τσεσίτης Α. ,Σολάκων Ν. , Ράμα Μπ. ,Κοσμίδης Χρ. ΣΤ' τάξη



ΑΓΩΝΕΣ ΒΟΛΕΪ

Και φέτος πήραμε μέρος στους αγώνες βόλεϊ . Μια βδομάδα πριν τους αγώνες , στο σχολείο κάναμε μεταξύ μας προκριματικούς για να δούμε ποιοι θα εκπροσωπήσουν το σχολείο μας.



Όταν ήρθε η μέρα να πάμε ήμασταν πολύ αγχωμένοι . Ξεκινήσαμε από το σχολείο πρωί πρωί , πήγαμε με αστικό λεωφορείο και πήραμε μαζί και το 12^ο Σχολείο Δράμας . Οι αγώνες έγιναν στο γήπεδο Κραχτίδη (μπαλόνη). Οι ομάδες που παίξαμε ήταν **το 12^ο , 14^ο , 6^ο και 4^ο** Σχολείο. Όταν τελείωσαν οι αγώνες , μας ευχαρίστησαν και μας έδωσαν συγχαρητήρια . Ύστερα πήραμε το λεωφορείο και γυρίσαμε στο σχολείο και αφού φτάσαμε ανακοινώσαμε τα αποτελέσματα.

Κάναμε οκτώ νίκες στα οκτώ παιχνίδια που δώσαμε, είμασταν πολύ χαρούμενοι γιατί ήταν καταπληκτικά και θα θέλαμε να πάμε και άλλη φορά σε τέτοιους αγώνες

Βάσσου Μ. , Ρούτση Ειρ. , Μήτρου Ε., Χαρίσκου Σ. , ΣΤ' τάξη

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ ΚΑΙ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ

Τον Μάιο πήγαμε στο Δημοτικό Στάδιο Δράμας για τους σχολικούς αγώνες στίβου .

Εκεί ήμασταν από πολλά σχολεία της Δράμας . Τα αθλήματα που αγωνιστήκαμε ήταν **ύψος, μήκος, 50 μ. ταχύτητας, 1.000μ. αντοχής, μπαλάκι και σκυταλοδρομία**. Εμείς πήραμε μέρος στο μήκος ,στα 50μ. ταχύτητας , 1,000μ. αντοχής, μπαλάκι και σκυταλοδρομία.

Στο μήκος είχαμε 1 πρωτιά, στα άλλα δεν γνωρίζουμε τι βγήκαμε.

Στις 4 Ιουνίου πήγαμε στο γήπεδο της Ν. Αμισού για σχολικούς αγώνες ποδοσφαίρου. Εκεί κάναμε ζέσταμα διατάσεις και μετά ξεκινήσαμε τα παιχνίδια. Παίξαμε πρώτα με **το 8^ο** που το παιχνίδι τελείωσε **0-0**, με το **6^ο** που το παιχνίδι τελείωσε **1-0** και κερδίσαμε εμείς , και με το **15^ο** που το παιχνίδι τελείωσε **1-0** που πάλι κερδίσαμε εμείς .

Ήταν τέλεια και στον στίβο και στο ποδόσφαιρο και ελπίζω να είναι έτσι κάθε χρόνο σε όλα τα παιδιά.



Χαρίσκου Λένα ΣΤ' τάξη

ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

Την Δευτέρα 13 και την επόμενη 20 Μαΐου ασχοληθήκαμε με τον κύριο της Πληροφορικής με την ρομποτική. Συγκεκριμένα γνωρίσαμε το πακέτο LEGO WE DO 2.0 που ήρθε στο σχολείο μας μέσα από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ (1 σετ). Το σετ αποτελείται από περίπου 280 κομμάτια LEGO με την βοήθεια των οποίων φτιάξαμε το διαστημικό



ρομποτάκι ΜΙΛΟ (φώτο). Για την κατασκευή του οι οδηγίες προβάλλονταν στον πίνακα και όλοι μας κυκλικά – διαδοχικά προσθέταμε και από ένα κομμάτι στην κατασκευή. Το τελικό αποτέλεσμα μας ενθουσίασε.

Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ



Η Γιορτή της Μητέρας είναι μια παγκόσμια γιορτή προς τιμήν της μητέρας και της μητρότητας. Καθιερώθηκε να γιορτάζεται τη δεύτερη Κυριακή του Μάη ως ημέρα «δημόσιας έκφρασης αγάπης προς τις μαμάδες». Πολλά παιδιά εκφράζουν αυτήν την απέραντη αγάπη τους με διάφορα δωράκια, όμορφα λουλούδια, αληθινές ευχές και φυσικά γλυκά φιλάκια και ζεστές αγκαλιές. Είναι η τρίτη πιο διάσημη γιορτή στον κόσμο μετά τα Χριστούγεννα και το Πάσχα. Για κάθε παιδί η μαμά του είναι το πιο καλό, πιο όμορφο και πιο σημαντικό πρόσωπο στον κόσμο. Γιατί:

Οι καλές μαμάδες αγαπούν τα παιδιά τους.

Οι καλές μαμάδες **ψήνουν κουλουράκια**. Οι καλές μαμάδες **δεν ψήνουν κουλουράκια**. Οι καλές μαμάδες προσπαθούν να ψήσουν κουλουράκια.

Οι καλές μαμάδες **δεν φωνάζουν ποτέ στα παιδιά τους**. Οι καλές μαμάδες φωνάζουν στα παιδιά τους και μετά ζητούν συγγνώμη που έχασαν την υπομονή τους. Οι καλές μαμάδες **φωνάζουν στα παιδιά τους** και δεν ζητούν συγγνώμη γιατί τα παιδιά τους μερικές φορές πρέπει να καταλαβαίνουν ότι έχουν ξεπεράσει τα όρια.

Οι καλές μαμάδες **είναι πάντα εκεί**. Οι καλές μαμάδες δεν μπορούν να είναι πάντα εκεί. Οι καλές μαμάδες προσπαθούν να επανορθώσουν επειδή δεν κατάφεραν να είναι εκεί.

Οι καλές μαμάδες φροντίζουν τα παιδιά τους. Οι καλές μαμάδες μερικές φορές δεν μπορούν να φροντίσουν τα παιδιά τους. Οι καλές μαμάδες ζητούν βοήθεια. Οι καλές μαμάδες συχνά δεν έχουν βοήθεια.

Οι καλές μαμάδες κάνουν λάθη. Οι καλές μαμάδες στηρίζουν τις άλλες μαμάδες όταν κάνουν λάθη.

Οι καλές μαμάδες νοιάζονται η μία για την άλλη.

Οι καλές μαμάδες νοιάζονται να είναι καλές μαμάδες.

Οι καλές μαμάδες αγαπούν τα παιδιά τους.

Μανούλες σας αγαπάμε!

Δεβρίκης Βασίλης, Β' Τάξη

ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΗΤΕΡΑ, ΜΑΝΟΥΛΑ, ΜΑΜΑ

Μανούλα μου σ' αγαπώ πολύ.
Είσαι όλη μου η ζωή
και όταν νιώθω μόνη
είσαι πάντα δίπλα μου εσύ.



Η μαμά μου είναι φανταστική!
Πολύ όμορφη και λαμπερή!
Είναι αστεία και γλυκιά
και έχει μια μεγάλη καρδιά.

Η μαμά μου κάθε βράδυ
στην αγκαλιά της με κρατά,
με φιλάκια με κοιμίζει
και με χάνια με ξυπνά.



Πουλίσση Χρυσούλα Β΄τάξη

Αχ, μανούλα μου!
Είσαι τόσο καλή!
Με φροντίζεις όλη μέρα
και σε αγαπώ πολύ πολύ!

Ζωή ευτυχισμένη,
με παιχνίδι και χαρά,
κάθε βράδυ με νανουρίζεις,
με παίρνεις αγκαλιά
και με γεμίζεις με φιλιά!

Ζάγκα Σοφία Β΄τάξη



ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΗΤΕΡΑ

M _ _ _ _
H _ _ _ _ _
T _ _ _ _ _ _
E _ _ _ _ _
P _ _ _
A _ _ _ _ _ _



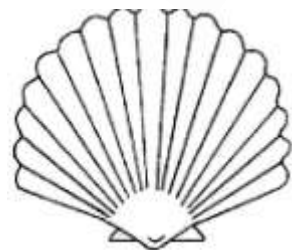
- Η Καλύτερη του κόσμου.
- Το αντίθετο της θυμωμένης.
- Το στρώνει η μαμά το μεσημέρι.
- Κρατούσε ζεστό το σπιτικό στην μυθολογία.
- Ήταν η μητέρα του Δία.
- Νιώθω ασφάλεια όταν είμαι στην της μαμάς.

Μήτρου Θεωρής Β΄ τάξη



Η Ακροστιχίδα του καλοκαιριού

- ◇ Όστρακο της θάλασσας
- ◇ Τρίτος μήνας του καλοκαιριού
- ◇ Στην αμμουδιά λι.....
- ◇ Τα ψάρια έχουν....
- ◇ Η πολλή ζέστη λέγεται
- ◇ Μ' αυτό ψαρεύουμε.
- ◇ Πλοία με πανιά.
- ◇ Το καλοκαίρι φοράμε αμάνικα...
- ◇ Πρώτος μήνας του καλοκαιριού.



Το τέλος του Εφιάλτη

Ο Εφιάλτης μετά την προδοσία στη μάχη των Θερμοπυλών όπου ο Σπαρτιάτης Λεωνίδας πολέμησε ηρωικά κατά των Περσών, έφυγε στη Θεσσαλία όπου έμεινε εκεί πολλά χρόνια για να ξεχάσουν οι Έλληνες την ντροπιαστική του πράξη. Κάποια στιγμή ένιωσε ασφαλής και είπε να επιστρέψει στην πατρίδα του την Μαλίδα. Μόλις έφτασε ο Αθηνάδης ο Τραχίνιος τον αναγνώρισε και τον σκότωσε επιτόπου. Το τέλος του ήταν αντάξιο της προδοσίας του. Οι Σπαρτιάτες έκανα ήρωα τον Αθηνάδη τον Τραχίνιο και τον τιμούσαν για την πράξη του.



Πωλίνα Γιουρετζικλή
Χρυσή Καραγιάννη

Δ1

Νεκτάριος Βούλτσιος
Νικόλαος Βούλτσιος
Μάξιμος Γιαννάκης
Βασίλης Δερμαντζής

Δ1

Κρυμμένες 13 καλοκαιρινές λέξεις κάτω από την ομπρέλα!!!

Ζ	Α	Χ	Ψ	Α	Ω	Β	Β	Ψ	Φ	Γ	Η	Ξ	Μ	Κ	Π	Η	Μ	Α
Β	Σ	Ζ	Χ	Χ	Κ	Ο	Ν	Τ	Ο	Μ	Α	Ν	Ι	Κ	Ο	Ξ	Ν	Ν
Ν	Τ	Ε	Ρ	Ι	Τ	Τ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Η	Ψ	Η	Η	Θ	Ν	Τ
Μ	Ε	Σ	Δ	Ν	Φ	Γ	Η	Ξ	Ψ	Ν	Β	Σ	Β	Ν	Κ	Α	Β	Η
Χ	Ρ	Χ	Ψ	Ο	Β	Ν	Μ	Α	Σ	Δ	Φ	Ι	Γ	Η	Ξ	Λ	Ψ	Λ
Ζ	Ι	Π	Ι	Σ	Ι	Ν	Α	Χ	Ψ	Ω	Β	Ν	Μ	Κ	Η	Α	Χ	Ι
Σ	Α	Δ	Φ	Γ	Η	Ξ	Ξ	Φ	Δ	Ι	Α	Κ	Ο	Π	Ε	Σ	Ζ	Α
Α	Σ	Σ	Δ	Φ	Κ	Ο	Χ	Υ	Λ	Ι	Τ	Υ	Ξ	Λ	Θ	Σ	Ω	Κ
Α	Μ	Μ	Ο	Σ	Δ	Φ	Γ	Κ	Η	Ξ	Κ	Λ	Ε	Τ	Υ	Α	Κ	Ο
Ε	Ρ	Τ	Υ	Θ	Μ	Υ	Δ	Ι	Α	Ε	Ρ	Τ	Υ	Θ	Ι	Η	Μ	Θ
Ζ	Χ	Ψ	Ω	Β	Ν	Β	Ρ	Α	Χ	Ι	Α	Α	Σ	Δ	Φ	Γ	Ν	Φ



Αριστοτέλης Ισλάμι
Αχιλλέας Ισλάμι Δ1
Γιάννης Κοσμίδης



Λίγο γέλιο!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
Το μόνο που κατάλαβα από διακοπές φέτος ήταν οι διακοπές της ΔΕΗ κατακαλόκαιρο!

