



Έτος 26°
Τεύχος 1°

Τα κακάβια



Οι μικροί ζωγράφοι της Α' τάξης



Καραβάκια για την αγία Βαρβάρα - Β' τάξη



Χριστουγεννιάτικα Στολίδια από την Ε' τάξη



Βράβευση για τη συμμετοχή του Δ1 τμήματος στο πρόγραμμα Lets Do it από το δήμο Δράμας

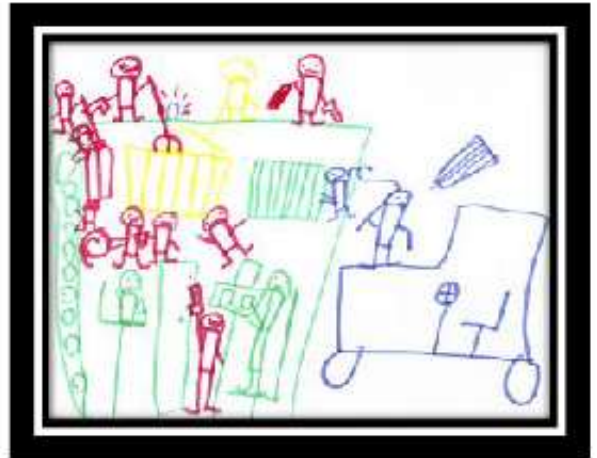
ΤΡΟΥΦΟΜΠΑΛΙΤΣΕΣ ΔΙΑΦΟΤΕΡΤΙΚΑ



Ζωγραφίζουμε για τα Χριστούγεννα

Α' τάξη





ΤΑ ΚΑΡΑΒΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΓΙΑ-ΒΑΡΒΑΡΑΣ



Κάθε χρόνο στις 4 Δεκεμβρίου, ημέρα της Αγια-Βαρβάρας, γιορτάζει η πόλη της Δράμας. Παραμονή της Αγια-Βαρβάρας, το έθιμο προστάζει, να ετοιμάζουν τα παιδιά καραβάκια και φωτισμένα να τα ρίχνουν στα νερά της πόλης, που

βρίσκονται γύρω από την ομώνυμη εκκλησία. Γι' αυτό κι εμείς φτιάξαμε τα δικά μας καραβάκια, από ανακυκλώσιμα υλικά και τα ρίξαμε στα νερά κάνοντας μια ευχή, σύμφωνα με το έθιμο.

Να είμαστε
γεροί και
του χρόνου!



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ

Χριστουγεννιάτικες Χειροτεχνίες

Χριστούγεννα 2018

Έτοιμες οι δημιουργίες
των μικρών μαθητών της
Γ' τάξης!



Φτιάχνουμε
χριστουγεννιάτικες κάρτες,
για να τις στείλουμε στα
αγαπημένα μας πρόσωπα!

Κόβουμε, κολλάμε και
δημιουργούμε!

Γ' τάξη

Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΠΑΤΕΡ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ



Μια μέρα του Σεπτεμβρη ήρθε ο πάτερ Αθανάσιος στην τάξη μας. Τον υποδεχθήκαμε όρθιοι και τον καλημερίσαμε.

Μας μίλησε για τα θρησκευτικά βιβλία .Μας είπε ότι πρέπει να διαβάζουμε τα βιβλία των θρησκευτικών για

να γνωρίσουμε καλύτερα την Ορθόδοξη θρησκεία μας.

Επίσης μας είπε ότι το Πάσχα βάφουμε κόκκινα αυγά επειδή σταυρώθηκε ο Χριστός.

Στο τέλος μας μίλησε για το κατηχητικό. Μας ζήτησε να πηγαίνουμε κατηχητικό κάθε Τετάρτη στην εκκλησία .

Η επίσκεψη του πάτερ Αθανάσιου μας ευχαρίστησε πολύ και θα θέλαμε να έρχεται πιο συχνά!!!!

Αναστασία Κούνιου

Ιωάννα Κυριακίδου

Λυδία Χαρίσκου



ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΣΤΟ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙ

Ξεκινήσαμε με το λεωφορείο από το σχολείο μας, ο προορισμός μας ήταν το Παρνεστί και ιδιαίτερα το μονοπάτι δίπλα στο Νέστο ποταμό. Όταν φτάσαμε στο κέντρο υγείας μας περίμενε η Κυρία Ζωή και ο Κύριος Καρυπίδης και ξεκινήσαμε για το μονοπάτι μας.

Έτσι ξεκίνησε η ξενάγηση Νέστο και κάναμε μια Εκεί είδαμε πολλούς τσουκνίδα, μέντα Επίσης στο μονοπάτι μικρά για πουλάκια. ακόμα και φτάσαμε στο'' διάρκεια του περιπάτου εργασίας με πληροφορίες του δάσους που Εκεί φάγαμε λίγο και και ξεκινήσαμε για το ήταν τέλεια και θα μας



Περάσαμε τις γραμμές του τρένου και μας. Περπατήσαμε δίπλα στο στάση δίπλα στη γέφυρα. γυρίνους και φάγαμε και αγριοτριαντάφυλλα. είδαμε σπιτάκια πολύ Έτσι περπατήσαμε λίγο Φορέστis''. -Κατά την συμπληρώναμε ένα φύλλο για την πανίδα και χλωρίδα βρήκαμε σε πινακίδες. - μετά ήρθε το λεωφορείο χωριό. Αυτή η εκδρομή μείνει αξέχαστη.

1.Π - - - - -

2.Α - - - - -

3.Ρ - - - - -

4.Α - - - - -

5.Ν - - - - -

6.Ε - - - - -

7.Σ - - - - -

8.Τ - - - - -

9.Ι - - - - -

1. Περπατήσαμε δίπλα του

2. Η καφέ είναι πολύ μεγάλη

3. Υπήρχαν πολλά Που χύνονταν στον Νέστο

4. Φάγαμε πολλά κόκκινα και μωβ (αντίστροφα)

5. Είδος φιδιού σε ποτάμι

6. Σε μια πινακίδα είδαμε τον Ρούντολφ το

7. Μας κέρασαν με τομάτα και μαρούλι

8. Φυτό που όταν το ακουμπήσεις σε πιάνει φαγούρα

9. Από αυτό το δέντρο κάνουμε την ασπιρίνη

ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΟΥ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ



Χαρίσκου Λ., Ρούτση Χ. ,Δερμεντζή
Α. ,Χαρίσκου Σ. ,Πάππου Ε. ,
Δερμεντζή Κ. ΣΤ΄ΤΑΞΗ

Η Τροχαία στο σχολείο μας...

Στο σχολείο μας ήρθε ο κ. Θεόδωρος Πούλιος, τροχονόμος. Μας μίλησε για το πώς πρέπει να κυκλοφορούμε σωστά στους δρόμους σύμφωνα με τον Κ.Ο.Κ. και το πιο σημαντικό μας είπε πώς να κυκλοφορούμε σωστά με το ποδήλατό μας. Το βράδυ, όταν κάνουμε ποδήλατο, πρέπει να φοράμε ρούχα με ανοιχτά χρώματα όπως κίτρινο, πράσινο ανοιχτό και ροζ. Όταν κάνουμε ποδήλατο φοράμε πάντα κράνος και δεν αφήνουμε τα χέρια μας ή ποτέ δεν κάνουμε σουζες, γιατί κινδυνεύει η ζωή μας. Δεν περνάμε απέναντι στο δρόμο αν δεν έχει διαβάσεις και αν δεν κοιτάζουμε αριστερά-δεξιά-αριστερά για να είμαστε σίγουροι ότι δεν περνάει αυτοκίνητο. Περνάμε μόνο όταν το φανάρι γίνει πράσινο και δείξει τον «Γρηγόρη». Όταν πηγαίνουμε με τον μπαμπά και τη μαμά σε γάμο ή βράπτιση δεν πρέπει να τους αφήνουμε να πίνουν αλκοόλ γιατί όταν φύγουμε μπορεί να χάσουν τον έλεγχο και να κινδυνέψει η ζωή μας. Όταν πηγαίνουμε με το αυτοκίνητο στο σχολείο ή κάπου αλλού πάντα φοράμε ζώνη και εμείς τα παιδιά καθόμαστε στο πίσω κάθισμα. Στο δρόμο πάντα ακούμε τις εντολές του τροχονόμου και παρατηρούμε τι δείχνουν τα σήματα. Τέλος μας είπε ότι το ποδήλατό μας δε το δίνουμε σε κανέναν και δεν ανεβάζουμε πάνω κι άλλα άτομα γιατί είναι πολύ επικίνδυνο. Σας ευχαριστούμε κύριε Τροχονόμε!!!!



Περνάμε πάντα από τις διαβάσεις.

Βούλτσιος Νεκτάριος
Δερμεντζής Βασίλης Δ1
Ευθυμιάδου Γεωργία



Φοράμε πάντα κράνος.



Στις διαβάσεις κατεβαίνουμε από το ποδήλατο και περνάμε με πράσινο.



ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ

Την Τετάρτη στις 12 Δεκεμβρίου, η τάξη μας έγινε πραγματικό εργαστήριο ζαχαροπλαστικής!!!! Τέσσερις υπέροχες μανούλες, (η κ. Αμαλία, η κ. Ζωή, η κ. Άννα και η κ. Κατερίνα) μας βοήθησαν ο' αυτή μας την προσπάθεια. Η κυρία μας, μας χώρισε σε τέσσερις ομάδες και κάθε μανούλα ανέλαβε να βοηθήσει από μία ομάδα. Γίναμε μικροί ζαχαροπλάστες και φτιάξαμε χριστουγεννιάτικες συνταγές!!!! Ζυμώσαμε, πλάσαμε, ψήσαμε και φάγαμε τα νοστιμότατα κουλουράκια που φτιάξαμε!!!! Ευχαριστούμε πολύ τις μανούλες για την πολύτιμη βοήθειά τους και τους ευχόμαστε ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ!!!!!!!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ

Γράψε μέσα στα σουνεφάκια τα λόγια που λένε οι μαμάδες μας!

Για να
δούμε πως
θα γίνουν!





ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΤΑΙΝΙΩΝ ΜΙΚΡΟΥ ΜΗΚΟΥΣ ΔΡΑΜΑΣ

Πριν από λίγους μήνες επισκεφτήκαμε τον κινηματογράφο «ΟΛΥΜΠΙΑ», στην Δράμα για να δούμε κάποιες ταινίες μικρού μήκους στο 41^ο φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους της Δράμας. Ξεκινήσαμε το πρωί από το σχολείο. Μετά την προσευχή μας περίμενε το λεωφορείο. Επιβιβαστήκαμε και ξεκινήσαμε.

Στην πρώτη ταινία είδαμε ένα κορίτσι το οποίο γνώρισε μια φανταστική φίλη. Μαζί έζησαν μια μεγάλη περιπέτεια στη φύση.

Η δεύτερη ταινία ήταν για ένα παιδάκι που πήρε όλο το σίδερο της πόλης, για να το πουλήσει και να δώσει στην άρρωστη γιαγιά του τα χρήματα.

Η τρίτη ταινία αφορούσε ένα παιδάκι που έμενε στη Σύρια. Εκεί είχε γίνει ένας μεγάλος πόλεμος. Το παιδί έχασε τους γονείς του. Έτσι έκανε ένα χαρτόκουτο βάρκα για να φύγει μακριά, αλλά η γάτα του δίσταζε να μπει επειδή φοβόταν το νερό.

Η τέταρτη ήταν με ένα αγοράκι που ήθελε να πάρει ένα ακριβό παιχνίδι και καθάριζε αμάξια για να μαζέψει λεφτά. Όμως αντί να πάρει το παιχνίδι που ήθελε, αγόρασε ένα ποδήλατο στη μαμά για να τη βοηθάει στις μετακινήσεις της.

Η πέμπτη ταινία ήταν για ένα βατράχι που τα ήθελε όλα δικά του. Μια μέρα ήρθαν μπουλντόζες για να καταστρέψουν την λίμνη. Όταν έσκαβαν, ξέσπασε φωτιά και απείλησε όλη την ακτή της λίμνης. Μπροστά σε αυτή την απειλή όλοι οι κάτοικοι της λίμνης γίνονται φίλοι.

Η τελευταία ήταν ένα παιδί που πήγαινε στον παππού του για να παίξουν ποδόσφαιρο. Μια μέρα ο παππούς του είπε πώς κι αυτός παλιά έπαιζε ποδόσφαιρο. Αυτή ήταν η αφορμή να γίνει πιο καλή η σχέση παππού και εγγονού.

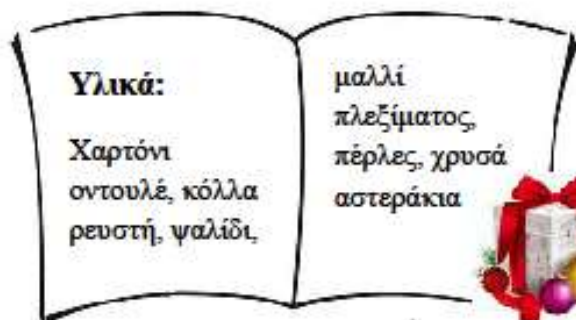
Οι μαθήτριες της Ε' τάξης:

Καλλιόπη Δημητριάδη, Κική Πετκίδου,

Ραφαέλα Κιοσσέ, Γεωργία Αρναούτη



ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΔΙΑ



Κόβετε το χαρτόνι σε τριγωνικό σχήμα. Στη συνέχεια παίρνετε τρία διαφορετικά χρώματα μαλλιού πλεξίματος και λίγη ρευστή κόλλα. Θα χρειαστείτε μικρές και μεσαίες πέρλες και μικρά χρυσά αστεράκια. Όταν τα συγκεντρώσετε, πάρτε την κόλλα και βάλτε λίγη στο πίσω μέρος του χαρτονιού. Στη συνέχεια ακουμπήστε προσεκτικά το μαλλί επάνω στο μέρος που έχετε βάλει την κόλλα και αρχίστε να το γυρίζετε γύρω-γύρω απαλά. Όταν τελειώστε και με τα τρία διαφορετικά χρώματα μαλλιού πλεξίματος, κολλήστε τις πέρλες και τα αστεράκια. Στο τέλος πάρτε ένα μικρό κομματάκι σπάγκου, σχηματίστε έναν κύκλο και κολλήστε το στο πίσω μέρος του χαρτονιού και για να μπορεί να κρεμαστεί στο δέντρο σας.

Οι μαθήτριες της Ε' τάξης: Χρύσα Κετέογλου, Ιωάννα Κότσα



Εκδρομή στους Σιταγρώνς



Στις 3 Οκτωβρίου, την πανελλήνια ημέρα σχολικού αθλητισμού επισκεφτήκαμε το

σχολείο των Σιταγρών. Το σχολείο τους είναι μεγάλο όπως και η αυλή τους. Έχει ζωγραφιές στους τοίχους, γήπεδο του μπάσκετ, του βόλεϊ και του ποδοσφαίρου. Στην αρχή μας μίλησαν για το σχολείο τους εξωτερικά και εσωτερικά. Χωριστήκαμε σε ομάδες, η πρώτη ομάδα ήταν η πρώτη, η δεύτερα και η τρίτη τάξη και η άλλη ομάδα ήταν η τετάρτη, η πέμπτη και η έκτη τάξη. Κάναμε ανάμεικτες ομάδες, το σχολείο μας με το δικό τους. Οι μικρές τάξεις έπαιξαν διάφορα ομαδικά παιχνίδια. Εμείς χωριστήκαμε σε μπλε και κόκκινους και αρχίσαμε τον αγώνα ποδοσφαίρου. Παιξαμε μιάμιση ώρα και το χαρήκαμε πάρα πολύ. Μέσα από αυτήν την δράση μάθαμε να συνεργαζόμαστε, να κάνουμε καινούριους φίλους και να συμμετέχουμε σε ομαδικά παιχνίδια χωρίς να μας ενδιαφέρει η νίκη. Ελπίζουμε να ξαναπάμε για να τα περάσουμε ακόμη καλύτερα.

Οι μαθητές της Ε': Μάριος Μαλλόσι, Ιωάννης Γιαννάκης, Κιουμουρτζής Κώστας, Λουκίδης Αλέξανδρος



Επίσκεψη στο Θεραπευτήριο Δράμας

Με τους συμμαθητές μας, τον δάσκαλό μας και την δασκάλα του τμήματος ένταξης επισκεφτήκαμε το **θεραπευτήριο Δράμας**, ένα σχολείο για παιδιά με ειδικές ανάγκες. Οι δασκάλες του θεραπευτηρίου μας ξενάγησαν στα εργαστήρια και γνωρίσαμε πολλά παιδιά που φοιτούν εκεί. Κάποια παιδιά ήταν από τον Ξηρολότομο!



Παίζαμε « θάρρος ή αλήθεια » όλοι μαζί και διαπιστώσαμε ότι έχουμε πολλά κοινά γούστα μεταξύ μας!!

Φτιάξαμε όλοι μαζί ένα χριστουγεννιάτικο στολίδι με χρωματιστά μακαρονάκια!



Αφιρώσαμε ένα τραγούδι στους καινούριους μας φίλους

Στον αποχαιρετισμό, χορέψαμε χασαποσέρβικο όλοι μαζί στον κύκλο της φιλίας



1.	Θ															
2.	Ε															
3.	Ρ															
4.	Α															
5.	Π															
6.	Ε															
7.	Υ															
8.	Τ															
9.	Η															
10.	Ρ															
11.	Ι															
12.	Ο															

1. Το των Χριστουγέννων.
2. Κάναμε μια στο θεραπευτήριο.
3. το ελαφάκι.
4. Από την επίσκεψή μας κρατήσαμε πολλές όμορφες
5. Ένα από τα εργαστήρια που λειτουργεί μέσα στο θεραπευτήριο είναι το εργαστήριο
6. Οι μαθητές του θεραπευτηρίου κάνουν έναν μάθημα για να βελτιώσουν τις κινήσεις τους που λέγεται
7. Εκεί φυτεύου αλόη και λεβάντα οι μαθητές του θεραπευτηρίου. Σε γενική πώση (αντίστροφα)
8. « όπου υπάρχει αγάπη» ... από τους μαθητές της Στ' τάξης
9. Θα πάρουμε πολλά δώρα από τον Αγ- ... (αντίστροφα)
10. Χρώμα που χρησιμοποιήσαμε για να βάψουμε τα μακαρονάκια
11. Ένα υλικό που χρησιμοποιήσαμε για να φτιάξουμε την κατασκευή μας (αντίστροφα)
12. Το στολίδι που φτιάξαμε ήταν ένα χριστουγεννιάτικο (αντίστροφα)

Βιωματικό Παιχνίδι στο περιστατικό δάσος του αγνώστου, στη Δράμα

Με τους συμμαθητές μου βρεθήκαμε στο περιστατικό δάσος του αγνώστου στη Δράμα. Εκεί μας περίμεναν πολλές εκπλήξεις. Δυο γυμναστές είχαν ετοιμάσει καταπληκτικά παιχνίδια για μας! Κλείσαμε τα μάτια μας και περπατήσαμε κατά μήκος ενός σχοινού με τη βοήθεια του διπλανού μας. Σκαρφαλώσαμε πάνω σε σχοινιά που ήταν δεμένα από δέντρο σε δέντρο και περπατήσαμε εκεί πάνω, κρατώντας την ισορροπία μας. Γνωρίσαμε τα φυτά, τους θάμνους και τα δέντρα του δάσους και τις ευεργετικές τους ιδιότητες για τον άνθρωπο! Παίξαμε ομαδικά παιχνίδια, περπατώντας πάνω σε σανίδες του σκι! Μας κέρασαν και μπάρα δημητριακών! Όλα είναι πιο εύκολα όταν ξέρεις να συνεργάζεσαι!

Περπατήσαμε ζευγαράκια πάνω σε σανίδες



Σκαρφαλώσαμε στα σχοινιά!



Γνωρίσαμε τα δέντρα και τα φυτά του δάσους



Κινηθήκαμε με κλειστά μάτια!



Π	Ε	Υ	Κ	Α	Φ	Γ	Χ	Σ	Δ
Σ	Σ	Κ	Ι	Ο	Υ	Ρ	Ο	Σ	Η
Δ	Φ	Π	Ο	Υ	Λ	Ι	Ρ	Φ	Γ
Γ	Ε	Λ	Ι	Α	Ξ	Κ	Τ	Λ	Λ
Δ	Δ	Φ	Φ	Ω	Λ	Ι	Α	Η	Ν
Κ	Ο	Υ	Κ	Ο	Υ	Ν	Α	Ρ	Ι

Λιτζερίνος Δημήτρης

Βρίσκω 8 λέξεις που συναντώ στο δάσος

3 Δεκεμβρη - Παγκόσμια Ημέρα Απόμων με Αναπηρία

Στο πλαίσιο της παγκόσμιας ημέρας Α. μ. Ε. Α (3 Δεκεμβρη) με τη βοήθεια της δασκάλας του τμήματος ένταξης κάναμε διάφορες δράσεις. Οργανώσαμε παιχνίδια , διδακτικές επισκέψεις, κουκλοθεατρική παράσταση, δράσεις δημιουργικής γραφής, γνωριμία με γλώσσες επικοινωνίας όπως η Braille, νοηματική και οι εικόνες , συζητήσεις και διαλόγους με θέμα την αναπηρία, ζαχαροπλαστική με παράξενες συνεργασίες, κλειστά μάτια και εμπόδια! Πόσο δύσκολο είναι να πετύχουμε ένα στόχο με τόσους περιορισμούς; Πόσο μας βοηθάει η συνεργασία να ξεπεράσουμε τα εμπόδια;



Πόσο δύσκολο είναι να μην βλέπεις!



Τώρα που είδα την εικόνα κατάλαβα τι πρέπει να κάνω!



Πώς να το ονομάσουμε το λεμονάκι μας;

Αυτό το σχολείο μας χωράει όλους

Δύσκολο να κάνεις δουλειές με γάντια



Τα κάναμε όλα σαλάτα!



Παίζουμε κουκλοθέατρο!

Έτοιμα τα
«διαφορετικά»
τρουφάκια μας!



Χορεύουμε χασαποσέρβικο



Τραγουδάμε τη χαρά μας



Επίσκεψη στο θεραπευτήριο



ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗΣ



Στις 9 Νοεμβρίου το σχολείο μας επισκέφτηκε το Στρατιωτικό Αεροδρόμιο Χρυσούπολης. Εκεί είδαμε ένα πολεμικό αεροπλάνο νομίζω F16, μας είπε ο αεροπόρος που μας ξενάγησε, ένα PATRIOT (αντιαεροπορικά συστήματα). Όταν μπήκαμε μέσα μας έδειξαν οπλοπολυβόλα μαζί με τις σφαίρες τους. Μας έδειξαν ακόμα και μια στολή αεροπόρου και ένα αλεξίπτωτο που χρησιμοποιούν οι πιλότοι σε περίπτωση ανάγκης. Μία

πυροσβεστική γωνιά με όλα τα εργαλεία που χρειάζονται για να σβήσουν μια φωτιά σε αεροπλάνο ή να απεγκλωβίσουν έναν τραυματία από το αεροπλάνο. Είδαμε και ένα βίντεο με την ιστορία της πολεμικής αεροπορίας, (μας έκανε μεγάλη εντύπωση ένας αεροπόρος που ήξερε όλα τα αεροπλάνα). Στο τέλος μας πήγαν και είδαμε τα εκπαιδευμένα σκυλιά που



χρησιμοποιούν για τη φύλαξη του αεροδρομίου, -μας έκαναν και μια επίδειξη των ικανοτήτων τους. Μετά από αυτά ξεκινήσαμε με τα λεωφορεία για το χωριό μας. Ήταν μια πολύ ωραία εκδρομή.

Σαμαράς Χ. Κυριακίδης Κ., Ράμα ΜΠ. ΣΤ΄ τάξη

Α	Χ	Γ	Δ	Μ	Σ	Φ	Α	Ι	Ρ	Ε	Σ	Α	Ο
Ε	Ε	Δ	Χ	Μ	Κ	Λ	Ο	Π	Ι	Η	Λ	Λ	Χ
Ρ	Ι	Χ	Ρ	Υ	Σ	Ο	Υ	Π	Ο	Λ	Η	Ε	Η
Ο	Κ	Υ	Γ	Δ	Λ	Σ	Β	Φ	Λ	Ι	Σ	Ξ	Μ
Π	Α	Τ	Ρ	Ι	Ο	Τ	Π	Δ	Η	Τ	Α	Ι	Α
Λ	Ν	Ρ	Α	Π	Ι	Ο	Σ	Χ	Γ	Π	Φ	Π	Τ
Α	Ο	Γ	Ν	Ι	Φ	Σ	Τ	Ο	Λ	Ε	Σ	Ι	Α
Ν	Ν	Σ	Τ	Π	Ι	Λ	Ο	Τ	Ο	Σ	Γ	Ω	Χ
Ο	Ι	Φ	Α	Ν	Τ	Α	Ρ	Ο	Σ	Γ	Ν	Τ	Ε
Π	Π	Υ	Ρ	Ο	Σ	Β	Ε	Σ	Τ	Η	Ρ	Α	Σ
Ο	Π	Λ	Ο	Π	Ο	Λ	Υ	Β	Ο	Λ	Α	Δ	Χ
Ε	Κ	Δ	Ρ	Ο	Μ	Η	Χ	Ω	Ι	Ρ	Π	Γ	Τ

ΒΡΕΣΤΕ ΣΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΛΕΞΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗΣ

Μήτρου Χ., Βάσσου Μ., Μήτρου Ε., κεχαγιά Χ., ΣΤ΄ τάξη

ΤΑ ΧΑΡΤΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΝΤΑΙ

Μια μέρα καθώς μιλούσαμε για δράσεις στο μάθημα της μελέτης αποφασίσαμε να κάνουμε κάτι με τα σκουπίδια στο σχολείο μας.

Στην αρχή περάσαμε από τις τάξεις και μαζέψαμε τα ανακυκλώσιμα υλικά. Μετά ο κύριος διευθυντής μας έδωσε κουτιά κι εμείς τα ντύσαμε με μπλε χαρτί. Βάλαμε τα σήματα της ανακύκλωσης γύρω - γύρω και τα κάναμε πολύ όμορφα.



Ένα πρωινό ,μετά την προσευχή μοιράσαμε σε κάθε τάξη από ένα κουτί. Τους είπαμε να βάζουν μέσα μόνο χαρτιά και κάθε Παρασκευή θα περνάμε την τρίτη ώρα να τα παίρνουμε τα κουτιά για να τ' αδειάζουμε στο μεγάλο κάδο που είναι στο κέντρο της αυλής μας.

Μ' αυτό τον τρόπο βοηθάμε να είναι το σχολείο μας καθαρό αλλά και μαθαίνουμε σε όλους τη σημασία της ανακύκλωσης.



Πρέπει να συμμετέχουμε στην ανακύκλωση χαρτιού, διότι με αυτή την ενέργεια μας προστατεύουμε τα δάση και γενικότερα τη φύση. Απολαμβάνουμε καθαρότερες τις γειτονιές και τις πόλεις.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ Γ1 ΤΑΞΗ

Στην κουκλοθεατρική μας παράσταση με θέμα:
«Τα χαρτιά ανακυκλώνονται»

1. Rudolf's nose: ____
2. The christmas tree: _____
3. The snowman: _____
4. The star: _____
5. The reindeer: _____
6. Santa's belt: _____
7. The carrot for the snowman's nose: _____
8. The sky: _____



Find the missing word!

Ποια λέξη σχηματίζεται με τα αρχικά γράμματα των απαντήσεων;

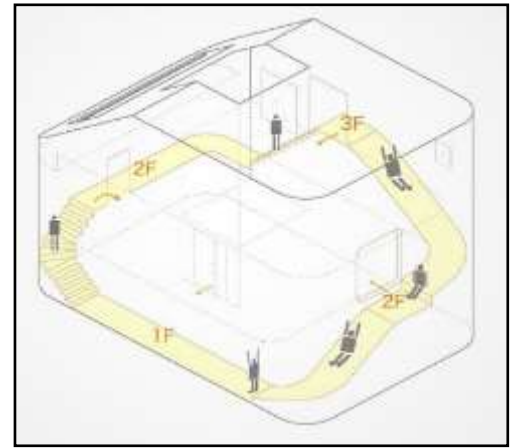
1. The Son of God
2. Title of o song about when Jesus was born.
3. Rudolf
4. We can do this on frozen lakes
5. We put it on top of the Christmas tree
6. We decorate it at Christmas
7. Season's wish
8. They have wings and protect us.
9. He gives presents to children.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

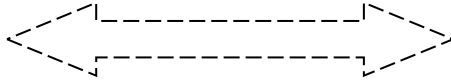
Τα πιο παράξενα σπίτια



Μια Ιαπωνική εταιρεία κατασκεύασε ένα τριώροφο ασυνήθιστο σπίτι για μικρά αλλά και για μεγάλα παιδιά. Κάθε όροφος έχει σκάλες αλλά και τεράστιες τσουλήθρες! Αυτοί που μένουν στο σπίτι απολαμβάνουν τη βόλτα τους από τον έναν όροφο



στον άλλο τσουλώντας! Έτσι πηγαίνουν πολύ γρήγορα στα δωμάτια τα παιδιά.



Σε ένα χωριό της Αυστρίας υπάρχει το ανάποδο

σπίτι. Το σπίτι αυτό σχεδιάστηκε από δύο Πολωνούς αρχιτέκτονες. Όλα είναι ανάποδα, τα δωμάτια, τα έπιπλα, η κουζίνα ακόμη και το αυτοκίνητο στο γκαράζ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



Γιουρετζικλή Πωλίνα
Ισλάμι Αχιλλέας
Κοσμίδης Γιάννης Δ1

Επαγγέλματα που χάθηκαν στον χρόνο...

Γανωτής

Κουβαλώντας στην πλάτη του τα εργαλεία της δουλειάς, συνήθιζε να καλεί τις νοικοκυρές να φέρουν τα μπακίρια τους για γάνωμα. Τα χάλκινα οικιακά σκεύη, όπως τα καζάνια, τα κουτάλια, τα πιρούνια χρειάζονταν, συχνά πυκνά, γάνωμα. Το τελικό σκούπισμα γινόταν με βαμβάκι ώστε να αποκτήσει το σκεύος την απαραίτητη γυαλάδα. Σήμερα βέβαια τον χαλκό αντικατέστησε το ανοξείδωτο. Τα λίγα εναπομείναντα τέτοια σκεύη, που κληροδοτήθηκαν στις νεότερες γενιές, κρεμιούνται σε τοίχους κυρίως εξοχικών κατοικιών



Μητρούσης Νίκος - Ρούτσης Δημήτρης Δ2

Λατερνατζής



Λατέρνα Φτώχεια και Φιλότιμο, ήταν ο τίτλος της κλασσικής ελληνικής ταινίας, που σκιαγραφούσε ένα ακόμα επάγγελμα που χάνεται στο χρόνο καθώς και τα λοιπά χαρακτηριστικά της εποχής της ακμής του. Ο λατερνατζής του χθες, μετέφερε στην πλάτη το ογκώδες όργανό του και σε κάθε στάση

γυρνούσε την μανιβέλα και διασκεδάζε τους κατοίκους της κάθε γειτονιάς με κλασσικές ή και νέες μελωδίες.

Βέβαια τα προβλήματα που αντιμετώπισαν οι λατερνατζήδες μέσα στα χρόνια, κατάφεραν να περιθωριοποιήσουν την στολισμένη λατέρνα, με αποτέλεσμα σήμερα να διαχέει τους ξεκούρδιστους πια ήχους της, σε ελάχιστες και πολυσύχναστες, αποκλειστικά, γειτονιές.

Μανδρατζή Πασχαλία – Χαρίσκου Μαρία Δ2

Νερουλάς



Τον πρώτο καρό η μεταφορά του νερού γινόταν με τενεκέδες ή μπακιρένια γκιούμια. Ο νερουλάς γέμιζε τους τενεκέδες από την κεντρική βρύση, τους έδενε έπειτα σ' ένα γυρτό ξύλο και τους κουβαλούσε στον ώμο. Ήταν στους δρόμους από

το πρωί μέχρι το βράδυ αφού για να εξυπηρετήσει όλη του την πελατεία έκανε αμέτρητα δρομολόγια. Με τον καιρό βέβαια που οι ανάγκες πολλαπλασιάστηκαν, το νερό κουβαλούσε κάποιο ζώο, γαϊδούρι ή μουλάρι. Στα βαρέλια υπήρχε και μια κάνουλα από την οποία γέμιζαν οι κανάτες του κάθε σπιτιού.

Σιούτας Γιώργος – Σολάκης Αλέξης Δ2

Εισπράκτορας Συγκοινωνιών



Κάποια χρόνια πριν υπήρχε περίπτωση σε κάποια απομακρυσμένη γραμμή λεωφορείου της συμπρωτεύουσας να συναντήσει κανείς την γνωστή ούρα που σχηματιζόταν κατά την είσοδο λόγω του εισπράκτορα. Καθισμένος

συνήθως σε ειδικά διαμορφωμένη θέση στο πίσω μέρος του λεωφορείου, έκοβε κατά την είσοδο των επιβατών τα εισιτήρια και ανήγγειλε τις στάσεις των λεωφορείων.

Λουκίδου Ειρήνη – Μήτρου Άνια Δ2



Η προέλευση των καλάντων

Την ονομασία τους, την πήραν από την λατινική λέξη *calanda*, που διαμορφώθηκε από το ελληνικό ρήμα *καλώ*. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες, περιφέρονταν και περιφέρονται σε σπίτια, σε δρόμους, σε καταστήματα και τραγουδούσαν με ειδικό όργανο τα τραγούδια των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς, την γιορτή του Μ. Βασιλείου. Το έθιμο ήρθε πρώτα από την Ελλάδα. Τα παιδιά κουβαλούσαν ένα κλαδί ελιάς ή δάφνης, διακομισμένο με καρπούς και με άσπρο μαλλί περπατούσαν και τραγουδούσαν και τους πρόσφεραν. Μετά ήρθε το έθιμο αυτό και στη Ρώμη. Στο Βυζάντιο κρατούσαν ραβδιά, ή φανάρια, ή ομοιώματα πλοίων ή και κτιρίων, στολισμένα και τραγουδώντας συνόδευαν το τραγούδι με κρούση τριγώνου ή τυμπάνου... Σήμερα ακούμε τα κάλαντα και κάθε τόπος έχει τα δικά του με πολλές παραλλαγές τραγουδιούνται με διαφορετικό τρόπο σε κάθε πόλη και χωριό.

Βούλτσιος Νικόλαος
Γιαννάκης Μάξιμος
Καραγιάννη Χρυσή Δ1
Κώστογλου Ελευθερία



Χιονισμένα και όμορφα

Χριστούγεννα!

Από τη Δ1 τάξη



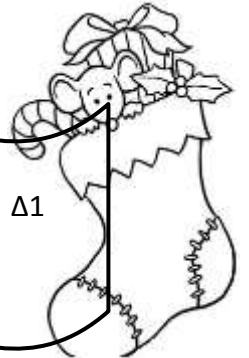
Το έθιμο του χριστουγεννιάτικου δέντρου



Το έθιμο του χριστουγεννιάτικου δέντρου πρέπει να αναζητηθεί στα ειδωλολατρικά έθιμα της λατρείας των δέντρων. Παλιά στόλιζαν δέντρα για να έχουν οι άνθρωποι καλή σοδειά αλλά και για να είναι όμορφα τα σπίτια τους. Στα μέσα του 1800 το έθιμο του στολισμένου δέντρου επεκτάθηκε γρήγορα σε όλον τον κόσμο. Πάνω στο δέντρο βάζανε κεριά και τα ανάβανε. Έτσι πολλές φορές το δέντρο έπιανε φωτιά ολόκληρο και κινδύνευε να καεί όλο το σπίτι. Γι' αυτό κάτω από το δέντρο είχαν πάντα έναν κουβά με νερό σε ετοιμότητα. Μέχρι που εφευρέθηκαν τα ηλεκτρικά λαμπάκια. Το 1882 στολίστηκε το πρώτο δέντρο με ηλεκτρικά φωτάκια στη Νέα Υόρκη στο σπίτι του Έντουαρντ Τζόνσον, φίλου του Θωμά Έντισον του εφευρέτη του ηλεκτρικού ρεύματος. Σήμερα στολίζονται περισσότερα από 72 εκατομμύρια δέντρα κάθε Χριστούγεννα. Από αυτά 32 εκατομμύρια είναι αληθινά.

Βούλτσιος Νεκτάριος
Δερμεντζής Βασίλης
Ευθυμιάδου Γεωργία

Δ1



ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ



Την Τρίτη στις 11 Δεκεμβρίου, τέσσερις υπέροχες μανούλες, ανέλαβαν να μας βοηθήσουν για να δημιουργήσουμε χριστουγεννιάτικες κατασκευές. Με τη βοήθεια λοιπόν της κ. Βούλτσιου Μαρίας, της κ. Κιοσσέ Μαρίας, της κ. Πάνου Μαρίας και της κ. Χαρίσκου Μαρίας, φτιάξαμε

ταράνδους, χριστουγεννιάτικες κάρτες και μπότες, έτοιμες να γεμίσουν με νόστιμες λιχουδιές. Ευχαριστούμε πολύ όλες τις μανούλες για την πολύτιμη βοήθειά τους και τις ευχόμαστε

ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ!!!!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ

Οι μικροί καλλιτέχνες
σας εύχονται
Καλά Χριστούγεννα
και ευλογημένο το 2019!



ΑΚΟΥΩ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΙΣΩ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ

Την Πέμπτη 13 Δεκεμβρίου, τρεις υπέροχες μανούλες, η κ.Ανδρεάδου Μαρία, η κ.Πετρά Ναταλία και η κ. Χαριζάνη Μαρία, μας ταξίδεψαν με τις αφηγήσεις τους σε κόσμους μαγικούς κι ονειρεμένους. Μας αφηγήθηκαν χριστουγεννιάτικες ιστορίες και γέμισαν την τάξη μας με Αϊ- Βασίληδες, ζωτικά, καλικάντζαρους, ευχούλες, αστέρια, χρυσοδοκονη και πολλή πολλή αγάπη! Όταν τελείωσε η αφήγηση των παραμυθιών, ζωγραφίσαμε όμορφες χριστουγεννιάτικες εικόνες ,από αυτές που πλάσαμε στο μυαλό μας κατά τη διάρκεια της αφήγησης. Σας ευχαριστούμε πολύ που μας βοηθήσατε να ταξιδέψουμε σε φανταστικούς κόσμους!!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β'ΤΑΞΗΣ



Ένα ελατάκι για τον Τάκη



Μια ξεχωριστή μέρα του μπαρμπα - Πανώφ



Μια ιστορία Χριστουγέννων στον ζωολογικό κήπο



Ζωγραφίζουμε τα παραμύθια

ΟΧΥΡΑ ΛΥΣΣΕ

Στις 24 του Οκτώβρη πήγαμε στα οχυρά του Λύσσε. Ξεκινήσαμε το πρωί από το σχολείο με πολύ καλό καιρό. Μέσα στο λεωφορείο περιμέναμε πολλή ώρα, αλλά πέρασε χωρίς να το καταλάβουμε, είμασταν ανυπόμονοι για να πάμε στα οχυρά του Λύσσε να μάθουμε περισσότερα για την αντίσταση των προγόνων μας ενάντια στους Γερμανούς. Όταν φτάσαμε είδαμε ότι πολύ κρύο και ομίχλη. Αλλά πάλι μπορούσαμε να κάνουμε ξενάγηση. Δυο στρατιωτικοί μας περιμένανε. Ο πρώτος μας έβαλε σε μια αίθουσα για να δούμε τη γερμανική εισβολή και την ελληνική

άμυνα. Ο δεύτερος στρατιωτικός μας πήγε στις υπόγειες στοές και μας έδειξε τα όπλα των Ελλήνων που χρησιμοποίησαν για την άμυνα τους. Στο τέλος πήγαμε στο προαύλιο και περιμέναμε να έρθουν τα λεωφορεία, όσο περιμέναμε βλέπαμε ένα ταγκ που ήταν έξω και διαβάζαμε την πινακίδα με πληροφορίες. Στη συνέχεια πήγαμε για μια ώρα στο κέντρο του χωριού και ξεκουραστήκαμε στη παιδική χαρά. Μπορώ να πω ότι ήταν μια από τις καλύτερες εκδρομές.

Πάππος Δ., Δερμεντζής Κ. ΣΤ τάξη



ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΩΝ ΟΧΥΡΩΝ ΛΥΣΣΕ

1. Ο ----
2. Χ -----
3. Υ -----
4. Ρ -----
5. Α -----
6. Λ -----
7. Υ -----
8. Σ -----
9. Σ -----
10. Ε -----

1. Τα κρατάνε οι φαντάροι
2. Τέτοια εποχή έχουμε τώρα
3. Αυτά ήταν στη κορφή του ... (αντίστροφα)
4. Μέσα στο βουνό υπήρχαν πολλά ...
5. Και με αυτά μας χτυπούσαν οι Γερμανοί
6. Όταν τρέχανε οι Γερμανοί έπεφταν σε ...
7. Ήταν σε μεγάλο
8. Εκεί πάνε τα αγόρια μετά τα 18 τους
9. Τέτοιες πετάνε τα όπλα
10. Τα οχυρά δεν

Πάππος Δ., Δερμεντζής Κ., Κυριακίδης Δ., Βάσσης Γ., Σολάκου Ν., Κοσμίδη Χ., Τσεσίτης Α., ΣΤ τάξη

CHRISTMAS FUN

Find the words about Christmas. The letters are jumbled

Βρες τις χριστουγεννιάτικες λέξεις που είναι αναγραμματισμένες.

1. TRAS →

2. RASCOL →

3. BLEL →

4. FLE →

5. ERTE →

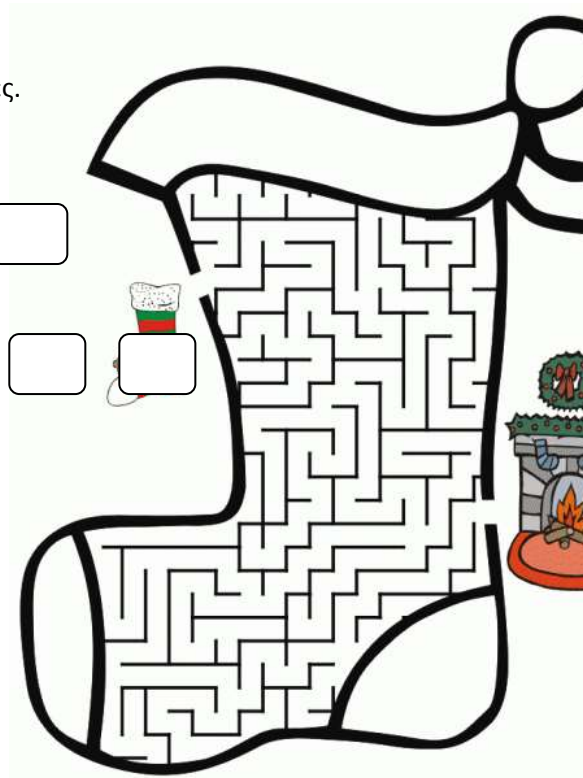
6. TANSALUSAC →

7. ERDENIRE →

8. NAMOSWW →

9. HLIEGS →

10. SMTHARCIS →



Τα αγγλικά παιχνίδια σχεδίασαν οι μαθητές της Ε' τάξης. Well done! Merry Christmas!

Στο κρυπτόλεξο κρύβονται 10
γιορτινές λέξεις. Μπορείς να τις
βρεις;

Ζ	Χ	Δ	Ρ	Β	Ν	Δ	Ω	Ρ	Α	Ρ	Χ	Υ
Μ	Ε	Λ	Ο	Μ	Α	Κ	Α	Ρ	Ο	Ν	Α	Ο
Ε	Μ	Τ	Κ	Α	Ν	Μ	Ζ	Π	Ξ	Τ	Γ	Χ
Β	Η	Θ	Λ	Ε	Ε	Μ	Β	Θ	Ι	Α	Γ	Ρ
Θ	Ξ	Χ	Ζ	Π	Φ	Α	Τ	Ν	Η	Φ	Ε	Ι
Ο	Φ	Ι	Χ	Ω	Δ	Γ	Ρ	Γ	Σ	Ω	Λ	Σ
Ι	Β	Ο	Ε	Ψ	Ρ	Ο	Γ	Ο	Υ	Μ	Ο	Τ
Α	Τ	Ν	Λ	Σ	Θ	Ι	Λ	Ω	Δ	Ψ	Ι	Ο
Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	Ο	Υ	Γ	Ε	Ν	Ν	Α	Σ
Ρ	Τ	Α	Ρ	Α	Ν	Δ	Ο	Ι	Η	Α	Β	Ν

Λίγο γιορτινό γέλιο!!!

- Τι δώρο θα κάνεις στον εαυτό σου τα Χριστούγεννα;
- Πέντε κιλά παραπάνω

Γιουρετζικλή Πωλίνα
Ισλάμι Αχιλλέας
Κοσμίδης Γιάννης Δ1

- Άγιε Βασίλη τι θα μου φέρεις
τώρα που είμαι άρρωστος;
- ΧΟ! Χο! Χο! Χολς!!!!

