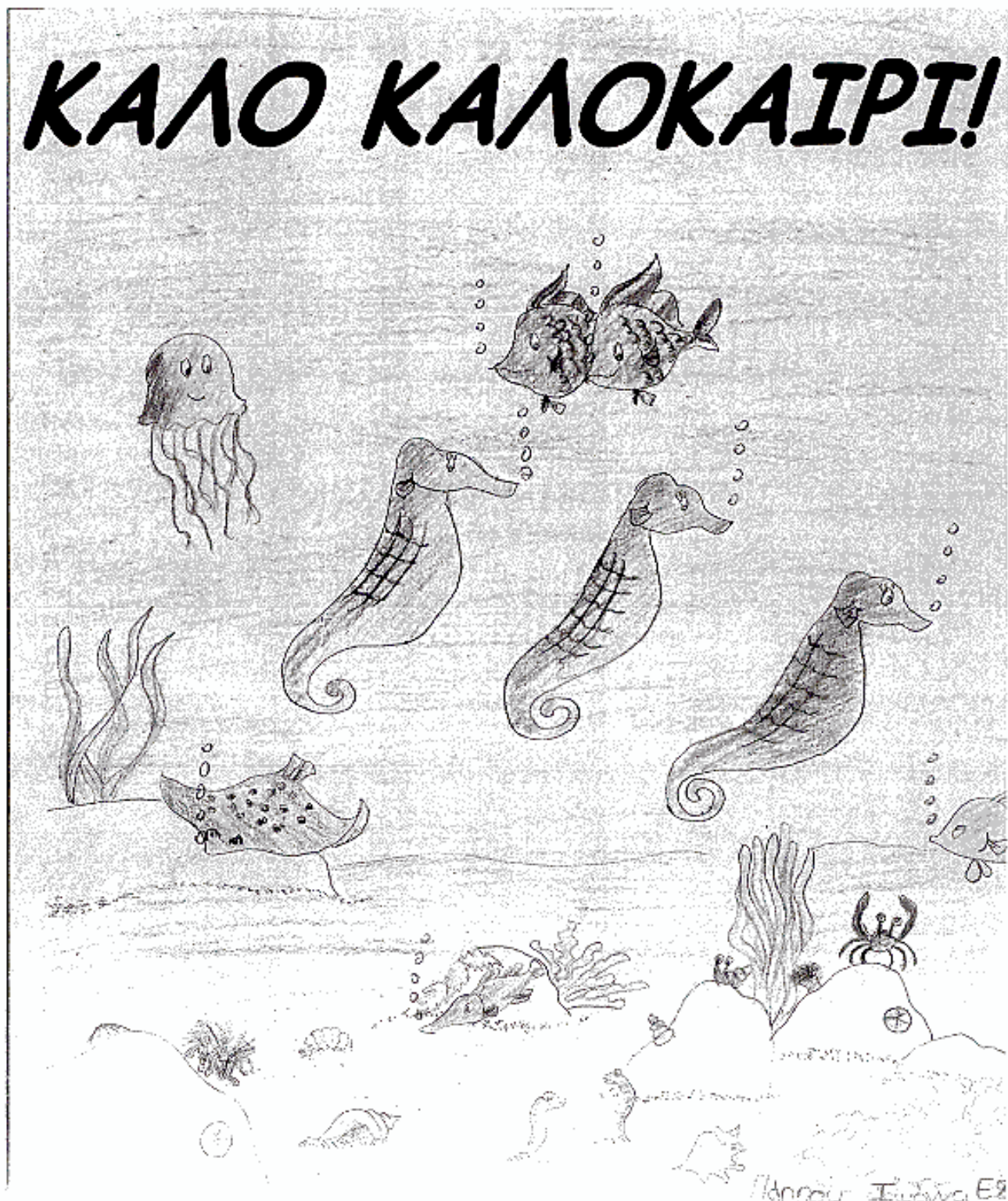


# Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας  
Ιούνιος 2007 Τεύχος 4<sup>ο</sup> Έτος 12<sup>ο</sup>

## ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ

ΔΗΜ. ΣΧ. ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ  
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

# ΜΟΥΣΙΚΟΨΥΧΑΓΩΓΙΚΗ ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ

**Παρασκευή 15 Ιουνίου και ώρα 7:30' μ.μ.  
στον προαύλιο χώρο του Δημοτικού Σχολείου**

Κεντρικό θέμα της εκδήλωσης είναι:

**« Η Ισότητα των δύο Φύλων »**  
Η εκδήλωση περιλαμβάνει:

Έκτες από τους μαθητές του σχολείου, διεξαγωγή ευθυμών-διασκεδαστικών παιχνιδιών, τραγούδια, χορευτικά και στο τέλος γλέντι με το τοπικό παραδοσιακό συγκρότημα και λαϊκή μουσική.

Ο Σύλλογος Γονέων παράλληλα με την εκδήλωση θα λειτουργήσει ψησταριά.

Στον προαύλιο του σχολείου θα λειτουργήσει έκθεση βιβλίου



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
"ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
"ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
"ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
"ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
"ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

## *Προς τους ισχυρούς της γης.*

**Κυρίες και Κύριοι,**

ο καθένας από εμάς ως μέλος της κοινωνίας έρχεται σε επαφή με τους συνανθρώπους μας όσο κοντά ή μακριά είναι αυτοί. Έτσι το είδος και η ποιότητα της καθημερινής μας ζωής εξαρτάται από το είδος και την ποιότητα της καθημερινής ζωής των άλλων. Όταν έχουν προβλήματα οι συνάνθρωποί μας είναι βέβαιο ότι θα επηρεάσει και εμάς . αντίθετα όταν υπάρχει ευημερία, ευημερούμε και εμείς.

Σε πολλές χώρες, οι περισσότεροι άνθρωποι εγκαταλείπουν τα σπίτια τους και αναζητούν καλύτερη τύχη σε άλλα μέρη. Όχι όμως οικιοθελώς. Φεύγουν εξαιτίας της πολιτικής κατάστασης στη χώρα τους ή εξαιτίας του πολέμου που γίνεται στην περιοχή τους. Μόνο τα τελευταία τρία χρόνια οι πρόσφυγες έχουν ξεπεράσει τα δεκαπέντε με είκοσι εκατομμύρια . Από τη στιγμή που αφήνουν τον τόπο τους βρίσκονται αντιμέτωποι με την πείνα, τη φτώχεια, τον αποκλεισμό από την κοινωνία. Στην πιο δύσκολη θέση βρίσκονται τα παιδιά πρόσφυγες. Τα οποία αντί να πηγαίνουν σχολείο και να παίζουν ανέμελα αντιμετωπίζουν όλα εκείνα τα κακά που ταλαιπωρούν τους ανθρώπους και κάνουν δυστυχισμένες τις ζωές τους.

Εσείς οι ισχυροί της γης πρέπει να πάρετε θέση και να δώσετε μια λύση. Ίσως είναι λίγο δύσκολο να σταματήσουν οι πόλεμοι, όχι όμως και ακατόρθωτο. Το λιγότερο που έχετε να κάνετε είναι να οργανώσετε καταυλισμούς, να δώσετε κάποιες δουλειές και να φροντίσετε για ιατρική περίθαλψη. Ίσως θα 'πρεπε αυτοί οι άνθρωποι, οι πρόσφυγες, να έχουν κάτι παραπάνω από τα απαραίτητα , να νιώθουν ότι δεν είναι μόνοι. Πολλοί επώνυμοι και μεγάλες εταιρείες υποστηρίζουν οικονομικά την προσπάθεια. Είτε με φιλανθρωπικές εκδηλώσεις, είτε με μαραθώνιους αγάπης.

Πρέπει πάνω απ' όλα να βάλετε την αξία που λέγεται άνθρωπος και όχι τα οικονομικά και πολιτικά συμφέροντα. Πρέπει να θεσπίσετε θεσμούς και κανόνες και να φροντίζετε να εφαρμόζονται ώστε να ζούμε αρμονικά. Να διασφαλίσετε ανθρώπινα δικαιώματα σε κάθε γωνιά της γης ώστε κανένας να μην αφήνει τον τόπο του σαν κυνηγημένος και με φόβο για την ίδια του τη ζωή. Να βοηθάτε τους ανθρώπους και όχι να τους εκμεταλλεύεστε. Και κυρίως τα παιδιά να μπορούν να ζουν μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας και ειρήνης.

**Παράσχου Ανδρούλα.**

*Πρέπει πάνω απ' όλα να βάλετε την αξία που λέγεται άνθρωπος και όχι τα οικονομικά και πολιτικά συμφέροντα.*

*Τα παιδιά να μπορούν να ζουν μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας και ειρήνης.*

*Ίσως θα 'πρεπε αυτοί οι άνθρωποι, οι πρόσφυγες, να έχουν κάτι παραπάνω από τα απαραίτητα , να νιώθουν ότι δεν είναι μόνοι.*



# Οι μαθητές της Ε΄ τάξης αποχαιρετούν τους μαθητές της ΣΤ΄

Μια σχολική χρονιά πέρασε! Το φθινόπωρο, αν θέλει ο Θεός κι οι δάσκαλοί μου βέβαια θα βρισκόμαστε στην έκτη τάξη που έχει περισσότερες απαιτήσεις από την προηγούμενη.

Από την επόμενη σχολική χρονιά θα λείπουν από κοντά μας τα παιδιά της σημερινής έκτης τάξης, που θα πάνε σε ένα μεγαλύτερο σχολείο το Γυμνάσιο. Ας μην προβληματίζονται όμως γιατί κι εκεί θα περάσουν όμορφα.

Τα μεγάλα λοιπόν παιδιά μας, που πατούν σήμερα για τελευταία φορά το κατώφλι του σχολείου μας αφήνουν και πετούν για νέους ορίζοντες για να πραγματοποιήσουν ένα μεγαλύτερό τους όνειρο.

Τότε αλήθεια πέρασαν έξι ολόκληρα χρόνια! Θα θυμόμαστε λοιπόν τις ευχάριστες συντροφίες των φίλων και συμμαθητών μας, όταν όλοι μαζί χαρούμενοι και κεφάτοι στα διαλείμματα ξεχυνόμασταν για παιχνίδι. Θα θυμόμαστε τη χαρούμενη ξενισιά των σχολικών μας εκδρομών που κάναμε είτε με τα πόδια είτε με τα λεωφορεία.

Για μας τους λίγο μικρότερους ήσασταν φωτεινά παραδείγματα επιμέλειας, ευγένειας, σεβασμού, άμιλλας, αλληλοβοήθειας. Σαν μεγαλύτεροι προσέχατε μην πάθουν τίποτε κακό οι μικρότεροι συμμαθητές σας και σας αξίζουν συγχαρητήρια.

Δεν θα ξεχάσουμε την κατάκτηση του κυπέλου βόλεϊ που φέρατε στο σχολείο μας νικώντας όλα τα σχολεία του νομού μας!

Την ώρα αυτή του αποχαιρετισμού σας καμαρώνουμε και κάθε επιτυχία σας στα μεγαλύτερα σχολεία που θα πάτε θα είναι και δική μας επιτυχία.

Με όλη μας την ψυχή σας ευχόμαστε να σας χαρίζει ο Θεός υγεία, πρόοδο, ευτυχία και να γίνετε χρήσιμοι άνθρωποι στην κοινωνία.

Δεβρίκη Κωνσταντίνα  
Ε1 τάξη

# Οι μαθητές της ΣΤ' μας αποχαιρετούν.

Αγαπητοί δάσκαλοι και γονείς, συνάδελφοι μαθητές, κυρίες και κύριοι,

Άλλη μια σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Όλοι οι μαθητές, κάθε χρόνο, περιμένουμε αυτή τη μέρα με ιδιαίτερη χαρά, γιατί τελειώνει το σχολείο και αρχίζουν οι διακοπές.

Όμως σε εμάς, τους μαθητές της έκτης τάξης, η σημερινή μέρα δημιουργεί ανάμεικτα συναισθήματα. Δεν ξέρουμε αν πρέπει να χαρούμε, επειδή κλείνει το σχολείο και αρχίζουν οι διακοπές ή να λυπηθούμε... Σκεφτόμαστε ότι δεν θα ξαναβρεθούμε σ' αυτόν τον χώρο... Κλείνει ένα κεφάλαιο στη ζωή μας και ανοίγει ένα άλλο. Χωρίς καλά καλά να το καταλάβουμε πέρασαν έξι υπέροχα χρόνια. Σαν χθες μας φαίνεται που ήρθαμε σ' αυτό εδώ το σχολείο, μικρά πρωτάκια, και κάθε χρόνο βλέπαμε τους μεγάλους της έκτης τάξης να φεύγουν και να μας αποχαιρετούν. Μέχρι που ήρθε και η δική μας σειρά να αποχαιρετήσουμε τους μικρότερους μας και τους δασκάλους μας.

Το Σεπτέμβρη θα βρεθούμε στο γυμνάσιο όχι όμως σαν "οι παλιοί", "οι μεγάλοι", όπως ήμασταν τη χρονιά που μόλις πέρασε, αλλά σαν πρωτάκια ξανά σ' ένα νέο και άγνωστο για εμάς χώρο. Αλλά αφού "τα πάντα ρει" θα ακολουθήσουμε και εμείς τον φυσικό μας δρόμο, όπως τόσες και τόσες γενιές μαθητών έκαναν πριν από εμάς.

Όπου όμως και αν πάμε, όσα χρόνια κι αν περάσουν, ποτέ δεν θα ξεχάσουμε τους δασκάλους μας που μαζί με τους γονείς μας θα έχουν μια ξεχωριστή θέση στη καρδιά μας.

Θέλουμε να ευχαριστήσουμε τους δασκάλους μας και τους γονείς μας για την κατανόηση που δείχνανε στα προβλήματά μας, για την συμπαράστασή τους σε κάθε δυσκολία που αντιμετωπίσαμε και την συμβολή τους στη διαμόρφωση του χαρακτήρα μας. Αυτοί σταθήκαν δίπλα μας στα πρώτα βήματά μας, μας έμαθαν τα πρώτα γράμματα, μας έμαθαν να σκεφτόμαστε, να αισθανόμαστε, να νοιαζόμαστε για τους άλλους και να αγαπάμε.

Παίρνοντας απ' αυτούς όλα τα απαραίτητα εφόδια, είμαστε έτοιμοι να ανοίξουμε τα φτερά μας για να πάμε ακόμα ψηλότερα. Τους υποσχόμαστε πως θα κάνουμε ότι μπορούμε για να μην τους απογοητεύσουμε και να φανούμε τουλάχιστον αντάξιοι τους. Το πρώτο βήμα έγινε...

Στους μαθητές των άλλων τάξεων θέλουμε να ευχηθούμε καλή συνέχεια και να τους πούμε ότι θα τους περιμένουμε, όμως να μη βιαστούν και να φροντίσουν να χαρούν την κάθε μέρα, γιατί η κάθε μέρα στη ζωή είναι ένα μικρό ανεπανάληπτο θαύμα...

Όμως τέτοιες στιγμές, τα πολλά λόγια δεν ταιριάζουν. Γι' αυτό ας διασκεδάσουμε! Ας χαρούμε την κάθε στιγμή που θα 'μαστε μαζί!!!

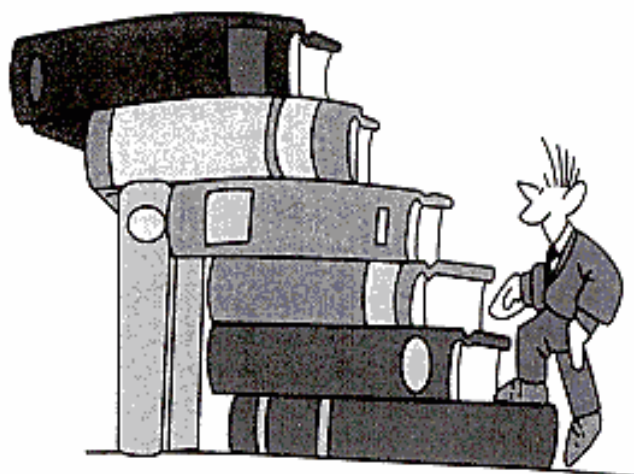
Γιάννης Πάλλας

Ανδρούλα Παράσχου, Στ' τάξη

# Αντίο Δημοτικό! Καλημέρα Γυμνάσιο!

Οι μαθητές της ΣΤ τάξης γράφουν για τα έξι χρόνια που πέρασαν στο Δημοτικό.

**Σ**ε λίγες μέρες η σχολική χρονιά θα τελειώσει. Του χρόνου θα πάμε σε καινούριο σχολείο, στο Γυμνάσιο. Θυμάμαι την πρώτη τάξη που δεν ήξερα να διαβάζω και να γράφω. Θυμάμαι τις δραστηριότητες, τα παιχνίδια και τα μαθήματα που κάναμε όλα αυτά τα χρόνια. Ποτέ δε θα ξεχάσω τους δασκάλους μου και τις δασκάλες μου και θα θυμάμαι για πάντα πόσο παίζαμε, μαλώναμε και διασκεδάσαμε με τους συμμαθητές μου.



Εύα Τσιάρα, ΣΤ' τάξη

**Ε**υχαριστώ όλους τους δασκάλους και τις δασκάλες μου για όλα αυτά που μου έμαθαν και τους συμμαθητές μου για τις όμορφες στιγμές που ζήσαμε παρέα. Λυπάμαι πολύ που θα φύγω, αλλά με παρηγορεί η σκέψη πως όλα αυτά θα μείνουν μέσα μου σαν μια γλυκιά ανάμνηση.

Κατερίνα Κιατίπη, ΣΤ' τάξη

**Σ**αν χτες ήταν, Σεπτέμβριος του 2001, όταν πέρασα την πόρτα του Δημοτικού Σχολείου και κάθισα στα θρανία της πρώτης τάξης. Εκεί γνώρισα για πρώτη φορά πολλούς από τους συμμαθητές μου και το δάσκαλό μου που μου έμαθε τα πρώτα μου γράμματα και τους αριθμούς. Γρήγορα έμαθα να διαβάζω και να υπολογίζω και σύντομα στις γνώσεις μου προστέθηκαν η Γεωγραφία, η Φυσική, η Ιστορία και τα Θρησκευτικά. Απέκτησα πολλές γνώσεις χάρη στους δασκάλους μου και στις δασκάλες μου.

Δεν κατάλαβα πως πέρασαν τα έξι χρόνια... Τώρα αποφοιτώ από το Δημοτικό και σε τρεις μήνες αρχίζω το Γυμνάσιο. Με την αποφοίτησή μου εγκαταλείπω και την παιδική ηλικία και μπαίνω πλέον στην εφηβεία... Αλλάζει ο τρόπος σκέψης, αυξάνονται οι απαιτήσεις στον γνωστικό τομέα και ο ανταγωνισμός πλέον είναι μεγαλύτερος. Μαζί με όλα αυτά αλλάζει και η σωματική εμφάνιση.

Πόσο σκέφτομαι τα παιδικά μας χρόνια στο Δημοτικό Σχολείο! Δεν γυρίζουν πίσω...

Μαρίνα Αραμπατζίδου, ΣΤ' τάξη

**Η**ρθε η ώρα να φύγω από το Δημοτικό που τόσο αγαπώ. Εδώ γνώρισα αρκετούς καλούς φίλους και έμαθα να γράφω και να διαβάζω. Έξι χρόνια μάθημα στην τάξη και παιχνίδι με τους φίλους στην αυλή! Τώρα που φεύγω θα μου λείψουν και αυτοί και οι απίστευτες στιγμές που πέρασα εδώ στο δημοτικό. Τώρα πηγαίνω σ' ένα μεγαλύτερο σχολείο και απ' ό,τι μου λένε θα είναι πιο δύσκολα εκεί. Ελπίζω να τα καταφέρω κι εκεί το ίδιο καλά.

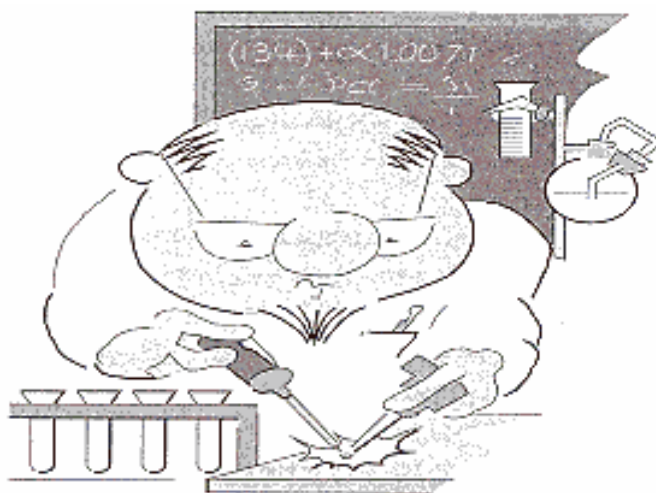
Γιώργος Δερμεντζής, ΣΤ' τάξη

**Τ**ελείωσε το Δημοτικό και του χρόνου αρχίζει μια δύσκολη χρονιά. Το Δημοτικό θα μου μείνει αξέχαστο, είχε πολλές στιγμές δυσκολίας και πολλές στιγμές χαράς. Στο Γυμνάσιο θα είναι ακόμα πιο δύσκολα, αλλά θα τα καταφέρουμε.

Φαίη Λουκά, ΣΤ' τάξη

**Α**λλη μια σχολική χρονιά τελείωσε και δυστυχώς για μένα τελείωσε και το Δημοτικό. Όλα αυτά τα χρόνια ήταν υπέροχα. Πηγαίναμε εκδρομές, διοργανώναμε γιορτές... Θα μου λείψουν όλα αυτά! Θα μου λείψουν και οι δάσκαλοι που τόσα χρόνια «μας ανέχτηκαν». Του χρόνου στο Γυμνάσιο ελπίζω να περάσουμε το ίδιο καλά. Θα κάνουμε νέους φίλους, νέες παρέες και θα μάθουμε καινούρια πράγματα, αλλά νομίζω πως τα χρόνια του Δημοτικού είναι ανεπανάληπτα!

**Μαρία Δραγάνη, Στ' τάξη**



**Ε**ξι χρόνια στο Δημοτικό πέρασαν γρήγορα. Θυμάμαι πως την πρώτη μέρα στο σχολείο ξεκίνησα με πολύ όρεξη. Ανυπομονούσα να μάθω να γράφω, να διαβάζω αλλά και να κάνω καινούριους φίλους και να γνωρίσω τους δασκάλους μου. Ταυτόχρονα ένιωθα και λυπημένος επειδή από εκείνη την ημέρα θα είχα λιγότερο χρόνο για να παίζω.

Τώρα που έφτασα στην τελευταία τάξη του Δημοτικού είμαι χαρούμενος, γιατί στο Γυμνάσιο θα κάνω καινούριους φίλους, αλλά είμαι και στενοχωρημένος γιατί θα πάω σε ένα περιβάλλον άγνωστο για μένα.

Ελπίζω να αρχίσω το Γυμνάσιο με την ίδια όρεξη που άρχισα και το Δημοτικό.

**Άγγελος Πινδώνης, Στ' τάξη**

**Α**λλη μια χρονιά έφτασε στο τέλος της, αλλά κάτι το διαφορετικό έχει από τις άλλες κι αυτό γιατί του χρόνου δε θα ξανά 'ρθουμε εδώ, αλλά θα πάμε στο Γυμνάσιο. Θα αποχαιρετήσουμε λοιπόν το Δημοτικό, αλλά πάντα θα θυμόμαστε το τι περάσαμε έξι ολόκληρα χρόνια. Από που να αρχίσω... από τους δασκάλους μας, τους συμμαθητές μας, τις σκανταλιές, τις εκδρομές...

Του χρόνου σε ένα άγνωστο χώρο με άλλους δασκάλους και συμμαθητές... Πάντα όμως θα έχουμε στην καρδιά μας αυτό το σχολείο, το πρώτο μας σχολείο, όλα όσα μας έμαθαν.

Φέτος έχουμε ανάμικτα συναισθήματα: λύπη και χαρά, φόβο και ενθουσιασμό. Στο μέλλον θα νοσταλγούμε αυτά τα χρόνια. Ιδιαίτερο αντίο θα πούμε στους δασκάλους μας που μας φρόντισαν και μας έμαθαν τα πιο χρήσιμα πράγματα.

Αντίο λοιπόν Δημοτικό!!!

**Ανδρούλα Παράσχου, Στ' τάξη**

**Τ**ο Σεπτέμβριο του 2001 μια ομάδα 20 παιδιών από 6-7 χρονών βρέθηκε στην αυλή του Δημοτικού Σχολείου για τον καθιερωμένο Αγιασμό. Από τη μια οι μαμάδες ήταν συγκινημένες και περήφανες που τα παιδιά τους ξεκινούσαν το σχολείο και από την άλλη τα παιδιά γεμάτα αγωνία και περιέργεια για το καινούριο σχολείο.

Τέρμα πια το παιχνίδι μέσα στην τάξη. Είχαμε τόσα να μάθουμε και πρώτ' απ' όλα γραφή κι ανάγνωση. Αυτό το δύσκολο έργο το ανέλαβε στην Α' τάξη ο κύριος Χρήστος και στη Β' το συνέχισε ο κύριος Αντώνης. Ιστορία, Γεωγραφία και Θρησκευτικά ήταν τα καινούρια μαθήματα της Γ' τάξης και εμείς τα γνωρίσαμε με τη βοήθεια της κυρίας Ελεάνας και του κυρίου Ηλία στην Δ' τάξη. Τέλος την εκπαίδευσή μας ανέλαβε ο κύριος Ανέστης και μας έμαθε καινούρια πράγματα με το δικό του ξεχωριστό τρόπο.

Φέτος στην Στ' είμαστε οι μεγάλοι του σχολείου και ετοιμαζόμαστε για τον καινούριο κόσμο του Γυμνασίου. Πάντοτε όμως στο μυαλό μας θα νιώθουμε μια γλυκιά νοσταλγία για το Δημοτικό...

Λουκίδου Ελένη, Στ' τάξη

**Σ**αν σήμερα θυμάμαι την πρώτη μέρα που ήρθα εδώ στο πανέμορφο Δημοτικό για τον καθιερωμένο Αγιασμό. Όλα μου φαινόταν πολύ παράξενα. Ήθελα τόσο πολύ να φτάσω στην Στ' τάξη, αλλά τώρα που το ξανασκέφτομαι άλλαξα γνώμη. Τώρα θέλω να γυρίσω πίσω το χρόνο, να ξαναπάω σε εκείνα τα συναρπαστικά και αξέχαστα χρόνια. Αφήνουμε όλους τους δασκάλους που μας έμαθαν να γράφουμε και να διαβάζουμε και όλους εσάς που σε κάθε διάλειμμα παίζαμε μαζί. Αλλά όλ' αυτά πάει... έχουν τελειώσει! Ποτέ δε θα ξεχάσω το διευθυντή μας και τον κύριο Ανέστη που με τις πλάκες του και τα αστεία του έκανε την ώρα του μαθήματος να περνάει γρήγορα και πολύ ευχάριστα!!!

Φτάνοντας λοιπόν στο τέλος αυτής της σχολικής χρονιάς, το τελευταίο που έχω να σας πω είναι ένα πολύ μεγάλο ΑΝΤΙΟ!!!

Αγγελική Δεβρίκη, Στ' τάξη

**Π**έρασαν κιόλας έξι χρόνια. Σαν χθες θυμάμαι την πρώτη μέρα του Αγιασμού, στην πρώτη τάξη. Γνώρισα πολλά, έκανα φίλους, έμαθα να διαβάζω και να γράφω. Δε θα ξεχάσω τις εκδρομές, τις ωραίες σχολικές γιορτές, τις παρελάσεις. Φέτος πήραμε και το κύπελλο στο βόλει.

Έφτασε λοιπόν το τέλος της σχολικής χρονιάς. Τώρα όμως κοιτάμε μπροστά, θα πάμε στο γυμνάσιο όπου θα αποκτήσουμε περισσότερες γνώσεις. Τίποτα όμως δε θα είναι όπως το Δημοτικό.

Εύχομαι σε όλους καλό καλοκαίρι και το Σεπτέμβρη καλή αρχή.

Γιάννης Πάλλας, Στ' τάξη

**Τ**έλειωσε κι αυτή η χρονιά. Τέλειωσε η τελευταία μας χρονιά σε αυτό το σχολείο. Σαν να 'ταν χθες που πρωτοήρθαμε στο Δημοτικό. Ήμασταν τόσο μικροί και το σχολείο τόσο μεγάλο για μας... Όλα έγιναν τόσο γρήγορα! Πέρασαν τα χρόνια και φτάσαμε στο τέλος. Του χρόνου θα πάμε στο Γυμνάσιο χωρίς να ξέρουμε κανέναν. Πάλι θα είμαστε οι μικροί. Και μετά από μερικά χρόνια πάλι οι μεγάλοι. Συνέχεια τα ίδια. Μα τίποτα δε θα 'ναι σαν το ξεκίνημα στο Δημοτικό. Έξι χρόνια εδώ... Έξι χρόνια ανέμελα, μοναδικά. Έξι χρόνια που κανείς δε θα ξεχάσει. Αυτά τα έξι χρόνια θα μείνουν χαραγμένα για πάντα στη μνήμη μου.

Χρύσα Σολάκη, Στ' τάξη

**Σ**το Δημοτικό πέρασα έξι πέτρινα χρόνια, έξι χρόνια πικρής ζωής! Όλα αυτά περιμορφώσεως είναι ένας μύθος. Τόσα χρόνια χαμένα! Τόσα χρόνια παρακαλάω να φύγω. Τώρα, επιτέλους, θα σας πω ένα χαρούμενο αντίο!

Γιάννης Παράσχος, Στ' τάξη

**Σ**την πρώτη τάξη έμαθα τα πρώτα μου γράμματα. Όταν τέλειωσε η πρώτη τάξη χάρηκα που θα είχα άλλα πέντε χρόνια σ' αυτό το σχολείο. Έξι χρόνια μετά έχω τόσες ευχάριστες αναμνήσεις... Γνώρισα φίλους και πέρασα καλά μαζί τους. Ελπίζω και στο Γυμνάσιο να είναι το ίδιο καλά...

Αποστόλης Σολάκης, Στ' τάξη



ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ  
ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ  
ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΙΛΟΤΙΚΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:



«Ισότητα των Δύο Φύλων στην Εκπαίδευση και  
την Κοινωνία διαμέσου της Άσκησης, του  
Αθλητισμού και της Φυσικής Αγωγής».

Με αφορμή αποτελέσματα αυτής της διδακτικής παρέμβασης τα οποία αποτέλεσαν σημείο συζήτησης ανάμεσα σε μαθητές και μαθήτριες, οι ίδιοι έκαναν τις πιο κάτω προτάσεις με στόχο την επίτευξη της πραγματικής ισότητας των δύο φύλων στο σχολείο και την κοινωνία γενικότερα.

- Να σταματήσουν οι προκαταλήψεις ενάντια στη γυναίκα σε θέματα λογικής, δύναμης, αντοχής και ικανοτήτων γενικότερα, στη ζωή και τον αθλητισμό.
- Να μην γίνεται διαχωρισμός γυναικείων και αντρικών επαγγελματιών.
- Να μην γίνεται διαχωρισμός γυναικείων και αντρικών αθλημάτων.  
Να μην είναι η δημιουργία οικογένειας και η απόκτηση παιδιών οι μόνες φιλοδοξίες των οικογενειών για τα κορίτσια τους.
- Να έχουν οι γυναίκες τη δυνατότητα να εκτελούν εργασίες παρόμοιες ή ίδιες με των αντρών
- Πρέπει το κράτος και η κοινωνία να αντιμετωπίζουν τις γυναίκες όπως και τους άντρες.
- Να ασχολούνται και οι άντρες με τις οικιακές εργασίες ώστε να καθίσταται εφικτή η συμμετοχή των γυναικών σε επαγγελματικές δραστηριότητες.
- Να σταματήσει κάθε ρατσιστική αντίληψη σε σχέση με το ρόλο των δύο φύλων τόσο στο χώρο του σχολείου όσο και στην κοινωνία γενικότερα
- Να συμπεριλαμβάνεται στα μαθήματα και η γυναικεία σπτική.
- Να αφήνονται οι γυναίκες ελεύθερες να παίρνουν πρωταβουλίες στο χώρο της οικογένειας.
- Να μην γίνονται διακρίσεις στις ενασχολήσεις που έχουν οι άντρες και οι γυναίκες στον ελεύθερο χρόνο τους.
- Να υπάρχει αλληλεγγύη ανάμεσα στα δύο φύλα.  
Στην πολιτική να λαμβάνουν μέρος ισότιμα τόσο οι άντρες όσο και οι γυναίκες.
- Να ανατίθενται θέσεις ευθύνης και σε γυναίκες.
- Χαρακτηριστικό γνώρισμα των δύο φύλων πρέπει να είναι τα ίσα δικαιώματα σε όλους τους τομείς της ζωής
- Να ενθαρρυνθούν τα ΜΜΕ ώστε να αποτυπώνουν θετικά και να καλύπτουν επαρκώς το εύρος, το βάθος, την ποιότητα και τα οφέλη της ενασχόλησης των γυναικών και κοριτσιών με τον αθλητισμό.
- Να υποστηριχθεί η επίτευξη των προτύπων ισότητας των δύο φύλων που τέθηκαν από τη Διεθνή Ολυμπιακή Επιτροπή το 1998.
- Υπάρχουν τρόποι, ώστε κορίτσια και αγόρια να έχουν ευκαιρίες πρόσβασης τόσο στη γραμμή εκκίνησης, όσο και στη γραμμή τερματισμού
- Οι μαθητές και μαθήτριες του Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου πιστεύουν ότι η Ισότητα των Δύο Φύλων είναι εφικτή!!

## ΠΩΣ ΚΑΘΙΕΡΩΘΗΚΕ Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ

Η Αρχαία Ελλάδα είναι η πρώτη πηγή αναφοράς στη γιορτή της μητέρας. Ήταν γιορτή της άνοιξης όπου λατρευόταν η Γαία, η μητέρα Γη, μητέρα όλων των θεών και των ανθρώπων. Αργότερα την αντικατέστησε η κόρη της η Ρέα η σύζυγος του Κρόνου, μητέρα του Δία και θεά της γονιμότητας.

Μία νεότερη εκδοχή μας πηγαίνει στην Αγγλία του 1600. Την ημέρα αυτή που ήταν και θρησκευτική γιορτή, οι υπηρέτες έπαιρναν μια μέρα άδεια για να επιστρέψουν στα σπίτια τους και να περάσουν την ημέρα αυτή με τις μητέρες τους.

Καθώς ο χριστιανισμός εξαπλώθηκε στην Ευρώπη η γιορτή μεταβλήθηκε προς τιμή της "Μητέρας Εκκλησίας" και με τον καιρό οι δύο έννοιες συγχωνεύτηκαν. Έτσι ο κόσμος τιμούσε ταυτόχρονα τη μητέρα και την εκκλησία.

Η δεύτερη Κυριακή του Μάη που καθιερώθηκε σαν εθνική γιορτή της μητέρας στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, οφείλεται στην έμπνευση μιας γυναίκας από την Φιλαδέλφεια την Ana Jarvis. Η Ana Jarvis θέλοντας να τιμήσει τη μνήμη της μητέρας της ξεκίνησε το 1907 μια εκστρατεία για να καθιερωθεί μια επίσημη γιορτή της μητέρας. Η προσπάθεια αυτή είχε ως αποτέλεσμα το 1914 να ψηφισθεί στις Η.Π.Α. προεδρικό διάταγμα που όριζε την δεύτερη Κυριακή του Μάη σαν Ημέρα της Μητέρας.

Στη χώρα μας γιορτάστηκε για πρώτη φορά η Γιορτή της Μητέρας στις 2 Φεβρουαρίου του 1929. Τοποθετήθηκε θέλοντας να συνδυάσει τη Γιορτή της Μητέρας με τη χριστιανική γιορτή της Υπαπαντής.

Τελικά κατά τη διάρκεια της δεκαετίας του 60 η γιορτή μεταφέρθηκε από τις 2 Φεβρουαρίου στη δεύτερη Κυριακή του Μαΐου.

**Δραγάνη Θεοδώρα Ε'1 τάξη**

### ***Γιατί τα παιδιά αγαπούν τις μαμάδες:***

Αγαπώ τη μαμά μου γιατί είναι όμορφη και καλή. Την αγαπώ πάρα πολύ αν και μερικές φορές μαλώνουμε, όμως μετά το ξεχνάμε. Την αγαπώ επίσης γιατί είναι μοναδική και χωρίς αυτή δε θα ζούσα στον κόσμο.

Τη μαμά μου δεν την αγαπώ γιατί με φωνίζει ρούχα αλλά γιατί είναι καλή και με αγαπάει. Είναι 30 χρόνων και έχει ξανθά μαλλιά, καστανά μάτια και είναι ψηλή, τη λένε Βασιλείου Αικατερίνη και είναι πάρα πολύ καλή.

**Κούνιου Τίνα Ε1 τάξη**

Τη μητέρα μου τη λένε Κατερίνα, είναι η πιο γλυκιά μαμά του κόσμου. Έχει καστανά μαλλιά, μαύρα μάτια και είναι 36 χρονών.

Είναι υπομονετική, χαμογελάει πάντα και μας προσφέρει τα πάντα. Την αγαπώ γιατί είναι η πιο καλή και συμπαθητική μητέρα του κόσμου.

Η μητέρα μας αγαπάει όλες μας, είναι η μοναδική μου μητέρα και αυτός είναι ένας από τους λόγους που την αγαπώ πάρα πολύ.

**Αραμπατζίδου Αθανασία Ε'1 τάξη**

Εγώ αγαπώ πάρα πολύ τη μητέρα μου, το όνομά της είναι Μαρία. Από μικρό παιδί με φροντίζει, με έμαθε να μιλάω.

Όταν μεγάλωσα με αγόρασε ποδήλατο, ηλεκτρονικά παιχνίδια. Με βοηθάει να κατανοήσω τα μαθήματα, να λύνω τις ασκήσεις. Περισσότερο όμως προσπαθεί να με κάνει σωστό άνθρωπο στην κοινωνία.

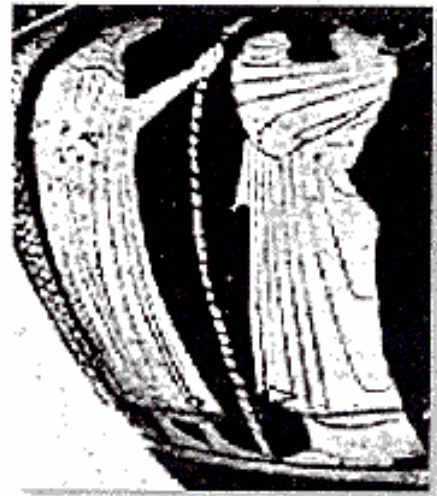
Την αγαπώ πολύ, δεν μπορώ άλλο να περιγράψω πόσο περισσότερο την αγαπώ. Μακάρι όλοι να την αγαπούσαν όσο εγώ την αγαπώ και όσο με αγαπάει εκείνη.

**Μήτρου Χρήστος Ε'1 τάξη**

## Η γιορτή της μητέρας στην Ελληνική Μυθολογία

Η πρωταρχική αναφορά για γιορτή της μητέρας και της μητρότητας έρχεται από την αρχαία Ελλάδα. Η μητέρα Γη (Γαία) σύζυγος του Ουρανού είναι η προσωποποίηση της φύσης που γεννά όλο τον κόσμο και λατρεύεται σαν η υπέρτατη θεότητα. Η λατρεία περνά κατόπι στην κόρη της Ρέα σύζυγο και αδερφή του Κρόνου. Η Ρέα λατρεύεται σαν η "Μητέρα των Θεών" και σαν η πρώτη μητέρα καθώς φαίνεται να είναι η πρώτη που γέννησε με τοκετό και ανάθρεψε τα παιδιά της με μητρικό γάλα. Οι αρχαίοι Έλληνες απέδιδαν τιμές στη Ρέα κάθε άνοιξη καθώς ήταν και θεά της γης και της γονιμότητας.

Αρτεμης Καραβίτση Δ1 τάξη



## Η γιορτή της μητέρας σήμερα

Η Γιορτή της μητέρας βέβαια έχει χάσει, όπως και όλες οι γιορτές, τον παραδοσιακό της χαρακτήρα. Βλέπετε πρώτοι οι Αμερικάνοι, χωρίς να υστερούμε οι υπόλοιποι, ανακάλυψαν ότι παρ' όλο που η γιορτή αυτή καθιερώθηκε για να γιορτάζεται η μητέρα σαν έννοια, ήταν παρόλα αυτά μιας πρώτης τάξης ευκαιρία να δείξει κανείς την αγάπη του για την δική του μητέρα. Γρήγορα το εμπόριο και διαφήμιση ανακάλυψαν μια νέα πηγή εσόδων και έτσι τα πρώτα συμβολικά λουλούδια της γιορτής έγιναν γρήγορα ανθοδέσμες και γλάστρες ώστε σήμερα η γιορτή της μητέρας να είναι η πιο εμπορική γιορτή για



λουλούδια, γλάστρες και εποχιακά φυτά διεθνώς εκτός από τα Χριστούγεννα. Σύμφωνα με έρευνες η γιορτή της Μητέρας κατέχει τα τελευταία χρόνια μερίδιο 26% στο σύνολο των ετήσιων πωλήσεων λουλουδιών και φυτών που γίνονται κατά την διάρκεια των διάφορων γιορτών.

Δασκάλου Μαρίας Δ1 τάξη



Οι μαθητές της Γ τάξης στο Ταχυδρομείο για την κατάθεση των χρημάτων

### Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΜΑΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΡΑΜΑΣ

Το σχολείο μας πραγματοποίησε ενημερωτική επίσκεψη στο Μουσικό Σχολείο.

Στην αίθουσα εκδηλώσεων του Μουσικού Σχολείου παρακολουθήσαμε σε μουσική διασκευή το έργο της Ζωής Βαλάση: «Ο Πέτρος και ο λύκος». Οι μικροί μουσικοί, πραγματικά μας κατέπληξαν, μας πήγαν σε κόσμους μαγικούς, ονειρεμένους.

Την αφήγηση του έργου έκανε ο γνωστός για τα θεατρικά δρώμενα στο νομό Κοζ Καδόγλου που είναι δάσκαλος.

Στη συνέχεια ακούσαμε ρεμπέτικη μουσική και παραδοσιακά τραγούδια. Όλοι μας στη ρεμπέτικη μουσική θαυμάσαμε τον Κώστα Τότσιο και του ευχόμαστε ολόψυχα πάντα επιτυχίες.

Η φιλοξενία από το προσωπικό του Σχολείου, όπως και από τον Διευθυντή ήταν θερμή.

Αραμπατζίδης Σπύρος  
Ε1 τάξη

## ΕΛΠΙΔΑ στην «ΕΛΠΙΔΑ»

### από μαθητές του σχολείου μας

Η δυστυχία που υπάρχει στους ανθρώπους είναι μεγάλη. Όταν όμως αιτία είναι η ασθένεια γίνεται αβάσταχτη. Και όταν ο πόνος και ο καρκίνος χτυπάνε την πόρτα παιδιών τότε είναι ακόμη χειρότερη.

«Η ΕΛΠΙΔΑ» και το «ΜΕΓΑ» είχαν την ιδέα και τη διοργάνωση ενός τηλεμαραθωνίου ανάγης ώστε να συγκεντρωθεί κάποιο χρηματικό ποσό για την ίδρυση του 1<sup>ου</sup> ογκολογικού νοσοκομείου για παιδιά στην Ελλάδα.

Την προσπάθεια αυτή αγκάλιασαν πολλοί φορείς, αλλά και απλοί άνθρωποι που προσέφεραν ότι μπορούσε ο καθένας. Έτσι και το Γ1 και Γ2 του Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου έκανε τη δική του προσφορά. Σε συνεργασία με τους δασκάλους- και τους ευχαριστούμε γι' αυτό- συγκεντρώσαμε ότι μπορούσε ο καθένας από το περίσσειμα ή το υστέρημά του για τα παιδάκια που πραγματικά έχουν ανάγκη. Το ποσό δεν ήταν τεράστιο, αλλά πιστεύουμε ότι βγάλαμε και εμείς ένα λιθαράκι ώστε να χτιστεί αυτό το νοσοκομείο και να απαλύνει τον πόνο αυτών των παιδιών και να βοηθήσει τους γονείς τους στον αγώνα για να σώσουν τα αγγελούδια τους.

Μια ευχή και μια προσευχή συνοδεύουν το ποσό των 274,10 ευρώ που τους στείλαμε. Ο Θεός να τους δίνει δύναμη και να τους οπλίζει με κουράγιο για να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες που θα συναντούν στο δρόμο τους. Οι γιατροί να κάνουν όσο καλύτερα μπορούν το λειτουργημά τους. Και όλοι εμείς να συνεχίσουμε να προσπαθούμε γι' αυτά τα παιδιά και τους γονείς τους, γιατί πρέπει να βοηθάμε τον πλησίον μας και να μη χάνουμε την ανθρωπιά μας. Και μια ελπίδα. Σύντομα να ζωγραφιστεί και πάλι το χαμόγελο στα χείλη των παιδιών αυτών.

**ΔΕ ΣΟΥ ΖΗΤΑΝΕ ΤΙΠΟΤΑ  
ΠΟΥ ΔΕΝ  
ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΔΩΣΕΙΣ**  
Αναστασία Κύρδιου

Χρήματα στον τηλεμαραθώνιο της «Ελπίδας» έχουν προσφέρει και οι μαθητές της Δ<sup>2</sup> τάξης.

## ΣΤΟ ΠΑΡΚΟ ΑΓΡΙΩΝ ΠΤΗΝΩΝ



Στις 31 Μαΐου επισκεφθήκαμε το πάρκο άγριων πουλιών που βρίσκεται στην Αγορά των Κυργίων.

Σε ένα καταπράσινο χώρο οι υπεύθυνοι του πάρκου συγκέντρωσαν πολλά είδη άγριων πουλιών, όπως: αετούς, γύπες, κουκουβάγιες, γεράκια, μπούφους και παγώνια.

Εκεί ανάμεσα στα πουλιά είδαμε και τρία άλογα, ένα ινδιάνικο χωριό, μια λιμνούλα και ένα γήπεδο ποδοσφαίρου.

Κάποια στιγμή ο υπεύθυνος του πάρκου μας έκανε και μια επίδειξη πέταγματος γερακιού.

Φύγαμε από το πάρκο με τις καλύτερες αναμνήσεις και εικόνες που δύσκολα θα ξεχάσουμε.

Ευθύμης Δερμεντζής Δ1 τάξη

Πέμπτη πρωί ξεκινάμε από την πλατεία για την εκδρομή που τόσο καιρό περιμέναμε. Μετά από ένα μικρό ευχάριστο ταξίδι φτάσαμε στον προορισμό μας την Αγορά των Κυργίων . Επισκεφθήκαμε το Πάρκο άγριων πουλιών μέσα στην καταπράσινη φύση . Ενθουσιαστήκαμε με το ινδιάνικο χωριό. Αποτελούνταν από τέσσερις σκηνές , ήταν τοποθετημένες η μία δίπλα στην άλλη . Η κάθε μία είχε και μια διαφορετική ζωγραφιά, όπως ινδιάνους , μπλε άλογο και ινδιάνικα σήματα. Σε μια άκρη του χωριού είχε και ένα Τοτέμ.

Στη συνέχεια μπήκαμε σε ένα κτίριο δίπλα στην καφετερία . Μέσα είδαμε ένα βαλασμημένο πουλί και μια αίθουσα προβολής. Από εκεί μπορούσες να αγοράσεις αναμνηστικά όπως κάρτες , κονκάρδες και μικρά βιβλία με πτηνά.

Μετά μας φώναξε ένας εκπαιδευτής και μας έβαλε να χαϊδέψουμε μια κουκουβάγια . Ύστερα μας έκανε επίδειξη με ένα γεράκι. Φόρεσε ένα γάντι στο χέρι του και το γεράκι ανέβαινε πάνω σ' αυτό, ύστερα σήκωνε το χέρι του και το πουλί πετούσε ψηλά. Όταν το σφύριζε αυτό επέστρεφε στο γάντι. Αυτό το δοκίμασαν και ορισμένοι δάσκαλοι του σχολείου μας. Άραγε πώς να ένιωθαν εκείνη τη στιγμή; Φαντάζομαι πως όλα τα παιδιά θα ήθελαν να έχουν μια παρόμοια εμπειρία . Μου έκανα μεγάλη εντύπωση τα γεράκια και οι κουκουβάγιες που αν μου δινότανε μια ευκαιρία να ξαναπάω εκδρομή στο πάρκο των άγριων πουλιών δε θα δίσταζα ούτε μια στιγμή.

Κωσταντίνα Λουκίδου Ε' τάξη

### **ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ**

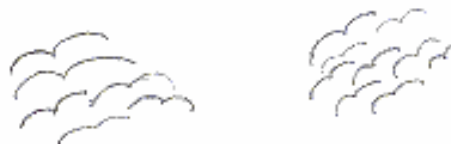
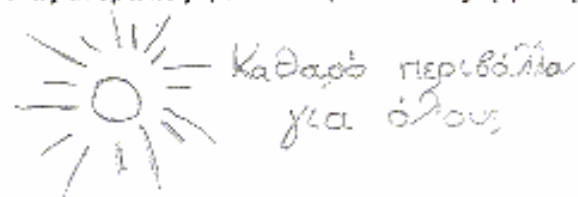
Με μεγάλη επιτυχία έγιναν στην πόλη μας οι εκδηλώσεις προς τιμή των λουλουδιών που ομορφαίνουν τη ζωή μας. Στα πλαίσια των εκδηλώσεων αυτών έγινε διαγωνισμός ζωγραφικής μεταξύ των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων του Δήμου Δράμας. Απονεμήθηκαν βραβεία στους τρεις πρώτους μαθητές καθώς επίσης και στο καλύτερο έργο ζωγραφικής από κάθε σχολείο . Από το Δημοτικό Σχολείο Ξηροποτάμου τιμήθηκε με το πρώτο βραβείο η μαθήτρια της Ε'1 τάξης Σουζάννε Γκαγκάνη. Ένα πολύ μεγάλο ταλέντο της ζωγραφικής.

Της ευχόμαστε πάντα επιτυχίες!!!

Δεμίσης Γιάννης Ε'1 τάξη

## Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος

Όταν λέμε περιβάλλον εννοούμε τις φυσικές, βιολογικές και άλλες συνθήκες μέσα στις οποίες ζει ένας άνθρωπος ή οποιοσδήποτε άλλος οργανισμός.



Το περιβάλλον διακρίνεται σε φυσικό και κοινωνικό. Στο φυσικό ανήκουν οι διάφορες φυσικοχημικές και βιολογικές συνθήκες και άλλα στοιχεία όπως το φως, η βροχή, η θερμοκρασία, τα φυτά, τα ποτάμια, οι λίμνες κτλ. Όλα αυτά μας **περιβάλλουν** καθημερινά και παίζουν σημαντικό ρόλο στη ζωή των έμβιων όντων, που είναι υποχρεωμένα να προσαρμοστούν στις συνθήκες του περιβάλλοντος για να επιβιώσουν.

Ο άνθρωπος από τότε που εμφανίστηκε στη γη, προσπάθησε να εναρμονιστεί με το περιβάλλον. Σιγά σιγά μάλιστα χάρη στις νοητικές του ικανότητες άρχισε να **επιβάλλεται** σ' αυτό και να το προσαρμόζει στις δικές του ανάγκες. Έτσι κατάφερε όχι μόνο να επιβιώσει αλλά και να εξελιχτεί. Στο πέρασμα του χρόνου όμως ο βαθμός εκμετάλλευσης του περιβάλλοντος έγινε τόσο μεγάλος, που άρχισε να πληγώνει τα διάφορα οικοσυστήματα με αποτέλεσμα να προκαλεί προβλήματα στην ίδια τη ζωή του ανθρώπου. Έγινε τότε αντιληπτό πως θα πρέπει να ληφθούν κάποια μέτρα.

Στις 15 Δεκεμβρίου 1972, η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ θέσπισε την 5η Ιουνίου ως Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος. Όλοι πια κατάλαβαν πως για να επιβιώσουμε θα πρέπει να προστατευτεί το φυσικό περιβάλλον και οι φυσικοί πόροι.

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε σήμερα είναι πολλά, πολύ σημαντικά και αφορούν όλη την ανθρωπότητα: το φαινόμενο του θερμοκηπίου, η ερημοποίηση πολλών περιοχών, οι κλιματικές αλλαγές, η μόλυνση του περιβάλλοντος, ο υπερπληθυσμός, η έλλειψη τροφίμων σε πολλά μέρη του κόσμου, η αλόγιστη εκμετάλλευση των φυσικών πόρων είναι μερικά απ' αυτά. Για να λυθούν, δεν αρκεί βέβαια μόνο μια Παγκόσμια Ημέρα, αλλά μια τέτοια μέρα μας δίνεται η ευκαιρία να ασχοληθούμε λίγο πιο σοβαρά με το πρόβλημα και να αναλογιστούμε τι κάνουμε.

Αυτό κάνουμε και εμείς κάθε χρόνο στο σχολείο μας. Και προχωρούμε ένα βήμα παραπέρα. Πέρα από τις αναφορές που κάνουμε και τους προβληματισμούς στους οποίους υποβαλλόμαστε με αφορμή τα διάφορα μαθήματα και την επικαιρότητα, την ημέρα αυτή αναλαμβάνουμε δράση! Κάθε τάξη κάνει πράξη το σεβασμό στο περιβάλλον και αναλαμβάνει να φροντίσει μια περιοχή του χωριού. Να την καθαρίσει, να την καλλωπίσει, να επισημάνει προβλήματα που αντιμετωπίζει και να προτείνει λύσεις. Μέσα από αυτή τη διαδικασία μαθαίνουμε να αγαπάμε και να φροντίζουμε τον κόσμο γύρω μας, το περιβάλλον μας. Είναι μια μικρή αρχή. Ένα μικρό βήμα σε ένα ταξίδι που θα κάνουμε σε όλη τη διάρκεια της ζωής μας. Ένα μάθημα συμπεριφοράς που το περιμένουμε όλοι μας κάθε χρόνο με χαρά.

Το σύνθημα της Παγκόσμιας Ημέρας Περιβάλλοντος που έχει επιλεγεί για το 2007 είναι: "Λιώνουν οι πάγοι - ένα καυτό θέμα;" και στόχο έχει την ευαισθητοποίηση των πολιτών σε θέματα του περιβάλλοντος και ειδικότερα στην αντιμετώπιση της επικίνδυνης κλιματολογικής αλλαγής.

Στ' τάξη

# Η χαρά του καλοκαιριού,

## η χαρά των διακοπών

Οι μαθητές της Δ2 τάξης, με τις αισθήσεις τους, ταξιδεύουν στο συναίσθημα της χαράς των καλοκαιρινών διακοπών

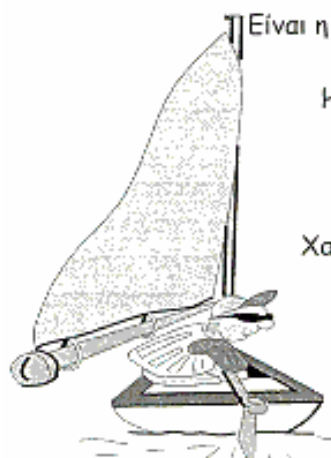
Χαρά είναι το γαλαζοπράσινο χρώμα της θάλασσας, το μπλε του ουρανού και το λαμπερό χρυσαφί του ήλιου που ξεπροβάλει γελώντας σαν βασιλιάς του απέραντου ουρανού.

Χαρά είναι ο ήχος του απαλού κύματος που χτυπάει στα σώματά μας και ακούγεται σαν το σιγανό τραγούδι των νεράιδων.  
Είναι το κελάηδημα των πουλιών στο πολύχρωμο λιβάδι.

Χαρά είναι η αλμυρή γεύση του αλατιού και η γλυκιά γεύση της φράουλας, η γεύση του δροσερού και απολαυστικού παγωτού, παγωτού με φράουλα, βανίλια, μπανάνα, φιστίκι, ... τόσοσο γλυκιά!!!  
Είναι η γεύση του φαγητού που κάνει με τα χεράκια της η γλυκιά μανούλα μας.

Η χαρά έχει τη μυρωδιά της θάλασσας, τη μυρωδιά του βασιλικού και του λεμονοανθού και ενός όμορφου τριαντάφυλλου.

Χαρά είναι το άγγιγμα της καυτής άμμου και της δροσερής θάλασσας.  
Είναι το άγγιγμα ενός απαλού άνθους του περιβολιού.



Θάλασσα διάφανη!  
Θάλασσα αλμυρή!  
Γίνε άνεμος και έλα,  
την αγάπη μου να  
σου χαρίσω!  
Ελευθερία

Η θάλασσα η όμορφη  
που όλους μας δροσίζει  
και σε μικρούς μεγάλους,  
όμορφες στιγμές χαρίζει!  
Τσιάρας Γ.

### Ποιηματάκια για τη ΘΑΛΑΣΣΑ από μαθητές της Δ<sup>2</sup>

Έχω μια αγκαλιά μεγάλη  
δροσερή και γαλανή  
και το καλοκαίρι μέσα,  
τον κόσμο όλο τον χωρεί.  
Λευκή

Γαλάζια!  
Πλατιά!  
Αλμυρή!  
Πλέουν τα караβάκια,  
δροσίζονται και  
παίζουν τα παιδάκια..  
Μουτάφογλου Μ.

Είμαι πολύ καλή  
είμαι η θάλασσα η γαλανή.  
Σ' εμένα έρχονται κάθε καλοκαίρι  
μεγάλοι και μικροί,  
για να κολυμπήσουνε  
και να παίξουνε πολύ.  
Προτιμήστε με και σεις,  
όπως κι όλοι οι άλλοι,  
γιατί είμαι και μεγάλη.  
Δημήτρης

Δροσερή και αλμυρή,  
η θάλασσα το καλοκαίρακι  
μας καλεί!  
Συμεωνίδου Μ.

## -----ΚΟΛΥΜΠΗΣΤΕ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

Όπως κάθε καλοκαίρι, έτσι και φέτος θα περάσετε ατελείωτες ώρες στη θάλασσα κολυμπώντας ή μαζεύοντας κοχύλια και βότσαλα για τη συλλογή σας. Αλλά ποτέ δεν πρέπει να ξεχνάτε ότι το νερό, όσο ήρεμο και γαλήνιο κι αν φαίνεται, κρύβει κινδύνους για τους απρόσεκτους. Έτσι μοιράζομαι μαζί σας όλα όσα πρέπει να γνωρίζετε για να απολαύσετε το κολύμπι χωρίς κινδύνους, όχι μόνο στη θάλασσα αλλά και στην πισίνα.

### Στη θάλασσα



- Είναι απαραίτητο να έχετε φάει τουλάχιστον 3 ώρες πριν βουτήξετε στο νερό. Φυσικά, αυτό δεν ισχύει μόνο για το κολύμπι στη θάλασσα αλλά και στην πισίνα.
- Αν η θάλασσα έχει κύματα, προτιμήστε να μη βουτήξετε ή έστω φροντίστε να μείνετε κοντά στην ακτή.
- Αν το νερό είναι κρύο αλλά επιμένετε να κάνετε μπάνιο, μπειτε σιγά-σιγά ώστε να βεβαιωθείτε ότι αντέχετε αυτή τη θερμοκρασία και να συνηθίσει ο οργανισμός σας - και φυσικά μόνο εφόσον σας το επιτρέπουν οι γονείς σας.
- Αν τυχόν πέσετε σε ρεύμα και το νιώσετε να σας παρασύρει, αρχίστε να κολυμπάτε παράλληλα με την ακτή. Αν προσπαθήσετε να κολυμπήσετε κατευθείαν προς τα έξω, γρήγορα θα εξαντληθείτε.
- Γενικά όσο καλό κολύμπι κι αν ξέρετε, να μένετε πάντα κοντά στους γονείς σας ή σε κάποιο γνωστό σας ενήλικα.
- Μη μασάτε τίποτα όταν κολυμπάτε, ούτε καν μαστίχα. όσο απλό κι αν φαίνεται υπάρχει κίνδυνος πνιγμού.
- Αν η παραλία έχει ναυαγοσώστη, να κολυμπάτε σε σημείο όπου μπορεί να σας βλέπει. Μην ντραπείτε να του κάνετε σήμα αν νιώσετε ότι κάτι δεν πάει καλά.
- Μην παρασυρθείτε και ανοιχτείτε πολύ στη θάλασσα. Θυμηθείτε, υπάρχει και ο δρόμος της επιστροφής - και μάλιστα τότε θα είστε πιο κουρασμένοι. Κρατήστε λοιπόν δυνάμεις για το γυρισμό.
- Αν νιώσετε ένα τσίμπημα - από κάποιο ψαράκι ή έντομο - ή αν πατήσετε αχινό μη σας πιάσει πανικός αλλά ούτε να αδιαφορήσετε. Πιθανό το μόνο που θα πάθετε είναι μόνο λίγο τσούξιμο κι ένα κοκκίνισμα, πάντως πρέπει να το πείτε αμέσως, στους γονείς σας και εκείνοι θα φροντίσουν να σας ανακουφίσουν τον πόνο.

Ιωάννα Πάππου Ε' τάξη



## ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Μια μέρα αποφασίσαμε στην τάξη μας να ασχοληθούμε με την κυκλοφοριακή αγωγή στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης. Έτσι λοιπόν ξεκινήσαμε, μελετήσαμε διάφορα θέματα από το μάθημα της Πολιτικής Αγωγής, βγήκαμε έξω να βρούμε σήματα, μπήκαμε και στο internet να βρούμε σήματα και μελετήσαμε τα ατυχήματα.

Μια μέρα ήρθαμε όλοι με τα ποδήλατα στο σχολείο για να βγάλουμε δίπλωμα οδήγησης. πρώτα κάναμε έναν έλεγχο για τα σήματα, που τα καταφέραμε όλοι πολύ καλά. Στη συνέχεια περάσαμε τα ποδήλατα από Κ.Τ.Ε.Ο. Μερικά ποδήλατα είχαν κάποια μικροπροβλήματα. Κατόπιν εξεταστήκαμε στην σωστή οδήγηση του ποδηλάτου και όλα τα παιδιά που συμμετείχαν πήραν το δίπλωμα οδήγησης.

Πετσάνης Χρήστος Ε' τάξη



## Άνοιξη

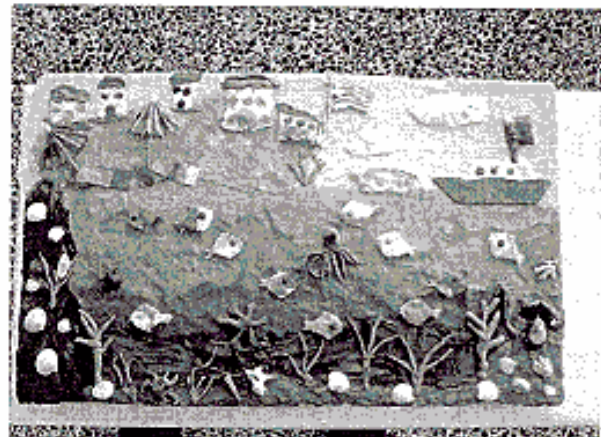
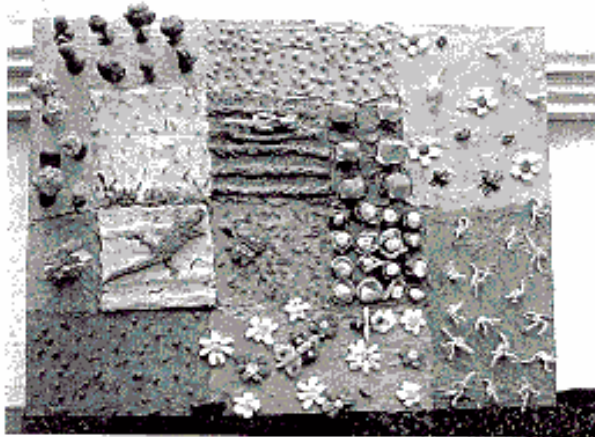
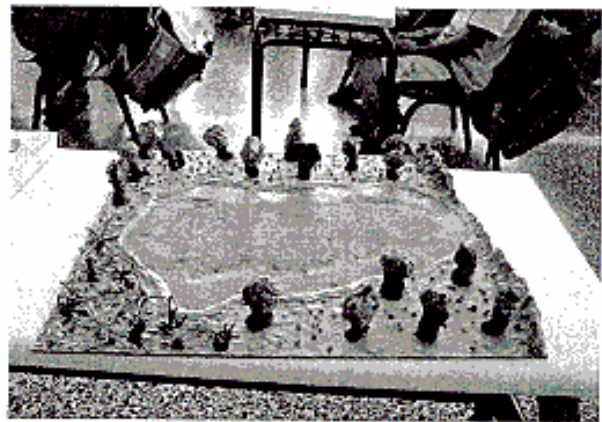
Μια από τις τέσσερις εποχές του έτους. Η διάρκειά της στο βόρειο ημισφαίριο είναι 92 μέρες και 20 ώρες. Αρχίζει στις 21 Μαρτίου και τελειώνει στις 22 Ιουνίου. Οι μέρες της έχουν μέση διάρκεια δώδεκα ώρες. Στο νότιο ημισφαίριο η άνοιξη αντιστοιχεί με το φθινόπωρο στο βόρειο ημισφαίριο και διαρκεί 90 μέρες. Αρχίζει στις 23 Σεπτεμβρίου και τελειώνει στις 22 Δεκεμβρίου. Εκεί οι μέρες συνέχεια μικραίνουν.

Η άνοιξη περιλαμβάνει τρεις μήνες, το Μάρτιο τον Απρίλιο και το Μάιο. Αντίθετα οι αρχαίοι έδιναν διπλάσια (εξάμηνη) διάρκεια στην άνοιξη, συνδυάζοντάς τη με το μύθο της Περσεφόνης. Πίστευαν δηλ ότι η άνοιξη διαρκούσε όσον καιρό έμενε σύμφωνα με το μύθο η θυγατέρα της Δήμητρας στη Γη, μακριά από τον υποχθόνιο σύζυγο της Πλούτωνα, θεό του Άδη.

Η ονομασία της άνοιξης δεν είναι τυχαία. Οφείλεται, στο γεγονός ότι κατά τη διάρκειά της "ανοίγει ο καιρός", και «ανοίγουν τα δέντρα» δηλ. δίνουν τους πρώτους βλαστούς.

Σοφία Αβραμίδου-Μαρία Καραμανλή Δ<sup>1</sup>

### *Εικαστικές δημιουργίες -με πλαστελίνη- από τη Β' τάξη*



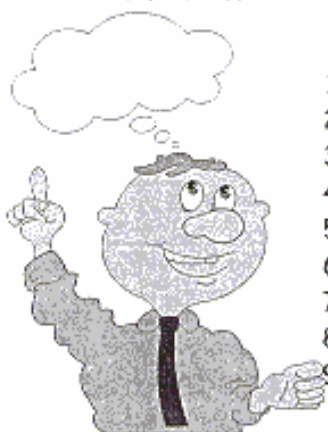
## ΚΟΥΠΤΟΛΕΞΟ

τ	α	β	η	λ	ι	ο	ς	ζ	ψ	α	θ	ε	ι	δ
ρ	ζ	δ	φ	ο	ω	ψ	η	γ	ω	κ	γ	β	η	ψ
ι	ε	θ	ρ	υ	χ	υ	θ	π	α	ρ	α	λ	ι	α
α	β	θ	α	λ	α	σ	σ	α	λ	π	λ	ξ	μ	ρ
ν	φ	ο	ο	ο	ψ	χ	σ	π	ρ	ο	ζ	κ	ν	ι
τ	α	χ	υ	υ	ι	φ	π	α	γ	ω	τ	ο	ν	α
α	ι	υ	λ	δ	ω	υ	τ	ρ	α	δ	ζ	γ	β	η
φ	ψ	θ	α	ι	π	ε	π	ο	ν	ι	κ	λ	ν	κ
υ	ω	ι	κ	ι	ν	ο	ξ	υ	κ	ο	χ	υ	λ	ι
λ	κ	ε	ρ	α	σ	ι	α	ν	ζ	φ	ι	ψ	λ	λ
λ	α	σ	λ	β	θ	π	κ	α	ρ	π	ο	υ	ζ	ι
ο	γ	μ	ρ	υ	κ	δ	τ	θ	λ	ι	ω	χ	η	ζ



Βρες τις λέξεις:

Ήλιος, λουλούδι, θάλασσα, παγωτό, παπαρούνα, παραλία, τριαντάφυλλο, καρπούζι, κεράσια, Φράουλα, πεπόνι, ψάρια, κοχύλι, Γκαγκάνη Σουζάννε Ε' τάξη



- |           |                                             |
|-----------|---------------------------------------------|
| 1. Κ..... | 1. Μια εποχή του χρόνου                     |
| 2. Α...   | 2. Τα γεννάνε οι κόττες                     |
| 3. Λ..... | 3. Αναψυκτικό                               |
| 4. Ο..... | 4. Σ' αυτόν πετάνε τα πουλιά                |
| 5. Κ..... | 5. Συνήθως πάνε εκεί τα παιδιά το καλοκαίρι |
| 6. Α..... | 6. φρούτο που τρώμε το καλοκαίρι            |
| 7. Ι...   | 7. «έχω μια ...»                            |
| 8. Ρ...   | 8. Τα έχουνε τα φυτά                        |
| 9. Ι..... | 9. Με αυτό γράφουμε (αντίστροφα)            |
- Χρυσοστομίδης Κων/νος Ε' τάξη

- |           |                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Κ---   | 1. Το βρίσκουμε το καλοκαίρι μέσα στη θάλασσα σε πολλά σχέδια              |
| 2. Α----- | 2. Το βάζουμε για να μην καούμε από τον ήλιο                               |
| 3. Λ----- | 3. Είναι ένα ψάρι που ζει μέσα στην θάλασσα                                |
| 4. Ο----- | 4. Είναι ψάρι με οχτώ πόδια                                                |
| 5. Κ----- | 5. Είναι ένα καλοκαιρινό φρούτο                                            |
| 6. Α---   | 6. Με αυτή μπορούμε να φτιάξουμε διάφορα πράγματα στην παραλία             |
| 7. Ι----- | 7. Εκεί εκτρέφουν ψάρια                                                    |
| 8. Ρ----- | 8. Είναι δύο που τις παίζεις με μια μικρή μπάλα                            |
| 9. Ι----- | 9. Είναι ένα πέλαγος στο οποίο ανήκει η Ζάκυνθος, η Κέρκυρα και άλλα νησιά |

Ελένη Στοϊμενίδου - Ελένη Ρούτση Ε' τάξη

## Αινίγματα

Ένα ταψάκι βούτυρο  
όλο τον κόσμο  
αλείφει.

Τι είναι;

Ζει μαζί με τα  
κοχύλια κι έχει και  
βερόνια χίλια.

Τι είναι;

Άψυχο, ψυχή δεν έχει  
και ψυχές παίρνει και  
φεύγει.

Τι είναι;

Άσπρο είναι σαν το αυγό,  
στρόγγυλο σαν το πιπέρι,  
όχι, μα τον Αϊ-Γιώργη ουτ'  
αυγό, ούτε πιπέρι.

Τι είναι;

Ελένη Ρούτση - Έλενα  
Στοϊμενίδου

## Ανέκδοτα

Ένας κλέφτης αποφασίζει να κλέψει ένα σπίτι πλουσίων. Το παρακολουθεί μαθαίνει πότε θαλείπουν και το βράδυ εξοπλισμένος με όλα τα σύνεργα μπαίνει μέσα. Εξουδετερώνει το συναγερμό και εκεί που κλέβει ακούει μια φωνή.

- Ο Ιησούς σε βλέπει και θα σε τιμωρήσει.

Ξαφνιασμένος κοιτάει να δει από που έρχεται η φωνή αλλά μη βλέποντας τίποτα συνεχίζει τη δουλειά του.

Οπότε σε λίγο ξανακούει τη φωνή να του λέει:

- Ο Ιησούς σε βλέπει και θα σε τιμωρήσει.

Αποφασισμένος να δει από που έρχεται η φωνή βλέπει ένα παπαγαλάκι.

- Εσύ μιλάς και με τρόμαξες;

- Ναι, εγώ.

- Μπα και πως σε λένε;

- Όμηρο.

- Όμηρο; Μα καλά τι όνομα είναι αυτό για παπαγάλο;

- Γιατί είναι το Ιησούς όνομα για ντόπερμαν;

Πτεκίδης Γιώργος Δ<sup>1</sup>

Ένας πιτσιρικός στέκεται πάνω από ένα πηγάδι και φωνάζει:

- Ετά, ετά, ετά..

Ένας περαστικός στέκεται παραξενεμένος και τον κοιτάει.

- Τι έπαθες, αγόρι μου;, τον ρωτάει.

- Ετά, ετά, ετά, απαντάει αυτός.

Κάτι θα του `πεσε μέσα, σκέφτεται αυτός και σκύβει να δει. Δίνει μια ο πιτσιρικός, τον ρίχνει μέσα στο πηγάδι και φωνάζει:

- Οτώ, οτώ, οτώ...

Λουκάς Γιώργος Δ<sup>1</sup>

Η μητέρα του Τοτού συμβουλεύει το γιο της:

- Τοτέ, για να πετύχεις στη ζωή σου πρέπει να έχεις υπομονή και επιμονή. Βλέπεις, για παράδειγμα, εκείνον το ψαρά που κάθεται τόσο υπομονετικά και ψαρεύει εδώ και ώρες για να βγάλει το ψωμί του;

- Σοβαρά μαμά; Από πότε άρχισε να βγάζει ψωμιά η θάλασσα;

Θεολογίδου Θωμαή Δ<sup>1</sup>

Γυρνάει ο Γιαννάκης από το σχολείο και τον ρωτάει ο πατέρας του:

- Λοιπόν; Σήμερα δεν θα παίρνατε βαθμούς; Πού είναι ο έλεγχος σου;

- Θα στον φέρω αύριο. Σήμερα τον δάνεισα στην Μαίρη.

- Στην Μαίρη; Αυτή δεν είναι η πρώτη στην τάξη;

- Ναι.

- Και τι τον ήθελε τον έλεγχό σου;

- Ήθελε να κάνει πλάκα στους γονείς της!

Ζεμαδάνη Μαρία Δ<sup>1</sup>

Πάει ένας Κύπριος σε ένα fast food και όταν η υπάλληλος τον ρωτά τι θέλει αυτός παραγγέλνει:

- Θα ήθελα ένα σάντουιτς με χαλούμι, κασέριν, ντομάταν, πιπεριάν...

- Έ, μήπως θα μπορούσατε να μη βάζετε Ν στο τέλος των λέξεων γιατί δεν καταλαβαίνω τι θέλετε; λέει η υπάλληλος.

- Εντάξει

- Για πείτε μου τι άλλο θα θέλατε στο σάντουιτς;

- Ναι, θα ήθελα ζαμπό, μπέικο...

Κιουμουρτζή Κατερίνα Δ<sup>1</sup>



Χριστίνα Λαγός  
72