

# Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας

Δεκέμβριος 2017 Έτος 25<sup>ο</sup> Τεύχος 1<sup>ο</sup>



Η ιστοσελίδα μας: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

# Ο Αϊ Βασίλης ξέχασε τα Χριστούγεννα

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο Αϊ Βασίλης, καθόταν στην πολυθρόνα του και σκεφτόταν ότι βαρέθηκε πια τα Χριστούγεννα και όλη αυτή την ταλαιπωρία. Ήθελε να περάσει τις γιορτές του κάπου αλλού χωρίς χιόνια και κρύο. Ήθελε να πάει κάπου ζεστά με πολύ ήλιο. Είπε στα ζωτικά του:

-Ξωτικά μου καλά βαρέθηκα πια και θα ετοιμάσω τις βαλίτσες μου και θα πάω στη Χαβάη και θα πάω να χορέψω χαβανέζικα.

-Μα καλέ μας Αϊ Βασίλη πού θα πας χριστουγεννιάτικα;

-Μα, θα πάω στη θάλασσα, μη με καθυστερείτε, πάω να ετοιμάσω τις βαλίτσες μου. Το πλοίο δε θα με περιμένει. Γεια σας!!!! Α!!!! για να δω, μαγιά πύρα, γυαλιά ήλιου πύρα, αντηλιακό πύρα . Θεέ μου ξέχασα τις σαγιονάρες μου. Α, να τες. Ωραία φεύγουμε!!!

-Αϊ Βασίλη μου μη φεύγεις, είπε ο Ξωτικούλης. Τι δώρα θα πάρουν φέτος τα παιδιά.

-Όχι, δεν μπορώ να μείνω, θέλω επείγοντος διακοπές! Τόσες Πρωτοχρονιές φέρνω δώρα στα παιδιά, φέτος θα γράψω εγώ γράμμα σε όλα τα παιδιά να μου φέρουν δώρα. Γεια σας, φεύγω μη χάσω το πλοίο.

Παραμύθι από τη συγγραφική ομάδα της Γ1 τάξης



Βούλτσιος Νεκτάριος  
Βούλτσιος Νικόλαος  
Ευθυμιάδου Γεωργία  
Ισλάμι Αχιλλέας  
Καραγιάννη Χρυσή

Τόσα δώρα!!  
Δεν μπορώ  
άλλο!!!!Φεύγω!



## Πρόγραμμα Χριστουγεννιάτικης Γιορτής

Χαιρετισμός του διευθυντή του Δημοτικού σχολείου Βενέτη Στάικογλου. Κάλαντα Χριστουγέννων από τους μαθητές και μαθήτριες της Β' τάξης του σχολείου.

Θεατρικό από την Α' τάξη του σχολείου: «Ο ΣΚΤΡΟΥΤΖ ΚΑΙ ΤΟ ΠΝΕΥΜΑ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ».

«Κάλαντα Ικαρίας» και «Ρούντολφ το ελαφάκι» από τους μαθητές και μαθήτριες της Α' τάξης.

Θεατρικό από τη Β' τάξη του σχολείου: «Ο ΑΪ ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΟΚΑΛΟ»

Τους μαθητές και μαθήτριες στα κάλαντα και τραγούδια θα τους συνοδεύουν μουσικά οι δάσκαλοι του σχολείου μας:

Αρμόνιο: Ζεμαδάνης Γιάννης

Σαντούρι: Μπουγορικού Έφη

Οι μαθητές:

Αρμόνιο: Μενζιλτζίδης Γιώργος

Τουμπερλέκι: Πάππος Γιάννης και Χαρίσκος Ανδρέας

Ευχαριστούμε την Πασχάλη Νούλα που θα συνοδεύσει τα παιδιά στο ακορντεόν.

Στην επιμέλεια του ήχου ο δάσκαλος Πάππος Γιώργος.

Υπεύθυνοι της γιορτής οι δάσκαλοι:

Σιούτας Αντώνης

Παντελίδου Σοφία

Χαντζηκωνσταντίνου Μάρθα



# Επίσκεψη της φιλοζωικής στο σχολείο μας

Η ελληνική φιλοζωική εταιρία ιδρύθηκε το 1975 με σκοπό την προστασία των αδέσποτων κυρίως ζώων. Είναι σωματείο μη κερδοσκοπικό, κοινωφελές και δεν χρηματοδοτείται από το ελληνικό κράτος.

Το Νοέμβριο μέλη της φιλοζωικής Δράμας επισκέφθηκαν το σχολείο μας με αφορμή τους αδέσποτους σκύλους που << συχνάζουν >> στο προαύλιο του σχολείου μας.

Τους υποδεχθήκαμε στην τάξη μας με ενθουσιασμό και αρχικά κάναμε ένα κουίζ για τα ζώα στο οποίο απαντούσαμε με ένα ΝΑΙ ή ΟΧΙ. Στη συνέχεια μάς μίλησαν για τα ζώα που κακοποιούνται και για το πόσο σημαντική απόφαση είναι η υιοθεσία ενός ζώου.

Μας ευαισθητοποίησαν και τους ευχαριστούμε θερμά.

## Οι μαθήτριες του Γ 2:

Λουκίδου Ειρήνη  
Μήτρου Άνια

Μανδρατζή Πασχαλία  
Χαρίσκου Μαρία



# ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΣ ΤΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ

Την Τετάρτη στις 13 Δεκεμβρίου, η τάξη μας έγινε πραγματικό εργαστήριο ζαχαροπλαστικής! Τέσσερις υπέροχες μανούλες (η κ. Αμαλία, η κ. Κούλα, η κ. Μαρία και η κ. Τίνα) μας βοήθησαν σ' αυτή μας την προσπάθεια. Η κυρία μας μας χώρισε σε τέσσερις ομάδες και κάθε μανούλα ανέλαβε να βοηθήσει από μία ομάδα. Γίναμε μικροί ζαχαροπλάστες και φτιάξαμε χριστουγεννιάτικες συνταγές!!!! Ζυμώσαμε, πλάσαμε, ψήσαμε και φάγαμε τα νοστιμότατα κουλουράκια που φτιάξαμε! Ευχαριστούμε πολύ τις μανούλες για την πολύτιμη βοήθειά τους και τους ευχόμαστε ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α΄ΤΑΞΗΣ





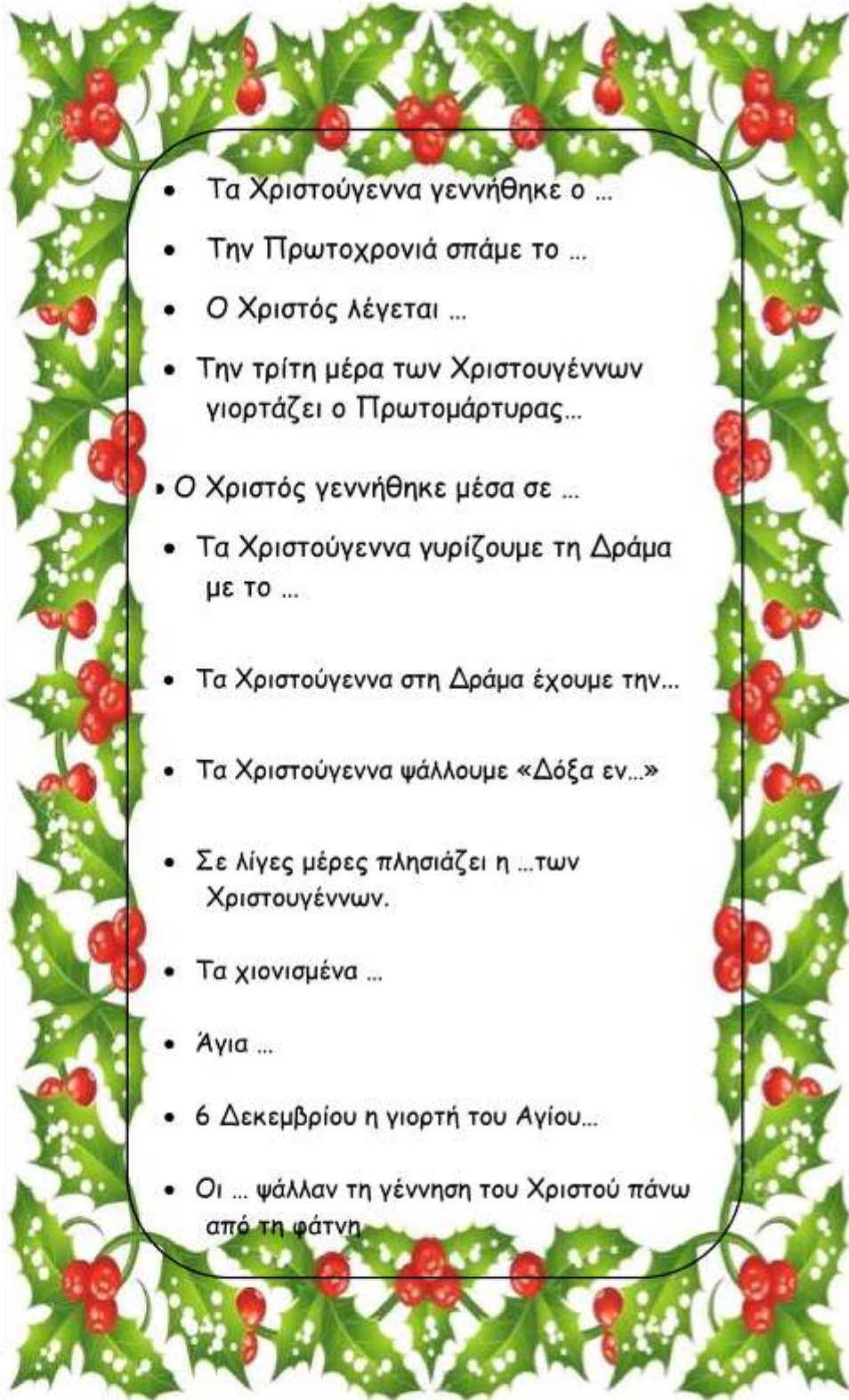


## Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ



**Χ  
Ρ  
Ι  
Σ  
Τ  
Ο  
Υ  
Γ  
Ε  
Ν  
Ν  
Α**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



- Τα Χριστούγεννα γεννήθηκε ο ...
- Την Πρωτοχρονιά σπάμε το ...
- Ο Χριστός λέγεται ...
- Την τρίτη μέρα των Χριστουγέννων γιορτάζει ο Πρωτομάρτυρας...
- Ο Χριστός γεννήθηκε μέσα σε ...
- Τα Χριστούγεννα γυρίζουμε τη Δράμα με το ...
- Τα Χριστούγεννα στη Δράμα έχουμε την...
- Τα Χριστούγεννα ψάλλουμε «Δόξα εν...»
- Σε λίγες μέρες πλησιάζει η ...των Χριστουγέννων.
- Τα χιονισμένα ...
- Άγια ...
- 6 Δεκεμβρίου η γιορτή του Αγίου...
- Οι ... ψάλλαν τη γέννηση του Χριστού πάνω από τη φάτνη

Δερμεντζής Βασίλης  
Ισλάμι Αριστοτέλης  
Κιουμουρτζή Ελένη  
Κωστογλου Ελευθερία Γ1



# Ο ΚΑΤΑΠΕΛΤΗΣ

## Κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού με θέμα τον καταπέλτη



Όταν λάβαμε το κάλεσμα από τα παιδιά της Ξάνθης για να συμμετέχουμε στο πρόγραμμα της κατασκευής καταπέλτη με χαρά και ενθουσιασμό αποδεχτήκαμε την πρόκληση αυτή. Όλοι μας ξέραμε ότι ο καταπέλτης αποτελεί πολεμική τεχνολογία η οποία χρησιμοποιήθηκε στα πολύ παλιά χρόνια και είχαμε δει από κοντά καταπέλτες στην περσινή μας εκδρομή στο Noesis της Θεσσαλονίκης. Η πρόκληση για μας ήταν να κατασκευάσουμε ένα

επιτραπέζιο παιχνίδι με βάση τον καταπέλτη.

Στο πρόγραμμα αυτό συμμετείχαν όλοι οι μαθητές της Στ1 τάξης καθώς και οι δάσκαλοι Μπουχορικού Ε. και Δεμίσης Γ. Η χρονική διάρκεια της εργασίας αυτής πραγματοποιήθηκε μέσα σε 3 διδακτικές ώρες.

Στην πρώτη μας συνάντηση, και ύστερα από αρκετή συζήτηση μεταξύ μας αποφασίσαμε τα βήματα που θα ακολουθήσουμε σε αυτή την έρευνα. Έτσι:

1. Δημιουργήσαμε ένα βίντεο γνωριμίας με τα παιδιά της Ξάνθης αφού τους συστηθήκαμε με ευγενικό τρόπο, τους εξηγήσαμε με λίγα λόγια τι σκεφτόμαστε να κάνουμε.

2. Ζητήσαμε την σύμφωνη γνώμη των γονιών μας για τη συμμετοχή μας σε αυτό το βίντεο με θέμα «Η ΣΤ1 του Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου αυτοσυστήνεται».

3. Κατασκευή ταμπό - φωτογραφίες, πληροφορίες για

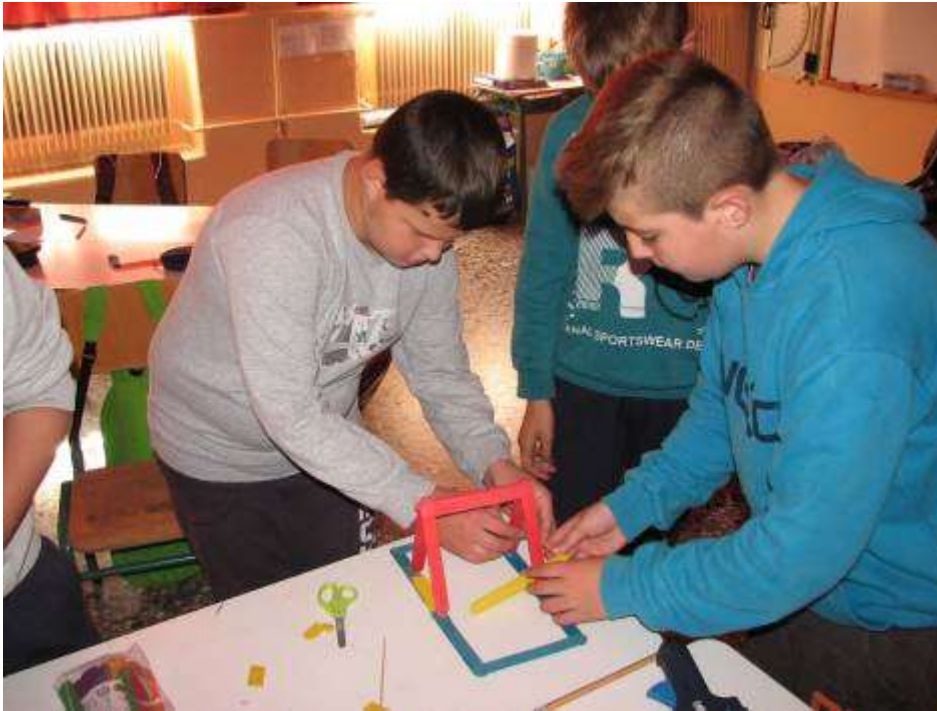


καταπέλτη, συλλογή πληροφοριών για την ιστορία και τη χρήση του.



4. Επιλογή βίντεο παρουσίασης για την κατασκευή από το youtube
5. Κατασκευή καταπέλτη
6. Διαμόρφωση κανόνων και οδηγιών του παιχνιδιού
7. Διατύπωση ερωτήσεων και απαντήσεων για το επιτραπέζιο
8. Συγκέντρωση υλικών (ζάρια, πιόνια, χαρτόνι ή χαρτί μέτρου, κάρτες από χαρτόνι κ.ά.

Χωριστήκαμε σε τρεις ομάδες. Ο Αναστάσης, ο Ανέστης, ο Γιώργος, ο Δημήτρης, ο Ηρακλής, ο Σαιμίρ και ο Χρήστος ανέλαβαν την κατασκευή, η Αντριάνα, η Ελένη, η Κωνσταντίνα και η



Χριστίνα ασχολήθηκαν με την επιλογή των ερωτήσεων και των απαντήσεων αλλά και την κατασκευή καρτελών, ενώ η Κατερίνα και η Μέγκι πρότειναν τους κανόνες που θα έπρεπε να έχει το επιτραπέζιο αυτό παιχνίδι. Στην δεύτερη συνάντησή μας δουλέψαμε ομαδικά και με πολύ κέφι και πετύχαμε κάθε ομάδα να ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις της. Στην Τρίτη μας συνάντηση δοκιμάσαμε και παίξαμε το επιτραπέζιο για να δούμε αν

πρέπει να διορθώσουμε κάτι. Μας φάνηκε πως ήταν όλα εντάξει μιας και το διασκεδάσαμε πρώτα από όλα εμείς.

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΣΤΙ΄




# Φτιάχνοντας τον καταπέλτη..

$7 \times 7$	$5 \times 8$	$6 \times 8$
$7 \times 8$	$7 \times 4$	$5 \times 9$
$8 \times 9$	$6 \times 9$	$4 \times 4$



Αν θέλεις να δεις πως περάσαμε , βρες τα γινόμενα, κόψε και κόλλησε το τετραγωνάκι-αποτέλεσμα που ταιριάζει σε κάθε κουτάκι!

 48	 45	 16
 54	 49	 28
 72	 56	 40



# Βάλε τη λεζάντα που ταιριάζει



Ξεκόλλησε τις φράσεις και βρες τη λεζάντα

ΟΚΑΤΑΠΕΛΤΗΣΦΤΙΑΧΝΟΝΤΑΣΤΟΝΚΑΤΑΠΕΛΤΗ  
ΦΤΙΑΧΝΟΝΤΑΣΤΙΣΚΑΡΤΕΣΖΩΓΡΑΦΙΖΟΝΤΑΣΤΟΤ  
ΑΜΠΛΩΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣΤΟΠΑΙΧΝΙΔΙΠΑΙΖΟΥΜΕ

Δημήτρης Αμανατίδης – Στ '1 – Τμήμα Ένταξης

# Εκπαιδευτική επίσκεψη στο δήμο Δράμας

## Από τους μαθητές της Γ τάξης

Την Τετάρτη 29 Νοεμβρίου οι μαθητές και μαθήτριες της Γ & Δ τάξη επισκεφτήκαμε το δήμο Δράμας και συναντήσαμε το δήμαρχο κ. Μαμσάκο. Μας μίλησε για την ανακύκλωση, για τους μπλε κάδους και ποια υλικά είναι ανακυκλώσιμα και πρέπει να τα ρίχνουμε στους μπλε κάδους. Πρέπει να ρίχνουμε γυαλί, χαρτί και αλουμίνιο. Μας πρότεινε επίσης να επισκεφτούμε την Ονειρούπολη γιατί φέτος θα έχει περισσότερα σπιτάκια με δράσεις και ο Αϊ Βασίλη απέκτησε νέο σπίτι στην Ονειρούπολη πιο μεγάλο και πιο όμορφο. Στο τέλος μας χάρισε κι ένα μαγνητάκι με το μήνυμα της ανακύκλωσης. Ήταν μια μοναδική εμπειρία και περάσαμε υπέροχα!



Γιαννάκης Μάξιμος από Γ1  
Κιοσσέ Μαρία

**Δ** \_\_\_\_\_

**Η** \_\_\_\_\_

**Μ** \_\_\_\_\_

**Ο** \_\_\_\_\_

**Σ** \_\_\_\_\_

♪ Στο δημαρχείο οι υπάλληλοι ...σκληρά.

♪ Όταν μπήκαμε στο δημαρχείο κάναμε...

♪ Το επίθετο του Δημάρχου της Δράμας...

♪ Τα Χριστούγεννα πηγαίνουμε στην...

\_\_\_ ♪ Ο δήμος είναι υπεύθυνος για το μάζεμα των...

Γιουρετζικλή Πωλίνα  
Κοσμίδης Γιάννης

Γ1





# Παρασκευή 1 Δεκεμβρίου

Ήταν μια τέλεια μέρα που πέρασε με πολλή χαρά. Τα παιδιά της Στ' τάξης του σχολείου μας



πήγαμε μια τέλεια εκδρομή στο Θεραπευτήριο Δράμας. Ήταν μια ιδέα της κυρίας Έφης και περάσαμε φανταστικά! Εκεί, γνωρίσαμε πολλά παιδιά ηλικίας από 18-50 χρονών. Το Θεραπευτήριο είναι ένα τεράστιο διώροφο κτίριο με πολλούς χώρους, που απασχολεί παιδιά με αναπηρία. Εκεί υπάρχει μια αίθουσα με υπολογιστές, μια αίθουσα όπου γίνονται κατασκευές, αρωματικά κεριά και κοσμήματα, μια αίθουσα εργοθεραπείας, ένα εργαστήριο κεραμικής, ένα γυμναστήριο, ένα ξυλουργείο, ένα μεγάλο Θερμοκήπιο

στην αυλή. Η πιο εντυπωσιακή από όλες τις αίθουσες είναι ήταν μια αίθουσα χαλάρωσης, που έχει ως στόχο να βοηθάει τα παιδιά να χαλαρώνουν και να ενεργοποιούν τις αισθήσεις τους – μέσα από χρώματα, ήχους, αρώματα και πολλά άλλα.. Όταν μπήκαμε εκεί μέσα, δε θέλαμε να βγούμε.

Σε έναν κεντρικό χώρο φαγητού, ένας μαθητής του Θεραπευτηρίου πήρε την συμμαθήτριά μου την Δήμητρα απ' τα χέρια και χόρεψαν ταχκό. Είχε πολύ πλάκα! Στη συνέχεια, κάθισαμε όλοι μαζί, παίξαμε ένα επιτραπέζιο παιχνίδι γνωριμίας που φτιάξαμε με τους συμμαθητές μου και την βοήθεια της δασκάλας μας και της κ. Έφης. Μετά, φτιάξαμε ένα



χριστουγεννιάτικο στολίδι όλοι μαζί! Αφιερώσαμε στα παιδιά τραγούδια και τους παίξαμε κιθάρα! Τους άρεσε πολύ και μας ζήτησαν να τους το

ξαναπούμε φεύγοντας! Φουσκώσαμε μπαλόνια και τους τα δωρίσαμε με όλη μας την αγάπη. Μας κέρασαν γλυκά και φρούτα! Πέρασαμε τέλεια και τους καλέσαμε και στο δικό μας σχολείο!

Μαυρουδή Ελίνα, Στ' τάξη

## Το φτωχό καλό παιδί

Μια φορά και έναν καιρό ήταν λέει μια πολύ φτωχή γυναίκα που είχε τέσσερα παιδιά να ταΐσει αλλά το μόνο που κατάφερνε με τη δουλειά της ήταν ένα κομμάτι ψωμί, πέντε έξι ελιές, λεφτά για ρούχα δεν είχε κι αν καμιά γειτόνισσα της έδινε κανένα ρουχαλάκι το φόραγε λέει πρώτα το μεγάλο το παιδί και όταν δεν του έκανε το έκοβε η μάνα και το φόραγε το δεύτερο το παιδί κι ύστερα το τρίτο αλλά για το μικρό δεν απόμεινε τίποτα και εκείνο το καημένο γύρναγε χειμώνα, καλοκαίρι με ένα πουκαμισάκι. Ήρθε ο χειμώνας και ξεπάγιαζε γιατί δεν είχε κάλτσες να φορέσει στα πόδια του, ως που μια μέρα δεν άντεξε άλλο, πάει στη μάνα του και παρακαλάει και λέει:

«Μάνα πάρε μου όμορφα τσουράπια.»

« Δεν έχω λέει παιδάκι μου να σου πάρω τσουράπια που να τα βρω δεν έχω να σου πάρω κάλτσες.»

Το παιδάκι έκανε υπομονή μα κόντεψαν Χριστούγεννα ήθελε το καημένο να βγει έξω να πάει να παίξει, να πάει να τραγουδήσει τα κάλαντα αλλά πως να πάει που δεν έχει παπούτσια και με τα κλάματα πήγε πάλι στη μάνα του και παρακαλάει και λέει:

«Μάνα πάρε μου όμορφα σκαρπίνια.»

«Δεν έχω λέει παιδάκι μου να σου πάρω σκαρπίνια που να τα βρω.» Το παιδάκι τότε πείσμωνσε και είπε:

« Θα φύγω και άμα κάτσω εδώ με εσένα θα ξεπαγιάσω ,θα πεθάνω από το κρύο». Και άνοιξε την πόρτα κι έφυγε, πήγε ,πήγε, πήγε...

Έφτασε στην άκρη του δάσους κι εκεί κάτω από ένα δέντρο σκύβει και τι να δει είχε πέσει ένα πουλάκι είχαν παγώσει τα φτερά του και όσο προσπαθούσε να πετάξει δεν τα κατάφερνε, και το φτωχό καλό παιδί, σκύβει παίρνει το πουλάκι στα χέρια του το ζέστανε με την ανάσα του. Το χουχούλιασε. Το άφησε

πάνω στο δέντρο και το έβαλε μέσα στη φωλιά του. Και το πουλάκι λέει:

«Εσύ καλό παιδί αν ποτέ χρειαστείς βοήθεια να 'ρθεις να σου ξεπληρώσω το καλό που μου 'κανες.»

Το παιδάκι συνέχισε το δρόμο του. Άλλα τώρα έπρεπε να περάσει ανάμεσα από δυο δέντρα, που εκεί είχε φτιάξει τον ιστό της μια αράχνη. Κάνει να περάσει το καλό παιδί και λέει:

«Όχι μωρέ δεν θα χαλάσω εγώ το πανάκι της αράχνης»

Και πήγε από την άλλη μεριά και η αράχνη λέει: «Εσύ καλό παιδί αν ποτέ χρειαστείς βοήθεια να 'ρθεις σε εμένα » και συνέχισε τον δρόμο του. Αλλά τώρα βρέθηκε μέσα στο δάσος εκεί που δεν είχε μονοπάτι, εκεί που δεν είχε δρόμο και πήγε να περάσει κοντά από ένα βάτο και το πουκαμισάκι του πιάστηκε στα αγκάθια του βάτου τραβάει το φτωχό καλό παιδί να ξεπιαστεί και ο βάτος του έσκισε το πουκάμισο ,και το παιδάκι έβαλε τα κλάματα και λέει:

«Τι θα απογίνω τώρα και έτσι όπως απόμεινα γυμνό, τι θα κάνω τώρα , θα ξεπαγιάσω , θα πεθάνω από το κρύο, τι θα κάνω;».

Εκεί κοντά ήταν ένα αρνάκι σαν άκουσε τα κλάματα του παιδιού χοπ, χοπ, χοπ, πήγε στο πλάι και του λέει:

«Γιατί κλαις καλό παιδί;»

«Ο βάτος μου έσκισε το πουκαμισάκι μου και τώρα τι θα κάνω θα ξεπαγιάσω» και το αρνάκι πείσμωνσε και άρχισε να μαλώνει το βάτο και να λέει:

« Εσύ βάτε γιατί έσκισες το πουκαμισάκι από το φτωχό καλό παιδί γιατί το έκανες, γιατί, γιατί ,γιατί;» και ο βάτος λέει:

«Δεν φταίω εγώ έλα αρνάκι δωσ' μου το μαλλάκι σου να το πάρω εγώ να το δώσω του παιδιού να κάνει μια μάλλινη φορεσιά να μη κρυώνει.»



Και το αρνάκι δέχτηκε κι άρχισε να γυρίζει γύρω , γύρω , γύρω από το βάλτο που αυτός με τα αγκάθιά του έπαιρνε μαλλί και το έδινε όλο του παιδιού, μέχρι που το παιδί γέμισε την αγκαλιά του ευχαριστήθηκε και ξεκίνησε να γυρίσει πίσω. Μα σκεφτόταν θα προλάβει η μάνα μου να γνέσει , να υφάνει το μαλλί και να μου κάνει φορεσιά που 'χει ένα σωρό δουλειές και εκεί που πήγαινε να 'σου το πουλάκι και του λέει:

« Εσύ κάλο παιδί, τι βαστάς εκεί;»

«Μαλλί το πάω στην μάνα μου να μου κάνει φορεσιά, αλλά δεν ξέρω αν θα προλάβει.»

«Εγώ θα σε βοηθήσω .»

Παίρνει τότε το πουλάκι με την άκρη απ' το ραμφί του το μαλλί κι άρχισε να το στρίβει κάτω κι ύστερα τη τύλιξε καλά μέχρι που έκανε ένα κουβάρι . Το παίρνει το παιδί, τράβηξε να πάει στη μάνα του , αλλά λίγο παρακάτω συνάντησε την αράχνη κι εκείνη του λέει :

«Εσύ καλό παιδί , τι έχεις εκεί;»

«Κλωστή . Την πάω στη μάνα μου να την κάνει φορεσιά αλλά δεν ξέρω αν θα προλάβει .»

«Εγώ θα σε βοηθήσω .»

Και παίρνει τώρα η αράχνη την άκρη της κλωστής κι αρχίζει να πηγαίνει πέρα δώθε μέχρι που έκανε ένα τεράστιο πανί . Το παίρνει το φτωχό ,καλό παιδί και μάνι μάνι πάει στη μάνα του παρακαλάει και λέει:

«Μάνα φτιάξε μου όμορφη φορεσιά.»

Και πήρε η μάνα του ψαλίδι, βελόνα και κλωστή και του έκανε μια ωραία φορεσιά. Όμορφο που ήταν το φτωχό καλό παιδί. Αλλά από εκείνο το μεγάλο ύφασμα περίσσεψε ένα κομμάτι και το παιδάκι λέει :

«Μωρέ να το πετάξω τόσο

αγωνίστηκα γι' αυτό το ύφασμα .» Το παίρνει πάλι και πάει στη μάνα του και λέει:

«Μάνα φτιάξε μου όμορφο μαντίλι.»

Και πήρε η μάνα του και του έραψε ένα μαντίλι και το φόρεσε γύρω από τον λαιμό του και δεν κρύωνε πια το φτωχό καλό παιδί. Αλλά κόψε ράψε, κόψε ράψε είχαν πέσει πολλές κλώστες κάτω στο πάτωμα και τις μάζεψε και τις έδωσε στη μάνα του να του κάνει τσουράπια. Και την παραμονή των Χριστουγέννων η νονά του, του έφερε ωραία παπούτσια . Το επόμενο πρωί τα φόρεσε όλα μαζί και βγήκε να πει τα κάλαντα .

### Το κρυπτόλεξο του φτωχού καλού παιδιού

Να βρείτε 10 λέξεις του παραμυθιού που είναι κρυμμένες στο κρυπτόλεξο.

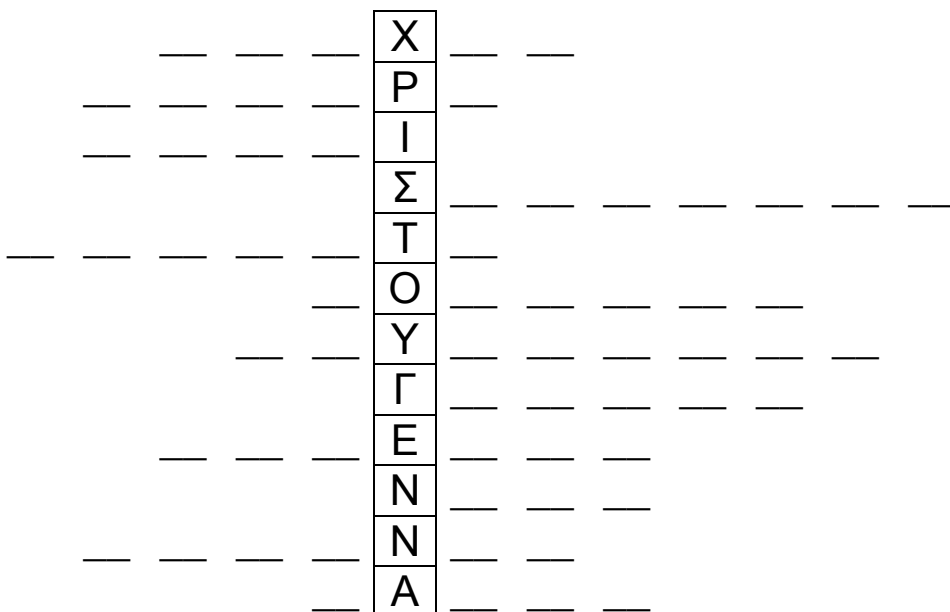
#### ΤΑ ΠΑΔΙΑ ΤΗΣ ΣΤ΄2

Γ	Ο	Σ	Υ	Φ	Α	Σ	Μ	Α	Π	Σ	Ο	Υ
Κ	Π	Ι	Ξ	Φ	Υ	Η	Ε	Η	Ι	Φ	Σ	Τ
Α	Ρ	Φ	Υ	Γ	Φ	Κ	Μ	Φ	Π	Γ	Κ	Π
Λ	Ο	Κ	Ι	Ψ	Ο	Δ	Α	Ω	Α	Ξ	Α	Ο
Α	Β	Η	Ψ	Ν	Ρ	Θ	Ν	Χ	Ι	Ο	Ρ	Υ
Ν	Α	Φ	Χ	Τ	Ε	Ι	Τ	Β	Δ	Υ	Π	Λ
Τ	Τ	Θ	Χ	Ο	Σ	Ψ	Ι	Χ	Ι	Ρ	Ι	Α
Α	Ο	Σ	Γ	Ξ	Ι	Ε	Λ	Ω	Υ	Γ	Ν	Κ
Θ	Ψ	Η	Σ	Γ	Α	Η	Ι	Δ	Τ	Δ	Ι	Ι
Δ	Θ	Κ	Υ	Τ	Δ	Π	Τ	Ω	Θ	Φ	Α	Γ
Κ	Φ	Δ	Α	Ρ	Α	Χ	Ν	Η	Τ	Σ	Δ	Ξ
Ψ	Κ	Θ	Η	Σ	Γ	Κ	Η	Β	Υ	Φ	Μ	Ι
Τ	Σ	Ο	Ρ	Α	Π	Ι	Α	Υ	Η	Ο	Δ	Κ

# ΜΕΣΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΦΤΩΧΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Μεσοστιχίδα

1. Υφαίνει ιστούς
2. Υπάρχουν τέτοια στο δάσος
3. Το φτωχό καλό...
4. Το πουκάμισο του φτωχού καλού παιδιού...
5. Το... έδωσε το μαλλί του
6. Το παιδί το έβαλε στη φωλιά του
7. Το έσκισε ο βάτος
8. Το προβατάκι ..... γύρω από τον βάτο
9. Το παιδί ζητούσε από την μαμά του να του κάνει ...
10. Το πουλάκι έφτιαξε το .....
11. Τα λέμε τα Χριστούγεννα...
12. Ποιος έσκισε το πουκάμισο του παιδιού...



## Η εκδρομή μας στο θέατρο Καβάλας και στο πάρκο

Όλα τα παιδιά ήρθαν κανονικά στην ώρα τους, για να φύγουμε στην Καβάλα. Λοιπόν χτύπησε το κουδούνι, κάναμε την προσευχή μας και ξεκινήσαμε για τα λεωφορεία που μας περίμεναν.

Η διαδρομή προς το θέατρο ήταν διασκεδαστική. Όταν φτάσαμε στην Καβάλα πήγαμε κατευθείαν στο θέατρο και είδαμε την παράσταση «Μέσα στο νερό δασκάλα». Ήταν ένα πολύ ωραίο θεατρικό που

μιλούσε για την προστασία της θάλασσας.

Μόλις τελείωσε η παράσταση μπήκαμε στα λεωφορεία όπου μιλούσαμε, γελούσαμε και ακούγαμε μουσική. Περάσαμε πολύ καλά!

Αφού φτάσαμε στο πάρκο, φάγαμε το φαγητό μας και κάναμε βόλτες στο πάρκο. Εκεί παίξαμε μιλήσαμε και αφού ήρθε η ώρα να φύγουμε όλοι είχαμε ένα τεράστιο χαμόγελο στα χείλη μας.

Ήταν πολύ όμορφη η εκδρομή μας, όλα τα παιδιά πέρασαν πολύ καλά! Ήταν υπέροχα!





## Η ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ

Την Τετάρτη, 29 Νοεμβρίου 2017 η Δ' τάξη μαζί με τις τάξεις της Γ' έκανε μια εκδρομή στο δημαρχείο. Δεν ξέραμε όμως πως θα μας υποδεχτεί ο ίδιος ο δήμαρχος. Ο δήμαρχος μας καλοδέχτηκε και μας ρώτησε αν μας αρέσει η Ονειρούπολη. Στη συνέχεια μας οδήγησε στην αίθουσα συνεδριάσεων. Εκεί μιλήσαμε για ένα σημαντικό θέμα την ανακύκλωση.



Για το θέμα της ανακύκλωσης κάναμε αρκετές ερωτήσεις. Μετά από λίγο ήρθε ο υπεύθυνος της ανακύκλωσης. Αυτός ο κύριος μας ρώτησε τι είναι η ανακύκλωση κι εμείς του απαντήσαμε πως η ανακύκλωση είναι συσκευασίες που ξαναχρησιμοποιούνται. Καθώς φεύγαμε ο κύριος δήμαρχος μας έδωσε ένα μαγνητάκι και ένα φυλλάδιο για την ανακύκλωση.



Λουκίδης Άγγελος Δ' τάξη  
Μαυρουδής Ιωάννης Δ' τάξη

## Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

A_____	Τον αναπνέουμε
N____	Βγαίνει από την βρύση
A____	Το ξεκίνημα αλλιώς
K_____	Φυτό με πολλά αγκάθια
Y_____	Τότε βγαίνει το φεγγάρι (αντίστροφα)
K_____	Το αντίθετο του βρώμικος
Λ_____	Είναι και το τριαντάφυλλο
Ω_____	Το ρήμα της ανακύκλωσης (αντίστροφα)
Σ_____	Υπάρχουν πλαστικές και χάρτινες
H_____	Μας φωτίζει και μας ζεσταίνει



Δημητριάδη Καλλιόπη Δ' τάξη

## ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΑ ΚΟΚΚΙΝΟΓΕΙΑ

Την Πέμπτη 30 Νοεμβρίου πήγαμε Κοκκινόγεια, στο οινοποιείο. Την ώρα που πηγαίναμε στο λεωφορείο ακούγαμε μουσική. Τα παιδιά έπαιζαν κάποια παιχνίδια με τους.

Στο οινοποιείο είδαμε πάρα πολλά δεξαμενές, βαρέλια με κρασί και βάζουν κρασί μέσα στο μπουκάλι.



εκδρομή στα Παυλίδη οινοποιείο μέσα και κάποια τους διπλανούς

κρασιά, είδαμε πως Μάθαμε πως φτιάχνουν το κρασί και πως βάζουν ετικέτες

πάνω στα μπουκάλια. Εμένα μου άρεσαν πιο πολύ οι δεξαμενές και εκεί που ήταν μαζεμένα όλα τα μπουκάλια με το κρασί. Στο τέλος μας δώσανε κι από ένα γλειφιτζούρι.

Μόλις φύγαμε από εκεί πήγαμε σε έναν συνεταιρισμό γυναικών που εκεί είχε πάρα πολλά προϊόντα όπως: μαρμελάδες, λικέρ, μακαρόνια, τυροπιτάκια κ.α. Εκεί οι γυναίκες μας είπαν ότι τα πιο πολλά προϊόντα τα κάνουν εκείνες. Για κάποια

να αγοράσουν τα φρούτα από

άλλα προϊόντα όμως χρειάζεται αλλού.

Στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο τάξης μου παίζανε ποδόσφαιρο και εμείς τα κορίτσια παίζαμε η ώρα και ήρθαν τα λεωφορεία. Στο δρόμο πάλι ακούγαμε παίζανε παιχνίδια με τους. Ήταν πάρα πολύ ωραία η έτσι όλες οι εκδρομές που θα



Προσοτσάνης τα αγόρια της με τα παιδιά της Προσοτσάνης μόνες μας βόλει. Όταν πέρασε φύγαμε για το σχολείο μας. μουσική και μερικά παιδιά διπλανούς τους. εκδρομή και θα ήθελα να ήταν πηγαίνουμε με το σχολείο.

Λένα Χαρίσκου Ε τάξη

## ΤΟ ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΤΟΥ ΠΑΥΛΙΔΗ

Ο - - - - ~Λέγεται και έτσι το κρασί.

Ι - - - - ~Το κρασί (ανάποδα).

Ν - - - - - ~ Έχει και αυτό το άρωμα το κρασί.

Ο - - - - ~ Απόχρωση του κρασιού (αντίστροφα).

Π - - - - - ~ Εκεί πέρα φτύνουν το κρασί οι κριτικοί.

Ο - - - - - ~ Αυτό κάνουμε στα μπουκάλια πριν βάλουμε το κρασί (αντίστροφα).

Ι - - - - - ~ Από εκεί βγαίνει το κρασί (αντίστροφα).

Ε - - - - - ~ Λέγεται και έτσι το κόκκινο κρασί.

Ι - - - - - ~ Το κρασί το βάζουμε στο .....(αντίστροφα).

Ο - - - - - ~ Το ..... Των εντυπώσεων (αντίστροφα).

**ΔΕΡΜΕΝΤΖΗ Κ., ΜΗΤΡΟΥ Χ.,  
ΔΕΡΜΕΝΤΖΗ Α., ΠΑΠΠΟΥ Ε.  
Ε' ΤΑΞΗ**



**ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΥ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΚΟΚΚΙΝΟΓΕΙΩΝ**

Κ	Ο	Υ	Ρ	Λ	Τ	Α	Ρ	Ι	Λ	Χ	Υ	Ι	Ο	Υ
Τ	Α	Ρ	Τ	Ο	Υ	Ρ	Ι	Σ	Ι	Ι	Χ	Τ	Α	Σ
Λ	Ι	Κ	Ε	Ρ	Α	Σ	Ι	Μ	Η	Λ	Ο	Τ	Ο	Σ
Ι	Κ	Τ	Χ	Ε	Ο	Τ	Ο	Α	Υ	Ο	Ο	Τ	Ο	Υ
Κ	Ε	Υ	Ο	Υ	Χ	Η	Ρ	Κ	Τ	Π	Α	Τ	Ψ	Φ
Ο	Ο	Ε	Ε	Ρ	Α	Α	Υ	Α	Κ	Ι	Α	Ρ	Υ	Α
Δ	Υ	Υ	Ι	Ε	Τ	Ρ	Ο	Ρ	Ο	Τ	Ρ	Γ	Α	Ψ
Μ	Ρ	Ω	Μ	Υ	Ο	Η	Ε	Ο	Υ	Ε	Φ	Η	Α	Η
Ο	Σ	Ρ	Τ	Υ	Υ	Χ	Ν	Ν	Τ	Σ	Υ	Ο	Ψ	Χ
Σ	Η	Ο	Ο	Ρ	Ρ	Τ	Α	Ι	Ρ	Υ	Α	Χ	Ω	Ο
Ε	Υ	Σ	Ρ	Ο	Α	Ρ	Κ	Α	Ρ	Π	Ο	Τ	Ζ	Ι
Ω	Ψ	Φ	Ω	Υ	Ο	Κ	Ο	Υ	Σ	Κ	Ο	Τ	Σ	Ι
Υ	Φ	Α	Υ	Τ	Υ	Α	Λ	Ε	Ρ	Ο	Τ	Τ	Ρ	Ρ
Ι	Φ	Υ	Ο	Ρ	Μ	Ο	Ο	Ι	Ο	Η	Χ	Ο	Ω	Τ
Υ	Ο	Ω	Η	Α	Π	Υ	Κ	Ρ	Ω	Ο	Τ	Ψ	Ι	Α
Η	Ε	Τ	Υ	Ρ	Ο	Π	Ι	Τ	Α	Η	Ι	Φ	Α	Τ
Ι	Α	Ψ	Τ	Ο	Υ	Δ	Θ	Ο	Ε	Η	Ε	Γ	Ο	Ρ
Α	Η	Ι	Τ	Α	Ρ	Τ	Α	Ε	Υ	Ε	Ο	Τ	Τ	Ω

Βρείτε μερικά προϊόντα του συνεταιρισμού που κρύψαμε στο κρυπτόλεξο:  
 ΛΙΚΕΡ, ΚΕΡΑΣΙ, ΜΗΛΟ, ΛΩΤΟΣ, ΜΑΚΑΡΟΝΙΑ, ΚΑΡΠΟΥΖΙ, ΚΟΛΟΚΥΘΑ, ΚΟΡΜΟΣ, ΚΟΥΣΚΟΥΣ, ΤΥΡΟΠΙΤΑ, ΧΥΛΟΠΙΤΑ, ΤΟΡΤΙΝΙ, ΔΕΡΜΕΝΤΖΗΣ Κ., ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ Κ., ΣΟΛΑΚΟΥ Ν.

**3<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΣΟΤΣΑΝΗΣ**

Α	Σ	Π	Α	Ι	Δ	Ι	Α	Τ
Κ	Γ	Α	Μ	Τ	Ι	Π	Δ	Μ
Ρ	Η	Φ	Α	Β	Κ	Ρ	Η	Π
Α	Π	Α	Σ	Ο	Ρ	Ο	Μ	Α
Γ	Ε	Δ	Χ	Λ	Α	Σ	Ο	Σ
Θ	Δ	Ι	Ο	Ε	Φ	Ω	Τ	Κ
Φ	Ο	Σ	Λ	Ι	Ι	Τ	Ι	Ε
Α	Κ	Κ	Ε	Γ	Τ	Σ	Κ	Τ
Ρ	Α	Ο	Ι	Χ	Ο	Α	Τ	Ν
Τ	Ι	Κ	Ο	Ρ	Ν	Ν	Ρ	Α
Ι	Ρ	Α	Τ	Φ	Ο	Η	Ι	Ρ

ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ:

**ΠΑΙΔΙΑ, ΠΡΟΣΟΤΣΑΝΗ, ΒΟΛΕΙ, ΜΠΑΣΚΕΤ, ΓΗΠΕΔΟ, ΔΗΜΟΤΙΚΟ, ΣΧΟΛΕΙΟ**

***ΒΑΣΣΟΥ Μ., ΧΑΡΙΣΚΟΥ Α., ΚΟΣΜΙΔΗΣ Χ., ΠΑΠΠΟΣ Δ. Ε' ΤΑΞΗ***

# «Μουσική και εγκέφαλος»

## «Μαθησιακές δυσκολίες τα πρώτα σημάδια»



Την Δευτέρα 11 Δεκεμβρίου 2017 οργανώσαμε στο σχολείο μας μια ενημερωτική συνάντηση για τους γονείς μας αλλά και για εμάς τους μαθητές! Ο μουσικός μας κύριος Σπανουδάκης Δημοσθένης μας παρουσίασε ένα θέμα σχετικό με την επίδραση της μουσικής στην ανάπτυξη του εγκεφάλου. Η δασκάλα του τμήματος ένταξης μας παρουσίασε ένα θέμα σχετικό με τα πρώτα σημάδια που μαρτυρούν ότι ένα παιδί έχει μαθησιακές δυσκολίες.



Στην εκδήλωση συμμετείχαμε και ορισμένοι μαθητές του σχολείου. Τραγουδήσαμε, παρουσιάσαμε το τραγούδι μας στη νοηματική γλώσσα και παίξαμε ένα ρυθμικό παιχνίδι με ποτήρια. Έτσι, είχαμε μια ευκαιρία να δείξουμε στους γονείς μας πώς περνάμε στο σχολείο μας και πόσο όμορφα πράγματα μαθαίνουμε! Την εκδήλωσή μας τίμησε και ο προϊστάμενος της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Δράμας κύριος Ανδρέας Σαλπιγίδης! Είναι όμορφο να βρισκόμαστε όλοι μαζί..μαθητές, γονείς και δάσκαλοι! Να το ξανακάνουμε!

# Ελιομαζέματα



Στο σχολείο μας έχουμε τη χαρά να έχουμε ένα κτήμα με ελιές! Κάθε χρόνο, όταν έχουμε σοδειά βγαίνουμε όλοι οι μαθητές και τις μαζεύουμε! Φέτος, με τη βοήθεια των γονιών μας μαζέψαμε 258 κιλά ελιές και πήραμε 25 κιλά λάδι! Μπράβο μας!



**Ράμα Έρσα**



# QUIZ

Κύκλωσε τη σωστή απάντηση σε κάθε ερώτηση, βάλε τα γράμματα από τις απαντήσεις στη σειρά και βρες τι στολίζουμε κάθε χρόνο τα Χριστούγεννα!



- ✓ Τι στολίζουμε κάθε χρόνο τα Χριστούγεννα!  
Ε) > 0,8      Ζ) < 0,8      Η) = 1
- ✓ Τι Θέση κατέχει η Ελλάδα στην παγκόσμια ελαιοπαραγωγή;  
Ι) ΠΡΩΤΗ      Κ) ΔΕΥΤΕΡΗ      Λ) ΤΡΙΤΗ
- ✓ Η ποικιλία ελιές καλαμών πήρε το όνομά της  
Β) Από το σχήμα      Α) από την περιοχή Καλαμάτα      Γ) επειδή καλλιεργείται σε καλαμιές
- ✓ Η φύτευση της ελιάς δε θα πρέπει να γίνεται σε περιοχές στις οποίες η θερμοκρασία συχνά πέφτει κάτω από..  
Σ) -10 C°      Τ) -5°      Υ) 0°
- ✓ Ο πιο γνωστός εχθρός της ελιάς είναι  
Ξ) δράκος      Ο) δάκος      Π) ρυγχίτης

_____
_____
_____

## Η ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ ΣΤΗ ΤΑΞΗ ΜΑΣ

Την Τετάρτη 22 Νοεμβρίου 2017 ήρθε η οδοντίατρος Μαρία Γιουλούμη στο σχολείο μας και μας μίλησε για την στοματική υγιεινή.

Μας είπε τι δεν πρέπει να τρώμε συχνά, όπως γλυκά, πατατάκια, γαριδάκια κ.α. Μας έδειξε επίσης, πώς να βουρτοίζουμε σωστά τα δόντια μας και όλα τα παιδάκια είχαμε μαζί μια οδοντόβουρτσα. Μας είπε επίσης, τι πρέπει να τρώμε για να έχουμε γερά και δυνατά δόντια και ότι πρέπει να τα βουρτοίζουμε πρωί και βράδυ. Μας είπε ότι δεν πρέπει να δίνουμε την οδοντόβουρτσα μας σε κανέναν.

Στο τέλος μας έδωσε να ζωγραφίσουμε κάτι ζωγραφιές με τα δόντια και μας εξέτασε για να δει αν έχουμε γερά και δυνατά δόντια.

Όταν ήρθε η οδοντίατρος μας άρεσε πολύ και μάθαμε πολλά σημαντικά πράγματα για τα δόντια.



**ΜΑΡΙΑ ΧΑΡΙΣΚΟΥ Β2**

# 3 Δεκέμβρη - Παγκόσμια Ημέρα Α. μ. Ε. Α

(ατόμων με ειδικές ανάγκες)

Την παγκόσμια ημέρα ατόμων με ειδικές ανάγκες (3 Δεκέμβρη) την ζήσαμε μέσα από δράσεις με θέμα την κινητική αναπηρία. Μιλήσαμε για τους περιορισμούς και τις δυσκολίες που δημιουργεί στον άνθρωπο. Παράλληλα, όμως, γνωρίσαμε μέσα από video και δημοσιογραφικά άρθρα, κάποιους ανθρώπους που κατάφεραν να πετύχουν τους στόχους τους, ξεπερνώντας τα εμπόδια! Νιώσαμε

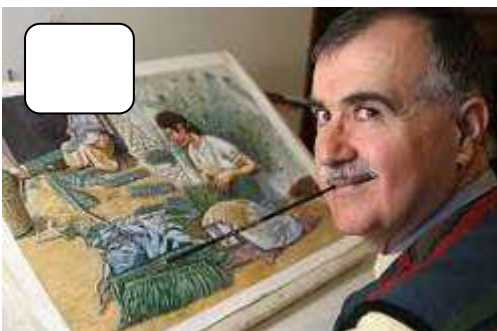


σεβασμό και θαυμασμό για όλα αυτά που μπόρεσαν να καταφέρουν!

Παίξαμε, μάλιστα, παιχνίδια ευαισθητοποίησης και ενσυναίσθησης γύρω από αυτό το ζήτημα. Πιο συγκεκριμένα, παίξαμε παιχνίδια ζωγραφικής με το στόμα αλλά και με το πόδι (ζωγραφομαχίες). Νιώσαμε πώς είναι να μην έχεις χέρια.. Φτιάξαμε και ένα πόστερ με κάποιους διάσημους ανθρώπους με κινητική αναπηρία!

1. Στήβεν Χόκινγκ ( *Stephen Hawking* )
2. Βόλφγκανγκ Σόιμπλε ( *Wolfgang Schäubl* )
3. Τριαντάφυλλος Ηλιάδης
4. Αντώνης Τσαπατάκης
5. Κρίστοφερ Ριβ ( *Christopher D'Olier* )

## Βάλε τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε κουτάκι





# ΤΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΤΑΙΝΙΩΝ ΜΙΚΡΟΥ ΜΗΚΟΥΣ ΔΡΑΜΑΣ



Το Σεπτέμβρη πήγαμε εκδρομή στον κινηματογράφο Ολύμπια για να δούμε 6 ταινίες. Όλες οι ταινίες ήταν πολύ καλές ,αλλά εμένα μου άρεσε εκείνη με τη γάτα που τη πάτησε ένα αυτοκίνητο .

Μετά από το φεστιβάλ πήγαμε στο ναό της παλιάς μητρόπολης, όπου εκεί μας περίμενε ο παπάς της εκκλησίας και μας έδειξε το ναό και μας είπε την ιστορία του ναού. Μας έκανε μεγάλη εντύπωση μια πλάκα που είχε χαραγμένα πάνω γράμματα από παλιότερες εποχές και επίσης ότι είχε πολλά πράγματα από χρυσό.

Έπειτα πήγαμε στα γρασίδια της Αγίας Βαρβάρας, εκεί πρώτα φάγαμε και μετά παίξαμε 4 παιχνίδια με την Κυρία Έφη, το ένα ήταν ο κρυμμένος θησαυρός, το άλλο με ένα γρανάζι, το άλλο με κάτι μπαλόνια και το ‘άλλο με κάτι γκοφρέτες. Πέρασαμε καλά και μετά φύγαμε με το λεωφορείο στο σχολείο . Εμείς μέσα στο λεωφορείο παίξαμε παιχνίδια με κάτι κουμπιά, έτσι πέρασε εύκολα η ώρα και φτάσαμε στο σχολείο

Σολάκου Νίκος Ε΄τάξη

Ε	Χ	Ψ	Χ	Μ	Μ	Ε	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ
Δ	Μ	Χ	Μ	Χ	Α	Τ	Φ	Ο	Σ	Τ	Ν	Π
Δ	Τ	Α	Ν	Ε	Γ	Τ	Ο	Τ	Φ	Χ	Ν	Α
Ι	Σ	Ρ	Ο	Ι	Α	Ι	Ο	Ρ	Ρ	Κ	Π	Τ
Α	Ι	Α	Π	Ρ	Π	Χ	Ψ	Ν	Τ	Φ	Τ	Χ
Χ	Σ	Φ	Τ	Η	Η	Φ	Τ	Β	Σ	Ν	Γ	Ν
Τ	Θ	Ρ	Ν	Ν	Φ	Ε	Ψ	Σ	Κ	Τ	Λ	Ι
Λ	Τ	Μ	Γ	Η	Σ	Γ	Μ	Τ	Λ	Ω	Σ	Δ
Λ	Π	Π	Κ	Τ	Χ	Γ	Ω	Α	Λ	Δ	Τ	Ι
Τ	Λ	Υ	Φ	Α	Φ	Α	Χ	Ο	Γ	Δ	Ε	Α
Τ	Ο	Κ	Ρ	Α	Μ	Ρ	Τ	Χ	Τ	Λ	Ο	Α
Κ	Υ	Μ	Π	Κ	Λ	Ι	Τ	Ε	Ν	Φ	Α	Ν
Π	Λ	Α	Φ	Χ	Κ	Ο	Μ	Ω	Δ	Ι	Α	Τ
Ε	Ο	Ν	Ε	Σ	Ε	Ρ	Τ	Γ	Κ	Π	Α	Ε
Φ	Υ	Ψ	Χ	Δ	Σ	Π	Ι	Τ	Ι	Κ	Π	Α
Ν	Δ	Ι	Τ	Ρ	Α	Χ	Ι	Ν	Τ	Ο	Υ	Π
Κ	Ι	Σ	Τ	Ε	Φ	Χ	Ο	Ν	Ε	Π	Σ	Ο
Ι	Τ	Δ	Ρ	Π	Ν	Υ	Φ	Ξ	Ν	Λ	Ψ	Α
Η	Ο	Λ	Υ	Μ	Π	Ι	Α	Τ	Χ	Σ	Α	Γ

ΒΡΕΙΤΕ ΛΕΞΕΙΣ  
ΜΕΣΑ ΣΤΟ  
ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ  
ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ  
ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ  
ΦΕΣΤΙΒΑΛ  
ΔΡΑΜΑΣ  
**ΒΑΣΣΟΣ Γ,  
ΡΟΥΤΣΗ ΕΙ.  
ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ Δ.  
ΚΕΧΑΓΙΑ Χ.  
Ε΄ΤΑΞΗ**

## Η ΕΚΔΡΟΜΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ



Ξεκινήσαμε με το λεωφορείο από το σχολείο μας. Η διαδρομή μας ήταν τέλεια.

Όταν φτάσαμε στο οινοποιείο, η κυρία Βίκυ μας ξενάγησε και μάθαμε ότι τα βάζουν σε πολλά καζάνια κι εκεί περιέχει κρασί.

Στον άλλο χώρο είχε το πλυντήριο που έπλενε τα μπουκάλια. Στον ίδιο χώρο είχε ένα μηχάνημα που έβαζε τους φελλούς στα μπουκάλια.. Κάποια στιγμή όταν τελείωσαν οι φελλοί, το μηχάνημα δεν κατάλαβε και καθώς περνούσε το μπουκάλι, το έσπασε.

Μετά πήγαμε στο μηχάνημα που γέμιζε με αέρα τα κουτιά και έβαζαν μέσα έτοιμα κουτιά τα μπουκάλια και τα έστελνε στην αποθήκευση.

Μόλις τελειώσαμε με αυτό πήγαμε «Στην αποθήκη με τα βαρέλια». Εκεί μάθαμε ότι το κόκκινο κρασί έχει πιο πολύ γεύση από ότι έχει το άσπρο κρασί.

Όταν τελειώσαμε κι από αυτό πήγαμε «Στο μέρος που δοκιμάζουν το κρασί αν είναι καλό ή όχι».

Μετά βγήκαμε έξω που μας έδωσαν τα γλειφιτζούρια και φάγαμε το κολατσιό μας. Βλέπαμε έναν σκύλο που μας ενοχλούσε και φτάσαμε στο λεωφορείο για τις πίτες και τις μαρμελάδες.

**Οι μαθήτριες της Β'1 τάξης Αναστασία Γερμανού Αναστασία Κετέογλου**

## ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΚΡΑΣΙΟΥ

Κ	Ρ	Α	Σ	Ι	Φ	Β	Κ	Υ	Π	Ο	Γ	Ε	Ι	Ο
Λ	Γ	Μ	Ξ	Α	Ε	Α	Φ	Β	Α	Π	Φ	Δ	Δ	Ω
Ξ	Ε	Π	Μ	Γ	Λ	Ρ	Π	Σ	Τ	Τ	Χ	Ε	Μ	Π
Μ	Κ	Ε	Λ	Δ	Λ	Ε	Λ	Τ	Η	Ε	Ψ	Ξ	Τ	Μ
Ο	Φ	Λ	Ε	Μ	Ο	Λ	Α	Α	Τ	Λ	Ψ	Α	Ω	Κ
Α	Ζ	Ι	Ι	Ν	Σ	Ι	Ι	Φ	Η	Α	Λ	Μ	Χ	Υ
Ε	Α	Α	Χ	Ε	Μ	Σ	Υ	Ι	Ρ	Ρ	Μ	Ε	Τ	Ι
Ι	Ω	Σ	Π	Ψ	Ι	Κ	Φ	Λ	Ι	Ο	Ν	Ν	Λ	Μ
Μ	Π	Ο	Υ	Κ	Α	Λ	Ι	Ι	Σ	Σ	Ο	Η	Ο	Α
Η	Ρ	Κ	Λ	Τ	Λ	Ρ	Κ	Α	Χ	Μ	Μ	Ο	Α	Λ
Θ	Ξ	Γ	Ξ	Ω	Σ	Υ	Σ	Κ	Ε	Υ	Α	Σ	Ι	Α
Ε	Μ	Ι	Ψ	Ω	Κ	Μ	Τ	Μ	Μ	Λ	Σ	Ο	Ν	Μ
Μ	Ρ	Υ	Π	Τ	Υ	Ε	Λ	Ο	Δ	Ο	Χ	Ε	Ι	Ο
Θ	Α	Ο	Ρ	Π	Ρ	Ν	Μ	Ν	Α	Ι	Τ	Λ	Ο	Λ
Ν	Ι	Μ	Ο	Ρ	Ο	Ο	Η	Ξ	Δ	Χ	Ι	Μ	Ζ	Ξ
Ε	Μ	Φ	Ι	Α	Λ	Ω	Σ	Η	Ζ	Τ	Υ	Ν	Ι	Ζ

ΒΡΕΙΤΕ ΛΕΞΕΙΣ  
ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ  
ΚΡΑΣΙ:

**ΚΡΑΣΙ, ΒΑΡΕΛΙ,  
ΥΠΟΓΕΙΟ, ΜΠΟΥΚΑΛΙ,  
ΑΜΠΕΛΙΑ, ΠΑΤΗΤΗΡΙ,  
ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ,  
ΕΜΦΙΑΛΩΣΗ, ΦΕΛΛΟΣ,  
ΠΤΥΕΛΟΔΟΧΕΙΟ,  
ΔΕΞΑΜΕΝΗ, ΤΕΛΑΡΟ,  
ΣΤΑΦΥΛΙ**

ΡΟΥΤΣΗ Χ. , ΜΗΤΡΟΥ  
Ε. , ΤΣΕΣΙΤΗΣ Θ. ,  
ΧΑΡΙΣΚΟΥ Σ. Ε΄ΤΑΞΗ



# ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

## από τους μαθητές της Α΄ τάξης

Την Τρίτη στις 12 Δεκεμβρίου, έξι υπέροχες μανούλες, ανέλαβαν να μας βοηθήσουν για να δημιουργήσουμε χριστουγεννιάτικες κατασκευές. Με τη βοήθεια λοιπόν της κ. Ζωής, της κ. Κατερίνας, της κ. Μαρίας, της κ. Μαρίας, της κ. Μαρίνας και της κ. Ναταλίας φτιάξαμε χριστουγεννιάτικες κάρτες, τράνδους, ζύλινα δεντράκια και δεντράκια από χαρτόνι και κλωστή. Ευχαριστούμε πολύ όλες τις μανούλες για την πολύτιμη βοήθειά τους και τους ευχόμαστε ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ!!!!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ





# Η ακροστιχίδα των Χριστουγέννων

1. Για αυτόν γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα. X\_\_\_\_\_
2. Το σπάμε έξω από την πόρτα μας. P\_\_\_\_\_
3. Είναι ο πατέρας του Χριστού. I\_\_\_\_\_
4. Βάζουμε στο δέντρο (ενικός ) Σ\_\_\_\_\_
5. Οδηγούν το έλκηθρο του Αϊ Βασίλη Τ\_\_\_\_\_
6. Στον ..... βρίσκονται τα αστέρια Ο\_\_\_\_\_
7. Ψέλνεται στην εκκλησία Υ\_\_\_\_\_
8. Γιορτάζουμε τη ..... του Χριστού Γ\_\_\_\_\_
9. Λέγεται αλλιώς το δέντρο. Ε\_\_\_\_\_
10. Πέφτουν χιονο..... από τον ουρανό Ν\_\_\_\_\_
11. Ο Χριστός γεννήθηκε τη ..... Ν\_\_\_\_\_
12. Οδήγησε τους μάγους στον Χριστό. Α\_\_\_\_\_

Βοήθησέ με ν'  
ανέβω στην  
κορυφή.



Γιαννάκης Ιωάννης Δ' τάξη  
Κιουμουρτζής Κώστας Δ' τάξη

# Η ακροστιχίδα των καλάντων

1. Γλυκό των Χριστουγέννων. Κ\_\_\_\_\_
2. Το όνομα της γυναίκας του Ιωακείμ. Α\_\_\_\_\_
3. Ένα από τα δώρα των μάγων. Λ\_\_\_\_\_
4. Έδειξε στους μάγους τον δρόμο για τη φάτνη. Α\_\_\_\_\_
5. Από εκεί ήταν ο Ιησούς. Ν\_\_\_\_\_
6. Τόσοι ήταν οι μάγοι. Τ\_\_\_\_\_
7. Φέρνει δώρα στα παιδιά. Α\_ - \_\_\_\_\_



Κετέογλου Χρύσα Δ' τάξη

Κότσα Ιωάννα Δ' τάξη