



Έτος 26^ο
Τεύχος 2^ο

Τα κακάβια

**1^ο ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ
ΔΙΗΓΗΜΑΤΟΣ**

ΕΛΛΑΔΑ- ΚΥΠΡΟΣ - ΟΜΟΓΕΝΕΙΑ



**ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΙΕΙΝΗ
ΔΙΑΤΡΟΦΗ**



**ΣΤΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ
ΠΡΟΣΟΤΣΑΝΗΣ**



ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΣΤΗ

ΝΕΟΓΑΛ

Διαβάζουμε παίζοντας

Ωχ! Θα το ρίξω και
κάηκα!



Πάμε παιδιά να στήσουμε όλοι μαζί
την jenga της ανάγνωσης!

Τρίλιζα της ανάγνωσης



Ποιος θα κάνει τρίλιζα;

Έλα Άρτεμη! Μπορείς!

Ήρθε η κυρία Έφη στην τάξη μας και παίξαμε παιχνίδια ανάγνωσης! Παίξαμε jenga και τρίλιζα! Με τη διαφορά ότι πριν κάνουμε οποιαδήποτε κίνηση... έπρεπε να διαβάζουμε λεξούλες! Περάσαμε πολύ ωραία!



A τάξη



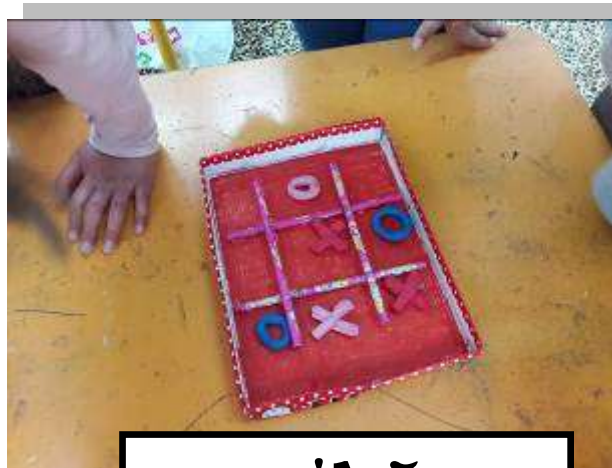
Βρες τον στόχο



ποδοσφαιράκι



Παιχνίδι ισοροπίας



τριλιζα



memory

Κ	Α	Λ	Α	Μ	Α	Κ	Ι	Α	Δ
Μ	Α	Ν	Τ	Α	Λ	Α	Κ	Ι	Α
Π	Λ	Α	Σ	Τ	Ε	Λ	Ι	Ν	Η
Γ	Β	Ν	Μ	Ρ	Τ	Κ	Σ	Δ	Ψ
Ε	Ε	Π	Ι	Α	Τ	Ο	Φ	Δ	Δ
Σ	Δ	Φ	Φ	Φ	Φ	Υ	Φ	Υ	Τ
Τ	Χ	Ρ	Ω	Μ	Α	Τ	Τ	Τ	Τ
Χ	Α	Ρ	Τ	Ο	Ν	Ι	Ρ	Ρ	Τ

Τα παιδιά του Γ2 φτιάξαμε με απλά καθημερινά υλικά παιχνίδια και το διασκεδάσαμε πολύ! Στη συνέχεια, τα παρουσιάσαμε στους συμμαθητές μας και παίξαμε όλοι μαζί!

Τι υλικά λες να χρησιμοποιήσαμε;



Μαθαίνω παίζοντας

Το τμήμα ένταξης αυτήν την περίοδο επιστράτευσε το παιχνίδι, για να ομορφύνει την καθημερινότητα μαθητών και δασκάλων! Μάθαμε παίζοντας και περάσαμε υπέροχα!



Ποιος θέλει να γίνει
εκατομμυριούχος;
Μαθαίνουμε ιστορία
παίζοντας!

Ε΄ τάξη



**Κάνουμε επανάληψη για το τεστ της γλώσσας
παίζοντας αυτοσχέδιο επιτραπέζιο παιχνίδι!**

Τον κηπουρό ή το κηπουρό; Μάντεψε!

Δ2 τάξη





Ερώτηση , γνωστό λεξιλόγιο ή άγνωστο; Θα καταφέρουμε να φτάσουμε στο τέρμα χωρίς να μας φάνε τα φίδια;

Γ1 τάξη



**Συνεργαζόμαστε για να βρούμε επίθετα και να κουτσομπολέψουμε τα ουσιαστικά των εικόνων!
Έχει πλάκα! Β' τάξη**



Τον ή των; Τις ή της; Αρσενικό,
θηλυκό ή ουδέτερο;

**Βρες και βάλε καλάθι!
Κέρδισε τον πόντο και
βοήθησε την ομάδα σου να
κερδίσει!**



Ψάξε και βρες στο παρακάτω κρυπτόλεξο 10 κρυμμένα παιχνίδια! Καλή διασκέδαση!

Κ	Ρ	Υ	Φ	Τ	Ο	Κ	Κ	Φ	Κ
Δ	Τ	Ρ	Ι	Λ	Ι	Ζ	Α	Ι	Γ
Κ	Υ	Ν	Η	Γ	Η	Τ	Ο	Δ	Κ
Α	Σ	Φ	Η	Ξ	Κ	Λ	Ν	Α	Ρ
Μ	Η	Λ	Α	Κ	Ι	Α	Τ	Κ	Ι
Χ	Ψ	Ω	Β	Ν	Μ	Κ	Ο	Ι	Ν
Ψ	Ε	Ι	Ρ	Ε	Σ	Θ	Μ	Ι	Ι
Χ	Ψ	Ω	Δ	Γ	Ξ	Ξ	Ι	Κ	Α
Τ	Ζ	Ε	Ν	Γ	Κ	Α	Ν	Κ	Ρ
Ν	Μ	Σ	Δ	Φ	Δ	Φ	Ο	Ρ	Η
Μ	Α	Ν	Τ	Η	Λ	Α	Κ	Ι	Σ

Τμήμα Ένταξης

Παιχνίδι Ιστορίας



Πριν από λίγο καιρό είχε έρθει η κυρία του τμήματος ένταξης στην τάξη μας για να παίξουμε ένα παιχνίδι σχετικό με την ιστορία. Ήταν σε ψηφιακή μορφή, δηλαδή μέσα από τον υπολογιστή. Υπήρχε ένα μεγάλο ορθογώνιο χωρισμένο



σε μικρότερα κουτάκια με αριθμούς, που το καθένα έκρυβε μια ερώτηση σχετικά με το κεφάλαιο που είχαμε τελειώσει στην ιστορία, «τους γειτονικούς λαούς του Βυζαντίου».

Χωριστήκαμε σε δυο ομάδες. Η καθεμία ομάδα διάλεγε εναλλάξ ένα από τα κουτάκια με τους αριθμούς και έπρεπε να απαντήσει στην ανάλογη ερώτηση. Όταν απαντούσαμε σωστά κερδίζαμε το ποσό που έκρυβε το κουτάκι, για παράδειγμα 200€, 300€ κ.α.

Στο τέλος μετρήσαμε τους βαθμούς και η νικήτρια ομάδα ήταν αυτή που είχε συγκεντρώσει τους περισσότερους βαθμούς.

Πέρα από ότι διασκεδάσαμε κάναμε την επανάληψη του συγκεκριμένου κεφαλαίου με ένα διαφορετικό τρόπο.

Καλλιόπη Δημητριάδη, Κική Πετκίδου, Ε' τάξη



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ

Μια μέρα αποφασίσαμε με το σχολείο να πάμε εκπαιδευτική εκδρομή στο Δημαρχείο του Δήμου Δράμας. Στο μάθημα της Μελέτης μάθαμε για τον δήμαρχο και το δημοτικό συμβούλιο και θέλαμε να τους γνωρίσουμε από κοντά. Ακόμη να γνωρίσουμε το χώρο του δημαρχείου, τις υπηρεσίες που βρίσκονται εκεί και να επισκεφτούμε το χώρο που συνεδριάζει το δημοτικό συμβούλιο. Στην είσοδο μας υποδέχτηκε ο αντιδήμαρχος κ. Σολάκης και μας ξενάγησε σε όλο το κτίριο. Πέρασαμε έξω από το γραφείο του δημάρχου του κου. Μαρμαράκου, τον οποίο όμως δεν μπορέσαμε να συναντήσουμε επειδή ήταν απασχολημένος. Ο κ. Σολάκης μας πήγε στην αίθουσα όπου συνεδριάζει το δημοτικό συμβούλιο. Μας έδωσε την άδεια να καθίσουμε στις θέσεις των δημοτικών συμβούλων και κάναμε ένα μικρό συμβούλιο με θέμα την ανακύκλωση. Είπαμε τη γνώμη μας, κάναμε τις παρατηρήσεις μας και τις προτάσεις μας ώστε να λειτουργήσει η ανακύκλωση πιο αποτελεσματικά στην πόλη μας. Στη συνέχεια ασχοληθήκαμε και με άλλα θέματα. Για λίγο νιώσαμε μικροί δημοτικοί σύμβουλοι. Στο τέλος μας έδωσαν αναμνηστικό μαγνητάκι ανακύκλωσης και ένα χαρτί που αναγράφει τι ανακυκλώνουμε και τι όχι. Ήταν καλή εμπειρία, μάθαμε πολλά και πέρασαμε πολύ όμορφα!

Αναστασία-Ευστρατία Γερμανού

Μαθήτρια της Γ1 Τάξης



Το λαογραφικό μουσείο και η βιβλιοθήκη της Προσοτσάνης

Το λαογραφικό μουσείο της Προσοτσάνης είναι ένα όμορφο, διώροφο κτίριο που βρίσκεται στο κέντρο του χωριού. Μας ταξιδεύει στην καθημερινότητα των ανθρώπων από τα μέσα του προηγούμενου αιώνα έως τη δεκαετία του '50. Αποτελείται από δύο ορόφους. Το ισόγειο χρησίμευε για το νοικοκυριό και για αγροτικές δραστηριότητες. Εκεί αποθήκευαν και επεξεργάζονταν τα προϊόντα που παρήγαγαν.



Στον επάνω όροφο ήταν το καλό σαλόνι που υποδέχονταν τους επίσημους καλεσμένους, η τραπεζαρία και η κρεβατοκάμαρα με την κούνια του μωρού. Στο μπαλκόνι ήταν ο αργαλειός.

Το κοινό μπορεί να το επισκεφθεί μόνο με ραντεβού από Δευτέρα έως Παρασκευή.

Έπειτα πήγαμε στη δημόσια κεντρική βιβλιοθήκη της Προσοτσάνης, όπου εκεί κάναμε διάφορες δράσεις. Μια από τις δράσεις ήταν το παζλ με τα αντικείμενα που είδαμε στο μουσείο. Μετά παίξαμε ένα κρυπτόλεξο πάλι με τα ίδια αντικείμενα. Ύστερα μας έδωσαν να απαντήσουμε ένα απλό ερωτηματολόγιο. Πέρασαμε πολύ ωραία.

Χρύσα Κετέογλου, Ε' τάξη



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΗ <<ΝΕΟΓΑΛ>>

Μια μέρα του Φεβρουαρίου πήγαμε και επισκεφθήκαμε την ΝΕΟΓΑΛ. Όταν φτάσαμε εκεί, μια κυρία μας μίλησε για τα προϊόντα που παρασκευάζονται από το γάλα (π.χ. γιαούρτι, κεφίρ, τυρί, κακάο). Μετά από λίγο, μας έβαλε μέσα στο μεγάλο εργοστάσιο. Μας έδειξαν τα ψυγεία, πως κλείνουν τις συσκευασίες του γάλακτος, το μέρος όπου τα τοποθετούν και τις μηχανές με τις οποίες γίνονται τα διάφορα προϊόντα. Όταν βγήκαμε από το εργοστάσιο, μας έδωσαν από ένα κακάο για να το πιούμε εκεί. Η εκδρομή αυτή ήταν αξέχαστη και όμορφη.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΗΣ Γ'2 ΤΑΞΗΣ
ΧΑΡΙΣΚΟΥ ΛΥΔΙΑ
ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ



Βάλε στο πλαίσιο τη λέξη που λείπει:

[]: Η **θερμική επεξεργασία**, με σκοπό την **καταστροφή των επικίνδυνων για τον άνθρωπο μικροοργανισμών**. Μειώνει το συνολικό αριθμό μικροοργανισμών και ενζύμων που υπάρχουν στο γάλα με αποτέλεσμα να αυξάνεται ο χρόνος συντήρησης του. Η παστερίωση είναι η ηπιότερη θερμική επεξεργασία που μειώνει ελάχιστα τη θρεπτική του αξία. Υπάρχουν τρεις μέθοδοι παστερίωσης οι οποίες διαφέρουν ως προς τον συνδυασμό θερμοκρασίας-χρόνου: Χαμηλή Παστερίωση: στους 65-65°C για 50 λεπτά, Στιγμαία Παστερίωση: στους 72-75°C για 15 δευτερόλεπτα, Υψηλή Παστερίωση: στους 85°C για 10 δευτερόλεπτα.

[]: Πρόκειται για θέρμανση στους 60 βαθμούς και «εφαρμογή κενού», προκειμένου να εξαφανιστούν τα πτητικά στοιχεία που έχουν ως αποτέλεσμα τη δυσάρεστη, **βαριά μυρωδιά**

[]: Είναι απαραίτητη και αποσκοπεί στην **απομάκρυνση ξένων ουσιών**. Γίνεται με τη χρήση ειδικών φυγοκεντρικών διηθητήρων. Κατά την επεξεργασία αυτή διαχωρίζεται και το λίπος το οποίο αναμιγνύεται και πάλι με το αποβουτυρωμένο γάλα. Η ανάμιξη γίνεται με τέτοιο τρόπο ώστε να προκύπτει γάλα με σταθερή αναλογία λίπους.

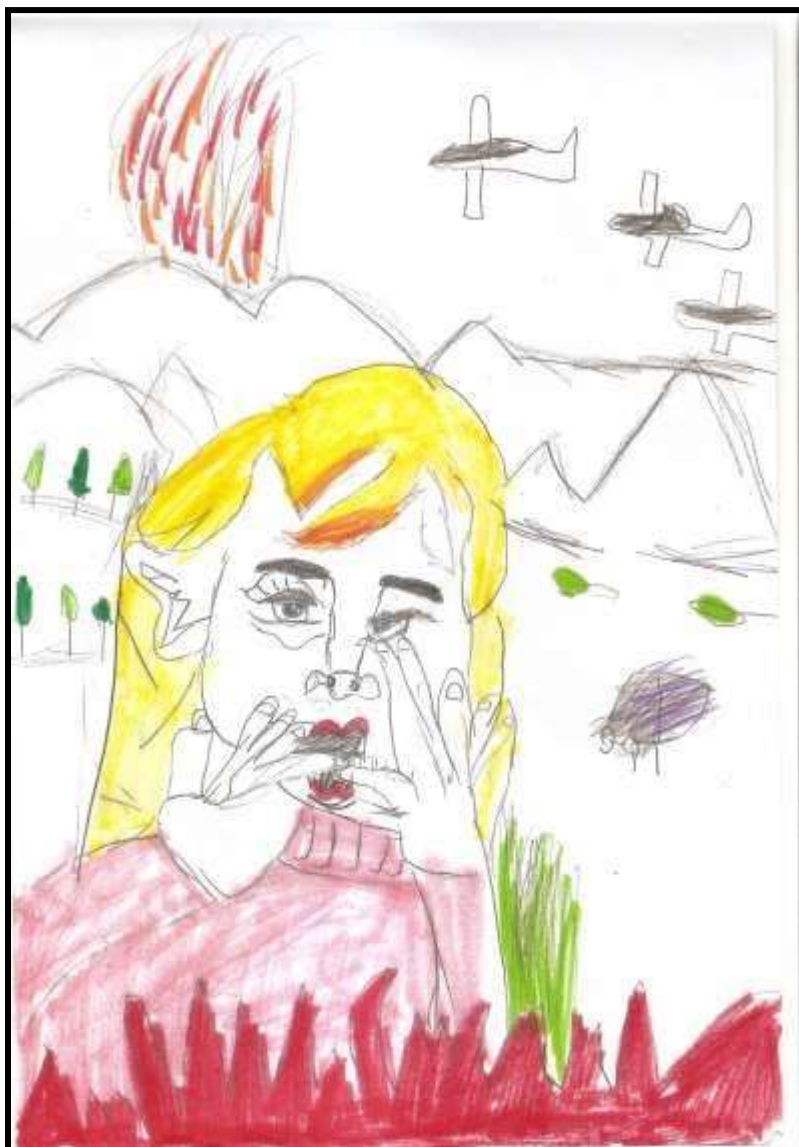
[]: Με την διαδικασία αυτή **ρυθμίζεται η λιποπεριεκτικότητα του γάλακτος** γιατί συνήθως περιέχει μεγαλύτερη ποσότητα λίπους από αυτήν που ορίζει η νομοθεσία. Η ρύθμιση γίνεται με αφαίρεση κρέμας. Με τον τρόπο αυτό προκύπτουν οι διάφοροι τύποι παστεριωμένου γάλακτος: Πλήρες γάλα: είναι αυτό που περιέχει λίπος 3,5%. Ημιαποβουτυρωμένο γάλα: περιέχει λίπος περίπου 1,8%. Αποβουτυρωμένο γάλα: με λίπος που δεν ξεπερνά το 0,2%.

[]: Τα λιποσφαίρια του γάλακτος έχουν την τάση να ανεβαίνουν στην επιφάνεια του και να σχηματίζουν στρώμα κρέμας. Με αυτή τη διαδικασία τα λιποσφαίρια σπάνε σε μικρότερα μέρη και κατανέμονται ομοιόμορφα στον όγκο του γάλακτος. Έτσι μειώνεται η ταχύτητα ανόδου του λίπους στην κορυφή ώστε στην πράξη το ομογενοποιημένο γάλα δεν σχηματίζει κορυφή. Η διαδικασία αυτή γίνεται σε ειδικά μηχανήματα, τους ομογενοποιητές.

[]: Για να προωθηθεί το παστεριωμένο γάλα στην κατανάλωση πρέπει να συσκευασθεί ώστε να προστατευθεί η υγιεινότητά του. Παλιότερα για τη συσκευασία του χρησιμοποιούσαν γυάλινες φιάλες πολλαπλών χρήσεων ή πλαστικές φιάλες μιας χρήσεως. Σήμερα χρησιμοποιούνται πλέον ειδικά κουτιά τα οποία προέρχονται από συνδυασμό λεπτών φύλλων διαφόρων υλικών όπως χαρτί, πλαστικό και αλουμίνιο. Τα κουτιά σχηματίζονται τη στιγμή του γεμίσματος. Πάνω στη συσκευασία αναγράφονται η ημερομηνία παστερίωσης και η ημερομηνία λήξης του γάλακτος.

Διήθηση **Απόσμηση** **Συσκευασία**
Παστερίωση **Ομογενοποίηση**
Τυποποίηση **Λίπους**

1ο Βραβείο στο Διαγωνισμό Κύπρος - Ελλάδα - Ομογένεια Γέφυρες Επικοινωνίας



Και φέτος ως τάξη Δ1 πήραμε το 1^ο βραβείο στο διαγωνισμό Κύπρος – Ελλάδα – Ομογένεια: Γέφυρες Επικοινωνίας στην κατηγορία διήγημα με το διήγημά μας «Τα δάκρυα της Μυρτώς».

Είναι ένα συγκινητικό διήγημα. Η Μυρτώ είναι ένα δεκάχρονο κορίτσι που ζει με την οικογένεια της στην Επτάκωμη, ένα χωριό στην Αμμόχωστο της Κύπρου. Είναι Ιούνης του 1974 και η Μυρτώ είναι χαρούμενη γιατί περιμένει να γεννηθεί το αδερφάκι της και οι ετοιμασίες είναι πολλές. Τελειώνει την Τετάρτη τάξη και θα μπορεί να περνά όμορφα τον ελεύθερο χρόνο της. Ο παππούς της την υπεραγαπά και δε ξεχνά να της φέρνει κάθε μέρα καραμελίτσες. Η αγαπημένη της φίλη είναι η Γιασμίν, μια Τουρκοκυπριοπούλα που παίζουν και συζητούν μαζί καθημερινά. Η ευτυχία της όμως χάνεται, όταν στις 20 Ιουλίου του 1974 οι Τούρκοι μπαίνουν στο νησί και ο πατέρας της πάει να πολεμήσει

και από τότε είναι αγνοούμενος, αυτή και η μητέρα της αφήνουν το αγαπημένο τους χωριό και πηγαίνουν στη Λευκωσία. Η αγαπημένη της φίλη της χαρίζει με δάκρυα στα μάτια και ένα μεγάλο γιατί όλα τα παιχνίδια της. Η γιαγιά της και ο παππούς μένουν στον τόπο τους δεν μπορούν να αφήσουν το σπίτι τους. Η Μυρτώ στη Λευκωσία βλέπει ένα όνειρο ότι βρίσκεται και πάλι κοντά στην πολυαγαπημένη της γιαγιά και τος αγαπημένο της παππού και τότε...

Βούλτσιος Νεκτάριος

Δερμεντζής Βασίλειος

Ευθυμιάδου Γεωργία

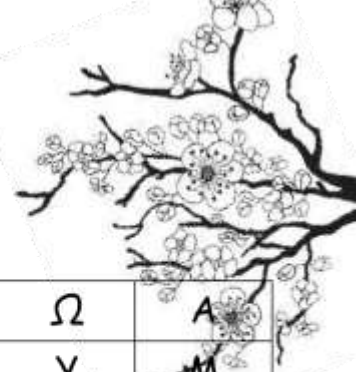
Καραγιάννη Χρυσή

Κιουμουρτζή Ελένη

Κοσμίδης Γιάννης Δ1



Παιχνίδια με την άνοιξη!



Ψάξε και βρες 12 ανοιξιάτικες λέξεις!

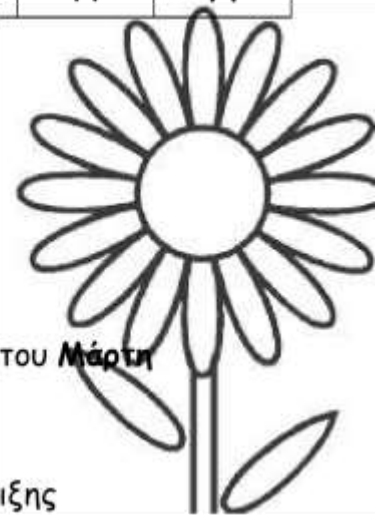
Μ	Α	Η	Σ	Τ	Ζ	Χ	Ψ	Ω	Α
Α	Ν	Β	Γ	Η	Χ	Ρ	Τ	Υ	Μ
Ρ	Α	Κ	Ο	Κ	Κ	Ι	Ν	Α	Υ
Τ	Σ	Α	Η	Κ	Κ	Ο	Π	Υ	Γ
Η	Τ	Γ	Υ	Ρ	Η	Α	Α	Γ	Δ
Σ	Α	Π	Ρ	Ι	Λ	Η	Σ	Α	Α
Ρ	Σ	Δ	Α	Δ	Α	Π	Μ	Α	Λ
Ρ	Η	Α	Σ	Τ	Ε	Ν	Ψ	Μ	Ι
Σ	Α	Ρ	Α	Κ	Ο	Σ	Τ	Η	Ε
Ε	Ρ	Τ	Θ	Ω	Μ	Κ	Ν	Π	Σ
Χ	Ε	Λ	Ι	Δ	Ο	Ν	Ι	Α	Π
Σ	Φ	Γ	Φ	Μ	Β	Ν	Η	Σ	Κ
Ζ	Σ	Δ	Α	Β	Ν	Μ	Π	Χ	Μ
Λ	Ο	Υ	Λ	Ο	Υ	Δ	Ι	Α	Λ

Γιουρετζικλή Πωλίνα
Ισλάμι Αχιλλέας
Κώστογλου Ελευθερία Δ1

Η ακροστιχίδα του Μάρτη

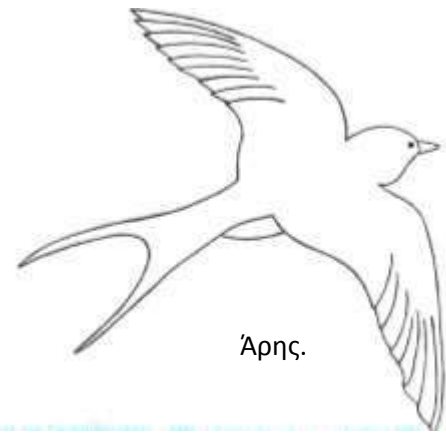


Μ _____
Α _____
Ρ _____
Τ _____
Η _____
Σ _____



- Το φοράνε τα παιδιά τη 1^η του Μάρτη
- Ο δεύτερος μήνας της άνοιξης
- Η γλώσσα του πάει ...
- Λουλούδια της άνοιξης
- Την άνοιξη λάμπει....
- Νηστεία πριν το Πάσχα

Βούλτσιος Νεκτάριος
Ευθυμιάδου Γεωργία
Δ1



Άρης.

Το όνομα του Μάρτη και ο μάρτης

Ο Μάρτης πήρε το όνομά του από το όνομα του θεού Άρη στα Λατινικά – Mars =

Ο Μάρτης έχει τις ρίζες του στην αρχαία Ελλάδα. Οι αρχαίοι γιόρταζαν τον ερχομό του Μάρτη που τον ονόμαζαν Ελαφηβολιώννα. Έδεναν μια κόκκινη κλωστή στο δεξί τους χέρι και μια στο αριστερό τους πόδι. Σήμερα και εμείς φοράμε στο χέρι τον μάρτη, μια κόκκινη και άσπρη κλωστή τυλιγμένες. Όταν δούμε χελιδόνι τότε βγάζουμε τον μάρτη και το βάζουμε πάνω στα κλαδιά ή κάτω από μια πέτρα. Οι μαμάδες για να προφυλάξουν τα παιδιά από τον ήλιο που είναι δυνατός τον Μάρτη, τους φοράνε τον μάρτη και βλέπουν πόσο μαύρισε το χέρι του παιδιού και το βάζουν μέσα στο σπίτι.



Ισλάμι Αχιλλέας Δ1

Δυο ιστορίες για τον Μάρτη

Μια γριά που έβοσκε τα πρόβατα και τα κασίκια άρχισε να λέει ότι τώρα που τελειώνει ο Φλεβάρης τα ζώα της δεν πρόκειται να πάθουν τίποτε γιατί έρχεται ο Μάρτης. Καυχήθηκε ότι δε φοβάται τον καιρό του Μάρτη. Ο Μάρτης θύμωσε και ζήτησε από τον αδερφό του τον Φλεβάρη να του δώσει τις τρεις τελευταίες ημέρες του τις πιο χειμωνιάτικες για να τιμωρήσει τη γριά. Έτσι την τιμώρησε και ψόφησαν όλα τα ζώα της και γι' αυτό τον Μάρτη κάνει πολύ κρύο.

Μια άλλη ιστορία λέει ότι ο Μάρτης είχε δύο γυναίκες, μια καλή και μια κακιά. Όταν είναι κοντά στην καλή ο καιρός είναι ζεστός και όταν είναι στην κακιά ο καιρός είναι κρύος και βροχερός.

Γιουρετζικλή Πωλίνα

Κώστογλου Ελευθερία Δ1



Γλωσσοδέτες

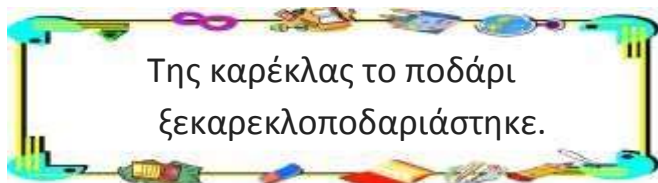
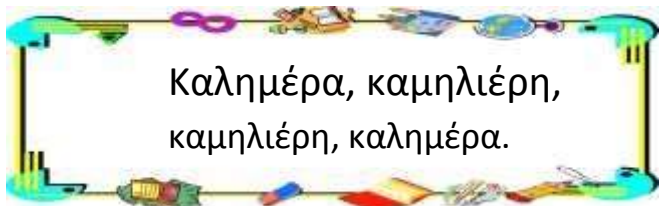
Παλιά οι άνθρωποι χρησιμοποιούσαν τους γλωσσοδέτες για να λυθεί η γλώσσα τους και να ακούσουν αν μιλάνε καθαρά. Κυρίως τα λέγανε τα παιδιά και οι μεγάλοι καταλάβαιναν αν θα μιλήσουν καθαρά και γρήγορα. Με τους γλωσσοδέτες παλιά διασκεδάζαν, όταν μπορούσαν να τον πουν γρήγορα και σωστά χαιρόνταν, όταν μπερδεύονταν γελοούσαν!



Γλωσσικά παιχνίδια

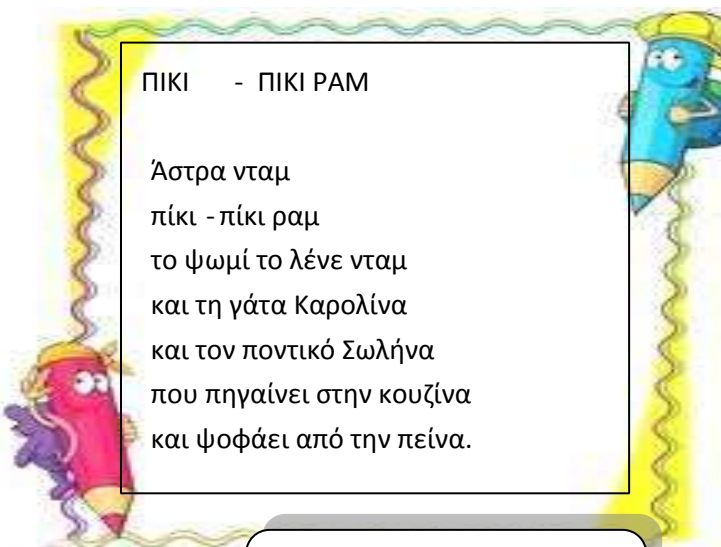
Προσπάθησε να πεις γρήγορα τους παρακάτω γλωσσοδέτες!!!!!!

Τα λαχνίσματα βγαίνουν από το ρήμα λαγχάνω που σημαίνει τυχαίνω. Τα παιδιά πριν από κάθε ομαδικό παιχνίδι, για να δουν ποιος θα ξεκινήσει πρώτος, λέγανε μικρά, ακαταλαβίστικα πολλές φορές, ποιήματα. Η τελευταία συλλαβή κλήρωνε τον πρώτο που θα ξεκινούσε.

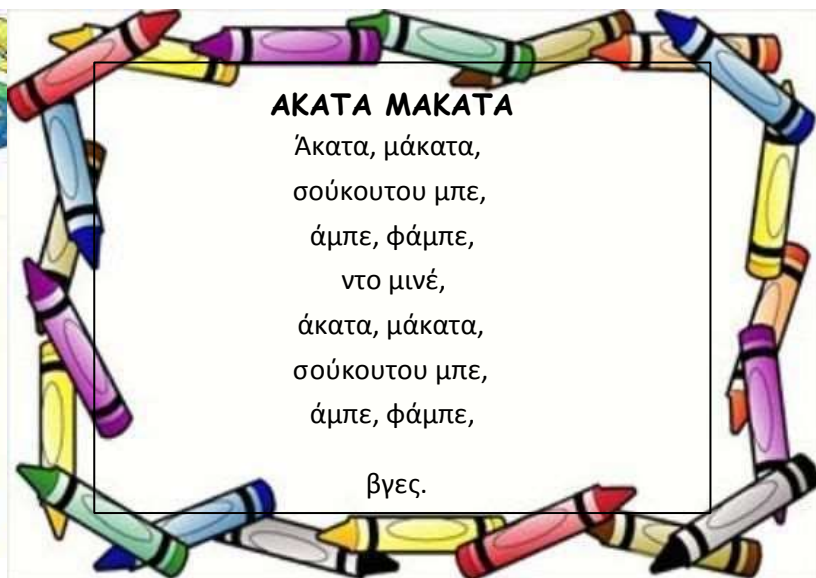


Βούλτσιος Νικόλας
Ισλάμι Αριστοτέλης Δ1

Λαχνίσματα



Γιαννάκης Μάξιμος
Κιοσσέ Μαρία Δ1



Παρακολούθηση της θεατρικής παράστασης:

το "αστερόπαιδο"



Μια χειμωνιάτικη μέρα επισκεφτήκαμε το δημοτικό θέατρο Δράμας και παρακολουθήσαμε τη θεατρική παράσταση : « **το Αστερόπαιδο** » του Όσκαρ Ουάιλντ.

Όταν μπήκαμε στο θέατρο καθίσαμε στις θέσεις μας και περιμέναμε ν' αρχίσει η παράσταση. Τα φώτα της σκηνής άναψαν. Η παράσταση ξεκίνησε: Κάποτε ήταν δυο φτωχοί ξυλοκόποι κι έσερναν ένα μεγάλο κάρο γεμάτο ξύλα. Ξαφνικά είδαν ένα πεφταστέρι να πέφτει πίσω από κάτι θάμνους. Άρχισαν να αναρωτιούνται για το τι θα έχει μέσα. Ένας όμως ξυλοκόπος που ήταν γενναίος πήγε κι άνοιξε τον μανδύα και ξαφνικά είδε ένα μωρό. Ένας από τους δύο ξυλοκόπους αποφάσισε να το

κρατήσει. Όταν το πήγε στο σπίτι του η γυναίκα του άρχισε να φωνάζει και δεν το δεχόταν, όμως το λυπήθηκε και άρχισε να τραγουδάει. Το Αστερόπαιδο άρχισε να μεγαλώνει και να γίνεται εγωιστικό.

Μια μέρα, όταν το αστερόπαιδο πήγε να παίξει στην πλατεία, τ' άλλα παιδιά άρχισαν να το κοροϊδεύουν και να μην το παίζουν. Τότε το αστερόπαιδο άρχισε να ψάχνει τη ζητιάνα μητέρα του που είχε μαλώσει πιο πριν και την έδιωξε. Άρχισε να ψάχνει τη μητέρα του τρία ολόκληρα χρόνια. Κάποια μέρα έφτασε σε μια πόλη, είδε δύο στρατιώτες και τους ζήτησε να μπει στην πόλη, αλλά αυτοί δεν το άφησαν. Σκέφτηκαν μάλιστα να το πουλήσουν για μια κούπα κρασάκι. Το πούλησαν σε έναν μάγο και ο μάγος έβαλε το αστερόπαιδο σε τρεις δοκιμασίες.

Αρχικά ξεκίνησε να πάει να βρει ένα νόμισμα. Εκεί συνάντησε έναν χτυπημένο λαγό και τον βοήθησε να γίνει καλά. Ο λαγός, θέλοντας να ανταποδώσει το καλό που του έκανε, του έδωσε το νόμισμα. Στο δρόμο συνάντησε τον ζητιάνο και του έδωσε το νόμισμα. Το ίδιο έκανε και άλλες δύο φορές. Τότε ήταν που αποκαλύφθηκε ότι ο ζητιάνος και η ζητιάνα ήταν ο βασιλιάς και η βασίλισσα. Το αστερόπαιδο παραδέχτηκε τα λάθη του, ζήτησε συγγνώμη και έζησαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα.

Η συγκεκριμένη παράσταση ήταν ωραία, διδακτική και μας έκανε εντύπωση πως το αστερόπαιδο από ένα τόσο εγωιστικό πλάσμα έγινε ένας τόσο καλόκαρδος άνθρωπος!!!

Οι μαθήτριες του Δ2

Λουκίδου Ειρήνη
Μανδρατζή Πασχαλία
Μήτρου Άννα
Χαρίσκου Μαρία

ΤΟ ΤΡΕΝΑΚΙ ΜΕ ΤΑ ΣΥΣΤΑΤΙΚΑ ΤΩΝ ΤΡΟΦΩΝ & Ο ΔΕΚΑΛΟΓΟΣ ΤΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Στα πλαίσια του προγράμματος « Προσέχω τη διατροφή, για να έχω γερό κορμί», φτιάξαμε τον δεκάλογο της υγιεινής διατροφής, καθώς και το τρενάκι με τα συστατικά των τροφών. Μάθαμε για τις βιταμίνες, τις πρωτεΐνες, τα λίπη, τους υδατάνθρακες, καθώς και για τις τροφές που τα περιέχουν. Φτιάξαμε κανόνες για μια υγιεινή διατροφή και υποσχεθήκαμε να τους ακολουθούμε, για να έχουμε γερό κορμί!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ



ΓΡΑΦΩ ΠΟΙΗΜΑΤΑΚΙΑ ΓΙΑ ΦΡΟΥΤΑ ΚΑΙ ΓΙΑ ΛΑΧΑΝΙΚΑ

Το μαρούλι είναι πράσινο και τραγανό. Με λαδάκι στη σαλάτα, γίνεται λαχταριστό. Τον χειμώνα μας αρέσει να το τρώμε πιο πολύ, γιατί είναι η δική του εποχή.

Βασίλης Δεβρίκης

Φράουλα κόκκινη και ζουμερή, θέλω να σε τρώω βράδυ και πρωί. Είσαι όμορφη πολύ, αλλά και από νοστιμιά φανταστική!

Χρυσούλα Πουλίση

Το μήλο είναι νόστιμο, κόκκινο και θρεπτικό. Έχει μέσα κουκουτσάκια και η φλούδα του είναι γιατρικό.

Ανδριάννα Πετκίδου

Είμαι η φραουλίτσα η μικρή, νόστιμη και ζουμερή. Κόκκινη και τρυφερούλα που μπορούν μεγάλοι και μικροί, να με τρών με σαντιγούλα.

Γραμματίνα Γιαννάκη

Μανταρίνι, μανταρίνι, που σε λένε και Ειρήνη, είσαι πολύ γλυκό και πολύ σε αγαπώ!

Ντοματούλα, ντοματούλα, κόκκινη και ζουμερή στη σαλάτα θα σε βάλω, θα σε φάω στη στιγμή.

Πορτοκάλι μου καλό, θα σε στύψω να σε πιω, στην κοιλίτσα θα σε βάλω, βιταμίνη και πρωτεΐνη.

Σοφία Ζάγκα

Μαρούλι, μαρουλάκι, είσαι πράσινο κι ωραίο. Σε κάνω σαλατίτσα, σε τρώω και σου λέω: Μαρούλι είσαι νόστιμο, υγιεινό, σε τρώω και με κάνεις δυνατό.

Γιάννης Λαμπτίδης

Έχει σχήμα
σφαιρικό.
Είναι φρούτο
ζουμερό, πράσινο και
καλοκαιρινό και
πολύ δροσιστικό!
Παναγιώτης Ράσκου

Το φρούτο που αγαπώ είναι
πολύ χοντρό. Έχει φλούδα
πράσινη και κουκούτσια ένα
σωρό.
Καρπουζάκι μου γλυκό πόσο
πολύ σε αγαπώ!
Θοδωρής Μήτρου

Στις μπανάνες λέμε
ναι, στις φράουλες
λέμε ναι, στο μάγκο
λέμε ναι και στα
μανταρίνια λέμε ναι!
Μαρία Τσεσίτη

Ντοματούλα ζουμερή,
είσαι τόσο νόστιμη! Σε
προτείνει η μαμά, να σε
φάνε τα παιδιά.
Βαγγέλης
Κιουμουρτζής

Μπανανούλα μου
φεγγαροκίτρινη, κάθε μέρα
σε τρώω και από εσένα
παιρνω βιταμίνη.
Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος

Είσαι μια ντομάτα που
σε λένε Άννα και θα
ήθελα να σε φάω στη
σαλάτα.
Ελένη Χριστοφορίδου

Πορτοκάλι μου γλυκό,
που σε πίνω και γελώ,
είσαι νόστιμο και
στρουμπουλό.

Άννα Βούλτσιου

Φραουλίτσα,
φραουλίτσα, είσαι
νόστιμη πολύ και σε
τρώω κάθε πρωί.
Θανάσης Ζεμαδάνης

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ

ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΠΑΡΑΜΥΘΑΔΕΣ ΤΗΣ Β'ΤΑΞΗΣ

Πριν από μερικές μέρες γίναμε παραμυθάδες και ο καθένας από εμάς έγραψε, εικονογράφησε και παρουσίασε το δικό του παραμύθι. Αργότερα όλοι μαζί γράψαμε δυο παραμύθια: « Η Μάγισσα και ο μαγικός καθρέφτης», « Ο Μπόκης ο Καλαμπόκης, οι φίλοι του και ο μαγικός καθρέφτης», με τα οποία πήραμε μέρος σε έναν διαγωνισμό παραμυθιού. Περιμένουμε τ' αποτελέσματα!



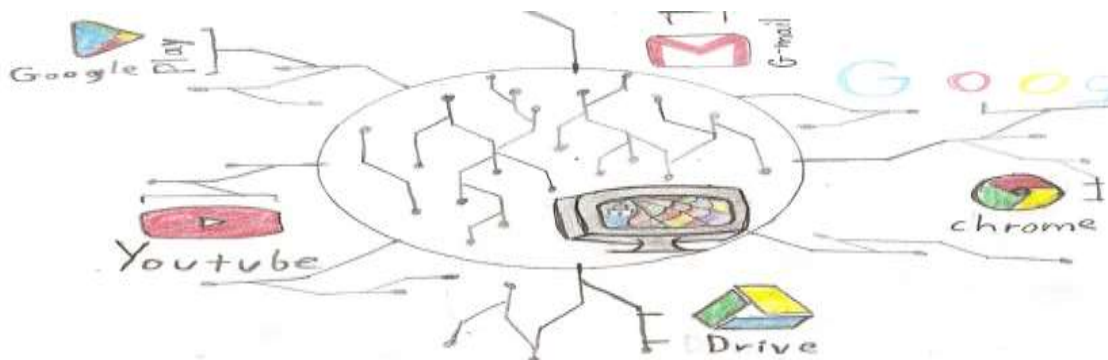
ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

Φ	Λ	Κ	Λ	Ε	Π	Ι	Κ	Ο	Ι	Ν	Ω	Ν	Ι	Α
Ω	Μ	Ν	Ξ	Φ	Κ	Λ	Τ	Ο	Ω	Α	Τ	Υ	Ο	Π
Τ	Ν	Σ	Μ	Η	Ν	Υ	Μ	Α	Ω	Γ	Τ	Κ	Λ	Ο
Ο	Σ	Χ	Ν	Ρ	Π	Φ	Χ	Σ	Ω	Ο	Ξ	Ν	Μ	Σ
Γ	Β	Ο	Λ	Σ	Τ	Υ	Ψ	Ε	Ω	Ρ	Κ	Ρ	Ν	Τ
Ρ	Π	Λ	Η	Ρ	Ο	Φ	Ο	Ρ	Ι	Ε	Σ	Ρ	Μ	Ο
Α	Α	Ι	Θ	Ο	Ψ	Ε	Φ	Φ	Ζ	Σ	Μ	Ξ	Λ	Λ
Φ	Ι	Α	Ρ	Μ	Ν	Χ	Τ	Α	Ι	Ν	Ι	Ε	Σ	Η
Ι	Χ	Κ	Η	Ζ	Ψ	Ω	Α	Ρ	Ζ	Λ	Τ	Η	Κ	Ω
Ε	Ν	Π	Τ	Ε	Δ	Γ	Β	Ω	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ
Σ	Ι	Χ	Θ	Υ	Π	Ο	Λ	Ο	Γ	Ι	Σ	Τ	Η	Σ
Ο	Δ	Ι	Ε	Υ	Θ	Υ	Ν	Σ	Η	Ρ	Λ	Ξ	Μ	Λ
Ω	Ι	Κ	Λ	Μ	Κ	Α	Ν	Α	Λ	Ι	Α	Ο	Ν	Κ
Ε	Α	Σ	Φ	Α	Λ	Ε	Ι	Α	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ
Ι	Π	Ι	Ξ	Δ	Ι	Α	Δ	Ι	Κ	Τ	Υ	Ο	Ω	Ν
Α	Ρ	Ο	Χ	Ν	Μ	Ο	Υ	Σ	Ι	Κ	Ε	Σ	Λ	Ν
Α	Ε	Χ	Ι	Σ	Τ	Ο	Σ	Ε	Λ	Ι	Δ	Ε	Σ	Τ
Α	Ρ	Τ	Ο	Φ	Φ	Α	Κ	Ρ	Ι	Τ	Ο	Σ	Ε	Τ
Π	Θ	Ρ	Φ	Α	Δ	Α	Ν	Κ	Σ	Τ	Ο	Σ	Τ	Ε
Α	Ε	Δ	Α	Δ	Κ	Σ	Α	Σ	Φ	Α	Τ	Ο	Λ	Φ
Π	Μ	Ψ	Κ	Ι	Α	Ρ	Σ	Τ	Ο	Ι	Χ	Ε	Ι	Α
Ι	Α	Ε	Ρ	Α	Ρ	Α	Φ	Α	Γ	Ο	Ρ	Ε	Σ	Φ
Ρ	Τ	Υ	Σ	Δ	Ο	Π	Α	Γ	Θ	Ω	Μ	Τ	Ρ	Ε
Γ	Α	Δ	Υ	Ι	Π	Φ	Λ	Ο	Τ	Χ	Ε	Κ	Α	Γ
Ρ	Γ	Ω	Σ	Κ	Τ	Ε	Ε	Ε	Ζ	Ε	Δ	Γ	Β	Α
Α	Σ	Ν	Τ	Τ	Φ	Ρ	Ι	Α	Γ	Ν	Ω	Σ	Τ	Ο
Φ	Π	Η	Α	Υ	Χ	Κ	Α	Τ	Ρ	Α	Γ	Π	Ε	Δ
Τ	Ε	Μ	Μ	Ο	Σ	Υ	Σ	Τ	Η	Μ	Α	Φ	Ο	Α
Ρ	Π	Ο	Ε	Ν	Η	Μ	Ε	Ρ	Ω	Σ	Η	Τ	Ρ	Μ
Γ	Φ	Ρ	Α	Τ	Σ	Τ	Υ	Φ	Α	Ζ	Υ	Ο	Δ	Ο
Ε	Π	Ι	Κ	Ο	Ι	Ν	Ω	Ν	Ι	Α	Χ	Α	Ζ	Τ

ΒΡΕΣΤΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΣΕΡΦΑΡΩ, ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ, ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ, ΜΗΝΥΜΑ, ΑΣΦΑΛΕΙΑ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΤΑΙΝΙΕΣ, ΜΟΥΣΙΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΑ, ΚΑΝΑΛΙΑ, ΑΓΟΡΕΣ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ, ΨΕΥΔΩΝΥΜΟ, ΑΓΝΩΣΤΟ, ΣΥΣΤΗΜΑ, ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ,

ΒΑΣΣΟΥ Μ. –ΧΑΡΙΣΚΟΥ Σ.- ΡΟΥΤΣΗ Χ – ΜΗΤΡΟΥ Χ – ΡΟΥΤΣΗ ΕΙΡ.-ΠΑΠΠΟΣ Δ. – ΒΑΣΣΟΣ Γ. –ΚΟΣΜΙΔΗΣ Χ.- ΣΤ΄ΤΑΞΗ



ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

«Ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο, Τι πρέπει να γνωρίζουν οι γονείς»

Την Τετάρτη 13 Φεβρουαρίου, το απόγευμα έγινε στο σχολείο μας μια ενημερωτική συνάντηση με θέμα:

«Ασφαλής πλοήγηση στο Διαδίκτυο, Τι πρέπει να γνωρίζουν οι γονείς»

Η συνάντηση έγινε στη αίθουσα εκδηλώσεων και είχε αρκετά μεγάλη συμμετοχή από γονείς και παιδιά της Στ' τάξης.

Στην εκδήλωση αυτή μίλησε : ο Αστυνόμος Β', Ιγνάτιος Μωυσίδης Αξιωματικός της ΕΛ.ΑΣ, Πτυχιούχος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.

Ο Κύριος Μωυσίδης μας ενημέρωσε για τους κινδύνους και τις παγίδες που υπάρχουν στο διαδίκτυο και πως πρέπει να τα αποφεύγουμε . Μας μίλησε με απλά λόγια και με πολλά παραδείγματα και μας έδωσε να καταλάβουμε ότι το διαδίκτυο είναι ένας υπέροχος τόπος αλλά και συγχρόνως πολύ επικίνδυνος. Στο τέλος είχαμε την ευκαιρία να κάνουμε ερωτήσεις για ό,τι μας απασχολεί στο διαδίκτυο. Όταν φύγαμε από την εκδήλωση νιώσαμε ότι κερδίσαμε πολλά και ότι θα είμαστε πιο ασφαλείς στο διαδίκτυο αν εφαρμόζουμε τις οδηγίες που μας έδωσε.



ΣΤ ΤΑΞΗ

ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ

1. Δ - - - - -

2. Ι - - - - -

3. Α - - - - -

4. Δ - - - - -

5. Ι - - - - -

6. Κ - - - - -

7. Τ - - - - -

8. Υ - - - - -

9. Ο - - - - -

1. Ηλεκτρονική

2. Χειριζόμαστε τον υπολογιστή με ..(αντίστροφα)

3. Πρέπει να έχουμε ... στο διαδίκτυο

4. Σκληρός ...

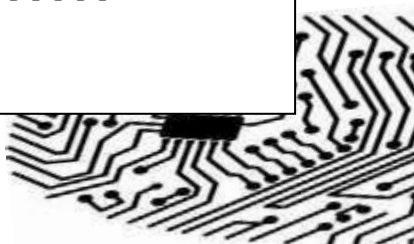
5. Στο διαδίκτυο μπαίνουμε σε

6. Ο υπολογιστής έχει πολλά

7. Μπορούμε να ακούσουμε πολλά ...

8. Το χρησιμοποιούμε για δουλειές στο γραφείο

9. Ο υπολογιστής έχει μια ...



Δραγντζη Α., Χαρίσκου Λ., Πάππου Ε. ΣΤ' ΤΑΞΗ

