

# Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας

Ιούνιος 2011 Τεύχος 4<sup>ο</sup> Έτος 17<sup>ο</sup>



## ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ !

<http://dim-xirop.dra.sch.gr>

## Εκδρομή στο Αρχαιολογικό μουσείο Δράμας



Μια ηλιόλουστη μέρα, τον προηγούμενο μήνα, οι πρώτες και οι τετάρτες τάξεις του σχολείου μας, επισκεφθήκαμε το Αρχαιολογικό Μουσείο Δράμας που βρίσκεται στο κέντρο της πόλης.

Μπαίνοντας στο μουσείο, συναντήσαμε μια μεγάλη αίθουσα όπου υπήρχαν αγάλματα, αγγεία, τάφοι (σαρκοφάγοι). Περισσότερο μας εντυπωσίασαν οι αρχαίοι τάφοι, που χρησιμοποιούνταν αργότερα και ως νεροχύτες. Επίσης το άγαλμα στο κέντρο της αίθουσας που έστεκε επιβλητικό, μας έμεινε στο μυαλό, όπως και η εικόνα με τον Ηρακλή.



Αφού παρατηρήσαμε τα ευρήματα της πρώτης αίθουσας, συνεχίσαμε στη διπλανή. Η αίθουσα αυτή ήταν αναπαράσταση μιας κατοικίας. Εκεί βρίσκονταν μαγειρικά σκεύη, κοσμήματα και εργαλεία. Αυτό το δωμάτιο μας άρεσε πολύ γιατί πιστέψαμε πως βρεθήκαμε πίσω στο χρόνο!

Δίπλα από αυτό το δωμάτιο, υπήρχε μια έκθεση νομισμάτων από τους παλαιοχριστιανικούς χρόνους, κοσμημάτων και αγαλμάτων. Προσέξαμε ότι ένα δαχτυλίδι είχε βρεθεί στο χωριό μας, τον Ξηροπόταμο.

Στο τελευταίο δωμάτιο, βρίσκεται φωτογραφική έκθεση. Η αίθουσα είναι πολύχρωμη και στο ταβάνι είναι η εικόνα του Χριστού. Στον τοίχο υπήρχαν φωτογραφίες από την πόλη της Δράμας, την Αγία Βαρβάρα και τις πηγές, τις καπναποθήκες, παλιά σπίτια κ.ά.

Αυτή η εκδρομή στο μουσείο θα μας μείνει αξέχαστη!

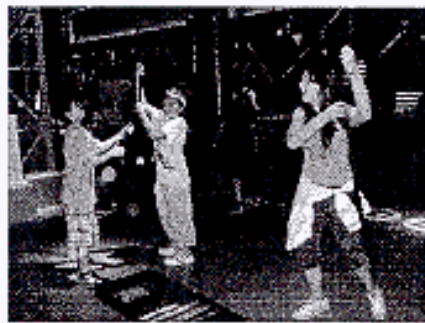
## Το Πλανητάριο

Παρασκευή 27 Μαΐου 2011 και «Ντριντριν» επιτέλους θα πάμε στο Πλανητάριο Θεσσαλονίκης. Πριν από κάποιους μήνες αποφασίστηκε και σήμερα πηγαίνουμε. Τέλεια! Σηκώθηκα από το κρεβάτι, έφαγα το πρωινό μου γρήγορα - γρήγορα πλύθηκα, ντύθηκα πήρα το σακίδιό μου και λίγο πριν φύγω η μαμά μου άρχισε να απαγγέλει το λόγο της, που μου τον λέει πριν κάθε εκδρομή «Να προσέχεις, να ακούς τις οδηγίες του δασκάλου. Να μην φεύγεις πιο μακριά από τον δάσκαλο», να μην σας τα πολυλογώ, τα ξέρετε λίγο πολύ.

Μετά από πολύ ώρα έφτασα επιτέλους στο σχολείο 7:15 και φύγαμε 7:30. Κατά τις 9:30 μπήκαμε στην Θεσσαλονίκη και σταματήσαμε στα Carrefour για τουαλέτα. Μετά από μισή ώρα φτάσαμε στο πλανητάριο «Ουάου».

Είχε ένα τεράστιο θόλο και το κτίριο του πλανηταρίου είχε σχήμα μοχλού, γιατί όπως μας είπε ο κύριος μας ήταν ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο για την ανθρωπότητα. Με αυτά και αυτά μπήκαμε μέσα.

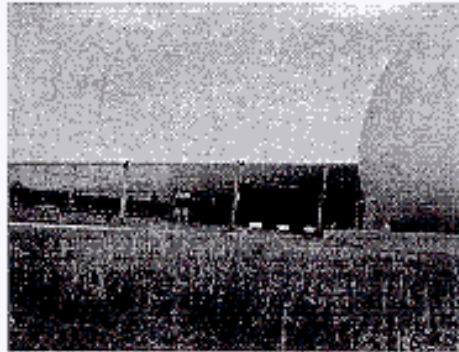
«Ουάου» ήταν τεράστιο. Είχε και ένα κυλικείο όπου αγοράσαμε γρανίτες. Τικ τακ, τικ τακ, το ρολόι 10:30, επιτέλους η ξενάγηση μας άρχιζε από το μουσείο που είχε τρεις αίθουσες. Η μία είχε την ιστορία των αυτοκινήτων, η άλλη



είχε την αρχαία τεχνολογία και η αγαπημένη μας η αίθουσα με τα πειράματα. Τι να σας πρωτοπώ. Έκανα μια γέφυρα και πέρασα από πάνω, σήκωσα ένα αυτοκίνητο με τα χέρια μου, έδωσα ενέργεια τρέχοντας σαν χάμστερ σε μια μπάλα και άλλα τόσα έκανα σε εκείνη την αίθουσα. Μετά μπήκαμε στον θόλο του πλανηταρίου, 18 μέτρα οθόνη. Ένιωθα ότι αιωρούμαστε στο διάστημα, μάλιστα η κολλητή μου μού έσφιξε το χέρι και παραλίγο να μου το σπάσει. Μετά μπήκαμε στο κοσμοθέατρο 3D. Οι δεινόσαυροι έρχονταν κατά πάνω μας και εμείς φοβόμασταν, ενώ τα αγόρια από την κάτω σειρά γελοούσαν. Όταν βγήκαμε από το κοσμοθέατρο μας άφησαν να πάμε να αγοράσουμε σουβενίρ από ένα μαγαζάκι και μετά μπήκαμε στο λεωφορείο για την «TZIONI».

Στη «TZIONI» κάτσαμε 1 ώρα και μπήκαμε στα λεωφορεία. Εκεί όμως αρχίσαμε να κάνουμε τρέλες. Είχε αγοράσει η φίλη μου κάτι περίεργα γυαλιά που αντί για γυαλί είχαν αλουμινόχαρτο. Τα φορούσαμε και βγάζαμε αστειές φωτογραφίες.

Όταν φτάσαμε στον Ξηροπόταμο ήμουν πολύ χαρούμενη, γιατί πήγαμε στο πλανητάριο, αλλά και λυπημένη, γιατί πέρασε τόσο γρήγορα η μέρα και ήθελα και άλλο. Αλλά δεν πειράζει γιατί θα το έχω πάντα στο μυαλό μου.



# Αναμνήσεις των

Αυτά τα 6 χρόνια στο δημοτικό σχολείο ήταν ιδιαίτερα όμορφα . Στη Πρώτη και τη Δευτέρα τάξη πέρασα πάρα πολύ ανέμελα γιατί ήμασταν μικροί και δεν μας έβαζαν πολλά μαθήματα. Στη Τρίτη και τη Τετάρτη άρχισαν να δυσκολεύουν τα πράγματα επειδή μπήκανε καινούργια μαθήματα αρκετά δύσκολα για μας. Στη Πέμπτη και στην Έκτη είχαμε τα πιο πολλά και δύσκολα μαθήματα αλλά μας άρεσαν πολύ, γι' αυτό και περνούσαμε καλά . Η καλύτερη τάξη για μένα ήταν η Έκτη γιατί είχαμε την ωριμότητα να αποδώσουμε καλύτερα στα μαθήματα καθώς και να απολαύσουμε όλες τις όμορφες στιγμές στο σχολικό χώρο. Αυτές όλες τις χρονιές εκτός από τις ώρες του μαθήματος υπήρχαν και κάποιες που ζωγραφίζαμε , παίζαμε και γενικά περνούσαμε καλά . Με τις φίλες μου ήμασταν πολύ δεμένες αν και είχαμε κάποιες διενέξεις . Με τους δασκάλους μας μαλώναμε συχνά αλλά πάντα τους αγαπούσαμε. Καμιά φορά μπορεί να βαριόμασταν το μάθημα όμως ποτέ μας δε το χάναμε . Όταν θα πάω στο γυμνάσιο θα θυμάμαι με νοσταλγία το αγαπημένο μου σχολείο και τα ωραία χρόνια που πέρασα σ' αυτό . Τέλος θα ήθελα να αποχαιρετήσω το σχολείο , τους μαθητές και τους δασκάλους μας . Έπειτα εύχομαι μία καλή σχολική χρονιά στους μαθητές που θα ακολουθήσουν και θα έρθουν στο σχολείο μας .

Κάτια Βάσσου

Μου άρесеi που ήρθαμε για πάντα από τη Γερμανία στην Ελλάδα γιατί πηγαίνω κάθε μέρα στο ελληνικό σχολείο, έκανα καινούριους φίλους, έχω νέους δασκάλους και είμαι ευχαριστημένος με τα μαθήματα.

Αυτά τα δύο χρόνια στο σχολείο δε θα ξεχάσω τα αστεία που κάναμε, τα παιχνίδια που παίζαμε, τις πλάκες και τις αταξίες που κάναμε. Μέσα στην τάξη με τον κ. Γιώργο περνούσαμε ευχάριστα, λέγαμε αστεία, βλέπαμε ταινίες μαθαίναμε πολλά και ενδιαφέροντα πράγματα, κάναμε πειράματα, ζωγραφίζαμε κ.τ.λ.

Τώρα όμως η χρονιά τελείωσε με πολλές και όμορφες αναμνήσεις. Από το Σεπτέμβριο θα πάμε σε άλλο σχολείο με καινούριους δασκάλους, καινούριους συμμαθητές και με πιο πολλά μαθήματα.

Εύχομαι στους δασκάλους μου και στους συμμαθητές μου καλό καλοκαίρι και καλή συνέχεια.

Γιάννης Γκαγκάνης

Οι αναμνήσεις μου από το σχολείο είναι γενικά πολλές και καλές αλλά και κακές. Μπορώ να πω, πως οι πιο πολλές ήταν κακές. Τις περισσότερες κακές αναμνήσεις τις πέρασα στην Τρίτη τάξη και πιο λίγες στην Έκτη τάξη. Αντίθετα τις καλές μου αναμνήσεις τις πέρασα μόνο σε μια χρονιά. Αυτή η χρονιά είναι όταν ήμουν 10

# μαθητών της ΣΤ΄

χρονών, δηλαδή στην Πέμπτη τάξη. Τώρα θα σας περιγράψω όσα θυμάμαι από τις 6 τάξεις που τελείωσα. Η πρώτη τάξη ήταν η πιο δύσκολη τάξη, γιατί τότε έμαθα να γράφω και να διαβάζω. Επίσης στην Α΄ τάξη είχαμε κατά την άποψή μου την καλύτερη δασκάλα, την κυρία Σοφία. Η Β΄ τάξη ήταν η πιο εύκολη τάξη όλου του δημοτικού, επειδή στην ουσία είναι η επανάληψη της Α΄ τάξης. Μου άρεσε πολύ, αφού πάλι είχαμε την ίδια δασκάλα που είχαμε στην πρώτη, γι' αυτό σας το τονίζω, πως όσοι θα την έχετε δασκάλα θα είστε τυχεροί. Η Γ΄ τάξη ήταν η πιο χάλια περίοδος του σχολείου, παρόλο που λάτρευα την Ιστορία, μου ήρθαν πάρα πολλά τα μαθήματα και μου κακοφαινόταν, που δεν μπορούσα να βγω έξω να παίξω με τους φίλους μου, έκανα μαθήματα μέχρι αργά. Το ίδιο έγινε και στη Δ΄ τάξη αφού είχαμε την ίδια δασκάλα. Στην Ε΄ και στη ΣΤ΄ τάξη είχαμε και εκεί τον ίδιο δάσκαλο δύο χρονιές, άρα καταλαβαίνετε μια από τα ίδια, απλώς η Ε΄ τάξη ήταν λίγο πιο δύσκολη. Αυτές ήταν οι εντυπώσεις μου από το σχολείο μου.

Γιάννης Μανδρατζής

Αυτά τα 6 χρόνια που πέρασα στο Δημοτικό Σχολείο ήταν αξέχαστα για μένα διότι έμαθα καινούρια πράγματα έκανα καινούριες παρέες κ.τ.λ.

Η σχέση με τους συμμαθητές μου ήταν καλά με μερικούς μέτρια με κάποιους άλλους και χαλιά με μερικούς άλλους .

Οι καλύτεροι δάσκαλοι ήταν ο κύριος Γιάννης στην πέμπτη και στην έκτη τον κύριο Γιώργο και την κυρία Μάρθα .

Τα καλύτερα χρόνια στο Δημοτικό τα πέρασα στην Τέταρτη , στην Πέμπτη και στην Έκτη .

Θα ήθελα πολύ να μηνώ σε αυτό το Σχολείο αλλά τα πράγματα είναι μια ανηφόρα στην ζωή που για να φτάσεις στην κορυφή χρειάζεται πολύ δουλειά .

Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου θα σε επισκέπτομαι όσο ποιο συχνά μπορώ .

Σωτήρης Καλλίνης

Ο χρόνος κυλά τόσο γρήγορα! Αυτά τα έξι χρόνια που πέρασα στο δημοτικό μου φάνηκαν σαν να μην πέρασε χρόνος! Τώρα πια αποχαιρετώ το δημοτικό για να ανέβω ένα σκαλοπάτι παραπάνω. Έμαθα βέβαια πολλά στο δημοτικό και λυπάμαι που το εγκαταλείπω. Δυστυχώς όμως τα όμορφα διαρκούν τόσο λίγο...! σε λίγο θα είμαι μαθήτρια του γυμνασίου, έτσι θα ανανεώσω τις γνώσεις μου από το δημοτικό και θα δείξω πόσα έμαθα στο πρώτο μου σχολείο. Αυτό θα είναι το θερμό ευχαριστώ μου προς τους δασκάλους μου αλλά και στο δημοτικό που τόσο αγάπησα..

ΜΑΡΙΑ ΚΙΟΥΜΟΥΡΤΖΗ

Θυμάμαι την πρώτη μέρα στο σχολείο .Θυμάμαι κάθε χρόνο όταν άρχιζε το σχολείο ερχόμασταν και κουβαλούσαμε τα νέα μας βιβλία .Όχι όλα τα παιδιά όποια ήθελαν δεν ήταν σημαντικό .Την άλλη μέρα ή την άλλη εβδομάδα ερχόμασταν να πάρουμε τα νέα μας βιβλία μικρή και μεγάλη η μικρή λιγότερα και η μεγάλη περισσότερα βιβλία .Πως πέρασε έτσι ο καιρός ;Ποτέ ήμασταν πρώτη τάξη και ποτέ έκτη τάξη ; λέγαμε άντε να τελειώσουμε το Δημοτικό να πάμε Γυμνάσιο .Πάει τελείωσε η χρόνια ... τώρα Γυμνάσιο .Τέλος τα αστεία και οι πλάκες .Τι να κάνουμε; έτσι είναι η ζωή .Αυτό που μου έχει μείνει είναι η φυσική .Από μικρός έκανα πειράματα με την βοήθεια τις αδελφής μου ... αυτά από το Δημοτικό αλλά τώρα με βοήθεια στα πειράματα ο κύριος Δεμίσης Γεώργιος και στα άλλα τα μαθήματα όπως Γλώσσα Μαθηματικά και φυσική στα άλλα μισά η κυρία Μάρθα .Το ποιο καλό είναι ότι έκανα καλούς φίλους.

Αγγελος Κύρκος

Το δημοτικό ήταν για μένα μια ευχάριστη στάση στη ζωή μου. Για την ακρίβεια εδώ μεγάλωσα... Ήρθα μικρό παιδάκι και φεύγω από εδώ με κάποιες γνώσεις παραπάνω από ότι είχα όταν πρωτοήρθα. Εδώ γνώρισα τους φίλους μου και έκανα νέες παρέες. Με κάποιους δέθηκα πιο πολύ με κάποιους όχι, κάποιους τους εμπιστεύτηκα πιο πολλά πράγματα και κάποιους όχι, με κάποιους περάσαμε ωραία με κάποιους όχι... Όλοι οι δάσκαλοι μου ήταν καλοί και μου έμαθαν πολλά. Θυμάμαι στην πρώτη τάξη, ήρθαμε εδώ φοβισμένοι αλλά όλοι μας έκαναν να νιώσουμε ότι το σχολείο είναι το δεύτερο σπίτι μας. Σε αυτό συνέβαλαν και οι μεγαλύτερες τάξεις, γιατί πιστεύω ήταν το σωστό παράδειγμα για μας.

Λοιπόν ... τώρα ας τα πάρουμε από την αρχή :

Στην πρώτη και δεύτερα τάξη είχαμε για δασκάλα την κύρια Σοφία και ήταν δυο εύκολες τάξεις.

Στην τρίτη και στην τέταρτη τάξη άλλαξαν τα πράγματα... Είχαμε την κύρια Πόπη και τα μαθήματα άρχισαν να δυσκολεύουν.

Στην πέμπτη τάξη είχαμε τον κύριο Γιώργο και νομίζω ότι ήταν η πιο δημιουργική χρόνια σε όλο το σχολείο, γιατί ασχοληθήκαμε με μια πολύ σημαντική έρευνα και είχε καλό αποτέλεσμα.

Και τέλος στην έκτη με τον κύριο Γιώργο και την κύρια Μάρθα ήταν μια ωραία χρονιά.

Και τώρα ήρθε η ώρα να πούμε αντίο ... αλλά δεν είναι οριστικό γιατί θα σε επισκέπτομαι όσο πιο σύντομα μπορώ.

Μαρία Λουκίδου

Τα χρόνια που πέρασα στο Δημοτικό Σχολείο ήταν τα καλύτερα και δεν θα τα ξεχάσω ποτέ. Οι δάσκαλοι στις τάξεις ήταν τόσο καλοί και με βοήθησαν να μάθω καινούργια πράγματα. Η κυρία Σοφία στην Πρώτη και στη Δευτέρα τάξη νομίζω πως ήταν η σημαντικότερη δασκάλα κατά τη γνώμη μου γιατί μας έμαθε ανάγνωση, γραμματική και πολλά άλλα που χρειαζόμασταν σαν θεμέλια στις επόμενες τάξεις. Η κυρία Πόπη ήταν η κυρία μας στην Τρίτη και στην Τετάρτη τάξη. Στην Τρίτη ήρθαν

ιστορία και τα θρησκευτικά, τα οποία στην αρχή μου φάνηκαν δύσκολα αλλά μετά, μπορώ να πω, ότι άρχιζαν να μου αρέσουν. Η Πέμπτη και η Έκτη νομίζω ότι ήταν οι καλύτερες. Σε αυτές τις τάξεις ο δάσκαλός μας ήταν ο κύριος Γιώργος. Στην έκτη τάξη για αρκετούς μήνες ήταν δασκάλα μας η κυρία Μάρθα.

Τέλος θέλω να πω ένα μεγάλο αντίο σε αυτούς που θα μείνουν στο σχολείο και ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους δασκάλους που με βοήθησαν να αποκτήσω τις γνώσεις που έχω τώρα.

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΠΥΡΟΥ

*Τα 6 χρόνια που πέρασαν μου δίδαξαν πολλά γι' αυτό σας τα πάρουμε με τη σειρά. Στη πρώτη ήμασταν σαν ξένοι δεν ξέραμε κανέναν. Στην δεύτερα αρχίσαμε να συνηθίζουμε το σχολείο. Στην τρίτη αρχίσαμε να γινόμαστε κοινωνικότεροι και να αγαπάμε το σχολείο. Στην τέταρτη είχαμε εξοικειωθεί με το περιβάλλον. Η πέμπτη ήταν η καλύτερη χρονιά γιατί κάναμε μία έρευνα για τους πρόσφυγες που ήρθαν στο χωριό μετά τη Μικρασιατική καταστροφή και έμαθα πολλά πράγματα που δεν τα γνώριζα. Στην έκτη ήταν τέλεια ήμασταν οι μεγαλύτεροι και μάθαμε και πολλά πράγματα μπορώ να πω τα περισσότερα από όλες τις τάξεις. Τώρα ξανά πρωτάκια αλλά του γυμνασίου.*

*Μαρία Πάλλα*

Το ταξίδι μου στο δημοτικό ήταν ωραίο και ευχάριστο. Πέρασα πολύ όμορφα. Όλοι οι δάσκαλοι ήταν πολύ καλοί από την πρώτη έως και την έκτη τάξη. Η μόνη τάξη που δυσκολεύτηκα ήταν η πέμπτη. Τα συναισθήματα που φεύγω από το δημοτικό σχολείο είναι ανάμεικτα, από τη μία στεναχωριέμαι που φεύγω από την άλλη χαίρομαι γιατί θα πάω σε ένα καινούργιο σχολείο. Βέβαια εκεί ξέρω ότι θα ζοριστώ πιο πολύ αλλά σίγουρα δεν μπορώ να μείνω μόνο στα εύκολα. Το δημοτικό σχολείο είναι ένα κομμάτι της ζωής μου που δεν θα ξεχάσω. Αυτή η περίοδος είχε καλές και κακές στιγμές και αναμνήσεις. Αυτά τα 6 χρόνια πέρασαν πολύ ευχάριστα και δεν θα τα ξεχάσω.

Άγγελος Πάλλας

Για δεσ...! Πέρασαν έξι χρόνια κι όμως μου φάνηκε σαν ήταν μόνο ένας. Πόσες φορές κοιμήθηκα αργά το βράδυ και δεν μπορούσα να σηκωθώ το πρωί από το κρεβάτι. Πόσες φορές βαρέθηκα να πάω στο σχολείο... Πολλές φορές αλλά χωρίς αυτά είναι σαν να μην πηγαίνεις πουθενά. Μπορεί να κουράστηκα αλλά δεν θέλω να φύγω ακόμα. Δεν φεύγω! Ήταν η πιο χαρούμενη, δημιουργική και υπέροχη περίοδος της ζωής μου. Αλλά σας τα πάρω από την αρχή.

Στην πρώτη και στην δεύτερα τάξη όλοι ήμασταν σαν τουρίστες. Στην τρίτη και στην τετάρτη τάξη αρχίσαμε να συνηθίζουμε το σχολείο και αρχίσαμε να το βάζουμε μέσα στην καρδιά μας. Και τέλος, στη πέμπτη και στην έκτη τάξη, το σχολείο είναι το δεύτερο σπίτι μας, που δεν θέλει κανείς να το αποχωριστεί. Μα είμαι τόσο συνηθισμένη εδώ γιατί οι δάσκαλοι όλοι με βοήθησαν σ' αυτό. Πιο πολύ όμως η κυρία Σοφία στην πρώτη και στην δεύτερα τάξη, η κυρία Πόπη στην τρίτη και στην τετάρτη

τάξη και τελευταία ο κύριος Γιώργος και η κυρία Μάρθα στην πέμπτη και στην έκτη τάξη.

Θα ήθελα να μείνω ακόμα εδώ αλλά πρέπει να φύγω. Γεια και χαρά δημοτικό σχολείο Ξηροποτάμου, θα σε επισκέπτομαι όσο πιο συχνά μπορώ...!

Αθανασία Πάππου

Πω πω... πώς πέρασαν έξι χρόνια! Σαν σήμερα μετακομίσαμε από την Δράμα στον Ξηροπόταμο ...σαν σήμερα με φέρανε πρώτη μέρα στο σχολείο... Έβλεπα τα παιδιά... όλα σχεδόν άγνωστα, όλα γύρω μου καινούρια. Μας βάλανε στην σειρά όλα τα πρωτάκια... κι από εκεί ξεκίνησε μια καινούρια εμπειρία που θα διαρκούσε έξι ολόκληρα χρόνια, όσο χρονών ήμουν δηλαδή. Χρειάστηκα τον χρόνο μου για να γνωρίσω και να με γνωρίσουν οι συμμαθητές μου. Μετά Πρώτη, Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη και τώρα Έκτη έξι χρόνια ΝΑΙ έξι... πέρασαν στο πι και φι. Το δημοτικό σχολείο είναι τα πρώτα έξι σκαλιά μιάς μεγάλης σκάλας με πολλά σκαλοπάτια. Ευχαριστώ όλους τους δασκάλους που μας πιάσανε γερά από τα χέρια και μας βοηθήσανε να την ανεβούμε, τότε τραβώντας μας και τότε αφήνοντας μας να την ανεβούμε μόνοι μας, πάντα με ασφάλεια. Μάθαμε πολλά που θα μας βοηθήσουν να περάσουμε στο επόμενο σχολικό στάδιο, μας δόθηκαν πολλά εφόδια που θα χρειαστούμε για να μπορέσουμε να σκαρφαλώσουμε και πάλι με ασφάλεια τα επόμενα σκαλιά. Τώρα είναι η ώρα να αποχαιρετιστούμε να πούμε ΑΝΤΙΟ ένα μεγάλο ΑΝΤΙΟ στους δασκάλους και στα μικρότερα παιδιά που θα προχωρήσουν στις μεγαλύτερες τάξεις.....

ΑΝΤΙΟ

Χρυσή-Αγγέλικα Πιστόλα

Πέρασαν 6 ολόκληρα χρονιά στο δημοτικό... είναι απίστευτο πως περνάει ο καιρός. Ζήσαμε τόσα πολλά σε ένα τόσο μικρό χρονικό διάστημα και φαίνεται σαν να ήταν χθες. Από την πρώτη τάξη έως την έκτη θυμάμαι όλους τους δασκάλους μου τους οποίους αγάπησα πάρα πολύ. Μου έμαθαν τόσα πράγματα. Από τα πρώτα πράγματα από τα πρώτα γράμματα έως την πρώτη ανάγνωση δεν θα ξεχάσω ποτέ τα παιχνίδια και τα γέλια που κάναμε με τους συμμαθητές και ιδίως τον δάσκαλο μου τον κύριο Γιώργο Δεμίση στην έκτη τάξη που για εμένα προσωπικά ήταν ο πιο συμπαθής. Τώρα όμως έφτασε η στιγμή να πούμε αντίο, ήρθε ο καιρός να πάω στο γυμνάσιο. Αυτές είναι οι αναμνήσεις μου από το δημοτικό.

Μανώλης Στόικος

Έξι χρόνια πέρασαν πολύ γρήγορα. Ήταν πολύ ωραία από την Α' μέχρι την ΣΤ' τάξη και είχαμε πάρα πολύ καλούς δασκάλους που μας μάθαιναν πολλά πράγματα στα



μαθήματα .Στην Πρώτη και την Δευτέρα είχαμε τη κυρία Σοφία , στη τρίτη και την τετάρτη είχαμε την κυρία Πόπη και στην Πέμπτη και την έκτη τάξη είχαμε τον κύριο Γιώργο Δεμίση και την κυρία Μάρθα. Είχαμε και άλλους δασκάλους όπως την κύρια Ιωάννα που μας έκανε αγγλικά , τον κύριο διευθυντή που μας έκανε θρησκευτικά και τον κύριο γυμναστή. Τώρα του χρόνου θα πάμε γυμνάσιο και εκεί αρχίζουν τα βάσανα με τις εξετάσεις. Τέλος θέλω να αποχαιρετίσω το σχολείο και τους δασκάλους που τόσο πολύ αγαπώ..!

ΘΑΝΟΣ ΣΤΟΙΜΕΝΙΔΗΣ

Τα έξι μαθητικά μου χρόνια στο δημοτικό σχολείο ήταν μια πολύ μεγάλη εμπειρία για μένα.! Το μόνο που με δυσκολεύει ακόμα θα είναι το πρωινό ξύπνημα, αααα τι πράγμα ήταν κι αυτό, αξέχαστο.!

Το καλύτερο πράγμα στο σχολείο μου ήταν οι δάσκαλοι μου που με νοιαζόντουσαν και τους αγαπούσα πολύ, αλλά επίσης και οι συμμαθητές μου που τόσο καιρό μου συμπαραστέκονταν κυρίως οι φίλες μου. Με όλους μπορεί να είχα τις διαφορές μου αλλά και πάλι ήμασταν μέλι γάλα .!

Όσο για τους βαθμούς μου δεν ήταν και οι καλύτεροι αλλά ούτε και οι χειρότεροι όμως ποτέ δεν το έβαζα κάτω συνέχεια προσπαθούσα. Τώρα έχω μεγάλη αγωνία για το γυμνάσιο. Εγώ πάντως θα βάλω τα δυνατά μου και στα μαθήματα και στις εξετάσεις. Αυτή ήταν με λίγα λόγια η εμπειρία μου από το δημοτικό.!

ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΚΟΥΝΣΙΟΥ

Όλα αυτά τα έξι χρόνια που πέρασα εδώ στο δημοτικό δεν θα τα ξεχάσω ποτέ.! Πως πέρασαν τόσο γρήγορα δεν μπορώ να καταλάβω , όμως ήταν μια πραγματικά υπέροχη εμπειρία και είμαι πολύ τυχερή και ευτυχισμένη αλλά παράλληλα και συγκινημένη που την έζησα.! Όσο για τους δασκάλους που συνεργάστηκα αυτά τα έξι χρόνια σαν μαθήτρια δηλαδή στην πρώτη και στην δευτέρα την κυρία Σοφία, στην τρίτη και στην τετάρτη την κυρία Πόπη, στην πέμπτη τον κύριο Γιώργο και στην έκτη τον κύριο Γιώργο και την κυρία Μάρθα τους αγαπώ πολύ και πιστεύω να με αγαπούν κι αυτοί. Λοιπόν αυτά τα έξι χρόνια πέρασαν και με δυσκολίες και με ευκολίες αλλά και με πολλές πολλές αταξίες. Πάντως οι αναμνήσεις μου ήταν πολύ καλές και θα δυσκολευτώ να πω αντίο σε όλα αυτά που πέρασα αλλά πρέπει. Λοιπόν αντίο δημοτικό και θα σε επισκέπτομαι όσο πιο συχνά μπορώ..!

ΜΑΡΙΑ ΡΟΥΤΣΗ

# έθιμα της Πρωτομαγιάς

## Το πρωτομαγιάτικο στεφάνι

Ένα από τα πιο γνωστά έθιμα που εξακολουθεί να μας συνδέει με την παραδοσιακή Πρωτομαγιά, μια γιορτή της άνοιξης και της φύσης με πανάρχαιες ρίζες, είναι το πρωτομαγιάτικο στεφάνι.

Ο εορτασμός της Πρωτομαγιάς συνδέεται με την ανθρώπινη χαρά για την άνοιξη και τη βλάστηση. Απότοκο των δοξασιών αυτών είναι το μαγιάτικο στεφάνι που φτιάχνεται από διάφορα άνθη και καρπούς και κρεμιέται στην πόρτα των σπιτιών.

Το μάζεμα των λουλουδιών για το πρωτομαγιάτικο στεφάνι, ενισχύει στη σημερινή εποχή τις σχέσεις του ανθρώπου με τη φύση, από την οποία οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν απομακρυνθεί λόγω του τρόπου ζωής των σύγχρονων πόλεων.

Στα μέρη της Μικράς Ασίας, σε κάθε στεφάνι έβαζαν, εκτός από λουλούδια, ένα σκόρδο για τη βασκανία, ένα αγκάθι για τον εχθρό κι ένα στάχυ για την καλή σοδειά. Το μαγιάτικο στεφάνι στόλιζε τις πόρτες των σπιτιών ως του Αί - Γιαννιού του Θεριστή και τότε, το καίγανε στις φωτιές του αγίου.

Στα Δωδεκάνησα, μαζεύουν ένα λουλούδι που το λένε "ανοιχτομάτη" και πιστεύουν πως όποιος το έχει είναι πάντα γερός και τυχερός.

## Το αμίλητο νερό

Σε νησιά του Αιγαίου την Πρωτομαγιά, τα κορίτσια σηκώνονταν την αυγή και έπαιρναν μαζί τους τα λουλούδια, που είχαν μαζέψει από την παραμονή και πήγαιναν στα πηγάδια να φέρουν το «αμίλητο νερό» (αμίλητο γιατί το κουβαλούσαν χωρίς να μιλούν). Όταν το έφερναν στο σπίτι, πλένονταν όλοι με αυτό.

## Η Πρωτομαγιά των αγροτών

Οι αγρότες φτιάχνουν το Μάη τους με πρασινάδες, καρπούς, σκόρδο για τη βασκανία και αγκάθι για τον εχθρό.

Στις περιοχές της Σμύρνης, την παραμονή της Πρωτομαγιάς, οι αγρότες πήγαιναν στην εξοχή, για να κόψουν οτιδήποτε είχε καρπό: σιτάρι, κριθάρι, σκόρδα, κρεμμύδια, κλαδιά συκιάς με τα σύκα, κλαδιά αμυγδαλιάς με τα αμύγδαλα, κλαδιά ροδιάς με τα ρόδια.

# σε όλη την Ελλάδα

Στην Αγιάσο της Λέσβου, φτιάχνουν στεφάνια από όλα τα λουλούδια και βάζουν μέσα "δαιμοναριά", άγριο χόρτο με πλατιά φύλλα και κίτρινα λουλούδια για να δαιμονίζονται οι γαμπροί.

Στη Σέριφο, από το βράδυ της παραμονής, κρεμούν στην πόρτα ένα στεφάνι από λουλούδια τσουκνίδες, κριθάρι και σκόρδο.

## Το Μαγιόξυλο

Σε χωριά της Κέρκυρας, οι κάτοικοι περιφέρουν έναν κορμό κυπαρισσιού, σκεπασμένο με κίτρινες μαργαρίτες που γύρω του έχει ένα στεφάνι με χλωρά κλαδιά.

Με το μαγιόξυλο αυτό, οι νέοι εργάτες ντυμένοι με κάτασπρα παντελόνια και πουκάμισα και κόκκινα μαντήλια στο λαιμό βγαίνουν στους δρόμους, τραγουδώντας το Μάη.

## Το Πήδημα της φωτιάς

Νέοι και γυναίκες μεγάλης ηλικίας μαζεύονται την παραμονή της Πρωτομαγιάς, μόλις δύσει ο ήλιος και ανάβουν φωτιές με ξερά κλαδιά που έχουν συγκεντρώσει αρκετές μέρες πριν. Όσο η φωτιά είναι αναμμένη οι γυναίκες χορεύουν κυκλικούς χορούς γύρω από τη φωτιά και τραγουδούν παραδοσιακά τραγούδια για την Πρωτομαγιά.

Τα νέα παιδιά, αφού βρέξουν τα μαλλιά και τα ρούχα τους, πηδούν πάνω από τις φωτιές σαν μία συμβολική πράξη που αποσκοπεί στο να διώξει τον χειμώνα και την αρρώστια. Στην συνέχεια όλοι παίρνουν έναν δαυλό από φωτιά και την πηγαίνουν στο σπίτι τους για να φύγουν όλα τα κακά.

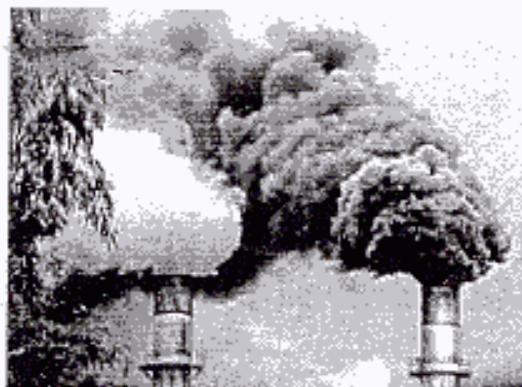
Υπάρχουν και άλλα πολλά έθιμα της Πρωτομαγιάς που γιορτάζονται σε διάφορα μέρη της Ελλάδας: το Μαγιόπουλο, το οποίο ονομάζουν ακόμα Φουσκοδένδρι ή Ζαφείρη, γιορτάζεται στην Ήπειρο και στη Θεσσαλία, το έθιμο του Κλήδωνα (είδος λουλουδιού) στο δήμο Κόζιακα, το έθιμο της πιπεργιάς στην Εύβοια, τα Ξόρκια της Πρωτομαγιάς για το διώξιμο των φιδιών στην Ήπειρο, κ.λπ

## ΗΜΕΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ο δάσκαλος μας έφερε στο σχολείο ένα βιβλίο για το περιβάλλον ( 50 απλά πράγματα που μπορείς να κάνεις για να σώσεις το πλανήτη) που αναφέρεται στα προβλήματα που έχει ο πλανήτης μας και πως μπορούμε να βοηθήσουμε για να σωθεί. Παρακάτω γράφουμε μερικά αποσπάσματα από το βιβλίο.

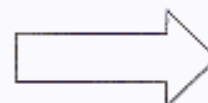
Ο πλανήτης μας έχει πολλά προβλήματα τα οποία δημιουργήσαμε εμείς.

- Η όξινη βροχή που γίνεται από τα καυσαέρια και τη βροχή και όπου πέφτει καταστρέφει τη βλάστηση.
- Η μόλυνση της ατμόσφαιρας που γίνεται από τα καυσαέρια των αυτοκινήτων και των εργοστασίων.
- Το φαινόμενο του θερμοκηπίου που έχει αποτέλεσμα να αυξάνεται η θερμοκρασία της Γης και που μπορεί να λειώσουν οι πάγοι στους πόλους και να πλημμυρίσει η Γη.
- Η τρύπα του όζοντος - το όζον προστατεύει τη Γη από επικίνδυνες ακτινοβολίες.
- Η μόλυνση των νερών από τις δραστηριότητες των ανθρώπων.
- Πάρα πολλά σκουπίδια.

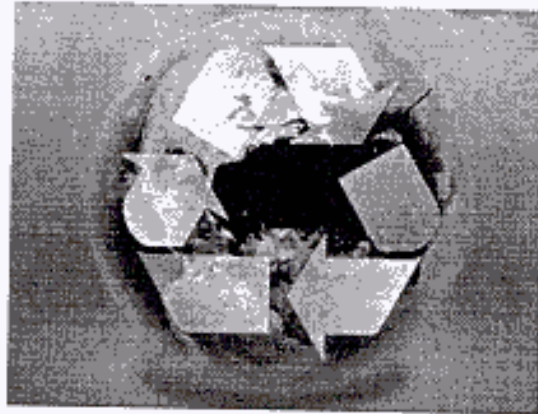


Μέσα στο βιβλίο γράφει πολλά πράγματα που μπορούμε να κάνουμε ως δούμο κάποια από αυτά.

- Κάνε ανακύκλωση στα γυαλιά, στα αλουμίνια, στο χαρτί, στις μπαταρίες, στις ηλεκτρικές συσκευές
- Αγόραζε παιχνίδια που δεν χαλάνε εύκολα και μπορείς να τα κρατήσεις ακόμα και για τα παιδιά σου.
- Μην αγοράζεις πράγματα που δεν ανακυκλώνονται.
- Δώσε παιχνίδια, ρούχα κ.λ.π. που βαρέθηκες σε κάποιον άλλον, και θα τα ξεφορτωθείς και θα δώσεις χαρά σε κάποιον άλλον.



- Χρησιμοποίησε χρώματα οικολογικά .
- Κατάργησε τη διαγκωμένη πολυστερίνη (χρησιμοποιείται στις συσκευασίες).
- Με τα οργανικά υπόλοιπα του φαγητού σου κάνε κοπριά (κομπόστ) και λίπανε τα φυτά σου.
- Προσπάθησε να χρησιμοποιείς όσο το δυνατόν λιγότερο αντικείμενα μιας χρήσης (χαρτοπετσέτες, αλουμινόχαρτο κ.α.)
- Βοήθησε στην οικονομία του νερού - γίνε ανιχνευτής διαρροών-.
- Μην ξοδεύεις άσκοπα νερό.
- Οικονομία και στο καζανάκι της τουαλέτας.
- Κάνε ντους αντί για μπάνιο στη μπανιέρα.
- Οικονομία στο πότισμα του κήπου.
- Ούτε ένα σκουπιδάκι στη γη.
- Κάνε ένα σπιτάκι για τα πουλιά από άδεια πλαστικά κουτιά από γάλα.
- Χρησιμοποίησε για τα φώνια στο σούπερ μάρκετ επαναχρησιμοποιούμενες σακούλες.
- Φύτεψε δέντρα στην αυλή σου.
- ❖ Σβήνε τα φώτα όπου δεν χρειάζονται. Μην σκας από τη ζέστη το χειμώνα και μην παγώνεις το καλοκαίρι.
- ❖ Μην σπαταλές άσκοπα ζεστό νερό.
- ❖ Χρησιμοποίησε το ποδήλατο όπου μπορείς αντί για το αυτοκίνητο.
- ❖ Κλείσε τις διαρροές θερμότητας στο σπίτι σου.
- ❖ Κλείσε το κρύο στο ψυγείο σου , χρησιμοποίησε με σωστό τρόπο το ψυγείο.
- ❖ Στη κουζίνα χρησιμοποίησε το σωστό μαγειρικό σκεύος.
- ❖ Ό,τι έμαθες για το περιβάλλον πες το και στους γονείς σου.



Οι συμβουλές που μας δίνει το βιβλίο είναι πολύ χρήσιμες και κάποιες από αυτές τις κάνουμε στο σχολείο μας. Εδώ και αρκετό καιρό είμαστε στο πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού, αλουμινίου, μπαταριών και ηλεκτρικών συσκευών. Είμαστε πρόθυμοι να κάνουμε ό,τι μπορούμε για να σωθεί ο πλανήτης μας.

## Επίσκεψη Βούλας Μάστορη

Στις 9/05/11 μας επισκέφθηκε μια διάσημη συγγραφέας η Βούλα Μάστορη.

Η κυρία Βούλα Μάστορη είναι πολύ καλός άνθρωπος και μια πολύ όμορφη

γυναίκα . Έγραψε πάρα πολλά βιβλία για παιδιά τα οποία ασχολούνται με διάφορα θέματα. Στα βιβλία της κυριαρχούν το ρεαλιστικό στοιχείο και η φεμινιστική διάθεση.

Αποσπάσματα βιβλίων της διδασκούνται στα αναγνωστικά και ανθολόγια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης έχει γράψει ένα βιβλίο με ποίηση , ένα θεατρικό και τώρα τελευταία ένα μυθιστόρημα για ενήλικες.

Στο σχολείο μας επισκέφθηκε πρώτα την πρώτη και την δεύτερα σαν πιο μικρές τάξεις .Αμέσως μετά επισκέφθηκε την τρίτη και την Τετάρτη τάξη και πιο μετά τις μεγαλύτερες τάξεις που είναι η πέμπτη και η έκτη.



Μας έκανε πολλές ερωτήσεις για τα βιβλία που διαβάσαμε και πολλά παιχνίδια .Η Πρώτη και η Δευτέρα τάξη δεν έχουν διαβάσει βιβλίο αλλά η κυρία Μάστορη τους απασχόλησε με διάφορα παιχνίδια .Η Τρίτη και η Τετάρτη διάβασαν το βιβλίο <<Που πήγε το φεγγάρι απόψε;>> Η Πέμπτη και η Έκτη

διάβασαν << το Αγόρι των μελισσών>> .Και τα δυο βιβλία ήταν πάρα πολύ ωραία και διασκευαστικά .Περάσαμε πολύ ωραία με την κυρία Βούλα Μάστορη και ελπίζουμε να μας επισκεφθεί σύντομα.

## ΤΟ ΚΑΡΝΑΒΑΛΙ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Όταν διοργανώσαμε τη λαογραφική μας έκθεση, μας επισκέφθηκε η κ. Φρόσω Χαραλαμπίδου. Έμεινε πολύ ευχαριστημένη και μας προσκάλεσε να συμμετέχουμε στο «ΚΑΡΝΑΒΑΛΙ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ», μια γιορτή για το βιβλίο. Αυτό που χρειαζότανε ήταν να φτιάξουμε από μία αφίσα η κάθε τάξη.

Δεχτήκαμε με χαρά και από την επόμενη μέρα αρχίσαμε να σκεφτόμαστε και να συζητάμε τι θα κάνουμε.

Έτσι η Β' έκανε την αφίσα «Το καράβι της γνώσης», η Β'2 «Το περιστέρι της γνώσης» και η Γ' τάξη «Ταξιδεύοντας με τους ήρωες των παραμυθιών».

Στης 31 Μαρτίου με πολλή χαρά πήγαμε στο γήπεδο του Κραχτίδη για την εκδήλωση. Μόλις φτάσαμε μας έκανε εντύπωση που υπήρχαν πολλά παιδιά του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου. Κρεμάσαμε τις αφίσες μας σε ένα δίχτυ και καθίσαμε στις θέσεις μας.

Τα σχολεία που συμμετείχαν στο πολιτιστικό πρόγραμμα για το βιβλίο παρουσίασαν σκετσάκια.



Τα παιδιά φορούσαν στολές από ήρωες παραμυθιών και βιβλίων. Μας παρουσίασαν έτσι ιστορίες και παραμύθια.

Στο τέλος όλα τα σχολεία παρουσίασαν τις αφίσες τους. Έτσι επιλέξαμε κι εμείς από δυο παιδιά από την κάθε τάξη μας και παρουσίασαν τις δικές μας.

Για κάθε αφίσα η κάθε τάξη πήρε δώρο βιβλία. Αυτά τα βιβλία τα παραδώσαμε στη βιβλιοθήκη του

σχολείου μας για να τα διαβάσουν όλα τα παιδιά. Στην εκδήλωση αυτή γνωρίσαμε και τον κύριο Δημήτρη Μανθόπουλο που είναι ένας συγγραφέας που κατάγεται από τη Δράμα. Μας χαιρέτησε και μας είπε πόσο ωφέλιμο και σημαντικό είναι να διαβάζουμε βιβλία.

Με πολλή χαρά και ανυπομονησία περιμένουμε να συμμετέχουμε και σε άλλες παρόμοιες εκδηλώσεις.

Το βιβλίο είναι γνώση, ψυχαγωγία, φαντασία, περιπέτεια, ταξίδι, διασκέδαση και συντροφιά.....

ΤΑΞΕΙΣ Β'1, Β'2



Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα του Μουσείου, πήραμε μέρος στην εκδήλωση που έγινε στις 10 Μαΐου 2011 στο Καλαμπάκι με θέμα: "Ο Λαϊκός Πολιτισμός του Τόπου μας".

Από το σχολείο μας πήραν μέρος οι τάξεις Β' 1, Β' 2 και η Γ'. Εκεί συναντήσαμε 4 Νηπιαγωγεία και 8 Δημοτικά σχολεία του τόπου μας και φυσικά το Ειδικό Σχολείο Δράμας.

Στο χώρο όπου συναντηθήκαμε με τα άλλα σχολεία υπήρχε μια μεγάλη εξέδρα όπου εκεί κάθε σχολείο παρουσίαζε το πρόγραμμά του. Εμείς παρουσιάσαμε το έθιμο του Λαζάρου ντυμένοι με της παραδοσιακές στολές μας, οι "Λαζαρίνες" και χορέψαμε παραδοσιακούς χορούς του τόπου μας. Η γιαγιά μιας μαθητριάς της Γ' τάξης, Ελευθερίας Πάλλα, μας έφτιαξε το ομοίωμα του Λαζάρου και κρατώντας στολισμένα καλαθάκια με αυγά παρουσιάσαμε στα άλλα σχολεία το έθιμο μας.



Στον ελεύθερο χρόνο μας παίξαμε πολλά παιχνίδια, διασκεδάσαμε με μουσική και περάσαμε πολύ όμορφα.

Τα παιδιά της Γ' τάξης



## ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ STAR ΔΡΑΜΑΣ

Πριν ένα μήνα συζητήσαμε στην τάξη μας για τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Είπαμε ποια είναι, σε τι μας χρησιμεύουν, πώς λειτουργούν κ. α. Εκείνο το διάστημα ο διευθυντής και οι δάσκαλοι αποφάσισαν η Πρώτη και η Τετάρτη τάξη του Σχολείου μας να επισκεφθούν τον ραδιοφωνικό και τηλεοπτικό σταθμό Star Δράμας και το Αρχαιολογικό Μουσείο. Μας το ανακοίνωσαν και χαρήκαμε πολύ.

Λίγες μέρες μετά θα πραγματοποιούσαμε την επίσκεψή μας. Η μέρα ήταν ηλιόλουστη. Μετά την πρωινή προσευχή με χαρές και με τραγούδια μέσα στο λεωφορείο που μας μετέφερε, φτάσαμε μετά από μια σύντομη διαδρομή στο Star.

Εκεί μας υποδέχθηκε μια δημοσιογράφος, που τη γνωρίσαμε αμέσως αφού την έχουμε δει πολλές φορές στην τηλεόραση. Μας οδήγησε στις σκάλες. Ανεβήκαμε στον πρώτο όροφο και η πρώτη αίθουσα ήταν το γραφείο του ιδιοκτήτη του σταθμού. Εκεί η τάξη μου χάρισε στο σταθμό μια χάρτινη κατασκευή, που έγραφε επάνω τις προτιμήσεις κάθε παιδιού στην τηλεόραση.

Μετά μας οδήγησαν στην αίθουσα που γίνονται οι ραδιοφωνικές εκπομπές. Μας έδειξαν όλα τα μηχανήματα που είχε εκεί μέσα και μας εξήγησαν τι δουλειά κάνει το καθένα και τα παιδιά ρωτούσαν διάφορα πράγματα για το ραδιόφωνο.

Φύγαμε από την αίθουσα ραδιοφώνου εμείς, τα παιδιά της Τετάρτης, και αφού περάσαμε έναν διάδρομο φτάσαμε στη μεγάλη αίθουσα που γίνονται οι τηλεοπτικές εκπομπές. Εκεί είχε μεγάλο ενδιαφέρον. Παντού υπήρχαν κάμερες,



τηλεοράσεις και καλώδια και τρεις σκηνές διαφορετικές. Η πρώτη σκηνή είχε ένα ημικυκλικό γραφείο με καρέκλες για να κάθονται οι δημοσιογράφοι και οι καλεσμένοι των εκπομπών. Η δεύτερη σκηνή ήταν βαμμένη πράσινη, αλλά όχι ένα οποιοδήποτε πράσινο. Ήταν ένα ειδικό πράσινο, όπως μας εξήγησαν για να δείχνουν στον τοίχο ότι εικόνα θέλουν. Η τρίτη σκηνή ήταν ένα γραφείο, όπου κάθεται ένας δημοσιογράφος για να λέει τις ειδήσεις.

Η συσκευή που μας έκανε εντύπωση ήταν μια τηλεόραση, που έδειχνε συνέχεια υπότιτλους. Μας εξήγησαν ότι αυτή χρησιμεύει στο να διαβάζουν οι δημοσιογράφοι τα λόγια τους. Και εμείς που νομίζαμε που όλα τα λένε απέξω.

Σε λίγο ήρθαν και τα παιδιά της Πρώτης τάξης. Αφού τους ξενάγησαν και αυτούς, ανεβήκαμε όλοι μαζί στην πρώτη σκηνή και φωνάξαμε «Καλημέρα Star».

Μετά κάθισαν κάποια παιδιά στις θέσεις που κάθονται οι καλεσμένοι των εκπομπών και λέγανε διάφορα πράγματα. Φεύγοντας μας έδωσαν ένα στυλό που έγραφε Star Δράμας και μας είπαν ότι την επίσκεψή μας θα τη δείξουν στις έξι η ώρα το απόγευμα στις ειδήσεις. Τους ευχαριστήσαμε τους αποχαιρέτισαμε και φύγαμε. Στο λεωφορείο τα παιδιά μιλούσαν για τις εντυπώσεις τους.

Πιστεύω πως άξιζε που επισκεφθήκαμε το Star Δράμας, γιατί μάθαμε πώς γίνεται μια εκπομπή, τι γίνεται πίσω από τις κάμερες αλλά και ποιοι συνεργάζονται για να γίνει μια οποιαδήποτε εκπομπή. Άλλωστε η τηλεόραση θέλουμε δε θέλουμε είναι για τα καλά μέσα στη ζωή μας.

## Το ξέρατε ότι...;

1. Η φράση «έφαγε χυλόπιττα» προέρχεται από το παρασκεύασμα... χυλαύ που έδιναν παλιά οι ψευτογιατροί για τον περιορισμό του καημού των ερωτευμένων!
2. Η φράση «του πήρε τον αέρα» προέρχεται από την αρχαιότητα και την εκμετάλλευση του ανέμου κατά τις ναυμαχίες έναντι του εχθρού!
3. Η γνωστή συνοικία των Αθηνών ονομάστηκε «Κολωνάκι» από ένα κολωνάκι που ήταν εκεί για παλούκωμα, όπως συνηθιζόταν κατά την Τουρκοκρατία!
4. Στον γνωστό άθλο του Ηρακλή τα γνωστά «χρυσά μήλα των εσπερίδων» ήταν ... πορτοκάλια!
5. Όταν αποκαλούμε μια κοπέλα «Σουσουράδα» κυριολεκτικά σημαίνει αυτή που κουνά τα σπίνθιά της!
6. Η ακριβής εξήγηση της φράσης «Από την πόλη έρχομαι και στην κορφή κανέλα» δεν έχει σχέση με κανέλα ή άλλα καρυκεύματα, αφού σημαίνει «Έρχομαι από την Κωνσταντινούπολη και σε προσκαλώ να έρθεις στην κορυφή»!
7. Όταν δίνουμε σε κάποιον «πουρμπουάρ» η ακριβής του ερμηνεία είναι ότι του προσφέρουμε χρήματα για να πει κάτι, δηλαδή τον κερνάμε ένα ποτό!
8. Οι οδηγοί των πρώτων αυτοκινήτων ατμού ονομάστηκαν «σοφέρ», δηλαδή «θερμαστές», γιατί ζέσταιναν το νερό της μηχανής πριν ξεκινήσουν!
9. Η γνωστή συνοικία Πατήσια ονομάστηκε έτσι από την αντίστοιχη τούρκικη λέξη που σημαίνει: τα κεκτημένα αγροκτήματα!
10. Όταν λέμε σε κάποιον «Αντίο» του λέμε κυριολεκτικά σύμφωνα με την αντίστοιχη ισπανική φράση ότι «θα τα πούμε στον άλλο κόσμο», δηλαδή πρόκειται για ... αποχωρισμό!
11. Τα στοιχεία του πληκτρολογίου της γραφομηχανής (έως σήμερα Η.Υ.) τοποθετήθηκαν μπερδεμένα από τον Christopher Latham το 1868 για να μπερδεύει τις γραμματείες και να μην μπλοκάρουν από την ταχύτητά τους τις μηχανές!
12. Η βέρα φοριέται στο τέταρτο δάχτυλο-παράμεσο, γιατί τον παράμεσο διασχίζουν φλέβες που συνδέονται με την καρδιά!
13. Το 1630 ο Γάλλος Καρδινάλιος Ρισελιέ διέταξε τα μαχαίρια του φαγητού να έχουν στρογγυλεμένες άκρες για να πάψουν επιτέλους οι καλεσμένοι του να καθαρίζουν τα δόντια τους με αυτά!
14. Η μορφολογία των γουρουινιών είναι τέτοια, ώστε είναι αδύνατον να κοιτάξουν ψηλά στον ουρανό.
15. Μια κατσαρίδα μπορεί να ζήσει 9 μέρες χωρίς το κεφάλι της και τελικά πεθαίνει από ασιτία.
16. Τα χέλια έχουν 2 καρδιές.
17. Το 99% όλων των ειδών των ζώων που έζησαν στη Γη έχουν εξαλειφθεί.
18. Το μυρμήγκι μπορεί να τραβήξει 30 φορές το βάρος του και να σηκώσει 50 φορές.
19. Στην Αλάσκα το κυνήγι της αρκούδας είναι νόμιμο. Απαγορεύεται όμως να ξυπνήσεις μια αρκούδα που βρίσκεται σε χειμερία νάρκη με σκοπό να τη φωτογραφίσεις.
20. Οι κροκάδειλοι καταπίνουν πέτρες για να βουτούν βαθύτερα.
21. Οι νυχτερίδες στρίβουν πάντα αριστερά, όταν βγαίνουν από μια σπηλιά.

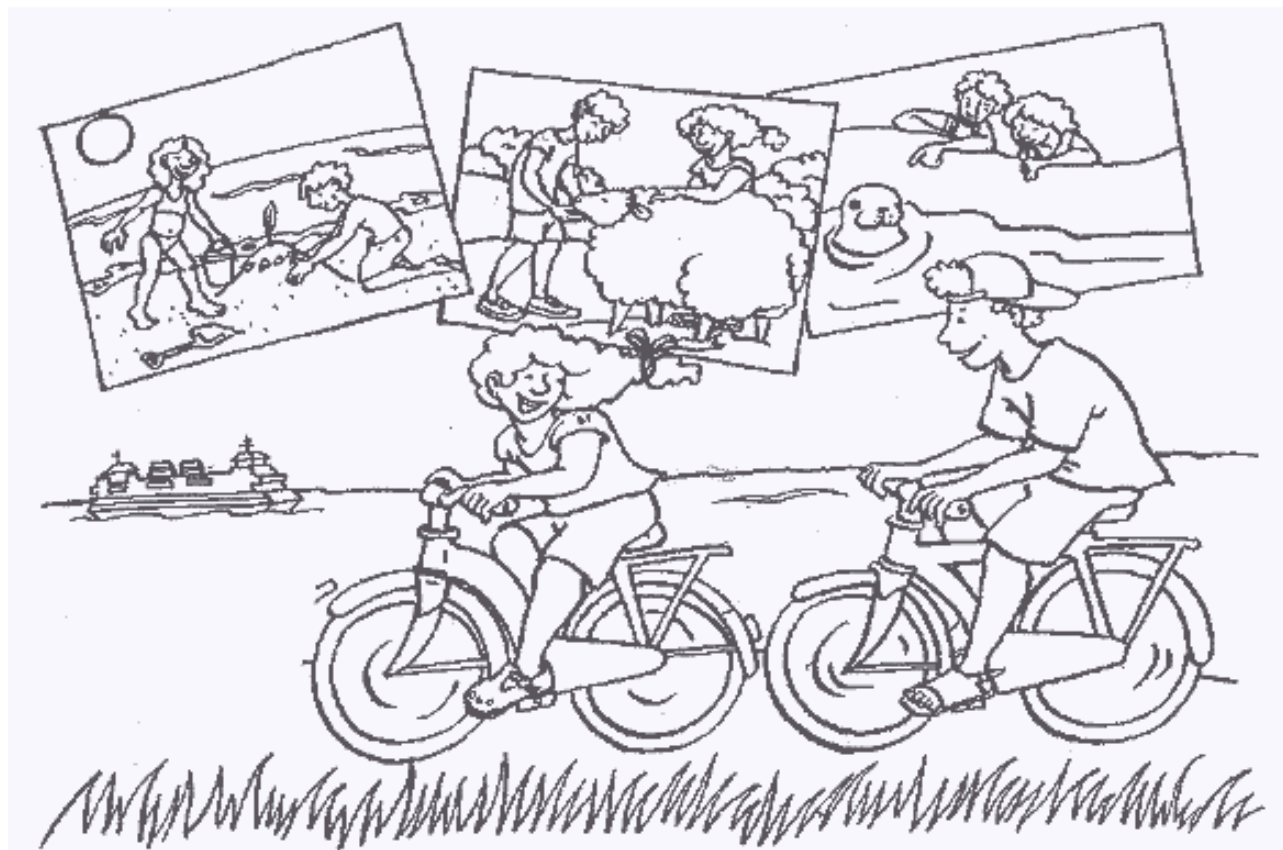
## Οι 100 μεγαλύτερες εφευρέσεις που άλλαξαν τον κόσμο

Σύμφωνα με έρευνα που πραγματοποιήθηκε σε άτομα μεταξύ 18 και 65 ετών, μερικές από τις ...εφευρέσεις που άλλαξαν το κόσμο για πάντα είναι το κινητό τηλέφωνο, η βαφή μαλλιών, τα μανταλάκια και το σουτιέν.

Κάποιες από αυτές τις εφευρέσεις, όπως το πλυντήριο και το τιμόνι έχουν κάνει τη ζωή μας ευκολότερη, ενώ η ασύρματη τεχνολογία και το Διαδίκτυο έχουν αλλάξει την επικοινωνία. Όλες όμως είναι χρήσιμες.

Οι 100 μεγαλύτερες εφευρέσεις, λοιπόν, είναι:

1. Τροχός
2. Αεροπλάνο
3. Λάμπα
4. Διαδίκτυο
5. Η / Υ
6. Τηλέφωνο
7. Πενικιλίνη
8. iPhone
9. Καζανάκι
10. Κινητήρας εσωτερικής καύσης
11. Αντισυλληπτικό χάπι
12. Πλυντήριο ρούχων
13. Κεντρική θέρμανση
14. Ψυγείο
15. Πανσίπονα
16. Ατμομηχανή
17. Κατάψυξη
18. Φωτογραφική μηχανή
19. Αυτοκίνητο
20. Φακοί επαφής
21. Κινητά τηλέφωνα
22. Χαρτί
23. Ηλεκτρική σκούπα
24. Αμαξοστοιχίες
25. Google
26. Μικροκύματα
27. E-mail
28. Η πένα
29. Ζεστό νερό
30. Παπούτσι
31. Πυξίδα
32. Ιβουπροφαίνη
33. Οδοντόβουρτσα
34. Ισιωτικό μαλλιών
35. Laptops
36. Μαχαίρι και πύρονι
37. Ψαλίδι
38. Βιβλίο
39. Ταξίδι στο διάστημα
40. Βραστήρας
41. Υπολογιστής Αριθμομηχανή
42. Κρεβάτι
43. Τηλεχειριστήριο
44. Στέγη
45. Κλιματισμός
46. Ναβιγκέιτορ
47. Wi-Fi
48. Το σύστημα ασφαλείας Cats-eyes
49. Σπίρτα
50. Υδραυλικό τιμόνι
51. Στεγνωτήριο
52. Ποδήλατο
53. Sky+
54. Φακελάκια τσαγιού
55. Ομπρέλα
56. iPod
57. Βρύσες
58. Προστατευτικό κράνος
59. Ρολόι χειρός
60. eBay
61. DVD player
62. Πάνες
63. Σκάλα
64. Λοσιόν μαυρίσματος
65. Χλοοκοπτική
66. Μακρυγάζ
67. Καρέκλες
68. Γυαλιά ηλίου
69. Ποδόσφαιρο
70. Φέτες ψωμί
71. Καναπές
72. Ξυραφάκια
73. Κατσαβίδι
74. Αυτοκινητόδρομοι
75. Ακουστικά
76. Πετσέτες
77. σουτιέν
78. Κιάλια
79. WD40
80. Μάσκαρα
81. Σεσουάρ
82. Facebook
83. Κυλιόμενες σκάλες
84. Βαφή μαλλιών
85. Γαλότσες
86. Ο ορθογραφικός έλεγχος
87. Ημερολόγια
88. Τρίφτης
89. Λεωφορεία
90. Post-it
91. Γάντια
92. Δορυφορικός δίσκος
93. Διάβαση πεζών
94. Πιπίλα
95. Κουρτίνες
96. Ανοιχτήρι
97. Μπλέντερ
98. Φαράσι και σκούπα
99. Γραφεία
100. Μανταλάκι



ΧΡΩΜΑΤΙΣΕ ΤΙΣ ΔΥΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ

