

Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας

Ιούνιος 2008 Τεύχος 4^ο Έτος 14^ο



ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!

ΜΟΥΣΙΚΟΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ-ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

Οι μαθητές και οι δάσκαλοι του Δημοτικού Σχολείου σε
συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
διοργανώνουν

μουσικοψυχαγωγική-αποχαιρετιστήρια εκδήλωση στον προαύλιο
χώρο του Δημοτικού Σχολείου την
Πέμπτη 12 Ιουνίου και ώρα 7:30 μ.μ.

Η εκδήλωση περιλαμβάνει:

- ⇒ Σκετς από τους μαθητές του σχολείου
- ⇒ Επίδειξη πειραμάτων φυσικής
- ⇒ Διεξαγωγή εύθυμων διασκεδαστικών παιχνιδιών
- ⇒ Τραγούδια
- ⇒ Χορευτικά
- ⇒ Γλέντι με λαϊκή ορχήστρα.

Επίσης θα λειτουργούν:

√ Έκθεση βιβλίου.

√ Έκθεση με έργα από τις δραστηριότητες
των μαθητών

και...

Ψησταριά

(σουβλάκι, αναψυκτικό ...)



**Σας περιμένουμε όλους,
μικρούς μεγάλους,
κατοίκους Ξηροποτάμου και μη.**

ΑΝΤΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ!!!

Γράφουν οι μαθητές της ΣΤ' τάξης



Από την πρώτη μέχρι την έκτη τάξη πιστεύω πως περάσαμε καλά. Άλλες φορές «να», άλλες φορές «όχι». Πολλές φορές μας βάζανε τιμωρίες οι δάσκαλοι, αλλά ήταν για το καλό μας. Προσπαθούσαν να μας μάθουν κάποια πράγματα ώστε να μπορούμε να προσφέρουμε στην κοινωνία. Η φετινή έκτη έκανε διάφορα πράγματα: Πήγε στον τελικό του βόλεϊ, πήρε μετάλλια στίβου και πήγε στους ημιτελικούς στο ποδόσφαιρο

Γενικά περάσαμε καλά και αυτό εύχομαι και στους άλλους.

Νίκος Σταυρίδης ΣΤ2



Πέντε χρόνια πέρασαν πολύ γρήγορα, τώρα θα πάμε γυμνάσιο. Άραγε πως θα είναι εκεί; Εντάξει περάσαμε καλά αλλά και κακά. Πήραμε "10" αλλά και "9". Πήγαμε εκδρομές. Ήταν καλοί δάσκαλοι αλλά και κακοί. Άραγε οι καθηγητές θα είναι τόσο αυστηροί όσο λένε; Πάντως εγώ πιστεύω πως τα επόμενα 3 χρόνια θα περάσουν καλά.

Θανάσης Καραμανλής ΣΤ2



Άλλη μια χρονιά έφτασε στο τέλος της. Και μ' αυτή τη χρονιά συμπληρώνονται έξι χρόνια. Έξι χρόνια χαράς, λύπης ... που πέρασαν σαν να ήταν μόνο μια μέρα. Από τη μια χαιρόμαι που θα πάω στο γυμνάσιο αλλά λυπάμαι που θα αφήσω πίσω τόσες αναμνήσεις. Τώρα, αρχίζουν τα "δύσκολα"!

Ειρήνη Χατζηπάντου ΣΤ2



Έξι χρόνια σχολείο, πώς πέρασαν... Αυτά τα χρόνια ήταν καλά αλλά και κακά. Είχαν διάβασμα αλλά και εκδρομές, δεκάρια αλλά και εννιάρια, κλάματα αλλά και χαρές... Τώρα πάμε γυμνάσιο, άραγε θα έχουμε εικοσαριά;

Δεν ξέρουμε, θα δούμε...

Πάντως εγώ πέρασα καλά στο δημοτικό. Τώρα θα δούμε αν θα περάσω καλά και στο γυμνάσιο...

Μαρία Πασχάλη ΣΤ 2



Στο δημοτικό σχολείο κάθε χρονιά ήταν μια διαφορετική εμπειρία. Στην πρώτη τάξη ήταν η καλύτερη, γιατί γνωρίσαμε πολλά παιδιά. Στην πρώτη και την δεύτερα τάξη είχαμε την Κυρία Μάρθα, ήταν πολύ καλή. Στη τρίτη τάξη είχαμε την Κυρία Ζωή και αυτή καλή Κυρία μόνο που φώναζε λίγο. Στην τετάρτη είχαμε πάλι την κ. Μάρθα, ήταν πολύ ωραία, διασκεδάσαμε και παίζαμε μαζί της. Στην πέμπτη νόμιζα ότι θα είναι δύσκολα, αλλά όταν κάναμε μερικές φορές τα μαθήματα μου φάνηκαν πολύ εύκολα. Στην πέμπτη είχαμε τον Κύριο Γιώργο, μου φαινόταν παράξενο, γιατί ως τώρα κάθε χρόνο είχαμε δασκάλα. Στην έκτη τάξη τώρα ήταν η πιο διασκεδαστική χρονιά. Και σ' αυτή την τάξη είχαμε τον Κ. Γιώργο, που μας προστοίμασε λίγο για το γυμνάσιο.

Πέρασα πολύ ωραία στο σχολείο.

Αγγελική Σιούτα ΣΤ' 2



Έξι χρόνια στο δημοτικό σχολείο Ξηροποτάμου πέρασα τις καλύτερες στιγμές της ζωής μου. Μαζί με τις φίλες μου , κλάψαμε , συγκινηθήκαμε και περάσαμε τέλειες στιγμές. Αλλά για να γίνει αυτό έβαλαν το χεράκι τους και οι δάσκαλοι που μας δίδαξαν ένα σωρό πράγματα, μας μάλωσαν, μας φώναζαν αλλά αυτό το ξέρουμε όλοι ότι ήταν για το καλό μας. Πάντως εγώ ένα πράγμα ξέρω, ότι αυτό το σχολείο θα μου μείνει ή μάλλον θα μας μείνει, γιατί δεν θα φύγω μόνο εγώ , θα φύγουν όλες οι φίλες και οι φίλοι μου.

Αχ πως θα είναι άραγε το γυμνάσιο, ας καθίσω άλλα 3 χρόνια εδώ και μετά βλέπουμε αν πάω και στο γυμνάσιο. **Αντίο!!!**

Ιωάννα Λουκίδου ΣΤ 2



Στο δημοτικό σχολείο μου, υπήρχαν καλές και κακές στιγμές. Υπήρχαν δάσκαλοι που αδικούσαν τα παιδιά. Ήταν ένα πολύ καλό σχολείο, είχαμε την κατάλληλη μόρφωση γιατί είχαμε καλούς δασκάλους που μας μάθαιναν αρκετά πράγματα.

Αυτό το σχολείο δεν θα το ξεχάσω ποτέ

Σολάκης Κώστας Ιωάννη ΣΤ 2



Στο δημοτικό σχολείο όσα χρόνια ήμουν εδώ, πέρασα καλές και κακές στιγμές. Άλλοτε οι δάσκαλοι με μαλώνανε και άλλοτε ήταν ευχαριστημένοι μαζί μου, πάντως όταν με μάλωναν για καλό ήταν. με κάποιους δασκάλους τα είχα καλά και με κάποιους όχι και τόσο.

Έχω μεγάλη αγωνία να δω πως θα είναι στο γυμνάσιο.

Θάνος Δερμεντζής ΣΤ 2



Είμαι εδώ και 6 χρόνια στο σχολείο και μ' αρέσει πολύ, δεν μπορώ να πω ότι έχω πρόβλημα με τους δασκάλους και ιδιαίτερα με την Κυρία Μάρθα και τον κ. Πάππο νιώθω ότι κάτι έμαθα. Με την Κυρία Ζωή δεν είμαι τόσο ευχαριστημένος για τις απεργίες, στα αγγλικά έχω μια εξίσου καλή κυρία που μας τα εξηγεί καλά.

Χρήστος Πετσάνης ΣΤ 2



Έξι χρόνια, έξι ολόκληρα χρόνια έχουν περάσει από τότε που ήμουν έξι χρονών και πήγα στο σχολείο για πρώτη φορά και γνώρισα τις φίλες μου, γίναμε όλες μια παρέα. Σ' αυτά τα έξι χρόνια μπόρεσα και έμαθα την αλφαβήτα , να διαβάζω , να γράφω, να συμπεριφέρομαι καλά. Χωρίς όμως το σχολείο αυτά δεν θα μπορούσα να τα μάθω. Ευχαριστώ όλους τους δασκάλους που μου έμαθαν να γίνω καλός άνθρωπος, γιατί χωρίς αυτούς δεν θα μπορούσα ούτε να διαβάσω, αλλά και ούτε να γράψω.

Σ' αυτό το σχολείο έχω περάσει τις καλύτερες μου στιγμές, θα μου λείψει αυτό το σχολείο και όλες οι αναμνήσεις που είχα με τους φίλους μου και τους δασκάλους μου. αυτό το σχολείο το αγαπώ!!!

Ελένη Ρούση ΣΤ 2



Μια ακόμη σχολική χρονιά τελείωσε . Στη πρώτη τάξη μου φάνηκαν δύσκολα και ήθελα να φύγω από το δημοτικό σχολείο. Αλλά τώρα δεν θέλω να φύγω από το σχολείο γιατί σκέφτομαι ότι το γυμνάσιο θα είναι πιο δύσκολο από το δημοτικό.

Γιάννης Χατζόπουλος ΣΤ 2



Αυτά τα 6 χρόνια στο Δημοτικό έμαθα πάρα πολλά πράγματα. Υπήρχαν καλές και κακές εμπειρίες που τις έχω ξεπεράσει. Στο δημοτικό πέρασα πολύ καλά και εγώ αλλά και οι φίλες μου και δε θα το ξεχάσουμε ποτέ. Όσους δασκάλους είχα εγώ ήταν πολύ καλοί αλλά και οι υπόλοιποι δάσκαλοι ήταν πολύ καλοί. Εγώ αγάπησα πολύ αυτό το σχολείο και θα το έχω πάντα στην καρδιά μου.

Πάνω από όλα θέλω να ευχαριστήσω όλους τους, δασκάλους που ανέχτηκαν εμένα αλλά και όλα τα παιδιά της τάξης μου.

Έλενα Σταϊμενίδου ΣΤ2



Άρχισα το σχολείο με χαρά γιατί πίστευα ότι πλέον είχα μεγαλώσει. Στον αγιασμό του σχολείου μας μοίρασαν ένα μικρό δωράκι. Μας πήγαν στις τάξεις μας για να γνωρίσουμε την δασκάλα μου και τους συμμαθητές μου. Δεν ήξερα τι θα αντιμετωπίσω. Όλα ήταν άγνωστα για μένα. Οι δάσκαλοι μου ήταν η Κυρία Μάρθα την είχα στην Α2 Β2 Γ2 όπου πήραμε τα πρώτα εφόδια και μας έδειξε πώς να δουλεύουμε τα μαθήματα μας. Η Κυρία Ζωή στην Γ2. Ο Κύριος Γιώργος ο γυμναστής μας που μας έκανε να γελάμε να περνάμε καλά. Δεν θα ξεχάσω ποτέ τα αστεία του. Ο Κύριος Γεώργιος Καρπιτσάρης ο οποίος μας έκανε θρησκευτικά όταν μας έβαλε να μάθουμε το Πιστεύω μπερδεύα τα λόγια μου. Τέλος ο Κύριος Πάππος στην αρχή λίγο φοβήθηκα αλλά χαίρομαι που θα τελειώσω το Δημοτικό μαζί του. Από αυτούς διδάχθηκα όχι μόνο γνώσεις αλλά και τρόπους συμπεριφοράς που θα με βοηθήσουν στο μέλλον. Πάντα εμείς τα παιδιά μαθαίνουμε από καλούς δασκάλους και παίρνουμε παραδείγματα τα οποία θα ακολουθήσουμε για το υπόλοιπο της ζωής μας.

Έλενα Λουκίδου ΣΤ 2



Έξι χρόνια πέρασαν . Λίγα παιδιά γνωστά από το νηπιαγωγείο, ήμασταν στην ίδια τάξη. Στην πρώτη τάξη είχαμε μια πολύ καλή δασκάλα, την Κυρία Μάρθα. Στην δεύτερα τάξη είχαμε άλλη κυρία, στην τρίτη τάξη και στην Τετάρτη είχαμε πάλι την Κυρία Μάρθα. Στην πέμπτη και στην έκτη τάξη είχαμε τον Κύριο Πάππο που μας προετοίμασε καλά για το γυμνάσιο Τα μαθήματα κάθε χρόνο γινόταν πιο δύσκολα, αλλά και ενδιαφέροντα, όπως τις δύο γλώσσες που μάθαμε. Κάναμε ωραίες εκδηλώσεις στις νιορτές.

Λυπάμαι που θα αφήσω το σχολείο μου.

Παναγιώτης Χαλβατζής ΣΤ 2



Πέρασαν έξι χρόνια από τότε που ήρθαμε στο δημοτικό. Πότε πέρασαν έξι χρόνια;. Ήταν έξι χαρούμενα χρόνια. Έχω καλές και κακές αναμνήσεις, και τώρα πάμε στο γυμνάσιο. Απίστευτο μου φαίνεται!!!

Ιάσων Χατζηγεωργίου ΣΤ 2



Το σχολείο το αγαπώ πολύ, και τα έξι χρόνια πέρασα πολύ καλά. Στην πρώτη τάξη είχαμε την Κ. Μάρθα, όταν πήγαμε Δευτέρα είχαμε την Κ. Ζωή. Στην Πέμπτη είχαμε τον Κύριο Πάππο, και ήταν η πρώτη φορά που είχαμε δάσκαλο. Την χρονιά αυτή άλλαξαν και τα μαθήματα . Στην έκτη -η τελευταία χρονιά- είχαμε πάλι τον Κ. Πάππο.

Θα μου λείπει πάρα πολύ το δημοτικό!

Κώστας Σολάνης Γεωργίου ΣΤ 2



Από τότε που ήρθα σε αυτό το σχολείο περνούσα ωραία. Στην πρώτη τάξη γνώρισα τις φίλες που έχω τώρα. Και εκεί στη πρώτη τάξη μας φιλοξένησε η κ. Μάρθα. Μας έμαθε την αλφαβήτα, τα νούμερα, την διαίρεση και τον πολλαπλασιασμό και άλλα πολλά. Επίσης και στη δεύτερα τάξη η κ. Μάρθα μας έκανε συντροφιά όλο το χρόνο. Στην τρίτη τάξη η συντροφιά μας άλλαξε, και τη θέση της κ. Μάρθας την πήρε η κ. Ζωή που ήταν κοντά μας μόνο εκείνη τη χρονιά. Στην Τετάρτη τάξη η συντροφιά μας άλλαξε πάλι και ήρθε ξανά κοντά μας η πολυαγαπημένη κ. Μάρθα. Σε αυτή την τάξη απέκτησα και καινούριο συμμαθητή, τον Θάνο Δερμετζή. Όσο για την πέμπτη, ο δάσκαλος που αντικατέστησε την κ. Μάρθα ήταν ο κ. Πάππος που μας έμαθε ακόμα πιο σημαντικά πράγματα. Όμως η χρονιά, που θα μου μείνει αξέχαστη θα είναι αυτή της έκτης τάξης, γιατί στο τέλος της χρονιάς υπάρχει αλλαγή περιβάλλοντος. Για το γυμνάσιο λέω. Άσχετο από αυτό και φέτος τον κ. Πάππο είχαμε.

Τις δύο τελευταίες χρονιές είχαμε τη χαρά να μοιραστούμε την ώρα των θρησκευτικών με τον κ. Γιώργο (Διευθυντή) με τον οποίο πιστεύω μάθαμε πάρα πολλά πράγματα. Όλα αυτά τα χρόνια όμως και την ώρα της γυμναστικής την μοιραστήκαμε με τον κ. Γιώργο (γυμναστή). Τώρα τελευταία τα χαλάσαμε λίγο και νομίζω γι' αυτό φταίει το βόλει.

Εκτός από αυτούς, 4 χρόνια μοιραστήκαμε την ώρα των Αγγλικών με την κ. Ιωάννα. Τέλος πάντων για να μην σας τα πολυλογώ πέρασα υπέροχα τα χρόνια μου στο Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου.

Ιωάννα κόκκου ΣΤ 2



Μία ακόμη σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος, δυστυχώς για εμάς την έκτη τάξη είναι η τελευταία χρονιά στο Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου. Αυτό το σχολείο θα μείνει στις αναμνήσεις όλων των παιδιών. Στο σχολείο μάθαμε να συμπεριφερόμαστε καλά και μας έμαθαν πολλά και ενδιαφέροντα πράγματα. Είχαμε καλούς δασκάλους και δεν θα τους ξεχάσω ποτέ. Ο καθένας από αυτούς είχε έναν τρόπο μοναδικό να μας τραβά την προσοχή, αν και αρκετές φορές τους νευριάζαμε. Όμως είχαμε και εμείς λιγάκι δίκιο, γιατί ήμασταν παιδιά. Ελπίζω και εμείς να τους αφήσαμε κάποιες καλές αναμνήσεις, γιατί, στις δικές μας καρδιές θα είναι πάντα. Σας ευχαριστώ τον καθένα σας ξεχωριστά. Οι εκδρομές που πηγαίναμε ήταν εκπαιδευτικές και ωραίες, μάθαμε πολλά πράγματα. Επισκεφτήκαμε μουσεία, κατασκηνώσεις, φαράγγια, σπήλαια κ.α.

Τώρα θα πάω γυμνάσιο και στεναχωριέμαι πολύ, γιατί είχα συνηθίσει αυτό το σχολείο.

Κωνσταντίνο Λουκίδου ΣΤ2



Σαν χθες την σκέφτομαι την πρώτη μου μέρα στο δημοτικό. Ποτέ δεν θα ξεχάσω την πρώτη τάξη όπου εκεί γνώρισα τους νέους μου συμμαθητές και έκανα τις πρώτες μου σταθερές φιλίες. Τα τρία πρώτα χρόνια είχα την ίδια δασκάλα. Αυτή μου έμαθε τα πρώτα μου γράμματα και μ' έκανε να τα αγαπήσω. Δυστυχώς όμως στην Τετάρτη τάξη άλλαξα σχολείο και πήγα σε ένα καινούργιο περιβάλλον. Εκεί, αν και δυσκολεύτηκα λίγο στην αρχή, έκανα επίσης πολύ καλές φιλίες και πέρασα τρεις χρονιές υπέροχα. Στο τελευταίο δίμηνο όμως της έκτης τάξης ξαναγνώρισα στο παλιό μου σχολείο και στους παλιούς μου φίλους.

Εύκολα ή δύσκολα οι χρονιές κυλούσαν πολύ γρήγορα ώσπου έφτασε η ώρα να αποχαιρετήσω το δημοτικό σχολείο που μου άφησε όμως υπέροχες αναμνήσεις που δεν θα ξεχάσω ποτέ στη ζωή μου.

Κατερίνα Καραγιάννη Στ' 3



Οι σχολικές μου χρονιές στο δημοτικό ήταν σχετικά εύκολες.

Στην Πρώτη, στην Δευτέρα και στην Τρίτη είχαμε την κ. Πόπη. Ήταν καλή δασκάλα αλλά φώναζε αρκετά. Στην Τρίτη όμως ήταν πολύ πιο δύσκολα επειδή είχαμε αγγλικά, θρησκευτικά και ιστορία. Στην Τετάρτη και στην Πέμπτη είχαμε τον κ. Ηλία. Σε αυτά τα δυο χρόνια μάθαμε αρκετά πράγματα. Η Έκτη τάξη όμως ήταν η καλύτερη γιατί είχαμε τον κ. Ανέστη που είναι ο καλύτερος δάσκαλος που γνώρισα. Μας έμαθε πράγματα που ποτέ μου δεν θα τα μάθαινα στο σχολείο και για τους υπολογιστές. Μας θεωρούσε φίλους στο διάλειμμα αλλά και μέσα στην τάξη. Ήταν και θα είναι ο καλύ-τερος δάσκαλος.

Το δημοτικό ήταν το καλύτερο σχολείο και δεν θα το άλλαζα με κανένα άλλο.

Κούνος Δημήτρης, ΣΤ΄



Μια ακόμα σχολική χρονιά τελείωσε, δυστυχώς για εμάς, η Έκτη τάξη, ήταν η τελευταία χρονιά στο Δημοτικό Σχολείο. Αυτό το σχολείο θα μείνει στις αναμνήσεις όλων των παιδιών. Όταν πήγαινα στην Πρώτη τάξη έλεγα ποτέ θα τελειώσει το σχολείο να πάμε στο Γυμνάσιο και τώρα δεν θέλω να φύγω!

Στην Πρώτη τάξη ήταν εύκολα τα πράγματα, αλλά φέτος ήταν πιο δύσκολα τα μαθήματα... Αυτό που μου άρεσε περισσότερο σε όλα αυτά τα χρόνια ήταν το ότι έφευγε κάθε χρόνο ένα βάρος από επάνω μου, ότι γνώριζες καλύτερα τους δασκάλους και μάθαινες κάθε μέρα κάτι καινούριο!

Οι εκδρομές που πηγαίναμε ήταν θαυμάσιες! Πήγαμε σε διάφορα μουσεία, κατασκευηώσεις, πάρκα και μερικές φορές κάναμε περίπατο στο χωριό μας.

Το Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου είναι το πιο όμορφο σχολείο που έχω δει, είναι μοναδικό, γιατί είναι πέτρινο, έχει πολλά δέντρα και λουλουδιά... και ξεχωρίζει από όλα τα άλλα σχολεία του Ν. Δράμας.

Όλοι οι δάσκαλοι μας βοήθησαν με τους δικούς τους τρόπους και ακριβώς αυτό είναι το καλό με τους δασκάλους!

Οι γνώσεις που αποκτήσαμε στο Δημοτικό Σχολείο θα μας φανούν χρήσιμες στο μέλλον.

Αυτό το σχολείο θα μου μείνει αξέχαστο!

Σουζάννε Γκαγκάνη, ΣΤ΄



Πότε αλήθεια πέρασαν έξι ολόκληρα χρόνια; Θα θυμάμαι τις ευχάριστες συντροφιές των φίλων και των αλληλομαθητών μου, όταν όλοι μαζί χαρούμενοι και κεφάτοι στα διαλείμματα ξεχυνόμασταν για παιχνίδι. Θα θυμάμαι τη χαρούμενη ξενοιασιά των σχολικών μας εκδρομών που κάναμε είτε με τα πόδια είτε με τα λεωφορεία. Δεν θα ξεχάσω ποτέ όλους τους δασκάλους που είχα μέχρι φέτος, την κ. Πόπη που την είχα από την Α' Δημοτικού και μας έμαθε τα πρώτα γράμματα, αργότερα τον κ. Ηλία και φυσικά δεν θα ξεχάσω τον κ. Ανέστη που μας έκανε ένα ευχάριστο μάθημα. Μήπως κάποιον ξεχάσα; Τώρα το θυμήθηκα...! τον κ. διευθυντή μας!

ΑΝΤΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ!!!

Κωνσταντίνα Δεβρίκη ΣΤ΄



Μετά από τόσους μήνες κι αυτή η σχολική χρονιά τελείωσε. Για μένα είναι η τελευταία στο Δημοτικό. Μετά το καλοκαίρι θα πάω στο γυμνάσιο. Θα μου λείψουν οι τρέλες που κάναμε, οι γιορτές, οι εκδρομές αλλά πάνω απ' όλα οι δάσκαλοι! Αγαπώ πολύ αυτό το σχολείο και δεν θα ξεχάσω ποτέ τα όμορφα χρόνια που πέρασα!

Χριστίνα Κακαλιόγλου, ΣΤ΄



Τώρα που κοντεύω να τελειώσω το δημοτικό σχολείο, στο μυαλό μου έρχονται όλες οι όμορφες και ωραίες αναμνήσεις από την εξάχρονη μάθησή μου.

Θυμάμαι την πρώτη μέρα που βρέθηκα στην αυλή του σχολείου μου πριν έξι χρόνια. Ήμουν έτοιμος να κλάψω και κρατούσα το χέρι της μαμάς μου. Σε λίγο το κουδούνι χτύπησε. Έγινε ο αγιασμός για τη νέα σχολική χρονιά και ο διευθυντής έβγαλε λόγο. Για να πω την αλήθεια δεν κατάλαβα τίποτα. Μετά περάσαμε στις τάξεις. Εκεί μας υποδέχθηκε η πρώτη μας δασκάλα.

Από τότε πέρασαν έξι χρόνια. Ούτε που το κατάλαβα! Πόσα πράγματα άλλαξαν!

Μέσα σε αυτά τα έξι χρόνια, πόσα πράγματα έμαθα. Πόσα άκουσα και είδα! Οι γνώσεις που απέκτησα αυτά τα έξι χρόνια είναι τα εφόδια της υπόλοιπης ζωής μου. Έμαθα την ιστορία της χώρας μου και τη χριστιανική θρησκεία.

Πιο πολύ μου άρεσαν όμως σε αυτά τα χρόνια οι εκδρομές, τα παιχνίδια στο διάλειμμα, και οι σχολικές γιορτές. Το μόνο που δεν θα ξεχάσω οι συμμαθητές και οι συμμαθήτριες μου.

Αυτά και άλλα πολλά θυμάμαι από το δημοτικό σχολείο. Ήρθε καιρός λοιπόν να φύγω από τη καλή συντροφιά του. Μέσα μου στριφογυρίζουν συναισθήματα χαράς και λύπης. Χαίρομαι ιδιαίτερα τώρα που τελείωσε ένας κύκλος από τη ζωή μου.

Πολυαγαπημένο μου σχολείο, σε ευχαριστώ για όσα έκανες για μένα και για όσα μου πρόσφερες. Από τα βάθη της ψυχής μου σε ευχαριστώ και σε αποχαιρετώ !!!!

Χρήστος Μήτρου, Στ' 1



Η πρώτη δημοτικού πιστεύω ότι ήταν μία δύσκολη αλλά ταυτόχρονα και όμορφη τάξη γεμάτη με διάφορες εμπειρίες. Είχαμε πάρα πολλά μαθήματα γιατί μαθαίναμε στη γλώσσα την άλφα-βήτα, πως να γράφουμε, αλλά κάναμε και στα μαθηματικά προσθέσεις και αφαιρέσεις, μελέτη περιβάλλοντος κ.ά.

Η δασκάλα μας ήταν η κυρία Πόπη. Ήταν πολύ καλή και γλυκιά δασκάλα. Μας πρόσεχε και μας αγαπούσε πάρα πολύ. Περνούσαμε πολύ ωραία μαζί της. Στην γυμναστική ο κύριός μας ήταν ο κ. Γιώργος. Την κυρία Πόπη την είχαμε και στην Δευτέρα τάξη. Εκεί ήταν πιο εύκολα τα μαθήματα γιατί τα περισσότερα τα είχαμε μάθει στην Πρώτη τάξη και έτσι είχαμε και λιγότερες ασκήσεις για το σπίτι.

Στην Δευτέρα τάξη μάθαμε και τη γραμματική.

Στην Τρίτη τάξη ξανά είχαμε την κυρία Πόπη. Εκεί άρχισαν πάλι τα δύσκολα γιατί εκτός από όλα αυτά τα μαθήματα προστέθηκαν η ιστορία, τα θρησκευτικά και τα αγγλικά. Στα αγγλικά η δασκάλα μας ήταν η κυρία Βάσσω η οποία την επόμενη χρονιά έφυγε και στην θέση της ήρθε η κυρία Ιωάννα.

Στην Τετάρτη δημοτικού είχαμε τον κ. Ηλία, ο οποίος ήταν και αυτός πολύ καλός και υπομονετικός δάσκαλος. Μας έμαθε πολλά πράγματα. Στα θρησκευτικά ο δάσκαλος μας ήταν ο κ. Γιώργος ο οποίος είναι και διευθυντής του σχολείου μας.

Στην Πέμπτη δημοτικού είχαμε ξανά τον κύριο Ηλία. Στην πέμπτη τάξη αρχίσαμε και την φυσική και την γεωγραφία όπου ήταν πολύ δύσκολα μαθήματα αλλά με τον καιρό αρχίσαμε να τα μαθαίνουμε.

Στην Έκτη δημοτικού η οποία είναι και η τελευταία τάξη στο δημοτικό είχαμε για δάσκαλο μας τον κ. Ανέστη, ο οποίος είναι και ένας από τους αγαπημένους μου δασκάλους. Ο κύριος Ανέστης μας έμαθε πολλά πράγματα και μυστικά για τους υπολογιστές.

Στο δημοτικό περάσαμε ωραία παιδικά χρόνια. Δεν θα τα ξεχάσω ποτέ. Τώρα αρχίζει ένα νέο κεφάλαιο στη ζωή μας. Η εφηβεία...

Τίνα Χούκου, Στ' 1



Το δημοτικό πέρασε πολύ γρήγορα -και πιστεύω- ωραία. Κάναμε ψυχαγωγικές και εκπαιδευτικές εκδρομές, διασκεδάσαμε με τα παιχνίδια και τους αγώνες, -μας επισκέφτηκαν άνθρωποι για να μας δείξουν ή να μας εξηγήσουν κάποια σημαντικά πράγματα και πολλά άλλα. Δεν μπορώ όμως να πω και ότι δεν έλειψε η κούραση και ότι δεν βαρέθηκα με τα μαθήματα. Όμως αυτά τα ξεπερνάμε... Στις δύο πρώτες τάξεις ήταν δύσκολα να προσαρμοστείς, αλλά μετά το συνηθίζεις και τα καταφέρνεις. Οι δάσκαλοι και τα παιδιά ήταν μια χαρά.

Θα έχω πολύ όμορφες αναμνήσεις από το δημοτικό και πιστεύω, ότι αυτά τα έξι χρόνια θα μου μείνουν αξέχαστα.

Κυριακή Δεμίση, Στ'1



Πέρασαν τόσο γρήγορα τα έξι χρόνια που είμαι στο Δημοτικό σχολείο. Τώρα που θα φύγω κατάλαβα πόσο ωραία πέρασα αυτά τα χρόνια. Θυμάμαι την πρώτη μέρα που ήρθα στο σχολείο, πόσο παράξενο και μεγάλο μου φάνηκε. Όμως με τους συμμαθητές μου και το ενδιαφέρον των δασκάλων όλα πήγαν καλά και πέρασε γρήγορα ο καιρός. Άραγε τι μας περιμένει τώρα στην καινούρια αρχή που θα κάνουμε;

Άγγελος Μήτρου, Στ'1



Πόσο γρήγορα πέρασαν έξι χρόνια! Ούτε που το κατάλαβα. Θυμάμαι τη πρώτη φορά που πήγα σχολείο πόσο ντροπαλή ήμουνα, θυμάμαι τη Πρώτη τάξη εκεί που μάθαμε να γράφουμε και να διαβάζουμε με τη καλή μας δασκάλα, που μας αγκάλιαζε σαν παιδιά της. Πόσο θα μου λείψουν τα παιχνίδια που παίζαμε, οι τρέλες που φτιάχναμε, οι εκδρομές που πηγαίναμε, οι γιορτές και οι εκδηλώσεις που κάναμε;

Χρύσα Δερμεντζή, Στ'1



Δεν θα ξεχάσω ποτέ το δημοτικό σχολείο γιατί έχω περάσει υπέροχες στιγμές αλλά και κακές. Έχουμε πάει πολλές εκδρομές σε κατασκηνώσεις που θα μου μείνουν αξέχαστες αλλά έχω φάει και πολλές τιμωρίες από πολλούς δασκάλους. Γενικά μου άρεσε αλλά τώρα που θα πάω γυμνάσιο θα αποκτήσω νέες εμπειρίες.

Σπύρος Αραμπατζίδης Στ'1

Ημέρα περιβάλλοντος

Οι μαθητές περιποιούνται τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου, και όχι μόνο.



ΘΕΑΤΡΟ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ

"Ο μεγαλύτερος Θησαυρός του κόσμου"

Μια παράσταση που οργανώθηκε με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με-και για τα- παιδιά του σχολείου

Μια φορά κι έναν καιρό, παραμύθι θα σας πω, σ' ένα δάσος μακρινό, σ' έναν κόσμο μαγικό.

Τρία παιδιά, η Δροσιά, η Χρύσα και η Σπίθα, βρήκαν ένα χάρτη, που οδηγούσε στο μεγαλύτερο θησαυρό του κόσμου. Αποφάσισαν, λοιπόν, να ακολουθήσουν τις οδηγίες και τα βήματα και να ζήσουν τη μεγάλη περιπέτεια, μέχρι να βρουν το θησαυρό. Όταν, όμως, έφτάσαν στο τελικό σημείο, τα περίμενε μια μεγάλη έκπληξη! Δε βρήκαν θησαυρό, αλλά έναν περίεργο Πετεινό. Έμοιαζε σαν να είχε βγει μέσα από κάποιο, παραμύθι Άστραφταν τα φτερά του και η ουρά του ήταν σαν το ουράνιο τόξο. «Ο θησαυρός είναι είναι αλλού! Ο χάρτης τελειώνει εδώ σε μένα, γιατί εγώ είμαι εδώ για να σας καθοδηγήσω» είπε ο Πετεινός



Οδηγία πρώτη: «Εδώ ο δρόμος σας χωρίζει. Πρέπει η κάθε μια να βρει το θησαυρό, ακολουθώντας το δικό της δρόμο» Όταν το κάθε παιδί διάλεξε μονοπάτι που θα ακολουθούσε, ο Πετεινός, έδωσε στο καθένα κι από μια συμβουλή. Μόνο έτσι θα ανακάλυπταν το μεγαλύτερο θησαυρό του κόσμου.

Οι συμβουλές ήταν οι εξής:

«Πάντα να βοηθάς ποτέ μην βλάπτεις».

«Όλους πάντα ν' αγαπάς, όλους πάντα να βοηθάς».

«Η αγάπη δίνει και συγχωρεί, ο εγωισμός παίρνει και λησμονεί.

1. Στα βήματα του κρυμμένου θησαυρού

Αφηγητής / Δροσιά: Χρύσα Δερμεντζή

Πετεινός: Ειρήνη Χατζηπάντου

Χρύσα: Αγγελική Γιούτα

Σπίθα: Έλενα Λουκίδου

2. Πάντα να βοηθάς, ποτέ να μη βλάπτεις

Δροσιά: Κυριακή Δεμίση

Δέντρο: Κων/να Λουκίδου

Τυφλοπόντικας Έλενα Ρούτση

Πετεινός: Ειρήνη Χατζηπάντου

3. Όλους πάντα ν' αγαπάς όλους πάντα να βοηθάς

Χρύσα: Σοφία Κουκλά

Πνεύμα: Κων/να Δεβρίκη

Πγαντας: Έλενα Στοϊμενίδου

Πετεινός: Ειρήνη Χατζηπάντου

4. Η αγάπη δίνει και συγχωρεί ο εγωισμός παίρνει και λησμονεί

Σπίθα: Ιωάννα Λουκίδου

Αρκούδα: Μαρία Πασχάλη

Κουκουβάγια: Ειρήνη Χατζηπάντου

5. Ποιος είναι ο μεγαλύτερος θησαυρός του κόσμου;

Πετεινός Ειρήνη Χατζηπάντου

Δροσιά: Χριστίνα Κεχαγιόγλου

Χρύσα: Αγγελική Σιούτα

Σπίθα: Έλενα Λουκίδου

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
Δημ. Σχολ. Προποτάμει

Στο καλό!

Ήρθε ο καιρός να μας αδειάσετε τη γωνιά και του σχολείου την αυλή να αλλάξουν τα αφεντικά, γιατί όλο αυτό το χρόνο κάνατε εσείς κουμάντο. Τώρα όμως, να πάτε στο καλό και όταν λέμε στο καλό το εννοούμε.

Σας ευχόμαστε, λοιπόν, εκεί που θα πάτε, στα διάφορα γυμνάσια της πόλης να είστε άξιοι εκπρόσωποι του σχολείου μας, καλοί χαρακτήρες —καλά παιδιά δηλαδή— κι όσο μπορείτε να διαβάζετε περισσότερο, για να πετύχετε τους επόμενους στόχους σας.

Σας αποχαιρετούμε και σας ευχόμαστε τα καλύτερα.

Η αλήθεια είναι ότι θα μας λείψετε. Ραντεβού όμως σε ένα χρόνο.

Περιμένουμε από εσάς μία καλή πρόοδο για να παραδειγματιστούμε!!!

Ελευθερία Πάλλα Ε2

Η Γιορτή της Μητέρας

Η Αρχαία Ελλάδα είναι η πρωταρχική πηγή αναφοράς στην "γιορτή της μητέρας". Ήταν γιορτή της άνοιξης όπου λατρευόταν η Γαία, η μητέρα Γη, μητέρα όλων των θεών και των ανθρώπων. Αργότερα την αντικατέστησε η κόρη της η Ρέα η σύζυγος του Κρόνου, μητέρα του Δία και θεά της γονιμότητας.



Μία νεότερη εκδοχή ήταν η αποκαλούμενη "Mothering Sunday", που μας μεταφέρει στην Αγγλία του 1600. Αυτή η μέρα γιορταζόταν την 4η Κυριακή της Σαρακοστής προς τιμή όλων των μητέρων της Αγγλίας. Κατά την διάρκεια αυτής της μέρας, οι υπηρέτες που έμεναν στα σπίτια των αφεντικών

τους έπαιρναν μία μέρα άδεια για να επιστρέψουν στα σπίτια τους και να περάσουν την ημέρα με τις μητέρες τους.

Καθώς ο Χριστιανισμός εξαπλώθηκε στην Ευρώπη η γιορτή μεταβλήθηκε προς τιμή της "Μητέρας Εκκλησίας" αλλά με τον καιρό οι δύο έννοιες συγχωνεύτηκαν. Έτσι ο κόσμος τιμούσε ταυτόχρονα την μητέρα και την εκκλησία. Παραδοσιακά δώρα όπως τα λουλούδια, τα φυτά ή οι σοκολάτες προσφέρονταν στη Γιορτή της μητέρας.

Η δεύτερη Κυριακή του Μάη που καθιερώθηκε σαν εθνική γιορτή της μητέρας στις ΗΠΑ οφείλεται στην έμπνευση μιας γυναίκας από την Φιλαδέλφεια της Ana Jarvis. Η Ana Jarvis θέλοντας να τιμήσει τη μνήμη της μητέρας της ξεκίνησε το 1907 μια εκστρατεία για να καθιερωθεί μια επίσημη γιορτή της μητέρας. Η προσπάθειά της είχε απήχηση και η γιορτή της μητέρας έγινε επίσημα εθνική γιορτή των ΗΠΑ το 1914 με προεδρικό διάταγμα που όριζε την δεύτερη Κυριακή του Μάη σαν Ημέρα της Μητέρας.

Αν και πολλές χώρες έχουν δικές τους ημερομηνίες για τη γιορτή της μητέρας, όπως και δικούς τους λόγους για να γιορτάζουν μια τέτοια μέρα, η δεύτερη Κυριακή του Μάη έχει επικρατήσει διεθνώς. Έτσι πολλές ευρωπαϊκές χώρες, ανάμεσά τους και η Ελλάδα γιορτάζει την γιορτή της μητέρας την δεύτερη Κυριακή του Μάη.

Η ΕΚΔΡΟΜΗ ΜΑΣ ΣΤΗ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗ ΞΑΝΘΗΣ

Στα πλαίσια του προγράμματος της Καλλιπάτειρας οι τάξεις Ε1' και Ε2' του σχολείου μας πραγματοποίησαν εκπαιδευτική εκδρομή στις 12 Μαΐου στη Σταυρούπολη Ξάνθης. Στον

τόπο που επισκεφτήκαμε μας δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσουμε από κοντά κάποια αθλήματα που για τα περισσότερα παιδιά ήταν άγνωστα ως τότε αλλά και να απολαύσουμε την ωραία φύση. Η τοξοβολία, η αναρρίχηση, το fly fox, το κανό καγιάτ αλλά και η ιππασία ήταν οι δραστηριότητες που πήραν μέρος όλα τα παιδιά της Ε' Τάξης. Η εμπειρία αυτή μπορώ να πω πως ήταν φανταστική. Ένα από τα πολλά που θα έχουμε να θυμόμαστε από τα σχολικά μας χρόνια στο Δημοτικό, θα είναι κι αυτή η εκδρομή



Χρυσστομιδου Λευκή Ε τάξη

Μόλις φτάσαμε μας υποδέχτηκε μια κοπέλα και μας μίλησε για τα αθλήματα που θα κάναμε. Στην αρχή κάναμε τοξοβολία που δεν ήταν καθόλου δύσκολη. Στη συνέχεια κάναμε αναρρίχηση που ήταν εύκολη αλλά λίγο τρομαχτική κατόπιν με κάποιες φίλες μου μπήκαμε σε μια βάρκα και κάναμε μια μεγάλη βόλτα στον ποταμό Νέστο με το συνοδό μας. Πριν ξεκινήσουμε βάλουμε σωσίβια και κράνη και ο συνοδός μας έμαθε πώς να χρησιμοποιούμε τα κουτιά. Ήταν τέλεια, καταπληκτικά, υπέροχα! Κατόπιν ανεβήκαμε σε κάποια άλογα και κάναμε ιππασία σ' αυτό μας βοήθησε ένας κύριος που ήταν υπεύθυνος για το άθλημα αυτό. Εγώ ανέβηκα στο άλογο που το έλεγαν Αφροδίτη ήταν πανέμορφο και πήγαινε πολύ γρήγορα και καμαρωτά. Θα ήθελα να ξαναπάω στο Κέντρο Ορεινού Αθλητισμού και να ξανακάνω αυτές τις δραστηριότητες. Ήταν η ωραιότερη εκδρομή που έχουμε κάνει έως τώρα στο σχολείο μας!

Μαρία Ζεραδάνη Ε τάξη

ΕΝΑ ... «ΑΛΛΙΩΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ»



Ήταν 4 παιδάκια που ήταν με τον κύριο τους. Ο κύριος, τους είπε να μαζέψουν κάποια λαχανικά από τον κήπο του σχολείου, για να τα μαγειρέψουν. Τα κόψανε, τα καθαρίσανε και τα έπλυναν. Μετά πήγαν στην τάξη του ολοήμερου για να τα μαγειρέψουν. Έστρωσαν το τραπέζι, καθάρισαν τις πατάτες και έκοψαν την μαρουλοσαλάτα. Κάνανε πατάτες τηγανητές, αυγά τηγανητά και μία σαλάτα. Ο κύριος τους εξηγούσε πώς να τα μαγειρεύουν. Ετοίμασαν το τραπέζι και κάθισαν να φάνε. Έφαγαν καλά, ήταν νόστιμα πολύ, τους άρεσε και χόρτασαν. Ήρθαν κάποιοι κύριοι και δοκίμασαν πως μαγείρεψαν. Τελείωσαν το φαγητό, καθάρισαν και μετά πήγαν να πλύνουν τα πιάτα.

Όταν τελειώσαμε βγήκανε φωτογραφίες.

Αμαρίλντο- Βίκτωρ

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΑ ΓΙΟΡΤΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΣΚΕΤΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Ε΄ ΤΑΞΗΣ "ΕΙΡΗΝΗ" ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ

Η κωμωδία "Ειρήνη" του Αριστοφάνη παρουσιάστηκε το 421 π. Χ. στους δραματικούς αγώνες της γιορτής των Μεγάλων Διονυσίων στην αρχαία Αθήνα και κέρδισε το δεύτερο βραβείο. Ο Αριστοφάνης έγραψε την κωμωδία αυτή κατά τη διάρκεια των διαπραγματεύσεων μεταξύ Αθηναίων και Σπαρτιατών που κατέληξαν στην ειρήνη του Νικία, με την οποία οι λαοί των δύο αντιπάλων ήλπιζαν ότι θα λήξει ο πελοποννησιακός πόλεμος. Η υπόθεση της κωμωδίας είναι η ακόλουθη: Ο Αμπελουργός Τρυγαιός ένας απλός και τίμιος αγρότης, δεν αντέχει άλλο τις συμφορές από τον πόλεμο και αποφασίζει να ανέβει στον ουρανό καβάλα σ ένα σκαθάρι, που ο ίδιος είχε αναθρέψει για αυτό το σκοπό. Στόχος του είναι να κάνει τα παράπονά του στο Δία και να ζητήσει ειρήνη για το καλό των Ελλήνων. Φτάνοντας στον ουρανό, μαθαίνει από τον Ερμή ότι οι θεοί έχουν αποτραβηχτεί στο πιο ψηλό σημείο του αγανακτισμένοι από τις διαρκείς εχθροπραξίες των αντιπάλων. Στη θέση τους έχει μείνει ο θεός Πόλεμος, ο οποίος έκλεισε την ειρήνη σε μια σπηλιά και ετοιμάζεται να βάλει όλες τις πόλεις σ ένα γουδί για να τις καταστρέψει. Ο Τρυγαιός καλεί όλους τους Έλληνες και κυρίως τους απλούς πολίτες να βοηθήσουν, ώστε όλοι μαζί να μετακινήσουν το βράχο που φράζει την είσοδο της σπηλιάς, για να ελευθερώσουν την Ειρήνη. Η προσπάθεια στέφεται με επιτυχία την 3^η φορά και η Ειρήνη ξεπροβάλλει από τη σπηλιά.

Όλα τα παιδιά μαζί θα προσπαθήσουμε να ξεθάψουμε την ειρήνη και να επικρατήσει στη ζωή μας η ευτυχία το γέλιο η χαρά και το τραγούδι!

Θεολογίδου Θωμαή Ε1 τάξη

Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΗΣ ΑΜΦΙΠΟΛΗΣ

Με το σχολείο μας επισκεφτήκαμε στις 30 Μαΐου το αρχαιολογικό Μουσείο της Αμφίπολης που βρίσκεται στο νομό Σερρών. Στην έκθεση του Μουσείου γνωρίσαμε την ιστορική πορεία της αρχαίας πόλης και της περιοχής. Στον προθάλαμο της έκθεσης είδαμε την ασημένια λειψανοθήκη και το χρυσό στεφάνι από φύλλα ελιάς που βρέθηκαν σε κάποιο τάφο, στο σημείο όπου είναι κτισμένο το Μουσείο. Είδαμε ευρήματα των προϊστορικών, των πρώιμων ιστορικών, των κλασικών και ελληνοιστικών χρόνων, των Ρωμαϊκών, των Παλαιοχριστιανικών, όπως επίσης και των Βυζαντινών χρόνων που διδαχτήκαμε στη φετινή μας ιστορία της Ε΄ τάξης. Μάθαμε ότι τα ιερά της πόλης ήταν αφιερωμένα σε θεότητες τοπικού χαρακτήρα όπως του ήρωα ιππέα Ρήσσου και του Στρυμώνα καθώς επίσης και στους Ολύμπιους θεούς. Μου έκανε μεγάλη εντύπωση ο χρυσός στατήρας του Μεγάλου Αλεξάνδρου και τα ερυθρόμορφα αγγεία που γνωρίσαμε στην περσινή μας Δ΄ τάξη.

Αβραμίδου Σοφία Ε1 τάξη

ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ

Η χρήση των ναρκωτικών ενώ παλιότερα ήταν σπάνια και περιοριζόταν σε ορισμένες μόνο κατηγορίες ανθρώπων, μετά το δεύτερο κυρίως παγκόσμιο πόλεμο, άρχισε να επεκτείνεται όλο και περισσότερο. Τα ναρκωτικά έχουν ήδη γίνει ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που απασχολούν τις σύγχρονες κοινωνίες. Βάζουν σε αχρηστία ένα μεγάλο μέρος της νεολαίας, όπως ξέρουμε η νεολαία αποτελεί το πιο δυναμικό και ζωντανό κομμάτι της κάθε κοινωνίας και του κάθε έθνους. Πολλοί νέοι στρέφονται προς τα ναρκωτικά, είτε για να μιμηθούν άλλους, είτε από κακές συναναστροφές, είτε από επιτήδειους εμπόρους που θέλουν να πλουτίσουν, είτε γιατί θέλησαν να δοκιμάσουν και τα συνήθισαν. Οι νέοι που κάνουν χρήση ναρκωτικών είναι άρρωστοι βιολογικά και συναισθηματικά. Αποκόβονται από το οικογενειακό και κοινωνικό τους περιβάλλον, χάνουν τους ασωτούς φίλους τους. Χάνουν κάθε ενδιαφέρον για τη ζωή, δεν ασχολούνται με τίποτα, κυκλοφορούν άσκοπα και η μόνη τους σκέψη είναι πώς να αποκτήσουν τη «δόση» τους. Και συχνά, καθώς δεν έχουν πλέον χρήματα, ή αναγκάζονται να δανεισθούν ή να κλέψουν.

ΟΧΙ ΣΤΑ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ!! ΕΙΝΑΙ ΑΡΓΟΣ ΘΑΝΑΤΟΣ!

Δασκάλα Σοφία Ε1 τάξη

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΗΝ ΑΜΦΙΠΟΛΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ ΤΣΑΦ ΤΣΟΥΦ



Την Παρασκευή 30 Μαΐου το σχολείο μας πήγε εκδρομή στο Αρχαιολογικό Μουσείο Αμφίπολης. Για να πω την αλήθεια όσο το σκεφτόμουν βαριόμουν και ήθελα να παίξω μπάλα. Το ενδιαφέρον μου άρχισε σιγά σιγά όταν διάβασα κείμενα και είδα εικόνες από το internet αλλά όχι σε τόσο μεγάλο βαθμό.

Στο λεωφορείο σκεφτόμουν τη κατασκήνωση που θα πηγαίναμε μετά και τη μπάλα που θα παίζαμε εκεί και όχι το μουσείο. Όταν φτάσαμε όμως εντυπωσιάστηκα, πρώτον γιατί η Αμφίπολη ήταν πολύ καλό μέρος και δεύτερον είχε πολύ πράσινο. Η ώρα περνούσε και εγώ ήθελα να μπω μέσα στο μουσείο.

Μετά από δέκα λεπτά μας φώναξαν για να μπούμε, ένιωθα μεγάλη χαρά. Είχε πάρα πολλά και πολύ παλιά αντικείμενα που με εντυπωσίασαν: αγάλματα, παλιά νομίσματα, κιονόκρανα ψηφιδωτά, μαρμάρινες στήλες με επιγραφές, αγγεία, εργαλεία και οικιακά σκεύη, όπλα και πολλά άλλα, αλλά πιο πολύ με εντυπωσίασαν τα χρυσά στεφάνια. Ένιωθα χαρά γιατί ήξερα ότι κάτι έμαθα και θέλω να ξαναπάω.

Μετά το μουσείο πήγαμε στη «Τσαφ Τσουφ», όπου εκεί παίζαμε στους μεγάλους χώρους της και στο τέλος μας διασκέδασε ο κλόουν της κατασκήνωσης.

Πετσάνης Χρήστος ΣΤ΄ τάξη

Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑΣ

Η Πρωτομαγιά είναι η πρώτη μέρα του Μαΐου που αποτελεί και παγκόσμια μέρα γιορτής της εργατικής τάξης, καθώς και μέρα της άνοιξης και των λουλουδιών.

Ο γιορτασμός της Πρωτομαγιάς ως μέρα γιορτής της άνοιξης, έχει αρχαία προέλευση και εκδηλώνεται με σειρά εθίμων, όπως με εκδρομές και διασκεδάσεις στην εξοχή, με μάζεμα λουλουδιών, με κατασκευή και ανάρτηση των μαγιάτικων στεφανιών κ.τ.λ.

Η λαογραφία μας είναι πλούσια σε παραδόσεις και δοξασίες, σύμφωνα με τις οποίες την ημέρα της Πρωτομαγιάς δρουν πνεύματα και «δαιμόνια» που εξορκίζονται με «μαγικές» πράξεις.

Η Πρωτομαγιά καθιερώθηκε ως μέρα γιορτής της εργατικής τάξης το 1889 από το Διεθνές Εργατικό Συνέδριο του Παρισιού, για να τιμήσει τα θύματα της μεγάλης και αιματηρής απεργίας που είχε γίνει στο Σικάγο 3 χρόνια πριν.

Χρυσσοτομίδης Κωνσταντίνος ΣΤ΄ τάξη

Η Θάλασσα

Η Θάλασσα με πολλούς τρόπους έχει επιδράσει στους ανθρώπους. Από τα παλιά ακόμη χρόνια με την ανάπτυξη των θαλάσσιων δρόμων έφερε σε στενή επικοινωνία τους ανθρώπους. Οι άνθρωποι ταξιδεύοντας γνώρισαν άλλους τόπους, άλλους ανθρώπους και άλλους πολιτισμούς. Η Θάλασσα μας δίνει το αλάτι της και τα ψάρια της. Έχει τα φύκια της τα μαργαριτάρια της, τα όστρακα, τα κοράλλια.

Μαρία Λουκίδου Γ' τάξη

Ο δεκάλογος του σιωπού

ΚΟΛΙΜΠΗΤΗ

> Μην απομακρύνετε κολιμπώντας από την ακτή, όταν μάλιστα δεν γνωρίζετε καλό κολύμπι.

> Μην κολιμπάτε ποτέ με γεμάτο στομάχι

> Μην πίνετε ποτέ οινόπνευματώδη ποτά αν πρόκειται να κολιμπήσετε.

> Αποφεύγετε τις βουτιές σε περιοχές στις οποίες δεν ξέρετε το βάθος ή τη διαμόρφωση του βυθού.

> Αποφεύγετε το κολύμπι ή την είσοδό σας σε σηματοδοτημένες με κόκκινους κόκκινους μικρούς σημαντικές διαδρόμους.

> Στα πρώτα μπάνια μην μένετε για πολύ στον ήλιο, γιατί κινδυνεύετε από εγκαύματα κι ηλίαση. Χρησιμοποιείται πάντα αντηλιακό.

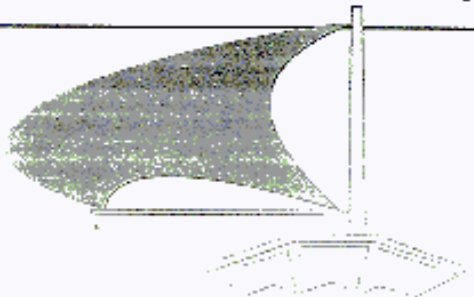
> Αν κουραστείτε κολιμπώντας ή πάθετε κράμπα μη σας πιάσει πανικός. Μείνετε στην επιφάνεια σε οριζόντια θέση, ώστε να συνεχίσετε ήρεμα όταν ξεκουραστείτε.

> Βγείτε αμέσως από τη θάλασσα αν αισθανθείτε ρίγος ή ζαλάδα.

> Στις οργανωμένες παραλίες μην αγνοείτε ποτέ τις υποδείξεις των προειδοποιητικών πινακίδων.

> Αν το ρεύμα σας παρασύρει, μη σπαταλάτε δυνάμεις ενάντιά του. Μην πανικοβάλλεστε και φροντίστε να εξοικονομήσετε ενέργεια.

Αθανασία Πάκου Γ' τάξη



Καλοκαιρινές... συμβουλές.

- ☑ Να χρησιμοποιείτε πάντα αντηλιακό.
- ☑ Φοράτε καπέλο όταν είστε στον ήλιο.
- ☑ Να φροντίζετε να πηγαίνετε στην παραλία νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα.
- ☑ Μην απομακρύνετε από τους γονείς σας.
- ☑ Να κάθεστε πάντα κάτω από την αιμπρέλα.
- ☑ Εάν δεν ξέρετε καλό κολύμπι να μην ανοίγεστε στα βαθιά και να χρησιμοποιείτε μέσα προστασίας (μπρατσάκια)
- ☑ Να φοράτε ανοιχτόχρωμα ρούχα.
- ☑ Να πίνετε πολλά υγρά για να μην πάθετε αφυδάτωση.
- ☑ Να μην κάθεστε πολύ ώρα στη θάλασσα.
- ☑ Στη θάλασσα να μπαίνετε τουλάχιστον δύο ώρες μετά το φαγητό.

Κατερίνα Μπούρου Γ' τάξη



Θαλάσσια σκι

Θαλάσσιο σκι: Γεννήθηκε στις ΗΠΑ το 1900. Ένα σκάφος με δυνατή μηχανή τραβά τον αθλητή ο οποίος πατάει σε σκι. Στη Ελλάδα ήρθε το 1957.

Ιστιοπλοΐα: Η ιστιοπλοΐα είναι ένα άθλημα που συνδέεται με τον ελληνικό λαό μέσα από την μακράννη θαλασσινή του παράδοση. Σήμερα χιλιάδες Έλληνες αθλούνται με όλους τους τύπους σκαφών καθώς είναι ένα από τα δημοφιλέστερα αθλήματα.

Ιστιοσανίδα: Η ιστιοσανίδα είναι ένα συναρπαστικό άθλημα για όλους, ανεξάρτητα από την ηλικία και το φύλο. Δεν απαιτεί ιδιαίτερη δύναμη, τον κυριότερο ρόλο τον παίζει η τεχνική. Η ιστιοσανίδα είναι ολυμπιακό άθλημα.

Πάλλας Άγγελος-Πάλλα Μαρία Γ' τάξη



Ο Τελευταίος των Μοϊκανών του Τζέιμς Φένιμορ Κούπερ

Στη διάρκεια των πολέμων μεταξύ Άγγλων και Γάλλων για την κατοχή των αποικιών της Βόρειας Αμερικής, κάποιες ινδιάνικες φυλές επιλέγουν το στρατόπεδο τους. Άλλες συνεχίζουν χωρίς ανάπαυλα τον αγώνα τους ενάντια στον λευκό άνθρωπο, όποιος και αν είναι. Σ αυτήν την ταραγμένη περίοδο δυο αδερφές προσπαθούν να συναντήσουν τον πατέρα τους σε ένα οχυρό που το πολιορκούν Γάλλοι και Ινδιάνοι. Συνοδεύονται από έναν νεαρό αξιωματικό και έναν ινδιάνο οδηγό έναν Ιρόκα. Θα καταφέρουν να φτάσουν ως τον πατέρα τους;

Λουκάς Γιώργος Ε1 Τάξη



Σεβάχ ο Θαλασσινός

Μια φορά και έναν καιρό ζούσε ένας πλούσιος άνθρωπος που είχε ταξιδέψει πολύ μακριά. Μια μέρα κάλεσε όλους τους φίλους του και τους διηγούνταν τα ταξίδια που πέρασε. Σε όλα τα ταξίδια κινδύνεψε να χάσει τη ζωή του. Αλλά στάθηκε πολύ τυχερός. Γλύτωσε από μια τεράστια φάλαινα από ένα μεγάλο αετό, από τον Κύκλωπα. Όταν γύρισε στην πατρίδα του τη Βαγδάτη σκεφτόταν όλα όσα πέρασε. Δεν ξέχασε ποτέ τους φίλους του που πέθαναν!

Μαρία Δασκάλου -Κατερίνα Κιουμουρτζή Ε1 Τάξη



Μικρές κυρίες της Άλκοτ

Οι Μικρές κυρίες της Άλκοτ είναι η όμορφη ιστορία των τεσσάρων αδερφών Μαρτς. Η Μέγκ, η Τζο, η Μπέθ και η Άμη, τόσο διαφορετικές και τόσο αγαπημένες μεταξύ τους, μεγαλώνουν μαθαίνοντας να αντιστέκονται στις δυσκολίες, να ξεπερνούν τα εμπόδια να νικούν τα λάθη και τα ελαττώματά τους, να χαίρονται ό,τι τους προφέρει η ζωή, η Μέγκ η πιο μεγάλη, η πιο όμορφη, βάζει στην άκρη τη φιλαρέσκεια και τις κοινωνικές φιλοδοξίες της και βρίσκει την ολοκλήρωση στην αγάπη. Η καλή Μπέθ αφοσιώνεται στην οικογένεια της, στη μουσική και σ' όσους έχουν ανάγκη από βοήθεια και συμπράσταση. Η Άμη, μικρότερη παραχαϊδευμένη των Μαρτς, δυσκολεύεται περισσότερο από τις άλλες να πεισάψει τον εγωισμό της. Και η Τζο το αγοροκόριτσο είναι η «συγγραφέας» της οικογένειας και αυτή μας διηγείται τις ιστορίες. Και το απολαμβάνει.

Μαρία Καραμανλή -Θυμκή Θεολογίδου Ε1 τάξη



Ο Τριγωνοψαρούλης, του Βαγγέλη Ηλιόπουλου.

Μια φορά κι έναν καιρό η κυρά Σουπιά, η δασκάλα του σχολείου του καταγάλανου βυθού αντίκρισε ένα ψαράκι. Δεν ήξερε όμως τι ψαράκι ήταν αυτό και το ονόμασε Τριγωνοψαρούλη. Όταν άρχισαν τα μαθήματα και όλα τα ψαράκια έμαθαν να γράφουν και να διαβάζουν, ο Τριγωνοψαρούλης όσο κι αν προσπαθούσε δυσκολεύονταν πολύ. Αυτός μόνο τριγωνάκια προσπαθούσε να σχεδιάσει. Όλα τα ψαράκια τον κοροϊδεύαν. Όμως ήταν ο μόνος έξυπνος, δυνατός, θαρραλέος και αυτός που μπορούσε να αντιμετωπίσει τον κίνδυνο που απειλούσε να κλείσει το σχολείο και να στείλει τα ψαράκια στα δίχτυα του ψαρά.

Αβραμίδου Σοφία Ε¹ τάξη



Ο μολυβένιος στρατιώτης

Το βιβλίο που διάβασα λέγεται ο μολυβένιος στρατιώτης μιλάει για δύο αδερφάκια τον Τζιμ και την αδερφούλα του. Ο πατέρας τους μόλις είχε γυρίσει από την δουλειά και έφερε ένα πακέτο για τον Τζιμ. Ο Τζιμ το άνοιξε και τι να δει το ένα είχε μόνο ένα πόδι, η αδερφούλα του είχε μια μπαλαρίνα που είχε και αυτή ένα πόδι. Μια μέρα εκεί που μιλούσανε πετάχτηκε ένα παιχνίδι και τους τρόμαξε. Στη συνέχεια το παιχνίδι έβγαλε ένα μαχαίρι και ο Στρατιώτης έπεσε από το παράθυρο. Το βρίσκουν δύο αγάρια και φτιάχνουν ένα καραβάκι που το ρίχνουν σε ένα ποτάμι που πήγαινε σ έναν υπόνομο. Ο στρατιώτης έπεσε στον υπόνομο που είχε πολλά ποντίκια και μετά πήγε σε μια θάλασσα σπού τον έφαγε ένα ψάρι. Κατόπιν ψάρεψαν το ψάρι και το πούλησαν στη μαμά των παιδιών που τους το έδωσε. Ο Τζιμ πέταξε το στρατιώτη και τη μπαλαρίνα στο τζάκι και κήκαν, και τα στρατιωτάκια γίνανε 24.

Μαρία Ζευαδάνη Ε1 τάξη



Πως να εκπαιδεύσετε το δράκο σας

Μια φορά και ένα καιρό στα χρόνια των Τζίκινγκς και των δράκων σε μια χώρα μακρινή, ήταν μία ομάδα αγοριών που εκπαιδεύονταν απ' τους μεγάλους για να γίνουν κάποια μέρα γενναίοι στρατιώτες με τους δράκους τους. Όμως κάποια μέρα αυτή η ομάδα έπρεπε να πάει στο βουνό για να πάρει το κάθε παιδί της ομάδας ένα δρακάκι για να το εκπαιδεύσει. Σε αυτήν την ομάδα τα παιδιά έχουν διάφορα ονόματα. Αρχηγός τους θα γινόταν ο σκυλόφαρος ο Γ', ένα κοκαλιάρικο παιδί όχι σαν τους άλλους δυνατό. Αυτό το παιδί χωρίς να το ξέρει ακόμα είχε ικανότητα να μιλά τη γλώσσα των δράκων. Όταν τα δρακάκια τους ξύπνησαν άρχισαν την εκπαίδευση. Ο σκυλόφαρος αντίθετα με τα άλλα παιδιά, είχε ένα πολύ μικρό δρακάκι που δεν άκουγε τις διαταγές του. Κάποια μέρα όμως άρχισε να τον ακούει και να κάνει διάφορα καλά πράγματα. Όμως εκείνη την περίοδο δύο δράκοι της θάλασσας έκαναν μεγάλες καταστροφές. Ο σκυλόφαρος φέρθηκε γενναία αυτή τη φορά και μαζί με το δράκο του καθώς και με τους άλλους δράκους κατάφεραν να τους σκοτώσουν.

Καραβίτση Άρτεμης Ε1 τάξη

Η Χορτιάτη στο σχολείο μας

Η Θέτης Χορτιάτη γεννήθηκε το 1929 στη Θεσσαλονίκη όπου και κατοικεί μόνιμα. Έχει εκδώσει πολλά. Τα έξι από αυτά έχουν βραβευτεί, τρία από τον Κύκλο του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου και τρία από την Λογοτεχνική Συντροφιά. Το 1998, το βιβλίο της με τίτλο «Του λαγού που ξέρει τόσα λάχανο του τρών' τη γλώσσα» έλαβε τιμητική διάκριση Πανευρωπαϊκού βραβείου από το Πανεπιστήμιο της Πάδοβα. Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού «Διαδρομές» Ποιήματά της έχουν περιληφθεί σε αναγνωστικά του Δημοτικού. Θεατρικά της έργα παρουσιάστηκαν πολλές φορές από σχολεία και πολιτιστικούς συλλόγους.

Είχαμε τη μεγάλη τιμή να φιλοξενήσουμε στο σχολείο μας τη Θέτη Χορτιάτη. Μας αποκάλυψε ότι είναι 79 χρονών και έχει δυο γιους.

Μας μίλησε με πολύ αγάπη για το πώς γράφει τόσο ωραία βιβλία. Όταν γράφει, μας είπε, νιώθει ότι παίζει, γι αυτό και τα βιβλία της βγαίνουν τόσο ωραία αλλά και μέσα από τη ζωή.

Μας είπε αινίγματα και παροιμίες. Γελάσαμε και παίξαμε μαζί της και τη ρωτήσαμε πολλά πράγματα. Μας έκανε μια μικρή παρουσίαση των βιβλίων της. Μερικά από αυτά ήταν τα «Παιχνιδόλεξα», «Στη Βέροια στη Βεργίνα», «Τα λέω τ' ουρανού», «Του λαγού που ξέρει τόσα λάχανο του τρων τη γλώσσα» κ.α.

Μας άρεσε πάρα πολύ και την προσκαλέσαμε να μας ξανάρθει.

Η Θέτης Χορτιάτη για μας είναι ένα μικρό παιδί.

Σ' ευχαριστούμε Θέτη Χορτιάτη.

Αγγελική Δεβρίκη-Χρύσα Αραμπατζίδου Δ' τάξη



Οι μαθητές του σχολείου την καλωσορίζουν.



Ο Διευθυντής της προσφέρει τη μακέτα του Σχολείου μας.



Και η Χορτιάτη, «Έν Δράσει...!»



Τα ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΑ των ποδοσφαιρόφιλων

Στο παρακάτω κρυπτόλεξο υπάρχουν 10 ομάδες του EURO 2008. Βρείτε τις!

Α	Ω	Π	Α	Ρ	Η	Ε	Ρ	Ν	Χ	Υ	Γ
Λ	Υ	Ο	Α	Ω	Σ	Σ	Ε	Χ	Ζ	Ω	Ε
Σ	Ρ	Ρ	Τ	Ι	Β	Ω	Χ	Ω	Γ	Υ	Ρ
Α	Φ	Τ	Υ	Τ	Ο	Υ	Ρ	Κ	Ι	Α	Μ
Ξ	Κ	Ο	Χ	Α	Ψ	Η	Σ	Ε	Ρ	Υ	Α
Ψ	Κ	Γ	Υ	Λ	Ε	Λ	Π	Β	Λ	Ν	Ν
Σ	Ω	Α	Γ	Ι	Β	Ι	Ο	Ο	Γ	Ρ	Ι
Ε	Ε	Λ	Λ	Α	Λ	Α	Λ	Ω	Ο	Ρ	Α
Σ	Ω	Ι	Ρ	Ι	Υ	Α	Ω	Σ	Λ	Φ	Γ
Ν	Γ	Α	Λ	Λ	Ι	Α	Ν	Μ	Β	Ψ	Ε
Ε	Τ	Υ	Ι	Ρ	Ω	Σ	Ι	Α	Ω	Υ	Υ
Χ	Ψ	Τ	Σ	Ε	Χ	Ι	Α	Ω	Τ	Υ	Λ

Δημήτρης Δασκάλου-Βασίλης Αρναούτης
Δ' τάξη

Ε	Σ	Τ	Γ	Κ	Λ	Λ	Ε	Τ	Ι	Υ	Σ
Η	Π	Ξ	Λ	Α	Μ	Π	Α	Ρ	Τ	Γ	Α
Κ	Υ	Λ	Μ	Ρ	Χ	Λ	Ω	Β	Ν	Κ	Λ
Ζ	Ρ	Ζ	Ψ	Λ	Ω	Ο	Β	Η	Κ	Α	Π
Τ	Ο	Ι	Υ	Γ	Θ	Υ	Ξ	Κ	Λ	Λ	Ι
Ψ	Π	Β	Ω	Κ	Λ	Λ	Β	Ο	Μ	Ι	Γ
Ρ	Ο	Α	Β	Ο	Ν	Ο	Μ	Ο	Υ	Ν	Κ
Ζ	Υ	Ν	Ψ	Υ	Ω	Υ	Ν	Ν	Μ	Ο	Ι
Ρ	Λ	Τ	Τ	Ν	Υ	Α	Ω	Ω	Β	Β	Δ
Μ	Ο	Σ	Σ	Η	Ν	Γ	Τ	Υ	Μ	Ι	Η
Ρ	Σ	Ι	Ν	Σ	Μ	Ο	Τ	Β	Ι	Τ	Σ
Σ	Ψ	Ζ	Ω	Β	Ν	Ρ	Ε	Ε	Ν	Σ	Υ

Στο παραπάνω κρυπτόλεξο υπάρχουν 10 ονόματα Ελλήνων και ξένων γνωστών ποδοσφαιριστών. Βρείτε τα!

Αμαρίαντο-Κ. Βλατίσης Δ' τάξη

Ανέκδοτα

Ο Γιωργάκης ρωτάει τον μπαμπά του:

-Μπαμπά, γιατί ξελαρυγγιάζεται ο κόκορας κάθε πρωί;

-Προσπαθεί ο καημένος να πει όσα περισσότερα μπορεί προτού ξυπνήσουν οι κότες.



Ο κύριος Πέτρος περπατάει αμέριμνα στο δρόμο, όταν τον πλησιάζει κάποιος και του δίνει χωρίς λόγο ένα δυνατό χαστούκι.

-Μα... είσαι τρελός; Τον ρωτάει έκπληκτος.

-Ναι, γιατί;

Χριστίνα Λαγού Δ' τάξη

Σπαζοκεφαλίες

Η μαμά της Ζωής έχει τρεις κόρες, την Λίνα, την Τίνα, και την...

Ποια είναι η Τρίτη κόρη;

8 κατσικάκια βγάζουν σε μια μέρα 10 κιλά γάλα. Πόσα κιλά βγάζουν σε 10 μέρες;

(αι απαντήσεις στο τέλος της επόμενης σελίδας)

Χριστίνα Τσιγκουρίδου Δ' τάξη

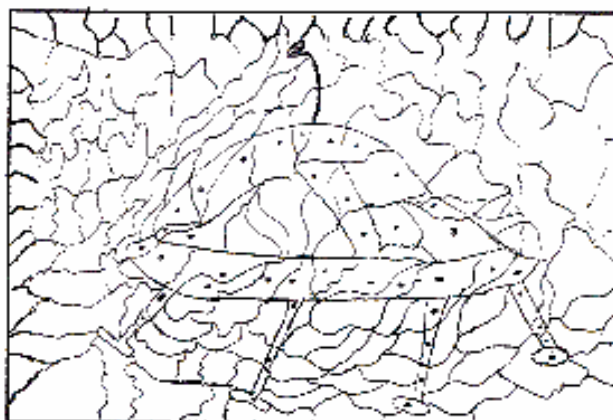
SUDOKU

3	1	2		9	5		7	6
5		9	1		7		8	2
4		7	2	6	3	5		
9			7			2	4	
	2	8		1			9	3
	3		9	8	2		5	7
	4	5	6				3	1
1	7		3	5	8	9		4
8		3	4	2		7		5

Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν έτσι ώστε κάθε οριζόντια και κάθετη σειρά να εμφανίζονται όλοι οι αριθμοί απ' το 1 έως το 9, και σε κάθε τετραγωνάκι να υπάρχουν επίσης όλοι οι αριθμοί από το 1 έως το 9
Θεοδώρα Χαρίσκου Δ' τάξη

Σύγκρινέ τα, αν μπορείς.

1. Ποιο είναι πιο ψηλό;
α) το άγαλμα της Ελευθερίας, ή
β) Μια ασκάγια.
2. Ποιο είναι πιο βαρύ;
α) Μια όρκα, ή
β) ένα σχολικό λεωφορείο.
3. Ποιο είναι πιο μακρύ;
α) Μια μπαταρία τύπου AA, ή
β) Ένας δένδροβάτραχος.
4. Ποιο είναι πιο καυτό;
α) Η επιφάνεια ενός αστεριού, ή
β) Η λάβα ενός ηφαιστείου.
(Οι απαντήσεις στο τέλος της σελίδας.)
Βαγγέλης Δημιού-Θάνος Μανδραντζής Δ' τάξη



Χρωμάτισε τα σχήματα με την τελέτσα για να
βρεις ποια εικόνα κρύβεται.
Έλενα Πάλλα-Χρύσα Αραμπατζίδου Δ' τάξη

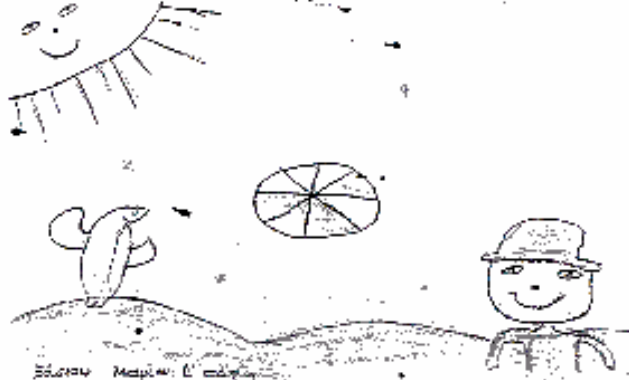


Τεστ γνώσεων 1

- ◆ 1. είναι το ίδιο ο φοίνικας κι ο κακαφοίνικας;
 - ◆ 2. Οι νυχτερίδες είναι τυφλές;
 - ◆ 3. Το μαραμπού είναι πτηνό ή ψάρι;
 - ◆ 4. Πόσες χορδές έχει το βιολοντσέλο;
 - ◆ 5. Τι λάδι χρησιμοποιείται συνήθως στη ζωγραφική;
- Κωνσταντίνα Σολάκη Δ' τάξη

Τεστ γνώσεων 2

- Με ποιο εργαλείο φουσκώνουμε τα λάστιχα του αυτοκινήτου;
- Με ποιο χέρι δίνει γκάζι ο μοτοσικλετιστής;
- Πώς ανομάζεται το βέλος που εμφανίζεται στην οθόνη του υπολογιστή και σου δείχνει που βρίσκεσαι;



Τεστ γνώσεων 3.

- ◆ 1. Μας προστατεύει από τον ήλιο.
 - ◆ 2. Ποιο νησί βρίσκεται απέναντι από την Καβάλα;
 - ◆ 3. Μ' αυτά κολυμπάνε τα μικρά παιδιά.
 - ◆ 4. Τις κάνουμε συνήθως το καλοκαίρι.
 - ◆ 5. Θαλάσσιο ζώο που έχει 8 πόδια.
- Αναστασία Κόρδου Δ' τάξη

Απαντήσεις

Σύγκρινέ τα, αν μπορείς: 1. Μια ασκάγια ξεπερνά τα 90 μέτρα. Το άγαλμα της ελευθερίας είναι 46 μέτρα από τα πόδια μέχρι την κορυφή του πύργου. 2. Ένα σχολικό λεωφορείο ζυγίζει περίπου 10.500 κιλά. Μια όρκα ζυγίζει συνήθως 1.500 κιλά. 3. Μια μπαταρία τύπου AA έχει μήκος 5 εκατοστά. Ένας δένδροβάτραχος δεν ξεπερνά τα 2,5 εκατοστά. 4. Η θερμοκρασία στην επιφάνεια ενός αστεριού μπορεί να φτάσει τους 55.000° C. Η λάβα δεν ξεπερνά τους 1250° C.

Σπαζοκεφαλιές: 1. Είναι η μαμά της Ζωής, δηλαδή η λένα Ζωή. 2. Τα κατακάκια δε βγάζουν γάλα.

Τεστ γνώσεων 1: 1. όχι 2. όχι, αλλά δεν βλέπουν καλά. 3. πτηνό. 4. τέσσερις. 5. Το λινέλαιο.

Τεστ γνώσεων 2: 1. τρέμμα 2. δεξί 3. κέρσορας.

Τεστ γνώσεων 3. 1. Αντλιοπέδι 2. Θάλας 3. μπατσάκια 4. δισκινέρις 5. χταπόδι

