

Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Εηροποτάμου Δράμας

Δεκέμβριος 2016 Έτος 23^ο Τεύχος 2^ο



Η ιστοσελίδα μας: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

ΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

Βρείτε τις 11 λέξεις σχετικές με τις πρώτες βοήθειες

Ρ	Ι	Ν	Ο	Ρ	Ρ	Α	Γ	Ι	Α	Α	Λ
Ε	Α	Ι	Τ	Ο	Ν	Ι	Ω	Δ	Ι	Ο	Α
Π	Μ	Λ	Α	Λ	Ο	Α	Τ	Ρ	Ι	Ν	Τ
Ι	Γ	Α	Ζ	Α	Σ	Τ	Ρ	Α	Υ	Μ	Α
Δ	Γ	Δ	Ζ	Ω	Ο	Ρ	Τ	Μ	Π	Σ	Ι
Ε	Ν	Ο	Σ	Ο	Κ	Ο	Μ	Μ	Μ	Κ	Μ
Σ	Ε	Π	Ω	Ι	Ο	Ι	Λ	Α	Ε	Λ	Α
Μ	Τ	Ρ	Μ	Ο	Μ	Υ	Α	Τ	Β	Δ	Λ
Ο	Μ	Ν	Α	Ν	Α	Σ	Ο	Α	Ο	Μ	Α
Σ	Η	Κ	Α	Ρ	Π	Α	Ι	Μ	Δ	Α	Ο

Ρινορραγία, γιατροί, τραύμα, νοσοκόμα, σώμα, ράμματα, καρπα, επίδεσμος, ιώδιο, γάζα, αίμα

Χριστίνα ,θεοδώρα, Μαρία Μήτρου-Μανδρατζή Ελένη ΣΤ΄ τάξη



ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

1. Π- - - -

2. Ρ - - - - - - - - - -

3. Ω -

4. Τ - - - - - - - -

5. Ε - - - - - - - -

6. Σ - - - -

7. Β - - - - -

8. Ο - - - - - - - - - -

9. Η - - - - -

10. Θ - - - - - - - - - -

11. Ε - - - - - - - -

12. Ι - - - - - - - -

13. Ε - - - - - - - -

14. Σ - - - - -

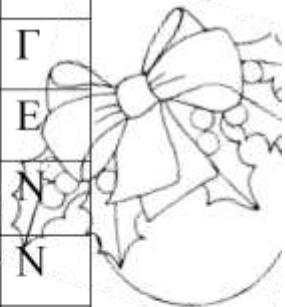
1. Όταν σε πιάνει θ..... Δεν σταματάει
2. Το καλοκαίρι συνήθως το παθαίνει αυτό η μύτη
3. Όταν πονάω κάνω
4. Υπάρχουν σοβαρά αλλά και επιπόλαια
5. Όταν στραμπουλάμε το χέρι μας το δένουμε με.....
6. Όλοι λένε ότι έχει πολύ γυμνασμένο....
7. Από αυτά γίνονται τα φάρμακα
8. Ο..... αντέχει πολλές αρρώστιες
9. Όταν χτυπάμε βάζουμε..... (με άρθρο)
10. Όταν έχουμε κάτι σοβαρό κάνουμε
11. Όταν αρρωσταίνουμε κάνουμε
12. Μας βοηθούν στις αρρώστιες
13. Για να μη αρρωστήσουμε πρέπει να κάνουμε
14. Δεν είναι καλό να αναπνέουμε από το

Χριστίνα ,Θεοδώρα, Μαρία Μήτρου-Μανδρατζή Ελένη ΣΤ΄ τάξη



Ψάξε & βρες 12 χριστουγεννιάτικες λέξεις!

Δ	Ω	P	A	Z	X	Ψ	Φ	Γ	X	N	Φ	X
Σ	Δ	H	Ω	M	Λ	Δ	A	Z	I	Ω	A	P
Σ	T	O	Λ	I	Δ	I	A	Φ	O	N	T	I
Σ	A	Σ	T	E	P	I	Δ	Γ	N	Λ	N	Σ
E	T	Y	P	T	Y	Θ	I	O	I	Γ	H	T
A	Γ	Γ	E	Λ	O	Y	Δ	I	A	Γ	N	O
A	Σ	Δ	Γ	H	Y	Λ	Ξ	Λ	Δ	E	M	Y
P	O	Y	N	T	O	Λ	Φ	E	P	Λ	H	Γ
Σ	Δ	Φ	Γ	H	Ξ	K	Λ	Ξ	T	A	N	E
A	A	I	B	A	Σ	I	Λ	H	Σ	T	M	N
X	I	O	B	A	Δ	Φ	Γ	Σ	Ξ	O	M	N
X	I	O	N	A	N	Θ	P	Ω	Π	O	Σ	A
X	I	O	N	O	N	I	Φ	A	Δ	A	M	M



Συνεργάστηκαν οι μαθήτριες και οι μαθητές της
B2 τάξης

Λουκίδου Ειρήνη

Μανδρατζή Πασχαλία

Μήτρου Άνια

Μητρούσης Γιάννης

Μητρούσης Νίκος

Παϊτέρη Δήμητρα

Παπαδόπουλος Ιωάννης

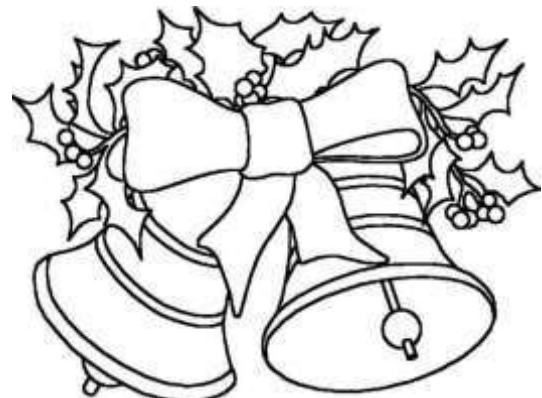
Ράμα μαριλένα

Ρούτσης Δημήτρης

Σιούτας Γιώργος

Σολάκης Αλέξης

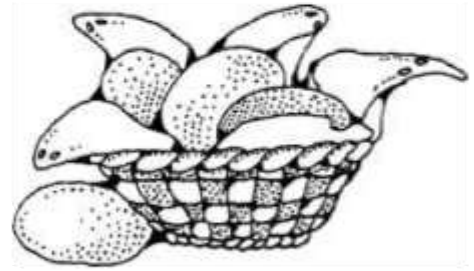
Χαρίσκου Μαρία



Το Β1 και Β2 φάγανε υγιεινό πρωινό μαζί!!!!



Φάγαμε φέτες
μαύρου ψωμιού με
μέλι , μαλακό τυρί
και ταχίνι!!!



Φάγαμε κι εμείς
φέτες μαύρου
ψωμιού με μέλι .
Ήταν
πεντανόστιμο!!!!



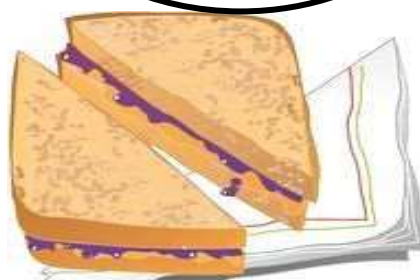
Κι εμείς
προτιμήσαμε
παρόμοιο πρωινό.
Ήταν τόσο
νόστιμο!!!



Φτιάξαμε και
φάγαμε τις πιο
νόστιμες πρωινές
φετούλες!!!!



Κι εμείς προτιμήσαμε
και ετοιμάσαμε φέτες
με μέλι, ήπιαμε και
λίγο γάλα με κακάο!!
Δεν πειράζει!!!!!!



Φάγαμε παρέα με το
αυτοκινητάκι μακ
κούιν. Πάνω σε ένα
γεμάτο χρώματα
πετσετάκι!!!!



Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ - 17 ΝΟΕΜΒΡΗ

Στα πλαίσια της γιορτής του πολυτεχνείου (17 Νοεμβρίου) εμείς, οι τάξεις Ε1-Ε2 αναλάβαμε να κάνουμε τη γιορτή.

Μετά από πολύ συζήτηση αποφασίσαμε με την τάξη μου να κάνουμε θέατρο σκιών .Η υπόθεση ήταν απλή. Εξηγούσε με απλό τρόπο τα τι γινόταν τότε.

Παρουσίαζε τη Δημοκρατία ως μια καλή, ευγενική κυρία όπου ήταν αρχηγός ενός χωριού. Οι κάτοικοι την αγαπούσαν πολύ και την ήθελαν για αρχηγό. Η κυρά Δημοκρατία δεν ήθελε να αποφασίζει μόνη της. Το σύνθημα της ήταν:

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ, ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ
ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΑΝΤΑ
ΠΙΟ ΔΥΝΑΤΟΙ.



Όμως στο χωριό, ζούσε και μια άλλη κυρία, που την έλεγαν Δικτατορία. Μισούσε την κυρία Δημοκρατία και μια μέρα τη φυλάκισε. Τέλος πάντων, αφού μοιράσαμε τους ρόλους, αφοσιωθήκαμε στο υποκριτικό μέρος. Στο θέατρο και στα τραγούδια μας βοήθησαν και ο κύριος Γιάννης, με την κύρια Έφη, και

τους ευχαριστούμε πολύ.

Το πιο δύσκολο, ήταν να φτιάξουμε τις φιγούρες, όμως μας άρεσε πολύ η διαδικασία. Πρώτα σχεδιάσαμε τα πρόσωπα με ανεξίτηλο μαρκαδόρο, και στη συνέχεια τα βάψαμε. Μετά σε μερικές βάλαμε διπλόκαρφα, και τις κολλήσαμε σε ξύλα, για να μπορούμε να τις κρατάμε. Η άλλη τάξη έκανε ζωντανό θέατρο. Δεν θυμάμαι ακριβώς την υπόθεση, όμως θυμάμαι πως ήταν ένας Βασιλιάς, ο Αρπατίλαος, που ήθελε να υπάρχει στον κόσμο δικτατορία. Για να το καταφέρει αυτό, ο αρχιστράτηγός του, του έφερε 2 πονηρούς ανθρώπους. Τον κύριο Πονήριους, και τον κύριο υποχθόνιους. Και τα 2 θεατρικά, ήταν πολύ ωραία και μας άρεσε το αποτέλεσμα!

Αντριάνα Κιουμουρτζή Ε1

ΤΟ ΡΟΛΟΙ ΠΟΥ ΤΡΩΓΕΤΑΙ

Στο πλαίσιο του μαθήματος της γλώσσας της Στ' τάξης, στην 4^η ενότητα, υπήρχε μια άσκηση στην οποία ο μαθητής έπρεπε να φτιάξει ένα ρολόι που "τρώγεται".

Έτσι, αποφασίσαμε κάθε μέρα κάποιος διαφορετικός μαθητής έφερνε ρολόι αλμυρό ή γλυκό π.χ. πίτσα, κρέπες, καρυδόπιτες, τρουφάκια, βάφλες και άλλα.

Στη συνέχεια δοκιμάσαμε όλοι από όλα τα ρολόγια. Ήταν όλα πεντανόστιμα!!!

Κούνιος Α., Γρούδος Σπ., Χακούσι Α., Στόικος Α. ΣΤ' τάξη



ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΓΛΥΚΩΝ

Βρείτε τα 11 γλυκά που φάγαμε στην τάξη.

Ξ	Π	Ρ	Ο	Φ	Ι	Τ	Ε	Ρ	Ο	Λ	Μ
Ν	Χ	Φ	Λ	Δ	Β	Α	Φ	Λ	Α	Γ	Η
Ι	Τ	Φ	Τ	Ο	Υ	Ρ	Τ	Α	Β	Ψ	Λ
Θ	Ρ	Η	Τ	Ξ	Ο	Η	Π	Ξ	Κ	Χ	Ο
Ω	Ο	Κ	Ρ	Ε	Π	Α	Ρ	Φ	Ο	Φ	Π
Μ	Υ	Ξ	Α	Φ	Ι	Α	Γ	Β	Ρ	Τ	Ι
Γ	Φ	Ν	Ζ	Δ	Ε	Π	Κ	Ο	Μ	Σ	Τ
Α	Α	Β	Λ	Κ	Ε	Ι	Κ	Σ	Ο	Ι	Α
Ν	Κ	Τ	Ψ	Χ	Α	Τ	Α	Γ	Σ	Ζ	Γ
Ι	Ι	Θ	Ω	Χ	Ψ	Σ	Φ	Μ	Γ	Κ	Ψ
Θ	Α	Φ	Λ	Δ	Ι	Α	Α	Ξ	Ε	Ε	Π
Κ	Α	Ρ	Υ	Δ	Ο	Π	Ι	Τ	Α	Ι	Ψ
Ξ	Ζ	Ε	Α	Ν	Ζ	Δ	Φ	Γ	Β	Κ	Γ



ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΣ ΤΗΣ Γ΄ΤΑΞΗΣ

Την Τρίτη στις 20 Δεκεμβρίου η τάξη μας έγινε πραγματικό εργαστήριο ζαχαροπλαστικής!!! Τέσσερις υπέροχες μανούλες μας βοήθησαν σ' αυτή μας την προσπάθεια.

Η κυρία μας, μας χώρισε σε τέσσερις ομάδες και κάθε μανούλα ανέλαβε να βοηθήσει από μία ομάδα.

Γίναμε μικροί ζαχαροπλάστες και φτιάξαμε χριστουγεννιάτικες συνταγές!!!!

Ζυμώσαμε, πλάσαμε, ψήσαμε και φάγαμε τα νοστιμότατα κουλουράκια που φτιάξαμε!!!!!!!

Ευχαριστούμε πολύ τις μανούλες για την πολύτιμη βοήθειά τους και τους ευχόμαστε ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ!!!!!!!



ΟΙ ΒΙΒΛΙΟΦΑΓΟΙ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

Στο ξεκίνημα της καινούριας σχολικής χρονιάς ,οι μαθητές της τρίτης τάξης (Γ΄) με τη βοήθεια της δασκάλας μας , οργανώσαμε τη δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης μας.

Αρχίσαμε έτσι με την παρότρυνση της κυρίας μας έναν αγώνα δρόμου για το ποιος θα διαβάσει τα περισσότερα βιβλία.

Στα πλαίσια του προγράμματος φιλιανγνωσίας ,γίναμε μικροί βιβλιοφάγοι και διαβάσαμε πλήθος βιβλίων.

Ταξιδέψαμε σε μαγικές πολιτείες , σε ονειρεμένους κόσμους, κάναμε καινούριους φίλους κι αυτό μας άρεσε πάρα πολύ!!!!!!!!!!!!!!

Η προσπάθειά μας αυτή είχε και την ανάλογη επιβράβευση από τη δασκάλα μας , η οποία έδωσε στους τρεις πρώτους νικητές του αγώνα (αυτούς δηλαδή που διάβασαν τα περισσότερα βιβλία) από έναν έπαινο και από ένα μικρό ,συμβολικό δωράκι.

Ο αγώνας όμως δε σταματάει εδώ. Συνεχίζεται και στο επόμενο τρίμηνο!!!!!!!!!!!!!!

Οι μαθητές της Γ΄τάξης



ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΑΠΟ ΜΑΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ

Την Τρίτη στις 13 Δεκεμβρίου η τάξη μας έγινε πραγματικό εργαστήρι!!!!

Αφού μας χώρισε η κυρία μας σε τέσσερις ομάδες, μας ανέλαβαν τέσσερις υπέροχες μαμούλες για να μας βοηθήσουν να δημιουργήσουμε χριστουγεννιάτικες κατασκευές.

Με τη βοήθεια λοιπόν της κ. Αλεξάνδρας, της κ. Μαρίας, της κ. Παναγιώτας και της κ. Γεωργίας ζωγραφίσαμε χριστουγεννιάτικες μπάλες, κατασκευάσαμε χριστουγεννιάτικα καδράκια και φτιάξαμε χριστουγεννιάτικες κάρτες και κηροπήγια.

Ευχαριστούμε πολύ όλες τις μαμούλες για την πολύτιμη βοήθειά τους και τις ευχόμαστε ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ!!!!!!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ



ΟΙ ΠΑΡΑΜΥΘΑΔΕΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

Πλησιάζουν τα Χριστούγεννα και η κυρία μας μας παρότρυνε να γίνουμε μικροί παραμυθάδες και να γράψουμε ο καθένας μας, από μια χριστουγεννιάτικη ιστορία.

Γράψαμε, εικονογραφήσαμε, δώσαμε τίτλο στις ιστορίες μας και τις παρουσιάσαμε μέσα στην τάξη μας, όπου εισπράξαμε το χειροκρότημα της κυρίας μας αλλά και των συμμαθητών μας!!!



ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ 7^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

Στις 5 Δεκεμβρίου η Δ΄ και Ε΄ τάξεις του σχολείου μας στα πλαίσια της παγκόσμιας ημέρας ατόμων με ειδικές ανάγκες επισκεφτήκαμε και συμμετείχαμε σε ένα πρόγραμμα που πραγματοποιήθηκε στο 7^ο Δ. Σ. Δράμας.



Ήταν ένα σχετικά μεγάλο σε αριθμό μαθητών σχολείο με περιορισμένους όμως χώρους και μια πολύ μικρή αυλή. Μόλις φτάσαμε οδηγηθήκαμε σε μια μεγάλη αίθουσα με παιδιά από το άλλο σχολείο. Η κυρία της ειδικής αγωγής του 7^{ου} και η κυρία Έφη μας μίλησαν για τους

ανθρώπους με ειδικές ανάγκες και πιο συγκεκριμένα για τους ανθρώπους που πάσχουν από τύφλωση.

Έπειτα μας έδειξαν ένα βίντεο για την καθημερινότητα μιας τυφλής κοπέλας, για τη γραφή Braille, για το μπαστούνι που χρησιμοποιεί και αποτελεί ουσιαστικά το τρίτο της μάτι, όπως μας ανέφερε. Μας έδειξε πως περνά η καθημερινότητά της και ποια είναι τα προβλήματα που αντιμετωπίζει.

Μετά μπήκε στην τάξη μια τυφλή κοπέλα και μας μίλησε για το πώς είναι να είσαι τυφλός. Τις έγιναν πολλές και ενδιαφέρουσες ερωτήσεις από μας τους μαθητές. Στη συνέχεια βγήκαμε στο προαύλιο του σχολείου και παίξαμε διάφορα παιχνίδια με τους γυμναστές μας. Ήταν μια καλή ευκαιρία να γνωριστούμε με τα παιδιά του άλλου σχολείου και να μας υποσχεθούν ότι θα μας επισκεφτούν και αυτοί κάποια στιγμή.

Φύγαμε από το σχολείο γύρω στις 11.30. Πήγαμε απέναντι στην παιδική χαρά και παίξαμε για περίπου μια ώρα. Μετά ήρθε το λεωφορείο μας και επιστρέψαμε στο σχολείο μας. Μάθαμε ενδιαφέροντα πράγματα τα οποία είμαι σίγουρος ότι θα μας μείνουν αξέχαστα.



Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Ειδικές ανάγκες

Κάθε χρόνο , με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ατόμων με ειδικές ανάγκες, οργανώνουμε στο σχολείο μας διάφορες δραστηριότητες, για να πάρουμε πληροφορίες για την αναπηρία και να ευαισθητοποιηθούμε γύρω από αυτό το θέμα. Βλέπουμε ενημερωτικά videos, συζητάμε, παίζουμε βιωματικά παιχνίδια ενσυναίσθησης –προσπαθώ να μπω στη θέση του άλλου– και συνειδητοποιούμε ότι:

«Δεν πειράζει να είσαι διαφορετικός, είσαι μοναδικός και σπουδαίος γιατί είσαι ο εαυτός σου! »



Με αφορμή τις παραπάνω δράσεις καταλάβαμε ότι τα άτομα με αναπηρία είναι **άξια Θαυμασμού** και όχι λήψης, γιατί καταφέρνουν να κυνηγάνε τα όνειρά τους χωρίς να τους σταματάνε τα εμπόδια! Πήραμε και εμείς δύναμη από τη δύναμή τους και αποφασίσαμε να είμαστε δίπλα τους και να τους υποστηρίζουμε όσο μπορούμε, με αγάπη, σεβασμό και κατανόηση!

Στο πλαίσιο αυτών των δράσεων οργανώσαμε με την Δ' και Ε' τάξη μια **εκδρομή** στο 7^ο δημοτικό σχολείο, όπου μας υποδέχθηκαν μαθητές και εκπαιδευτικοί με μεγάλο ενθουσιασμό. Εκεί οι δασκάλες των τμημάτων ένταξης σε συνεργασία με τους γυμναστές των σχολείων, είχαν ετοιμάσει ενημερωτικά videos και βιωματικά παιχνίδια εσωτερικού και εξωτερικού χώρου, στα οποία συμμετείχαν τα περισσότερα παιδιά!



Εκεί, είχαμε την τιμή να έχουμε κοντά μας την δεσποινίδα Ελένη, παλιά μαθήτριά του σχολείου, η οποία είναι άτομο με πρόβλημα όρασης. Είχαμε ετοιμάσει **ερωτηματολόγιο** με ερωτήσεις σχετικές με τον **τρόπο της ζωής ενός τυφλού!** Οι απαντήσεις της μας βοήθησαν να καταλάβουμε καλύτερα τα προβλήματα που συναντά ένας τυφλός στη ζωή του αλλά και τους τρόπους που χρησιμοποιεί για να τα αντιμετωπίσει. Στο τέλος, μας δάνεισε το μπαστούνι της και με κλειστά μάτια περιπλανηθήκαμε στο χώρο , νιώθοντας για λίγο πώς είναι να κινείσαι χωρίς να βλέπεις.

Στη συνέχεια, παίζαμε το **παιχνίδι με την μερέντα**, κατά το οποίο με κλειστά μάτια ένας μαθητής ταίζε έναν άλλο! Έτσι, αντιληφθήκαμε πόσο δύσκολο είναι να συντονίζεις τις κινήσεις σου και να πετυχαίνεις έναν κινητικό στόχο, όταν δε βλέπεις.

Παίξαμε το παιχνίδι με το **στρώσιμο του τραπεζιού** , κατά το οποίο ένας μαθητής ζητούσε



από έναν άλλο να στρώσει το τραπέζι, βάζοντας μια χαρτοπετσέτα, ένα πιάτο, ένα πιρούνι, ένα μαχαίρι και ένα ποτήρι στην κατάλληλη θέση, με οδηγίες στα γερμανικά. Ο μαθητής δεν καταλάβαινε, μέχρι που η δασκάλα του τμήματος ένταξης του έδινε μια εικόνα στην οποία φαίνονταν οι θέσεις των συγκεκριμένων αντικειμένων. Έτσι, συνειδητοποιήσαμε ότι όλοι μπορούμε να καταλάβουμε και να επικοινωνήσουμε, αρκεί να μας μιλήσουν στη γλώσσα μας!

Παίξαμε, ακόμη, το παιχνίδι με τις μπάλες από βαμβάκι. Μεταφέραμε με κλειστά μάτια, με ένα κουτάλι μικρές μπάλες από βαμβάκι από ένα πιάτο σε ένα άλλο. Έτσι, καταλάβαμε ότι όταν δε βλέπεις είναι δύσκολο να αντιληφθείς το βάρος του βαμβακιού. Αυτό μας βοήθησε καταλάβουμε ότι με την όραση παίρνουμε πολύ σημαντικές πληροφορίες!



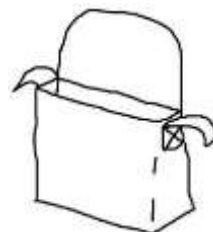
να

Παίξαμε ακόμη το παιχνίδι με τα γυαλιά ηλίου. Φορώντας τα, κληθήκαμε να διαβάσουμε ένα κείμενο. Μόνο που τα γυαλιά, είχαν πάνω στρώση βαζελίνη. Έτσι, αντιληφθήκαμε ότι όσο μεγαλύτερη η γραμματοσειρά του κειμένου που διαβάσαμε, τόσο γρήγορα μπορούσαμε να διαβάσουμε το κείμενο. Αυτό μας βοήθησε να καταλάβουμε ότι οι αμβλύωπες (δηλαδή τα άτομα με υπολειπόμενη όραση) διευκολύνονται όταν τα κείμενα είναι μεγεθυμένα!



από
είναι
πιο

Στο τέλος, παίξαμε το παιχνίδι με τα κρυμμένα αντικείμενα στο σακί. Με κλειστά μάτια, έπρεπε να καταλάβουμε ποια αντικείμενα είναι κρυμμένα, χρησιμοποιώντας μόνο την αίσθηση της αφής. Έτσι, νιώσαμε για λίγο πόσο σημαντικές πληροφορίες δίνει σε έναν τυφλό δυνατότητα να αγγίζει ένα αντικείμενο.



η

Η εμπειρία που γευτήκαμε από την εκδρομή ήταν καταπληκτική και χαρήκαμε που γνωρίσαμε και συναναστραφήκαμε με τα παιδιά του άλλου σχολείου, που μας υποδέχτηκαν και μας φιλοξένησαν με χαρά και ενθουσιασμό!

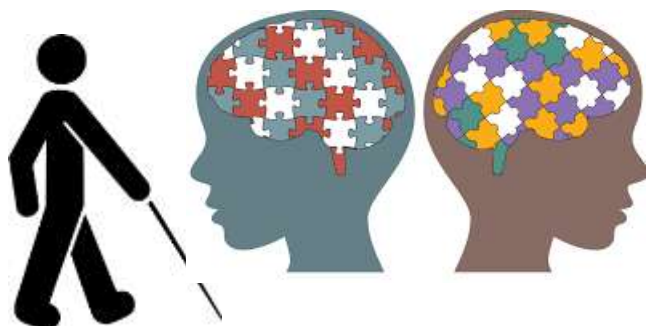


K	I	N	H	T	I	K	H	A	N	A	Π	H	P	I	A
A	K	O	H	Φ	I	T	Ψ	Ω	M	K	P	E	O	E	Π

Ψ	Χ	Ν	Μ	Ι	Ο	Υ	Ε	Υ	Φ	Θ		Γ	Α	Λ	Π
Ν	Τ	Α	Ο	Υ	Ν	Φ	Ε	Β	Α	Ρ	Η	Κ	Ο	Ι	Α
Γ	Η	Β	Ε	Ψ	Τ	Λ	Κ	Ε	Λ	Ο	Ν	Β	Ε	Υ	Τ
Ε	Ρ	Τ	Υ	Θ	Κ	Ω	Φ	Ω	Σ	Η	Β	Ψ	Δ	Σ	Φ
Ν	Ο	Η	Μ	Α	Τ	Σ	Κ	Η	Δ	Ω	Β	Ν	Μ	Τ	Υ
Ν	Ο	Η	Τ	Ι	Κ	Η	Υ	Σ	Τ	Ε	Ρ	Η	Σ	Η	Κ
Ν	Ο	Η	Μ	Α	Τ	Ι	Κ	Η	Η	Π	Ε	Δ	Σ	Ν	Η
Σ	Χ	Σ	Δ	Τ	Υ	Ν	Α	Υ	Τ	Ι	Σ	Μ	Ο	Σ	Ε

Για να βρεις τις λέξεις που είναι κρυμμένες στο παραπάνω κρυπτόλεξο απάντησε προηγουμένως στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

1. Πώς ονομάζουμε την κατάσταση ενός ατόμου που δεν βλέπει;
2. Πώς ονομάζουμε την κατάσταση ενός ατόμου που δεν ακούει;
3. Πώς ονομάζουμε την κατάσταση ενός ατόμου που δεν μπορεί να καταλάβει;
4. Πως ονομάζουμε την κατάσταση ενός ατόμου που δεν μπορεί να κινηθεί;
5. Πως ονομάζουμε την κατάσταση ενός ατόμου που δεν μπορεί να επικοινωνήσει;
6. Πως ονομάζουμε την κατάσταση ενός ατόμου που δεν ακούει πολύ καλά;
7. Βρες ένα γνωστό σύνδρομο από το οποίο πάσχουν πολλοί συνάνθρωποί μας!
8. Η γλώσσα των κωφών λέγεται ...



Τμήμα ένταξης Εηροποτάμου

ΕΘΙΜΟ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ

Στις 3 Δεκεμβρίου παραμονή της Δράμα όπου τα παιδιά λιμνούλα της.

από πολύ να κεράκι που

αυτό φέτος

και όπως και τις υπήρχαν διαφόρων καραβάκια, μεγάλα, ξύλινα, πλαστικά, με πανιά, με σημαιάκια κ.λ.π.

Τα τελευταία χρόνια αυτή τη μέρα γίνονται και τα εγκαίνια της Ονειρούπολης, που όπως έχει πολύ κόσμο και φασαρία και κάποιους γνωστούς καλλιτέχνες. Η Ονειρόπουλη είναι στην ουσία ένα πάρκο που καλεί τραγουδιστές για τους μεγάλους και για τα παιδιά τα του λούνα παρκ.

Αγίας Βαρβάρας γίνεται ένα έθιμο στη ρίχνουν καραβάκια στη

Αυτό το έθιμο γίνεται παλιά και γίνεται για ανάψουμε ένα στο ναό της βυθίστηκε. Το φανταστικό έθιμο έγινε και δίχως παρατράγουδα ατυχήματα. Φέτος προηγούμενες χρονιές ειδών μικρά,



παιχνίδια

Ζεμαδάνης Α. , Δεβρίκης Θ. ,
Πινδώνης Ι. ΣΤ΄ τάξη



ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ

1. Α - - - - -

2. Γ - - - - -

3. Ι - - - - -

4. Α - - - - -

5. Β - - - - -

6. Α - - - - -

7. Ρ - - - - -

8. Β - - - - -

9. Α - - - - -

10. Ρ - - - - -

11. Α - - - - -

1. Πολλάπηγαίνουν στην Αγία Βαρβάρα.

2. Αυτοί που σπέρνουν τα χωράφια.

3. Ένα πέλαγος της Ελλάδας.

4. Ένα άλλο πέλαγος της Ελλάδας.

5. Τί ρίχνουμε μέσα στην Αγία Βαρβάρα;

6. Μεταφορικό μέσο με τέσσερις ρόδες.

7. Τα κάνουμε χυμό.

8. Τι τρώμε εκείνη την ημέρα;

9. Ο δεύτερος μεγαλύτερος ωκεανός της γης.

10. Με τι κλίμακα μετράμε τους σεισμούς;

11. Τα βλέπουμε στον ουρανό τη νύκτα.

Κιουμουρτζής γ. ,Ισλάμι Φ. , Βλατίσης Ι. , Δερμεντζής Γ. ΣΤ΄ τάξη



Το σχολείο μας αεροφωτογραφίζεται.

Την Δευτέρα 14 Δεκεμβρίου 2016 το σχολείο μας



αεροφωτογραφήστηκε από το drone xk 260 από τον μαθητή Ιωάννη Πινδώνη.

Αυτό το drone έχει κάμερα 6 mega pixels μαζί με μια οθόνη. Έχει σύστημα για αρχάριους, για προχωρημένους και για master. Έχει 5 λαμπάκια με διαφορετικά χρώματα για να ξεχωρίζεις την μπροστά και την πίσω μεριά. Όπως και οι έλικες έχουν διαφορετικά χρώματα.

Αργότερα θα βγάλουμε και άλλες φωτογραφίες από όλο το χώρο του σχολείου μας



Πινδώνης Ι. ΣΤ΄τάξη

ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ

Στις 14 Δεκεμβρίου ο κύριος Χρήστος Δημόπουλος μας επισκέφτηκε για να μας μιλήσει για τη ζωή του. Αφού μας είπε κάποια πράγματα για αυτόν ,μας μίλησε για ένα βιβλίο που έγραψε. Αυτό το βιβλίο λεγόταν ,« Το χαμένο χειρόγραφο». Αφού είπε κάποια πράγματα γι 'αυτό, κάναμε χειροτεχνίες .

Παλιά ο Κ. Δημόπουλος ήταν αυτός που παρουσίαζε την εκπομπή «Ουράνιο τόξο». Τον τελευταίο καιρό γράφει βιβλία , κάποια είναι: **Το χαμένο χειρόγραφο, η Γοργόνα Ελισσώ, Κατασκευές από το ουράνιο τόξο, Ο Δράκος Ναπολέοντας κ.α.**

Όταν τελείωσε, κάποιοι βοηθοί του, πουλούσαν τα βιβλία που έγραψε .Όταν τα αγοράζαμε , μας έβαζε την υπογραφή του στα βιβλία. Έδωσε και μερικά βιβλία δωρεάν στο σχολείο μας. Ευχόμαστε να ξαναέρθει.

ΣΤ΄τάξη



Το χριστουγεννιάτικο ημερολόγιο αντίστροφης μέτρησης του Ε2

Φέτος η ε2 τάξη έκανε μια πρωτότυπη δραστηριότητα. Γράψαμε σε χαρτάκια χριστουγεννιάτικες δράσεις , τα βάλαμε σε φακελάκια τα οποία τα ζωγράρισαν τα παιδιά της τάξης μας, με όμορφα χριστουγεννιάτικα-σχέδια και τα κολλήσαμε στην πόρτα μας σε σχήμα χριστουγεννιάτικου δέντρου. Το κάθε φακελάκι είχε



γραμμένη πάνω του ,την ημερομηνία μιας ημέρας . Όταν έφτανε αυτή η ημέρα ανοίγαμε το αντίστοιχο φακελάκι. Το χαρτάκι που ήταν μέσα στο φακελάκι , έγραφε μια ωραία χριστουγεννιάτικη δραστηριότητα. Μέχρι τώρα έχουμε κάνει κάποιες από αυτές και

θα σας τις αναφέρουμε παρακάτω: με κιμωλίες ζωγραφίσαμε και γράψαμε στο προαύλιο του σχολείου μας

χριστουγεννιάτικα σχέδια και ευχές, κάναμε χριστουγεννιάτικες κάρτες κολλήσαμε πάνω σε αυτές διάφορα σχέδια, φτιάξαμε στολίδια από ρολό χαρτί σε σχήμα αστεριού και προσθέσαμε χρυσόσκονη. Μια ακόμη δραστηριότητα που θα εκτελέσουμε σε λίγες μέρες είναι τα νόστιμα χριστουγεννιάτικα κουλουράκια που θα φτιάξουμε.



Αυτό το ασυνήθιστο ημερολόγιο άρεσε σε όλα θα θέλαμε να το επαναλάβουμε και του χρόνου .

Η Ακροστιχίδα των Χριστουγέννων

Χ _____ Γεννήθηκε μέσα στη φάτνη.
 Ρ _____ Το σπάμε για καλή τύχη.
 Ι _____ Είναι ο πατέρας του Χριστού.
 Σ _____ Είναι κόκκινο και το έχει ο Άγιος Βασίλης.
 Τ _____ Οδηγούν το έλκηθρο.
 Ο _____ Γέμισε με αστέρια.
 Υ _____ Ακούμε στην εκκλησία.
 Γ _____ Τα Χριστούγεννα γιορτάζουμε τητου Χριστού.
 Ε _____ Ο Ρούντολφ το
 Ν _____ Ο Ιωσήφ και η Μαρία ζούσαν στη.....
 Ν _____ Τέτοια ώρα γεννήθηκε ο Χριστός.
 Α _____ Οι μάγοι το ακολουθούσαν.

Γιώργος Βάσσος,
 Δημήτρης Πάππος
 Δ τάξη

Το κρυπτόλεξο της Γέννησης

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΗΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ



ΠΑΝΑΓΙΑ ΙΩΣΗΦ ΒΟΣΚΟΣ ΜΑΓΟΣ

Ο	Π	Α	Ν	Α	Γ	Ι	Α	Ο	Ψ
Χ	Α	Ρ	Α	Ν	Θ	Α	Γ	Μ	Ι
Ι	Ω	Σ	Η	Φ	Ι	Ω	Ρ	Α	Ν
Κ	Α	Λ	Ξ	Μ	Α	Γ	Ο	Σ	Ε
Β	Α	Ν	Τ	Ι	Κ	Π	Ζ	Α	Ψ
Φ	Β	Ο	Σ	Κ	Ο	Σ	Γ	Η	Κ
Α	Σ	Τ	Ε	Ρ	Ο	Σ	Κ	Λ	Θ

Χρύσα Μήτρου, Ειρήνη
 Ρούτση Δ τάξη

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ

1. Χ _____
2. Ι _____
3. Ο _____
4. Ν _____
5. Α _____
6. Ν _____
7. Θ _____
8. Ρ _____
9. Ω _____
10. Π _____
11. Ο _____
12. Σ _____



1. Η εποχή των Χριστουγέννων είναι ο ...
2. Το όνομα του Χριστού είναι ...
3. Ο Άι Βασίλης πετά με το έλκηθρο του ψηλά στον...
4. Οι Χριστιανοί για 40 μέρες πριν τα Χριστούγεννα κάνουν ...
5. Καθοδηγούσε τους τρεις Μάγους ένα λαμπρό ...
6. Ο Χριστός μεγάλωσε στην πόλη ...
7. Στις 6 Ιανουαρίου γιορτάζουμε τη βάπτιση του Χριστού, τα ...
8. Ο τάρανδος με την κόκκινη μύτη είναι ο...
9. Μου αρέσει να ... το χριστουγεννιάτικο δέντρο ανήμερα της Αγίας Βαρβάρας (ανάποδα).
10. Η μητέρα του Χριστού είναι η ...
11. Ο Άι Βασίλης κουβαλάει τα δώρα μέσα στον ... του.
12. Νηστίσιμο γλυκό των Χριστουγέννων με καρύδια και άχνη ζάχαρη.

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ 12 ΛΕΞΕΩΝ.

Ο	Ν	Ε	Ι	Ρ	Ο	Υ	Π	Ο	Λ	Η
Χ	Ι	Ο	Ν	Ο	Ν	Ε	Ρ	Ο	Α	Θ
Ν	Φ	Θ	Ι	Υ	Μ	Ν	Ο	Ι	Μ	Ι
Τ	Α	Ρ	Α	Ν	Δ	Ο	Σ	Σ	Π	Ο
Γ	Δ	Υ	Λ	Τ	Λ	Ρ	Υ	Θ	Α	Π
Δ	Α	Τ	Τ	Ο	Κ	Κ	Ο	Π	Κ	Ε
Η	Ε	Ξ	Ε	Λ	Α	Φ	Ι	Γ	Ι	Ο
Α	Ξ	Δ	Μ	Φ	Α	Τ	Ν	Η	Α	Ζ
Κ	Ζ	Α	Χ	Α	Ρ	Ω	Τ	Ο	Δ	Α
Β	Α	Σ	Ι	Λ	Ο	Π	Ι	Τ	Α	Ν
Τ	Υ	Μ	Π	Α	Ν	Ι	Σ	Τ	Η	Σ

Από τις μαθήτριες Πάνου Δήμητρα, Μαυρουδή Ελίνα και Παπαποστόλου Εύα,Ε2.



Κάρτα Χριστουγέννων

Τα θα χρειαστούμε:

- Κόκκινο και πράσινο χαρτόνι
- Μολύβι Ψαλίδι Κόλλα

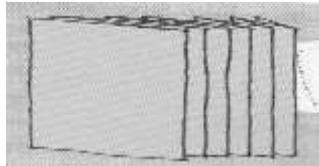
Στάδιο 1:

Με τη βοήθεια του χάρακα, χαραζουμε στο πράσινο χαρτόνι μας παράλληλες γραμμές (εννέα ή έντεκα γραμμές).



Στάδιο 2:

Με προσοχή τσακίζουμε το χαρτόνι μας πάνω στις γραμμές, σε σχήμα φουσαρμόνικας.



Στάδιο 3:

Σχεδιάζουμε στο διπλωμένο χαρτόνι μας μια τεθλασμένη γραμμή, σαν μισό χριστουγεννιάτικο δέντρο και κόβουμε προσεκτικά με το ψαλίδι μας.



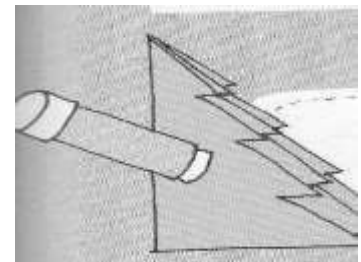
Στάδιο 4:

Διπλώνουμε το κόκκινο χαρτόνι μας και το τσακίζουμε στη μέση, για να φτιάξουμε την κάρτα μας.



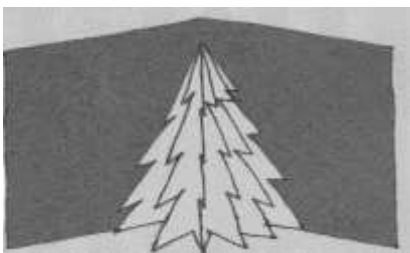
Στάδιο 5:

Απλώνουμε κόλλα στα δυο ακριανά μέρη του δέντρου που κόψαμε και το κολλάμε στη μέση της κόκκινης κάρτας.



Στάδιο 6:

Η τρισδιάστατη χριστουγεννιάτικη κάρτα είναι έτοιμη!!!!!!



Καλά Χριστούγεννα

Από τις μαθήτριες της Δ' τάξης

Χρύσα Κεχαγιά – Άννα Δερμεντζή Πηγή: Χρήστος Δημόπουλος

Χρωμάτισε τα χειμερινά τοπία.

