

Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας

Ιούνιος 2010 Τεύχος 4^ο Έτος 16^ο



ΜΟΥΣΙΚΟΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ-ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

Οι μαθητές και οι δάσκαλοι του Δημοτικού Σχολείου σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων διοργανώνουν μουσικοψυχαγωγική-αποχαιρετιστήρια εκδήλωση στον προαύλιο χώρο του Δημοτικού Σχολείου την **Δευτέρα 14 Ιουνίου και ώρα 7:30 μ.μ.** με τη λήξη των μαθημάτων και την αποφοίτηση των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης.

Η εκδήλωση περιλαμβάνει:

Σκετς από τους μαθητές του σχολείου, διεξαγωγή εύθυμων-διασκεδαστικών παιχνιδιών, τραγούδια, χορευτικά και στο τέλος γλέντι με ορχήστρα σε λαϊκό και παραδοσιακό πρόγραμμα

Σε όλη τη διάρκεια της εκδήλωσης θα λειτουργεί έκθεση με έργα από τις δραστηριότητες των μαθητών.

Επίσης στον προαύλιο χώρο του σχολείου θα λειτουργήσει έκθεση βιβλίου.

**Καλεσμένοι όλοι οι κάτοικοι
Ξηροποτάμου
(μικροί και μεγάλοι).**

**Ο Σύλλογος Γονέων παράλληλα
με την εκδήλωση θα λειτουργήσει
ψησταριά.**



Αγαπητοί μας δάσκαλοι, γονείς και συμμαθητές μας,

έφτασε η ώρα, εμείς, τα παιδιά της έκτης τάξης, να αποχαιρετίσουμε το πολυαγαπημένο μας σχολείο. Πέρασε πολύ γρήγορα ο καιρός και δεν καταλάβαμε καλά καλά πότε έφτασε η ώρα του αποχαιρετισμού.

Για έξι χρόνια στις αίθουσες αυτές ακούγονταν τα γέλια μας, οι θυμφοί μας, ακόμα και η μουρμουρά μας καθώς προσπαθούσαμε να μάθουμε γράμματα, να γίνουμε καλύτεροι. Σαν τώρα θυμάμαι τη στιγμή που είδαμε το σχολείο μας πρώτη φορά σαν πρωτάκια. Η καρδιά μας χτυπούσε δυνατά και νιώθαμε ένα σφίξιμο στο στομάχι. Μα σαν μπήκαμε στην τάξη και καθίσαμε στα θρανία αμέσως το περιβάλλον μας φάνηκε φιλόξενο και αισθανθήκαμε σιγουριά και ασφάλεια. Γι' αυτό σήμερα νιώθουμε τόση συγκίνηση που αφήνουμε το χώρο αυτό. Τα χρόνια που ζήσαμε εδώ θα μας μείνουν για πάντα αξέχαστα. Οι φίλιες που δημιουργήσαμε εδώ δε θα χαλάσουν ποτέ. Και τα εφόδια που πήραμε με τη διδασκαλία θα μας χρειαστούν οπωσδήποτε στις μεγαλύτερες πόρτες που θα χτυπήσουμε στα κατοπινά χρόνια. Είμαστε περήφανοι που αποφοιτούμε από αυτό το σχολείο. Αισθανόμαστε δυνατοί με όλα όσα διδαχτήκαμε. Οφείλουμε πολλά στους δασκάλους μας. Πρώτα τους οφείλουμε ευγνωμοσύνη για όλα όσα πάσχισαν να μας μάθουν έξι ολόκληρα χρόνια. Οι συμβουλές τους θα μας οδηγούν. Υποσχόμαστε ότι θα φανούμε αντάξιοι στις προσδοκίες τους.

Ευχαριστούμε τους γονείς μας για την υπομονή τους, τη φροντίδα τους και τη βοήθεια τους ώστε να τελειώσουμε με επιτυχία το δημοτικό και να μη μας λείπει τίποτα.

Ευχαριστούμε επίσης τους φίλους μας για όλο αυτό το καιρό που μας έδωσαν χαρά, αγάπη και που μας κατανοούσαν.

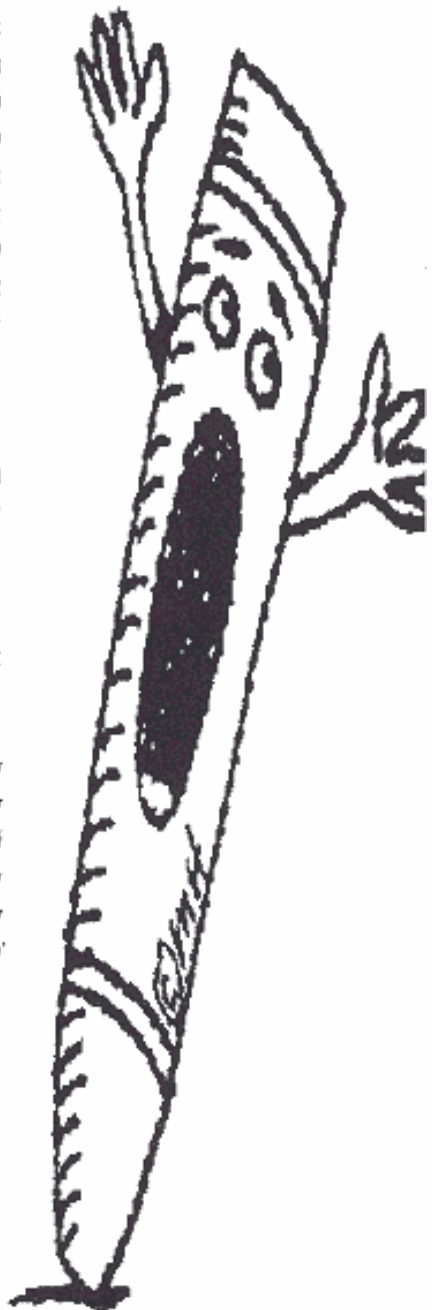
Σας ευχόμαστε-φίλοι συμμαθητές- να είστε προσεκτικοί, να ακούτε τους δασκάλους σας, γιατί κάτι ξέρουμε και εμείς που όλον αυτό τον καιρό τους αγχώναμε και τους στενοχωρούσαμε, γι' αυτό θα θέλαμε να τους ζητήσουμε ένα τεράστιο συγγνώμη...!!!! *Σας ευχόμαστε-φίλοι συμμαθητές μας- καλή πρόοδο στα μαθήματά σας, να προσέχετε και να ακούτε τους δασκάλους σας, γιατί όπως και για εμάς ήταν η πηγή γνώσης έτσι θα θέλανε να είναι και για εσάς. Προσπαθήστε να γίνεται καλύτεροι από όσο είσαστε, έχετε ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ (δασκάλους) δίπλα σας. Καινούρια Έκτη, σας ευχόμαστε να πάρετε το κύπελλο στο βόλεϊ και στο ποδόσφαιρο, κάτι που δεν καταφέραμε εμείς.*

Ευχόμαστε, αγαπημένοι μας δάσκαλοι, να έχετε πάντα το ίδιο κουράγιο, την ίδια υπομονή και επιμονή και να οδηγείτε στο σωστό δρόμο τους μαθητές σας και να τους βοηθάτε να κατακτήσουν τη γνώση.

Τέλος εμείς τα παιδιά της έκτης τάξης ευχόμαστε σε όλους και όλες καλές διακοπές με υγεία, ξεκούραση, χαρά και ξεγνοιασιά.

ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΣΑΣ....!!!

Οι μαθητές της ΣΤ' τάξης
Ιούνιος 2010





Αγαπητοί μας δάσκαλοι, αγαπημένοι μας συμμαθητές και γονείς. Καλησπέρα σας.

Πέρασαν ήδη 6 χρόνια μαζί, 6 χρόνια γεμάτα χαρά, συγκίνηση και μόρφωση..Τι να πρωτο-θυμηθούμε

Πρώτη μέρα στο προαύλιο του δημοτικού. Ένα τεράστιο και ευχάριστο κτίριο... και μια ευχάριστη δασκάλα για μας τα μικρά. Το παιχνίδι και η διασκέδαση ήταν η πρώτη μας σκέψη.

Όλα γύρω μας καινούρια!!! Νέοι φίλοι, νέα συναισθήματα! Χρόνο με το χρόνο δεθήκαμε, γίναμε μια παρέα. Πέρασαμε υπέροχα με τους δασκάλους μας, που για μας ήταν η πιο σημαντική στήριξη, γιατί μας γέμισαν εφόδια για να συνεχίσουμε την πορεία μας ως μαθητές μα πάνω από όλα ως άνθρωποι χρήσιμοι στην κοινωνία!!

Σε αυτούς όμως που οφείλουμε ευγνωμοσύνη και ένα μεγάλο ευχαριστώ ήταν, είναι και θα είναι οι γονείς μας, που βρίσκονται συνεχώς δίπλα μας σε ό,τι εμείς χρειαζόμαστε .

Ευχόμαστε, τα θεμέλια που χτίσαμε σ' αυτό το υπέροχο Δημοτικό Σχολείο να είναι τόσο γερά ώστε να σηκώσουν τα βάρη και τις επιτυχίες μας που θα ακολουθήσουν στα επόμενα χρόνια της ζωής μας!

Καλή σχολική συνέχεια σ' όλα τα παιδιά και τους δασκάλους μας που θα τους θυμόμαστε με τις καλύτερες αναμνήσεις.

Καλό καλοκαίρι και καλή πρόοδο σε όλους μας.
ΣΤ² τάξη

Οι μαθητές της Ε' τάξης αποχαιρετούν τους μαθητές της ΣΤ'

Είμαστε εδώ για να αποχαιρετήσουμε την αγαπημένη μας έκτη τάξη με αυτό το κείμενο. Η σχέση με την έκτη τάξη ήταν, είναι και θα είναι πολύ φιλική και ειρηνική.

Αυτοί μας έμαθαν πώς να συμπεριφερόμαστε στο σχολείο όταν ήμασταν πρώτη τάξη. Συνεργαζόμασταν μαζί τους, αυτοί μας έμαθαν πώς να συνεργαζόμαστε. Τους αγαπήσαμε και θα τους αγαπάμε για πάντα. Έχουμε μάθει να είμαστε μαζί τους και να τους υπερασπίζουμε στους αγώνες. Τώρα που θα φύγουν θα μας λείψουν πολύ. Θα μας λείψει η παρουσία τους, θα είμαστε πια η μεγαλύτερη τάξη. Θα τους αντικαταστήσουμε προσέχοντας τους μικρότερους μαθητές του σχολείου μας, θα φροντίζουμε και θα αγαπάμε ακόμα πιο πολύ το αγαπημένο μας σχολείο στο οποίο πηγαίνουμε καθημερινά. Δεν θα τους βλέπουμε πια καθημερινά να γελάνε, να μιλάνε και να παίζουνε, Θα είναι πάντα στην ψυχή μας και στην καρδιά μας. Πώς πέρασαν τόσο γρήγορα αυτά τα 6 χρόνια που τότε ήτανε πιτσιρίκια και που τώρα θα πάνε στο Γυμνάσιο σε ένα ξένο σχολείο το οποίο δεν το ξέρουν; Εμείς τους ευχόμαστε μέσα από την καρδιά μας να είναι καλοί μαθητές στα δύσκολα και νέα μαθήματα τους τα οποία δεν έχουν διδαχτεί μέχρι τώρα. Να κάνουν καινούργιες και σωστές φιλίες που θα κρατήσουν για πάντα. Να βγάζουν καλούς βαθμούς ώστε αργότερα να πάνε στο Λύκειο και να σπουδάσουν σε μία καλή σχολή για να γίνουν σωστοί και ενεργοί πολίτες. Θα θέλαμε όμως να έρχονται να μας επισκέπτονται για να μαθαίνουμε νέα τους και να συζητάμε μαζί τους.

Από όλους τους μαθητές της Ε' τάξης καλή επιτυχία στη νέα σας ζωή.

Αθανασία Πάππου Ε' τάξη



Αντίο Δημοτικό! Καλημέρα Γυμνάσιο!

Την πρώτη μέρα που πήγα στο δημοτικό φοβόμουν... φοβόμουν τη νέα αρχή. Καινούριος χώρος, άγνωστοι άνθρωποι, άλλες συνήθειες.

Έξι χρόνια μετά οι συμμαθητές μου έχουν γίνει φίλοι μου. Οι άνθρωποι που ήταν πίσω από την έδρα είναι η πηγή των γνώσεών και των αξιών της ζωής μου. Το δημοτικό έγινε μια γλυκιά συνήθεια στο πέρασμα των χρόνων. Μια γλυκιά συνήθεια που τώρα θα τελειώσει. Απ' αυτή τη διαδρομή βγήκα κερδισμένη... γνώσεις, δάσκαλοι, φίλοι, υπέροχες στιγμές που ζήσαμε μαζί όλα αυτά τα χρόνια.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ στους ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ (δασκάλους) που ήταν δίπλα, μου!!!

Αντίο θα μου λείψετε!!!

Κύρδιου Αναστασία ΣΤ' τάξη

Οι σχολικές χρονιές που πέρασα στο Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου θα χαραχτούν στη μνήμη μου για πάντα. Μαζί με τους φίλους μου σχεδιάζαμε και οργανώναμε σπουδαίες σκανταλιές. Παιζαμε ομαδικά παιχνίδια. Συνεργάστηκα και έμαθα να μοιράζομαι με τους φίλους μου τις ιδέες, τις λύπες, τις χαρές και να λαμβάνω τις δικές τους. Πάνω από όλα όμως έλαβα εφόδια πνευματικά για να συνεχίσω τη ζωή μου.

Αρναούτης Βασίλης ΣΤ' τάξη

Μια ακόμα σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Μια χρόνια όμως, όχι όπως οι άλλες. Μια ξεχωριστή χρόνια για μας. Φέτος αφήνουμε το δημοτικό, αλλά παίρνουμε μαζί μας όλες αυτές τις ξεχωριστές και όμορφες αναμνήσεις. Φεύγουμε έχοντας στην καρδιά μας τους δασκάλους και τις δασκάλες που μας φρόντιζαν κάθε πρωί για έξι ολόκληρα χρόνια.

Θα θέλαμε να ζητήσουμε ένα τεράστιο συγγνώμη από όλους τους δασκάλους που βασανίζαμε καθημερινά όλα αυτά τα χρόνια.

Δώσαμε ραντεβού στις 28/8/2028 να συναντηθούμε όλοι μαζί ξανά και να νοσταλγήσουμε τα όμορφα παιδικά χρόνια που πέρασαμε στο δημοτικό.

Θα έχω πάντα μέσα βαθιά στην καρδιά μου το σχολείο που έζησα τις ωραιότερες στιγμές της ζωής μου!!!!!!

Αγγελική Δεβρίκη ΣΤ' τάξη



Πέρασαν κιόλας έξι χρόνια χωρίς να καταλάβω πότε άρχισε και πότε τέλειωσε το δημοτικό και ήρθε ή ώρα για να φύγω.

Οι αναμνήσεις που έχω είναι καλές και κακές. Το σχολείο μ' έμαθε τα πρώτα γράμματα, μ' έκανε να γνωρίσω τους φίλους μου, να συνυπάρχω με τα άλλα παιδιά. Όλα αυτά τα χρόνια γνώρισα πολλούς δασκάλους, άλλοι καλοί και άλλοι λιγότερο καλοί.

Φεύγω από το δημοτικό με τις καλύτερες αναμνήσεις. Εύχομαι να είναι έτσι και τα άλλα σχολεία που θα ακολουθήσουν.

Δασκάλου Δημήτρης ΣΤ1 τάξη

Σε λίγο τελειώνει η φετινή χρονιά και μαζί της για μας τελειώνει και το δημοτικό. Μακάρι στο γυμνάσιο να έχουμε δασκάλους όπως στο δημοτικό. Θυμάμαι στην πρώτη τάξη είχαμε την κυρία Στέλλα. Στην Πέμπτη τον κύριο Άρη. Μας έβαζε πολλά μαθήματα, αλλά κάναμε πλάκες και χαβαλέ. Φέτος έχουμε τον κύριο Κώστα, τον καλύτερο δάσκαλο.

Θα στεναχωρηθώ πολύ τώρα που θα φύγω από το δημοτικό.

Δεβρίκης Νίκος ΣΤ' τάξη

Αντίο Δημοτικό! Καλημέρα Γυμνάσιο!

Πάει, όλα τελείωσαν, φεύγουμε από τα εύκολα και πάμε στα δύσκολα. Η σχολική χρονιά τελείωσε και φέτος όμορφα, με γέλια και χαρές. Μόνο που για εμάς δεν θα ξανα-υπάρξουν τέτοιες ημέρες σαν κι αυτές του δημοτικού. Φεύγουμε και αφήνουμε-εσάς, τα άλλα παιδιά- να τα βγάλετε πέρα μόνοι σας (δεν είναι κάτι το δύσκολο αρκεί να το θέλετε!) Όλα αυτά τα χρόνια του δημοτικού ήταν όμορφα. Ακούγαμε τους δασκάλους να φωνάζουν και να προσπαθούν να μας μάθουν κάποια πράγματα για να είμαστε έτοιμοι για το γυμνάσιο και τις επόμενες τάξεις. Κατάλαβα, ότι όλα τα μαθήματα χρειάζονται.

Ευχαριστώ όλους τους δασκάλους για την υπομονή που έδειξαν αυτά τα χρόνια!
Γεια σας και καλές διακοπές!!!

Λαγού Χριστίνα ΣΤ² τάξη

Σε λίγες μέρες τελειώνει και η φετινή σχολική χρονιά. Μαζί της τελειώνουμε και εμείς το δημοτικό. Για όλα τα χρόνια που πέρασα στο δημοτικό μόνο καλά θα έχω να θυμάμαι. Γι αυτό θέλω να ευχαριστήσω πρώτα πρώτα όλους τους δασκάλους που μας έμαθαν τόσα πολλά. Θέλω να ευχαριστήσω και τον Διευθυντή του σχολείου για τις πολλές εκδρομές που μας πήγαινε. Μετά τις διακοπές θα είμαστε στο γυμνάσιο, εκεί θα κάνουμε ότι μπορούμε για να έχουμε καλές επιδόσεις και να ευχαριστήσουμε και έτσι τους δασκάλους μας και ιδιαίτερα τον Διευθυντή.

Κιουμουρτζή Ελένη ΣΤ¹ τάξη

Αγαπητοί δάσκαλοι και μαθητές, θέλω να σας αποκαλύψω αρκετά πράγματα για το δημοτικό σχολείο. Θα φύγω, και τώρα που θα φύγω θα ήθελα να ξέρετε ότι από εδώ, το δημοτικό, έχω πολλές καλές και κακές αναμνήσεις, είτε από τους δασκάλους είτε από τους μαθητές. Πρώτον για τους δασκάλους μου μπορώ να πω ότι όλοι ήταν πολύ καλοί. Η κυρία Στέλλα στην πρώτη μου άρεσε πολύ. Η κυρία Λίτσα στην δεύτερα και στην τρίτη. Μπορώ να πω, νομίζω, ότι η κυρία Λίτσα φώναζε αρκετά. Στην πέμπτη τον κύριο Άρη, καιιαια... στην τετάρτη και την έκτη τον κύριο ΚΩΣΤΑ!!!!!! Συμπάθησα σχεδόν όλα τα παιδιά από το σχολείο μας τα οποία μου συμπεριφέρονταν υπέροχα. Από την μία

λοιπόν δεν θέλω να αποχωριστώ το υπέροχο μας σχολείο, από την άλλη όμως... μεγάλωσα. Τις περισσότερες φορές το μυαλό μου ήταν στο διάλειμμα! Ειλικρινά σας λέω αν με ρωτούσατε πού προτιμώ να πάω (στο γυμνάσιο ή στο Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου) θα σας απαντούσα: «ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ» με σιγουριά!!!!!!

Αγγελική Βλατίτση ΣΤ¹ τάξη

Άλλη μια σχολική χρονιά φτάνει στο τέλος της, μια χρονιά όμως όχι όπως οι άλλες..Είναι μια χρονιά που αφήνουμε πίσω το πολυαγαπημένο μας σχολείο..

Έξι χρονιά πέρασαν και ακόμη τα θυμάμαι. Δεν θα ξεχάσω ποτέ το σχολείο, όλα αυτά που περάσαμε, τους δασκάλους, τους φίλους μας και τους συμμαθητές μας. Θα θυμάμαι για πάντα τις καλές αλλά και τις κακές στιγμές που ζήσαμε.

Θέλω να ευχαριστήσω πολύ όλους τους δασκάλους και τους συμμαθητές μου για όλα αυτά τα χρόνια που περάσαμε μαζί.

Έχουμε ραντεβού 28-8-2028 όλοι εμείς που φοιτήσαμε σ' αυτή την χρονιά. Θα είμαστε όλοι εκεί..!!!! Θα ξαναβρεθούμε μετά από τόσα χρόνια για να θυμηθούμε τις ωραίες στιγμές που ζήσαμε στο δημοτικό όταν ήμασταν μαθητές.

Εύχομαι καλή πρόοδο στους μαθητές και μεγάλη υπομονή στους δασκάλους..
Θα μου λείψετε πολύ όλοι σας..!!!!!!!!!!!!!!

Ελένη Δερμεντζή ΣΤ¹τάξη



Αντίο Δημοτικό! Καλημέρα Γυμνάσιο!

Η σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Κάποια παιδιά θα έρθουν για πρώτη φορά στο σχολείο και κάποια άλλα θα περάσουν στην επόμενη τάξη και άλλα θα φύγουν.

Τα παιδιά που θα φύγουν είμαστε εμείς, τα παιδιά της ΣΤ τάξης. Πέρασαμε έξι ολόκληρα χρόνια στο σχολείο και τώρα ήρθε η ώρα να το εγκαταλείψουμε. Οι μέρες αυτές είναι οι τελευταίες μέρες μιας ζωής έξι χρόνων. Μιας ζωής που κύλησε γρήγορα, ευχάριστα και μάθαμε πολλά. Εδώ πρωτοβρεθήκαμε μικρά, γεμάτα φόβο, αλλά και με χαρά και ελπίδα. Τώρα ήρθε η ώρα να αποχωριστούμε. Η ψυχή μας πλημμυρίζει από χαρά και λύπη. Χαρά γιατί τελειώνουμε το Δημοτικό Σχολείο, λύπη γιατί θα αποχωριστούμε γνωστά φιλικά πρόσωπα μας.

Καλό καλοκαίρι!!!

Μαρία Βάσσου ΣΤ¹ τάξη

Μια ακόμα χρονιά έφτασε στο τέλος της για εμένα. Όλα αυτά τα χρόνια πέρασα καλές και δύσκολες στιγμές. Οι περισσότερες βέβαια ήταν καλές, όπως οι εκδρομές, οι ελεύθερες ώρες, οι απεργίες, αλλά και οι περισσότερες ώρες μαθήματος. Οι δύσκολες ώρες ήταν οι φωνές των δασκάλων μας τα test κ.ά. Οι δάσκαλοι που είχα αυτά τα χρόνια ήταν η κ. Στέλλα, η κ. Λίτσα, ο κ. Κώστας που τον είχα την τελευταία χρονιά και ο κ. Άρης.

Θα μου λείψουν πολλά πράγματα από το σχολείο μας.

Χρύσα Αραμπατζίδου ΣΤ¹ τάξη

Πάει το δημοτικό. Έξι χρόνια σταυροδρομιών και επιτέλους τελείωσαν. Του χρόνου στο Γυμνάσιο μάλλον θα είναι πιο δύσκολα, θα δούμε. Πέρασα πολύ όμορφα και οι δάσκαλοι που είχαμε μας συμπαραστάθηκαν σαν γονείς μας στις δυσκολίες μας. Μας έμαθαν πολλά πράγματα. Μαζί τους γελάσαμε, λυπηθήκαμε, παίζαμε αλλά το κυριότερο είναι ότι μάθαμε. Μάθαμε τη γλώσσα μας, μάθαμε την ιστορία της Ελλάδας, μάθαμε αριθμητική και πολλά άλλα... Πρέπει να πω ότι το Δημοτικό με εντυπωσίασε.

Οι δάσκαλοι που είχαμε ήταν πολλοί. Στην πρώτη τάξη είχαμε δύο δασκάλες: την κυρία Στέλλα και την κυρία Χρυσή, στην δεύτερα και την τρίτη την κυρία Λίτσα, στην τετάρτη και την πέμπτη τον κύριο Κώστα και στην έκτη τον κύριο Γιώργο. Όλοι τους ήταν πολύ καλοί και όπως είπα πιο πάνω μας συμπαραστάθηκαν στις δύσκολες στιγμές και μας έμαθαν πολλά πράγματα.

Στεναχωριέμαι πολύ που φεύγω από το δημοτικό. Εύχομαι ολόθερμα σε όλους καλό καλοκαίρι και στις μικρές τάξεις να γίνουν καλοί μαθητές και να κάνουν υπομονή.

Καλή αντάμωση!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Δημίου Ευάγγελος ΣΤ² τάξη.

Ούτε που το κατάλαβα πως πέρασαν έτσι έξι ολόκληρα χρόνια στο Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου. Κάθε χρόνο και μια ανάμνηση. Θα θυμάμαι τα test που μας έβαζαν οι δάσκαλοι μου, τους καλούς και τους κακούς βαθμούς που έπαιρνα σε κάθε τρίμηνο, και τα πειράματα της φυσικής. Το αγαπημένο μάθημα του δημοτικού σχολείου ήταν η φυσική και τα τεχνικά. Το μάθημα που δεν μου άρεσε και τόσο πολύ ήταν τα μαθηματικά. Με μπερδεύουν πάρα πολύ οι αριθμοί. Δεν νομίζω όμως ότι ήμουν κακή μαθήτρια αλλά ούτε και πολύ καλή. Ελπίζω ο αδελφός μου του χρόνου να γίνει καλύτερος μαθητής από εμένα.

Με αγάπη η μαθήτρια

Σαμαρά Δήμητρα ΣΤ² τάξη.

Ήρθε στο σχολείο Ξηροποτάμου επειδή μετακομίσαμε στον Ξηροπόταμο από την Μικρόπολη που ήμασταν ως τότε. Στην αρχή ένιωθα φοβισμένος γιατί δεν ήξερα πολλούς μαθητές, μόνο τον Βασίλη τον Αρναούτη και τον Δημήτρη τον Δασκόλου. Στη Δευτέρα πέρασα καλά. Στην τρίτη τάξη είχαμε την Κυρία Λίτσα και μου άρεσε η ιστορία. Στην τετάρτη τάξη είχαμε τον κύριο Κώστα, μου άρεζαν όλα τα μαθήματα σε αυτή τη τάξη. Στη πέμπτη μου άρεσε η φυσική και η γεωγραφία. Στην έκτη τάξη είχαμε τον Κύριο Γιώργο και μου άρεσε η φυσική επειδή κάναμε πειράματα και η γεωγραφία επειδή μιλούσαμε για τα ζώα και τα φυτά όλου του κόσμου, μου άρεσε και η κοινωνική αγωγή.

Βίκτωρ Μίσσενκο ΣΤ² τάξη

Αντίο Δημοτικό! Καλημέρα Γυμνάσιο!

Έξι χρόνια, 2190 μέρες. Τόσο χρειάστηκε για να τελειώσω το δημοτικό, ούτε που το κατάλαβα. Από την πρώτη έως την έκτη τάξη έμαθα πολλά και θα μάθω ακόμα περισσότερα στο γυμνάσιο και το λύκειο και αν περάσω στο πανεπιστήμιο. Στο σχολείο πέρασα υπέροχα έμαθα τόσα πράγματα, γνώρισα τόσους ανθρώπους που θα μου μείνουν για πάντα στην καρδιά μου.

Σας εύχομαι να έχετε μια όμορφη σχολική χρονιά όπως και εγώ.
Έλενα Πάλλα ΣΤ² τάξη.

Από την πρώτη τάξη έως και την έκτη ήθελα να φύγω από το δημοτικό, να πάω στο γυμνάσιο. Υπάρχουν πολύ όμορφες αναμνήσεις από το δημοτικό, αλλά θα υπάρξουν ακόμα καλύτερες από το γυμνάσιο. Βιαζόμουν πάντα να μεγαλώσω. Δεν μου άρεζαν οι μικρές τάξεις γιατί όλοι σε υποτιμούν ενώ όταν είσαι μεγάλος σε σέβονται όλοι. Ότι και να γίνει η γνώμη μου δεν αλλάζει, εγώ ήθελα, θέλω και θα θέλω να πάω γυμνάσιο. Επίσης χαίρομαι ιδιαίτερα που φεύγω από το δημοτικό.

Κωνσταντίνα Σολάκη ΣΤ² τάξη.

Όλα αυτά τα χρόνια στο σχολείο πέρασα πολύ ωραία. Γνώρισα και έκανα πολλά παιδιά φίλους. Θέλω να ευχαριστήσω τους δασκάλους που είχα όλα αυτά τα χρόνια και με βοήθησαν να ξεπεράσω τις μαθητικές μου δυσκολίες. Στο δημοτικό σχολείο πέρασα τα καλύτερα μου χρόνια.

Θάνος Μανδραντζής ΣΤ² τάξη.

Τώρα που θα φύγω από το δημοτικό και θα πάω στο γυμνάσιο νιώθω περίεργα, σαν κάτι να λείπει. Θα μου λείψουν οι δάσκαλοι, ο Κύριος Διευθυντής, τα παιδιά, οι αίθουσες, τα μαλώματα, ακόμα και οι τιμωρίες, αν και όσο θυμάμαι σε όλες τις τάξεις που πέρασα έχω γράψει μόνο μία. Αυτό που δε θα μου λείψει και πολύ είναι οι φωνές που άκουγα την ώρα της προσευχής. Θα μου λείψουν πάρα πολλά, όμως στο γυμνάσιο θα γνωρίσω καινούρια πράγματα, μαθητές, δασκάλους... Νιώθω πολύ περίεργα.

Θεοδώρα Χαρίσκου ΣΤ² τάξη

Από την πρώτη τάξη μέχρι τώρα έχω περάσει τέλεια... Ειδικά φέτος ήταν πραγματικά φανταστικά! Αυτό που μου άρεσε πολύ φέτος ήταν το ότι πήγαμε σε ωραία μέρη εκδρομές, αν και στην αρχή δεν πηγαίναμε πουθενά και φοβόμουν ότι αυτή η χρονιά θα ήταν χάλια, αλλά τελικά όλες οι εκδρομές μαζεύτηκαν στο τέλος. Επιτέλους στην ολοήμερη εκδρομή πήγαμε σε ωραίο μέρος. Τις περισσότερες φορές πηγαίναμε σε κατασκηνώσεις και σχεδόν πάντα στην Τουζλα.

Αυτή η χρονιά πέρασε πολύ γρήγορα, ούτε που κατάλαβα πως πέρασε! Πάντως ήταν πολύ ωραία ειδικά που είχαμε τον Κύριο Γιώργο Πάππο. Είναι ένας από τους αγαπημένους μου δασκάλους - έχω ακούσει πολλά καλά λόγια γι α αυτόν τον κύριο, για το πόσο καλός δάσκαλος είναι και άλλα τέτοια. Στις αρχές ήθελα να πάω στο γυμνάσιο, αλλά τώρα θέλω να μείνω στο δημοτικό. Οι μέρες για το γυμνάσιο κοντεύουν και όσο πιο πολύ το σκέφτομαι, θέλω να σταματήσει ο χρόνος και να μείνω στο δημοτικό.

Σούλα Σολάκη ΣΤ² τάξη

Σε όλες τις τάξεις του δημοτικού πέρασα θαυμάσια. Έχω πολλές αναμνήσεις και πολλές εμπειρίες. Στο σχολείο μου άρεζαν πιο πολύ τα διαλείμματα και οι εκδρομές. Όλοι οι δάσκαλοι που είχα ήταν πολύ καλοί και τους ευχαριστώ πάρα πολύ. Μου άρεσε πάρα πολύ όταν οι τάξεις είχαμε γίνει μία. Ελπίζω και οι επόμενες γενιές να περάσουν τόσο ωραία στο δημοτικό όσο εμείς.

Άγγελος Μήτρου ΣΤ² τάξη



Αντίο Δημοτικό! Καλημέρα Γυμνάσιο!

Όταν πρωτοπήγα σχολείο φοβόμουν πολύ.. Τα μαθήματα δεν ήθελα να τα διαβάζω..την δασκάλα μας, την κυρία Ζωή, που δεν θα την ξεχάσω ποτέ, όσο φασαρία και αν κάναμε η κυρία δεν μας φώναζε ... Όταν για πρώτη φορά είπα προσευχή ντρεπόμουν πολύ γιατί νόμιζα ότι θα με κοροΐδευαν αν δεν τη ξέρω καλά...

Στην δεύτερα τάξη που έμαθα να διαβάζω κάπως, άρχισα να είμαι πιο χαλαρή, είχαμε την κυρία Πόπη τότε, δεν θα την ξεχάσω ποτέ, ήταν και είναι μια από τις αγαπημένες μου δασκάλες..

Στην τρίτη πάλι την κυρία Πόπη...!!!θυμάμαι που παίζαμε σε σκετς την ιστορία, μου άρεζε πάρα πολύ...!!!

Στην τετάρτη είχαμε τον κύριο Κώστα και αυτός είναι ένας από τους αγαπημένους μου δασκάλους. Στην τετάρτη ήμασταν 25 παιδιά στην τάξη και τσιρίζαμε . Η αγαπημένη μου λέξη ήταν, η φράση του κυρίου Κώστα που όταν θύμωνα χτυπούσε την έδρα και φώναζε «καφενείο το κάνατε!!!» και όλοι ησυχάζαμε για τρία λεπτά και μετά ξανά αρχίζαμε.

Στην πέμπτη είχαμε πάλι τον κύριο Κώστα μόνο που τότε χωριστήκαμε σε δυο τάξεις και μείναμε μόνο 12 παιδιά, όταν ήμασταν ήσυχοι ή κάναμε κάτι σωστό μας έδινε καραμέλα.

Φέτος η τελευταία χρονιά μου στο δημοτικό είναι με τον κύριο Πάππο και περνάμε πολύ ωραία είναι πολύ καλός δάσκαλος. Φέτος πήρα και το δίπλωμα ποδηλάτου, θα μου λείπει το σχολείο μου και οι δάσκαλοι μου..

Αφροδίτη Σιούτα ΣΤ^ε τάξη

Την πρώτη μέρα στο σχολείο στην πρώτη τάξη ήταν δύσκολα γιατί ήμουν ντροπαλός, αλλά την δεύτερη μέρα ήταν καλύτερα και τα μαθήματα εύκολα, η δασκάλα μου ήταν η Κυρία Ζωή. Στην τρίτη τάξη είχαμε την Κυρία Πόπη και τα μαθήματα ήταν λίγο δύσκολα. Όμως την επόμενη χρονιά έφυγα σε άλλο σχολείο, εκεί ήταν πιο ωραία και είχα τον Κύριο Κώστα στη τετάρτη και στην Πέμπτη είχα την Κυρία Μάλαμα και ήταν εύκολα τα μαθήματα. Στην έκτη είχα τον Κύριο Βασίλη αλλά έφυγε και ήρθε η Κυρία Κική και τα μαθήματα ήταν ακόμα πιο εύκολα, όμως τα παιδιά της τάξης ήταν λίγο.....

Χάος Τακσιόης ΣΤ^ε τάξη

Στην πρώτη τάξη ήταν δύσκολα, γιατί ήμουν ντροπαλός με ξένους ανθρώπους, και δεν είχα φίλους, όμως έκανα όταν έμαθα καλά τα ελληνικά και μπορούσα να συνεννοηθώ. Στα μαθήματα με βοηθούσε η Κυρία Ζωή γιατί εγώ δυσκολευόμουν και έτσι περνούσε ο καιρός. Πήγα στη δεύτερη τάξη, εκεί ήταν λίγο πιο δύσκολα τα μαθήματα, τότε όμως ήξερα καλύτερα τη γλώσσα και είχα περισσότερους φίλους. Πέρασαν τα χρόνια και έτσι πήγα στην έκτη τάξη, εκεί τα πέρασα καλά . Το αγαπημένο μου μάθημα ήταν η φυσική γιατί είχε πειράματα και βοηθήσαμε τον κύριο σε κάποια πειράματα, είναι όμορφα να βοηθάς σε κάτι. Όμως δυστυχώς θα φύγουμε στο γυμνάσιο, τα πέρασα καλά στο Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου, δεν φεύγω για πάντα, θα έρχομαι να τους επισκέπτομαι.

Ράμα Αμασίαντο ΣΤ^ε τάξη

Έχουν περάσει 3 χρόνια από τότε που ήρθα σ' αυτό το δημοτικό σχολείο. Όταν πρωτοήρθα ένιωθα μεγάλη φοβία για το τι θα αντιμετωπίζα εδώ! Πώς θα είναι τα παιδιά και κυρίως οι δάσκαλοι, αν θα φωνάζουν ή αν θα είναι καλοί ή όχι. Πρώτα πρώτα είχα την Κυρία Πόπη, η οποία ήταν πολύ καλή αλλά και πολύ αυστηρή εκεί που έπρεπε. Μου άρεζε το μάθημα στη τρίτη, θα έχω πολλές αναμνήσεις. Μεγαλώσαμε, πέρασαν οι χρονιές και το μάθημα γινόταν όλο και πιο βαρετό, αλλά εμείς οι μαθητές τι να κάνουμε, προσέχαμε. Τώρα είμαστε έκτη και έχουμε τον Κύριο Πάππο, δεν θα ξεχάσω ποτέ τα απροειδοποίητα τεστ που μας έβαζε! Αλλά τι να κάνουμε και εμείς οι μαθητές μαθαίνουμε από τα λάθη μας(όταν δε διαβάζαμε). Τώρα έρχεται το καλοκαίρι , τελειώνει το δημοτικό. Αμα θα φύγει το καλοκαίρι θα είμαστε γυμνάσιο! Φοβάμαι να πάω στο γυμνάσιο, τι άραγε θα αντιμετωπίσω! Αλλά θα τα καταφέρουμε όλοι μας!!

Ευχαριστώ την κ. Πόπη τον κ. Κώστα, τον κ. Πάππο και τον κ. Διευθυντή.

Χριστίνα - Δήμητρα Τοπκουρίδου ΣΤ^ε τάξη

Μαθητιάδα Πρώτης Σερρών



Περπάτημα στους δρόμους της Πρώτης..



και μετά ξεκούραση

Στις 12.05.10 κάναμε μια εκδρομή στη Πρώτη Σερρών όπου έγινε η 9^η Μαθητιάδα. Η Πρώτη είναι το χωριό του Κωνσταντίνου Καραμανλή που έβαλε την Ελλάδα στην Ε.Ο.Κ.

Γενικά ήταν πολύ ωραία. Σε όλο το χωριό υπήρχαν διάσπαρτες εκθέσεις για διάφορα θέματα. Πρώτα, σταθμεύσαμε έξω από τον χώρο των αθλημάτων. Μετά κάναμε μια διαδρομή περίπου 500 μέτρων και σε λίγη ώρα φτάσαμε στη πλατεία Κωνσταντίνου Καραμανλή. Εκεί είχε κάποιους μικρούς χώρους με διάφορα θέματα. Μετά πήγαμε στην έκθεση σκηνικών και κουστουμιών του Δημοτικού Περιφερειακού Θεάτρου Σερρών. Λίγο αργότερα μπήκαμε στο μουσείο της Μαθητιάδας. Είχε πολλά μετάλλια, παλιά ενημερωτικά φυλλάδια και πολλά άλλα. Έπειτα πήγαμε στον επάνω όροφο, σε μια αίθουσα που πρόβαλλε ταινίες από το φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους. Από δίπλα υπήρχε και η έκθεση αυτοσχέδιων μουσικών οργάνων. Στο τέλος πήγαμε ξανά στον χώρο των αθλημάτων και μείναμε μέχρι το τέλος της εκδρομής. Λίγο πριν φύγουμε πήγαμε απέναντι στο γυμνάσιο της Πρώτης και μετά φύγαμε στο χωριό.

Σε αυτή την εκδήλωση συμμετείχαν 26 χώρες μεταξύ αυτών και η Ελλάδα. Συμμετείχαν επίσης σχολεία από το Αζερμπαϊτζάν, την Αργεντινή, τη Βενεζουέλα, τη Βουλγαρία, τη Γερμανία, τη Γεωργία, την Ελβετία, τις ΗΠΑ, την Ιταλία, το Καζακστάν, τον Καναδά, το Κογκό, τη Λιβύη, τη Μεγάλη Βρετανία, τη Νότια Αφρική, την Ουγγαρία, την Ουκρανία, την Ουρουγουάη, τη Ρωσία, το Σουδάν, τη Σουηδία, τη Συρία και από την Τουρκία.

Αυτή η εκδρομή προσωπικά μου άρεσε επειδή είχε πολλή περιπλάνηση. Λογικά θα άρεσε και στους υπόλοιπους.

Δημίου Ευάγγελος ΣΤ2 Τάξη

ΗΜΕΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Στις 5 Ιουνίου γίνεται η παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος, όπου το Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου παίρνει μέρος στον καθαρισμό του χωριού. Οι μικρότερες τάξεις, από πρώτη έως και Πέμπτη, καθαρίζουν το χωριό, το κάνουν αυτό για να στείλουν ένα μήνυμα στους συγχωριανούς μας. Δεν πρέπει να πετάμε σκουπίδια στο δρόμο, γιατί η γη είναι το σπίτι μας, σε αυτήν πάνω ζούμε και αν δεν την προσέχουμε εμείς ποιος θα το κάνει; Η έκτη τάξη ασβεστώνει τα δέντρα για να σκοτώσουν τους μύκητες και τα μικρόβια από τα δέντρα. Το νηπιαγωγείο βγαίνει στο χωριό και φωνάζει συνθήματα για το περιβάλλον και την γη. Το περιβάλλον είναι ένα μέρος της ζωής μας αλλά εμείς δεν κάνουμε τίποτα να το προστατέψουμε, εμείς πετάμε σκουπίδια έξω από τον κάδο και στο δρόμο. Αυτό δεν χρησιμεύει σε τίποτα ίσα- ίσα κάνει κακό σε εμάς και στην γη..!!!!

Αφροδίτη Σιούτα -Κωνσταντίνα Σολάκη

Σούλα Σολάκη -Άγγελος Μήτρου ΣΤ² τάξη

Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

Η 5η Ιουνίου ορίστηκε από τον ΟΗΕ ως Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος πριν από 37 χρόνια για να θυμίζει τη σημασία της Διάσκεψης της Στοκχόλμης για το Ανθρώπινο Περιβάλλον, στις 5 Ιουνίου του 1972. Είναι ένα από τα βασικά μέσα που χρησιμοποιεί ο διεθνής οργανισμός για να δίνει κάθε χρόνο μια νέα ώθηση στον προβληματισμό, την ενεργοποίηση και τη δράση κυβερνήσεων και πολιτών για την προστασία του περιβάλλοντος.

Μέσα σε 200.000 χρόνια ο άνθρωπος κατέστρεψε την εύθραυστη ισορροπία με την οποία η Γη ζούσε επί 4 δισεκατομμύρια χρόνια. Η υπερθέρμανση του πλανήτη, η εξάντληση των φυσικών πόρων, ο αφανισμός των ειδών δείχνουν ότι ο άνθρωπος θέτει σε κίνδυνο την ίδια τη ζωή του.

Πιο κάτω ακολουθούν απλές ιδέες για μια πιο "πράσινη" καθημερινότητα του καθενός μας, με στόχο έναν πιο πράσινο πλανήτη. Το σύνθημα "Ψύτρεψε ένα δέντρο - μπορείς!" είναι γνωστό και ευτυχώς έχει γίνει πράξη και στην Ελλάδα.



Για μια πράσινη καθημερινότητα μπορούμε να κάνουμε πολλά.

Αρχίστε με την εξοικονόμηση νερού. Όταν ξυριζόμαστε, πλένουμε το πρόσωπο ή τα δόντια, δεν αφήνουμε τη βρύση να τρέχει.

Διαλέξτε γυάλινες συσκευασίες αναψυκτικών και πήλινους κεσέδες γιαουρτιού.

Χρησιμοποιείτε υφασμάτινες πετσέτες όπου και όσο μπορείτε.

Αν παίρνετε μαζί σας σάντουιτς, μην το τυλίγετε σε αλουμινοχαρτό ή πλαστική μεμβράνη. Χρησιμοποιείτε σακουλάκια από χαρτί, λαδόκολλα ή πλαστικά που είτε ανακυκλώνονται είτε ξαναχρησιμοποιούνται.

Όταν φεύγετε από το σπίτι, μην ξεχνάτε να σβήνετε τα φώτα και τις ηλεκτρικές συσκευές και να βγάζετε τους φορτιστές από την πρίζα.

Οι γονείς σας καλύτερα να αποφεύγουν το ΙΧ. Προτιμήστε το περπάτημα, τα μέσα μαζικής μεταφοράς, το ποδήλατο, μοιραστείτε το αυτοκίνητο φίλων ή συναδέλφων.

Αν χρησιμοποιείτε κλιματιστικό στο σπίτι τους ζεστούς μήνες, χαμηλώστε την έντασή του και συνδυάστε το με ανεμιστήρα για καλύτερο, οικονομικότερο και οικολογικότερο αποτέλεσμα.

Το χειμώνα, μέσα στο σπίτι, φορέστε χειμωνιάτικα ρούχα αντί να ανεβάζετε τη θερμοκρασία.

Χρησιμοποιείτε φιλικά για το περιβάλλον απορρυπαντικά και σαπούνια στο σπίτι. Κάνουν καλό στο περιβάλλον

Κατερίνα Ε. Δερμεντζή Δ' τάξη

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΟΥ ΠΟΥ ΧΑΘΗΚΑΝ

ΣΑΜΑΡΑΣ (ΣΑΓΜΑΤΟΠΟΙΟΣ)



Σαμαράς

Σαμαράδες στο χωριό μας ήταν ο Σαμαράς Άγγελος ή Αγκούσης, όπως τον ήξεραν όλοι και ο Βάσσης Νικόλαος.

Ένα επάγγελμα, που υπήρχε και δεν υπάρχει πλέον στο χωριό μου, είναι ο σαμαράς. Ο σαμαράς έφτιαχνε σαμάρια για τα ζώα για να μπορούν να τα φορτώσουν. Τα σαμάρια γινόταν από δέρμα ζώων και ξύλα. Το γέμιζαν μέσα με χόρτα που τα έλεγαν σάζια για να είναι πιο μαλακό και να μην πονάει το ζώο.

Οι σαμαράδες με την ξυλοαρίδα (τρυπάνι) άνοιγαν τρύπες για να ενώσουν τα ξύλα. Με τα σκεπάρνια (ένα φαρδύ 10 εκ και ένα στενό 3 εκ.) πελεκούσαν το ξύλο. Με τη σακοράφα (βελόνα) έραβαν τα δέρματα επάνω στο σαμάρια. Το σαμάρια αποτελούνταν από εννέα κομμάτια, έξι πλαϊνά, δύο ημικύκλια για το πίσω μέρος και ένα για το μπροστινό μέρος σε σχήμα λάμδα κεφαλαίο.

Αραμπατζίδου Χρύσα-Δεβρίκη Αγγελική ΣΤ' τάξη

ΠΕΤΑΛΩΤΗΣ

Ο πεταλωτής καθάριζε ή έκοβε μέρος των νυχιών των αλόγων και στη συνέχεια τοποθετούσε καινούρια πέταλα στις οπλές τους. Τοποθετούσαν πέταλα για να μην φθείρονται τα πέλαμα του ζώου από ναλίκια πέτες κλ π και πληγωνόταν.

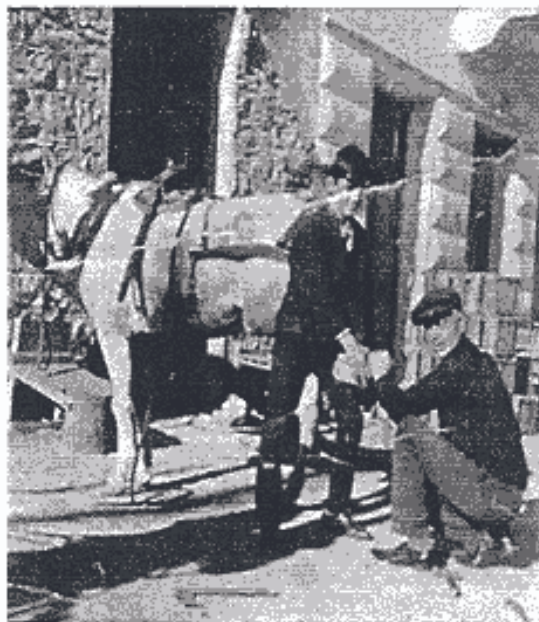


πέταλα

Ο πεταλωτής, μ' έναν τον κόφτη, σιντράτσι όπως τον έλεγαν, έκοβε τα νύχια των αλόγων. Έβαζε τα πέταλα καρφώνοντάς τα με καρφιά (αλογόκαρφα)

Πεταλωτές στο χωριό μας ήταν τα αδέρφια Λεωνίδας και Κώστας Ταχυρίδης.

Κύρδιου Αναστασία- Δεβρίκη Αγγελική ΣΤ' τάξη



Πεταλωτής



Τσαγκάρης

ΤΣΑΓΚΑΡΗΣ

Οι τσαγκάρηδες είχαν το καλοπόδι το οποίο το χρησιμοποιούσαν για να σχηματίσουν το νούμερο και τη μορφή του παπουτσιού. Με τέσσερα κομμάτια γνήσιο δέρμα έφτιαχναν το πάνω μέρος του παπουτσιού. Για τη σόλα χρησιμοποιούσαν χοντρό δέρμα, περίπου τέσσερα χιλιοστά. Τα κομμάτια του επάνω μέρους τα έραβαν με το χέρι και αργότερα στη μηχανή. Τα κομμάτια του επάνω μέρους με το κάτω μέρος (σόλα) τα κάρφωναν αρχικά με ξύλινα καρφιά και στην συνέχεια τα έραβαν με χοντρή κλωστή. Αν έβαζαν τακούνι το κάρφωναν στη σόλα.

Τσαγκάρηδες στο χωριό μας ήταν ο Μπύρος Δημήτριος και ο Γκαγκάνης.

Αγγελική Δεβρίκη ΣΤ' τάξη

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΟΥ ΠΟΥ ΧΑΘΗΚΑΝ

ΤΕΝΕΚΕΤΖΗΣ

Ο Τενεκετζής έφτιαχνε κάδους για να κουβαλούν οι αγρότες νερό στο χωράφι για να φυτέψουν τα καπνά τους . Στο κατάστημά του ακόμη μπορούσες να βρεις κουβάδες για να βγάλουν νερό από το πηγάδι, γκιούμια για το γάλα, σόμπες, μπουριά, ποτιστήρια, νιπτήρες, λεκάνες, καζάνια για το βράσιμο των ρούχων, χωνιά, μαστραπάδες και γενικότερα αντικείμενα που χρειαζόντουσαν κυρίως τα νοικοκυριά.

Όλα τα παραπάνω αντικείμενα τα κατασκεύαζε από ανοξειδωτή λαμαρίνα.

Κύρδιου Αναστασία ΣΤ΄ τάξη

ΘΕΡΙΣΤΗΣ



Δρεπάνι και παλαμαριά, τα εργαλεία του θεριστή



Θερισμός

Ο παππούς μου όταν ήταν νέος ήταν θεριστής. Φυσικά η δουλειά αυτή σήμερα γίνεται από σύγχρονα μηχανήματα. Κάθε χρόνο τον Ιούνιο μήνα θερίζαν. Τα στάχυα τα κάνανε δεμάτια και τα αφήνανε κάτω σε σχήμα σταυρού. Αφού τέλειωναν τον θερισμό μετέφεραν με ζώα τα δεμάτια στο αλώνι (μεγάλος κυκλικός χώρος). Πριν φέρουν όμως τα δεμάτια, ισιάζανε με λάσπη και πέτρες το αλώνι και περίμεναν να στεγνώσει. Στη συνέχεια σπλώνανε τα δεμάτια στο αλώνι και ζώα που έσερναν πέτρινους κυλίνδρους γύριζαν στο αλώνι μέχρι να ξεχωρίσει το κριθάρι από το άχυρο. Για το σιτάρι, αντί για κυλίνδρους είχανε δοκάνες οι οποίες ήταν ξύλινες πλάκες και από κάτω είχανε πέτρες. Με αυτόν τον τρόπο ξεχωρίζαν το σιτάρι ή το κριθάρι από τα στάχυα. Μετά αφήνανε τα ζώα στην άκρη, και με μεγάλες σκούπες μαζεύανε το κριθάρι ή το σιτάρι και το άχυρο στη μέση του αλωνιού και με μεγάλα ξύλινα φτυάρια το λίχνιζαν, το πετούσαν ψηλά για να ξεχωρίσει έτσι το σιτάρι από το άχυρο. Για να γίνει το λίχνισμα έπρεπε να φυσάει λίγο αεράκι. Το αεράκι παράσερνε το άχυρο πιο μακριά και το σιτάρι έπεφτε κάτω.

Δασκάλου Δημήτρης ΣΤ΄ τάξη



Αλώνισμα



Λίχνισμα

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΟΥ ΠΟΥ ΧΑΘΗΚΑΝ

ΚΑΡΟΤΤΟΙΟΣ



Καροποιός



Κάρο

Πριν από πολλά χρόνια ως μεταφορικό μέσο οι κάτοικοι των χωριών χρησιμοποιούσαν το κάρο. Μ' αυτό γίνονταν όλες οι μετακινήσεις τους. Μ' αυτό έκαναν όλες τις γεωργικές εργασίες τους και τη μεταφορά των προϊόντων τους. Ακόμη και στους αρραβώνες και στους γάμους των κοριτσιών μ' αυτό πήγαιναν, και μ' αυτό μετέφεραν και την προίκα των κοριτσιών.

Η κατασκευή του κάρου γινόταν από ειδικούς τεχνίτες τους καροποιούς. Τα εργαλεία που χρησιμοποιούσαν ήταν το σκεπάρνι, το ξυλοφάι, η βαριά, το πριόνι, το σφιχτήρι, η αρίδα κ.ά.

Οι καροποιοί με μια πλάνη έφτιαχναν το σκελετό του κάρου, άξονες, καρότσα κλ.π. (πλάνη είναι ένα μηχανο-κορδέλα- που κόβει ξύλα). Σ' αυτήν έβαζαν το κούτσουρο και το έκοβαν στο σχέδιο που ήθελαν. Για την μέση της ρόδας έφτιαχναν ένα «κεφαλάρι» με δώδεκα τρύπες για τις δώδεκα ακτίνες της ρόδας. Για το γύρω γύρω της ρόδας έφτιαχναν ένα στεφάνι από έξι ημικύκλια ξύλα. Στη συνέχεια έφτιαχναν ένα στεφάνι από σίδηρο με ένα εκ. πάχος και επτά εκ πλάτος. Άναβαν μεγάλη φωτιά γύρω από το στεφάνι για να διασταλεί το σίδηρο. Αφού διαστέλλονταν το φορούσαν στην ρόδα και ξύλο και σίδηρο τα έπιαναν με δέκα βίδες και το έβρεχαν για να για να συσταλεί, να μαζέψει. Όταν κρύωνε ξύλο και σίδηρο γινόταν ένα.

Καροποιοί στο χωριό μας ήταν ο Μπέσας Θεόδωρος και οι γιοί του.

Αγγελική Δεβρίκη ΣΤ' τάξη

ΣΙΔΕΡΑΣ



Σιδεράς

Ο σιδεράς είναι ένα από τα αρχαιότερα και δυσκολότερα επαγγέλματα. Ο κάθε σιδεράς είχε το καμίνι του, εκεί άναβε φωτιά με κάρβουνα και τη συντηρούσε με το φυσούνι (φουσερό) που ήταν πίσω από το καμίνι το οποίο ήταν φτιαγμένο από δέρμα. Στη φωτιά έβαζε το σίδηρο και το άφηνε μέχρι να κοκκινίσει. Αφού κοκκίνιζε το έπαιρνε με μια τσιμπίδα και το ακουμπούσε στο αμόνι. Το αμόνι είναι μια μεγάλη σιδερένια βάση. Στο αμόνι ο σιδεράς χτυπούσε (σφυρηλατούσε) το σίδηρο μέχρι να πάρει το επιθυμητό σχήμα. Οι σιδεράδες έφτιαχναν υνιά, τσάπες, τσεκούρια, κασμάδες, πέταλα κ.ά.

Στο χωριό σιδεράδες ήταν ο Ταχυρίδης Λεωνίδας, Τσικουριδής Θεόδωρος και ο Τσικουριδής Δημήτρης.

Αγγελική Δεβρίκη ΣΤ' τάξη

Γιορτή της Μητέρας

Είναι ένα όμορφο ανοιξιάτικο πρωινό και κάθισα να γράψω δύο λόγια για την Γιορτή της Μητέρας. Δεν θα ήθελα να σας μιλήσω μόνο για το πως και πότε καθιερώθηκε αυτή η γιορτή. Μητέρα για τον καθένα από εμάς είναι ένα συγκεκριμένο άτομο και όχι μια αφηρημένη έννοια. Έτσι όταν σκέφτομαι την λέξη μητέρα, το μυαλό μου γεμίζει από την μορφή της κυρά Σταυρούλας, της μάνας μου. Η κυρά Σταυρούλα είναι λοιπόν μια κλασική Ελληνίδα μάνα, που αγαπά τα παιδιά της όσο τίποτα άλλο στον κόσμο αυτό. Που τα κακομαθαίνει από τότε που γεννήθηκαν μέχρι τώρα που έγιναν κοτζάμ γαϊδάροι (δεν λέω γαϊδάρους γιατί έκανε μόνο δύο αγόρια). Που η ανιδιοτέλεια της αγάπης της σε κάνει να μένεις άφωνος. Που είναι μια ασταίρευτη πηγή τρυφερότητας και δύναμης. Που την μια στιγμή την πικραίνεις και όχι μόνο σε συγχωρεί αμέσως άλλα τρέχει να σε παρηγορήσει κι όλας. Που παρ' όλη την αγάπη και την αδυναμία που σου έχει σε αφήνει να τραβήξεις τον δρόμο σου και να κάνεις τα λάθη σου, μένοντας πάντα στο πλευρό σου για να σε βοηθήσει εάν την χρειαστείς. Αυτή είναι η μάνα μου η κυρά Σταυρούλα. Αυτή είναι η Ελληνίδα μάνα που γιορτάζει την δεύτερη Κυριακή του Μαΐου.

Ας δούμε όμως τα ιστορικά στοιχεία αυτής της εορτής. Στην Θεά Γαία (Μητέρα Γη) ήταν αφιερωμένη μια γιορτή των αρχαίων Ελλήνων που λάμβανε χώρα την άνοιξη. Αυτή ήταν και η πρώτη μορφή εορτασμού της Μητέρας. Την γιορτή αυτή διαδέχθηκε η γιορτή αφιερωμένη στην κόρη της Γαίας την Ρέα. Η Ρέα ήταν Μητέρα του Δία και συνεπώς όλων των Θεών της αρχαίας Ελλάδας. Στην Ρωμαϊκή αυτοκρατορία συναντάμε την Γιορτή της Μητέρας ως γιορτή αφιερωμένη στην Θεά Κυβέλη. Γιορτή που γινόταν κάθε Μάρτιο. Συνεχίζοντας το ταξίδι μας στον χρόνο, θα φτάσουμε στην Αγγλία του 15ου με 16ου αιώνα μ.Χ. όπου η τέταρτη Κυριακή της Σαρακοστής είναι αφιερωμένη στις μητέρες και ονομάζεται Κυριακή της Μητέρας. Πλησιάζοντας την σημερινή εποχή θα συναντήσουμε στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής των αρχών του 20ου αιώνα, την δασκάλα Άννα Τζάβρις (Anna Jarvis), να αγωνίζεται για την καθιέρωση της Γιορτής της Μητέρας, την δεύτερη Κυριακή του Μαΐου. Γιορτή αφιερωμένη, όπως ήθελε η ίδια, στην μητέρα της που αγωνίστηκε για την συμφιλίωση Νοτίων και Βορείων Αμερικανών μετά την λήξη του Αμερικανικού Εμφυλίου πολέμου. Οι αγώνες της Άννας Τζάβρις δικαιώθηκαν το 1915 όπου το Κογκρέσο καθιέρωσε την γιορτή αυτή.

Στην χώρα μας γιορτάστηκε για πρώτη φορά η Γιορτή της Μητέρας στις 2 Φεβρουαρίου του 1929. Τοποθετήθηκε την ημέρα αυτή θέλοντας να συνδυάσει την Γιορτή της Μητέρας με την χριστιανική γιορτή της Υπαπαντής. Τελικά κατά την διάρκεια της δεκαετίας του 60 η γιορτή μεταφέρθηκε από τις 2 Φεβρουαρίου στην δεύτερη Κυριακή του Μαΐου. Θα ήθελα να κλείσω αυτό το κείμενο με ένα πολύ σύντομο λαϊκό μύθο που δείχνει την ανιδιοτέλεια της μητρικής αγάπης με θαυμαστό τρόπο. Κάποτε ήταν, αναφέρει ο μύθος, κάποιος που αγαπούσε πολύ μια κοπέλα. Αυτή του ζήτησε ως απόδειξη της αγάπης του, να της φέρει την καρδιά της μητέρας του. Εκείνος (ας μην χαρακτηρίσω τόσο αυτόν όσο και την αγαπημένη του) πήγε σκότωσε την μητέρα του και της ξερίζωσε την καρδιά με σκοπό να την προσφέρει στην γυναίκα που αγαπούσε. Προχωρώντας στον δρόμο, και κρατώντας στα χέρια του την καρδιά της μητέρας του, σκόνταψε και έπεσε. Τότε, σύμφωνα με τον μύθο, ακούστηκε μια φωνή από την μητρική καρδιά που έλεγε: «Χτύπησες παιδί μου!». Έτσι είναι η καρδιά κάθε μητέρας. Η δεύτερη Κυριακή του Μαΐου είναι μια ευκαιρία να της δείξουμε, με όποιο τρόπο μπορούμε, και την αγάπη του υιού ή της κόρης. Κι αυτό είναι κάτι που καλό θα είναι να το θυμόμαστε και να το κάνουμε όχι μόνο εκείνη την μέρα, όπως

εκείνη μας δείχνει την δική της αγάπη κάθε στιγμή.

Χρόνια πολλά μάνα!

Ν.Π <http://www.matia.gr/5/510/index.html>

Αντιγραφή: Κατερίνα Δημητριάδου- Κατερίνα Δερμεντζή Δ' τάξη



Σ'αγαπιώ μαμά!

ΕΡΕΥΝΑ, από τους μαθητές της Ε΄τάξης

Οι πρόσφυγες των Βαλκανικών πολέμων και της μικρασιατικής καταστροφής
στον
Ξηροπόταμο Δράμας.

Η ΕΡΕΥΝΑ

Στην αρχή του χρόνου ο κύριος μας πρότεινε να κάνουμε μια έρευνα με θέμα:Οι πρόσφυγες των Βαλκανικών πολέμων και της μικρασιατικής καταστροφής στον Ξηροπόταμο Δράμας. Στην αρχή ήμασταν διστακτικοί αλλά μετά αφού το καλοσκεφτήκαμε συμφωνήσαμε, γιατί θέλαμε να μάθουμε περισσότερα πράγματα για τους πρόσφυγες οι οποίο αποτελούν ένα μεγάλο κομμάτι του χωριού μας, πολλοί από αυτούς είναι φίλοι μας, συγγενείς μας, γνωστοί μας.



Στόχος της προσπάθειας μας ήταν να μάθουμε περισσότερα πράγματα για τις πατρίδες που εγκατέλειψαν, τις δυσκολίες του ξεριζωμού τους, τον τρόπο που μετακινήθηκαν, τις δυσκολίες της πρώτης εγκατάστασης και της αποκατάστασής τους. Τον τρόπο που τους αντιμετώπισαν οι ντόπιοι αλλά και το επίσημο ελληνικό κράτος. Επίσης στόχος μας ήταν να δείξουμε στους υπόλοιπους κατοίκους του Ξηροποτάμου τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας ώστε να μάθουν κι αυτοί λίγα πράγματα για τους πρόσφυγες που προφανώς δεν τα γνώριζαν. Αυτός βασικά ήταν ο σκοπός μας να μάθουν κι οι άλλοι για αυτούς τους ανθρώπους.

Μαρία Λουκίδου- Νικολέτα Κούνιου

Η ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Στην έρευνα με θέμα τους πρόσφυγες των βαλκανικών πολέμων και της μικρασιατικής καταστροφής συμμετείχαν 22 παιδιά , δηλαδή όλα τα παιδιά της τάξης μας. Στην αρχή μοιραστήκαμε σε 4 ομάδες που η κάθε ομάδα είχε 6 άτομα εκτός από μία ομάδα που είχε 4 άτομα .Στην συνέχεια όμως καταλάβαμε ότι αυτό το σύστημα των πολυμελών ομάδων δεν προχωράει γι'αυτό το χαλάσαμε και κάναμε ομάδες των 2 παιδιών. Η επιλογή των ομάδων έγινε σύμφωνα με τις προτιμήσεις των παιδιών. Μετά από την επιλογή των ομάδων ο κύριος μας Δεμίσης Γεώργιος μας μοίρασε από 4 επώνυμα στο κάθε ομάδα , εκτός από 2 ομάδες που πήραν 5 επώνυμα. Αφού πήραμε τα επώνυμα χρειαζόταν ερωτηματολόγια για να πάμε να πάρουμε συνεντεύξεις . Φυσικά τα ερωτηματολόγια εμείς έπρεπε να τα κάνουμε. Γι' αυτό μια μέρα στο σχολείο κάτσαμε και τα κάναμε . Τώρα θα με ρωτήσετε πώς. Έλεγε το κάθε παιδί την ερώτηση που νόμιζε ότι πρέπει να ρωτήσουμε ο κύριος την έγραφε στον πίνακα και στο τέλος καταγράψαμε όλες τις ερωτήσεις μαζί και τις κάναμε ένα ερωτηματολόγιο.

Κιουμουρτζή Μαρία- Ρούτση Μαρία

Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αφού φτιάξαμε τα ερωτηματολόγια πήραμε τηλέφωνο τους πληροφορητές μας και τους κλείσαμε ραντεβού για να τους πάρουμε συνέντευξη . Στην συνέχεια πήγαμε στο σπίτι τους όπου μας υποδέχτηκαν εγκάρδια . Τους κάναμε τις ερωτήσεις που υπήρχαν στο ερωτηματολόγιο, όσες γνώριζαν τις απαντούσαν και όσες δεν γνώριζαν τις αφήναμε κενές. Την επόμενη μέρα τα ερωτηματολόγια που συμπληρώσαμε τα δώσαμε στον κύριό μας για να τα φωτοτυπήσει, έπειτα τα ερωτηματολόγια τα κάναμε κείμενα . Μετά από μερικές μέρες μας είπε ο κύριος να έρθουμε ένα από-

γευμα στο σχολείο για να διορθώσουμε τα κείμενα που είχαμε φτιάξει. Όσες πληροφορίες έλειπαν από τα κείμενα έπρεπε να τις αναζητήσουμε. Τότε αποφασίσαμε να ξαναπάμε στους πληροφορητές μας να τους ρωτήσουμε και να μάθουμε. Τα κείμενα πήραν την τελική τους μορφή.

Μια Παρασκευή ξεχυθήκαμε στους δρόμους του χωριού κολλώντας προσκλήσεις σε όλα τα μαγαζιά που υπάρχουν στον Ξηροπόταμο. Όταν γυρίσαμε μας έδωσε ο κύριος της προσκλήσεις για τους συγγενείς και για τους πληροφορητές μας. Το δύσκολο μέρος της έρευνας πέρασε, Τώρα το μόνο που έμενε ήταν να πάμε στο Πνευματικό Κέντρο στο οποίο θα γινόταν η παρουσίαση για να διαμορφώσουμε το χώρο για το Σάββατο. Το απόγευμα πήγαμε στο Πνευματικό Κέντρο για να κάνουμε την προτελευταία πρόβα. Επitéλους η μεγάλη μέρα έφτασε. Το πρωί πήγαμε στο σύλλογο για να κάνουμε την τελική πρόβα. Το απόγευμα θα παρουσιάζαμε την έρευνα που είχαμε κάνει με τόσο κόπο όλον αυτό τον καιρό .

Βάσσυ Κάπα - Μπούρου Κατερίνα

Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Την ημέρα της παρουσίασης κάναμε το πρωί μια τελική πρόβα. Όταν ήρθε η ώρα της παρουσίασης, όλα τα παιδιά είχαν άγχος, γιατί ο κόσμος που συγκεντρώθηκε ήταν πάρα πολύς. Όταν ξεκινήσαμε να διαβάζουμε μας έφυγε το άγχος. Τη δεύτερη φορά που διαβάσαμε δεν είχαμε άγχος. Όταν άρχισε η παρουσίαση πρώτα μίλησε ο διευθυντής του σχολείου μετά σχολικός σύμβουλος κι ύστερα ο κύριος μας. Μετά πήραν το λόγο τα παιδιά. Ο κύριος είχε δώσει στο κάθε παιδί από ένα κείμενο για να το διαβάσει. Ύστερα από τις πληροφορίες που πήραμε κάναμε ένα κείμενο και το διαβάσαμε στους κατοίκους του χωριού. Βασικά οι πληροφορητές χάρηκαν πολύ. Ήταν ευθουσιασμένοι και παράλληλα συγκινημένοι. Μας ευχαρίστησαν για τη σημαντική δουλειά που κάναμε. Με το τέλος της παρουσίασης αισθανθήκαμε ανακουφισμένοι λες και έφυγε ένα βάρος από πάνω μας.

Πάλλα Μαρία-Σολάκη Κατερίνα

Πρωτομαγιά

Πρωτομαγιά ονομάζεται η πρώτη μέρα του Μαΐου, η οποία είναι μέρα αργίας (η Πρωτομαγιά δεν είναι αργία, για το εργατικό κίνημα είναι απεργία) για πολλές χώρες του κόσμου. Τις περισσότερες φορές η Πρωτομαγιά είναι συνώνυμη με την Παγκόσμια Μέρα των Εργατών (Εργατική Πρωτομαγιά), την ημέρα δηλαδή που τιμώνται οι αγώνες του εργατικού κινήματος. Ο εορτασμός όμως της Πρωτομαγιάς, έχει τις ρίζες του στις παγανιστικές εορτές του παρελθόντος. Πολλά από τα αρχαία έθιμα έχουν επιβιώσει μέχρι και σήμερα. Η σημασία της ημέρας της Πρωτομαγιάς για τους αρχαίους λαούς οφείλεται στο γεγονός πως ημερολογιακά (για το βόρειο ημισφαίριο) η πρώτη ημέρα του Μαΐου βρίσκεται ανάμεσα στην Εαρινή Ισημερία και το Θερινό Ηλιοστάσιο, τοποθετείται δηλαδή στην αρχή της άνοιξης.

Οι πρώτοι εορτασμοί της Πρωτομαγιάς ξεκίνησαν στην προχριστιανική Ευρώπη με γιορτές όπως το κέλτικο Μπελτέιν και την εωσφορική γιορτή της Νύχτας του Walpurgis στην κεντρική και βόρεια Ευρώπη. Με τον εκχριστιανισμό όμως της Ευρώπης, πολλές από αυτές τις γιορτές είτε απαγορεύτηκαν, είτε έλαβαν χριστιανικό χαρακτήρα. Έτσι, ο εορτασμός της Πρωτομαγιάς έχασε τον θρησκευτικό του νόημα. Σήμερα, σε πολλές περιοχές της Ευρώπης επιβιώνουν έθιμα αυτής της εποχής όπως ο χορός γύρω από το Γαΐτανάκι. Σήμερα πολλές νεο-παγανιστικές ομάδες προσπαθούν να αναβιώσουν ανάλογα αρχαία έθιμα της Πρωτομαγιάς.

Για πολλές προχριστιανικές παγανιστικές κοινωνίες της Ευρώπης η Πρωτομαγιά εορτάζοταν ως η πρώτη ημέρα του καλοκαιριού. Έτσι το Θερινό Ηλιοστάσιο στις 21 Ιουνίου συνέπιπτε με τη μέση του καλοκαιριού.

<http://el.wikipedia.org>

Αντιγραφή: Σολάκη Καλλιόπη-Τσίλιου Αντωνία Δ τάξη

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΦΙΛΟΤΕΛΙΣΜΟΥ.**



Στο πλαίσιο του μαθήματος των αγγλικών πραγματοποιήσαμε ένα πρόγραμμα φιλοτελισμού.

Η κυρία τον αγγλικών, μας μίλησε για τα γραμματόσημα και μάθαμε πολλά γι'αυτά

Μας έμαθε τι είναι το γραμματόσημο, ποιο ήταν το πρώτο γραμματόσημο και γενικά ήταν μια πολύ καλή εμπειρία...!!!! Στο πλαίσιο αυτό γνωρίσαμε και καινούριους φίλους...!!!! Γράψαμε ένα γράμμα έτσι όπως μας είπε η κυρία στα ελληνικά και στα αγγλικά και το στείλαμε στο Δημοτικό Σχολείο Φωτολίβους και το άλλο τμήμα στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Προσοτσάνης, αυτοί μας απάντησαν και έτσι γνωριστήκαμε.

Παρακαλέσαμε τους δασκάλους μας να μας πάνε και στα 2 σχολεία. Έτσι και έγινε, πήγαμε εκδρομή στην Προσοτσάνη και στο Φωτολίβος...!!!! Πέρασαμε πολύ ωραία και θα το θυμόμαστε για πάντα !!! Κάποια άλλη μέρα οι δάσκαλοι κάλεσαν τους υπευθύνους του προγράμματος του φιλοτελισμού, τους κάλεσαν για χάρη μας...!!!! Μας χάρισαν και μια μικρή συλλογή γραμματοσήμων για να αρχίσουμε να μαζεύουμε γραμματόσημα και να αρχίσουμε μια νέα συλλογή!!!!

Τσικουρίδου Χριστίνα
ΣΤ² τάξη



Η γνωριμία με τους μαθητές που αλληλογραφησαμε.



Με τους μαθητές του 3^{ου} Δημ. Προσοτσάνης



Με τους μαθητές του Φωτολίβους

ΣΕΙΣΜΟΙ



Επειδή τελευταία ακούμε στις ειδήσεις ότι η γη μας χορεύει στους ρυθμούς που υπαγορεύει ο Εγκέλαδος καλά είναι να θυμηθούμε ορισμένα πράγματα για την προστασία μας από τους σεισμούς. Επειδή δεν ξέρουμε πότε θα γίνει σεισμός καλά είναι να προετοιμαστούμε από τώρα για να είμαστε έτοιμοι.

Πριν το σεισμό:

Θα πρέπει να στερεώσουμε στον τοίχο βιβλιοθήκες, σύνθετα με γυαλικά και άλλα ψηλά έπιπλα. Να τοποθετήσουμε σύρτες ή άλλες ασφάλειες στα ντουλάπια, για να μην ανοίγουν εύκολα. Να δέσουμε με σύρματα το θερμοσίφωνα στον τοίχο. Αν ο θερμοσίφοντας είναι στο πατάρι, να βάλουμε σύρτη στο πορτάκι που οδηγεί στο πατάρι.

Μπορούμε να παρακολουθήσουμε μαθήματα πρώτων βοηθειών στο τοπικό παράρτημα του Ερυθρού Σταυρού. Να εκπαιδευτούμε από την τοπική Πυροσβεστική Υπηρεσία στον τρόπο χρήσης του πυροσβεστήρα. Να προσπαθούμε να μην έχουμε επικίνδυνα αντικείμενα πάνω από το κρεβάτι μας. Να έχουμε υπόψη μας ένα ασφαλές σημείο για να μπορούμε να φυλαχτούμε. Να έχουμε πολλά στερεά

αντικείμενα στο σπίτι μας. Να μην έχουμε δίπλα στο χώρο που συχνάζουμε επικίνδυνα αντικείμενα.

Ετοιμάστε ένα κουτί έκτακτης ανάγκης για το σπίτι και το αυτοκίνητο, το οποίο πρέπει να περιέχει:

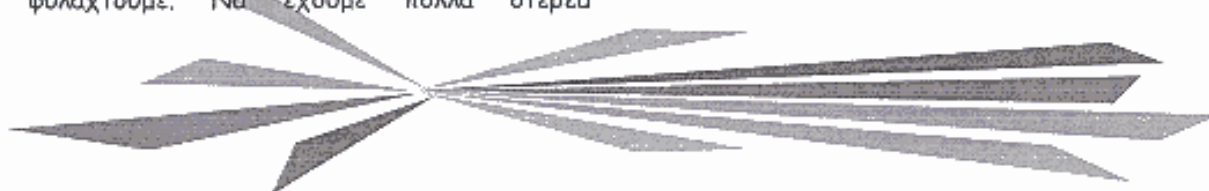
Κουτί πρώτων βοηθειών και αναγκαία φάρμακα. --Κονσέρβες και ανοιχτήρι. -- Τουλάχιστον δύο λίτρα νερό για κάθε άτομο. -- Προστατευτικά ρούχα: αδιάβροχο, κουβέρτα ή υπνόσακο. --Ραδιόφωνο και φακό που να λειτουργούν με μπαταρίες --Απαραίτητα αντικείμενα για μωρά, για άτομα τρίτης ηλικίας και για άτομα με ειδικές ανάγκες. --Γραπτές οδηγίες για το πώς και από πού κλείνουν οι βάνες του νερού και η γενική ασφάλεια του ηλεκτρικού ρεύματος

Κατά την διάρκεια του σεισμού:

Πρέπει να μετακινηθούμε στο πιο κοντινό σημείο. Για να προστατέψουμε τον εαυτό μας θα πρέπει να μην βρισκόμαστε κοντά σε αντικείμενα που πρόκειται να σπάσουν. Αν την ώρα του σεισμού βρισκόμαστε στο αυτοκίνητο πρέπει να πούμε στον οδηγό να μειώσει την ταχύτητα και να μετακινήσει το αυτοκίνητο σε ένα πιο ανοιχτό μέρος. Αν βρισκόμαστε εκτός σπιτιού θα πρέπει να βρούμε ένα ανοιχτό μέρος μακριά από κτίρια, δέντρα αλλά και κολόνες ηλεκτρικού ρεύματος. Αν βρίσκεστε στο κρεβάτι προσπαθήστε να καλύψετε το κεφάλι σας με το μαξιλάρι ή το πάπλωμα όσο το δυνατόν καλύτερα.

Μετά το σεισμό:

Θα πρέπει να ελέγξετε τον εαυτό σας και τους τριγύρω σας μετά το σεισμό και δείτε αν χρειάζεστε τις Πρώτες Βοήθειες. Δείτε για εστίες φωτιάς και σβήστε τις αν υπάρχουν. Κλείστε τη βαλβίδα φυσικού αερίου -γκαζιού για την αποφυγή διαρροής. Οποσδήποτε να κατεβάσετε την ασφάλεια του ηλεκτρικού ρεύματος. Βγείτε από το σπίτι μόνο από τις ΣΚΑΛΕΣ, απ' τον ανελκυστήρα υπάρχει κίνδυνος εγκλωβισμού. Ακούστε από το ραδιόφωνο για περισσότερες οδηγίες.





Αγώνες ποδοσφαίρου.



Στη σχολική εκδήλωση ποδοσφαίρου που έγινε το Μάρτιο συμμετείχαν πολλά σχολεία του νομού μας. Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος, έλαβε μέρος και το σχολείο μας.

Ο πρώτος αντίπαλος ήταν η ομάδα του 12^{ου} Δημοτικού Σχολείου Δράμας. Πέρυσι τους είχαμε κερδίσει. Φέτος ήταν η σειρά τους. Χάσαμε με 6-2 και δυστυχώς από την πρώτη κιόλας αναμέτρηση αποκλειστήκαμε. Δεν είχαμε πλέον το δικαίωμα να συνεχίσουμε με άλλες ομάδες.

Προηγούμενες χρονιές οι συμμαθητές μας είχαν φέρει το κύπελλο από αντίστοιχους αγώνες, όπως το βόλεϊ και το χάντμπολ. Το θετικό μέρος αυτής της εκδήλωσης είναι η εμπειρία που ζήσαμε, η ευγενής άμιλλα μεταξύ των διαγωνιζόμενων ομάδων αλλά και η γνώση μας για το πόσο δυνατή ομάδα είχαμε. Ο στόχος για να κερδίσουμε τον αγώνα μας δίνει να καταλάβουμε πόσο χρειάζεται να συνεργαζόμαστε μεταξύ μας και να προπονούμαστε.

Στην ομάδα συμμετείχαν οι παρακάτω μαθητές:

Αρναούτης Βασίλης, Άγγελος Μήτρου, Κων/νος Βλατίτσης, Βασίλης Τσάκας, Γιάννης Γκανκάνης, Θάνος Μανδρατζής, Νίκος Δεβρίκης, Ρούντβιν Ισλάμι, Δασκάλου Δημήτρης, Θάνος Στοιμενίδης
Αρναούτης Βασίλης ΣΤ' τάξη

Αγώνες βόλεϊ



Το σχολείο μας έλαβε μέρος στους σχολικούς αγώνες βόλεϊ. Από το Δεκέμβριο αρχίσαμε τις προετοιμασίες. Εκτός από την καθημερινή προπόνηση ερχόμασταν και κάθε Σάββατο για να προπονηθούμε καλύτερα.

Ο πρώτος μας αγώνας ήταν με την Πετρούσα, νικήσαμε και στα δυο σετ. Ο αγώνας έληξε: 25-18 και 15-20.

Στον δεύτερο αγώνα παίξαμε με το 16^ο το οποίο νικήσαμε 25-8 και 25-20.

Στον 3^ο αγώνα, που ήταν και ο ημιτελικός, παίξαμε με το 11^ο αλλά χάσαμε 25-10 και 25-17.

Αν και στεναχωρηθήκαμε πολύ που χάσαμε, είμαστε ικανοποιημένες που φτάσαμε έστω ως εκεί.

Η ομάδα βόλεϊ ήταν: Αφροδίτη Σιούτα, Κων/να Σολάκη, Ελένη Δετμεντζή, Χρύσα Σολάκη, Χριστίνα Λαγού, Αγγελικά Δεβρίκη, Έλενα Πάλλα.

Ελένη Δετμεντζή Αγγελικά Δεβρίκη ΣΤ' τάξη

Στίβος

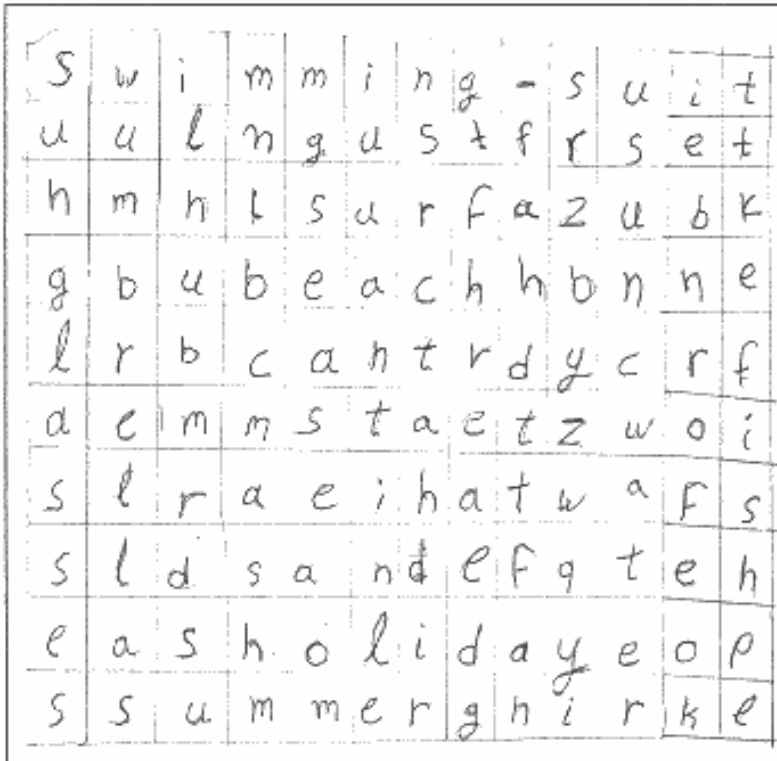


Η αγωνία εκείνη τη μέρα είχε φτάσει στα ύψη. Ήταν 19 Μαΐου, όταν κάποια παιδιά της Πέμπτης και της Έκτης τάξης πήγαμε στο Νευροκόπι για να συμμετέχουμε στους σχολικούς αγώνες. Όλοι μας, αν και είχαμε αγωνία, είχαμε ανεβασμένη τη διάθεση και τη ψυχολογία και πιστεύαμε πως θα καταφέρναμε κάτι καλό. Τα αγωνίσματα πολλά, μπαλάκι, μήκος, αντοχή, ταχύτητα κ.ά. και τα παιδιά που θα αγωνίζονταν επίσης πολλά.

Στο μπαλάκι η Έλενα Πάλλα και ο Ρούντι Ισλάμι. Στην αντοχή κοριτσιών η Αφροδίτη Σιούτα και των αγοριών ο Κων/νος Βλατίτσης. Στην ταχύτητα κοριτσιών η Χριστίνα Λαγού και αγοριών ο Νίκος Δεβρίκης. Στο μήκος η Χρύσα Αραμπατζίδου και ο Άγγελος Κύρκος. Δεν καταφέραμε να κερδίσουμε κάποια θέση, το θέμα όμως είναι ότι πήγαμε εκεί με ψηλά το κεφάλι, προσπαθήσαμε, το διασκεδάσαμε και το χαρήκαμε.

Ήταν μια ωραία εμπειρία!!!

Χριστίνα Λαγού-Χρύσα Αραμπατζίδου ΣΤ' τάξη



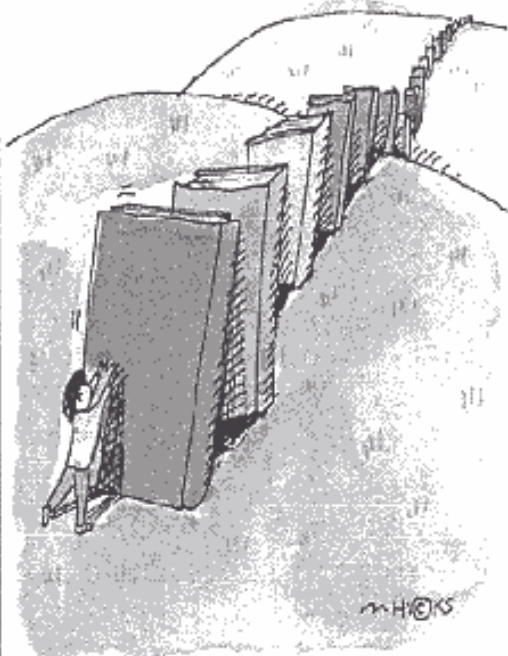
Κρυπτόλεξο
 Βρες τις παρακάτω αγγλικές λέξεις

- Sun
- holiday
- sunglasses
- swimming-suit
- beach
- fish
- summer
- umbrella
- hat
- sand
- water
- surf

Κων/να Σολάκη
 Σούλα Σολάκη ΣΤ²

Γράψε στα αγγλικά τις παρακάτω λέξεις-φράσεις

- P----- φιλοτελισμός
 - C----- συλλογή
 - A---- άλμπουμ
 - S---- γραμματόσημο
 - S--- σφραγίδα
 - L----- γράμμα
 - S---- C----- συλλογή γραμματοσήμων
 - F---- D-- C---- φάκελοι πρώτης κυκλοφορίας
 - P--- M-- ταχυδρόμος
 - P--- O----- ταχυδρομείο
- Αφροδίτη Σιούτα- Θεοδώρα Χαρίσκου ΣΤ² τάξη



Ανέκδοτο

Μια βραδιά ο πατέρας του Τοτού είχε καλεσμένους στο σπίτι και τον έστειλε να πάρει κόκα κόλα. Πάει λοιπόν ο Τοτός και κατά λάθος, μπαίνει στο χασάπικο. Αφηρημένος όπως ήταν ζητάει του χασάπη μια κόκα κόλα. Ο χασάπης λέει ότι δεν έχει και αυτός φεύγει. Πάει στο σπίτι και του λέει του πατέρα του ότι δεν έχει το μαγαζί. Αυτός του είπε να ξαναπάει.

Ξαναπάει λοιπόν στο χασάπικο και ξαναλέει του χασάπη να του δώσει coca cola. Ο χασάπης του λέει ότι δεν έχει και ότι αν το ξαναπεί, θα τον κρεμάσει ανάποδα. Ο Τοτός ξαναζητάει λοιπόν και τον πόνει ο χασάπης και τον κρεμάει ανάποδα. Έτσι όμως που τον κρέμασε είδε ένα κρεμασμένο αρνί και το ρωτάει :

-Και εσύ για coca cola ήρθες;

Μαρία Πάλλα -Κατερίνα Σολάκη Ε τάξη

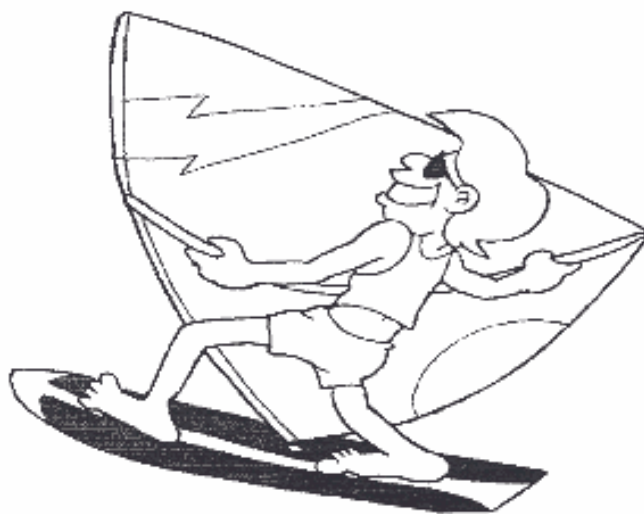
Συμπλήρωσε τις παρακάτω ακροστιχίδες.

Λ ----- Η Μακεδονία έχει πολλές
Ο ----- Βουνό του νομού Πέλλας (με άρθρο)
Υ ----- Το τρίτο γράμμα της πρωτεύουσας της Χαλκιδικής
Δ ----- Πόλη της Μακεδονίας
Ι ----- Οι περισσότεροι κάτοικοι του νομού Πέλλας είναι (αντίστροφα)
Α ----- Πρωτεύουσα του νομού Πέλλας (αντίστροφα)
Σ ----- Ποταμός της Μακεδονίας

Μ ----- Έχουμε μικρή και Πρέσπα.
Α ----- Ποταμός της Κεντρικής Μακεδονίας
Κ ----- Λίμνη της Μακεδονίας
Ε ----- Πόλη του νομού Καβάλας.
Δ ----- Πρωτεύουσα του νομού μας.
Ο ----- Βουνό της Μακεδονίας γνωστό από το έπος του 1940-41
Ν ----- Ποταμός της Μακεδονίας
Ι ----- Είναι ο Αξιός (αντίστροφα)
Α ----- Πρωτεύουσα του νομού Ημαθίας

Πάλλας Άγγελος-Στοϊμενίδης Αθανάσιος- Τσάκας Βασίλειος Ε τάξη

Χωμάτισε τις παρακάτω καλοκαιρινές εικόνες



Κ	Α	Λ	Ο	Κ	Α	Ι	Ρ	Ι
Φ	Σ	Χ	Τ	Α	Λ	Ο	Δ	Ι
Ι	Τ	Φ	Ι	Σ	Τ	Δ	Ν	Λ
Κ	Ε	Θ	Α	Λ	Α	Σ	Σ	Α
Ι	Ρ	Β	Ο	Τ	Σ	Α	Λ	Α
Δ	Ι	Α	Κ	Ο	Π	Ε	Σ	Λ
Τ	Α	Ρ	Ν	Η	Φ	Β	Γ	Δ
Ρ	Σ	Σ	Χ	Ω	Υ	Ψ	Η	Α
Κ	Ο	Υ	Β	Α	Δ	Α	Κ	Ι

Στο διπλανό κρυπτόλεξο βρείτε 8
καλοκαιρινές λέξεις

Αργυριάδου Θεοπούλα
Δ' Τάξη



Ακροστιχίδα

- Κ _____ Περιοχή της Αθήνας
 Α _____ Από εκεί παίρνει η Αθήνα φυσικό αέριο
 Λ _____ Γυναικείο όνομα
 Ο _____ Βασιλιάς της Ελλάδος την περίοδο 1835-1862
 Κ _____ Περιοχή της Θεσσαλονίκης που μοιάζει με όνομα θαλασσινού
 Α _____ Χώρα με πρωτεύουσα τα Τίρανα
 Ι _____ Η πατρίδα του Οδυσσέα
 Ρ _____ Εκεί βρίσκεται η κοιλάδα με τις πεταλούδες
 Ι _____ Ανδρικό όνομα.

Δημίου Βαγγέλης ΣΤ² τάξη



Ανέκδοτα

Η μητέρα στα δύο μικρά της παιδιά που παίζουν.

- Για πείτε μου, πάνω στον μπουιπέ υπήρχαν δύο σοκολάτες. Γιατί έμεινε μόνο μία;

- Έμεινε μία γιατί δεν την είδαμε!

-Μπαμπά είσαι πολύ τυχερός! Κέρδισες 20 χιλιάδες.

-Α, ωραία! Αλλά πως;

-Να, θυμάσαι που μου είπες πως αν περνούσα τη τάξη θα μου έδινες 20 χιλιάδες;

Ε, λοιπόν δεν την πέρασα!

Χρωμάτισε το παρακάτω καλοκαιρινό σκίτσο.



ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!