

Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας

Δεκέμβριος 2015 Έτος 22^ο Τεύχος 2^ο



Η ιστοσελίδα μας: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

2

Τα Χριστούγεννα πλησιάζουν και οι μαθητές γιορτάζουν.

Σας προσκαλούμε στη χριστουγεννιάτικη γιορτή του σχολείου μας που θα γίνει στις 21 Δεκεμβρίου 2015 και ώρα 5:00 μ.μ. στην αίθουσα του Ολοημέρου.

Στο χώρο του σχολείου θα γίνει το καθιερωμένο παζάρι για φιλανθρωπικό σκοπό.

Σας περιμένουμε να μας τιμήσετε με την παρουσία σας.

Οι μαθητές και μαθήτριες της Α' & Β' τάξης του Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου.

Στη γιορτούλα μας θα τραγουδήσουν οι μεγάλες τάξεις τραγούδια στα γερμανικά.



Μάθημα ανακύκλωσης από το Κ.Π.Ε Παρανεστίου



Πριν λίγο καιρό ,τα παιδιά της Γ' και της Δ2 τάξης είχαμε την χαρά να υποδεχτούμε στο σχολείο μας ,τον κύριο Νότη, ο οποίος είναι γυμναστής και την κυρία Κατερίνα που είναι δασκάλα. Αυτοί οι δύο ήρθαν από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παρανεστίου.



Λίγο πριν ξεκινήσουν να μας μιλήν για το περιβάλλον και την ανακύκλωση, παίξαμε παιχνίδια ,σχετικά με αυτό το



Αφού τελειώσαμε τα παιχνίδια πήγαμε στην αίθουσα της Γ' τάξης και ξεκίνησαν να μας μιλούν για την ανακύκλωση, για το περιβάλλον και για τα προβλήματά του.

Μάθαμε πολλά ενδιαφέροντα πράγματα εκείνη την μέρα. Επίσης ,όλοι μπορούσαμε να πούμε την γνώμη μας και έτσι μαθαίναμε και κάτι καινούριο. Αυτή την μέρα δεν θα την ξεχάσω ποτέ!!!

Ευαγγελία Χαρίσκου Δ'2 Τάξη



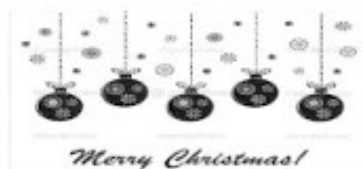
ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

Στις 25 Δεκεμβρίου γιορτάζουμε την γέννηση του Θεανθρώπου. Όλοι οι πιστοί σε κάθε γωνιά της Γης γιορτάζουν το γεγονός αυτό . Ένα βρέφος γεννιέται στον ταπεινό στάβλο της Βηθλεέμ και αλλάζει η πορεία του σύγχρονου κόσμου . Ο θεός στέλνει τον Υιό του στην Γη για να φέρει ευτυχία στους ανθρώπους, για να μπορέσουν οι άνθρωποι να γνωρίσουν με καθαρή καρδιά και μυαλό τον αληθινό Θεό.

Τα Χριστούγεννα είναι μια ξεχωριστή γιορτή για εμάς τα παιδιά, για να γιορτάσουμε την γέννηση του Θεανθρώπου. Υπάρχουν διάφορα έθιμα που κάνουμε εκείνες τις Άγιες μέρες. Στολίζουμε χριστουγεννιάτικο δέντρο, λέμε τα κάλαντα την παραμονή των Χριστουγέννων, κάνουμε δώρα σε όσους αγαπάμε και κυρίως στους φτωχούς συνανθρώπους μας, που δεν έχουν την δυνατότητα να αγοράσουν δικά τους, και φυσικά πάμε στην Εκκλησία.

Αυτές οι Άγιες ημέρες των Χριστουγέννων είναι αφορμή για να δώσουμε και να πάρουμε αγάπη, να βοηθήσουμε τους συνανθρώπους μας, να δώσουμε μια ζεστή αγκαλιά Αυτή είναι η μαγεία και το νόημα των Χριστουγέννων.

Οι μαθήτριες της Γ΄ Τάξης
Αννα Λερμεντζή - Σοφία Χαρίσκου



ΑΚΡΟΣΤΟΙΧΙΑ ΤΩΝ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ

X	_____	1 Ποιόν γέννησε η Παναγία;
P	_____	2 Πώς λέγεται το ελαφάκι με την κόκκινη μυτούλα;
I	_____	3 Πώς λέγεται αλλιώς ο Χριστός;
Σ	_____	4 Ο Χριστός γεννήθηκε μέσα σε έναν
T	_____	5 Πόσοι ήταν οι μάγοι;
O	_____	6 Πάνω στον έχει αστέρια.
Y	_____	7 Τους ψάλουμε τα Χριστούγεννα .
Γ	_____	8 Τι γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα;
E	_____	9 Το στολίζουμε τα Χριστούγεννα.
N	_____	10 Αυτή είναι η Άγια (τραγούδι).
N	_____	11 Όταν χιονίζει πέφτουν
A	_____	12 Τι ακολούθησαν οι τρεις μάγοι;

E. Μανδρατζή Ε΄τάξη

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ



Πλησιάζουν τα Χριστούγεννα και αποφασίσαμε μαζί με την κυρία μας να κάνουμε πράγματα ξεχωριστά!!!
Είμαστε τυχεροί, γιατί μέσα στην τάξη μας έχουμε μαθητές, που οι γονείς τους κατάγονται από την

Αλβανία, την Ουκρανία και τη Ρωσία. Έτσι εύκολα θα μπορούσαμε να κάνουμε κάποιες δράσεις που έχουν αναφορά σ' αυτές τις χώρες.

Την Τρίτη λοιπόν στις 8 Δεκεμβρίου, επισκέφθηκε την τάξη μας η κυρία Αλεξάνδρα, που είναι μητέρα του



Γιαννάκη Γιάννη και κατάγεται απ' τη Ρωσία και μας αφηγήθηκε πρώτα στα ρωσικά και μετά στα ελληνικά μια χριστουγεννιάτικη ιστορία του τόπου της. Όλοι μείναμε ενθουσιασμένοι!!!!

Την Πέμπτη στις 10 Δεκεμβρίου, η μαμά του Μαλλόσι Μάριου, η κυρία Νετζμίε, που κατάγεται από την Αλβανία, μας έκανε

κουλουράκια που κάνουν στον τόπο της για την ημέρα της Πρωτοχρονιάς. Βοηθήσαμε κι εμείς στο να γίνουν τα κουλουράκια αλλά περισσότερο στο να φαγωθούν!!!

Τη Δευτέρα 14 Δεκεμβρίου, ήρθε στην τάξη μας η αδερφή του Αριστεϊνίδη Οδυσσέα που πηγαίνει στο Μουσικό Γυμνάσιο και μας τραγούδησε με τη υπέροχη φωνή της, στα ουκρανικά, πολλά χριστουγεννιάτικα τραγούδια. Ήταν υπέροχη!!! Μοναδική εμπειρία!!!!!!!

Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλες, για όλα όσα μας πρόσφεραν!!!



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ

ΟΙ ΜΙΚΡΟΙ ΠΑΡΑΜΥΘΑΔΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ



Πριν από μερικές ημέρες στο μάθημα της Γλώσσας διαβάσαμε το παραμύθι " Η κυρα- Καλή και οι 12 μήνες".

Αφού ασχοληθήκαμε αρκετά μ' αυτό το παραμύθι, η κυρία μας μας είπε ότι μπορούσαμε κι εμείς να γράψουμε το δικό μας παραμύθι με τον αντίθετο τίτλο.

Ο κάθε μαθητής έγινε μικρός

παραμυθιάς και έγραψε και εικονογράφησε το δικό του παραμύθι με τίτλο " Η κυρα - Κακή και οι 12 μήνες". Το

Στο τέλος παρουσιάσαμε μας και εισπράξαμε το των συμμαθητών μας!!!!

Οι μαθητές της Β' τάξης



αποτέλεσμα ήταν υπέροχο!!!!
τα παραμύθια μας μέσα στην τάξη χειροκρότημα της κυρίας μας και

ΤΑ ΚΑΡΑΒΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΓΙΑ-ΒΑΡΒΑΡΑΣ



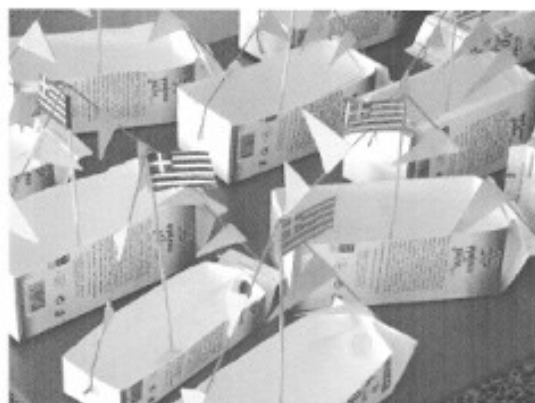
Κάθε χρόνο στις 4 Δεκεμβρίου, ημέρα της Αγιά-Βαρβάρας, γιορτάζει η πόλη της Δράμας.

Παραμονή της Αγιά-Βαρβάρας, το έθιμο προστάζει, να ετοιμάζουν τα παιδιά καραβάκια και φωτισμένα να τα

ρίχνουν στα νερά της πόλης, που βρίσκονται γύρω από την ομώνυμη εκκλησία.

Γι' αυτό κι εμείς φτιάξαμε τα δικά μας καραβάκια, από ανακυκλώσιμα υλικά και τα ρίξαμε στα νερά κάνοντας μια ευχή, σύμφωνα με το έθιμο.

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ





Κάθε χρόνο στις 3 Δεκέμβρητην παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία. Με αφορμή, λοιπόν, αυτήν την ημέρα, η δασκάλα του τμήματος ένταξης του σχολείου μας, μια μικρή γιορτή, με σκοπό να οι μαθητές του σχολείου μας καλύτερα τα άτομα με αναπηρία. Σε αυτήν την εκδήλωση οι μαθητές-μέσα από παιχνίδια και τραγούδια - αλλά και μέσα από κάποιες παρουσιάσεις σχετικά με το ποια είναι τα άτομα με αναπηρία και ποιες δυσκολίες στην καθημερινότητά τους. Οι μαθητές κάθε τάξης σε διαφορετικές δράσεις, ανάλογα με την ηλικία τους.

Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές της Α' και της Β' τάξης παρακολούθησαν κάποιες δράσεις που έγιναν στην αίθουσα μουσικοκινητικής, που βρίσκεται δίπλα από το νηπιαγωγείο μας. Στην αρχή, η δασκάλα του τμήματος ένταξης αφηγήθηκε ένα παραμύθι με τίτλο «Δεν πειράζει να είσαι διαφορετικός». Στη συνέχεια οι μαθητές παρακολούθησαν μια κουκλοθεατρική παράσταση με τίτλο «Ο Ερυθρούλης



το κόκκινο αστεράκι». Ο ήρωας της παράστασης ήταν ένα κόκκινο αστεράκι, που διέφερε από τα υπόλοιπα χρυσά αστεράκια του ουρανού.

Παρόλα αυτά, ξεπέρασαν τις δυσκολίες τους και έγιναν όλοι μαζί οι καλύτεροι φίλοι. Τα παιδιά χαρήκαν πολύ και έφυγαν από την αίθουσα παίρνοντας μαζί τους το σπουδαίο μήνυμα: «.....»



Οι μαθητές της Γ' και της Δ' τάξης συμμετείχαν σε κάποιες δράσεις που οργανώθηκαν στην αίθουσα του ολοήμερου. Οι μαθητές του Δ' είχαν μάθει ένα όμορφο τραγούδι που μιλάει για τη δύναμη της αγάπης και το παρουσίασαν στους συμμαθητές τους με μουσική συνοδεία αρμονιού και κιθάρας. Στη συνέχεια, τα παιδιά παρακολούθησαν την αφήγηση ενός παραμυθιού με τίτλο: «Η Αργυρώ γελάει», απόσπασμα του οποίου εμπεριέχεται και στο σχολικό βιβλίο της γλώσσας της Γ' τάξης. Η ηρωίδα του βιβλίου ήταν ένα κορίτσι που έκανε όλα όσα κάνουν όλα τα παιδιά του κόσμου, δηλαδή, μιλούσε, γελούσε, τραγουδούσε, έπαιζε, χαιρόταν, λυπόταν... Στο τέλος του βιβλίου ο συγγραφέας αποκαλύπτει ότι η Αργυρώ ήταν ένα κορίτσι σε αναπηρικό καρότσι. Στο τέλος, οι μαθητές παρακολούθησαν και μια ταινία μικρού μήκους.



Η ταινία αναφερόταν στην ιστορία ενός αγοριού με κινητική αναπηρία στο πόδι. Το αγόρι πήγε σ ένα pet shop και αγόρασε ένα κουτσό σκυλί, το οποίο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού το χαρακτήρισε άχρηστο, μη γνωρίζοντας για την αναπηρία του παιδιού. Όταν αντιλήφθηκε την «γκάφα» του ήταν πλέον αργά. Είχε καταφέρει να πληγώσει το παιδί. Με αφορμή όλες τις παραπάνω παρουσιάσεις οι μαθητές προβληματίστηκαν για τα συναισθήματα που μπορεί να προκαλέσουμε σε άτομα με αναπηρίες. Τα παιδιά έμαθαν την έννοια της ενσυναίσθησης και πόσο σπουδαίο είναι να φερόμαστε στους άλλους όπως θα θέλαμε να φερόνται και αυτοί σε μας.



Τέλος, οι μαθητές της Ε' και της Στ' τάξης συζήτησαν για όλες τις μορφές αναπηρίας που μπορεί να αντιμετωπίζει ένας άνθρωπος. Παρακολούθησαν, στη συνέχεια, μια παρουσίαση σχετικά με τον αυτισμό και τα χαρακτηριστικά του και σχετικά με το πώς μπορούμε να βοηθήσουμε ένα άτομο με αυτισμό να νιώσει πιο καλά σε περίπτωση κρίσης. Στη συνέχεια ακολούθησε ένα απολαυστικό παιχνίδι παρασκευής ενός γλυκού. Η εκτέλεση της συνταγής είχε μια πρωτοτυπία. Τα παιδιά που συμμετείχαν έπρεπε να συνεργαστούν τη στιγμή, όμως, που άλλο είχε κλειστά τα μάτια με μαντήλι, άλλο είχε πίσω τα χέρια και άλλα φορούσαν γάντια στα χέρια. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να μεγαλώσει το επίπεδο δυσκολίας και τα παιδιά να μπουν στο παιχνίδι ρόλων και να νιώσουν πώς είναι να μην έχουν όλες τις αισθήσεις ή όλες τις κινητικές λειτουργίες. Τα παιδιά απόλαυσαν τη γιορτούλα και πέρασαν υπέροχα!



Αμανατίδης Αλέξανδρος

Μαθητής της Ε' τάξης του Δ. Σ.

Quiz Ερωτήσεων:

7

- Στην πρώτη παράγραφο του παραπάνω κειμένου, συμπληρώνω τα ρήματα που λείπουν: γιορτάζουμε, διασκέδασαν, οργάνωσε, συμμετείχαν, γνωρίσουν, ενημερώθηκαν, συναντούν,
- Στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου συμπληρώνω μια πρόταση που να συμπληρώνει το νόημά της.
- Σύμφωνα με την τρίτη παράγραφο, αποφασίζω αν οι προτάσεις που ακολουθούν είναι σωστές (Σ) ή λανθασμένες (Λ)
 - 1) Η Γ' τάξη παρουσίασε ένα τραγούδι στην Δ' τάξη. (.....)
 - 2) Ο τίτλος του παραμυθιού που παρακολούθησαν τα παιδιά ήταν «η Αργυρώ τραγουδάει» (.....)
 - 3) Απόσπασμα του βιβλίου με τίτλο «η Αργυρώ γελάει» υπάρχει στο βιβλίο της Γ' τάξης. (.....)
 - 4) Η Αργυρώ ήταν ένα κορίτσι με έξι δάχτυλα. (.....)
 - 5) Η ταινία μικρού μήκους διαδραματιζόταν σε ένα pet shop. (.....)
 - 6) Με αφορμή τη δράση παρακολούθησαν οι μαθητές της Γ' και της Δ' τάξης, εξοικειώθηκαν με την έννοια της ενσυναίσθησης, που σημαίνει να βάζουμε τον εαυτό μας στη θέση του άλλου! (.....)
- Με αφορμή την τέταρτη παράγραφο του κειμένου, περιγράφω την εκτέλεση της συνταγής και το πώς πέρασα σε αυτήν την δράση. Πώς ήταν το τελικό προϊόν που προέκυψε;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΕΣ ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑ

- | | |
|-------------|--|
| Π _ _ _ _ _ | 1 Το Αιγαίο είναι |
| Ρ _ _ _ | 2 Σου φέρνει τύχη. |
| Ω _ _ _ _ _ | 3 Εκεί βλέπουμε την ώρα. |
| Τ _ _ _ _ _ | 4 Όταν κάνουμε βλακείες ο δάσκαλος
μας βάζει..... |
| Ο _ _ _ _ _ | 5 Είναι η πόλη των ονείρων. |
| Χ _ _ _ _ _ | 6 Είναι στις 25 Δεκεμβρίου. |
| Ρ _ _ _ _ | 7 Είναι το 16 ^ο γράμμα της αλφαβήτας. |
| Ο _ _ _ _ _ | 8 Αυτός ο πλανήτης είναι γαλάζιος. |
| Ν _ _ _ _ | 9 Γνωστό τραγούδι «Άγια |
| Ι _ _ _ _ _ | 10 Ο ο Πρόδρομος . |
| Α _ _ _ _ | 11 Παίζουμε σ' αυτή. |

ΦΩΤΑ

- | | |
|-------------|---|
| Φ _ _ _ _ | 1 Την ανάβουμε για να ζεσταθούμε. |
| Ω _ _ _ | 2 Είναι βαθύς και μπλε. |
| Τ _ _ _ _ _ | 3 Όταν μας παίρνουν αυτό χτυπάει. |
| Α _ _ _ _ _ | 4 Την κρατάει η νύφη. |

ΚΑΡΝΑΒΑΛΙΑ

- | | |
|-------------|--|
| Κ _ _ _ _ _ | 1 Έτσι λέγεται η εφημερίδα μας. |
| Α _ _ _ _ _ | 2 Μας φέρνει τα δώρα τη πρωτοχρονιά. |
| Ρ _ _ _ _ | 3 Το σπάμε για καλή τύχη. |
| Ν _ _ _ _ _ | 4 Βοηθοί του Αϊ Βασίλη. |
| Α _ _ _ _ _ | 5 Αυτός που δεν έχει ταλέντο. |
| Β _ _ _ _ _ | 6 Τη τρώμε στις 4 Δεκεμβρίου. |
| Α _ _ _ _ _ | 7 Πετάμε караβάκια στην |
| Λ _ _ _ _ _ | 8 Είναι κίτρινο και ξινό. |
| Ι _ _ _ _ _ | 9 Ο Χριστός λέγεται αλλιώς |
| Α _ _ _ _ _ | 10 Ξένη γλώσσα που μαθαίνουμε στο σχολείο. |

ΑΡΑΠΗΔΕΣ ΣΤΟΝ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟ

Το δρώμενο των αράπηδων χρονολογείται πολύ



πριν από τον 5ο αιώνα π.Χ. και πολλοί λένε πως η βάση του είναι στην Διονυσιακή λατρεία και πως τα καρναβάλια αναπαριστούν τους σάτυρους του Διόνυσου. Στη πορεία προστέθηκαν κι

άλλες εκδοχές της προέλευσης τους. Λένε πως ο **Μ. Αλέξανδρος** σε μια μάχη, θέλοντας να τρομοκρατήσει τους Πέρσες, έντυσε τους άνδρες του με προβιές ζώων, τους έβαλε κουδούνια και όταν πλησίασαν τα στρατεύματα των Περσών, όρμισαν πάνω τους και ο θόρυβος που προκάλεσαν ήταν τόσο εκκωφαντικός, που οι Πέρσες τρόμαξαν και τράπηκαν σε φυγή. Αργότερα στα χρόνια του **Ιωάννη του Προδρόμου**, λένε πως όταν κάποια στιγμή έκλεισε η φωνή του και δε μπορούσε άλλο να καλεί τους πιστούς, φόρεσε τα κουδούνια και άρχισε να τα κουνάει, έτσι συγκέντρωνε τους πιστούς. Στα χρόνια της τουρκοκρατίας, λένε πως ντύνονταν έτσι για να τρομάξουν τους Τούρκους και φορούσαν οι αντάρτες γυναικείες φορεσιές για να προμηθεύονται τρόφιμα και για να ανταλλάσσουν μηνύματα μεταξύ τους, χωρίς να δημιουργούν υποψίες. Άλλοι πάλι λένε, πως είναι έτσι ντυμένοι για να διώχνουν τους καλικαντζάρους.

Από τότε έως τις μέρες μας αναβιώνει το δρώμενο αυτό. Κάθε φορά τις ημέρες των Φώτων και του **Αϊ-Γιαννιού**, **6 και 7 Ιανουαρίου**, από το πρωί, μετά το τέλος της λειτουργίας, ακούγονται σε όλο το χωριό ήχοι κουδουνιών που ξυπνούν ακόμη και αυτούς που δε θέλουν να ξυπνήσουν. Φέρνουν στο μυαλό παλιών και νέων μνήμες, που δε πρέπει να ξεχαστούν, αλλά να μείνουν, να διαδοθούν και να διασωθούν.

Ακούς από το στόμα των γέρων δυο λέξεις "βγήκαν οι τσέτες", και όλα τα παιδιά τρέχουν να τις συναντήσουν, να κοροϊδέψουν και να ενοχλήσουν τα καρναβάλια. Έτσι η πομπή αυτή, η αποτελούμενη από ένα τσούρμιο ανάκατο από παιδιά που τρέχουν μπροστά και πίσω, καρναβάλια που τα κυνηγούν, τσολιάδες που με το χαρακτηριστικό χορευτικό βηματισμό δίνουν χρώμα και χάρη στη πομπή, άντρες ντυμένοι "γκελίνκες", "μάνγκους" με κάλτσες γεμάτες στα χέρια να ενοχλούν και να χτυπούν όποιον συναντούν, παραδοσιακά όργανα "κεμενέδες" και "νταϊρέδες" (λύρες και ντέφια παραδοσιακά όργανα Ξηροποτάμου) που με τη μουσική τους δίνουν ρυθμό στην όλη πομπή. Όλη αυτή η ομάδα καθοδηγούμενη από τον "τσέταμπάσια", (ο αρχηγός της ομάδας-τσέτας), πάει από σπίτι σε σπίτι όλη την ημέρα των Φώτων να διώξει τους καλικαντζάρους και να ευχηθεί υγεία και ευημερία στην οικογένεια. Την άλλη μέρα ξανά το ίδιο, η "τσέτα" θα ξαναβγεί στα σοκάκια και τους δρόμους του χωριού, μόνο που αυτή η μέρα είναι αφιερωμένη στους Γιάννηδες, είναι η μέρα της γιορτής τους. Στο τέλος και των δυο ημερών ακολουθεί το μεγάλο γλέντι στη πλατεία, έτσι ήταν και έτσι είναι ακόμη και μέχρι σήμερα. Μόνο



που τώρα την όλη οργάνωση της

αναπαράστασης του δρώμενου την έχει αναλάβει ο πολιτιστικός σύλλογος Ξηροποτάμου και συμμετέχουν και πολλοί μαθητές. Πριν αρχίσει το γλέντι στη πλατεία γίνεται και η αναπαράσταση του παραδοσιακού γάμου (**Σφάντημα**) με όλα τα έθιμα του γάμου.

Τα στοιχεία αυτά βρήκαν στο διαδίκτυο ο Γ. Βλατίτσης και ο Γ.Κιουμουρτζής Ε΄Τάξη

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΔΗΠΕΘΕ ΚΑΒΑΛΑΣ

Στις 8 η ώρα ξεκινήσαμε από τον Ξηροπόταμο για να πάμε στο ΔΗΠΕΘΕ της Καβάλας. Στον δρόμο ο Δάκης μας έβαλε να δούμε τον ΤΟΜ ΚΑΙ ΤΖΕΡΥ την καινούρια ταινία τους. Μόλις φτάσαμε εκεί , καθίσαμε σε κάτι παγκάκια για να φάμε.



Στη συνέχεια οι δάσκαλοι μας οδήγησαν προς το θέατρο για να δούμε το έργο " ο τρομάρας " .

Ανεβήκαμε λίγες σκάλες και καθίσαμε εκεί για να δούμε το έργο.

Μόλις μπήκαμε , καθίσαμε σε μια σειρά καθισμάτων και απολαμβάναμε την προσπάθεια των ηθοποιών να μας παρουσιάσουν τη θεατρική τους παράσταση. Χτύπησε μια φορά το κουδουνάκι και όλοι φωνάξαμε , όμως ο δάσκαλος μας , μας εξήγησε πως όταν χτυπήσει τρεις φορές θα ξεκινήσει η παράσταση. Το έργο τους δε μου τράβηξε ιδιαίτερα την προσοχή και γι ' αυτό το λόγο ήμουν έτοιμος να κοιμηθώ . Η καλύτερη στιγμή του έργου ήταν όταν ήρθε το τέλος του. Επίσης μου άρεσε αρκετά η φάση με τον κλέφτη και τον Τρομάρα, που ο κλέφτης , νόμιζε ότι είναι δυνατός και ατρόμητος και φυσικά δεν φοβόταν κανέναν. Αλλα εγώ επιμένω ,

ότι η καλύτερη στιγμή ήταν όταν το έργο πήρε το τέλος του . Ύστερα βγήκαμε όλοι μαζί , όλες οι τάξεις και μπήκαμε στα λεωφορεία για να πάμε στους Φιλίππους



Στο δρόμο ο Δάκης μας έβαλε να ακούσουμε τραγούδια , εμείς καθόμασταν , ακούγαμε, βλέπαμε και σχολιάζαμε τα βιντεοκλίπ . Μόλις φτάσαμε στο θέατρο των Φιλιππων , ήταν απλά καταπληκτικά!!! Παιξαμε

μπάλα Πέμπτη - Έκτη και χάσαμε 5-3. Ένα σκυλί μπήκε μέσα στο γήπεδο την ώρα που παίζαμε και έκανε τον φόβιο, τα κορίτσια του έδωσαν να φάει κάτι και γι' αυτό έφυγε από κοντά μας. Από εκεί αγόρασα μολύβια και πατάτες.

Στο δρόμο του γυρισμού βλέπαμε πολλά ζώα σκοτωμένα από αυτοκίνητα και λυπηθήκαμε πολύ.

Όταν φτάσαμε στο σχολείο , σκέφτηκα ότι πέρασα πολύ ωραία και εύχομαι να ξαναπάμε εκδρομή στο ΔΗΠΕΘΕ Καβάλας.

Στέφανος Μητρούσης Ε' τάξη

Η ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Χριστουγεννιάτικα. Πρώτα τα λιώσαμε με το σίδερο μετά τα στολίσουμε με χρυσόσκονη και κορδέλες και κάπως έτσι έγιναν Χριστουγεννιάτικα κεριά. Η δεύτερη εργασία ήταν τα μπουκάλια από κρασί και άλλα πράγματα. Πρώτα τα βάλουμε κόλλα, μετά όταν στεγνώσαν τα βάψαμε με διάφορα χρώματα, μετά κολλήσαμε Χριστουγεννιάτικες χαρτοπετσέτες.

Η τρίτη εργασία ήταν με φύλλα από δεντρά, κι αυτά τα βάλουμε κόλλα και κολλήσαμε Χριστουγεννιάτικες χαρτοπετσέτες.



κορδελίτσες και με αυτόν τον τρόπο οι άνθρωποι που θα τα αγοράσουν θα μπορούν να τα κρεμάσουν σε όποιο μέρος θέλουν αυτοί.

Όλα αυτά που κάναμε θα τα βάλουμε στο παζάρι που θα κάνει το σχολείο μας για τα Χριστούγεννα.

Αυτά τα χρήματα που θα μαζέψουμε από τις εργασίες μας, θα τα δώσουμε για φιλανθρωπικό σκοπό, ελπίζουμε να μαζέψουμε πολλά χρήματα, όσο πιο πολλά μαζέψουμε τόσο πιο πολύ θα βοηθήσουμε τα άτομα με ειδικές ανάγκες.

Χριστίνα Λουκίδου / Ελένη Κυριακίδου Δ1

Την Παρασκευή 11 Δεκεμβρίου 2015 κάναμε χειροτεχνίες στο σχολείο. Εκεί ήρθαν πολλές μαμάδες και κάναμε αρκετές χειροτεχνίες.

Η πρώτη χειροτεχνία ήταν τα κεράκια που τα κάναμε



Στην τέταρτη εργασία είχαμε φέρει άδεια κουτιά από γάλα "ΝΕΟΓΑΛ", και τα κόψαμε με την βοήθεια των μαμάδων μας σε τρίγωνα σχήματα. Λίγο αργότερα τα κολλήσαμε όλα μαζί κι έτσι σχηματίστηκε μια χιονονιφάδα. Μετά τα βάλουμε χρυσόσκονη και



ΦΩΤΑ ΕΘΙΜΑ



Τα Θεοφάνεια ή Φώτα γιορτάζουμε την βάπτισή του Ιησού Χριστού από τον Ιωάννη τον Πρόδρομο ή Βαπτιστή. Την παραμονή των Θεοφανίων γίνεται αγιασμός ο οποίος ονομάζεται «Μικρός Αγιασμός». Ο ιερέας γυρίζει σε όλα τα σπίτια με το Αγιασμό, το Σταυρό και ένα κλωνί βασιλικό «αγιάζει» ή «φωτίζει» (ραντίζει) τους χώρους των σπιτιών για να φύγει μακριά κάθε κακό.

Ο μεγάλος αγιασμός γίνεται ανήμερα τα Θεοφάνεια στις 6 Ιανουαρίου. Όταν γίνει ο αγιασμός, ρίχνει ο παπάς το Σταυρό στο νερό, πραγματοποιώντας έτσι τον Αγιασμό των Υδάτων.

Το πιάσιμο του Σταυρού γίνεται από νεαρά κυρίως άτομα, τα οποία βουτούν στα παγωμένα νερά για να πιάσουν τον Σταυρό και να λάβουν την ευλογία του ιερωμένου, αλλά και να δεχθούν τις τιμές και τις ευχές των συντοπιτών τους. Οι καμπάνες ηχούν χαρμόσινα. Όλοι οι πιστοί πίνουν με ευλάβεια από τον αγιασμό, συμβολικά με τρεις βουλιές, και ραντίζουν μ' αυτόν τα σπίτια, τα δέντρα, τα χωράφια και τα ζώα τους.

Στις 5 Ιανουαρίου (παραμονή των Φώτων), οι ορθόδοξοι χριστιανοί νηστεύουμε. Είναι μια αλάδωτη νηστεία, δηλαδή νηστεύουμε και από το

λάδι, όχι μόνο από το κρέας, το ψάρι, τ' αβγά και το γάλα. Τρώμε αλάδωτο φαγητό.

Η αυστηρή αυτή νηστεία είναι μέρος της προετοιμασίας μας για να πιούμε το Μεγάλο Αγιασμό στις 6 Ιανουαρίου, την ημέρα των Φώτων.

Τα παιδιά την παραμονή της εορτής λένε τα Κάλαντα των Φώτων.

Στο χωριό μας, ανήμερα των Φώτων έχουμε «Το δρώμενο των Αράπηδων». Είναι αυτό που μας άφησαν οι πρόγονοί μας. Είναι η τελευταία πράξη της νεότερης ιστορίας της περιοχής μας που διαμόρφωσε για μας αυτό που θέλουμε να λέμε σήμερα εμείς παράδοση.

Ανήμερα των Φώτων, τα μέλη της τσέτας παίρνουν την ευλογία από τον παπά που έχει κάνει τον αγιασμό των υδάτων και με συνοδεία μακεδονικής λύρας και νταχαρέδων (παραδοσιακών κρουστών) η τσέτα κάνει τη «γύρα» του χωριού, περνώντας από τα σπίτια, χορεύοντας, ευχόμενη υγεία και ευημερία στις οικογένειες.



ΚΟΥΝΙΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ - ΙΣΛΑΜΙ ΦΑΜΠΙΑΝ
- ΧΑΚΟΥΣΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ Ε' ΤΑΞΗ

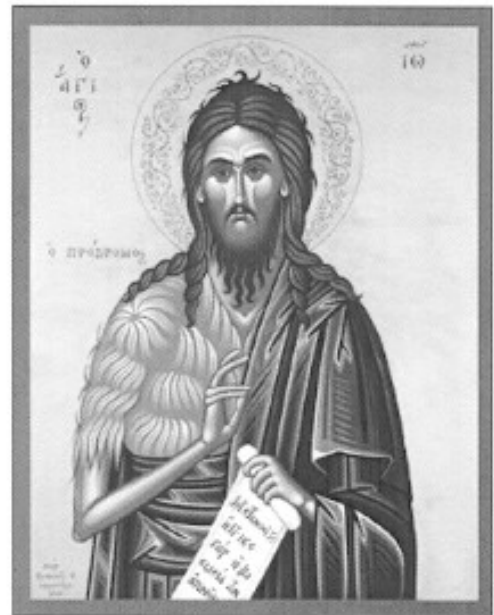
Άγιος Ιωάννης ο Πρόδρομος και Βαπτιστής

Ο τελευταίος και μεγαλύτερος από τους προφήτες της Παλαιάς Διαθήκης. Ονομάζεται «Πρόδρομος», γιατί με το κήρυγμα και με το έργο του εσήμανε τον ερχομό του Ιησού Χριστού και «Βαπτιστής», διότι βάπτιζε τους ανθρώπους στον Ιορδάνη ποταμό και εβάπτισε και τον Ιησού Χριστό.

Ο Ιωάννης (εξελληνισμένος τύπος του εβραϊκού ονόματος Γιοχανάν, που σημαίνει «παρά Θεώ εύρον χάριν») γεννήθηκε με θαυμαστό τρόπο από τον ιερέα Ζαχαρία και τη γηραιά Ελισάβετ. Ήταν συγγενής του Ιησού Χριστού από την πλευρά της μητέρας του και έξι μόλις μήνες μεγαλύτερός του. Έζησε ασκητικό βίο στην έρημο και δεν δίστασε να ελέγξει απερίφραστα και κατά πρόσωπο την αδικία και την ηθική υπόσταση των ανθρώπων της εποχής του. Αυτό έγινε αιτία να συλληφθεί και να φυλακισθεί από τον τοπάρχη της Ιουδαίας Ηρώδη Αντύπα, που συζούσε παράνομα με την Ηρωδιάδα, σύζυγο του αδελφού του Ηρώδη Φιλίππου. Η Ηρωδιάδα έπεισε την κόρη της Σαλώμη να ζητήσει την «κεφαλήν του Ιωάννου επί πίνακι» (Μάρκου στ' 25) ως δώρο γενεθλίων και ο Ηρώδης Αντύπας για να την ευχαριστήσει διέταξε τον αποκεφαλισμό του Ιωάννη.

Ο Ιωάννης ο Πρόδρομος και Βαπτιστής είναι από τους δημοφιλέστερους αγίους στην Ελλάδα. Θεωρείται προστάτης και φύλακας της κουμπαριάς και των νοσοούντων από ελονοσία. Το όνομά του αποτελεί ένα από τα πιο συνηθισμένα βαπτιστικά ονόματα και είναι παράγωγο πολλών επωνύμων. Μεγάλος αριθμός εκκλησιών και ξωκλησιών φέρουν το όνομά του, καθώς και εκατοντάδες οικισμοί. Η μνήμη του τιμάται από τον Χριστιανισμό έξι φορές τον χρόνο:

- 7 Ιανουαρίου, Σύναξη του Τιμίου Προφήτου Προδρόμου και Βαπτιστού Ιωάννου.



- 24 Φεβρουαρίου, Α' και Β' Εύρεσις της τιμίας κεφαλής του αγίου προφήτου, προδρόμου και βαπτιστού Ιωάννου.
- 25 Μαΐου, Γ' Εύρεσις της τιμίας κεφαλής του αγίου προφήτου, προδρόμου και βαπτιστού Ιωάννου.
- 24 Ιουνίου, Γενέθλιον του Τιμίου Προφήτου Προδρόμου και Βαπτιστού Ιωάννου. Την παραμονή της εορτής κυριαρχούν πυρολατρικά έθιμα (Φωτιές τ' Αίγιαννιού).
- 29 Αυγούστου, Αποτομή της κεφαλής του Τιμίου Προφήτου Προδρόμου και Βαπτιστού Ιωάννου. Η ημέρα θεωρείται πένθιμη και συνδέεται με αυστηρή νηστεία.

*Τα στοιχεία αυτά βρήκε στο διαδίκτυο ο
Ιωάννης Πινδύνης Ε' ΤΑΞΗ*

«ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΦΙΛΑΝΘΡΩΠΙΚΟ ΠΑΖΑΡΙ»

Φέτος εμείς η Δ' τάξη αποφασίσαμε να φτιάξουμε χριστουγεννιάτικα στολίδια ,για να τα πουλήσουμε στο φιλανθρωπικό παζάρι που γίνεται κάθε χρόνο στο σχολείο μας ,πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων.

Την Παρασκευή 11 Δεκεμβρίου με την βοήθεια των δασκάλων και των μαμάδων μας μαζευτήκαμε και τα



δύο τμήματα της Δ' τάξης

,το Δ1 και το Δ2, στην αίθουσα του ολοήμερου τμήματος του σχολείου μας και αφού χωριστήκαμε σε τέσσερις ομάδες ξεκινήσαμε με χαρά να φτιάχνουμε τα στολίδια μας. Η πρώτη ομάδα έφτιαξε διακοσμητικά

Χριστουγεννιάτικα κεριά ,η δεύτερη ομάδα έφτιαχνε στολίδια από αποξηραμένα φύλλα, η τρίτη ομάδα Χριστουγεννιάτικα μπουκάλια και η τέταρτη Χριστουγεννιάτικα αστέρια. Τα υλικά που κυρίως χρησιμοποιήσαμε ήταν :



αποξηραμένα φύλλα, χάρτινα κουτιά από γάλα ,άδεια γυάλινα μπουκάλια, γιορτινές χριστουγεννιάτικες κορδέλες ,χριστουγεννιάτικες χαρτοπετσέτες ,κεριά κ.λ.π

Θελήσαμε με χαρά να οργανώσουμε αυτό το φιλανθρωπικό παζάρι ώστε με τα χρήματα που θα συγκεντρώσουμε ,να βοηθήσουμε οικογένειες που

βρίσκονται σε άσχημη οικονομική κατάσταση. Τα στολίδια μας έγιναν πολύ ωραία και η χαρά μας ήταν μεγάλη. Το πιο σημαντικό απ' όλα ,είναι ότι με την κίνηση αυτή μάθαμε εμείς οι μαθητές ότι δεν πρέπει να είμαστε αδιάφοροι απέναντι σε συνανθρώπους μας που υποφέρουν και να έχουμε πάντα την διάθεση να βοηθήσουμε με όποιο τρόπο μπορούμε.

Ελπίζουμε να σας αρέσουν τα Χριστουγεννιάτικα στολίδια μας και σας περιμένουμε να τα θαυμάσετε και να διαλέξετε τουλάχιστον ένα από αυτά για το δικό σας σπίτι, βοηθώντας και σεις με αυτό τον τρόπο συνανθρώπους μας που το έχουν ανάγκη.

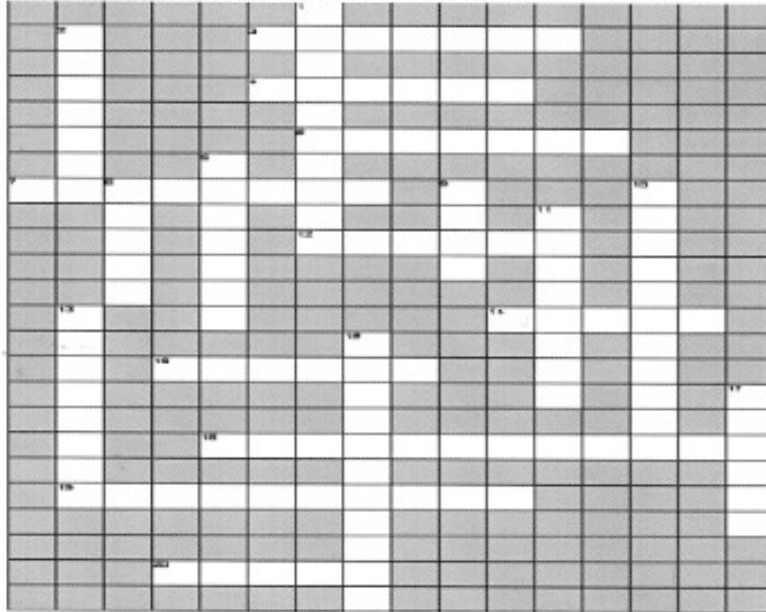


Εύα Παπαποστόλου Δ2 Τάξη

ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

3. ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΓΙΟΡΤΑΖΟΥΜΕ ΤΗΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ
4. ΤΑ ΣΤΟΛΙΖΟΥΜΕ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ
5. Η ΠΟΛΗ ΠΟΥ ΓΕΝΝΗΘΗΚΕ Ο ΧΡΙΣΤΟΥΛΗΣ.
7. ΒΑΖΟΥΜΕ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΔΕΝΤΡΑ
12. ΕΝΑ ΟΜΟΡΦΟ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ. ΤΟ ΚΟΡΙΤΣΑΚΙ ΜΕ ΤΑ.....
14. ΣΕ ΜΙΑ ΤΕΤΟΙΑ ΓΕΝΝΗΘΗΚΕ Ο ΧΡΙΣΤΟΥΛΗΣ
16. ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΦΑΤΝΗ ΕΦΕΓΓΕ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ.....
18. ΓΛΥΚΑ ΠΟΥ ΤΑ ΤΡΩΜΕ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ.
19. Ο ΠΡΩΤΟΣ ΜΗΝΑΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ
20. ΜΙΚΡΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΤΟ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ "ΠΕΞΕΙ" ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ



ΚΑΘΕΤΑ

1. Ο ΜΗΝΑΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ
2. ΤΑ ΛΕΜΕ ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ ΚΡΑΤΩΝΤΑΣ ΤΡΙΓΩΝΑ
6. ΠΑΝΩ ΣΕ ΑΥΤΕΣ ΗΡΘΑΝ ΟΙ ΜΑΓΟΙ ΜΕ ΤΑ ΔΩΡΑ.
8. ΟΙ ΤΡΕΙΣ ΜΕ ΤΑ ΔΩΡΑ.
9. ΤΑ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΙ ΒΑΣΙΛΗ.
10. ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΜΕ ΧΙΟΝΙ ΚΑΙ ΤΟΥ ΒΑΖΟΥΜΕ ΑΝΤΙ ΓΙΑ ΜΥΘΗ ΕΝΑ ΚΑΡΟΤΟ
11. ΧΤΥΠΑΝΕ ΧΑΡΜΟΣΥΝΑ ΑΥΤΕΣ ΤΙΣ ΑΓΙΕΣ ΜΕΡΕΣ.
13. ΣΕΡΝΟΥΝ ΤΟ ΕΛΚΗΘΡΟ ΤΟΥ ΑΙ ΒΑΣΙΛΗ
15. ΕΤΣΙ ΛΕΜΕ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΜΕΡΑ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ
17. ΤΕΤΟΙΕΣ ΚΡΕΜΑΜΕ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΔΕΝΤΡΑ



Οι μαθήτριες της Γ' τάξης
Χρύσα Κεχαγιά - Χρύσα Μήτρου

ΟΙ ΒΙΒΛΙΟΦΑΓΟΙ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ



Στο ξεκίνημα της καινούριας σχολικής χρονιάς, οι μαθητές της δευτέρας τάξης (Β΄) με τη βοήθεια της δασκάλας μας, οργανώσαμε τη δανειστική βιβλιοθήκη της τάξης μας.

Αρχίσαμε έτσι με την παρότρυνση της κυρίας μας έναν αγώνα δρόμου για το ποιος θα διαβάσει τα περισσότερα βιβλία.

Στα πλαίσια του προγράμματος φιλαναγνωσίας, γίναμε μικροί βιβλιοφάγοι και διαβάσαμε πλήθος βιβλίων.

Ταξιδέψαμε σε μαγικές πολιτείες, σε ονειρεμένους κόσμους, κάναμε καινούριους φίλους κι αυτό μας άρεσε πάρα πολύ!!!!!!

Η προσπάθειά μας αυτή είχε και την ανάλογη επιβράβευση από τη δασκάλα μας, η οποία έδωσε στους τρεις πρώτους νικητές του αγώνα (αυτούς δηλαδή που διάβασαν τα περισσότερα βιβλία) από έναν έπαινο και από ένα μικρό, συμβολικό δωράκι.

Αυτός που διάβασε τα περισσότερα βιβλία (7) αναδείχτηκε ο Ιωάννης Γ., δεύτερο ο Γιάννης Γ. και η Γεωργία Αρναούτη διαβάζοντας (5) βιβλία και τρίτοι οι Δημητριάδη Καλλιόπη, Κετέογλου Χρυσή, Κιοσσέ Ραφαέλα, Κιουμουρτζής Κωνσταντίνος οι οποίοι διάβασαν από (4) βιβλία.



Όλοι σχεδόν οι μαθητές της τάξης μας διάβασαν έστω κι από ένα βιβλίο. Ο Μαλλόσι Μάριος και ο Λουκίδης Άγγελος διάβασαν από (3) και οι Αριστεϊνίδης Οδυσσέας και Πτεκίδου Κυριακή διάβασαν από (2).

Ο αγώνας όμως δε σταματάει εδώ. Συνεχίζεται και στο επόμενο τρίμηνο!!!!!!

Οι μαθητές της Β' τάξης



ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΑΠΟ ΜΑΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ



Την Τρίτη στις 15 Δεκεμβρίου η τάξη μας έγινε πραγματικό εργαστήριο!!!

Αφού μας χώρισε η κυρία μας σε τέσσερις ομάδες, μας ανέλαβαν τέσσερις υπέροχες μανούλες για να μας βοηθήσουν να

δημιουργήσουμε χριστουγεννιάτικες κατασκευές.

Με τη βοήθεια λοιπόν της κ. Αλεξάνδρας, της κ. Μαρίας, της κ. Παναγιώτας και της κ. Παντελίας ζωγραφίσαμε χριστουγεννιάτικες μπάλες, κατασκευάσαμε χριστουγεννιάτικα καδράκια και φτιάξαμε χριστουγεννιάτικες κάρτες και κηροπήγια.

Ευχαριστούμε πολύ όλες τις μανούλες για την πολύτιμη βοήθειά τους και τις ευχόμαστε ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ!!!!!!



ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ



ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΑ ΣΤΟΛΙΔΙΑ

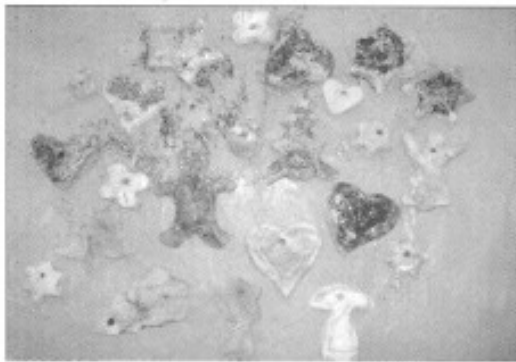


Την Παρασκευή 11 Δεκεμβρίου αποφασίσαμε να κάνουμε όλη η τάξη μαζί, χριστουγεννιάτικα στολίδια. Βοηθοί μας η κυρία Δήμητρα, η κυρία Έφη και ο Δημήτρης.

Κάθε παιδί έφερε από το σπίτι του χρώμα ζαχαροπλαστικής, τέμπερες, διάφορα κουπ ατ και έναν πλάστη. Η κυρία Δήμητρα ετοίμασε το ζυμάρι βάζοντας νερό, αλάτι και αλεύρι. Με τη βοήθεια του Δημήτρη έδινε σε κάθε παιδί από μια μαπαλίτσα ζυμάρι. Πλάθαμε την μπάλα, κάναμε μια τρύπα στην μέση βάζαμε λίγο χρώμα ζαχαροπλαστικής ή τέμπερα και το ζυμώναμε. Με αυτόν τον τρόπο έπαιρνε χρώμα το ζυμάρι. Στην συνέχεια ανοίγαμε με τον πλάστη το ζυμάρι και με τα κουπ ατ κάναμε διάφορα σχέδια, όπως αστεράκια, φεγγαράκια, καρδούλες, δεντράκια κ.α. Πριν τα ψήσουμε τα στολίσαμε με γκλίτερ και χρυσόσκονη και τα ψήσαμε. Όταν ήταν έτοιμα τα γυάλισαμε και τα βάλαμε σε ένα καλάθι. Αποφασίσαμε μερικά να τα χαρίσουμε στους δασκάλους και τα υπόλοιπα να τα κρατήσουμε για εμάς.

Ήταν υπέροχη εμπειρία και περάσαμε καταπληκτικά!!! Όλοι ήμασταν πολύ χαρούμενοι γιατί ξεφύγαμε λίγο από τα μαθήματα και το διασκεδάσαμε! Ευχόμαστε Καλά Χριστούγεννα και Καλή Χρονιά σε όλα τα παιδιά του κόσμου!!!

**Οι μαθήτριες της Γ' τάξης
Μαρία Βάσσου - Χρύσα Ρούτση**



Χριστουγεννιάτικη αύρα στην Α' τάξη



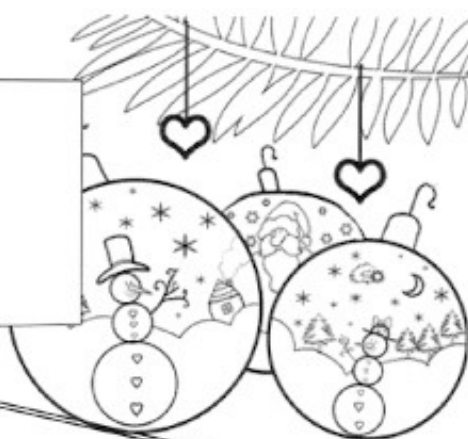
Χριστουγεννιάτικες κατασκευές!

Στολίσαμε κεριά με χαρτοπετσέτα χρωματιστή.
Ζωγραφίσαμε χριστουγεννιάτικες μπάλες,
φτιάξαμε καρτούλες γεμάτες ευχές,
ολόλευκες χιονούλες
και τράνδους με πατουσούλες!



Τα γλυκά

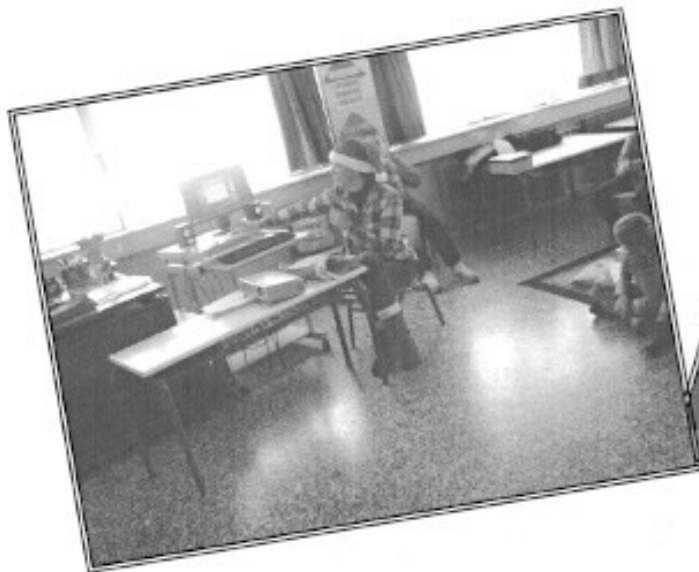
Φτιάξαμε γλυκά αλλά και αμυρά.
Αχνίσαμε τους κουραμπιέδες,
τυλίξαμε τα αμυρά
σε κουλουράκια στριφογυριστά!



Απολαύσαμε τη
νοστιμιά
τρώγοντάς τα ένα
ένα αχνιστά!

Τα χριστουγεννιάτικα παραμύθια!

Ακούσαμε γλυκά χριστουγεννιάτικα παραμύθια για τον Αϊ Βασίλη που χάρη στην αγάπη των παιδιών βρήκε μια καινούρια στολή και μοίρασε τα δώρα του. Για το κοριτσάκι του χιονιού που χαιρόταν στην μακρινή Ρωσία κάθε φορά που έπαιζε με το χιόνι, για την κακιά Φρικαντέλα που μισούσε τα κάλαντα αλλά χάρη στα παιδιά τέλος ήθελε να ακούει μόνο κάλαντα!



Τέλος τραγουδήσαμε τα κάλαντα με ζωγραφισμένα χριστουγεννιάτικα μάγουλα!!!!



Υπήρξε διάθεση περισσή οι μαμάδες της Α' τάξης ήταν ακούραστα εκεί, νιώσαμε όλοι, παιδιά-μαμάδες και δασκάλες τη χριστουγεννιάτικη αύρα και πιστέψαμε ότι τα Χριστούγεννα είναι πράγματι η γιορτή της αγάπης και της προσφοράς.



ΑΥΤΟΧΘΟΝΕΣ ΛΑΟΙ

20

ΜΑΟΡΙ

Οι Μαορί είναι κυνηγοί, ψαράδες και καλλιεργητές. Τα Μαορί είναι πολυνησιακή γλώσσα που μιλιέται στη Νέα Ζηλανδία και είναι η επίσημη της γλώσσα. Οι 100.000 Μαορί ζουν σήμερα στη Νέα Ζηλανδία.



ΛΑΠΩΝΕΣ

Οι Λάπωνες ζουν στην βορειοδυτική Ευρώπη ανάμεσα στις χώρες Σουηδίας, Νορβηγίας, Φιλανδίας και Ρωσίας. Ο πληθυσμός τους φτάνει έως τις 40.000 κατοίκους και η γλώσσα τους Σαομικά. Ασχολούνται με το κυνήγι και το ψάρεμα και κυρίως με την εκτροφή ταράνδων.



Οικογένεια Λαπώνων σε φωτογραφία του 1900 περίπου.

Χ. Κούνιος - Α. Κιουμουρτζή - Θ. Μήτρου - Α. Κυριακίδης ΣΤ τάξη

ΙΝΔΙΑΝΟΙ- Β. ΑΜΕΡΙΚΗ



Αρκετές χιλιάδες χρόνια πριν από την περιπέτεια του Χριστόφορου Κολόμβου στα εδάφη που θα έμεναν τελικά γνωστά ως Αμερική, μια διαφορετική ομάδα ανθρώπων ανακάλυπτε την ίδια ήπειρο: οι νομάδες πρόγονοι των σημερινών Ινδιάνων περνούσαν από μια στενή γλώσσα γης από την Ασία στην Αλάσκα πριν από 12.000 χρόνια.

Όσο ο καιρός περνούσε, ο μεταναστευτικός πληθυσμός των γηγενών Αμερικανών και οι απόγονοί τους πιέζονταν ολοένα και πιο νοτιοανατολικά, αν και οι σκληροτράχηλοι Ινδιάνοι δεν φαίνονταν να είχαν πρόβλημα προσαρμογής στα νέα περιβάλλοντα. Ανθρωπολόγοι, εθνολόγοι και

γεωγράφοι παρατηρούσαν πια τις καθημερινές τους συνήθειες και τα νομαδικά μοτίβα τους.



Το 1492, όταν ανταμείφθηκε η παροιμιώδης περιέργεια του Κολόμβου δηλαδή, οι ανεξάρτητες φυλές των Ινδιάνων ήταν πραγματικά αναρίθμητες: οι εκτιμήσεις κάνουν λόγο για περισσότερες από 300 τοπικές γλώσσες και διαλέκτους!

ΜΑΣΑΪ



Η πιο διάσημη φυλή της Αφρικής. Εννιακόσιες χιλιάδες ψυχές μοιρασμένες ανάμεσα στην βόρεια Τανζανία και την Κένυα, διατηρούν τον ίδιο τρόπο ζωής με αυτόν των προγόνων τους, σε κοινωνίες πατριαρχικές με τους γέροντες να έχουν τον κύριο λόγο. Πιστεύεται, ότι μετανάστεψαν από την κοιλάδα του Νείλου στο σημερινό Σουδάν στην σημερινή τους περιοχή γύρω στο 1500 μ.χ. Όλος ο τρόπος ζωής τους περιφέρεται γύρω από τα κοπάδια βοοειδών που

αποτελούν πηγή τροφής και ένδειξη πλούτου. Αυτά τα κοπάδια πιστεύουν, ότι τους τα έδωσε ο μεγάλος θεός Νγκάι. Σύμφωνα με το μύθο ο Νγκάι είχε τρεις γιους, στον ένα έδωσε ένα τόξο για να κυνηγά, στον άλλο μια τσάπα για να καλλιεργεί και στον τρίτο, τον πρόγονο των Μασάι, έδωσε ένα ραβδί για να προσέχει τα βόδια. Έτσι οι Μασάι θεωρούν όλα τα βόδια δικά τους και δεν διστάζουν να τα κλέψουν από άλλες φυλές.



Οι φιλόλιγνοι Μασάι είναι νομαδικός λαός και η επιβίωση του εξαρτάται κυρίως από τα ζώα που εκτρέφουν: αγελάδες, κατσίκες και πρόβατα. Βασικές τροφές τους αποτελούν το κρέας, το γάλα αλλά και το αίμα της αγελάδας. Αφού τρυπήσουν το λαιμό της αγελάδας ρουφάνε το αίμα και στην συνέχεια με λίγη λάσπη κλείνουνε την πληγή για να επούλωθεί.

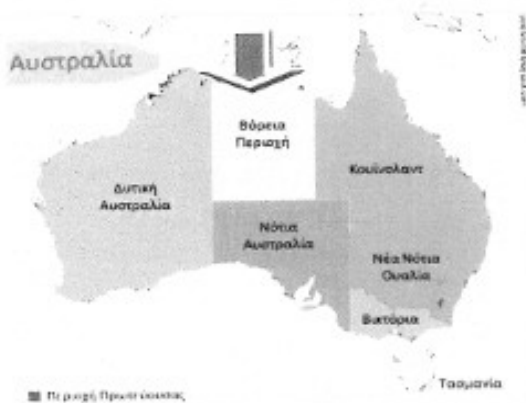
Ι. Μυλόπουλος - Κ. Δεβρίκης - Χ. Βάσσης ΣΤ τάξη

Αβορίγινες

Ως **αβορίγινες** εννοούνται, γενικά, οι αυτόχθονες κάτοικοι ενός τόπου. Ο όρος "**Αβορίγινες**", με κεφαλαίο "Α", (στα Αγγλικά "Aborigines") στη σύγχρονη βιβλιογραφία χρησιμοποιείται κυρίως για τους αυτόχθονες κατοίκους της Αυστραλίας.

Στον Καναδά, ο νομικός όρος "Αβορίγινες" χρησιμοποιείται για να περιγράψει το σύνολο των τριών αυτόχθονων φυλών της περιοχής, τους Ινουίτ, Μετίς και τα «Πρώτα Έθνη» (οι τελευταίοι αναφέρονται στο Σύνταγμα ως «Ινδιάνοι»). Ο όρος εισήχθη το 1982.

Κατά την Ρωμαϊκή μυθολογία, Αβορίγινες ήταν το όνομα των πρώτων, αυτόχθονων κατοίκων της Κεντρικής Ιταλίας.



Βεδουίνοι

Η ονομασία **Βεδουίνος**, προέρχεται από την ελληνική λέξη σχολείο.

Οι Βεδουίνοι χωρίζονταν σε συγγενικές φυλές, οι οποίες ήταν οργανωμένες σε κάποια επίπεδα.

Μια τυπική οικογένεια (ή Σκηνή) αποτελούνταν από τρεις ή τέσσερις ενήλικες (το ανδρόγυνο κι οι γονείς ή τα αδέρφια) και έναν απροσδιόριστο αριθμό παιδιών. Ακολουθούσαν ημι-νομαδικό τρόπο ζωής, μεταναστεύοντας καθ' όλη τη διάρκεια του έτους ανάλογα με τους υδάτινους και τους γεωργικούς πόρους.

Στις Βασιλικές φυλές κατά παράδοση εκτρέφονταν καμήλες, ενώ στις άλλες φυλές γιδοπρόβατα. Όταν υπήρχαν άφθονοι πόροι, ταξίδευαν όλοι μαζί σε διάφορα ιεραρχικά επίπεδα.

Όμως τις δεκαετίες του '50 και του '60, πολλοί Βεδουίνοι εγκατέλειψαν την παραδοσιακή νομαδική ζωή κι αποφάσισαν να ζήσουν και να εργαστούν στις πόλεις της Μέσης Ανατολής.



Χ. Γιαννάκη - Δ. Τσίλιου - Α. Ζυρνόβαλη - Δ. Καραγιάννη ΣΤ Τάξη

Η ακροστιγίδα των Χριστουγέννων

X _____
 Ρ _____
 Ι _____
 Σ _____
 Τ _____
 Ο _____
 Υ _____
 Γ _____
 Ε _____
 Ν _____
 Ν _____
 Α _____



1. Για αυτόν γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα.
2. Το σπάμε έξω από την πόρτα μας.
3. Είναι ο πατέρας του Χριστού.
4. Τα βάζουμε στο δέντρο.
5. Οδηγούν το έλκηθρο του Αι Βασίλη.
6. Στον βρίσκονται τα αστέρια.
7. Ψέλνονται στην εκκλησία
8. Γιορτάζουμε τη του Χριστού
9. Λέγεται αλλιώς το δέντρο.
10. Πέφτουν χιονο από τον ουρανό.
11. Ο Χριστός γεννήθηκε στη
12. Οδήγησε τους μάγους στον Χριστό.

Οι μαθητές της Γ' τάξης
 Σαμαράς Χρήστος – Τσεσίτης Θανάσης

Frohe Weihnachten
Weihnachtsbilder zum ausmalen



weihnachtssocken.gif

