

Τα Κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροκοπάμου Αράμας

Ιούνιος 2012 Έτος 18^ο Τεύχος 4^ο

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ



Η ιστοσελίδα του σχολείου: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Το καλοκαίρι είναι μία από τις τέσσερις εποχές του έτους, η οποία διαρκεί από τον Ιούνιο μέχρι τον Αύγουστο.

- ▲ Οι τέσσερις εποχές είναι: άνοιξη, καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνας

Στην μετεωρολογία το καλοκαίρι καθορίζεται ως η περίοδος που περιλαμβάνει για το Βόρειο ημισφαίριο τους μήνες Ιούνιο, Ιούλιο και Αύγουστο και διαρκεί από το θερινό ηλιοστάσιο έως τη φθινοπωρινή ισημερία.

Στο Νότιο ημισφαίριο το καλοκαίρι ξεκινά κατά στις 21 Δεκεμβρίου, και περιλαμβάνει τους μήνες Δεκέμβριο, Ιανουάριο και Φεβρουάριο.

Κατά την διάρκεια του καλοκαιριού η θερμοκρασία είναι μεγαλύτερη από τους υπόλοιπους μήνες. Η ημέρα μεγαλώνει και λόγο του καλού καιρού και του ήλιου, αλλάζει και η διάθεση μας προς το καλύτερο.

Τα σχολεία κλείνουν και ξεκινάνε οι καλοκαιρινές διακοπές μας. Πηγαίνουμε στην θάλασσα και κάνουμε μπάνια. Έχουμε όλη την ημέρα ελεύθερη για παιχνίδι και βόλτες με τα ποδήλατα.

Μπορούμε να τρώμε παγωτά, να βρεχόμαστε και να παίζουμε στην άμμο με τα παιχνίδια μας, να μαζεύουμε



κοχύλια και βότσαλα με τα οποία μπορούμε να κατασκευάσουμε όμορφα κοσμήματα.

Το καλοκαίρι, πηγαίνουμε διακοπές, και σε άλλες περιοχές μακριά από το σπίτι μας. Εκεί μπορούμε να περπατήσουμε και να δούμε τα αξιοθέατα, να δοκιμάσουμε τα τοπικά φαγητά, και να γνωρίσουμε τον τρόπο που ζουν εκεί οι άνθρωποι.

Κάποια παιδιά πηγαίνουν στην κατασκήνωση. Εκεί μπορούν να ασχοληθούν με τον αθλητισμό, με την κολύμβηση και διάφορα ομαδικά παιχνίδια.

Το καλοκαίρι επίσης υπάρχουν και πολλά νόστιμα φρέσκα φρούτα όπως οι φράουλες, τα κεράσια, τα σταφύλια, το καρπούζι και το πεπόνι, που είναι πολύ νόστιμα και υγιεινά.

Όμως παρά την ομορφιά του, το καλοκαίρι, έχει κάποιους κινδύνους που πρέπει να προσέχουμε. Πρέπει να φοράμε δροσερά και άνετα ρούχα για να μην ζεσταίνόμαστε. Πρέπει να πίνουμε πολλά υγρά, και να μην καθόμαστε πολύ ώρα στον ήλιο, ιδίως το μεσημέρι που κάνει πολύ ζέστη. Όταν πηγαίνουμε στην παραλία να βάζουμε αντηλιακό και να φοράμε καπέλο.

Το καλοκαίρι όμως έχει και ένα πολύ μεγάλο κακό.

ΤΕΛΕΙΩΝΕΙ ΓΡΗΓΟΡΑ

Μπαϊρακτάρη Δήμητρα Γ 1 τάξη



ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΟΣ ΛΟΓΟΣ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ

Εκ μέρους όλων των συμμαθητών μου, ως πρόεδρος της έκτης τάξης του σχολείου μας θα ήθελα να πω δυο λόγια. Η χρονιά τελείωσε και μαζί της τελείωσε και η παρουσία μας και η φοίτηση μας σ' αυτό το σχολείο. Το Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου είναι για εμάς πλέον παρελθόν. Μαζί με το σχολείο αποχαιρετούμε και όλες μας τις καλές και κακές στιγμές που ζήσαμε σ' αυτά τα έξι χρόνια.

Θυμάμαι σαν σήμερα την πρώτη μας μέρα πριν από έξι χρόνια, όταν μπήκαμε στο σχολείο σαν πρωτάκια. Όλοι εσείς οι δάσκαλοι μας αγκαλιάσατε και μας καλωσορίσατε στο νέο μας περιβάλλον. Από τότε και για έξι συνεχόμενα χρόνια ήσασταν πλάι μας και μας στηρίζατε αφείς τις προσπάθειες, μας συμβουλεύατε για όλα τα θέματα και μας συμπαραστέκοσασταν σε όλες μας τις δυσκολίες. Θέλω εκ μέρους όλης της έκτης τάξης να σας ευχαριστήσω για όλα αυτά που κάνατε για μας και να ξέρετε πως οι κόποι σας δεν πήγαν χαμένοι!

Εύχομαι στο γυμνάσιο να νιώσουμε τη ζεστασιά που νιώσαμε εδώ. Τα συναισθήματα είναι ανάμεικτα, από τη μια η λύπη που φεύγουμε κι από την άλλη η προσμονή και η χαρά μας για το γυμνάσιο.

Ένα είναι πάντως σίγουρο. Το δημοτικό Σχολείο θα έχει για πάντα μια ξεχωριστή θέση στην καρδιά μας και οι αναμνήσεις μας θα ζωντανεύουν τις στιγμές που περάσαμε εδώ. Σας αποχαιρετούμε, με μεγάλη συγκίνηση.

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Το κείμενο επεξεργάστηκε η Κατερίνα Δερμεντζή Κ

Η ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΣ

Η βιβλιοθήκη του σχολείου μας άρχισε να λειτουργεί το 1995. Τα βιβλία αυτά μπορούν και τα δανείζονται όλοι οι μαθητές. Έχει βιβλία με περιπέτειες, ποιήματα, ιστορικά, με παραμύθια κ.α.

Κάθε χρόνο δανείζονται πολλά παιδιά από πολλά βιβλία το καθένα. Οι μέρες που έχει περιθώριο να διαβάσει κάποιος ένα βιβλίο είναι ένας μήνας.

Τα βιβλία που δανειζόμαστε πρέπει να τα φυλάγουμε καθαρά, σε καλή κατάσταση, να μην τα σκιζούμε ή να τα μουτζουρώνουμε.

Υπάρχουν βιβλία χοντρά και λεπτά, επίσης και για όλες τις ηλικίες. Τα βιβλία που πάρνουμε πρέπει να είναι για την ηλικία μας.

Τα βιβλία είναι η πιο καλή απασχόληση, γιατί μας ταξιδεύει σε άλλους τόπους, χώρους, χρονιές και μαθαίνουμε διάφορα πράγματα.

Γι' αυτό κι εσείς να ξέρετε ότι τα βιβλία είναι ο καλύτερός σας φίλος!!!

ΛΕΜΕ ΝΑΙ ΣΤΑ ΒΙΒΛΙΑ !!!!

Οι υπεύθυνες της βιβλιοθήκης:

Ελευθερία Δερμεντζή, Δήμητρα Λουκίδου, Δήμητρα Κύρδιου, Μαρία Καραγιάννη Ε' τάξη

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Τι να πω για το σχολείο, έξι χρόνια εδώ, φίλοι, συμμαθητές παρέες, πολλές δυσκολίες και μαλώματα. Πολλοί δάσκαλοι, παιχνίδια και τιμωρίες, όλα εδώ τα ζήσαμε. Άλλα πρέπει να φύγω και στενοχωριέμαι πολύ, όμως δεν πειράζει γιατί θα πάω στο γυμνάσιο.

Δερμεντζή Κατερίνα Ε.

Έχω πάρα πολλές αναμνήσεις από αυτόν εδώ το χώρο, το «Δημοτικό Σχολείο Ξηφαποτάμου». Έτσι έχει χαραχτεί στην καρδιά μου: «Όπως σας έλεγα, έχω πάρα πολλές αναμνήσεις από εδώ καλές και κακές, έξι χρόνια τώρα από τάξη σε τάξη».

Όλοι οι δάσκαλοι ήταν πολύ καλοί, σι καλύτεροι που θα μπορούσα να έχω. Παρόλο που μερικοί φώναζαν ή νευριάζαν εύκολα, όμως δεν έχει σημασία. Σημασία έχει πως ήταν υπέροχα όλα αυτά τα χρόνια, γι' αυτό λοιπόν ...

Σας ευχαριστώ για τα 6 καλύτερα χρόνια της ζωής τώρα ζωής μου.
Αργυριάδου Θεοπούλα (Πώλινα)



Όλα αυτά τα χρόνια Στο σχολείο μου άρεσε πολύ και με έκανε να νιώθω ευχάριστα. Στην Πρώτη τάξη γνώρισα όλους τους συμμαθητές μου, στη Δευτέρα γνώρισα καλύτερα τους δασκάλους. Τρίτη.. , Ιστορία και Θρησκευτικά, Τετάρτη... επιτέλους στο παλιό σχολείο (κτίριο). Πέμπτη... Γεωγραφία και Έκτη τάξη σας αποχαιρετώ.

Θα μου λείψει το Δημοτικό που πολύ το αγαπώ.

Μαρία Σιούτα

Ένα κεφάλαιο κλείνει στη ζωή μου. Από την πρώτη τάξη περίμενα αυτή τη χρονιά και έφτασε. Στην Πρώτη τάξη ήταν περιέργο που έγραφα και διάβαζα κ.α. αλλά μας βοήθησε η κ. Μάρθα. Στην Δευτέρα τάξη είχαμε πάλι την κ. Μάρθα και γι' αυτό ήμασταν χαρούμενοι, όμως τα μαθήματα δυσκόλευαν με τον καιρό. Στην Τρίτη τάξη ήμασταν πάλι χαρούμενοι γιατί μεγαλώσαμε και είχαμε την κ. Μάρθα. Στην τετάρτη τάξη είχαμε την κ. Πόπη, για λίγο τα μαθήματα ήταν δύσκολα, αλλά τα μαθαίναμε καλά. Στην πέμπτη είχαμε την κ. Πάππο που ήταν εξίσου καλός, όμως τα μαθήματα ήταν ακόμα πιο δύσκολα, αλλά τα ξεπερνούσαμε. Στην Έκτη τάξη όταν έφτασα και είδα ότι πάλι έχουμε την κ. Πάππο χάρηκα πολύ. Τα μαθήματα ήταν λίγο δύσκολα αλλά δεν πειράζει.

Ξεπεράσαμε όλες τις ευκολίες και τις δυσκολίες, τις χαρές και τις λύπες και πάμε Γυμνάσιο.

Θα μου λείψει το Σχολείο μου.

Αντωνία Τσίλιου

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πέρασαν 6 ολόκληρα χρόνια στο Δημοτικό... είναι απίστευτο πως πέρασε ο καιρός. Ζήσαμε τόσα πολλά μέσα σε ένα τόσο μικρό χρονικό διάστημα. Στην Πρώτη τάξη είχα δασκάλα την κ. Μάρθα όπου μου έμαθε τα πρώτα μου γράμματα. Τις επόμενες δυο χρονιές μου έμαθε Ιστορία, πολλαπλασιασμό, πρόσθεση και διάρεση.

Στην Τετάρτη τάξη αλλάξαμε 3 δασκάλους. Εκείνη τη χρονιά είχαμε δεθεί πάρα πολύ με τους συμμαθητές μου επειδή είχαμε ωριμάσει.

Στην Πέμπτη και στην Έκτη με τον κ. Γιώργο κάναμε πολλά πειράματα στη φυσική.

Δεν θα ξεχάσω ποτέ αυτά τα 6 χρόνια. Ευχαριστώ όλους τους δασκάλους μου για την υπομονή τους.

Λοιπόν αντίο Δημοτικό!!!
Λευτέρης Πινδώνης



Όταν πήγα για πρώτη φορά στο μεγάλο σχολείο μου φαινόταν απίστευτο, γιατί όταν ήμουν πιο μικρός με πήγαινε η μαμά μου στην αυλή του σχολείου να παιζω, κι έλεγα πότε θα πηγαίνω σε αυτό το σχολείο.

Ξεκίνησα στην Πρώτη τάξη, γνώρισα φίλους και άρχισα να μαθαίνω τα πρώτα μου γράμματα. Στην Δευτέρα με τους ίδιους συμμαθητές συνεχίζαμε το σχολείο, πηγαίναμε εκδρομές, με κάποια παιδιά μαλώναμε, ενώ με κάποια όχι. Το ίδιο στη Τρίτη και στη Τετάρτη. Στην Πέμπτη και στην Έκτη πέρασα πολύ ωραία, είχα και καλό δάσκαλο, και φυσικά και στις άλλες τάξεις οι δάσκαλοι ήταν πολύ καλοί και τους ευχαριστώ όλους που προσπάθησαν να μας μάθουν γράμματα.

Παναγιώτης Ζεμαδάνης

Πέρασαν έξι χρόνια στο Δημοτικό Σχολείο. Σαν χθές ήταν που πήγα Πρώτη τάξη και έμαθα να διαβάζω και να γράφω. Στην αρχή μου φαινόταν πολύ δύσκολα, καθώς όμως περνούσαν τα χρόνια, αυτό άρχισε να μου φαίνεται εύκολο. Οι δάσκαλοι και οι δασκάλες στάθηκαν δίπλα μου σαν δεύτεροι γονείς μου.

Στην πρώτη τάξη στη δευτέρα και στην τρίτη είχαμε την κ. Μάρθα. Μου έμαθε τα πρώτα μου γράμματα. Δεν θα ξεχάσω ποτέ τους καλούς μου δασκάλους, τον κ. Γιώργο που μας είχε στην Ε' και στην ΣΤ' τάξη, την κ. Πόπη, τον κ. Διευθυντή, τον κ. Γυμναστή, την κ. Ιωάννα και τους άλλους δασκάλους του Σχολείου. Επίσης δεν θα ξεχάσω τους συμμαθητές μου που για έξι χρόνια ήμασταν μαζί. Πόσα έχω να θυμάμαι! Εκδρομές, γιορτές, μαθήματα, τραγούδια, θα μου μείνουν αξέχαστα. Και τώρα φεύγω για το Γυμνάσιο.

Θα σας θυμάμαι πάντα με αγάπη και εύχομαι σε όλους .

"ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ"

Γεωργία Αραμπατζίδου

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Πέρασαν τόσο γρήγορα έξι χρόνια στο δημοτικό ... που ούτε το καταλάβαμε και τώρα έφτασε η στιγμή που θα σας αποχαιρετίσουμε.

Μέσα σε αυτά τα έξι χρόνια είχαμε πολλές αναμνήσεις καλές και κακές, αλλά οι περισσότερες καλές. Στην πρώτη τάξη στην δευτέρα και στην τρίτη είχαμε την κ. Μάρθα που ήταν πολύ καλή δάσκαλα! Στην τετάρτη τάξη στην αρχή είχαμε την κ. Πόπη αλλά μετά για κάποιο λόγο έφυγε και κάναμε μάθημα με τον κ. Διαμαντή. Όμως ο κ. Διαμαντής έφυγε επειδή πήρε σύνταξη και έτσι ήρθε στην τάξη μας ο κ. Μπάμπης. Στην πέμπτη και στην έκτη είχαμε τον κ. Γιώργο που και αυτός ήταν πολύ καλός δάσκαλος.

Τα χρόνια από το Δημοτικό Σχολείο θα μου μείνουν αξέχαστα!!!

Πασχαλία Δημητριάδου

Οι αναμνήσεις μου είναι καλές, όπως είναι και οι δάσκαλοι μου. Θυμάμαι όταν ήρθα πρώτη φορά στο σχολείο που δεν ήξερα κανέναν, αλλά σιγά-σιγά τους έμαθα όλους. Εύχομαι να τις ξαναζήσω στο Γυμνάσιο.

Ελένη Καλλίνη

Στην πρώτη δημοτικού έως και την τρίτη τάξη είχαμε την κυρία Μάρθα. Στην τετάρτη είχαμε την κυρία Πόπη, αλλά δεν είχαμε μόνο αυτή την κυρία γιατί έπαθε λουμπάγκο, ήρθε ο κύριος Διαμαντής και μετά ο κύριος Μπάμπης, γιατί ο κύριος Διαμαντής έβγαινε σε σύνταξη. Όλα αυτά έγιναν στην τετάρτη τάξη. Στην πέμπτη και στην έκτη είχαμε τον κύριο Γιώργο ο οποίος μας προετοίμασε για το γυμνάσιο.



Στέφανος Δεμίσης

Πέρασαν τα έξι χρόνια στο δημοτικό, τώρα θα πάμε γυμνάσιο. Πέρασα από πολλούς δασκάλους, την κ. Μάρθα, την κ. Πόπη, και τον κ. Πάππο. Ακόμα και από τον κ. Διευθυντή που μάλωνε αλλά για το καλό μας. Τώρα δεν θα μπορώ να ξαναπάω σαν μαθητής. Δεν θα ξεχάσω τις ωραίες στιγμές που περνούσαμε.

Αυτό το σχολείο δεν θα το ξεχάσω ποτέ.

Γιάννης Δασκάλου

Στο σχολείο μου πέρασα πολύ καλά. Θυμάμαι πως από την πρώτη τάξη ονειρευόμουν να φτάσω στην έκτη τάξη. Όλοι οι δάσκαλοι ήταν πολύ καλοί, όμως όταν ήμουν μικρή φοβόμουν τον κ. Διευθυντή, αλλά όσο περνούσαν τα χρόνια καταλάβαινα πως ο κ. Διευθυντής ότι κάνει το κάνει για το καλό μας, επειδή μας αγαπάει όλους. Πέρασα αξέχαστες στιγμές, όμως τώρα πρέπει να αποχαιρετήσω το σχολείο μου και να πάω στο Γυμνάσιο!!!

Καλλιόπη Σολάκη

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

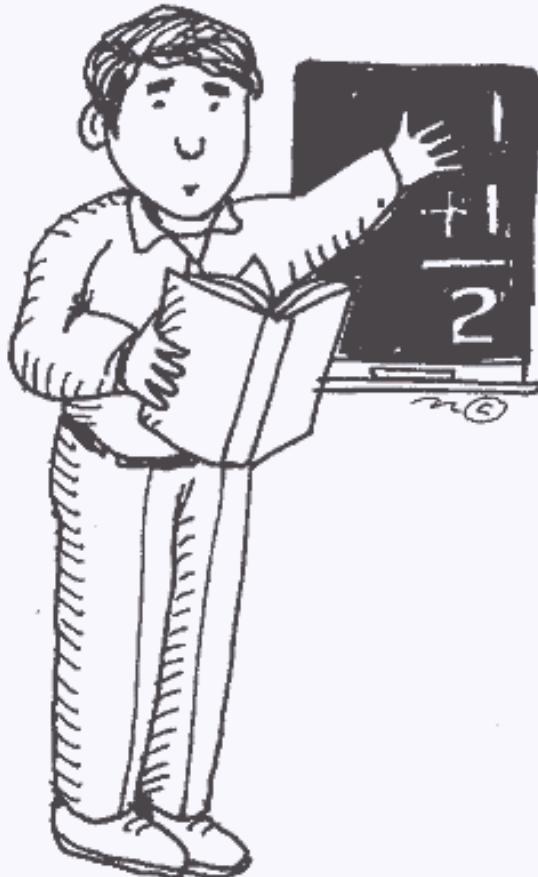
Οι αναμνήσεις μου από αυτό το σχολείο είναι απερίγραπτες. Θυμάμαι χαρακτηριστικά την κυρία Μάρθα που μας φώναζε τσιφτιδες και καραμπουζουκλήδες.

Από αυτό το σχολείο θυμάμαι και καλές αλλά και κακές αναμνήσεις, όμως μόνο οι καλές είναι αυτές που μας μένουν τελικά.

Τα χρόνια κύλισαν γρήγορα και ακόμα δεν έχω συνειδητοποιήσει ότι του χρόνου θα πάω στο Γυμνάσιο.

Τέλος καλό όλα καλά, δεν έχω παράπονα από κανέναν. Εύχομαι αυτές τις αναμνήσεις να τις κλειδώσουμε μέσα στην καρδιά μας βαθιά-βαθιά και εύχομαι καλό καλοκαιρί σε όλους.

Δερμεντζή Κατερίνα Θ.



Από αυτά τα έξι χρόνια έχω και κακές και καλές αναμνήσεις.

Στην πρώτη τάξη είχα δασκάλα την κυρία Μάρθα που μας έμαθε τα πρώτα γράμματα και τις πρώτες αριθμητικές πράξεις. Στην Δευτέρα και την Τρίτη τάξη είχαμε πάλι την κυρία Μάρθα. Στην τετάρτη αλλάζαμε πολλούς δασκάλους και αυτό δεν ήταν πολύ καλό για τα επόμενα σχολικά χρόνια. Στην πέμπτη και την έκτη τάξη είχαμε τον κύριο Πάππο που τους άφεζαν πολὺ τα μαθηματικά και η φυσική.

Τώρα νιώθω λίγο στεναχωρημένος που θα πάω γυμνάσιο, αλλά ταυτόχρονα και πολὺ χαρούμενος επειδή θα γνωρίσω νέους φίλους.

Δημήτρης Λουκάς

ΑΝΑΜΝΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Όλες οι αναμνήσεις μου από το σχολείο ήταν εκπληκτικές.

Όλα αυτά τα έχι χρόνια ήταν υπέροχα. Τώρα που φεύγουμε για το γυμνάσιο, από την μια θέλω να φύγω, γιατί κουράστηκα έχι χρόνια στο ίδιο σχολείο με τα ίδια παιδιά. Από την άλλη όμως δεν θέλω να φύγω από το αγαπημένο μου σχολείο. Όλα αυτά τα χρόνια οι δάσκαλοι ήταν πολύ καλοί μαζί μας, κανένα παιδί δεν πιστεύω να έχει παράπονο από κάθε δάσκαλο. Την επόμενη χρονιά στο γυμνάσιο θα μου αρέσει γιατί θα γνωρίσω καινούρια παιδιά. Ένα έχω να πω γι' αυτό το σχολείο...

« Σχολείο μου Σ' ΑΓΑΠΩ!!!»

Αλέξανδρος Πάνος



Η καλύτερη δασκάλα μου όλα αυτά τα χρόνια ήταν η Κυρία Μάρθα. Πέρασα και καλές και κακές στιγμές. Τώρα όμως μεγαλώσαμε πια και θα πάμε στο γυμνάσιο. Δεν θέλω να φύγω από αυτό το σχολείο αλλά έτσι γίνεται. Θα πάω στο γυμνάσιο και θα γνωρίσω νέους φίλους, αλλά ποτέ δεν θα ξεχάσω τους συμμαθητές μου και τους δασκάλους που όλα αυτά τα χρόνια μας βοήθησαν στα μαθήματα μας.

Αντίο Σχολείο!!! Δεν θέλω να αποχαιρετήσω το Σχολείο μας.

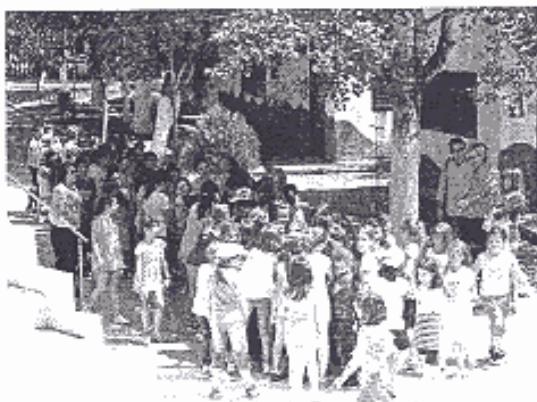
Γιάννης Κούνιος

Η Ολοήμερη εκδρομή

Η μεγάλη μέρα που όλοι περιμέναμε έφτασε! Την Παρασκευή 1 Ιουνίου, πήγαμε όλες οι τάξεις εκδρομή στην Κάριανη στην κατασκήνωση «ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ».

Από το σχολείο αναχωρήσαμε στις 8:15. Αφού επιβιβαστήκαμε στα λεωφορεία με πολύ ευχάριστη διάθεση, ο οδηγός μας έβαλε μουσική. Εμείς τραγουδούσαμε και χορεύαμε σε όλη την διαδρομή.

Όταν φτάσαμε εκεί είχε καλό καιρό. Αμέσως εξερευνήσαμε το χώρο και καθίσαμε να φάμε. Αφού



φάγαμε παίξαμε στην παιδική χαρά. Στη συνέχεια όμως κάναμε και άλλες δραστηριότητες όπως: αναρρίχηση, ιππασία, πινγκ πονκ κ.α. Αργότερα συγκεντρωθήκαμε στο Θεατράκι. Εκεί χορέψαμε, παίξαμε και τραγουδήσαμε.

Στο σχολείο επιστρέψαμε στις 17:30. Στην επιστροφή πάλι χορεύαμε και τραγουδούσαμε. Αυτή η εκδρομή πιστεύω ότι θα μείνει αξέχαστη σε όλους μας, αλλά περισσότερο στην ΣΤ'' τάξη του σχολείου μας.

Μάτρου Έλενα Χαρίσκος Γιάννης
Κυριακίδης Πασχαλία Ε'2 τάξη



ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΟ ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΗΝ Ε'1 ΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΣΤ' ΤΑΞΗ

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, για κάποιους μαθητές το δημοτικό σχολείο τελειώνει εδώ. Αν ρωτούσαμε τους ίδιους θα έλεγαν πως δεν κατάλαβαν πως πέρασαν αυτά τα 6 χρόνια.

Έτσι φεύγουν και τα παιδιά της δικιάς μας έκτης τάξης για να πάνε στο Γυμνάσιο, όπου έκει θα ξαναγίνουν «πρωτάκια». Για μας ήταν και θα είναι η μεγαλύτερη τάξη, αυτοί που μας φρόντιζαν και μας πρόσεχαν. Ήταν κοντά μας την πρώτη μας μέρα στο δημοτικό, για να μας μάθουν τα κατατόπια και τους κανόνες του σχολείου. Πέντε σχολικές χρονιές μαζί τι να πρωτοθυμηθούμε, το παιχνίδι στα διαλείμματα, την παρέα στις σχολικές εκδρομές και στις διάφορες άλλες εκδηλώσεις...!!!

Από τη μία χαιρόμαστε που θα πάρουμε τη θέση των μεγάλων στο σχολείο και από την άλλη λυπαρόμαστε που φεύγουν. Θα μας λείψουν πολύ. Τους ευχόμαστε μέσα από την καρδιά μας για το νέο τους ξεκίνημα να τα καταφέρουν δύσος καλύτερα μπαρούν, να είναι καλοί μαθητές και να προσαρμοστούν εύκολα στο νέο τους σχολείο.

«ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ»

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΟ ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΗΝ Ε'2 ΤΑΞΗ ΣΤΗΝ ΣΤ' ΤΑΞΗ

Μια ακόμη σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της με επιτυχία. Ήταν μια χρονιά γεμάτη γνώση, παιχνίδι και διασκέδαση η οποία πέρασε χωρίς καν να το καταλάβουμε. Ήταν η χρονιά η οποία ήταν η τελευταία στο Δημοτικό Σχολείο μας για τους κατά ένα χρόνο μεγαλύτερους συμμαθητές μας.

Μέσα μας γέννιονται ανάμεικτα συναισθήματα χαράς και λύπης γιατί δεν ήταν λίγα τα χρόνια που ζήσαμε μαζί ούτε λίγες οι στιγμές που χαράχτηκαν ανεξίτηλα στο μυαλό μας. Ήρθε όμως η στιγμή να σας αποχαιρετήσουμε και να σας ευχηθούμε ολόψυχα καλή πρόοδο και 6 χρόνια απόλυτης επιτυχίας. Σας ευχόμαστε να κάνετε νέους φίλους και να αποκτήσετε εμπειρίες ζωής.

«Θα μας λείψετε πολύ»

**Έρευνα των μαθητών της Γ τάξης (Γ1& Γ2)
στα πλαίσια της εργασίας τους στην Ευέλεκτη Ζώνη
«Μέλι – μέλισσούλα»**

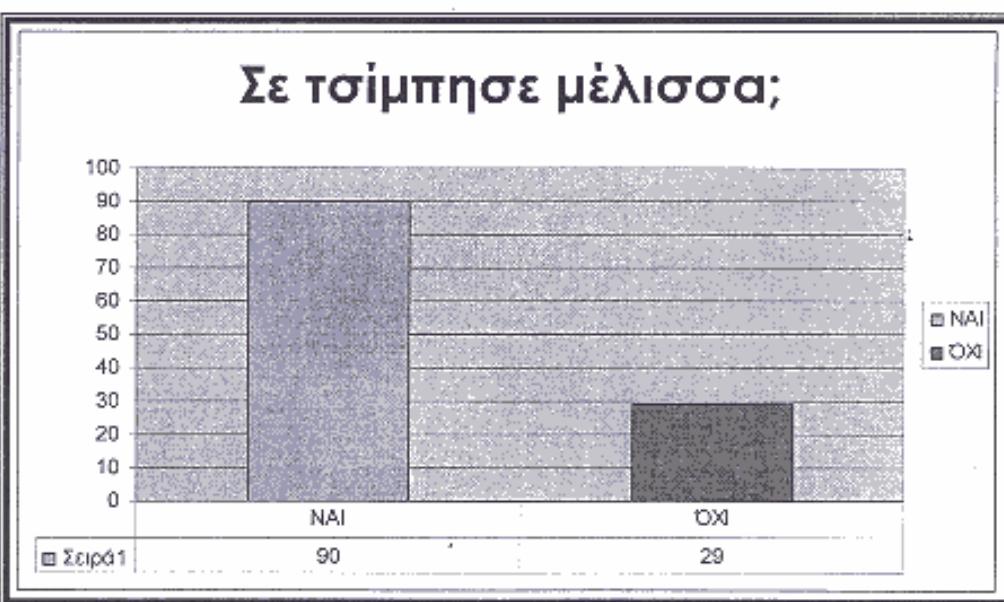
Στα πλαίσια του μαθήματος της Ευέλεκτης Ζώνης, τα παιδιά της Γ' τάξης ασχολήθηκαμε με ένα θέμα σκέτο... γλύκα!!!!!!!!!!!!!!

Μιλήσαμε για τη μέλισσα και το μέλι και κάναμε μια μικρή έρευνα μοιράζοντας ερωτηματολόγια σε όλα τα παιδιά του σχολείου μας.

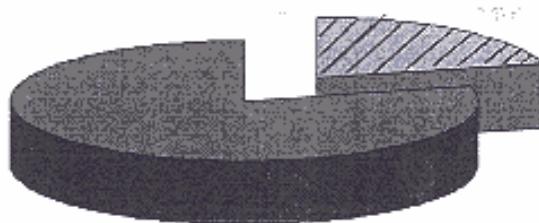
Το Γ'1, μοιράσαμε με μεγάλη χαρά τα ερωτηματολόγια στην πρώτη, δευτέρα και τετάρτη τάξη, ενώ το Γ'2, μοιράσαμε ερωτηματολόγια στην πέρπτη και έκτη τάξη.

Οι μαθητές, αφού συμπλήρωσαν τα ερωτημάτωλόγια (ευχαριστούμε αυτούς και τους δασκάλους τους που μα βοήθησαν), μας τα έδωσαν και στη συνέχεια εμείς μαζί με τις δασκάλες μας τα επεξεργαστήκαμε στην τάξη και σας παρουσιάζουμε τα αποτελέσματα μας.

Σε τσίμπησε μέλισσα;



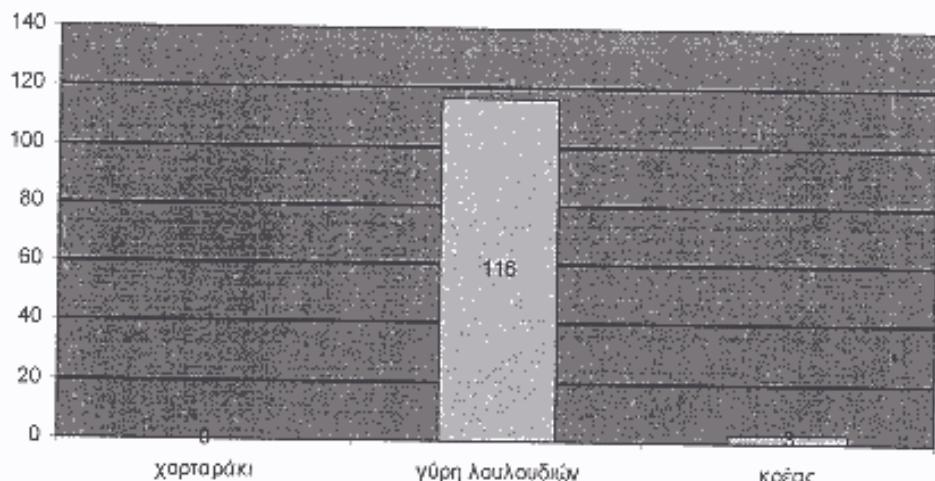
Φοβάσαι όταν βλέπεις μέλισσα;



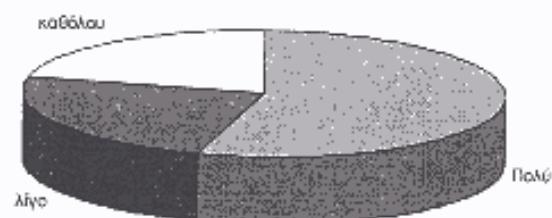
ΝΑΙ ΟΧΙ



Τι νομίζεις ότι τρώει η μέλισσα;

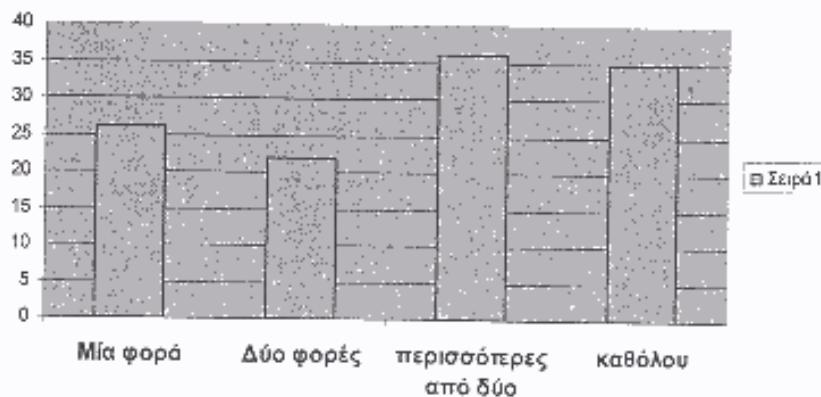


Σου αρέσει το μέλι;



■ Πολύ ■ Λίγο □ καθόλου

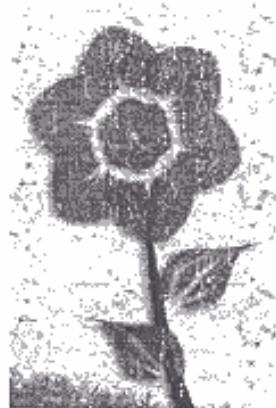
Πόσες φορές την εβδομάδα τρως μέλι;



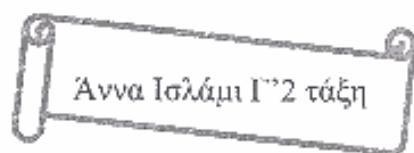


Η ΜαΜά

Μαμά μου σ' αγαπώ
Για σένα τραγουδώ
Και κοιτώ τον ουρανό¹
Όταν σε φιλώ!!!!!!

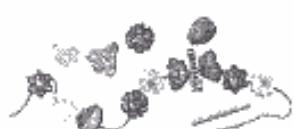


Μαμά μου σε φιλώ
Και σε αναζητώ
Για σένα ζω
Για σένα που αγαπώ



Η ΜηΤέΡα

Μητέρα μητερούλα μου
σε φιλώ, σ' ευχαριστώ
που με χεις στην καρδιά σου
όλον αυτό τον καιρό!



Σ' αγαπώ μ' αγαπάς
σε φιλώ με φιλάς
σ' ευχαριστώ μ' ευχαριστείς
σ' όλον τον κόσμο ν' ακουστείς!!!!!!



Χρήστος Μουχτάρης
Άννα Τριανταφύλλου
Γ'2 τάξη



Η γιορτή της μητέρας

Στην αρχαία Ελλάδα μια ανοιξιάτικη γιορτή ήταν αφιερωμένη στη θεά Γαία, αυτή ήταν η μητέρα των θεών και των ανθρώπων. Ήταν η πρώτη γιορτή της μητέρας. Μετά τη γιορτή αυτή ήταν μια άλλη γιορτή αφιερωμένη στη θεά Ρέα.

Αργότερα μια δασκάλα η Άννα Τζάρβις από την Αμερική θέλοντας, να τιμήσει τη μητέρα της για τον αγώνα της στη συμφιλίωση των Νοτίων και Βορείων Αμερικανών θέλησε να καθιερώσει τη γιορτή της μητέρας. Το κατάφερε το 1914 οπότε και καθιερώθηκε σαν επίσημη εθνική γιορτή τη 2^η Κυριακή του Μαΐου.



Στην Ελλάδα η γιορτή της μητέρας γιορτάστηκε για πρώτη φορά με τη γιορτή της Υπαπαντής στις 2 Φεβρουαρίου. Σήμερα δεκαετία όμως του 1960 η γιορτή καθιερώθηκε τη 2^η Κυριακή του Μαΐου όπως και στις άλλες χώρες του κόσμου.

Εμείς πρέπει να δείχνουμε στη μαμά μας πόσο πολύ την αγαπάμε με μια αγκαλιά, με ένα φιλί, με μια όμορφη κουβέντα, όπως κι εκείνη κάθε μέρα μάς φροντίζει και όχι μόνο τη 2^η Κυριακή του Μάη με κάποια μικρά δωμάδια

Αυτονία Παπαδοπούλου

Μαρία Χαρούσκου

Γ'2 τάξη



Η Ακροστυγίδα

M— — — — — Τη φωνάζω χαίδευτικά

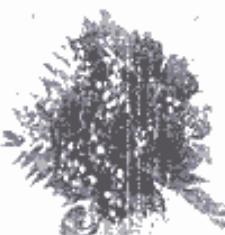
Η μητέρα γιώθει για το παιδί της μεγάλη ... με άρθρο

Το λουλούδι που χαρίζω στη γιορτή της.

Ε Τη θορυβώστική του σπύτηρη

Θα σε βοηθάει στις δουλειές χωρίς να μιλάς

A TE RON ELYCH TORIDEAO



Digitized by Google

Ροΐτσης Στέφανος Γ2 τύποι

ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΗΝΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ Β' ΤΑΞΗ

Ο Γενάρης δεν γεννά, μήτε αυγά μήτε πουλιά,
Μόνο κρύο και νερά.

Μάρτης γδάρτης και παλουκοκαύτης.

Του Σεπτέμβρη οι βροχές,
Πολλά καλά μας φέρνουν.

Όποιος σπέρνει τον Οκτώβρη,
Έχει οκτώ σειρές στ' αλώνι.

Ο Νοέμβρης με βροχή,
Σκάβει σπέρνει όλη τη γη.

Σαμαρά Πασχαλία Β' τάξη

Μάρτης είναι χάδια κάνει,
Πότε κλαίει πότε γελάει.

Του Γενάρη το φεγγάρι,
Λάμπει σαν μαργαριτάρι.

Μάρτης γδάρτης
Και κακός παλουκοκαύτης.

Τσεσίτη Μαρίνα Β' τάξη

Ο Φλεβάρης με νερό,
Κουτσός μπαίνει στο χορό.

Στα μαλακά Φλεβάρη μου κι έχει ο Θεός.

Τα χιόνια του Φλεβάρη,
Βγάζουν το Μάρτη παλικάρι.

Από Μάρτη καλοκαίρι
Κι από Αύγουστο χειμώνα.

Ο Απρίλης με τα λούλουδα,
Κι ο Μάης με τα ρόδα.

Τον Ιούνιο αφήνουν το δρεπάνι
Και σπέρνουν το ρεπάνι.

Μήτρου Θοδωρής Β' τάξη

Το Μάρτη χιόνι βιούτυρο,
Μα σαν παγώσει μάρμαρο.

Ο Φλεβάρης με νερό,
Κουτσός μπαίνει στο χορό.

Ζήσε Μάη μου, να φας τριφύλλι,
Και τον Αύγουστο σταφύλι.

Θοδωρής Τότσιος Β' τάξη

Μάη μου καλέ μου μήνα,
Να σαυν δυο φορές το χρόνο.

Απρίλης, Μάης,
Κοντά είναι το θέρος.

Μακάρι σαν τον Αύγουστο
Να ταν όλοι οι μήνες.

Ζεστός Φλεβάρης
Το Πάσχα κρύο.

Δήμητρα Καραγιάννη Β' τάξη

Γενάρη πίνουν το κρασί,
Το θεριστή το ξύδι.

Γενάρη, μήνα του Χριστού
Κι αρχιμηνά του κόσμου.

Θύμωσε ο Φλεβάρης,
πλάκωσε ο χιονάκης.

Κάλλιο Μάρτης με παλούκια,
Παρά Φλεβάρης με μπουμπούκια.

Το Μάρτη ξύλα φύλαγε,
Μη κάψεις τα παλούκια.

Βροντή Μαρτιού,
Φίλεμα με καρύδια.

Απρίλης φέρνει τη δροσιά,
Φέρνει και τα λουλούδια.

Ο Μάης φτιάχνει τα σπαρτά
Κι ο Μάης τα χαλάει..

Όταν έρθει ο Νοέμβρης,
Σιγομπάίνει ο χειμώνας.

Ταύ Μάνι κρασί μην πίνετε
Κι ύπνο μην αγαπάτε.

Νοέμβρης οργώματα κι ελιές,
Δεν απολείπουν οι δουκειές.

Το τραγούδι του Θεριστή. Η χαρά του Αλωνάρη.

Γύρω γύρω του Χριστού,
Η κοριφή του χειμωνιού.

Αλωνάρη με τ' αλώνια
Και με τα χρυσά πεπόνια.

Δεκέμβρη μου, με πάγωσες
Και πώς να ξεπαγιάσω.

Καλός ο ἥλιος του Μαγιού,
Τα, Αυγούστου το φεγγάρι.

Αγγελική Κιουμουρτζή Β' τάξη

Του Σεπτέμβρη τα σταφύλια,
Του Οκτώβρη τα κουδούνια.

Αύγουστος ἀβρεχτος,
Μούστος ἀμετρος

Οκτώβρη και δεν έσπειρες,
Λίγο ψωμί θα πάρεις.

Από τα' Αη-Λιος ο καιρός γυρίζει αλλιώς.

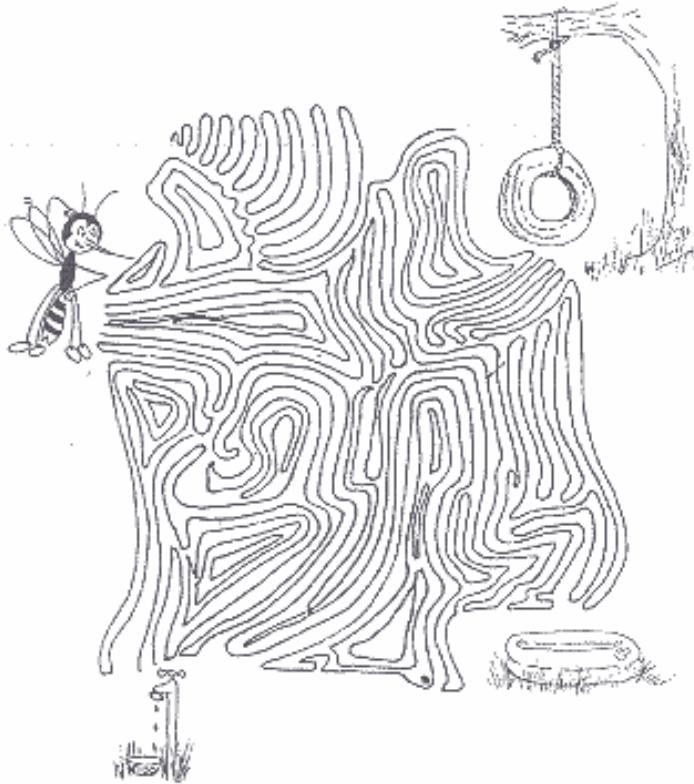
Οκτώβρης Βροχερός,
Οκτώβρης καρπερός.

Μάρτης ἐβρεχε, Θεριστής εχαίρονταν

Οκτώβρης βροχερός,
Οκτώβρης καρπερός .



Γεια σου! Με γνωρίζεις; Ένωσε τους αριθμούς με το
γιαλόβι ου και βάσανα λαδιά ψεύτες ένα από τα πιο
πρεστόγονα έπιπλα της γης!



Μπορείς να βρεις τρεις δρόμους,
και να αδηγούν το κατανούτο σε μέση
σου ή αγνωρίζει τι αλλύ τα;

ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ

Η πρωτομαγιά ή εργατική πρωτομαγιά καθιερώθηκε να γιορτάζεται το 1889. Αφορμή στάθηκε το γεγονός ότι στο Σικάγο μετά από μια εξέγερση των εργατών σκοτώθηκαν πολύ άνθρωποι. Ήταν και στην Αθήνα το 1886 έγιναν πορείες και διαμαρτυρίες από τους εργαζόμενους.

Στις μεγάλες πόλεις ακόμα και σήμερα την πρωτομαγιά γίνονται πορείες. Στα μέρη μας όμως την πρωτομαγιά βγαίνουμε στην ύπαιθρο για να «πιάσουμε» τον Μάη. Πηγαίνουμε παρέες στα χωράφια ή στα κτήματα, ψήνουμε, χορεύουμε, μαζεύουμε παπαρούνες, και φτιάχνουμε στεφάνια.

Μου αρέσει πολύ αυτή η μέρα, όπως πιστεύω και σε όλα τα παιδιά γιατί παίζουμε όλη την μέρα στο χορτάρι και χαλαρώσουμε από την καθημερινότητα.

Αθανασία Βλατίτση Δ' τάξη

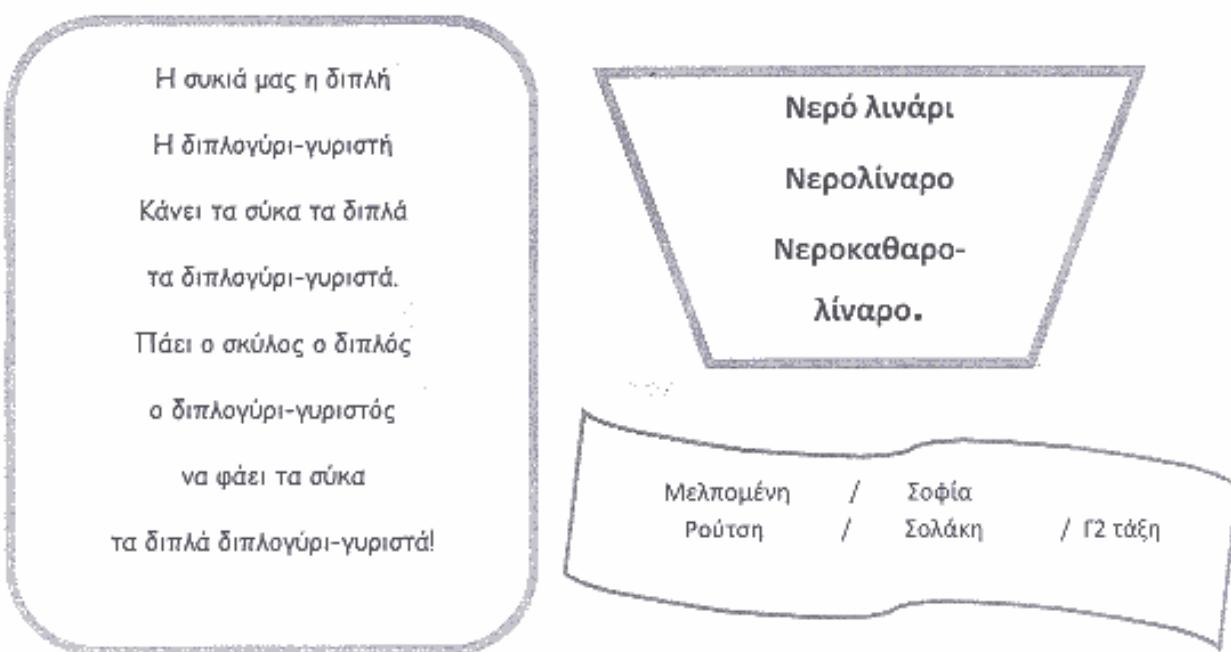
Γλωσσοδέτες

Οι γλωσσοδέτες είναι ποιηματάκια που μάθαιναν να λένε τα μικρά παιδιά.

Με τους γλωσσοδέτες λέγανε δύσκολες και μπερδεμένες λέξεις που τους βοηθούσε στην καλή άρθρωση. Αν δεν τα καταφέρνανε καθάλου τότε οι μεγάλοι καταλάβαιναν ότι μπορεί το παιδί να μην μπορεί να μιλήσει καθαρά!

Μήπως ήταν σοφοί οι παλιοί;

Προσπάθησε να πεις μερικούς γλωσσοδέτες!



ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΜΕ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ

ΠΟΡΤΟΚΑΛΟΠΙΤΑ

1 πακέτο φύλλα κρούστας

1 φλιτζάνι λάδι

1 φλιτζάνι ζάχαρη

2 γιαουρτάκια ΝΕΟΓΑΛ

Ξύσμα από 4 πορτοκάλια

4 αυγά

2 πορτοκάλια χυμό

1 Baking powder

Γεωργία Ζεμαδάνη

Δ' τάξη

ΜΗΛΟΠΙΤΑ

1 φλιτζάνι ζάχαρη

1 φλιτζάνι λάδι

4 αυγά

Λίγο γάλα

1 μπεικιν πάουντερ

1 βανίλια

Αλεύρι όσο πάρει (1 φλιτζάνι περίπου)

Λουκίδης Άγγελος Δ' τάξη

ΠΟΡΤΟΚΑΛΟΠΙΤΑ

Φύλλο κρούστας : 1 πακέτο 450-500 γρ

Ηλιέλαιο: 1 ποτήρι

Ζάχαρη: 1 ποτήρι

Πορτοκάλι: ξύσμα από ένα πορτοκάλι

Μπέικιν πάουντερ: 1 φακελάκι

Βανίλια: 1

Αυγά: 4

Γιαούρτι: 1 κεσεδάκι

Για το σιρόπι: 2 ποτήρια ζάχαρη, 3 ποτήρια νερό

Ένα ξύσμα από πορτοκάλι

Παναγιώτης Μανδρατζής Δ' τάξη

ΚΟΥΛΟΥΡΑΚΙΑ

3 αυγά

2 βανίλιες

1,5 Baking powder

500 γρ. στραγγιστό γιαούρτι

1,5 φλιτζάνι ζάχαρη

1 φλιτζάνι λάδι

1 κιλό αλεύρι



Ελένη Καραγιάννη -

Γιώργος Καραγιάννης Δ' τάξη

ΤΥΡΟΠΙΤΑΚΙΑ

2 στραγγιστά γιαουρτάκια

2 ποτήρια λάδι

1 μπέικην

Λίγο αλάτι

Αλεύρι όσο πάρει

Falaf τυρι μέσα 2 αυγά

Κατερίνα Μποϊκάνη

Χρυσούλα Δεμίση Δ' τάξη

Το άρθρο επιμελήθηκε η Μαρία Κιοσσέ Δ' τάξη

Η ιστορία του ψωμιού

Το ψωμί άρχισε να παρασκευάζεται στην αρχαία Αίγυπτο...

Από την αρχή της ζωής στον πλανήτη μας, οι άνθρωποι έτρωγαν αμούς τους δημητριακούς καρπούς και πολύ αργότερα έμαθαν να τους καβουρδίζουν. Αργότερα έμαθαν να φτιάχνουν χυλούς με αλεύρι και νερό τους οποίους έψηναν απευθείας στη φωτιά, ώσπου σήμερα το ψωμί έχει πάρει την γνώριμη όψη και γεύση.

Με μεγάλη ποικιλία σε τύπους αλεύρου αλλά και διαφορετικής κατασκευής του, οι αρχαίοι πράγονοι μας είχαν «γαστρονομική» έπαφή με το ψωμί, κάθε ώρα της ημέρας, για κάθε περίσταση και κάθε γαύστο.

Ξεκινώντας το πρωινό «ακράτισμα» (ψωμί βουτηγμένο σε γνήσιο κρασί), ακολουθούσε μια μεγάλη σειρά από αρτοσκευάσματα που ήταν η βάση όλων των γευμάτων της ημέρας, καθώς και ένα πλήθος αρχαίων γλυκισμάτων με βάση το αλεύρι.

Το αρχαίο ελληνικό ψωμί συνοδευόμενο από ωμά λαχανικά ή μαγειρέμενά που ονομάζονταν «όφιος» ήταν ακόμη μια γευστική συνήθεια της ημέρας.

Πολλά από αυτά τα άλευρα ήταν φτιαγμένα όπως τα σημερινά ζυμαρικά, όπως η «μάζα» (σαύπα με διάφορα άλευρα και λαχανικά).

Επίσης, υπάρχουν αναφορές και σε «αρχαίο» άλευρα, που θυμίζουν τις σημερινές πίτες (φύλλα από ζύμη με κρέας που απακαλούνταν «αρτοκρέατφ»). Η γνώση και η παράδοση της κατασκευής του ψωμιού των αρχαίων ελλήνων πέρασε και στους ρωμαίους κατακτητές, που διαδέχθηκαν και λάτρεψαν αυτή τη γευστική «τέχνη».

Το ψωμί είναι ένα βασικό είδος τροφίμου με ιδιαίτερη θρεπτική αξία. Απενοχοποιηθείτε από τις τύψεις ότι παχαίνει και απολαύστε το σε όλα τα γεύματα με το σωστό τρόπο και στη σωστή ποσότητα.

Το «παν μέτρον ἀριστον» των αρχαίων προγόνων ισχύει και γ' αυτό το νόστιμο και θρεπτικό τρόφιμο.

Οι μαθητές της Β' τάξης

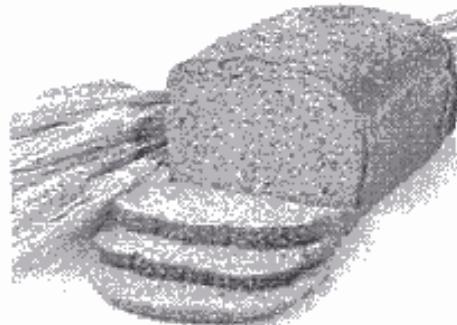
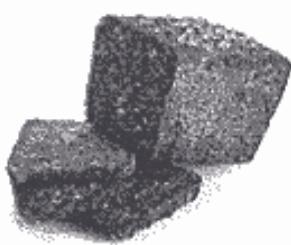
Πολύσπορο ψωμί

Το πολύσπορο ψωμί και το ψωμί ολικής άλεσης είναι τα πιο πλούσια σε θρεπτικά συστατικά, σε βιταμίνες όσο και σε μέταλλα και ιχνοστοιχεία. Γίνεται από αλεύρι διαφόρων δημητριακών (σιτάρι, κριθάρι, σίκαλη, βρώμη, καλαμπόκι και ρυζάλευρο).

Το ψωμί ολικής άλεσης

Είναι το γνωστό μας μαύρο ψωμί. Το ψωμί ολικής άλεσης φτιάχνεται από ακατέργαστο σιτάρι με όλη την περιεκτικότητά σε φλοιό, όπου εκεί βρίσκονται και οι περισσότερες βιταμίνες και ιχνοστοιχεία. Είναι πλούσιο και σε φυτικές ίνες. Στην αγορά υπάρχει και το μαύρο ψωμί που μαυρίζει από το χρώμα που προσθέτουν «κάπατοι». Βεβαιωθείτε ότι αυτό που αγοράζετε είναι ολικής άλεσης.

Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος Γ' 2 τάξη



ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

ΕΝΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

Θα πρέπει να ενημερωθούμε σιγά-σιγά, να μετεξελιχθούμε σε περιβαλλοντικά υπεύθυνους και ενεργούς πολίτες-καταναλωτές, που μπορούμε να έχουμε σαγγικές αρχές για τις αγορές μας τα παρακάτω:

- Να αναζητούμε το λογότυπο της ανακύκλωσης στα προϊόντα που αγοράζουμε.
- Να συμμετέχουμε ενεργά σε προγράμματα ανακύκλωσης της περιοχής μας και να πιέζουμε τους Δήμους μας και τους αρμόδιους φορείς αν δεν υπάρχουν τέτοια προγράμματα. Ας μην ξεχνάμε όμως, ότι η ανακύκλωση είναι η δεύτερη καλύτερη λύση, η αποφυγή δημιουργίας απορριμμάτων είναι η καλύτερη λύση.
- Να προτιμούμε τις συσκευασίες που μπορούν να επιστραφούν και να επαναχρησιμοποιηθούν αντί των συσκευασιών μίας χρήσης.
- Όσες συσκευασίες δεν μπορούν να επιστραφούν και ξαναχρησιμοποιηθούν, ας φροντίζουμε να της δίνουμε για ανακύκλωση, εάν ανακυκλώνονται.
- Να αποφεύγουμε τα προϊόντα που έχουν υπερβολική συσκευασία.
- Να επιλέγουμε, στα πλαίσια των αναγκών μας, το μεγαλύτερο δυνατό μέγεθος ενός προϊόντος, γιατί έχει αναλογικά την μικρότερη σε βάρος συσκευασία.
- Να χρησιμοποιούμε τη δική μας πάνινη τσάντα ή δίχτυ ή οποιαδήποτε τσάντα

μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί για τις αγορές μας.

- Να προτιμάμε τα απορρυπαντικά σε συμπυκνωμένη μορφή, γιατί έχουν λιγότερη συσκευασία κι εκείνα που έχουν χάρτινη συσκευασία (ιδιαίτερα αν είναι αγακυκλωμένη).
- Να προσέχουμε τις συσκευασίες στα προϊόντα που αγοράζουμε. Οι γυάλινες συσκευασίες είναι κατά τεκμήριο φιλικότερες προς το περιβάλλον από τις πλαστικές και τις αλουμινένιες συσκευασίες.
- Να αποφεύγουμε τη χρήση πλαστικών ειδών μίας χρήσης που τόσο επιβαρύνουν το περιβάλλον, όπως τα πλαστικά κυπελάκια ή πιάτα, οι πλαστικές ξυριστικές μηχανές μίας χρήσης.
- Να αποφεύγουμε προϊόντα που περιέχουν συστατικά, τα οποία προκαλούν αρνητικές επιπτώσεις, τόσο στην υγεία, όσο και στο περιβάλλον.
- Να χρησιμοποιούμε μπαταρίες που δεν έχουν κάδμιο ή υδράργυρο ή επαναφορτιζόμενες.
- Να προτιμάμε λάμπες φωτισμού μεγαλύτερης διάρκειας ζωής και χαμηλών ενεργειακών αναγκών.
- Να ανακυκλώνουμε το λάδι μηχανής του αυτοκινήτου. Δώστε το στο συνεργείο και μη το ρίχνετε στην αποχέτευση.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



ΚΑΘΑΡΙ ΖΟΥΜΕ! ΔΑΣΗΠΑΡΑΛΙΕΣΠΟΛΕΙΣ

5 Ιουνίου 2012 - παιχκόσικα ημέρα περιβάλλοντος

Το θέμα της προστασίας του περιβάλλοντος αποτελεί προτεραιότητα για όλους.

Η ανάγκη να το προστατεύσουμε και να το διαχειριστούμε σωστά θα πρέπει να μας ενδιαφέρει φλούς για να έχουμε μια καλύτερη ποιότητα ζωής.

Η βασική φιλοσοφία είναι απλή ότι καθαρή πόλη αποτελεί το μεγαλύτερο στόχο δήμου και δημοτών, με το δήμο να έχει την υποχρέωση διεκπεραίωσης των εργασιών καθαριότητας και τους δημότες για έχουν ουσιαστικό ρόλο, καθώς χωρίς την συμβολή τους δεν μπορεί να υπάρξει καθαρή πόλη.

Δήμητρα Βλατίση-Νικολέτα Κιοσσέ Ε'1 τάξη

ΑΓΓΛΙΚΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΗΣ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ

- BALL
- HAT
- SEA
- HOT
- SUN
- SUMMER
- SAND
- WAVE
- BEACH
- ICE-CREAM
- UMBRELLA
- SHELL

H	A	T	B	O	U	D	S	T	I
A	S	F	M	F	M	Q	E	S	S
V	H	O	Τ	L	B	E	A	C	H
A	E	R	T	O	R	S	Y	K	W
O	I	O	P	B	E	H	P	S	A
J	S	U	N	R	L	E	L	Y	V
S	O	I	Z	U	L	L	F	M	E
Y	D	K	Y	B	A	L	L	S	X
D	V	I	C	E	C	R	E	A	M
A	Y	C	O	L	B	H	J	N	G
S	U	M	M	E	R	K	G	D	A

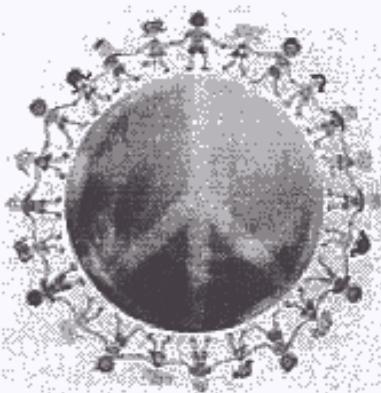
Η ειρήνη ένα πολύτιμο αγαθό

Η ειρήνη είναι αγάπη, είναι χαρά. Όλος ο κόσμος πρέπει να έχει ειρήνη, να ζούνε όλοι μαζί και να μη γίνονται πόλεμοι στον κόσμο. Ο πόλεμος είναι το πιο κακό πράγμα στο σύμπαν.

Πρέπει εμείς τα παιδιά να ζούμε σε έναν κόσμο που θα έχει ειρήνη, γαλήνη και χαρά με τους άλλους.



Οι μεγάλοι πολύ συχνά δεν κάνουν ειρήνη άλλα πόλεμο για να λύσουν τις διαφορές τους. Κάνουν μεγάλο κακό σε εμάς τους μικρούς.

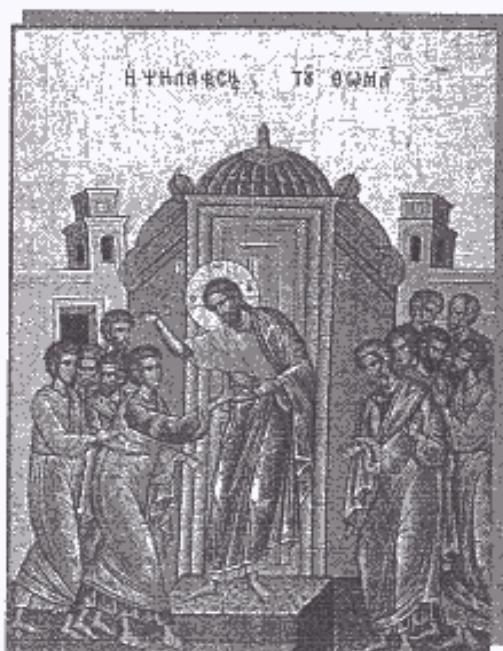


Στον πόλεμο σκοτώνονται πολλοί όπως οι πατεράδες μας και οι μαμάδες μας κλαίνε για τι σκοτώνονται και πεινάνε και τα μικρά παιδάρια. Γι' αυτό η ειρήνη πρέπει να υπάρχει σε όλα τα κράτη αλλά και στη ψυχή των ανθρώπων!

Σολάνικης Νικόλας - Χακούντι Αλέξανδρος Γ' 2 τάξη

Ο Απόστολος Θωμάς

Ο Θωμάς ήταν ένας από τους δώδεκα Αποστόλους του Χριστού. Το όνομα του σήμαινε δίδυμος. Στο Κατά Ιωάννη Ευαγγέλιο αναφέρεται στον σκεπτικισμό του για την Ανάσταση του Κυρίου (Ιω. Κ' 24-25).



Ο Θωμάς απουσιάζει κατά την πρώτη εμφάνιση του Χριστού, μετά την Ανάσταση Του. Ήλεγε ότι δεν θα πίστευε αν δεν έβλεπε και ἀγγίζε με τα δάχτυλά του τις πληγές του σώματος του Κυρίου.

Αυτό κι έκανε στη δεύτερη εμφάνιση του Χριστού. Ο Θωμάς μετάνιωσε γι' αυτό πέφτοντας στα πόδια του Κυρίου.

Στη συνέχεια δίδαξε με πάθος το λόγο Του στους Πάρθους και τους Ινδούς και βρήκε μαρτυρικό θάνατο. Η Εκκλησία που ίδρυσε στις Ινδίες επέζησε ως τις μέρες μας (χριστιανοί του Αγίου Θωμά).

Με το όνομά του σώζονται απόκρυφα κείμενα (Αποκάλυψη, Ευαγγέλιο και πράξεις).*

Η μνήμη του γιορτάζεται από την εκκλησία την πρώτη Κυριακή μετά το Πάσχα η οποία έχει και το όνομά του.

Κωνσταντίνος Πινδώνης Γ' 2 τάξη

ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

1

Περνώ στεριές και θάλασσες
Ρωτώντας και απαντώντας
Κι όμως καθόλου δε μιλώ.

2

Μία μητέρα φτερωτή
Κάνει παιδί αφτέρωτο
και το αφτέρωτο παιδί
Γεννά μητέρα φτερωτή.

3

Πέντε αδέλιφια μαζί γεννιούνται
Μαζί δουλεύουν, μαζί κοιμούνται,
Κανείς δεν κλαίει και δε γκρινιάζει,
Ούτε ο ένας τον άλλον μοιάζει.

4

Τον ένα άνθρωπο τον κάνει δύο.

5

Μπαίνει μέσα από το τζάμι
Χωρίς να το σπάει.

Μητρούση Κατερίνα Β' τάξη

6

Ποιο μήνα κλείνουν τα σχολειά και παίζουν
όλα τα παιδιά
Με κέφι και με ξεγνοιαστά?

7

Ένας μήνας μας κεράσια στου αγρού τα
καιφάσια.
Για ποιο μήνα σου μιλώ?
Πές μου σε παρακαλώ!

8

Ένα πλατύφυλλο δεντρί με τέσσερα κλωνάρια,
Το ένα ανθίζει, το άλλο καρπεί, το άλλο
μαραίνεται, το άλλο ξεραίνεται.

Ηρώ Χατζηγεωργίου Β' τάξη

9

Στρογγυλό μηδενικό,
Καθαρά ελληνικό,
Θεραπεύει φίνα,
Τη μικρή μας πείνα.

10

Μέσα σε ένα βαρελάκι
Έχω δύο λογιών κρασάκι.

11

Πράσινος πύργος, κόκκινα σπιτάκια
Μέσα κατοικούνε μαύρα παιδάκια.

12

Σαρανταδυό πουκάμισα,
Απέξω το παλιό μου.

Βάσσος Χρήστος Β' τάξη

13

Γυρίζει γυρίζει και στη γωνία καθίζει.

Αρναούτη Δήμητρα Β' τάξη

14

Ανεβαίνει κατεβαίνει και στην ίδια θέση μένει.

15

Γεννιέται ψηλό, και πεθαίνει χαμηλό.

16

Γαίδουρίτσα φορτωμένη σε σπηλίτσα πάει και
μπαίνει.

17

Είμαι είμαι μα τι είμαι.
Άν με πεις παύω να είμαι.

18

Ασπρος κάμπος μαύρα γιδιά.

19

Εκεί που ήσουν ήμουνα και εδώ που είμαι θα
ρθεις.

Κούνιος Χριστόφορος Β' τάξη

20

Ένας πατέρας κεφαλή, δώδεκα γης ποδάρια
Και κάθε γιος στην πλάτη του, έχει 30 κόρες.
Κάθε πρωί γεννιέται η μία, κάθε βράδυ
πεθαίνει η άλλη.

21

Ανεβαίνει, κατεβαίνει και στο ίδιο μέρος μένει.

22

Από το λαιμό τη δένεις
Και από την ουρά τη σέρνεις.

23

Χίλιοι μύριοι καλογέροι σε ένα ράσο
τυλιγμένοι.

24

Έχω ένα βαρελάκι που 'χει δυο λογιών
κρασάκι.
Το ένα έχει μάλαμα, το άλλο έχει ασήμι.

25

Το φίδι τρώει τη θάλασσα
Και η θάλασσα το φίδι.

**Σαμαρά Πασχαλία - Ζυρνόβαλη Αννίτα -
Καραγιάννη Δήμητρα** Β' τάξη

26

Άψυχο ψυχή δεν έχει
Και στον ουρανό πηγαίνει.

27

Ένα πράγμα, πραγματάκι κάθεται στο
χωραφάκι, μ' ένα μόνο ποδαράκι.

28

Ήλιος δεν είναι, ακτίνες έχει, πόδια δεν έχει
κι όμως τρέχει.

29

Χωρίς φωνή, χωρίς κορμί, χωρίς φτερά, αλλά
ακούγεται καλά.

30

Όποιοι έρχονται και πάνε, απ' το χέρι την
κρατάνε.

31

Τ' ακούει όλα, αλλά δεν μπορεί να πει τίποτε.

32

Από μαύρη μάνα γεννιέται παιδί κόκκινο.

Μακρογιάννης Στυλιανός Β τάξη

33

Πράσινος πύργος, κόκκινα παράθυρα
μαύροι καλογέροι κατοικούνε μέσα.

34

Ένα ταψάκι βούτυρο όλο τον κόσμο αλείφει.

Αναστάσιος Δημητριάδης Γ1 τάξη

ΛΥΣΕΙΣ ΣΤΑ ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Παρακάτω θα βρεις τις απαντήσεις στα ανιγμάτα, σα πάμπτυχος στον ορθόδοξο καθηγητή.

1. Το Υπέδημα, 2. Η κετρά και το αυγό, 3. Τα βαχτυά, 4. Ο καρφεπέρης, 5. Το φωτιά, 6. Τον λούβιο,
7. Το Μαία, 8. Ο Χρόνος και οι 4 εποχές, 9. Το κουζούρι, 10. Το αυγό, 11. Το καρπούζι, 12. Το
κρεψήδι, 13. Η γκουττά, 14. Το γρέχα, 15. Το κεψι, 16. Το κουτέλι, 17. Το μαρτικό, 18. Το πιγιάτι
μπορτε, 19. Ο γέρος και ο νεός, 20. Ο καττιά, 21. Η γκαλά, 22. Η βελόβα, 23. Το πόσι,
24. Το αυγό, 25. Το Αυξανόπι, 26. Ο καττιά, 27. Το Ηλιοτρίπι, 28. Οιτποχοι, 29. Η οξώ, 30. Η
μεταγενέτρια, 31. Ο γέρος και ο νεός, 32. Το καρφούνο, 33. Το καρπούζι, 34. Ο γάιος.

ΜΟΥΣΙΚΟΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ-ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

Οι μαθητές και οι δάσκαλοι του Δημοτικού Σχολείου σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων διοργανώνουν μουσικοψυχαγωγική-αποχαιρετιστήρια εκδήλωση στον προαύλιο χώρο του Δημοτικού Σχολείου την Τετάρτη 13 Ιουνίου και ώρα 7:30 μ.μ. με τη λήξη των μαθημάτων και την αποφοίτηση των μαθητών της ΣΤ' τάξης.

Η εκδήλωση περιλαμβάνει:

Σκετς από τους μαθητές του σχολείου, διεξαγωγή εύθυμων-διασκεδαστικών παιχνιδιών, τραγούδια, χορευτικά και στο τέλος γλέντι με συγκρότημα λαϊκής και παραδοσιακής μουσικής.

Σε όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης θα λειτουργεί έκθεση με έργα από τις δραστηριότητες των μαθητών.

Επίσης στον προαύλιο χώρο του σχολείου θα λειτουργήσει έκθεση βιβλίου.

Καλεσμένοι όλοι οι κάτοικοι Ξηροποτάμου και όχι μόνον (μικροί και μεγάλοι).

Ο Σύλλογος Γονέων παράλληλα με την εκδήλωση θα λειτουργήσει ψηταριά.





ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΙΣ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ

