

Τα κακάβια

Περιοδικό των Μαθητικών Συνεταιρισμών Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Άραμας

Δεκέμβριος 2008 Τεύχος 2^ο Έτος 15^ο



τόνια διηδύτικα

ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ

Γιορτές χαράς μας ήρθανε. Ένας Σωτήρας γεννιέται. Φέρνει στον κόσμο το φως, τη χαρά και την αλήθεια, την ελπίδα και το θάρρος.

Είναι νύχτα του Δεκέμβρη. Ένα πολύ λαμπερό αστέρι ρίχνει τις ακτίνες του και κάνει τον τόπο να λάμπει παράξενα. Φωνές γλυκές και ουράνιες ακούγονται. Μια γλυκιά ψαλμωδία, ένας υπέροχος ύμνος γλυκαίνει την ατμόσφαιρα. «Δόξα εν υψίστοις Θεώ. Και επί γης ειρήνη εν ανθρώποις ευδοκία...» Είναι οι άγγελοι που υποδέχονται τον Σωτήρα της ανθρωπότητας.

Σε μια σπηλιά γεννήθηκε ο γιος του Θεού. Οι βοσκοί είναι οι απλοί και σγνοί άνθρωποι του βουνού που έγιναν οι μάρτυρες του πιο μεγάλου, του πιο παράξενου γεγονότος που γνώμισε η οικουμένη.



Φαίνονται πολύ συγκινημένοι. Σαν να τα έχουν χαμένα καθώς βγαίνουν από τη σπηλιά. Τι λάμψη είναι αυτή! Νομίζει κανείς ότι είναι μέρα. Το άστρο φωτίζει παντού.

Από τα βουνά της Ασίας οι τρεις Μάγοι με τις καμήλες τους κοιτάζουν το αστέρι και προχωρούν. Ξεκίνησαν με μοναδικό οδηγό τους το λαμπερό αστέρι και ήρθαν στη σπηλιά να προσκυνήσουν το Χριστό και να του προσφέρουν τα πολύτιμα δώρα τους «σμύρνα, χρυσό και λίβανο.

Οι αγελάδες και τα άκακα αρνάκια έγιναν οι μάρτυρες του θείου συμβάντος. Η φτωχική φάτνη έγινε το κρεβάτι που δέχτηκε το θείο βρέφος. Τα ζώα ζέσταιναν με τα χνώτα τους το νεογέννητο.

Έτσι γεννήθηκε ο μεγάλος μας Χριστός, χωρίς πλούτη και δόξες, ταπεινός και ασήμαντος, χωρίς μεγαλεία και ανέσεις, σ' αυτή την απλή γνωιά της Βηθλεέμ. Τέτοια ήταν και η ζωή του ολόκληρη, απλή και ταπεινή. Κι έγινε ο Μεγάλος μας Δάσκαλος, ο Σωτήρας του κόσμου. Έγινε η πηγή της χαράς, η ελπίδα και η ανακούφιση των πονεμένων, το βάλσαμο των δυστυχισμένων. Δίδαξε τις πιο μεγάλες αρετές. Έγινε το ζωγραφό παράδειγμα της απλότητας και της καλοσύνης. Τόνισε την αξία της αγάπης και την ισότητα των ανθρώπων μπροστά στο Θεό. Ήσωσε τον κόσμο από την αμαρτία και τη διαφθορά. Μας χάρισε την αιώνια ζωή, μας άνοιξε το δρόμο για τον παράδεισο.

Αυτός είναι ο μεγάλος μας Θεός που τη γέννησή του γιορτάζουμε αυτές τις μέρες. Ας πάμε λοιπόν και εμείς να προσκυνήσουμε αυτόν τον Χριστό, που τώρα είναι βρέφος στην αγκαλιά της Παρθένου.

Ας του προσφέρουμε την αγάπη μας, τη λατρεία μας, την πίστη μας. Και ας παρακολουθήσουμε τον Μεγάλο Σωτήρα μας να χαρίζει στον κόσμο ειρήνη και αγάπη. Ας του ζητήσουμε και ότι άλλο επιθυμούμε. Θα μας το δώσει. Αρκεί να τον παρακαλέσουμε με πίστη.

Εύχομαι να μας βοηθήσει ο Χριστός να είμαστε πάντα καλοί μαθητές, καλά παιδιά και αργότερα καλοί και ωφέλιμοι για την κοινωνία άνθρωποι.

Καλές γιορτές!

Αθανασία Πάππου Δ' τάξη

Υπεύθυνος εφημερίδας:
Καρπιτσάρης Γιώργος Διευθυντής

Επιμέλεια:
Αλεξόπουλος Κωνσταντίνος.

Συνεργάτες Δάσκαλοι:
Γιαυρετζικλής Ανέστης
Κανταζίδου Πόπη
Κατσιγάνης Χρήστος
Μάττας Άρης
Πάππος Γιώργος.
Χατζηκωνσταντίνου Μάρθα
Αρθογράφοι:
Μαθητές του σχολείου

Τα δώρα των Μάγων και ο συμβολισμός τους

Οι εορτασμοί της Γεννήσεως του Κυρίου φέρνουν πάντοτε στην μνήμη μας το γεγονός της προσκυνήσεως των Μάγων.

Όταν γεννήθηκε ο Ιησούς, τρεις Μάγοι, ο Κάσπαρ, ο Μέλχιορ και ο Βαλτάσαρ κατέφθασαν στην Ιερουσαλήμ ρωτώντας να μάθουν που βρισκόταν ο νέος Βασιλιάς για να τον προσκυνήσουν. Με την καθοδήγηση ενός λαμπρού αστρου έφθασαν στην Βηθλεέμ όπου προσκύνησαν το νεογέννητο και του προσέφεραν χρυσό, λίβανο και σμύρνα.

Η επιλογή των συγκεκριμένων δώρων έχει την δική της σημασία.

Είναι δώρα πολύτιμα τόσο για την χρηστική τους αξία όσο και για την υψηλή συμβολική αξία που τα περιβάλλει. Το αναλλοίωτο χρυσάφι, με την λάμψη του, ήταν δώρο για Βασιλικές γεννήσεις. Ο λίβανος είναι μια αρωματική ουσία η οποία χρησιμοποιούνταν κυρίως ως θυμίαμα στις θρησκευτικές τελετές και ήταν δηλωτική της Θεϊκής ιδιότητας του Ιησού. Τέλος η σμύρνα είναι και αυτή μια αρωματική ουσία, η οποία εκτός των άλλων χρησιμοποιούνταν και στην ιατρική ως καταπραϋντικό του πόνου και η προσφορά της συμβόλισε την ανθρώπινη φύση του Ιησού.



Κάτια Βάσσου Δ' τάξη

ΗΘΗ ΚΑΙ ΕΘΙΜΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ - ΠΡΩΤΟΧΡΟΝΙΑΣ ΤΟ ΧΡΙΣΤΟΨΩΜΟ

Από τα πολύ παλιά χρόνια, οι γυναίκες την ημέρα των Χριστουγέννων έβγαζαν στο τραπέζι της γιορτής το Χριστόψωμο. Είναι ένα ψωμί ζυμωμένο όπως όλα τα άλλα, όμως είναι σε σχήμα κουλαύρας.

Με πολλή τέχνη όλες οι νοικοκυρές, τις παραμονές της μεγάλης γιορτής, με ζυμάρι απ' αυτό του ψωμιού, έφτιαχναν κάθε λογής μικρούτσικα στολίδια.

Ανάλογα με τη δουλειά που έκανε ο πατέρας της οικογένειας, η νοικοκυρά στόλιζε το Χριστόψωμο: αν ήταν δηλαδή αγρότης το στόλιζε με δέντρα φορτωμένα με καρπούς, αν ήταν κτηνοτρόφος με διάφορα ζωάκια φτιαγμένα από ζυμάρι.

Έτσι οι παραδοσιακές γυναικες χάριζαν στην οικογένειά τους για την ημέρα των Χριστουγέννων όμορφα έργα μεγάλης τέχνης κι έκαναν με αυτόν τον τρόπο μιαν ευχή, ο μικρός Χριστός που μόλις είχε γεννηθεί να εύλογεί το σπίτι και τα αγαθά τους, να χαρίζει υγεία και καλή σοδειά για το νέο χρόνο που θα ξεκινούσε.

ΤΟ ΡΟΔΙ

Αρχιμηνιά και αρχιχρονιά, και αρχή καλός μας χρόνος...

Ομορφες ευλογημένες μέρες, μυρωδάτα πρωτοχρονιάτικα πρωινά, κόσμος καλοντυμένος κινά για την εκκλησιά για να γιορτάσει τον καινούριο χρόνο.

Μια παράδοση για την καλή χρονιά κάνει αλλιώτικη εκείνη τη μέρα.

Η λειτουργία τελειώνει. Ο νοικοκύρης του σπιτιού, γυρίζοντας από την εκκλησιά, κρατά το ρόδι που έχει ευλογήσει ο παπάς στο χέρι του. Μόλις φτάσει στο κατώφλι, ανοίγει την πόρτα και μπαίνει μέσα με το δεξί πόδι, πετώντας πίσω του το ευλογημένο ρόδι, για να πάει καλά η χρονιά που έφτασε, και λένε πως η νέα χρονιά θα είναι τυχερή και θα φέρει τόσα αγαθά, όσες είναι κι οι αμέτρητες μπαλίτσες του ροδιού. Επίσης θα έχει υγεία και προκοπή αυτός και η οικογένειά του.

ΤΟ ΠΟΔΑΡΙΚΟ

Κάθε ξημερώματα πρωτοχρονιάς τα μικρά παιδάκια πηγαίνουν στα σπίτια των φίλων και των συγγενών και κάνουν «ποδαρικό».

Πηγαίνουν νωρίς νωρίς πριν ακόμη χαράξει, να πατήσουν πρώτα εκείνα, και μάλιστα με το δεξί, με το τυχερό δηλαδή πόδι, όπως λέει ο λαός, πριν χρειαστεί να μπει κάποιος άλλος στο σπίτικό. Τότε οι νοικοκυραίοι φιλεύσουν τα παιδιά με γλυκά, ξηρούς καρπούς και ότι άλλο καλό έχουν ετοιμάσει. Καμιά φορά του δίνουν και χαρτζιλίκι, όπως κάνουν και στα κάλαντα, γιατί όλοι ξέρουν πως το «ποδαρικό» των παιδιών θα φέρει τύχη και χαρά για τη νέα χρονιά που ξεκινάει.

Μπόρου Κατερίνα Δ' τάξη

Η ιστορία του Ιανουαρίου

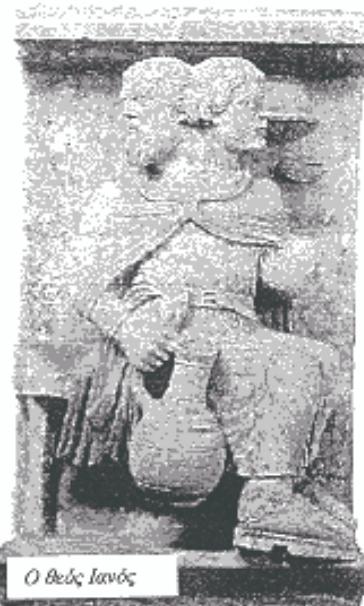
Ο πρώτος μήνας του χρόνου που έχει 31 μέρες, δημιουργήθηκε γύρω στο 700 π.Χ. από το βασιλιά της Ρώμης Νουμά Πτομίλιο ο οποίος πρόσθεσε τον Ιανουάριο ως ενδέκατο μήνα του χρόνου. Τότε ο πρώτος μήνας ήταν ο Μάρτιος.

Ο Ιανουάριος πήρε το όνομά του από τον διπρόσωπο θεό των Ρωμαίων Ιανό. Ο Ιανός ήταν θεός της αρχής και του τέλους. Γι αυτό είχε και δυο κεφάλια. Το ένα κοίταζε στο παρελθόν και είχε μορφή γέροντα και το άλλο στο μέλλον με μορφή νέου ανθρώπου.

Ο Ιανουάριος καθιερώθηκε ως πρώτος μήνας του χρόνου γύρω στο 153 π.Χ. Οι Ρωμαίοι τον ονόμαζαν αλλιώς και Ενυάλιο.

Οι Έλληνες έδωσαν διάφορα ονόματα στον Ιανουάριο. Τον ονόμασαν Γεννολοητή, γιατί τότε γεννοβολούν τα κοπάδια. Τον ονόμασαν Γατόμηνα, γιατί τότε ζευγαρώνουν οι γάτες. Άλλα και Μεσοχείμωνα γιατί είναι ο μεσαίος μήνας από τους τρεις μήνες του χειμώνα. Ακόμα τον σίπαν Τρανό, Πτωτάρη, Μεγάλο μήνα ή Μεγαλομηνά γιατί είναι ο πρώτος μήνας του έτους με 31 μέρες.

Βαγγέλης Δημίου-Άγγελος Μήτρου Ε²



Ο θεός Ιανός

Η βασιλόπιτα

Για να γνωρίσουμε το έθιμο της βασιλόπιτας θα ταξιδέψουμε στον 4^ο αιώνα μ.Χ. Στην Καισάρεια της Μικράς Ασίας, ποιμενάρχης των χριστιανών ήταν ο Μέγας Βασίλειος. Αυτοκράτορας στο Βιζάντιο ήταν ο Ιουλιανός. Σε μια από τις εκστρατείες του κατά των Περσών ο Ιουλιανός πέρασε από την Καισάρεια. Ο Μέγας Βασίλειος τον δέχτηκε και του πρόσφερε τρία κριθαρένια ψωμιά, ενώ εκείνος είχε ζητήσει να του προσφέρουν χρυσά και άλλα πολύτιμα δώρα. Θυμωμένος ο Ιουλιανός έστειλε στον Μέγα Βασίλειο τρεις μπάλες σανό. Ο Μέγας Βασίλειος τότε του απάντησε «Έμεις σου προσφέραμε αυτό που έχουμε και τρώμε. Το ίδιο φαντάζομαι έκανες και εσύ. Σ' ευχαριστώ» Η απάντηση του Μέγα Βασίλειου θύμωσε τον Ιουλιανό και ορκίστηκε να καταστρέψει την Καισάρεια. Όταν έμαθε ο Μέγας Βασίλειος ότι ο Ιουλιανός αποφάσισε να καταστρέψει την πόλη, ζήτησε από τους κατοίκους να προσφέρουν ότι πολυτιμότερο είχαν 'ώστε να το δώσουν στον Ιουλιανό για να μην καταστρέψει την πόλη. Συγκεντρώθηκαν αρκετά πολύτιμα αντικείμενα. Ο Μέγας Βασίλειος και ο λαός προσεύχονταν συνέχεια και έκαναν πολλές αγρυπνίες για να σωθεί η πόλη. Στη διάρκεια μιας αγρυπνίας ο Μέγας Βασίλειος είδε ένα όραμα. Είδε πως η Παναγία έστειλε τον Άγιο Μερκούριο Και πλήθος αγγέλων κατά του Ιουλιανού. Το όραμα αυτό δεν ήταν τίποτα άλλο από τα πραγματικά γεγονότα που έγιναν λίγο έξω από την πόλη. Ήταν σίωπη η πόλη. Τα πολύτιμα αντικείμενα δύμας που είχαν συγκεντρωθεί, έπρεπε τώρα να επιστραφούν. Για να μην μπουν δύμας στον πειρασμό κάποιοι να πάρουν πράγματα που δεν τους ανήκαν. ο Μέγας Βασίλειος έδωσε εντολή να ζυμώσουν μικρές πίτες και μέσα να βάλουν τα πολύτιμα αντικείμενα που έπρεπε να μοιραστούν. Οι πίτες αυτές μοιράστηκαν στους πιστούς και ως εκ θαύματος ο καθένας βρήκε στην πίτα του το αντικείμενο που είχε προσφέρει. Το γεγονός αυτό και το Μέγα Βασίλειο τιμούμε κι εμείς κάθε χρόνο με το έθιμο της βασιλόπιτας.



Έλενα Πάλλα-Κων/να Σολάκη Ε²

Tι ξέρουμε για τον ΑΓΙΟ ΒΑΣΙΛΗ;

Ο Άγιος Βασίλης δεν είναι ένας γέρος, με άσπρη γενειάδα, κόκκινα ρούχα που στην άκρη έχει άσπρη γουνίτσα, μαύρες μπότες, ζώνη και γάντια.

Γεννήθηκε το 329/30 στην Καισαρεία της Καππαδοκίας. Τον δημιούργησαν έτσι, ως παρουσιαστή της Coca-Cola. Το 1926 ένας Αμερικάνος άρχισε να λέει ότι φέρνει δώρα στα παιδιά την Πρωτοχρονιά και πως τάρανδοι τον οδηγούν πετώντας πάνω σε ένα έλκηθρο. Όμως θα σας χαλάσω τα όνειρα... Είναι ένας Άγιος όπως όλους τους άλλους με τα κατάλληλα ρούχα!

Στην παιδική του ηλικία γνώρισε το Χριστό από την γιαγιά του. Αργότερα συνέχισε τις σπουδές του στην Καισαρεία και στην Κωνσταντινούπολη, ενώ στην Αθήνα σπούδασε όλες σχεδόν ως τότε τις γνωστές επιστήμες: Φιλοσοφία, Ρητορική, Φιλολογία, Ιστορία, Ιατρική, αστρονομία, Άλγεβρα και Γεωμετρία! Έμεινε ιστορική η φιλία του με τον Γρηγόριο Θεολόγο. Έμεινε μάλιστα στην ιστορία γνωστός ως σπουδαίος παιδαγωγός, διότι ασχολήθηκε με τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τόσο των μαθητών, όσο και των δασκάλων.

Όταν επέστρεψε στην Καισαρεία έγινε παπάς και αργότερα επίσκοπος, έτοι μπόρεσε να βοηθήσει τον λαό του αλλά και δλη την Εκκλησία. Γράφοντας ομιλίες και λόγους αγωνίστηκε να σώσει την Εκκλησία από τους αιρετικούς, επίσης ήθελε η Εκκλησία να προχωρεί χωρίς μίση και πάθη.

Ο Μ. Βασιλείος ήθελε την κοινωνία των ανθρώπων ενωμένη, γι' αυτό δίδασκε την απόλυτη ισότητα μεταξύ των ανθρώπων. Κήρυττε, επίσης, (κυρίως στους πλούσιους) πως πρέπει να καταργηθεί η δουλεία και ότι όλοι πρέπει να εργάζονται, για να μπορούν να βοηθούν τους φτωχούς και όσους υποφέρουν.

Να ξέρετε πως ό,τι δίδασκε το εφάρμοζε στην ζωή του. Όταν το 367 ξεκίνησε ένας τρομεράς λιμός στην πόλη του όπου άνθρωποι πέθαναν, αυτός ανάγκασε τους πλούσιους να μοιράσουν τα τρόφιμα απ' τις αποθήκες τους σε καταυλισμούς. Κανέναν δεν άφησε αβοήθητο!!! Φρόντιζε τις χήρες τους αδικημένους και τα ορφανά. Το μεγάλο του έργο ήταν η Βασιλειάδα, μια μικρή πόλη, εκτός από το ναό είχε ξενώνες, νοσοκομεία, λεπροκομεία, γηροκομεία, ορφανοτροφεία, μέχρι και επαγγελματικό σχολείο.

Οι αγώνες του Μ. Βασιλείου θύμας, είχαν επιβαρύνει την υγεία του. Πέθανε μόλις 49 χρονών.

Αν και πάμφτωχος, στην πραγματικότητα έφυγε πλούσιος!!!

Ελευθερία Πάλαι Στ2

To μάζεμα της ελιάς.

Στα τέλη του Νοεμβρίου ο διευθυντής του σχολείου, μετά από την προσευχή, μας ενημέρωσε ότι θα έπρεπε να μαζέψουμε τις ελιές του σχολείου. Ακόμη, μας είπε ότι τις ελιές που θα μαζέψουμε θα τις στείλουν στο ελαιοτριβείο και θα τις κάνουν λάδι.

Κάθε τάξη μοιράζονταν σε ομαδούλες και κάθε ομάδα άρχιζε να δουλεύει σε ένα συγκεκριμένο δέντρο. Αρχίσαμε έτσι, να μαζεύουμε τις ελιές όπου τις βάζαμε σε πλαστικές σακούλες. Ο επιστάτης του σχολείου μας πήρε μια μεγάλη βέργα και χτυπούσε τις ελιές και εμείς τις μαζεύαμε από κάτω. Όσες ελιές έμειναν επάνω ανεβήκαμε στα δέντρα και τις μαζέψαμε.

Αύτη ήταν η διαδικασία για το μάζεμα των ελιών.

Τα τσουβάλια με τις ελιές αποθηκεύτηκαν στο υπόγειο. Φέτος είχαμε αυξημένη παραγωγή!

Στη συνέχεια ο κ. Διευθυντής με τον επιστάτη του σχολείου μας τον κ. Χρήστο τα πήγαν στο ελαιοτριβείο. Εκεί έγιναν οι ελιές λάδι που θα μοιραστεί τις ημέρες των Χριστουγέννων σε οικογένειες που έχουν ανάγκη.



ΙΩΑΝΝΗΣ Ο ΠΡΟΔΡΟΜΟΣ

Προφήτης που πήρε αυτό το όνομα γιατί βάφτιζε όλους όσους πήγαιναν σ' αυτόν. Λέγεται και Πρόδρομος γιατί προετοίμασε το έργο του Χριστού. Ήταν γιος του Ζαχαρία και της Ελισάβετ. Γεννήθηκε 6 μήνες πριν από το Χριστό, αλλά δεν ξέρουμε τίποτα το συγκεκριμένο για τα παιδικά του χρόνια, που τα πέρασε ζώντας ασκητικά στην έρημο. Σ'όλη του τη ζωή διακρίθηκε για τη λιτότητά του. Εμφανίστηκε αρχίζοντας το κήρυγμά του στις περιοχές γύρω από τον ποταμό Ιορδάνη ("Μετανοείτε· ήγγικε γαρ η βασιλεία των ουρανών") και βαφτίζοντας στο ποτάμι τους ανθρώπους που πήγαιναν σ' αυτόν. Πολύ σύντομα δημιούργησε γύρω του μεγάλο πυρήνα από μαθητές και ακροατές και ανάμεσά τους απλούς ανθρώπους του λαού, στρατιώτες, ακόμα και Φαρισαίους. Ανάμεσα σ' αυτούς που βάφτισε στον Ιορδάνη ήταν και ο Ιησούς Χριστός, τον οποίο ο Ιωάννης έδειξε στο λαό λέγοντας: "Ιδέ ο αμνός του Θεού, ο αίρων τας αμαρτίας του κόσμου".

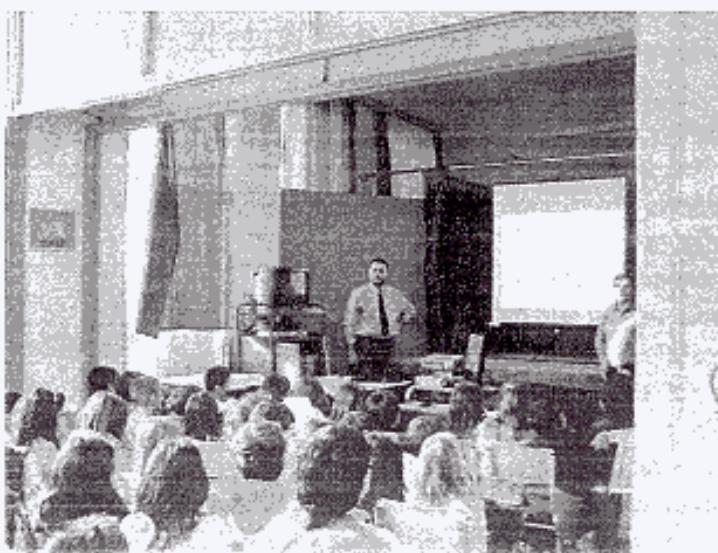


Η σκληρή κριτική που άσκησε στους Φαρισαίους, και ιδιαίτερα στον τετράρχη της Γαλιλαίας Ηρώδη Αντίπα, για την παράνομη συμβίωσή του με την Ηρωδιάδα, που ήταν γυναίκα του αδερφού του Ηρώδη Φιλίππου, τον οδήγησε στη φυλακή, στο φρούριο της Μαχαιρούντας. Έκει τελικά αποκεφαλίστηκε, ύστερα από απάτηση της Σαλώμης, κόρης της Ηρωδιάδας, με την προτροπή της τελευταίας. Η Ορθόδοξη Εκκλησία γιορτάζει τη μνήμη του στις 7 Ιανουαρίου τη γέννησή του, στις 24 Ιουνίου την ανακομιδή των λειψάνων του και στις 29 Αυγούστου την αποκεφάλισή του.

Γενικά, το κήρυγμα του Ιωάννη ήταν ηθικό. Δεχόταν τη βασιλεία του Θεού σαν πνευματική και όχι σαν κοσμική. Το βάπτισμα ήταν σύμβολο της μετάνοιας και της εσωτερικής κάθαρσης και αποτέλεσε το προσίμιο της χριστιανικής βάπτισης.

Καραβανί Ηρία ΣΤ'

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ



καταραμένο ελάφι. Το βράδυ πάλεψε με το Χάρο. Θα τον νικήσεις αλλά ο Χάρος ήταν πιο δυνατός και τον σκότωσε.

Το σχολείο μας είχε την τιμή να υποδεχτεί το γνωστό συγγραφέα Ησαΐα Κωνσταντινίδη. Ένα από τα βιβλία του είναι ο Διγενής Ακρίτας. Ο Διγενής Ακρίτας φαινόταν από μικρός πόσο δυνατός ήταν. Όταν μεγάλωσε ο Ακρίτας ήταν ανίκητος. Μετά από καιρό ο Ακρίτας πολέμησε με τη θρυλική Μαξιμώ, τη βασίλισσα των Αμαζόνων. Βγήκε νικητής ο συνοριοφύλακας. Ο Ακρίτας πέθανε όταν σκότωσε το

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
ΑΠΟ
ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

Στην αρχαία Ελλάδα υπήρχαν πολλά παιχνίδια. Ένα από αυτά ήταν τα κότσια, τα οποία δεν παίζονται σήμερα. Τα κότσια αλλιώς ονομάζονται Βεζίρη. Τα κότσια είναι οι αστράγαλοι των ζώων. Για το παιχνίδι καλύτεροι είναι οι αστράγαλοι των προβάτων και των κατσικιών, ειδικότερα της γίδας, και προτιμότερο είναι να τους παίρνουν πριν βράσουμε το κρέας.

Αν το παρατηρήσουμε, θα διαπιστώσουμε ότι αποτελείται από τέσσερις πλευρές που διαφέρουν μεταξύ τους, και γι' αυτό έχουν η καθεμιά το δικό της όνομα.

Στην Αθήνα, αλλά και αλλού, η μία από τις δύο στενές πλευρές που είναι σχεδόν επίπεδη λέγεται «Βεζίρης», η άλλη, με κυματοειδή χείλη, σαν στέμμα, λέγεται «Βασιλιάς». Από τις δύο φαρδιές, η μία, που είναι φουσκωτή σαν καρβέλι, ονομάζεται «ψωμάς» ή «φούρναρης», και η άλλη, με τη λακκούβα, «κλέφτης».

Τα κότσια χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες. Το μεγάλο κότσι το λένε «νουμά». Οι παιχτες ρίχνουν καμιά φορά στην κοιλότητα του νουμά βουλοκέρι, για να γίνει βαρύτερος. Το πιο μικρό και κομψό κότσι το λένε «πλίτσα». Τα παιδιά τρίβουν την πλίτσα πάνω στην πέτρα, για να τη λειάνουν, κι έπειτα την τρυπούν και ρίχνουν στην τρυπίσα λίγο μολύβι, για να κάνουν το κότσι πιο βαρύ και πιο σταθερό. Τα άλλα κότσια δεν έχουν ιδιαίτερο όνομα.

Ως προς τις πλευρές τους τώρα: Η στενή πλευρά με την κοιλότητα λέγεται «τσούρλα», η άλλη «καζιάκα». Η πλευρά με τη λακκούβα λέγεται «αλάκρι» και η ακριβώς από πίσω «αντάπι». Στη Θεσσαλία, πάντα, οι παιχτες μετρούν τα κότσια σε τριάδες, που τις λέμε «απάγια».

Στη Μάνη, όπως αναφέρεται στο βιβλίο του Κ. Ρωμαίου, έχουμε τις παρακάτω αναλογίες: Η πλευρά «Βεζίρης» λέγεται «ραβδάτορας». Οι φαρδιές πλευρές λέγονται «γάιδαρος», που όλο τις τρώει, και «ψικάρι», που ούτε ξύλο δίνει ούτε τις τρώει. Όταν ο παιχτής «στάζει» (ρίχνει) το κότσι, εκείνο στέκεται σε μια από τις τέσσερις πλευρές. Πιο συχνά στέκεται στον «ψωμά» ή στον «κλέφτη» στο «αλάκρι» ή στο «αντάπι» - γιατί αυτές οι επιφάνειες είναι μεγαλύτερες.

Πόλλες φορές το ποιος Θ' αρχίσει πρώτος το παιχνίδι καθορίζεται από το ποιος θα φέρει «βασιλιά» ή «βεζίρη» - «τσούρλα» ή «καζιάκα» - όταν στρίψει το κότσι - το «νουμά» του.

Τα ίδια ακριβώς έκαναν τα παιδιά στους βυζαντινούς χρόνους: «Δια μελολυβδωμένους αστραγάλους εξαθούσι τους εντός κύκλου μικρότερους αστραγάλους οι παιδες»

Αναστασία Κύρδιου-Αγγελική Δερβίκη Ε¹ τάξη

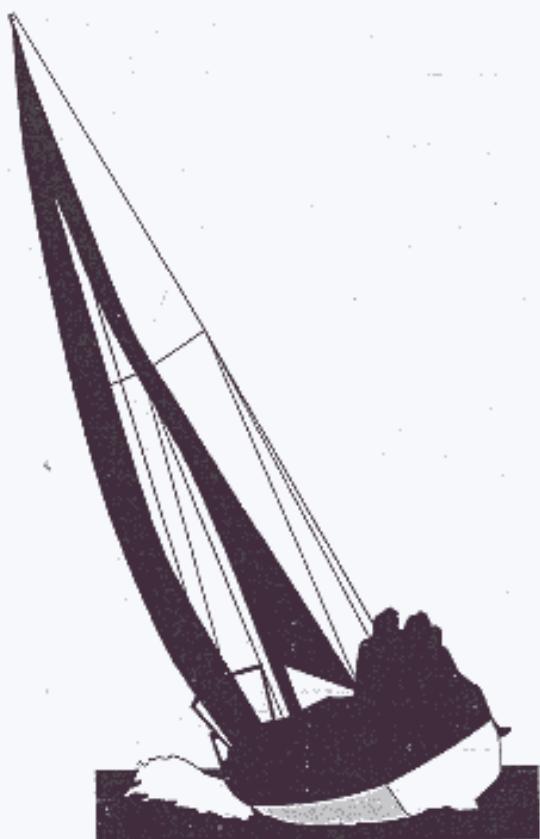


Κάλαντα

Ξέρεις ότι η ιστορία των τραγουδιών που ονομάζεται κάλαντα προχωρεί πολύ βαθιά στο παρελθόν και συνδέεται με την Αρχαία Ελλάδα: Βρήκαν μάλιστα αρχαία γραπτά κομμάτια παρόμοια με τα σημερινά κάλαντα. Τα παιδιά της εποχής εκείνης κρατούσαν ομοίωμα καραβιού που παρίστανε τον ερχομό του Θεού Διόνυσου. Άλλοτε κρατούσαν κλαδί ελιάς ή δάφνης στο οποίο κρεμούσαν κόκκινες ή άσπρες κλωστές. Στις κλωστές έδεναν τις προσφορές των νοικοκυράδων. Ακόμη και σήμερα ξυπνάμε με το τριγωνάκι των παιδιών που "καλαντίζουν" από πόρτα σε πόρτα. Συχνά δεν καταλαβαίνουμε εντελώς τα λόγια των τραγουδιών. Οι στίχοι είναι φθαρμένοι γιατί μας έρχονται από τα πολύ παλιά χρόνια. Η γλώσσα, σε πολλά σημεία, είναι βυζαντινή ή έχει στοιχεία από τον Πόντο ή την Καππαδοκία που διατηρήθηκαν σ' αυτά τα τραγούδια.

ΙΣΤΙΟΠΛΟΪΑ:

Ένα άθλημα για μικρούς και μεγάλους.



Η ιστιοπλοΐα ίσως να είναι ένα άγνωστο άθλημα σε πολλούς από εμάς. Ήστάσσει είναι ένα ενδιαφέρον άθλημα που εκπαιδεύει το σώμα αλλά και το μυαλό και εντυπωσιάζει τους θεατές. Σημαντικό ρόλο έχουν η καλή φυσική κατάσταση και το φυσιολογικό βάρος του αθλητή. Ο κάθε αθλητής είναι μόνος του στο δικό του ιστιοφόρο σκάφος* και στηρίζεται μόνο στις δικές του ικανότητες. Σκοπός του είναι να κατευθύνει το σκάφος του εκεί που θέλει εκμεταλλευμένος τον αέρα. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη ανέμου.

Ο εκπαιδευτής, ο οποίος είναι έμπειρος ιστιοπλόδος, βρίσκεται κοντά στους αθλητές κατά την διάρκεια των προπονήσεων, σε ξεχωριστό μηχανοκίνητο φουσκωτό σκάφος, ώστε να τους καθοδηγεί. Οι προπονήσεις γίνονται όλο το χρόνο, καλοκαίρι και χειμώνα, σε λιμάνι ή στην ανοιχτή θάλασσα.

Υπάρχουν ξεχωριστές κατηγορίες ιστιοφόρων ανάλογα με την ηλικία και τις επιδόσεις των αθλητών:
α) Optimist για παιδιά από 6 εώς 15 ετών. β) Lazer για εφήβους 15-18 ετών, γ) Catamaran για ενήλικες και δ) σκάφη ανοιχτής θαλάσσης για ενήλικες με δίπλωμα ιστιοπλόου.

Βασικά στοιχεία για την επιτυχία των αθλητών. Υπάρχουν αρκετοί ιστιοπλοϊκοί όμιλοι σε πολλές παραθαλάσσιες περιοχές της Ελλάδας, όπως ο Ι.Ο.Δ.Ε. (Ιστιοπλοϊκός Όμιλος Δήμου Ελευθερών) στην Ν. Ηρακλείτσα. Ο όμιλος είναι αυτός που αναλαμβάνει να παρέχει τον εξοπλισμό του σκάφους στους αθλητές του, ενώ είναι απαραίτητη στον αθλητή η στολή και τα μποτάκια κατάδυσης για τους χειμερινούς μήνες, καθώς και το σωσίβιο.

Οι αθλητές παίρνουν μέρος στους περιφερειακούς αγώνες απ' όπου θίσσοι προκρίνονται συμμετέχουν στους πανελλήνιους αγώνες.

Ιδιαίτερη σημασία για τους αθλητές της ιστιοπλοΐας είναι η γνώση των λέξεων που χρησιμοποιούνται κατά την εκπαίδευση. Κάποιες απ' αυτές είναι: ποδίζω, ορτσάρω, πίκη, πρίμα, κτλ.

* ιστιοφόρο σκάφος = θαλάσσιο σκάφος με ιστία, δηλ. μεγάλο πανί που προσδένεται στο κατάρτι του σκάφους για να κινείται με τον άνεμο.

Κώστας Βούλτιος Ε¹

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΕΛΛΗΝΟΠΟΥΛΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ

Φέτος η Ε1¹ τάξη του σχολείου μας θα αλληλογραφήσει, με αφορμή το βιβλίο της «Γλώσσας Ε¹ Δημοτικού», με ένα ελληνικό δημοτικό σχολείο της Γερμανίας και συγκεκριμένα με το Ελληνικό Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο Νταχάου στην περιοχή του Μονάχου (Βαυαρία).

Οι μαθητές μ' αυτόν τον τρόπο θα μπορέσουν να κάνουν φίλους στο εξωτερικό. Ο δάσκαλός μας, μας έδωσε τις διευθύνσεις και τα ονόματα των παιδιών που θα αλληλογραφήσουμε. Σε λίγες μέρες θα στείλουμε τις επιστολές μας και θα περιμένουμε με σγωνία τις απαντήσεις τους.

Ελπίζουμε να δημιουργήσουμε καινούριους φίλους και να μάθουμε για τη ζωή τους εκεί στη Γερμανία, το σχολείο τους και τις δραστηριότητές τους.

Ταχυδακτυλουργός

Μια μέρα, στην πρωινή προσευχή, ο κ. Διευθυντής μας ανακοίνωσε πως

Θα έρθει στο σχολείο μας ο ταχυδακτυλουργός. Ακούγοντάς το νιώσαμε μεγάλη χαρά που ακόμα μια φορά θα βλέπαμε τα καταπληκτικά κόλπα του κ. Παρασκευά, του ταχυδακτυλουργού.

Όταν επιτέλους ήρθε εκείνη η μέρα μας είπαν πως πρέπει να πάμε στο ολοήμερο να παρακολουθήσουμε την παράσταση. Μπήκαμε στην αίθουσα και είδαμε τον κ. Παρασκευά να ταιριάζει τα πράγματά του, καταλάβαμε πως θα ήταν μια ωραία παράσταση. Πρώτα άρχισε να μιλάει ο κ. Διευθυντής, μας είπε για το τι θα παρακολουθήσουμε. Άμεσως μετά ο κ. Παρασκευάς συστήθηκε στα μικρότερα παιδιά που δεν τον είχανε ξαναδεί. Την παράσταση την άρχισε με την γνωστή μας ομπρέλα, που στη στιγμή μπορούσε να την κάνει να αλλάζει πανιά. Ένα θερμό χειροκρότημα πλημμύρισε την αίθουσα με το τέλος του πρώτου κόλπου του. Στη συνέχεια ζήτησε δύο παιδιά για να τον βοηθήσουν. Νόμιζαν τα παιδιά ότι μόνο θα τον βοηθούσαν. Τελικά τους ξεγέλασε και τους έκαμε κλόουν. Τους έβαλε δύο αστεία καπέλα και έβαψε τα πρόσωπά τους χωρίς να το καταλάβουν. Ο καθένας τους νόμιζε ότι μόνο ο άλλος είναι βαμμένος. Κοιτάχτηκαν σε έναν καθρέφτη και μόνο τότε κατάλαβαν ότι και οι δύο τους ήταν βαμμένοι. Το πιο φανταστικό κόλπο ήταν με ένα κουνελάκι. Ο κ. Παρασκευάς είχε ένα κουτάκι που ανοιγόκλεινε. Μέσα στο κουτάκι έβαλε ένα μπαλόνι. Έκλεισε το κουτί απότομα και έσπασε το μπαλόνι. Όταν ξανάνοιξε το κουτί από μέσα βγήκε ένα ... κάτασπρα γλυκούτσικο κουνελάκι. Όλοι μείναμε με ανοιχτό το στόμα.

Σε κάθε του κόλπο όλα τα παιδιά από τον ενθουσιασμό τους φωνάζανε «Μπράβο!!!» και «ουαου...!!!». Η παράσταση ήταν καταπληκτική. Τα κόλπα του άρεσαν σ' όλους. Ο ταχυδακτυλουργός επειδή είναι πολύ ευγενικός έδωσε στους δασκάλους να μας μοιράσουν από ένα δωράκι, ένα ρολόι, όλοι μας είχαμε την αγωνία για το τι ρολόι είναι.

Είμαστε πολύ ευχαριστημένοι από την παράσταση και όλοι μας θα θέλαμε να ξαναδούμε για ακόμα μια φορά τον ταχυδακτυλουργό.

Αιφροδίτη Σιούτα-Σούλα Σολάκη, Ε²

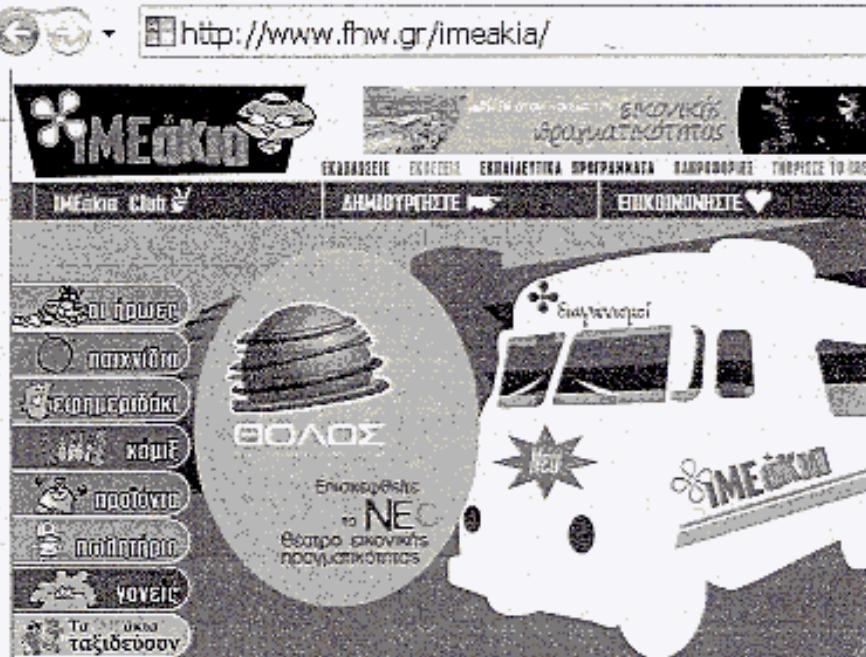
Η Πυροσβεστική στο σχολείο μας



Στις 5 Νοεμβρίου ήρθαν στο σχολείο μας τέσσερις πυροσβέστες με το πυροσβεστικό όχημα. Ο λόγος της επίσκεψης τους ήταν να μας ενημερώσουν σχετικά με τις φωτιές. Η παρουσίαση που μας έκαναν ήταν πολύ ενδιαφέρουσα. Μας μίλησαν στην αρχή σχετικά με τις φωτιές, πως προκαλούνται, τι πρέπει να προσέχουμε και πώς να τις αποφεύγουμε. Στη συνέχεια μας έδειξαν στο όχημα τα κατάλληλα σύνεργα που υπάρχουν με τα οποία αντιμετωπίζουν τις φωτιές. Κάποια παιδιά φόρεσαν το πυροσβεστικό κράνος και τα μπουφάν των πυροσβεστών. Κάποια άλλα ανέβηκαν στο όχημα για να το δουν από μέσα. Αυτό που έκανε μεγαλύτερη εντύπωση σε όλα τα παιδιά του σχολείου ήταν η ώρα που άναψαν φωτιά μια στοίβα από κούτες και τα παιδιά στη συνέχεια τη σβήναν με τη μάνικα και τον πυροσβεστήρα. Ήταν πολύ ενδιαφέροντα όλα όσα μας είπαν και μας έδειξαν. Άξιζε πραγματικά. Ελπίζω κάποια μέρα να πάμε στην υπηρεσία τους και να δούμε από κοντά το χώρο εργασία τους.

Χρυσοστομίδης Λευκή ΣΤ'

Στον
κόσμο



Την ιστοσελίδα ΙΜΕάκια που επισκεφθήκαμε είδαμε πολλά και ενδιαφέροντα πράγματα.. Καταρχήν γνωρίσαμε τους ήρωες, την Δανάη ,τον Ιάσονα, τον Φρίξο τον γάτο, την Άρτεμη, τον θεό Περικλή, τον Λέοντα τον Πανουργιδη που είναι πλούσιος, τον Τρύφωνα Πολυξερίδη που είναι επιστήμονας, τον Έκτορα τον σκύλο της παρέας, καθώς και τα ρομποτάκια Τηλέμαχο και Αθηνά. Όλοι οι παραπάνω για δύο ώρα ήμασταν στην ιστοσελίδα ήταν μαζί μας και έκαναν παρέα.

Στην ιστοσελίδα υπάρχουν παιχνίδια γνώσεων, λογικής, μνήμης δράσης κ.λ.π. Υπάρχουν κόμικς που είναι πολύ αστεία, αλλά και τα ειφημεριδάκια που γράφουν για διάφορους τόπους και τα έθιμά τους και διάφορες ιστορίες.

Η ιστοσελίδα έχει βγάλει και κάποια προϊόντα, όπως κάποιους διαδραστικούς δίσκους, μεταξύ αυτών «έιναι» και «Οι Ολυμπιακοί Αγώνες διαμέσου των αιώνων» και «Αναζητώντας τον Μέγα Αλέξανδρο». Στο πωλητήριο της ιστοσελίδας, σε οικονομικές τιμές, βρίσκαμε παιχνίδια, κάρτες, αφίσες, μολύβια, στυλούς, βιβλία και άλλα δωράκια.

Στην ιστοσελίδα δεν υπάρχουν ενδιαφέροντα πράγματα μόνο για τα παιδιά αλλά και για τους γονείς.

Τα ΙΜΕάκια μας ταξίδεψαν σε διάφορές περιοχές, μας διασκέδασαν. Με τα ΙΜΕάκια περάσαμε καλά. Σας προτείνουμε να την επισκεψθείτε.

Στα ΙΜΕάκια βρήκαμε και το παρακάτω κόνικ.



Τα δώρα των Χριστουγέννων (Παραμύθι)

Μια φορά κι 'ναν καιρό ήταν ένα κοριτσάκι που του έδιναν συνέχεια δώρα, γιατί όλοι ξέρουμε ότι τα Χριστούγεννα είναι μέρα που ανταλλάσσουμε δώρα. Όμως το κοριτσάκι δεν είχε να δώσει δώρα σε κανέναν γιατί ήταν φτωχούλικο και οπι γονείς του είχανε λεφτά μόνο για το φαγητό.

Το κοριτσάκι στενοχωριόταν πάρα πολύ, γιατί του έδιναν δώρα κι αυτό δεν είχε να δώσει τίποτα.

Κάποια στιγμή προσπάθησε να στολίσει την πλατεία με έναν χιονάνθρωπο, αλλά απέτυχε. Προσπάθησε να στολίσει μια μεγάλη λεωφόρο με μια τεράστια γιρλάντα και πάλι απέτυχε. Προσπάθησε ξανά και ξανά ώσπου τα παράτησε γιατί όλο αποτύγχανε και γι αυτό στενοχωρήθηκε πάρα πολύ. Όμως το ίδιο βράδυ είδε ένα αρμόνιο στη σοφίτα και άρχισε να παίζει. Έπαιζε τόσο ωραία! Όμως βγήκε ο μπαμπάς της και της είπε: «Πάνε παίξε έχω με τις φίλες σου και άσε με εμένα να κοιμηθώ λίγο». Το κοριτσάκι αμέσως έφυγε και άρχισε να κλαίει. Όμως η μαμά του του είπε: «Ποτέ μη χάνεις την πίστη σου, όλο και θα βρεθεί ένα δώρο να δώσεις αφού το δώρο έρχεται από την καρδιά».

Τότε θυμήθηκε πως όλα τα παιδιά της γειτονιάς έλεγαν έγραψε τα καλύτερα στιχάκια και ότι έπαιζε το καλύτερο αρμόνιο. Τις λήρθε έτσι μια ιδέα και έβγαλε ένα τραγουδάκι. Για να γίνει ακόμη πιο ωραίο φώναξε και τους φίλους για τη χορωδία. Το τραγούδι έλεγε:

Ευχές για το νέο χρόνο,
ευχές για το νέο έτος.

Χριστούγεννα και έχω μόνο

Λόγια αγάπης να πω.

Θα πω μια ευχή,

Θα πεις μια ευχή.

Καινούρια ελπίδα

καινούρια αρχή...

Τα παιδιά βγήκαν στη γειτονιά και τραγουδούσαν το τραγούδι. Όλοι ήταν ευτυχισμένοι, κι αυτό ήταν το καλύτερο δώρο που είχαν οι κάτοικοι του χωριού.

Δερμεντζή Κατερίνα, Γ' τάξη

ΔΙΠΛΕΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΑ

ΥΛΙΚΑ:

- ✓ 8 αβγά
- ✓ αλεύρι που φρουσκώνει μόνο του.
- ✓ 3 κούπες μέλι
- ✓ $1\frac{1}{2}$ κούπας νερό
- ✓ 2 κούπες καρύδια ψιλοκομμένα
- ✓ 2 κουταλάκια κανέλλα
- ✓ λάδι για το τηγάνισμα

ΕΚΤΕΛΕΣΗ:

- Χτυπήστε ελαφρά τα αβγά σε ένα μπωλ.
- Ρίξτε όσο αλεύρι χρειαστεί για να ζυμώσετε, ώσπου να γίνει μια ζύμη πολύ σφιχτή.
- Ξωρίστε τη ζύμη σε οκτώ μέρη και πλάστε οκτώ μπαλάκια. Σκεπάστε τα με πλαστική μεμβράνη και αφήστε να σταθούν μία ώρα.
- Ανοίξτε με τον πλάστη κάθε μπαλάκι σε φύλλο όσο πιο λεπτό γίνεται, αλευρώνοντας για να μην κολλάει η ζύμη.
- Κόψτε τα φύλλα σε λωρίδες φάρδους 3 εκ. και μήκους 25-30 εκ.
- Σε μια κατσαρόλα βάζετε μπόλικο λάδι να κάψει.
- Περάστε τη μια άκρη της λωρίδας στα δόντια ενός πιρουνιού ώστε να στερεωθεί και τυλίγετε λίγο γύρω από το πιρούνι. Με το άλλο χέρι κρατάτε την άλλη άκρη της λωρίδας.
- Βουτάτε το πιρούνι μαζί με τη ζύμη στο καυτό λάδι και περιστρέφοντάς το τυλίξτε την υπόλοιπη λωρίδα λίγη - λίγη, καθώς θα ψήνεται, γύρω από το πιρούνι.
- Τηγανίστε τις δίπλες ώσπου να ροδίσουν απ' όλες τις πλευρές.
- Όταν τις βγάλετε βάλτε τις σε απορροφητικό χαρτί να στραγγίσει το λάδι τους. Σε μια κατσαρόλα βράστε το μέλι με το νερό.
- Ξαφρίστε και βάλτε μέσα λίγες - λίγες τις δίπλες να βράσουν λίγα λεπτά.
- Όταν τις βγάλετε από το μέλι, πασπαλίστε τις με τα καρύδια και την κανέλλα που έχετε ανακατέψει προηγουμένως.

Διατηρούνται εκτός ψυγείου 15 - 20 μέρες.



Πάλλα Μαρία Δ' τάξη

ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑ

Υλικά

- 4 φλιτζάνια τσαγιού αλεύρι.
- 2 Φλιτζάνια τσαγιού ζάχαρη.
- 6 κουταλάκια μπέικιν πάουντερ.
- 1 φλιτζάνι τσαγιού βιούτυρο γάλακτος $1\frac{1}{2}$ φλιτζάνι τσαγιού.
- 1 βανίλια
- Ζάχαρη, άχνη

Εκτέλεση

Κοσκινίστε μαζί το αλεύρι το μπέικιν την ζάχαρη και το γάλα. Ρίχνετε μέσα στα κοσκινισμένα υλικά το βιούτυρο, το γάλα και τη βανίλια. Χτυπάτε το μίγμα στο μίξερ για δύο λεπτά. Προσθέτετε τα αυγά και συνεχίζετε το χτύπημα για δύο ακόμη λεπτά. Αδειάζετε το χυλό σε βουτυρωμένο ταψάκι. Ψήνετε τη βασιλόπιτα στο φούρνο για μία ώρα περίπου. Την πασπαλίζετε με ζάχαρη άχνη.

Πάνος Αλέξανδρος Γ' τάξη

ΣΟΚΟΛΑΤΟΜΠΙΣΚΟΤΑ ΜΕ ΛΙΩΜΕΝΑ ΜΑΡΜΑΛΟΟΥΣ

ΕΚΤΕΛΕΣΗ:

Προθερμαίνετε το φούρνο στους 190° C . Λιώστε το βούτυρο και τη ζάχαρη, προσθέστε το αυγό κι ανακατέψτε. Ρίξτε και τα υπόλοιπα υλικά κι ανακατέψτε τα, ώστου να μαλακώσουν.

Βάλτε τη ζύμη στο ψυγείο για 2 ώρες. Απλώστε τη ζύμη σε φύλλο πάχους 3 χιλιοστών επάνω σε μία ελαφρώς αλευρωμένη επιφάνεια. Κόψτε τα μπισκότα, βουτώντας τα κουπ πατ στο αλεύρι πριν από κάθε χρήση. Βάλτε τα επάνω σ' ένα ταψάκι για μπισκότα, χωρίς να το έχετε λαδώσει προηγουμένως και ψήστε τα για $12-15$ λεπτά. Αφήστε τα μαζί με το ταψάκι στη σχάρα που κρυώνουν τα μπισκότα για 5 λεπτά, στη συνέχεια βγάλτε $18-24$ μπισκότα.

Φτιάξτε τα μπισκότα με την κρύα ζύμη, γλασάρετε τα με γλάσο βουτύρου και προσθέστε τα μαρσμαλόους, κομμένα στη μέση. Τοποθετήστε τα στη σχάρα που κρυώνουν τα μπισκότα και καλύψτε τα με λιωμένη σοκολάτα. Πλασταλίστε τα αμέσως με τις τρούφες κι αφήστε τα να στεγνώσουν.

**ΕΛΕΝΗ ΔΕΡΜΕΝΤΖΗ
ΧΡΥΣΑ ΑΡΑΜΠΑΤΖΙΔΟΥ E1**

Θα χρειαστείτε:

$\frac{1}{2}$ κούπα βούτυρο

1 κούπα ζάχαρη

1 αυγό

1 κουταλάκι μπέικιν πάουντερ

1 $\frac{1}{4}$ κούπα αλεύρι

1 κουταλιά γάλα

$\frac{1}{2}$ κουταλάκι απόσταγμα βανίλιας ή 1 βανίλια

$\frac{1}{4}$ κουταλάκι αλάτι

Θα χρειαστείτε ακόμη:

Κουπ πατ δεντράκι

400 γρ. Σοκολάτα κουβερτούρα ή σοκολάτα γάλακτος

Τρούφες: Χριστουγεννιάτικη και γιορτινά δεντράκια

Γλάσο βουτύρου

Μικρά Μορσμαλόους, κομμένα στη μέση

Χοιρινό μελωμένο με πορτοκάλι

Τρόπος παρασκευής

Πλένετε καλά το χοιρινό και το αλατοπιπερώνετε. Σε ένα μεγάλο μπολ αναμιγνύετε καλά το χυμό πορτοκαλιού με το μέλι, τα κρασιά, την κανέλα, τα γαρίφαλα, το σκόρδο, το δενδρολίβανο, το αλάτι, το πιπέρι και το λάδι. Μέσα σ' αυτή τη μαρινάδα βάζετε το χοιρινό, το σκεπάζετε με διαφανή μεμβράνη και το αφήνετε στο ψυγείο για 24 ώρες. Κατά διαστήματα το γυρίζετε ώστε να μαριναριστεί από όλες του τις πλευρές. Την επόμενη μέρα βγάζετε το χοιρινό από το ψυγείο, το βάζετε σε μια λαμπρίνα, το περιχύνετε με τη μαρινάδα και προσθέτετε λίγο νερό. Το σκεπάζετε με τις φέτες του πορτοκαλιού και του μήλου. Καλύπτετε το σκεύος με αλουμινόχαρτο και ψήνετε σε 180 C για περίπου $3 \frac{1}{2}$ ώρες. Κατά διαστήματα το γυρίζετε και το περιβρέχετε με το ζουμί του.

Αν χρειαστεί προσθέτετε λίγο νερό. Προς το τέλος αφαιρείτε το αλουμινόχαρτο και αφήνετε το χοιρινό να ροδίσει.

Λουκίδου Μαριά Δ' τάξη

Υλικά:

- 4 κιλά μπούτι χοιρινό χυμός δύο πορτοκαλιών
- 2 πορτοκάλια σε φέτες
- 1 ξινόμηλο σε φέτες
- $\frac{1}{2}$ φλιτζάνι μέλι
- 1 φλιτζάνι κρασί σαμιώτικο
- 1 φλιτζάνι κρασί άσπρο
- 1 φλιτζάνι νερό
- 2 ξυλαράκια κανέλας
- 10 γαρίφαλα
- 2 σκελίδες σκόρδο φιλοκομμένο
- 4 κουταλιές ελαιόλαδο
- 1 κουταλιά δενδρολίβανο αλάτι & πιπέρι

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΓΓΛΟΜΑΘΕΣ

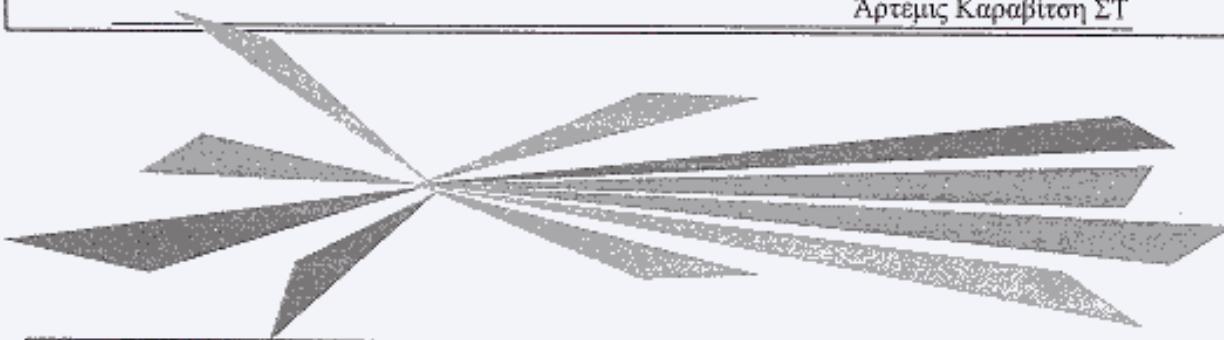
C _____
 H _____
 R _____
 I _____
 S _____
 T _____
 M _____
 A _____
 S _____

1. It's Christmas
2. We celebrate every year on 25th September
3. We decorate it in Christmas
4. School closes for Christmas...
5. Santa...
6. People give them to children when they sing carols
7. We wish you a ... Christmas
8. We make this from snow and it's like a man
9. We put it on the top of the Christmas tree

Δερμαντζής Ευθύμης ΣΤ

Once upon a time there was one little girl, Mary. Mary loved Christmas and the presents of course. But this year Christmas was different. Mary's father was very sick. In her house there wasn't the Christmas tree and the presents under it. She was unhappy. One day Mary was watching TV when a very small and beautiful fairy went there. Mary was surprised. The fairy went near Mary and talked to her: "Mary I know, your father can die, you can tell me a wish and your wish come true". "Really?" said Mary, "I want to do my father well, ok?". "Of course!". And with a sharp her father was well! When her father and mother came back from hospital, Mary and her family decorated the Christmas tree and heard the Christmas carols on the CD player.

Αρτέμις Καραβίση ΣΤ



ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΦΩΤΩΝ

Ένα έθιμο που κάνουμε εδώ στο χωριό μας είναι την παραμονή των Φώτων. Όλες οι οικογένειες βράζουν καμπόστα και ετοιμάζουν το θυμιατό. Έπειτα ετοιμάζουν το τραπέζι με τη καμπόστα, το ψωμί ή κάτι άλλο και όλη η οικογένεια μαζεύεται στο τραπέζι. Ύστερα θυμιατίζουν το τραπέζι και μετά την Πλαναγία. Στη συνέχεια κάθονται να φάνε. Τώρα τελευταία οι πιο πολλές οικογένειες δεν το κάνουν αυτό!!!

Αρτέμις Καραβίση ΣΤ

Σταυρόλεξα-Κρυπτόλεξα-Ανέκδοτα

Ε	Τ	Υ	Η	Θ	Ι	Μ	Γ	Γ	Υ	Φ	Δ	Ε	Ζ	Α	Ε
Α	Γ	Ι	Ο	Σ	Β	Α	Σ	Ι	Λ	Η	Σ	Υ	Θ	Φ	Μ
Σ	Ρ	Τ	Υ	Σ	Τ	Ο	Λ	Ι	Δ	Ι	Α	Θ	Ι	Ω	Ε
Τ	Δ	Α	Γ	Γ	Ε	Λ	Ο	Σ	Δ	Δ	Τ	Τ	Η	Τ	Λ
Ρ	Δ	Δ	Δ	Ε	Ν	Τ	Ρ	Ο	Κ	Τ	Χ	Α	Ρ	Α	Α
Ε	Ψ	Ω	Φ	Ρ	Μ	Η	Χ	Ζ	Α	Σ	Ι	Ε	Τ	Υ	Φ
Ρ	Χ	Ρ	Τ	Ω	Α	Η	Ο	Ν	Λ	Β	Ο	Σ	Κ	Ο	Ι
Ι	Δ	Α	Ν	Φ	Γ	Φ	Ι	Ι	Α	Ο	Ν	Β	Ι	Φ	Υ
Ψ	Β	Ε	Η	Τ	Ο	Υ	Ν	Μ	Ν	Ε	Ι	Ρ	Τ	Θ	Ο
Χ	Ρ	Ι	Σ	Ο	Σ	Α	Ε	Ρ	Τ	Ρ	Τ	Ν	Ι	Ο	Π
Β	Α	Σ	Ι	Λ	Ο	Π	Ι	Τ	Α	Σ	Δ	Τ	Υ	Ι	Κ
Μ	Ε	Λ	Ο	Μ	Α	Κ	Α	Ρ	Ο	Ν	Α	Ν	Α	Λ	Ο

Βρες τις λέξεις:

ΑΪ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΦΑΤΝΗ, ΧΡΙΣΤΟΣ, ΔΩΡΑ, ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΟΝΑ,
ΣΤΟΛΙΔΙΑ, ΜΑΓΟΣ, ΚΑΛΑΝΤΑ, ΑΣΤΕΡΙ, ΑΓΓΕΛΟΣ, ΦΩΤΑ, ΒΟΣΚΟΙ,
ΧΑΡΑ, ΧΙΟΝΙ, ΕΛΑΦΙ, ΒΑΣΙΛΟΠΙΤΑ.

Ασυμπατζίδου Γεωνοία Γ' τάξη

Γλωσσοδέτης

Φαντάσου να φαντάζεσαι, τη Φιλιώ
να φαντάζεται, φαντάρο να
φαντάζεται, φανταστικά
φαντάσματα ενώρα φαντασίας.

Αρναούτης Βασίλης Ε¹



Β	Τ	Υ	Η	Θ	Ι	Γ	Γ	Γ	Υ	Φ	Δ	Ε	Ζ	Α	Ε
Μ	Γ	Η	Ο	Σ	Β	Ο	Σ	Ι	Λ	Η	Σ	Υ	Θ	Μ	Μ
Σ	Ρ	Τ	Υ	Σ	Τ	Ρ	Λ	Ι	Δ	Ι	Α	Θ	Ι	Α	Ε
Η	Δ	Α	Κ	Γ	Ε	Γ	Ο	Σ	Δ	Ο	Τ	Τ	Η	Ο	Λ
Ρ	Δ	Δ	Λ	Ε	Ν	Ω	Ρ	Ο	Κ	Ν	Χ	Α	Ρ	Ν	Α
Ε	Ψ	Ω	Ε	Λ	Α	Η	Ν	Ι	Δ	Ε	Σ	Ε	Τ	Ε	Φ
Ρ	Χ	Ρ	Ο	Ω	Α	Η	Ο	Ν	Λ	Σ	Ο	Σ	Κ	Σ	Ι
Ι	Δ	Υ	Π	Α	Τ	Ι	Α	Ι	Α	Ο	Ν	Β	Ι	Φ	Υ
Ψ	Β	Ε	Α	Τ	Ο	Υ	Ν	Μ	Ν	Ε	Ι	Ρ	Τ	Θ	Ο
Χ	Ρ	Ι	Τ	Σ	Α	Π	Φ	Ω	Τ	Ρ	Τ	Ν	Ι	Ο	Π
Β	Π	Α	Ρ	Ε	Λ	Θ	Ο	Ν	Τ	Ο	Σ	Τ	Υ	Ι	Κ
Μ	Α	Τ	Α	Λ	Α	Ν	Τ	Η	Ο	Ν	Α	Ν	Α	Λ	Ο

Από το βιβλίο του Ησαΐα Κωνσταντινίδη «ΟΙ Ελληνίδες του παρελθόντος» Όποιος θέλει να το διαβάσει μπορεί να το διανειστεί από υπόβαθρο της Σχολείου.

Στο κρυπτόλεξο βρείτε τις λέξεις:
ΕΛΛΗΝΙΔΕΣ, ΑΜΑΖΟΝΕΣ,
ΑΤΑΛΑΝΤΗ, ΣΑΠΦΩ, ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ,
ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΟΣ, ΓΟΡΓΩ,
ΥΠΑΤΙΑ

Λαζαρίδης
Βάσσου Μαρία Ε¹

Α	Β	Σ	Ρ	Κ	Π	Ζ	Φ	Κ	Γ
Κ	Ρ	Ο	Π	Α	Ξ	Η	Α	Λ	Ο
Υ	Α	Τ	Ι	Λ	Ψ	Ω	Β	Θ	Π
Χ	Σ	Α	Ρ	Α	Π	Η	Δ	Ε	Σ
Φ	Τ	Ξ	Ν	Ν	Ω	Α	Τ	Σ	Τ
Ρ	Η	Φ	Ω	Τ	Α	Ε	Ω	Ι	Ε
Ψ	Γ	Λ	Μ	Α	Μ	Π	Λ	Ζ	Δ
Α	Ι	Γ	Ι	Α	Ν	Ν	Ι	Ο	Υ
Α	Δ	Κ	Χ	Ι	Β	Ω	Θ	Η	Γ
Ι	Α	Ν	Ο	Υ	Α	Ρ	Ι	Ο	Σ

Βρείτε τις λέξεις:
ΦΩΤΑ,
ΚΑΛΑΝΤΑ,
ΑΡΑΠΗΔΕΣ,
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ,
ΒΡΑΣΤΗΓΙΔΑ,
ΑΙΓΑΙΝΝΙΟΥ
Πεταλίδης
Γιώργος ΣΤ



Σταυρόλεξα-Κρυπτόλεξα-Ανέκδοτα

B	H	Θ	Λ	E	E	M	Ξ	A	P
O	G	Z	X	G	E	N	S	S	O
Δ	Ω	P	O	Γ	N	Y	T	T	X
E	E	Ψ	Γ	E	T	X	O	E	I
P	Λ	K	Z	A	R	T	A	P	O
H	A	A	Θ	O	O	A	I	I	N
Z	T	P	Φ	S	X	M	Δ	Θ	I
B	O	A	Γ	I	O	S	I	P	Ψ
A	I	-	B	A	S	I	Λ	H	S
X	R	I	Σ	T	O	S	T	Ω	K
ΔΩΡΟ, ΑΣΤΕΡΙ, ΧΡΙΣΤΟΣ, ΑΓΓΕΛΟΣ, ΣΤΟΛΙΔΑ, ΑΓΙΟΣ, ΕΛΑΦΙ, ΝΥΧΤΑ, ΕΛΑΤΟ, ΧΙΟΝΙ, ΒΗΘΛΕΕΜ, ΑΙ-ΒΑΣΙΛΗΣ									
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΠΑΛΛΑ, ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΛΟΠΟΥΛΟΥ, Στ. ^η									

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ									
Δ	Π	Α	Ν	Α	Γ	Ι	Α	Φ	Δ
Ε	Ψ	Ω	Χ	Η	Σ	Λ	Ρ	Β	Β
Ν	Δ	Φ	Ρ	Δ	Δ	Ξ	Κ	Λ	Η
Τ	Σ	Α	Ι	Ε	Ρ	Τ	Υ	Α	Θ
Ρ	Κ	Λ	Σ	Λ	Ξ	Γ	Η	Τ	Λ
Ο	Η	Γ	Τ	Ο	Ι	Α	Σ	Ο	Ε
Δ	Ω	Ρ	Ο	Π	Κ	Π	Δ	Ρ	Ε
Ρ	Π	Α	Σ	Τ	Ε	Ρ	Ι	Ε	Μ
Γ	Ε	Ν	Η	Σ	Η	Α	Σ	Δ	Ε
Ρ	Ζ	Κ	Α	Λ	Α	Ν	Τ	Α	Π
ΧΡΙΣΤΟΣ, ΑΣΤΕΡΙ, ΔΩΡΟ, ΠΛΑΝΗΤΑ, ΔΕΝΤΡΟ ΒΗΘΛΕΕΜ, ΚΑΛΑΝΤΑ, ΓΕΝΗΣΗ, ΕΛΑΤΟ									
Σίμος Σαμαράς Στ ^η									

Ανέκδοτα

- Πως λέγεται ο σκύλος που φυλάει τα πρόβατα χωρίς να γαργίζει;
- Σωπανόσκυλο
- Γιατί τα μαθηματικά είναι λυπημένα;
Γιατί έχουν πολλά προβλήματα
- Ο Τάσος βάφει το ταβάνι.
- Γιατί δε βάζεις από κάτω μια εφημερίδα; ρωτάει η μητέρά του.
- Δε χρειάζεται, φτάνω και έτσι!
- Ποιο είναι το αντίθετο του πείθω;
- Το μπροθτά

Μήτρου Πασχαλία, Στ' τάξη



Ακροστιχίδα

- | | |
|---------|-------------------------------------|
| X ----- | Γεννήθηκε στη Βηθλεέμ. |
| P --- | Το σπάμε για γούρι την Πρωτοχρονιά. |
| I ----- | Το μικρό όνομα του Χριστού. |
| S ----- | Μ' αυτά στολίζουμε τα δέντρα. |
| T ----- | Ζώο του Αϊ Βασίλη. |
| Y ----- | Τραγουδάμε τα Χριστούγεννα. |
| Γ ----- | Γιορτάζει στις 7 Ιανουαρίου. |
| E ----- | Χριστουγεννιάτικο δέντρο. |
| N ----- | Βοηθοί του Αϊ Βασίλη. |
| N ----- | Λέγεται αλλιώς η εκκλησία. |
| A --- | Πασπαλίζουμε τους κουραμπιέδες. |
- Αλέξανδρος Πάνος-Πετσάνης Στέλιος Γ' τάξη

Σταυρόλεξα - Κρυπτόλεξα - Ανέκδοτα

Βρες τις 10 λέξεις που βρίσκονται κρυμμένες στο παρακάτω κρυπτόλεξο



Μ	Ο	Σ	Κ	Ο	Β	Ο	Λ	Ω	Κ	Δ	Φ	Ζ	Χ	Χ	Τ	Ε	Α
Ο	Ε	Π	Λ	Ι	Δ	Α	Κ	Τ	Υ	Λ	Ο	Ν	Τ	Τ	Ο	Ξ	Ι
Σ	Τ	Κ	Η	Α	Τ	Υ	Χ	Η	Μ	Α	Κ	Ν	Η	Η	Φ	Η	Τ
Κ	Σ	Ι	Θ	Τ	Τ	Ρ	Δ	Α	Υ	Ρ	Ι	Α	Η	Η	Ι	Υ	Τ
Ο	Ξ	Π	Ε	Α	Κ	Ι	Ζ	Υ	Σ	Χ	Β	Α	Μ	Μ	Π	Η	Κ
Β	Ο	Ω	Λ	Β	Φ	Ο	Δ	Ρ	Κ	Α	Τ	Α	Σ	Τ	Η	Μ	Α
Ο	Σ	Π	Α	Ν	Τ	Φ	Σ	Ι	Τ	Λ	Ρ	Ο	Σ	Σ	Ν	Α	Λ
Λ	Κ	Π	Χ	Ν	Α	Ο	Ω	Α	Χ	Λ	Α	Δ	Ι	Δ	Ι	Χ	Ν
Η	Ζ	Ν	Ο	Ι	Ο	Γ	Σ	Ν	Τ	Κ	Τ	Ο	Ο	Ο	Ν	Θ	Ι
Μ	Λ	Α	Υ	Ρ	Ι	Α	Ν	Ο	Ζ	Ι	Δ	Μ	Κ	Κ	Ο	Ψ	Ν
Α	Η	Β	Σ	Γ	Γ	Ο	Γ	Σ	Ν	Ο	Α	Λ	Η	Σ	Τ	Ι	Α

Βλατίτη Αγγελική Ε'

Για δύος μαθαίνουν γερμανικά

Schreibst aus Griechisch

Österreich: _____

Deutschland: _____

America: _____

Italien: _____

Spanien: _____

Griechenland: _____

Sweitz: _____

Δημιου Ευάγγελος Ε2 Τάξη

Ανέκδοτα

Διάλογος μεταξύ πατέρα και γιου:

-Στη ζωή, παιδί μου πρέπει να κάνουμε το καθήκον μας και μετά να μη δίνουμε σημασία ό,τι κι αν γίνει.

-Έντάξει, μπαμπά! Έκανα το καθήκον μου στα Μαθηματικά και τώρα δε δίνω καμιά σημασία στο «μηδέν» που μου έβαλε ο δάσκαλος.

Το κοριτσάκι μιας άγνωστης σταρ παιζει με ένα άλλο παιδάκι. Εκείνη τη στιγμή περνά ένας κύριος:

-Τον βλέπεις; Είναι ο καινούριος μου μπαμπάς. Δεν είναι πολύ ωραίος;
-Ναι, απαντά η άλλη μικρή. Είναι και πολύ καλός. Τον ξέρω καλά, γιατί τον είχα μπαμπά μου πέρυσι.

Κιουμουρτζή Ελένη Ε'1

Στο παρακάτω κρυπτόλεξο βρες 14 χριστουγεννιάτικες λέξεις που κρύβονται σ' αυτό.

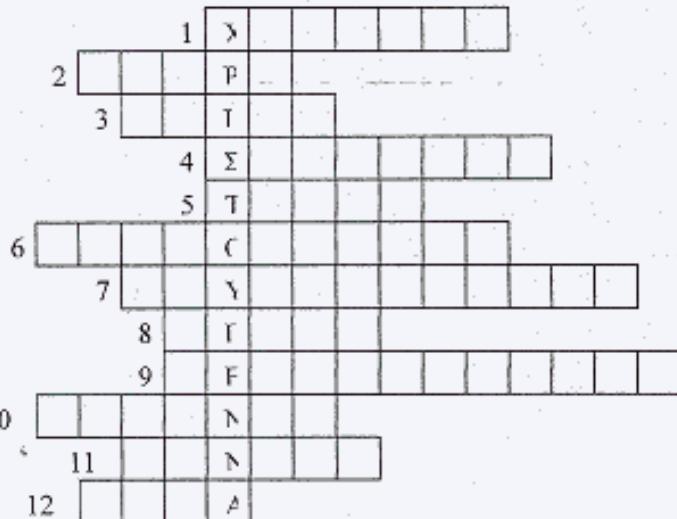
Δ	Χ	Δ	Γ	Σ	Φ	Λ	Κ	Κ	Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	Ο	Σ	Τ	Μ
Π	Ρ	Ω	Τ	Ο	Χ	Ρ	Ο	Ν	Ι	Α	Κ	Χ	Ε	Β	Α	Μ	Χ
Θ	Ι	Ρ	Σ	Γ	Η	Ξ	Υ	Φ	Ο	Ο	Ω	Σ	Ζ	Σ	Σ	Τ	Ι
Ξ	Σ	Α	Ω	Ο	Θ	Π	Ρ	Η	Ν	Ν	Ρ	Τ	Γ	Λ	Υ	Κ	Ο
Κ	Τ	Ν	Λ	Σ	Α	Β	Α	Ξ	Ι	Ζ	Κ	Ο	Ι	Λ	Μ	Δ	Ν
Ψ	Ο	Δ	Γ	Ψ	Ω	Κ	Μ	Β	Α	Σ	Ι	Λ	Ο	Π	Ι	Τ	Α
Ι	Υ	Ρ	Υ	Ε	Ξ	Γ	Α	Γ	Ν	Υ	Θ	Ι	Ρ	Ζ	Ρ	Α	Ν
Α	Γ	Σ	Ε	Κ	Λ	Χ	Ι	Α	Α	Ο	Δ	Τ	Κ	Ω	Ρ	Θ	
Δ	Ε	Ν	Τ	Ρ	Ο	Λ	Ε	Η	Υ	Β	Ρ	Ι	Ε	Φ	Γ	Α	Ρ
Ν	Ν	Τ	Ε	Σ	Γ	Κ	Δ	Σ	Ζ	Κ	Ο	Α	Σ	Σ	Α	Ν	Ω
Χ	Ν	Ρ	Τ	Μ	Τ	Ρ	Ε	Λ	Α	Τ	Ο	Τ	Ε	Λ	Σ	Δ	Π
Κ	Α	Λ	Α	Ν	Τ	Α	Σ	Κ	Θ	Ρ	Ε	Α	Λ	Υ	Χ	Ο	Ο
Π	Γ	Π	Η	Ω	Τ	Μ	Σ	Ο	Χ	Ρ	Α	Λ	Φ	Ρ	Γ	Ι	Σ

Ελένη Δερμεντζή-Χρύσα Αραμπατζίδης Ε' 1



Σταυρόλεξα - Κρυπτόλεξα - Ανέκδοτα

Χριστουγεννιάτικο σταυρόλεξο



1. Γεννήθηκε τα Χριστούγεννα
 2. Βγήκε στον ουρανό για να οδηγήσει τους μάγους.
 3. Ο Βασίλης φέρνει τα δώρα.
 4. Μας ομορφαίνουν το δέντρο.
 5. Οι Μάγοι ήταν
 6. Η πρώτη μέρα του χρόνου.
 7. Τους φτιάχνουν τα Χριστούγεννα.
 8. Είναι οΒασίλης.
 9. Γίνονται με μέλι.
 10. Τα λένε τα παιδιά.
 11. Το στολίζουμε τα Χριστούγεννα.
 12. Τα φέρνει ο Άγιος Βασίλης.

A black and white illustration depicting a Viking longship on the water. A massive, mythical-looking sea creature with a long neck, a small head, and two prominent, curved horns at the end of its snout is pulling the ship from behind. The ship has a single mast and a sail partially unfurled. In the background, a distant shoreline with a few buildings is visible under a cloudy sky.

X _____	Ο υιός του Θεού
P _____	Τις έχει ένας ανθρωπος σε σε μεγάλη ηλικία
I _____	Γυναικείο όνομα
S _____	Χώρος στον οποίο περνάμε περνάμε αρκετές ώρες την ημέρα
T _____	Χώρος τον οποίο βάζουμε τους νεκρούς
O _____	Περιοχή της Αθήνας
Y _____	Τραγούδι, εγκωμιαστικό ποίημα.
G _____	Αυτός που μένει στη γη.
E _____	Πλανήτης του ηλιακού μας συστήματος
N _____	... Ἀρμστρονγκ ο πρώτος ανθρωπος που πάτησε στη σελήνη
N _____	Η γυναίκα η οποία προσέ- χει τα παιδιά εκτός της μητέρας.
A _____	Biov... το λέμε στους γάμους.

Ανέκδοτο

Ο ένας μίλος του Τοτού του συτάσσει:

-Τότε, με τι σκοτώνει η μαμά σου τις μύγες;
Ο Τοτός απαντάει πως δεν ξέρει. Ο φίλος του τον
εγκαυματίζει τύλιξαν τα υπεριττά του.

-Taté, ne ti pomyšlím o mém mání ani vše když víš.

-Τοτέ, πότε θα πεθάνει ο αδερφός σου; Ρωτάει τώρα ο φίλος των Τοτό, Και πάλι ο Τοτός λέι πως δεν ξέρει. Ο φίλος του όμως σιγκεχίζει τις ερωτήσεις.

-Τοτέ, πότε θα τελειώσει τα μαθήματά της η αδελφή σου; Και πάλι ο Τοτός δεν ξέρει.

Όταν πηγαίνει σπίτι τους ρωτάει όλους.

-Μαμά με τι σκοτώνεις τις μύγες;

-Με τη σκοτώστρα, του απαντά.

-Μπαμπά, με τι πηγαίνεις στο κυνήγι;

-Με μπαζούκας, του λέει ο μπαμ

-Αδελφέ μου, πότε θα πεθάνεις;

-Σε ογδόντα χρόνια, του λέει εκείνος.

-Αδελφή μου, πότε θα τελειώσεις τα μαθήματά σου;

-Σ' ένα λεπτό, του απαντά η σδελιφή του.

Την άλλη μέρα όταν ο Τοτός βρίσκει τον φίλο του και του λέει:

- Η μαμά μου σκοτώνει τις μύγες με ένα μπαζούκας. Ο μπαμπάς μου πηγαίνει στο κυνήγι με μια σκοτώστρα. Η αδελφή μου θα πεθάνει σ' ένα λεπτό και ο αδελφός μου θα τελειώσει τα μαθήματά του σε ονδύντα γρήγορα.

Τελευταίου Χριστίνα E²

Κρυπτόλεξα-Αινίγματα

Α	Τ	Ι	Σ	Β	Α	Σ	Ι	Α	Η	Σ
Ε	Τ	Ν	Λ	Υ	Τ	Ν	Α	Ε	Β	Χ
Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	С	Υ	Γ	Ε	Ν	Ν
Ρ	Τ	Υ	Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	С	Σ	Χ
Α	Φ	Γ	Τ	Κ	Α	Ρ	Ε	Υ	Γ	Ι
Χ	Ι	С	Ν	Α	Ν	Θ	Ρ	С	П	С
Ε	Α	Κ	Υ	Θ	Р	С	Ү	Ф	І	Н
Ρ	Ε	Λ	Ε	Α	Σ	Ф	Т	А	С	І
Ψ	Γ	Η	Ε	Ψ	Υ	С	К	Τ	М	А
Ζ	Λ	Ε	Ν	Τ	Р	С	Ф	Н	Е	Р
Ε	Ρ	Β	Υ	Ι	Μ	Ε	Р	Н	Т	К
Α	Τ	Γ	Ε	Δ	Α	Κ	Ι	Α	Δ	Γ

Στο κρυπτόλεξο υπάρχουν 10 χριστουγεννιάτικες λέξεις. Βρες τες.

Σαμαρά Δήμητρα Ε²



Αινίγματα.

Ραλό δε είναι, τις ώρες μετρά.
Βασιλιάς δεν είναι, καρώνα φορά.

Τι είναι;

Πάνω κοφτή, κάτω κοφτή
στη μέση η κόρη λέει και λέει.

Τι είναι;

Κοντός κοντός καλόγερος,
με παλούκια φορτωμένος

Τι είναι;

Μικρή μικρή νοικοκυρά, μεγάλη πίτα κάνει.
Τι είναι;

Ο ένας είναι για συνάντηση,
οι πολλοί μπορεί να σου κάνουν και κακό.
Τι είναι;

Σαμαρά Δήμητρα

Χαρίσκου Θεοδώρα Ε²

Ε	Ω	Ρ	Τ	Ν	Θ	Θ	Ι	Ο	Ν	Γ	Φ
Σ	Λ	Ξ	Α	Ν	Θ	Η	Φ	Τ	Υ	Ν	Κ
Ζ	Λ	Φ	Φ	Η	Ξ	Υ	Π	Θ	Ν	Ο	Ι
Ψ	Ω	Β	Τ	Υ	Ι	Ι	Α	Ρ	Η	Σ	Υ
Ρ	Υ	Θ	Μ	Ω	Ε	Υ	Ο	Ν	Α	Χ	Ω
Ε	Φ	Α	Υ	Η	Ο	Ι	Μ	Ο	Ρ	Χ	Υ
Σ	Ε	Ε	Τ	Γ	Σ	Υ	Υ	Ο	Χ	Α	Ω
Σ	Λ	Κ	Υ	Ρ	Φ	Ε	Α	Ω	Ν	Α	Ω
Χ	Ω	Λ	Η	Ο	Π	Α	Ο	Κ	Χ	Ρ	Ε
Ω	Ψ	Τ	Ω	Ε	Υ	Α	Α	Ι	Κ	Ι	Ο
Β	Ο	Φ	Η	Ψ	Ρ	Υ	Ν	Ι	Χ	Σ	Ω
Φ	Ν	Ο	Ρ	Υ	Β	Ψ	Χ	Ε	Τ	Α	Χ

Στο κρυπτόλεξο υπάρχουν 8 ποδοσφαιρικές ομάδες. Βρες τες.

Μανδρατζής Θάνος Ε²

Σ	Λ	Ε	Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	Ο	Σ	Ρ	Τ
Α	Γ	Ι	Ο	Σ	Β	Α	Σ	Ι	Α	Η	Σ
Σ	Η	Υ	Ε	Σ	Τ	Ο	Λ	Ι	Α	Ι	Τ
Τ	Φ	Ψ	Ω	Β	Ε	Τ	Υ	Ξ	Κ	Η	Τ
Ρ	Ω	Δ	Λ	Λ	Ε	Ν	Τ	Ρ	Ο	Α	Ν
Ο	Τ	Ω	Ε	Ν	Ν	Υ	Ε	Ψ	Λ	Μ	Ρ
Τ	Α	Ρ	Ι	Γ	Λ	Υ	Κ	Α	Α	Ν	Α
Σ	Λ	Α	Ρ	Ω	Η	Ρ	Ι	Ε	Ν	Η	Ν
Μ	Λ	Ε	Ψ	Χ	Ε	Ρ	Υ	Υ	Τ	Ν	Λ
Ω	Β	Τ	Ν	Υ	Ρ	Χ	Ε	Υ	Α	Ρ	Ω
Κ	Ο	Υ	Ρ	Α	Μ	Π	Ι	Ε	Λ	Ε	Σ
Μ	Ε	Λ	Ο	Ν	Α	Κ	Α	Ρ	Ο	Ν	Α

Βρείτε 12 λέξεις που έχουν σχέση με τα Χριστούγεννα.

Βάσου Μαρία Ε¹-Χαρίσκου Θεοδώρα Ε²

