

Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας
Ιούνιος 2013 Έτος 19' Τεύχος 4'



Η ιστοσελίδα του σχολείου: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ

Η γιορτή της Μητέρας είναι μια ξεχωριστή γιορτή, γιατί γιορτάζουν όλες οι μητέρες σε όλον τον κόσμο. Αυτή η γιορτή γιορτάζεται τον Μάιο.

Τα παιδιά, το πρωί, μαζί με τον μπαμπά τους, πηγαίνουν και αγοράζουν λουλούδια ή φτιάχνουν κάρτες. Μόλις φτάσουν στο σπίτι περιμένουν να ξυπνήσει η μαμά και της κάνουν έκπληξη. Την φιλάνε και της λένε χρόνια πολλά. Η μαμά πάντα χαιρείται πάρα πολύ. Κάποιες φορές η μαμά συγκινείται και δακρύζει.

Η αγάπη της μαμάς προς τα παιδιά της είναι απεριόριστη και την δείχνει καθημερινά. Έτσι και εμείς τα παιδιά, μπορούμε να αφιερώσουμε μια μέρα του χρόνου για να δείξουμε την αγάπη μας προς τη μητέρα μας και να την ευχαριστήσουμε που μας φροντίζει.

ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ Δ1

ΑΚΡΟΣΤΟΙΧΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΗΤΕΡΑ



Μ _ _ _

Το φτιάχνουν οι μέλισσες.

Η _ _ _ _

Μας καίει το καλοκαίρι.

Τ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Είναι ένα όμορφο λουλούδι.

Ε _ _ _ _ _

Γυναικείο όνομα που γιορτάζει στις 21 Μαΐου.

Ρ _ _ _ _ _

Το παραμύθι λέγεται "τα καινούρια του αυτοκράτορα".

Α _ _ _ _ _ _

Την πουλάνε στα ζαχαροπλαστεία (αντίστροφα).

ΜΠΑΪΡΑΚΤΑΡΗ ΔΗΜΗΤΡΑ Δ1



Η ΓΛΥΚΙΑ ΜΗΤΕΡΟΥΛΑ

Η μαμά μου,
Σαν το μέλι η γλυκιά,
Αγαπά πολλά μωρά
Τα λατρεύει,
Τα φροντίζει
Και πολύ τα νανουρίζει!
Είναι κι η μέρα της
Και θα 'θελα να ευχηθώ
<Μανούλα σε αγαπώ>



ΜΑΝΤΙΝΑΔΑ

Γιορτάζεις σήμερα μαμά
και μαντινάδα γράφω
σου εύχομαι <ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ>
κι από σένα να χω.

ΜΑΡΙΝΑ ΚΥΡΙΑΚΙΔΟΥ Δ1



« Ιστορίες που ταξιδεύουν ...»



Το βιβλίο που σας προτείνω είναι της Λόλη Πέτροβιτς Ανδρουτσοπούλου « Ιστορίες που ταξιδεύουν ...» . Θα σας πω λίγα πράγματα για την υπόθεση του του βιβλίου για να σας κεντρίσω την περιέργεια και να το διαβάσετε. Πρόκειται για δύο παιδιά τον Μαρίνο και τη Μαρίνα που αγαπούν πολύ τις ιστορίες που τους έλεγε ο πατέρας τους κάθε βράδυ πριν κοιμηθούν. Ήταν ιστορίες αληθινές και άλλοτε μεγάλες κι άλλοτε μικρότερες. Άλλοτε πολύ αστείες και άλλοτε σοβαρές κα συγκινητικές. Ο πατέρας τους όμως ήταν δημοσιογράφος και θα έπρεπε να φύγει για κάποιες μέρες σε επαγγελματικό ταξίδι. Τα παιδιά στενοχωρήθηκαν που δε θα τους έλεγε ιστορίες. Ο πατέρας τους όμως βρήκε τη λύση... Τη συνέχεια θα την μάθετε μόνο αν διαβάσετε το υπέροχο αυτό βιβλίο. Μπορείτε να το δανειστείτε από τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας. Καλό διάβασμα!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος Δ2

«Ζήσε αυτά που σου άφησε για να τον θυμάσαι»

Το βιβλίο που μου άρεσε περισσότερο από αυτά που διάβασα στα πλαίσια της σκυταλοδρομίας ανάγνωσης που κάναμε στην τάξη μας είναι το βιβλίο «Ζήσε αυτά που σου άφησε για να τον θυμάσαι». Η συγγραφέας του βιβλίου είναι η Γεωργία Λάττα. Το βιβλίο είναι πολύ ωραίο για την απώλεια ενός αγαπημένου προσώπου.

Πρόκειται για έναν ηλικιωμένο άντρα που έχει έναν όμορφο κήπο που τον καλλιεργεί και γνώριζε ένα μικρό παιδί που το αγαπούσε πάρα πολύ. Όμως μια μέρα ήρθε ένας άγγελος και τον πήρε στον Παράδεισο μαζί του. Ο άντρας λυπήθηκε πολύ που θα άφηνε τον όμορφο κήπο του και το μικρό παιδί. Το αγόρι δεν κατάλαβε την απουσία του ηλικιωμένου. Πήγε όμως στον κήπο του και δεν τον βρήκε εκεί και λυπήθηκε πάρα πολύ. Όταν μεγάλωσε το κατάλαβε κι άρχισε να περιποιείται αυτός τον κήπο. Διαβάζοντας το βιβλίο αυτό συγκινήθηκα κι έκλαψα!!! Σας συνιστώ να το διαβάσετε κι εσείς είναι πολύ ωραίο βιβλίο. Μπορείτε να το δανειστείτε από τη βιβλιοθήκη του Σχολείου μας. Θα σας συμβούλευα να διαβάσετε όλα τα βιβλία της Γεωργίας Λάττα! Διακοπές με φαντασία!!!!!!



Αντωνία Παπαδοπούλου Δ2

«Το δώρο του Χανς»



Στις Διακοπές του καλοκαιριού σας προτείνω να αγοράσετε ή να δανειστείτε το βιβλίο που λέγεται «Το δώρο του Χανς» που το έγραψε ο μεγάλος παραμυθός Χανς Κρίστιαν Άντερσεν. Ένας συγγραφέας που είναι πολυγραφότατος. Το βιβλίο αυτό αναφέρεται σε ένα αγοράκι που το όνομα του ήταν Χανς. Το αγοράκι αυτό ήταν με ειδικές ανάγκες. Μία μέρα το αγοράκι αυτό καθόταν στο κρεβάτι του και διάβαζε ένα βιβλίο και είχε απέναντι του ένα πουλάκι που ήταν δικό του. Το παράθυρο ήταν ανοιχτό και μπήκε μέσα μία γάτα. Ο Χανς τρόμαξε πολύ και τότε... Τη συνέχεια θα τη μάθετε μόνο αν διαβάσετε το βιβλίο. Είναι ένα πολύ ωραίο παραμύθι και δε κοστίζει πολλά για να το αγοράσετε και να το έχετε στη βιβλιοθήκη σας. Εγώ μόλις το διάβασα έκλαψα αλλά και χάρηκα ταυτόχρονα. Σίγουρα διαβάζοντάς το θα νιώσετε πολλά συναισθήματα!!!!!!!!!!!!

Μελομένη Ρούση Δ2

Μια συγγραφέας στο Σχολείο μας!!!!

Μια όμορφη ανοιξιιάτικη μέρα η Κυρία μας μας διάβασε ένα βιβλίο. Το βιβλίο αυτό ήταν μιας νέας συγγραφέως της κ. Μαρίας Βεργέτη. Ο τίτλος του βιβλίου ήταν «Με λένε Σανέλ και είμαι σκυλάκι». Το βιβλίο μας άρεσε πάρα πολύ!

Μόλις η Κυρία μας τελείωσε το διάβασμα μας είπε ότι σύντομα θα έρθει η συγγραφέας στο Σχολείο μας γιατί επέλεξε το δικό μας σχολείο για να παρουσιάσει το πρώτο της βιβλίο!!!!!!

Εμείς χαρήκαμε πολύ. Τις ώρες της Ευέλικτης Ζώνης ετοιμάσαμε για την κ. Βεργέτη πολλές ζωγραφιές που εμπνευστήκαμε από το βιβλίο της. Το ίδιο κάνανε και οι άλλες τάξεις του Σχολείου μας. Επίσης ετοιμάσαμε και ένα σκετσάκι με το άλλο τμήμα της Τετάρτης τάξης. Στο σκετσάκι αυτό άλλα παιδιά ήταν γάτες άλλα σκυλάκια και άλλα αδέσποτα ζώα. Άλλα παιδιά είπαν ποιήματα που γράψανε τα ίδια. Τα ποιήματα τα εμπνεύστηκαν από το βιβλίο της κ. Βεργέτη.

Μόλις ήρθε η κ. Βεργέτη άρχισε να υπογράφει τα βιβλία της τα οποία αγοράσαμε εμείς οι μαθητές. Στη συνέχεια μπήκε στην αίθουσα του ολοήμερου και παρακολούθησε με προσοχή και ενδιαφέρον την παράσταση μας. Όταν τελειώσαμε την παρουσίαση μας η συγγραφέας μας μίλησε και μας είπε από τι εμπνεύστηκε και έγραψε το πρώτο της βιβλίο. Μας έδειξε πόσο αγαπάει τα ζώα και αιτία γι' αυτό ήταν η κόρη της. Τέλος μας ευχαρίστησε για ό,τι κάναμε. Χάρηκε πολύ με τον τρόπο που παρουσιάσαμε το βιβλίο.

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΟ ΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΣΤ'1

Αγαπημένοι μου συμμαθητές, δάσκαλοι, γονείς,

ήρθε η ώρα του αποχαιρετισμού. Τελείωσε και αυτή η σχολική χρονιά μόνο που για μας τους μαθητές της έκτης τάξης είναι μια ιδιαίτερη χρονιά. Φεύγουμε από το δημοτικό και πάμε στο γυμνάσιο. Φεύγουμε από το σχολείο που μάθαμε τα πρώτα μας γράμματα, που κάναμε τις πρώτες μας φιλίες, σκανταλιές και αταξίες. Σαν χθες θυμάμαι το άγχος της πρώτης μέρας στην Α' τάξη. Ήμασταν τα μικρά, τα καινούρια παιδιά που έπρεπε να μάθουν και να προσαρμοστούν σε ένα καινούριο περιβάλλον. Όλοι μας βοήθησαν σ' αυτό και οι δάσκαλοι και οι μεγαλύτεροι συμμαθητές μας. Όσο περνούσαν τα χρόνια γινόμασταν εμείς οι μεγαλύτεροι που βοηθούσαμε και προσέχαμε τα μικρότερα παιδιά στο νέο τους σχολείο. Τόσοι δάσκαλοι, τόσες αναμνήσεις... Ώρες ατέλειωτης μάθησης αλλά και παιχνιδιού στα διαλείμματα, στους περιπάτους και στις εκδρομές. Είκοσι έξι παιδιά με διαφορετικούς χαρακτήρες, δύο τμήματα σαν τάξη, παρόλο που είχαμε στιγμές διαφωνίας, πάντα υπήρχε συνεργασία μεταξύ μας. Αν και λυπούμαστε που φεύγουμε από 'δώ είμαστε γεμάτοι λαχτάρα και χαρά για το νέο μας ξεκίνημα το Σεπτέμβριο. Ένα καινούριο σχολείο με νέες εμπειρίες μας περιμένει. Τι και αν χρειάζεται να μειώσουμε τις ελεύθερες ώρες παιχνιδιού για περισσότερο διάβασμα; Ευχαριστούμε όλους όσους μας βοήθησαν αυτές τις έξι σχολικές χρονιές, δασκάλους και γονείς, ελπίζοντας ότι κάπως έτσι θα μας υποδεχτούν και θα μας βοηθήσουν οι νέοι μας καθηγητές και συμμαθητές στο γυμνάσιο.

Σας ευχόμαστε καλό καλοκαίρι, χαρούμενες και ξέγνοιαστες διακοπές. Διασκεδάστε με την ψυχή σας, γιατί ο επόμενος Σεπτέμβρης δε θα αργήσει να έρθει.

Μαρία Καραγιάννη ΣΤ1

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΟ ΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΣΤ'2

Αγαπημένο μας σχολείο, σεβαστοί δάσκαλοι, αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες.

Η σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Άλλα παιδιά θα έρθουν για πρώτη φορά στο σχολείο, άλλα θα προβιβαστούν στην επόμενη τάξη και άλλα θα φύγουν.

Η σημερινή μέρα είναι η τελευταία από τις μέρες μιας ζωής έξι χρόνων. Έξι χρόνια που κύλησαν γρήγορα, ευχάριστα και μας έμαθαν τόσα πολλά. Στην αρχή νιώσαμε άγχος, φόβο και αγωνία.

Γρήγορα όμως αυτά τα συναισθήματα έφυγαν, χάρη στη φροντίδα των δασκάλων. Αρχίσαμε από την πρώτη τάξη μαθαίνοντας την αλφαβήτα και φτάσαμε να μάθουμε ένα πλήθος γνώσεων. Αλλά μόνο αυτά μάθαμε στο Δημοτικό; Μόνο αυτά έχουμε να θυμόμαστε; Όχι βέβαια!

Κάθε γωνιά του σχολείου αυτού είναι δεμένο με την ψυχή μας. Οι αίθουσες, τα θρανία, ο πίνακας, όλα έχουν κάτι να μας πουν.

Τώρα όμως, όλα αυτά, ήρθε η στιγμή να τα αποχαιρετήσουμε. Η ψυχή μας είναι πλημμυρισμένη από συγκίνηση. Μια συγκίνηση ανακατεμένη με χαρά και λύπη. Χαρά γιατί τελειώνουμε το Δημοτικό και θα ανοίξουμε τα φτερά μας να πετάξουμε σε ένα πιο μεγάλο σχολείο για να συνεχίσουμε το πνευματικό μας αγώνα. Αλλά και η λύπη είναι μεγάλη. Λυπούμαστε γιατί θα στερηθούμε το αγαπημένο μας περιβάλλον, που ζήσαμε τόσο όμορφες μέρες και παίξαμε ένα σωρό παιχνίδια.

Λυπούμαστε ακόμα πιο πολύ γιατί θα στερηθούμε εσάς, αγαπημένοι μας δάσκαλοι και συμμαθητές.

Τελειώνοντας θέλουμε να πούμε ότι νιώθουμε απέραντη ευγνωμοσύνη για το αγαπημένο μας σχολείο, που άναψε μέσα μας τη φλόγα της μάθησης και της προκοπής. Σ' εσάς αγαπημένοι μου συμμαθητές ευχόμαστε καλή πρόοδο. Η σκέψη μας θα είναι πάντα μαζί σας. Καλό και χαρούμενο καλοκαίρι σε όλους σας !!!

Μπαϊρακτάρη Κατερίνα ΣΤ2

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πως πέρασαν έτσι τα χρόνια! Επαινοι, γιορτές, τιμωρίες, πλάκες και πολλά άλλα πέρασα στο δημοτικό. Βασικά δε θέλω να πάω γυμνάσιο γιατί το δημοτικό ήταν το δεύτερο σπίτι μου. Από την αρχή του δημοτικού είχα πολύ καλούς κυρίους/ες με πολύ καλό χαρακτήρα, μα πάντα όλη η τάξη τους κάναμε το κεφάλι καζανάκι. Τέλοσπάντων, ήταν ωραία όλα αυτά τα χρόνια και δε θέλω να φύγω απ' το δημοτικό.

Γιάννης Δερμεντζής ΣΤ1

Ο χρόνος πέρασε γρήγορα και ακόμα δεν μπορώ να το πιστέψω πως σε λίγο αυτό το όνειρο στο οποίο βρίσκομαι θα τελειώσει. Σε λίγο θα αποχαιρετήσω το δημοτικό που τόσο αγαπώ για να πάω ψηλότερα, στα πιο δύσκολα και να μάθω περισσότερα. Θα μου λείψουν βέβαια και οι δάσκαλοι ακόμη και αυτούς που δεν με δίδασκαν αλλά περισσότερο την κυρία Μάρθα, τον κύριο Αντώνη και φυσικά την κυρία Δήμητρα από τους οποίους έμεινα πολύ ευχαριστημένη. Περισσότερο όμως θα μου λείψει το ΣΧΟΛΕΙΟ. ΑΝΤΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ!!!

Δήμητρα Βλατίτση ΣΤ1



Άλλη μια σχολική χρονιά φτάνει στο τέλος της, μια χρονιά όμως όχι όπως οι άλλες. Είναι μια χρονιά που αφήνουμε πίσω το πολυαγαπημένο μας σχολείο.

Έξι χρόνια πέρασαν και ακόμη τα θυμάμαι. Δε θα ξεχάσω ποτέ το σχολείο, όλα αυτά που περάσαμε, τους δασκάλους μας, τους φίλους μας και τους συμμαθητές μας. Θα θυμάμαι για πάντα τις καλές και τις κακές στιγμές που ζήσαμε. Αντίο δημοτικό, αντίο δάσκαλοι..

Ελευθερία Δερμεντζή ΣΤ1

Εδώ και δύο χρόνια που είμαι στο σχολείο του Ξηροποτάμου έχω πολλές και καλές αναμνήσεις. Μια από τις καλύτερες μου αναμνήσεις είναι η εκδρομή που πήγαμε στη Θεσσαλονίκη και περάσαμε πολύ όμορφα με τους συμμαθητές μου. Στο σχολείο αυτό γνώρισα πολλά παιδιά και με κάποια από αυτά γίναμε φίλοι. Από τότε που ήρθα σε αυτό το σχολείο έμαθα πολλά πράγματα από την δασκάλα μου την κ. Δήμητρα αλλά και από τους συμμαθητές μου. Λυπάμαι πολύ που θα φύγω από αυτό το σχολείο γιατί έχω περάσει όμορφες στιγμές και θα μου λείψει πολύ. Από την άλλη χαίρομαι που θα πάω σε καινούριο σχολείο, θα μάθω καινούρια πράγματα και θα κάνω νέους φίλους.

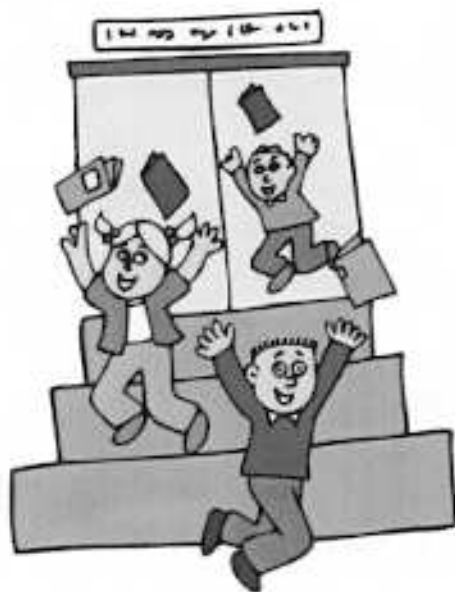
Κανετίδου Μαρία ΣΤ1

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πέρασαν κιόλας έξι χρόνια από τότε που ήρθα στο Δημοτικό σχολείο.
Γνώρισα από την πρώτη κιόλας δημοτικού πολλούς φίλους και πολλούς δασκάλους.
Πήρα μέρος σε πολλές σχολικές γιορτές.
Είχα πολλές χαρές αλλά και κάποιες λύπες.
Από την πρώτη στιγμή τα μαθήματα που μου άρεσαν ήταν η γυμναστική και τα διαλλείματα.
Δεν ξέρω τι θα συναντήσω στο γυμνάσιο αλλά είμαι έτοιμος για όλα.
Δημοτικό μου γεια σου!!!
Δημητριάδης Ραφαήλ ΣΤ1

Στο δημοτικό πέρασα πολύ ωραία. Στην πρώτη και στη
δευτέρα είχαμε τον κύριο Αντώνη, στην τρίτη και στην
τετάρτη την κυρία Μάρθα και στη πέμπτη και στη έκτη την
κυρία Δήμητρα. Φεύγω με πολύ καλές αναμνήσεις. Σε αυτά τα
έξι χρόνια έζησα χαρές και λύπες και έμαθα αρκετά
πράγματα. Θέλω να πω ένα πολύ μεγάλο ευχαριστώ στους
δασκάλους και στις δασκάλες μου και επίσης ένα μεγάλο αντίο.
Στρατούλα Κιατίπη ΣΤ1

Αν και ήρθα σε αυτό το σχολείο στην Πέμπτη δημοτικού έχω
αρκετές αναμνήσεις. Και τις 2 χρονιές είχαμε την κυρία
Δήμητρα η οποία ήταν εξαιρετική αλλά κάποιες φορές την
κάναμε να θυμώνει. Την πρώτη ημέρα που ήρθα ήμουν γεμάτος χαρά. Τα παιδιά με καλωσόρισαν
αρκετά καλά. Το μόνο κακό που μου έγινε ήταν που έφυγαν τρία παιδιά.
Χριστόδουλος Τικταπανίδης ΣΤ1



Ο χρόνος κυλά τόσο γρήγορα. Αυτά τα έξι χρόνια που πέρασα στο δημοτικό μου φάνηκαν σαν να μην
πέρασε χρόνος! Τώρα πια αποχαιρετώ το δημοτικό για να ανέβω ένα σκαλοπάτι παραπάνω. Έμαθα
βέβαια πολλά στο δημοτικό και λυπάμαι πολύ που θα φύγω! Δυστυχώς όμως τα όμορφα διαρκούν
τόσο λίγο...! Σε λίγο καιρό θα γίνω μαθήτρια του γυμνασίου, έτσι θα ανανεώσω τις γνώσεις μου από
το δημοτικό και θα δείξω πόσα έμαθα από το πρώτο μου σχολείο. Αυτό το θερμό ευχαριστώ προς
τον κύριο Αντώνη, την κυρία Μάρθα και ιδιαίτερα την κυρία Δήμητρα που με βοήθησαν αλλά και στο
δημοτικό που τόσο αγάπησα!!!!

Χρύσα Γρούδου ΣΤ1

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πέρασαν κιόλας έξι χρόνια. Έξι χρόνια γεμάτα γνώση και παιχνίδι, καλές και κακές αναμνήσεις. Οι δάσκαλοι μου πάντα με υπομονή προσπαθούσαν να μας μεταφέρουν τις γνώσεις τους. Υπάρχουν πολλά ωραία πράγματα που θα θυμάμαι αλλά και κάποιες καταστάσεις που θέλω να ξεχάσω. Θέλω να αποχαιρετήσω τους μικρότερους συμμαθητές μου και τους δασκάλους μου.

Κιοσσές Παναγιώτης ΣΤ1



Ο χρόνος κυλά τόσο γρήγορα! Αυτά τα έξι χρόνια που πέρασα στο δημοτικό μου φάνηκαν σαν να μην πέρασε ούτε χρόνος! Τώρα πια αποχαιρετώ το δημοτικό για να ανέβω ένα σκαλοπάτι παραπάνω. Έμαθα βέβαια πολλά στο δημοτικό και λυπάμαι που το εγκαταλείπω. Δυστυχώς όμως τα όμορφα διαρκούν λίγο...! Σε λίγο θα είμαι μαθήτρια γυμνασίου, έτσι θα ανανεώσω τις γνώσεις μου από το δημοτικό και θα δείξω πόσα έμαθα στο πρώτο μου σχολείο. Αυτό θα είναι θερμό ευχαριστώ προς τους δασκάλους μου, αλλά και στο δημοτικό που τόσο αγάπησα.

Μαρία Αμανατίδου ΣΤ1

Σε λίγες μέρες θα αποχαιρετήσω το δημοτικό σχολείο για πάντα! Από που να πρωταρχίσω, 6 χρονιές αξέχαστες με παιχνίδια, σκανταλιές, μαλώματα και φιλίες. Θυμάμαι στην πρώτη τάξη, πόσο χαρούμενη ήμουν που είχα μάθει να διαβάζω και να

γράφω! Όλο το άγχος και η αγωνία του καινούριου και του άγνωστου μετατράπηκε σε ένα υπέροχο ταξίδι μάθησης! Φεύγοντας θα μου μείνουν αξέχαστοι όλοι οι δάσκαλοι όπου καθένας με τον δικό του τρόπο εύκολο ή δύσκολο μας χάρισε τις γνώσεις του και βέβαια πιο πολύ θα μου λείπει το σχολείο μας! Εύχομαι στο γυμνάσιο να περνάω όσο καλά πέρασα και εδώ! Αντίο Δημοτικό!!!!

Μαρία Καραγιάννη ΣΤ1

Έχω πολλές αναμνήσεις άλλοτε καλές και άλλοτε κακές.

Αλλά η αγαπημένη μου τάξη είναι η Α' και η Β' τάξη, όταν μέναμε μέσα στη τάξη και κάθε φορά που ερχόταν κάποιος δάσκαλος κρυβόμασταν πίσω από μια ντουλάπα. Πολλές γλυκές αναμνήσεις, όμως κλείνει ένα σημαντικό κεφάλαιο της μαθητικής μου ζωής και ανοίγει ένα καινούργιο. Θα θυμάμαι με πολλή αγάπη τους δασκάλους μου και τους συμμαθητές μου.

Νικολέτα Κιοσσέ ΣΤ1

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πέρασαν λοιπόν έξι ολόκληρα χρόνια .Έχουμε τόσα να θυμηθούμε !Τους δασκάλους που είχαμε σε κάθε τάξη, τους φίλους που αποκτήσαμε, τα πράγματα που μάθαμε, τα εφόδια που πήραμε, τις δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε ,

τις εκδρομές μας και τόσα άλλα .Τώρα που φεύγουμε όλα όσα περάσαμε μένουν στο μυαλό μας σαν μια γλυκιά ανάμνηση .

Αυτά τα έξι χρόνια στο Δημοτικό σχολείο σίγουρα θα μου μείνουν αξέχαστα.

Μήτρου Δημήτρης ΣΤ2

Το σχολείο τελείωσε! Άλλα παιδιά είναι λυπημένα, γιατί θα φύγουν και άλλα χαρούμενα που θα έρθουν. Σκέφτομαι την πρώτη φορά που ήρθα στο σχολείο. Η κυρία Σοφία μας υποδέχτηκε με πολλή χαρά και αγάπη. Στην Β' τάξη ήρθε ένα κορίτσι η Ευγενία .Γίναμε αχώριστες φίλες. Στην Γ' τάξη κάναμε Ιστορία και Θρησκευτικά.. Στην Δ' περνούσαμε πολύ ωραία με την κυρία Χαρά, αλλά, μάθαμε πολλά πράγματα με τη κυρία Λία στην Ε' και ΣΤ' τάξη.

Μήτρου Έλενα ΣΤ2

Πέρασαν κιόλας 6 χρόνια στο δημοτικό και νιώθω σαν να βρίσκομαι στην Α' τάξη. Άλλα παιδιά χαιρόνται που θα πάνε στο δημοτικό και άλλα είναι στενοχωρημένα που θα αφήσουν πίσω όλες τις στιγμές του Δημοτικού. Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους δασκάλους μας γι'αυτά τα υπέροχα έξι χρόνια. Αντίο δημοτικό!

Γιάννης Χαρίσκο ΣΤ2

Πέρασαν κιόλας έξι χρόνια πριν ακόμα να το καταλάβουμε. Την πρώτη μέρα του δημοτικού ντρεπόμουν, όμως, όταν αρχίσαμε να πηγαίνουμε εκδρομές, περνούσα καλύτερα και έκανα πολλούς φίλους. Θα ήθελα να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους δασκάλους μας για όλα όσα μάθαμε. Επίσης θα ήθελα να ευχηθώ στους μικρότερους μαθητές καλή πρόοδο και καλή συνέχεια. Αντίο δημοτικό!

Κύρδιου Δήμητρα ΣΤ2

Για δεξ! Πέρασαν έξι χρόνια κι όμως μου φάνηκε σαν ένα λεπτό. Πέρασα πολύ όμορφα όλα αυτά τα χρόνια. Όλοι οι δάσκαλοί μου ήταν καλοί. Η πιο δύσκολη για μένα τάξη ήταν η Πέμπτη τάξη. Τα συναισθήματα που φεύγω από το δημοτικό είναι ανάμεικτα: χαρά, λύπη, αγωνία, ανακούφιση. Στην Πέμπτη τάξη έλεγα: <<άντε τελειώνουν τα βάσανά μας>>, αλλά ειλικρινά δεν ξέρω τι με περιμένει στο γυμνάσιο. Τώρα θα ξαναγίνουμε "πρωτάκια", αλλά αυτή τη φορά του γυμνασίου!

Νίκος Μπαϊρακτάρης ΣΤ2



ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πέρασαν κιόλας έξι χρόνια χωρίς να καταλάβω πότε άρχισε και πότε τελείωσε το δημοτικό και ήρθε η ώρα για να φύγω. Κάθε χρόνος και μία ανάμνηση. Με κάποιους δέθηκα πιο πολύ, με κάποιους όχι, κάποιους τους εμπιστεύτηκα πιο πολλά πράγματα και κάποιους όχι, με κάποιους πέρασα ωραία με κάποιους όχι. Όλοι οι δάσκαλοί μου ήταν καλοί και μου έμαθαν πολλά καινούρια πράγματα. Έχω ανάμεικτα συναισθήματα. Από τη μια νιώθω λύπη που φεύγω και από την άλλη χαρά.

Εύχομαι καλή πρόοδο στους μαθητές και υπομονή σε όλους τους δασκάλους. Καλή συνέχεια και καλό καλοκαίρι. Αντίο Δημοτικό!!!

Κυριακίδου Πασχαλία ΣΤ2



Πέρασαν 6 χρόνια στο Δημοτικό σχολείο Ξηροποτάμου και είναι πολλές οι αναμνήσεις και οι όμορφες στιγμές. Θυμάμαι την πρώτη ημέρα στο δημοτικό που γνώρισα τους καινούριους μου φίλους. Το αγαπημένο μου μάθημα ήταν τα μαθηματικά, γιατί κάθε μέρα μαθαίναμε καινούρια πράγματα. Στα διαλείμματα παίζαμε μπάλα, όμως κάποιες φορές που έβρεχε μέναμε μέσα στην τάξη. Όλοι οι δάσκαλοί μου ήταν πολύ καλοί και τους ευχαριστώ για όσα έμαθα από αυτούς.

Νοιώθω παράξενα που τελείωσε το δημοτικό και ελπίζω το γυμνάσιο να είναι ακόμα πιο συναρπαστικό.

Ανδρέας Χαρίσκος ΣΤ2

Πέρασαν 6 ολόκληρα χρόνιαΣαν χθες θυμάμαι που πρωτοβρεθήκαμε εδώ μικρά δειλά παιδάκια, γεμάτα φόβο και ελπίδες. Γρήγορα όμως έφυγε ο φόβος και νιώσαμε σαν να άνοιξε μια ζεστή αγκαλιά που μας δέχτηκε και μας χάρισε ζεστασιά και προστασία

Εδώ με την αγάπη των δασκάλων μας και την δική μας εργασία αρχίσαμε από την αλφαβήτα και φτάσαμε σε ένα πλήθος γνώσεων. Η ψυχή μου είναι πλημμυρισμένη από συγκίνηση ανακατωμένη με χαρά και λύπη.

Σας αποχαιρετούμε λοιπόν και εύχομαι σε εσάς αγαπημένοι μου συμμαθητές καλή πρόοδο και στους αξιόλογους δασκάλους μου ένα τεράστιο ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ για τα πολλά εφόδια που πήρα για να συνεχίσω τον αγώνα της ζωής που ξανοίγεται μπροστά μου... ΑΝΤΙΟ!!!

Μπαϊρακτάρη Κατερίνα ΣΤ2

Όταν ήρθα για πρώτη φορά στο σχολείο είχα αγωνία για το τι θα συναντήσω, όπως και τα άλλα παιδιά. Μετά από λίγο καιρό όλα τα παιδιά άρχισαν να ανοίγονται και έτσι γίναμε φίλοι και μέχρι σήμερα είμαστε μαζί. Επειδή στο Γυμνάσιο τα πράγματα δυσκολεύουν θέλω να ευχαριστήσω τους δασκάλους μου που μου έμαθαν όσα ξέρω μέχρι τώρα. Το μόνο που θέλω να υπάρχει και στο Γυμνάσιο είναι να είμαι μαζί με την τάξη μου.

Δήμητρα Λουκίδου ΣΤ2

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το δημοτικό πέρασε πολύ γρήγορα και πιστεύω ωραία. Κάναμε ψυχαγωγικές και εκπαιδευτικές εκδρομές, διασκεδάσαμε με τα παιχνίδια και τους αγώνες, μας επισκέφτηκαν άνθρωποι για να μας δείξουν ή να μας εξηγήσουν κάποια σημαντικά πράγματα και πολλά άλλα. Δεν μπορώ όμως να πω ότι δεν έλειψε η κούραση και ότι δεν βαρεθήκαμε τα μαθήματα. Όμως αυτά τα ξεπερνάμε... Στις δύο πρώτες τάξεις ήταν λίγο δύσκολα να προσαρμοστείς, αλλά μετά το συνηθίζεις και τα καταφέρνεις. Οι δάσκαλοί μας όλοι ήταν πολύ καλοί. Θα έχω πολύ όμορφες αναμνήσεις από το δημοτικό και πιστεύω, ότι αυτά τα έξι χρόνια θα μου μείνουν αξέχαστα.

Σοφία Στοϊμενίδου ΣΤ2

Τώρα φεύγω από το σχολείο, είναι οι τελευταίες μέρες μας εδώ. Ήρθε το καλοκαίρι και νιώθω πολύ χαρούμενος. Έχω πολύ όμορφες αναμνήσεις από το δημοτικό. Και τα έξι αυτά χρόνια πέρασα πολύ ωραία. Στην Τετάρτη τάξη είχα την πιο καλή κυρία, τη κ.Χαρά, γιατί μας έκανε όλα τα χατίρια.

Πουλίσης Μάκης ΣΤ2



Πέρασαν έξι πανέμορφα χρόνια, χρόνια χαράς και συγκίνησης. Σε λίγο θα αποχωριστούμε το σχολείο, τους συμμαθητές μας, τους δασκάλους μας. Θα πάρουμε όμως μαζί μας τις φιλίες που κάναμε εδώ. Θα πάμε στο γυμνάσιο, θα 'ανέβουμε level', αλλά πάντα το μυαλό μας θα είναι εδώ, στο δημοτικό σχολείο Ξηροποτάμου.

Σταυρίδης Γιώργος ΣΤ2

Όταν πήγα στην πρώτη τάξη μου έκανε εντύπωση που μας έδωσαν όλους από ένα δωράκι.

Στην Τετάρτη είχαμε την κυρία Χαρά. Ήταν πολύ καλή.

Στην Πέμπτη και την Έκτη τάξη είχαμε την κυρία Λία. Ήταν πολύ καλή και μάθαμε πολλά πράγματα.

Σιούτας Νίκος ΣΤ2

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΟ ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΗΝ Ε΄ΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΣΤ΄ΤΑΞΗ

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος για κάποιους μαθητές το σχολείο τελειώνει. Αν τους ρωτήσεις, άμα θέλουν να παραμείνουν στο Δημοτικό, θα πουν όλοι ναι, γιατί δεν μπορούν να το αποχωριστούν τόσο εύκολα. Με τους μαθητές αυτούς είμαστε 5 χρόνια μαζί στο σχολείο και μαζί τους κάναμε πολλές φιλίες. Αυτή η χρονιά πέρασε χωρίς να το καταλάβουμε. Ήρθε όμως η στιγμή να σας αποχαιρετήσουμε και να σας ευχηθούμε καλή πρόοδο και καλό καλοκαίρι.

Εύη Δημητριάδου Ε΄

Υγιεινή Διατροφή

Η υγιεινή διατροφή είναι ένας τρόπος ζωής που όλοι θέλουν να τον ακολουθήσουν μα λίγοι τον καταφέρνουν, ένας τρόπος ζωής που για άλλους είναι μια δύσκολη πράξη.

Περιλαμβάνει πολλές τροφές, μα η κυριότερη της είναι τα φρούτα, τα οποία περιέχουν βιταμίνες, μέταλλα αλλά και αντιοξειδωτικές ιδιότητες. Όλα αυτά βοηθούν τον οργανισμό, με το δικό τους τρόπο. Για παράδειγμα τα μήλα είναι ένα θρεπτικό φρούτο και εμποδίζει το σώμα να απορροφήσει πολύ λίπος, τα πορτοκάλια περιέχουν βιταμίνη C, που μας βοηθούν να αναρρώσουμε πιο γρήγορα από κάποιες αρρώστιες, η μπανάνα περιέχει κάλιο, που μας δίνει ενέργεια, τα βερίκοκα και τα κεράσια μας δίνουν σίδηρο, τα δαμάσκηνα και τα αχλάδια μας βοηθούν στην καλή λειτουργία του εντέρου. Ορίστε πέντε λόγοι, που μας παρακινούν να αγοράζουμε φρούτα:

- ο Είναι υγιεινά και πολλές φορές μπορούν να γίνουν «ιατροσόφια»
- ο Είναι οικονομική τροφή
- ο Τα φρούτα περιέχουν πολύ νερό
- ο Σου δίνουν πολλή ενέργεια
- ο Ποτέ δεν θα βαρεθείτε να τρώτε φρούτα, γιατί υπάρχει πολλή ποικιλία.

Τώρα ποια είναι η γνώμη σας για την υγιεινή διατροφή; Θα ξεκινούσατε και εσείς;



Μαρία Καραγιάννη ΣΤ1

ΕΥ ΖΗΝ - ΦΡΟΥΤΑ

«Τα παιδιά αγαπούν τα φρούτα - Η σημασία των φρούτων στη διατροφή μας»

Τα φρούτα είναι ένα σημαντικό κεφάλαιο στη διατροφή μας για τη σωστή ανάπτυξη των παιδιών και την καλή υγεία του οργανισμού μας.

Είναι γνωστό σε όλους μας πως τα φρούτα έχουν πολλές βιταμίνες που θωρακίζουν τον οργανισμό μας κι έτσι δεν αρρωσταίνουμε. Είναι σημαντικό τα παιδιά να τρώνε πολλά φρούτα για να μην μπορεί καμία ίωση να τα αρρωστήσει.

Είμαστε τυχεροί, γιατί στη χώρα που ζούμε υπάρχουν πολλά νόστιμα και χρωματιστά φρούτα. Έτσι είναι πολύ εύκολο να τα βρούμε παντού.

Εγώ στη διατροφή μου χρησιμοποιώ τα φρούτα επειδή μου δίνουν δυνάμεις για όλη τη μέρα. Επειδή είμαι αθλητής χρειάζεται να καταναλώνω τη σωστή ποσότητα φρούτων και λαχανικών για να έχω καλές επιδόσεις.

Στα σπίτι μου πάντα υπάρχουν πολλά φρούτα (ανάλογα με την εποχή) κι η μαμά μου επιμένει να τρώμε πολλά.

Βέβαια δεν τα καταφέρνω πάντα, αλλά το θέμα είναι ότι προσπαθώ, γιατί ξέρω πολύ καλά πόσο καλό κάνουν στον οργανισμό μου.

Χρήστος Κυριακίδης Δ1



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πολλά παιδιά ασχολούνται με διάφορα αθλήματα τις ελεύθερες ώρες τους ας δούμε μερικά .

JUDO

Το τζούντο είναι άθλημα αλλά και πολεμική τέχνη όπως και μια μορφή σύγχρονης πάλης που προήλθε από την Ιαπωνία. Ιδρυτής του θεωρείται ο Τζιγκόρο Κάνο. Στο τζούντο, οι αθλητές χρησιμοποιούν χέρια και πόδια, καθώς είναι και ένα από τα ολυμπιακά αθλήματα. Θα έλεγε κανείς πως δεν μοιάζει πολύ με το καράτε και το τάε κβο ντο γιατί έχουν διαφορετικές τεχνικές. Λέγεται πως προήλθε από το ζιου ζιτσου. Γλωσσικά ο όρος τζούντο είναι η ένωση δύο λέξεων, *τζου*, που σημαίνει ευγενής-δεξιότηχης και *ντο*, που σημαίνει οδός. Στην Ευρώπη ερμηνευόταν ως ευγενής τέχνη, τώρα όμως ερμηνεύεται ως ο δρόμος της δεξιοτεχνίας.



Επέλεξα αυτό το άθλημα γιατί είναι ένα σοβαρό άθλημα που με βοηθά να εκτονωθώ και απαιτεί απόλυτη συγκέντρωση σε αυτό, αλλά και πειθαρχία και σεβασμό προς τον αντίπαλο. Ο δάσκαλός μου είναι ο κ. Τσμποπίδης Ιωάννης και σας προτείνω να παρακολουθήσετε ή γιατί όχι και να λάβετε μέρος σε ένα από τα μαθήματά μας που γίνονται στο κτήριο του εθνικού σταδίου της πόλης μας κάθε Δευτέρα Τετάρτη και Παρασκευή στις 7μ.μ. .

ΔΕΒΡΙΚΗΣ Δ Ε΄ΤΑΞΗ

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ



Είμαι ο Γιάννης και πηγαίνω στην ακαδημία ποδοσφαίρου Μ. Αλεξάνδρου Ξηροποτάμου. Υπάρχουν 4 ομάδες από ηλικία 7 ετών μέχρι 20 και πάνω. Η κάθε ομάδα έχει 10 με 15 παιδιά . Ο δικός μου προπονητής ονομάζεται Φάνης



και έρχεται από τη Δράμα δυο φορές την εβδομάδα να μας κάνει προπόνηση. Επίσης σχεδόν κάθε Σαββατοκύριακο παίζουμε αγώνες με άλλες ομάδες και έτσι αποκτάμε εμπειρίες . Το ποδόσφαιρο μου αρέσει και είναι μια πολύ καλή άσκηση για εμάς τα παιδιά.

Μήτρου Γ. Ε΄τάξη

Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ KING-BOXING

Με λένε Άγγελο και τον ελεύθερο χρόνο μου ασχολούμαι με το kickboxing, μου αρέσει πάρα πολύ, γιατί μ' αυτό γυμνάζεται όλο το σώμα μου, θα σας γράψω λίγα λόγια για το άθλημα αυτό.

Το kickboxing είναι μαχητικό άθλημα που συνδυάζει πυγμαχία και λακτίσματα. Έλκει την καταγωγή του από την ταϊλανδέζικη πυγμαχία και είναι ευρύτατα διαδεδομένο σε όλο τον κόσμο λόγω της πρακτικότητας του. Η προέλευση του είναι απ' την Ιαπωνία και τη Βόρεια Αμερική, και περιλαμβάνει τις τεχνικές της πυγμαχίας και λακτίσματα από το καράτε ντο και το ταεκβοντό.

Στην δεκαετία του 1970 άρχισαν να διεξάγονται οι πρώτοι αγώνες kickboxing, ενώ το 1977 ιδρύθηκε και η παγκόσμια ομοσπονδία του αθλήματος, η WorldKickboxingAssociation (WKA). Το αγωνιστικό kickboxing χωρίζεται στο ερασιτεχνικό kickboxing, στο οποίο οι αθλητές φοράνε προστατευτικά, και στο επαγγελματικό όπου δεν επιτρέπεται η χρήση τους.

Η μεγαλύτερη διοργάνωση του kickboxing σε παγκόσμιο επίπεδο είναι το K-1. Την Ελλάδα στο επαγγελματικό kickboxing εκπροσωπεί ο παγκόσμιος πρωταθλητής Μιχάλης Ζαμπίδης, ο οποίος με τις νίκες του στο Γαπωνέζικο και στο Αυστραλιανό K-1, έχει ενταχθεί ανάμεσα στους κορυφαίους kickboxers του κόσμου. Υπάρχουν πολλά αγωνιστικά στυλ στο kickboxing και διαβάθμιση σ' αυτά, το fullcontact, semicontact, light ή mediumcontact, bodycontact και τα lowkicks.

Λουκίδης Α. Ε' τάξη



ΜΠΑΛΕΤΟ

Το μπαλέτο είναι μια τέχνη μέσα από την οποία ο άνθρωπος εκφράζεται, ψυχαγωγούνται και δημιουργούν. Εγώ πηγαίνω εδώ και 7 χρόνια στη σχολή χορού ΕΛΕΝΑ ΑΓΓΕΛΟΒΑ, η σχολή αυτή έχει πάρει μέρος σε πολλούς διαγωνισμούς και σχεδόν πάντα παίρνει τις πρώτες θέσεις. Εκτός από το κλασικό χορό (που είναι ο αγαπημένος μου), διδάσκονται και άλλοι χοροί, όπως, σύγχρονο, μοντέρνο, hip-hop και άλλοι.

Δήμητρα Πάλλα Ε' τάξη

Το μάθημα αρχίζει

1,2,3 το μάθημα αρχίζει

Το σχολείο το αγαπώ

Σαν τα μάτια μου τα δυο

Σχολείο σ' αγαπώ.

Γλώσσα και μαθηματικά

Τα αγαπημένα μου μαθήματα

Ιστορία και φυσική με δυσκολεύουν

Μα δεν πειράζει, το σχολείο τ' αγαπώ.

Στο τέλος καταλαβαίνεις

πως το σχολείο σου αρέσει

και πως είναι τα μαθήματα στη μέση

σχολείο σ' αγαπώ

Μαρκοπούλου Π. Ε' τάξη

Μυθολογία και σεισμοί

Ο **Εγκέλαδος** στην Ελληνική Μυθολογία φέρεται ως αρχηγός των Γιγάντων, γιος του Ταρτάρου και της Γης που έπαιξε όμως πρωτεύοντα ρόλο στη Γιγαντομαχία στην οποία και φονεύθηκε.

Για τον Εγκέλαδο και τον θάνατό του σώθηκαν πολλές παραδόσεις. Κατά μια εξ αυτών κατακεραυνώθηκε από τον Δία εναντίον του οποίου κινήθηκε, κατ' άλλη φονεύθηκε από τον ακόλουθο του Διονύσου τον Σειλινό, κατά τρίτη που είναι και η επικρατέστερη φονεύθηκε από την Αθηνά η οποία αφού τον έτρεψε σε φυγή έρριψε εναντίον του τη Σικελία ή το όρος Αίτνα με το οποίο και τον καταπλάκωσε. Ο Εγκέλαδος κινούμενος και στενάζοντας ενίοτε μέσα στο τάφο του προκαλεί εκρήξεις ηφαιστειών και σεισμούς.



Από όλα αυτά τα παραπάνω βγαίνει το συμπέρασμα ότι ο Εγκέλαδος ήταν κατά τους αρχαίους Έλληνες η ιδεατή ανθρωπόμορφη θεότητα, αλλά και αρχική αντίληψη της έννοιας του Σεισμού και ιδιαίτερα εκείνου του Ηφαιστειακού εκ του οποίου τόσο έντονα είχε δεινοπαθήσει ο ελλαδικός χώρος. Συνέπεια αυτής της αντίληψης είναι ότι παιδιά του Εγκέλαδου ήταν οι Γοργόνες, η Σφιγξ, η Λερναία Ύδρα, ο Γηρυόνης, ο Κέρβερος και άλλα μυθικά «τέρατα» (γεωλογικά φαινόμενα) που απέκτησε από την Έχιδνα και είχαν ταλαιπωρήσει τους πρωτοέλληνες

Εύη Δημητριάδου - Κατερίνα Μποϊκάνη - Χρυσούλα Δεμίση - Ε' τάξη

ΣΕΙΣΜΟΙ

Όταν έρχεται ο σεισμός δεν πρέπει να πανικοβληθούμε. Πρέπει να κρυφτούμε κάτω από το κούφωμα της πόρτας ή οτιδήποτε άλλο βρούμε που μπορεί να μας προστατεύσει. Ο σεισμός κρατάει 20 δευτερόλεπτα περίπου.

Η κάθε οικογένεια πρέπει να έχει μια τσάντα και μέσα να έχει, νερό, φακό, κονσέρβες, μπαταρίες, φάρμακα, γάζες, ραδιόφωνο με μπαταρίες και πυροσβεστήρα.

Καλό είναι να είναι προετοιμασμένοι για ενδεχόμενο σεισμό, δηλαδή να στερεώσουν τις ντουλάπες και τις συρταριές, να μη βάζουν ψηλά, αντικείμενα που μπορεί να πέσουν και να μας προκαλέσουν κάποιο πρόβλημα. Επίσης πρέπει να ξέρουν όλα τα μέλη της οικογένειας που βρίσκονται οι διακόπτες που κλείνουν το ηλεκτρικό ρεύμα και το νερό.

Την ώρα που οι μαθητές κάνουν μάθημα, γίνεται σεισμός δεν πρέπει να φοβηθούμε αλλά να κρυφτούμε κάτω από το θρανίο και να το κρατάμε. Εμείς στο σχολείο μας κάναμε πρόβα σεισμού, οι δάσκαλοι μας είπαν [σεισμός!!!] και εμείς μπήκαμε κάτω από τα θρανία. Μετά βγήκαμε έξω και κάναμε γραμμές στη μέση της αυλής για να μην χτυπήσουμε.

Βλατίτση Α. - Ζεμαδάνη Γ. - Καραγιάννη Ε. Ε' τάξη



Τι πρέπει να κάνουμε μετά το σεισμό

Κλείστε τους γενικούς διακόπτες (ηλεκτρικού ρεύματος, γκαζιού, φυσικού αερίου).

Πάρτε μαζί σας τα άμεσα απαραίτητα: φακό, ιδιοφωνάκι, νερό ή ότι άλλο έχετε ανάγκη.

Ξυθείτε προσεκτικά έξω από το κτίριο. ερπατάτε γρήγορα αλλά μην τρέχετε. Μην χρησιμοποιείτε ανελκυστήρα.

Σταφύνητε σε ανοικτό ασφαλή χώρο όπως: πλατεία ή Πάρκο.

Μην πλησιάζετε τις ακτές.

Μην χρησιμοποιείτε το τηλέφωνο εκτός εάν βρίσκεστε σε κίνδυνο.

Μη χρησιμοποιείτε το αυτοκίνητό σας.

Ακολουθήστε τις οδηγίες των αρχών

Μην ακούτε και μην δημιουργείτε φήμες.

Να είστε προετοιμασμένοι για μετασεισμούς.

Ο μόνος σκοπός μας κατά τη διάρκεια ενός σεισμού είναι να μην τραυματιστούμε.

Μανδρατζής Π. —Μήτηρου Σ. Ε΄ τάξη

Σεισμός στο σχολείο

Όταν γίνεται σεισμός στο σχολείο πρέπει να ακούμε τις οδηγίες των δασκάλων και να είμαστε ψύχραιμοι. Πρέπει να μπούμε κάτω από τα θρανία μας και να μείνουμε εκεί όσο διαρκεί ο σεισμός. Στη συνέχεια να βγούμε ένας ένας και προσεκτικά από την αίθουσα. Όταν βγαίνουμε από την αίθουσα δεν τρέχουμε και πηγαίνουμε στο κέντρο της αυλής. Μετά το τέλος του σεισμού παραμένουμε στο χώρο του σχολείου και περιμένουμε τους γονείς μας, διότι είναι επικίνδυνο να φύγουμε μόνοι μας.

Μαρκοπούλου Π. Ε΄ τάξη



ΣΕΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Στη μακρόχρονη ιστορία του τόπου μας έχουν καταγραφεί χιλιάδες σεισμοί. Η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση από πλευράς σεισμικότητας στην Ευρώπη και την έκτη παγκοσμίως. Δεν πρέπει λοιπόν να μας φαίνεται παράξενο που οι σεισμοί στη χώρα μας γίνονται με μεγάλη συχνότητα και ένταση και πρέπει όλοι να συνειδητοποιήσουμε ότι αποτελούν ένα αναπόσπαστο κομμάτι της ζωής μας. Ας μην ξεχνάμε τους δυνατούς σεισμούς που χτύπησαν την χώρα μας και τα μαθήματα που πήραμε απ' αυτούς. Για παράδειγμα, ο σεισμός σε **Κεφαλλονιά-Ζάκυνθο** του 1953 είχε μέγεθος 7,3 Ρίχτερ και κατέστρεψε χιλιάδες σπίτια αλλά αποτέλεσε την αφορμή της δημιουργίας από την Πολιτεία του πρώτου αντισεισμικού κανονισμού, που οδήγησε στην κατασκευή ανθεκτικότερων κτισμάτων. Το ίδιο έγινε και μετά τους σεισμούς της **Θεσσαλονίκης (1978)**, της **Αθήνας (1981 και 1999)**, των **Γρεβενών** και του **Αιγίου (1995)**. Μετά από κάθε σεισμό, η Πολιτεία βελτιώνει τον αντισεισμικό κανονισμό συμβάλλοντας στην δημιουργία ανθεκτικότερων κατασκευών που μας κάνουν να αισθανόμαστε πιο ασφαλείς. Παράλληλα όμως, η Πολιτεία φροντίζει συνεχώς και για την ενημέρωση του πληθυσμού σε θέματα αντισεισμικής προστασίας, δίνοντας στους πολίτες οδηγίες που θα τους φανούν χρήσιμες σε περίπτωση σεισμο. Οι περισσότεροι σεισμοί οφείλονται στις κινήσεις των λιθοσφαιρικών πλακών, και κατά συνέπεια οι ζώνες έντονης σεισμικής δράσης ουσιαστικά ταυτίζονται με τις άκρες των πλακών. Ο ελληνικός χώρος βρίσκεται στα όρια επαφής και σύγκλισης της Ευρασιατικής πλάκας με την Αφρικανική, γι' αυτό και είναι χώρος μεγάλης σεισμικότητας (η σεισμικότητα ενός τόπου καθορίζεται από τη συχνότητα εμφάνισης των σεισμών και τα μεγέθη τους). Είναι δυνατό από τον "κύριο σεισμό" να προηγούνται οι ασθενικές πρόδρομες δονήσεις και να ακολουθούν οι "μετασεισμικές δονήσεις" ή "μετασεισμοί". Κάθε σεισμός ξεκινά από μία θέση από τα δάθη της Γης, όπου γεννιέται η ενέργεια που τον προκαλεί. Η θέση αυτή λέγεται **εστία του σεισμού**. Η εστία του σεισμού κατά λαμβάνει μία επιφάνεια με άγνωστη έκταση και άγνωστο βάθος. Και αυτή η επιφάνεια σημειώνεται με ένα σημείο, το επίκεντρο. Η περιοχή γύρω από την εστία του σεισμού στην οποία γίνονται αντιληπτές οι σεισμικές δονήσεις από τον άνθρωπο λέγεται **μακροσεισμική περιοχή**. Κάθε σεισμός έχει τους δικούς του χαρακτήρες, έναν ιδιαίτερο δηλαδή τρόπο με τον οποίο γίνεται **αισθητός σε διάφορους τόπους**. Τέτοιοι **χαρακτήρες** είναι: η ένταση, το είδος, η διάρκεια, και η διεύθυνση

Δήμητρα Πάλλα Ε' τάξη



Η ΕΚΔΡΟΜΗ ΜΑΣ

Η εκδρομή στον "Τζιωνή" ήταν πολύ διασκεδαστική. Πριν φτάσουμε στο τελικό μας προορισμό σταματήσαμε στο "Λιοντάρι της Αμφίπολης" μιλήσαμε για την ιστορία του -ένα ψηλό άγαλμα 5,30 μέτρα ύψος κατασκευασμένο περίπου το 400 π.Χ από τους Αθηναίους για να τιμήσουν τους νεκρούς της μάχης που έγινε εκεί-. Στη συνέχεια πήγαμε στην κατασκήνωση. Εκεί μας μίλησε μια κυρία για το τι περίπου πρέπει να κάνουμε, τι να προσέξουμε για να περάσουμε καλά. Αφού φάγαμε πήραμε παγωτό

και παίξαμε διάφορα παιχνίδια. Μετά έξω από το κυλικείο είχε τραγούδια και αρκετά παιδιά ήταν εκεί. Τα άλλα παιδιά παίζανε σε άλλους χώρους της κατασκήνωσης. Αργότερα τα άλλα δυο σχολεία που ήταν εκεί έφυγαν και μείναμε μόνοι μας. Το απόγευμα φύγαμε για το χωριό.

Μέσα στο λεωφορείο ακούγαμε τραγούδια. Η διαδρομή του γυρισμού ήταν πολύ διασκεδαστική αλλά ταυτόχρονα και κουραστική. Σε μία ώρα φτάσαμε στο χωριό. Ήταν πολύ ευχάριστα. Θα ήθελα να ξαναπάω εκεί για να περάσω και πάλι πολύ καλά.

Μαρία Κιοσσέ Ε'

ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ



Πρωτομαγιά ονομάζεται η πρώτη μέρα του Μαΐου, η οποία είναι μέρα αργίας (η Πρωτομαγιά δεν είναι αργία, για το εργατικό κίνημα είναι απεργία) για πολλές χώρες του κόσμου. Τις περισσότερες φορές η Πρωτομαγιά είναι συνώνυμη με την Παγκόσμια Μέρα των Εργατών (Εργατική Πρωτομαγιά), την ημέρα δηλαδή που τιμώνται οι αγώνες του εργατικού κινήματος. Ο εορτασμός όμως της Πρωτομαγιάς, έχει τις ρίζες του στις παγανιστικές εορτές του παρελθόντος. Πολλά από τα αρχαία έθιμα έχουν επιβιώσει μέχρι και σήμερα. Η σημασία της ημέρας της Πρωτομαγιάς για τους αρχαίους λαούς οφείλεται στο γεγονός πως ημερολογιακά (για το βόρειο ημισφαίριο) η πρώτη ημέρα του Μαΐου βρίσκεται ανάμεσα στην Εαρινή Ισημερία και το Θερινό Ηλιοστάσιο, τοποθετείται δηλαδή στην αρχή της άνοιξης.

Την πρώτη Μαΐου γιορτάζεται η μέρα των εργατών. Είναι στην πραγματικότητα η καθιερωμένη γιορτή της εξέγερσης των εργατών του Σικάγου. Τον Μάη του 1886 τα εργατικά συνδικάτα στο Σικάγο ξεσηκώθηκαν διεκδικώντας ωράριο εργασίας στις 8 ώρες και καλύτερες συνθήκες εργασίας. Εορτάζεται επίσης και σαν μέρα των λουλουδιών και της Άνοιξης. Η μέρα έχει θεσπιστεί ως αργία και όλες οι υπηρεσίες και οι επιχειρήσεις παραμένουν κλειστές.

Η πρώτη του Μάη, είναι μέρα ορόσημο για τους αγώνες του εργατή.

Αίτημα η μείωση των ωρών εργασίας και σύνθημα *"Οχτώ ώρες δουλειά, οχτώ ώρες ανάπαυση, οχτώ ώρες ύπνο"*.

Μπαϊρακτόρη Δήμητρα Δ1



ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΠΛΑΝΗΤΑΡΙΟ



Πριν από λίγο καιρό η Ε' και η ΣΤ' τάξη επισκέφθηκε το Πλανητάριο της Θεσσαλονίκης. Το ταξίδι ήταν πολύ κουραστικό μα άξιζε τον κόπο. Μετά από λίγη ώρα αναμονής στο εσωτερικό του πλανηταρίου μπήκαμε στην πρώτη αίθουσα ψυχαγωγίας, το Κοσμοθέατρο. Αυτό που πιστεύω ότι έκανε σε όλους μας εντύπωση ήταν η δυνατότητα να δούμε την ταινία «Οι Δεινόσαυροι» σε 3D. Μετά βρεθήκαμε στην αίθουσα του «Πλανηταρίου». Είναι ένα μέρος όπου κάθεσαι αναπαυτικά και βλέπεις στην οροφή διάφορες ταινίες. Είδαμε δύο ταινίες: «Η Γη κι εγώ» και η «Δημιουργία του σύμπαντος». Ύστερα

επισκεφτήκαμε τον «Προσομοιωτή». Είναι ένα απ' τα καλύτερα θεάματα που είδαμε και ζήσαμε. Εκεί σου δίνουν γυαλιά 3D και νιώθεις σαν να κάνεις μια επικίνδυνη διαδρομή με τρενάκι, αλλά όλα είναι μια προσομοίωση. Ύστερα μας πήγαν σε τρεις εκθέσεις, στην «Τεχνολογία μεταφορών», στην «Αρχαία τεχνολογία» και στο «Τεχνοπάρκο». Κι έτσι τελείωσε αυτή η καταπληκτική εκδρομή μας. Ήταν από τις καλύτερες εκδρομές που έχω πάει.

Δερμεντζής Γιάννης ΣΤ1

ΔΟΞΑ ΔΡΑΜΑΣ

Ο Γυμναστικός Σύλλογος Δόξα Δράμας είναι αθλητικός σύλλογος που ιδρύθηκε το 1918 στην πόλη της Δράμας. Σύμφωνα με μια πηγή το ξεκίνημα για τη δημιουργία του ποδοσφαιρικού σωματίου δόθηκε έπειτα από έναν φιλικό αγώνα ανάμεσα σε ντόπιους Δραμινοούς και Βρετανούς στρατιώτες που βρισκόνταν στην περιοχή κατά τη διάρκεια του Α' Παγκόσμιου πολέμου.



Το πρώτο όνομα της ομάδας ήταν «Πηλέας» και το 1919 πήρε τη σημερινή της ονομασία.

Αρχικό σύμβολο ήταν το τριφύλλι που στη συνέχεια αντικαταστάθηκε από τον μαύρο αετό. Από εκεί και το όνομα της ομάδας Μαυραετοί του Βορρά. Η ομάδα έχει δικό της γήπεδο όπου δίνει τους αγώνες εντός έδρας κατασκευάστηκε στη δυτική πλευρά της πόλης και εγκαινιάστηκε πρώτη φορά την 1^η Ιουλίου του 1927.

Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος Δ₂

Αλέξανδρος Χακούσι

Το καλοκαίρι μου

Καλοκαίρι καλοκαίρι

είσαι γλυκό σαν το περιστέρι

έχεις αστέρια λαμπερά

και τον ήλιο σαν καρδιά!

Άννα -Μαρία, Σοφία, Μελπομένη,
Αντωνία , Μαρία , Άννα Δ2

Καλοκαίρι μου ζεστό

Μυρωδάτο, ευωδιαστό

είσαι όμορφο πολύ

σαν τον ήλιο στην αυλή!

Το καλοκαίρι έφτασε ας βάλουμε πλήρη με ένα βιβλίο στο όνειρο και τη φαντασία!

Οι μαθητές της Δ2 τάξης προτείνουν βιβλία που διαβάσανε!



«Οι περιπέτειες του Οδυσσέα»

Σας προτείνω να πάρετε το βιβλίο αυτό, γιατί το έχω διαβάσει και διασκέδασα πολύ. Έχω να σας πω ακόμη ότι έχει πάρα πολύ δράση. Σας προτείνω να το δανειστείτε από τη βιβλιοθήκη του Σχολείου μας.

Λίγα λόγια για το περιεχόμενο!

Ο Οδυσσέας είναι ένας έξυπνος και πολυμήχανος άνθρωπος. Όταν τελείωσε ο Τρωικός πόλεμος ήθελε να επιστρέψει στην πατρίδα του. Με το καράβι του πέρασε πολλές περιπέτειες... Αυτές θα διαβάσετε. Θα μάθετε ακόμη αν έφτασε η όχι στην πατρίδα του.

Καλό διάβασμα!!!!!!!

Νικόλας Σολάκης Δ2

«Στα χέρια του Μάγου»

Η ιστορία που σας προτείνω να διαβάσετε στις διακοπές είναι το βιβλίο «Στα χέρια του Μάγου» της Βούλας Μαστορη θα σας ταξιδέψει σε άλλους κόσμους. Θα σας πω λίγα λόγια για το βιβλίο : Μια φορά κι έναν καιρό ήταν το φεγγαράκι και αφού είχε διακοπές αποφάσισε να πάει διακοπές και για πικ-νικ, όταν ξαφνικά πετάχτηκαν δύο χέρια και... Η συνέχεια στο βιβλίο.

Ανακαλύψτε μόνοι σας μέσα από το βιβλίο την καταπληκτική συνέχεια. Το βιβλίο έχει αγωνία και θα σας ταξιδέψει σε φανταστικές ιστορίες . Ταξιδέψτε κι εσείς πάνω στα χέρια του Μάγου. Κρατήστε ένα βιβλίο και κάντε στάση για παραλία!



Αννα- Μαρία
Τριανταφύλλου Δ2

Το Περιβάλλον γιορτάζει

Η Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 5 Ιουνίου και αποτελεί το κύριο όχημα του ΟΗΕ από το 1972 για την ενημέρωση του παγκόσμιου κοινού για τα περιβαλλοντικά προβλήματα.

Το σχολείο μας συμμετέχει πολύ ενεργά και με πολλή διάθεση για να βοηθήσει το περιβάλλον! Η Πρώτη και η Δευτέρα τάξη βγαίνει έξω από το χώρο του σχολείου και μαζεύει απορρίμματα από τις γύρω γειτονιές. Η Τρίτη πηγαίνει στο γήπεδο του χωριού μας, η Τετάρτη κοντά στην πλατεία και η Πέμπτη ανεβαίνει στον λόφο του χωριού μας, τη Βισώκα. Με αυτόν τον τρόπο καταφέρνουμε και διατηρούμε αυτές τις περιοχές καθαρές. Τέλος η Έκτη ασβεστώνει τα δέντρα του σχολείου μας.

Πιστεύουμε πως όλοι πρέπει να βοηθάμε το περιβάλλον για να έχουμε ένα καλύτερο κόσμο!



Χρύσα Γρούδου - Έλενα Μήτρου - Σοφία Στοϊμενίδου ΣΤ1

ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ

Η πρωτομαγιά ήρθε ξανά
με γέλια και πολλή χαρά
για να δει όλα τα παιδιά
ευτυχισμένα κι αυτή τη χρονιά!

Όλα τα παιδιά την Πρωτομαγιά
φτιάχνουν στεφάνια όμορφα
με μεγάλη χαρά για αυτά
όσο είναι πια μικρά!

Ήρθε παιδιά η Πρωτομαγιά
Χαρείτε την όσο είστε
Ακόμα μικρά όπως τη
Χαρήκαμε τώρα πια!

Νάσια Ζεμαδάνη Δ1



Έρχεται η Πρωτομαγιά
φοράμε το στεφάνι
πηγαίνουμε και για Πικ νικ
Σε όλο το λιβάδι!

Παίρνουμε και το νερό
ποτήρια και σουβλάκι
ψήνουμε και στο χορό
Ορμάμε με μεράκι!

Στεφάνια από λουλούδια
πλέκουν τα παιδιά
για να γιορτάσουν
Τη γλυκιά Πρωτομαγιά!

Χρήστος Κυριακίδης Δ1

Η ΜΑΜΑ

Ποιός την κούνια μας κουνάει,
 όταν είμαστε μικράκια;
 Ποιός χαμογελά στο πλάι
 και γλυκά μας λέει λογάκια
 και τον ύπνο προσκαλεί;
 Η μαμά μας η καλή!



Τα μαλλιά μας ποιός χτενίζει;
 Ποιός μας καμαρώνει, αλήθεια;
 Ποιός παιχνίδια μας χαρίζει;
 Ποιός μας λέει τα παραμύθια
 στη φωτίτσα μας σιμά;
 Η γλυκιά μας η μαμά!

Κι όταν κάποτε ένα στόμα
 κάτι με θυμό μας λέει,
 κι όταν παρακούμε ακόμα,
 ποιός πονεί και σιγοκλαίει
 κι έχει πίκρα στην καρδιά;
 Πάντα η μάνα μας, παιδιά!

ΑΡΝΑΟΥΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Δ1

Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑΣ

Π _____
 Ρ _____
 Ω _____
 Τ _____
 Ο _____
 Μ _____
 Α _____
 Γ _____
 Ι _____
 Α _____

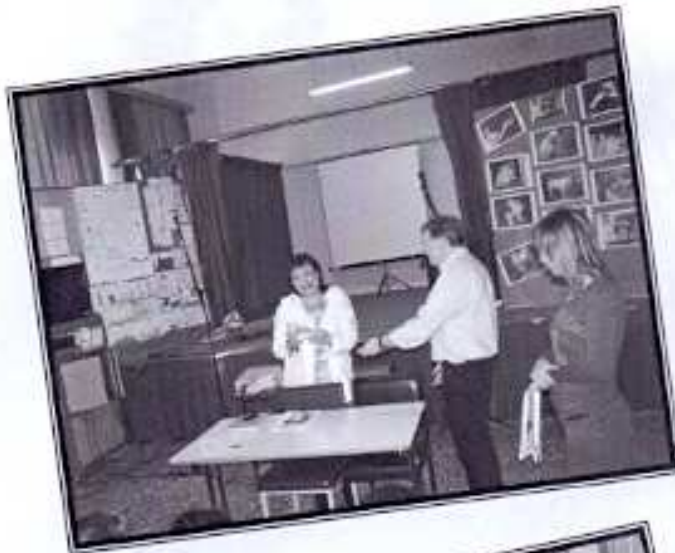
(Πρωτεύουσα της Γαλλίας)
 (Από αυτό ακούμε μουσική)
 (Είναι ο Ατλαντικός)
 (Ο πολύ μεγάλος)
 (Τα βλέπουμε όταν κοιμόμαστε)
 (Τον φοράμε τον Μάρτιο)
 (Αυτή την εποχή ανθίζουν τα λουλούδια)
 (Εκεί γίνονται αγώνες)
 (Γειτονική χώρα της Ελλάδας)
 (Την γιορτάζουν το Πάσχα)

ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ Δ1



της και μας υποσχέθηκε ότι θα ξανάρθει στο σχολείο μας και θα φέρει μαζί της τη Σανέλ για να υπογράψει το νέο της βιβλίο η πατούσα της Σανέλ.

Μαρία Χαρίσκου Δ2



Είμαι η
Σανέλ!



Είμαι η
Πάττυ!





ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΙΣ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ

