

Τα κακάβια

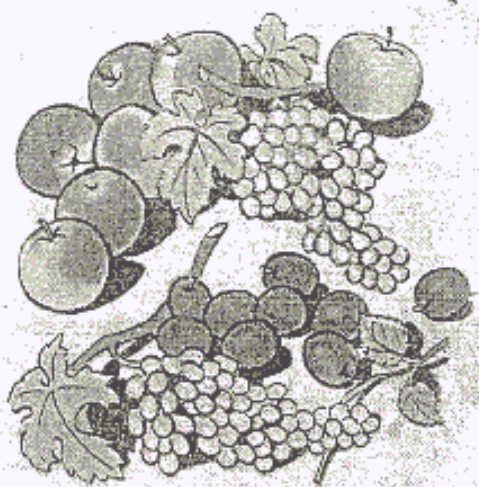
Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας

Οκτώβριος 2011 Έτος 18^ο Τεύχος 1^ο



Η ιστοσελίδα μας: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

ΤΟ ΦΘΙΝΟΠΩΡΟ



Το Φθινόπωρο είναι μία από τις τέσσερις εποχές του χρόνου. Έχει τρεις μήνες, το Σεπτέμβρη τον Οκτώβρη και το Νοέμβρη. Τον πρώτο μήνα του Φθινοπώρου αφήνουμε πίσω μας τη ξενοιασιά των διακοπών και γυρίζουμε στα αγαπημένα μας σχολεία. Ξανασυναντάμε τους συμμαθητές μας τους φίλους μας και τους δασκάλους μας.

Από τα ντουλάπια μας βγάζουμε τα μακρυμάνικα και ντυνόμαστε με ζεστότερα ρούχα γιατί με τα κοντομάνικα κρυώνουμε.



Οι βροχές του Φθινοπώρου μας αναγκάζουν πολλές φορές να πηγαίνουμε μα ομπρέλες στο σχολείο και σιγά σιγά πέφτουν τα πρώτα χιόνια στις κορφές των βουνών. Τα δέντρα στη φύση προσφέρουν όμορφες εικόνες με τα πολύχρωμα, έτοιμα να πέσουν φύλλα τους.



Τα σπίτια προμηθεύονται με ξύλα για το τζάκι και τη σόμπα. Τα φθινοπωρινά καρποφόρα δέντρα μας δίνουν τους νόστιμους καρπούς τους, τα ρόδια, τα μήλα, τα κυδώνια και άλλα.

Οι γεωργοί οργώνουν και σπέρνουν τα χωράφια τους.

Τον Οκτώβριο γιορτάζουμε τη μεγάλη γιορτή του έθνους μας το «ΟΧΙ». Επίσης γιορτάζει και η εκκλησία του χωριού μας ο Άγιος Δημήτριος.

Αρναούτης Κώστας
Μπαϊρακτάρη Δήμητρα
Γ1 τάξη

28Η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940

Μια μέρα φθινοπωρινή
Κρύα χωρίς λιακάδα
Οι Ιταλοί θελήσανε
Να πάρουν την Ελλάδα.
Μα οι Έλληνες απάντησαν
ΟΧΙ με ένα στόμα.
Εχθρού ποδάρι δεν πατά
Στο Ελληνικό το χύμα.
Γιατ' είναι χύμα ιερό
Με αίμα ποτισμένο
Κι από τα χρόνια τα παλιά
Δάφνες μυρτιές, σπαρμένο.

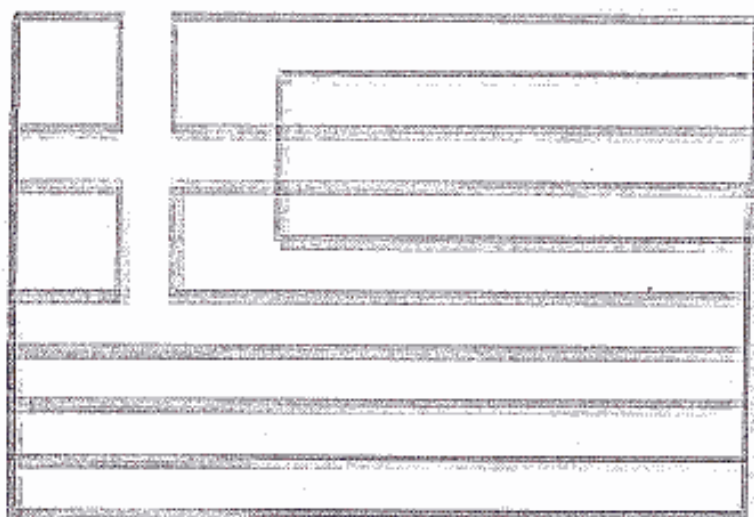
ΟΧΙ

Σήμερα η πατρίδα μας
Έχει γιορτή και πάλι
Γιορτάζει υπερήφανη
Μια νίκη της μεγάλης.
Σαν σήμερα οι Έλληνες
απάντησαν το Όχι
και νίκησαν τους Ιταλούς
με το όπλο και τη λόγχη.
Σαν σήμερα οι Έλληνες
τους Ιταλούς νίκησαν
και την ελευθερία τους
με αίμα εκερδίσαν.

Δήμητρα Πάλλα, Εύη Δημητριάδου. Δ τάξη

Η ΕΘΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Η εθνική σημαία της Ελλάδας περιέχει εννέα ισοπαχείς, οριζόντιες και εναλλασσόμενες λευκές και κυανές παράλληλες λωρίδες. Μέσα σε ένα κυανό τετράγωνο στο πάνω προσίστιο μέρος, υπάρχει ένας λευκός ισόκερος σταυρός. Οι εννέα λωρίδες αντιστοιχούν σε κάθε γράμμα ξεχωριστά, από τη λέξη "ελευθερία". Επίσης είναι τόσες όσες και οι συλλαβές του "Ελευθερία ή Θάνατος". Ο σταυρός συμβολίζει το επίσημο θρήσκευμα της χώρας, το χριστιανικό.



Χρωμάτισε την ελληνική σημαία

πλήθος των λωρίδων, είναι ότι συμβολίζουν τις συλλαβές της φράσης «ελευθερία ή θάνατος», οι πέντε κυανές τις συλλαβές *Ε-λευ-θε-ρί-α* και οι τέσσερις λευκές *ή θά-να-τος*. Οι θεωρίες για την επιλογή των χρωμάτων και το συμβολισμό των λωρίδων κρίνονται συχνά ως λαϊκοί θρύλοι. Ωστόσο, πολλές από τις σημαίες της επανάστασης έφεραν μία από τις φράσεις «*Ελευθερία ή Θάνατος*», «*Η ΤΑΝ Ή ΕΠΙ ΤΑΣ*», ή «*ΝΙΚΗ Ή ΘΑΝΑΤΟΣ*».

Η πρώτη ελληνική σημαία με τη σημερινή της μορφή (κυανό φόντο και λευκός σταυρός) σχεδιάστηκε, ευλογήθηκε και υψώθηκε το 1807 στη Μονή Ευαγγελιστρίας στη Σκιάθο. Παράλλαγή της ήταν η σημαία του Παπαφλέσσα, φτιαγμένη από το μπλε εσωτερικό του ράσου του και την φουστάνελα ενός συμπολεμιστή του.

Η ελληνική σημαία γιορτάζει και τιμάται στις 27 Οκτωβρίου, παραμονή της επετείου του «ΟΧΙ». Δίπλα στην κρατική σημαία της Κυπριακής Δημοκρατίας συχνά συναντάται και η εθνική ελληνική σημαία. Σε μερικούς θεσμούς όπως η εκπαίδευση και ο στρατός η παρουσία της ελληνικής σημαίας είναι επίσημη και θεσμοθετημένη.

Σύμφωνα με μια θεωρία θέλησαν να αποφύγουν το κόκκινο και το πράσινο, χρώματα δηλαδή που συνδέονταν με την ισλαμική Οθωμανική Αυτοκρατορία. Σύμφωνα με άλλη θεωρία, η επιλογή των χρωμάτων έγιναν για να συμβολίζει το γαλάζιο της θάλασσας του Αιγαίου και το λευκό των κυμάτων. Η πιο διαδεδομένη θεωρία για το

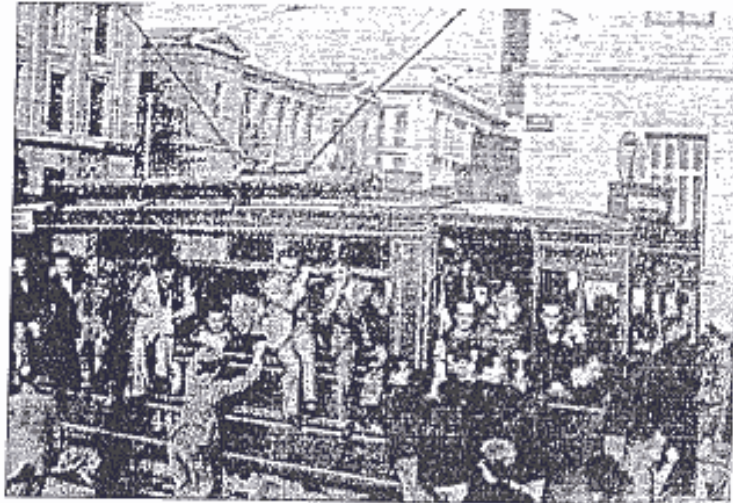
Δήμητρα Πάλλα, Εύη Δημητριάδου. Δ' τάξη.

Ο ελληνοϊταλικός πόλεμος του 1940

Ο ελληνοϊταλικός πόλεμος του 1940 ήταν η πολεμική σύγκρουση μεταξύ Ελλάδας και Ιταλίας, η οποία διήρκεσε από τις 28 Οκτωβρίου 1940 μέχρι τις 23 Απριλίου 1941. Επίσημη έναρξη του Πολέμου θεωρείται η «επίδοση του τηλεσιγράφου», ενώ μετά τις 6 Απριλίου 1941, με την επέμβαση των Γερμανών, συνεχίστηκε ως ελληνοϊταλικογερμανικός πόλεμος.

Ο πόλεμος αυτός ήταν το αποτέλεσμα της επεκτατικής πολιτικής του φασιστικού καθεστώτος του Μπενίτο Μουσολίνι που είχε εγκαθιδρύσει στην Ιταλία. Στα μέσα του 1940, ο Μπενίτο Μουσολίνι, έχοντας ως πρότυπο τις κατακτήσεις του Αδόλφου Χίτλερ, θέλησε να αποδείξει στους Γερμανούς συμμάχους του (Άξονας) ότι μπορεί και ο ίδιος να οδηγήσει την Ιταλία σε ανάλογες στρατιωτικές επιτυχίες.

Η Ιταλία είχε ήδη κατακτήσει την Αλβανία από την άνοιξη του 1939, καθώς και πολλές βρετανικές βάσεις στην Αφρική, όπως τη Σομαλιλάνδη, το καλοκαίρι του 1940, αλλά αυτές δεν ήταν επιτυχίες ανάλογες αυτών της ναζιστικής Γερμανίας. Ταυτόχρονα ο Μουσολίνι επιθυμούσε να ισχυροποιήσει τα συμφέροντα της Ιταλίας στα Βαλκάνια, που ένοιωθε ότι απειλούνταν από τη γερμανική πολιτική από την στιγμή που η Ρουμανία είχε δεχθεί την γερμανική προστασία για τα πετρελαϊκά της κοιτάσματα.



Τις πρώτες πρωινές ώρες της 28ης Οκτωβρίου του 1940, ο Ιταλός Πρέσβης στην Αθήνα, Εμανουέλε Γκράτσι επέδωσε ιδιόχειρα στον Έλληνα Πρωθυπουργό Ιωάννη Μεταξά, στην οικία του δεύτερου, στην Κηφισιά, τηλεσίγραφο, με το οποίο απαιτούσε την ελεύθερη διέλευση του Ιταλικού στρατού από την Ελληνοαλβανική μεθόριο, προκειμένου στη συνέχεια να καταλάβει κάποια στρατηγικά σημεία του

Ελληνικού Βασιλείου, (λιμένες, αεροδρόμια κλπ.), για τις ανάγκες ανεφοδιασμού και άλλων διευκολύνσεών του για τη μετέπειτα προώθησή του στην Αφρική. Μετά την άρνηση του Πρωθυπουργού (το περίφημο «ΟΧΙ»), ιταλικές στρατιωτικές δυνάμεις άρχισαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις εισβολής στην Ελλάδα.

Δήμητρα Πάλλα, Εύη Δημητριάδου. Δ τάξη

ΑΓΙΑΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το καλοκαίρι πέρασε γρήγορα και ήρθε ο καιρός για τα σχολεία. Κάθε νέα αρχή χρειάζεται την ευλογία του θεού και την ευχή του ιερέα. Έτσι λοιπόν πριν αρχίσουμε τη νέα μας χρονιά, ο διευθυντής του σχολείου μας, κάλεσε όπως κάθε χρόνο τον ιερέα της ενορίας, να μας κάνει αγιασμό. Μαζί κάλεσε και τους γονείς μας να παραβρεθούν.

Όταν ήρθε ο ιερέας, παραταχθήκαμε όλα τα παιδιά στην αυλή του σχολείου μας. Ο ιερέας σταμάτησε απέναντί μας μπροστά σε ένα τραπεζάκι που ήταν τοποθετημένο εκεί και άρχισε να ψάλλει. Εμείς παρακολουθήσαμε με ευλάβεια την τελετή.

Στο τέλος του αγιασμού ο ιερέας πήρε στο χέρι του το σταυρό και ένα κομμάτι βασιλικό.



Πλησίασαν πρώτα οι δάσκαλοι και ύστερα εμείς τα παιδιά ένα - ένα και μας ράντισε στο μέτωπο με το αγιασμένο νερό, τον αγιασμό. Όλοι προσκυνήσαμε με ευλάβεια το σταυρό και φιλήσαμε το χέρι του ιερέα. Εκείνος ευχήθηκε σε όλους μας «Καλή σχολική χρονιά».

Ύστερα μας μίλησε ο Διευθυντής του σχολείου μας. Στην αρχή μας καλωσόρισε και μετά μας είπε για τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις μας στο σχολείο. Μας ευχήθηκε « Καλή σχολική

χρονιά γεμάτη χαρά και προκοπή!»

Όταν τέλειωσε η ομιλία του Διευθυντή μας, ο ιερέας αποχαιρέτησε όλους τους δασκάλους έναν - έναν και εμάς τα παιδιά. Εμείς περάσαμε στις καινούριες μας τάξεις και μας δώσανε τα βιβλία για την φετινή χρονιά.

Γεωργία Αραμπατζίδου- Καλλίνη Ελένη ΣΤ' τάξη



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ



Με την παραδοσιακή έννοια του όρου, βιβλιοθήκη είναι συλλογή βιβλίων και περιοδικών. Μπορεί να αναφέρεται στην προσωπική βιβλιοθήκη ενός ατόμου, αλλά συχνότερα είναι μια μεγάλη σε όγκο συλλογή η οποία χρηματοδοτείται και συντηρείται από τις αρχές μιας πόλης ή έναν οργανισμό. Αυτή η συλλογή συχνά χρησιμοποιείται από άτομα που δεν διαθέτουν μεγάλες δικές τους συλλογές.

Παρ' όλα αυτά, πολλές βιβλιοθήκες σήμερα συλλέγουν μη έντυπο πληροφοριακό υλικό και αποτελούν σημεία πρόσβασης για χάρτες, δίσκους βινυλίου, βιντεοκασέτες και DVD, και παρέχουν πρόσβαση σε CD-ROM, συνδρομές σε βάσεις δεδομένων και το Διαδίκτυο.

Έτσι, οι σύγχρονες βιβλιοθήκες μετατρέπονται σε χώρους ελεύθερης πρόσβασης με πληροφορίες σε πολλές μορφές και από πολλές πηγές.

Πολλοί δυνητικοί χρήστες δεν είναι σε θέση να αξιοποιήσουν σε μεγάλο βαθμό τις δυνατότητες που μπορεί να τους προσφέρει μια βιβλιοθήκη. Αυτό μπορεί να οφείλεται σε μη εξοικείωση με το περιβάλλον βιβλιοθήκης ή τις νέες τεχνολογίες, καθώς και σε μη παραδοχή της άγνοιας.

Οι βιβλιοθήκες πληροφορούν το κοινό για το τι υλικό διαθέτουν και πώς είναι δυνατή η πρόσβαση σε αυτό. Πριν από την εποχή των ηλεκτρονικών υπολογιστών,



αυτό γινόταν με τον καρτοκατάλογο, ένα έπιπλο με πολλά μικρά συρτάρια τα οποία περιείχαν δελτία (κάρτες) που αντιστοιχούσαν σε βιβλία ή άλλο υλικό. Η εμφάνιση του Διαδικτύου, όμως, οδήγησε στη χρήση των ηλεκτρονικών καταλόγων, οι οποίοι δίνουν τη δυνατότητα στον χρήστη να διεξάγει αναζήτηση στις συλλογές της βιβλιοθήκης από οποιοδήποτε σημείο με πρόσβαση στο Διαδίκτυο. Αυτός ο τρόπος τήρησης καταλόγου είναι συμβατός με νέα είδη βιβλιοθηκών, όπως είναι οι ψηφιακές βιβλιοθήκες, καθώς και με παραδοσιακές βιβλιοθήκες που έχουν εκσυγχρονιστεί.

Η Φινλανδία έχει τον μεγαλύτερο αριθμό, κατά κεφαλή, εγγεγραμμένων χρηστών σε δανειστικές βιβλιοθήκες με πέραν του μισού πληθυσμού της χώρας ως χρήστες σε δανειστικές βιβλιοθήκες.

Δερμεντζής Γιάννης Ε1 τάξη

ΔΗΜΟΣΙΑ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΔΡΑΜΑΣ

Η Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Δράμας ιδρύθηκε το 1953. Στην ίδρυσή της συνέβαλαν η "Ανωτέρα Ένοριακή Αντιπροσωπεία" της Ιεράς Μητροπόλεως, ο Δήμος Δράμας και τα Επιμελητήρια "Εμπορικό Βιοτεχνικό και Τεχνολογικό". Μάλιστα η Ιερά Μητρόπολη Δράμας παραχώρησε το παλιό αναγνωστήριο που υπήρχε στην οδό Βενιζέλου (εκεί που βρίσκεται σήμερα ο Μητροπολιτικός Ναός), ως χώρος στέγασης της Βιβλιοθήκης.

Ως τότε υπήρχαν βιβλιοθήκες στο Ν. Δράμας, όχι δημοσίου χαρακτήρα αλλά με πρωτοβουλία Συλλόγων και ιδιωτών. Περίπου το 1930 υπήρχε ο σύλλογος "ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ" που διέθετε βιβλιοθήκη. Το 1932 με πρωτοβουλία του Νομάρχη Δράμας ιδρύθηκε με τη βοήθεια του Υπουργείου Πρόνοιας βιβλιοθήκη που διέθετε αναγνωστήριο. Τέλος, το 1952 ξανανοίγει η βιβλιοθήκη των Κομνηνών με 300 τόμους στην αρχή.

Γιάννης Δερμεντζής Ε1 τάξη

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ

Σίγουρα όλοι ξέρουν τι είναι βιβλίο. Όλοι το έχουν κρατήσει στα χέρια τους. Όλοι έχουνε διαβάσει κάποια βιβλία. Σχεδόν όλοι τα έχουν αγαπήσει και μερικοί δεν μπορούν να φανταστούν τη ζωή τους χωρίς αυτά.

Το όνομα προήλθε από τη λέξη «βύβλος» που στα αρχαία σήμαινε πάπυρος, δηλαδή το φυτό από τη φλούδα του οποίου έβγαζαν φύλλα για γραφή. Τότε, το σχήμα των βιβλίων ήταν κυλινδρικό, γι' αυτό και το βιβλίο λεγόταν «κύλινδρος», «ειλητάριον» ή «ειλητόν».

Το βιβλίο είναι σύνολο από ομοιόμορφα φύλλα χαρτί, τυπωμένα ή χειρόγραφα, δεμένα σε τόμο.

Η ιστορία του βιβλίου αρχίζει με την ιστορία της γραφής. Από την αρχαία εποχή ο άνθρωπος προσπάθησε να αποτυπώσει τις γνώσεις του κάπου, για να διαβαστούν και από τους μεταγενέστερους. Έτσι λοιπόν άρχισε να χαράζει σχήματα και γράμματα επάνω σε πέτρες. Οι Ασσύριοι και οι Βαβυλώνιοι χάραζαν πάνω σε ψημένες πήλινες πλάκες. Οι Αιγύπτιοι έγραφαν σε φύλλα πάπυρου. Οι αρχαίοι Έλληνες σε ξύλινες πλάκες που άλειφαν με κερι.

Η μορφωτική αξία του βιβλίου είναι τεράστια, γιατί μόνο μετά τη διάδοση του οι επιστήμες έγιναν κτήμα των πολλών. Όλοι οι μεγάλοι άντρες ήταν και μεγάλοι μελετητές, γι' αυτό ο θαυμασμός για την αξία των βιβλίων ήταν απέραντος. Ο σοφός Κικέρωνας είπε: «Τα βιβλία είναι η τροφή της νεότητας, η χαρά των γηρατειών, στόλισμα στο σπίτι, καταφύγιο στο χειμώνα, στη θλίψη και στη μοναξιά». Ο λόρδος Βύρωνας, είπε: «Μία σταγόνα μελάνης που πέφτει σαν δροσιά πάνω σε μία σκέψη, μεταβάλλει τον εσωτερικό κόσμο χιλιάδων ανθρώπων».

Σήμερα το βιβλίο θεωρείται είδος πρώτης ανάγκης. Όλοι οι άνθρωποι, ανεξάρτητα από το

φύλο και την ηλικία, στο βιβλίο σκύβουν να μορφωθούν και να ψυχαγωγηθούν. Ο Καρλάιλ, ένας Άγγλος φιλόσοφος, έλεγε πως το αληθινό πανεπιστήμιο της εποχής μας είναι μια συλλογή από καλά βιβλία. Το καλό βιβλίο δίνει φτερά στη φαντασία, πλουτίζει τις γνώσεις και προσφέρει στον άνθρωπο τα απαραίτητα εφόδια να ανταποκριθεί στις πολλές απαιτήσεις της σημερινής ζωής.

Η πρόοδος όμως του βιβλίου άρχισε από το 1200 μ.Χ., όταν ανακαλύφθηκε το χαρτί, και πιο πολύ από το 1450, που τυπώθηκε με κινητά στοιχεία, ήταν η Αγία Γραφή, στα 1456. Ως τότε τα βιβλία ήταν όλα χειρόγραφα, πανάκριβα και η μόρφωση προνόμιο των πλουσίων. Τώρα το βιβλίο γίνεται φθηνότερο και πιο προσιτό σε όλους. Τα πρώτα βιβλία που τυπώθηκαν ήταν αντιγραφή των παλιών χειρόγραφων. Ήταν η πραγμάτωση της επιθυμίας του ανθρώπου να διατηρήσει τα προϊόντα του αρχαίου ελληνικού, ρωμαϊκού και χριστιανικού πνεύματος.

Το πρώτο ελληνικό βιβλίο στον κόσμο (1476) ήταν η «Γραμματική» του Κ. Λάσκαρη. Το πρότυπο αυτό βιβλίο, βρίσκεται στην Εθνική Βιβλιοθήκη.

Για την έκδοση ενός βιβλίου εργάζονται αρκετοί άνθρωποι:

Ο συγγραφέας το συγγράφει. Ο τυπογράφος το τυπώνει. Ο διορθωτής διορθώνει τα λάθη του τυπογράφου. Ο ζωγράφος το εικονογραφεί. Ο βιβλιοδέτης το δένει. Ο βιβλιοπώλης το πουλάει.

Γενικά το βιβλίο, το καλό βιβλίο, είναι απαραίτητο για την εξωσχολική επιμόρφωση του ανθρώπου, γιατί συμπληρώνει και σταθεροποιεί τις σχολικές γνώσεις, πλαταίνει τον πνευματικό ορίζοντα, πλουτίζει τη φαντασία.

Κιοσσέ Νικολέτα Ε1 τάξη

Από τη μυθολογία μας

Η θεά Δήμητρα

Σύμφωνα με τη μυθολογία, η θεά Δήμητρα, ήταν μια από τις μεγαλύτερες θεότητες των αρχαίων Ελλήνων. Ήταν κόρη του Κρόνου και της Ρέας και αδερφή του Δία.

Θεά της γης και των προϊόντων της, μάνα των δημητριακών (απ' όπου και το όνομά της), προστάτιδα της μητρότητας και του γάμου. Η θεά Δήμητρα ήταν αυτή που διδάξε στους ανθρώπους την καλλιέργεια του σιταριού. Σύμβολά της ήταν το στάχυ και η μυρτιά.

Κάθε χρόνο την εποχή της σποράς -δηλαδή γύρω στα μέσα Οκτώβρη-γινόταν προς τιμήν της μια μεγάλη γιορτή τα Θεσμοφόρια. Με αυτόν τον τρόπο ήθελαν οι άνθρωποι να ζητήσουν από τη θεά την βοήθειά της για μια καλή και πλούσια σοδειά.



Η αρπαγή της Περσεφόνης

Η θεά Δήμητρα είχε μια πανέμορφη κόρη, την Περσεφόνη. Μια μέρα την είδε ο Άδης, ο θεός του κάτω κόσμου και την αγάπησε. Αποφάσισε λοιπόν να την κλέψει και ζήτησε τη βοήθεια του Δία για να το πετύχει.



Μια μέρα που η νεαρή θεά έπαιζε στον κάμπο της Νύσσας, είδε μπροστά της έναν πανέμορφο Νάρκισσο. Καθώς προσπαθούσε να κόψει το λουλούδι, άνοιξε η Γη κι ο Άδης με το λαμπρό όργανό του τη μετέφερε στο σκοτεινό βασίλειό του.

Η Δήμητρα όμως θύμωσε και δεν άφησε τη γη να δώσει καρπούς. Οι άνθρωποι κινδύνευαν να αφανιστούν από την πείνα. Τότε ο Δίας, καθώς ήταν συνένοχος στην αρπαγή της Περσεφόνης, έδωσε μια συμβιβαστική λύση. Η Περσεφόνη θα περνούσε οκτώ μήνες μαζί με τη μητέρα της πάνω στη γη και τέσσερις μήνες μαζί με το σύζυγό της. Όσο η Περσεφόνη ήταν στον κάτω κόσμο, Δήμητρα κρατούσε τους σπόρους καλά φυλαγμένους μέσα στη Γη. Όταν η Περσεφόνη επέστρεφε κοντά της, τους άφηνε και πάλι να βλαστήσουν και να δώσουν καρπούς.

Η εποχή που η Περσεφόνη μένει στο σκοτεινό βασίλειο του Άδη είναι η εποχή του χειμώνα. Μα σαν επιστρέφει στη Γη, φέρνει την Άνοιξη και τη χαρά στους ανθρώπους.

Οι μαθητές της Ε2 τάξης

Κινηματογράφος « ΟΛΥΜΠΙΑ»

Στα πλαίσια του Φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους της Δράμας, το σχολείο μας πραγματοποίησε εκδρομή στο κινηματογράφο «ΟΛΥΜΠΙΑ».

Ένα πρωί ενώ ψιχάλιζε, ξεκινήσαμε να πάμε στο κινηματογράφο για να δούμε μια ταινία μικρού μήκους που είχε τίτλο «ο ψύλλος».

Λίγα λεπτά αφού φτάσαμε, κατεβήκαμε από το λεωφορείο και εκείνη την στιγμή έβρεχε πολύ. Μπήκαμε στην αίθουσα του κινηματογράφου και καθίσαμε στις θέσεις μας.

Η κινηματογραφική αίθουσα ήταν γεμάτη παιδιά, με τους δασκάλους τους, αφού είχε και άλλα σχολεία εκεί.

Δέκα λεπτά αργότερα άρχισε η ταινία. Στην αρχή πιστεύαμε ότι η ταινία δεν θα μας αρέσει πολύ και θα βαριόμασταν, αλλά στη διάρκεια καταλάβαμε ότι είναι πολύ ωραία.

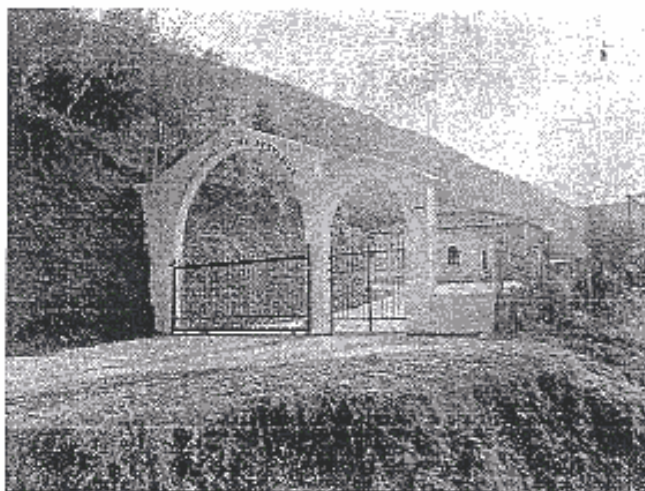
Η ταινία που είδαμε είχε θέμα, ένα παιδί που έγραφε εφημερίδα αλλά δεν το πίστευε κανείς ότι κάποτε θα γινόταν η πρώτη εφημερίδα στην Ελλάδα με εκδότη έναν μαθητή. Δεν λείπουν μάλιστα τα ειρωνικά και απαξιωτικά σχόλια των συγχωριανών του. Όμως με τη βοήθεια και τη συμπαράσταση του φίλου του Γαλαξία, το παιδί καταφέρνει τελικά αυτό που ονειρευόταν και η εφημερίδα του γίνεται πασίγνωστη σε όλο το χωριό.



Ανδρέας Χαρίσκος, - Γιώργος Σταυρίδης - Νίκος Μπαϊρακτάρης, - Νίκος Σιούτας
Ε2 τάξη

ΑΓΙΟΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ

Ο ιερός ναός αγίου Ευσταθίου βρίσκεται βορειοανατολικά του χωριού/στο Κοτσυφόρεμα και πιο συγκεκριμένα στη θέση του Κουζ . Πρόκειται για μια περιοχή με ιδιαίτερη φυσική ομορφιά, με αρκετές πηγές νερού και ποικιλίες δέντρων: φλαμουριές, πεύκα, σπιροφόρα κ.α.



Θεμελιώθηκε και εγκαινιάστηκε το 1993. Χρίστηκε με προσωπική εργασία των κατοίκων του χωριού. Ο χώρος προσφέρεται για αναψυχή.

Στη γιορτή του αγίου, την παραμονή, γίνεται εσπερινός και Θεία Λειτουργία το πρωί. Ακολουθεί πανήγυρη και κουρμπάνι από τους κυνηγούς. Παίρνει μέρος όλο το χωριό.

Γιάννης Χαρίσκος, Δήμητρα Κύρδιου ,
Δήμητρα Λουκίδου , Δημήτρης Μήτρου
Ε 2 τάξη

ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ

Την Τετάρτη ξεκινήσαμε να πάμε στο ραδιόφωνο. Φτάσαμε εκεί, μπήκαμε στην αίθουσα και καθίσαμε στις καρέκλες για να μας ενημερώσει μια κυρία. Μας μίλησε για τις δεκαετίες, και τι μουσική ακουγότανε σε κάθε μια και λίγα πράγματα για το ραδιόφωνο όπως αυτά.

Στην Ελλάδα ήδη από το 1923 άρχισε μια προσπάθεια εγκατάστασης ραδιοφωνικού πομπού. Οι πειραματισμοί κράτησαν αρκετά χρόνια. Ο πρώτος ραδιοφωνικός σταθμός εξέπεμψε στην πόλη της Αθήνας, μεταδίδοντας διάφορες εκπομπές.

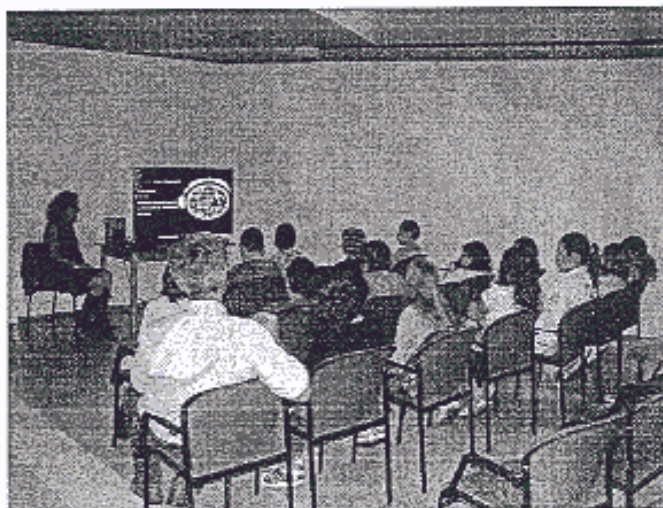
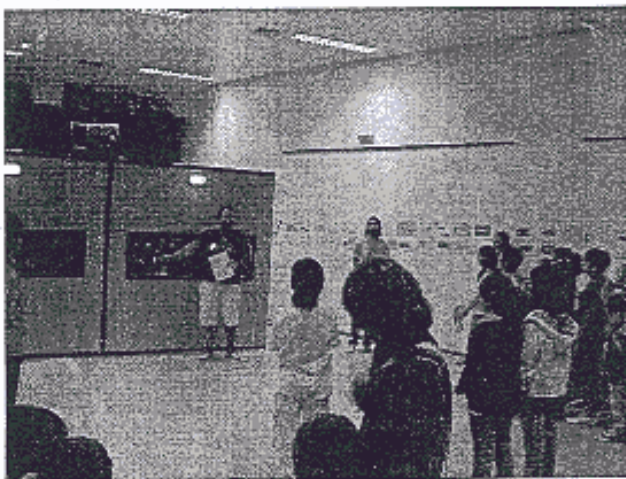
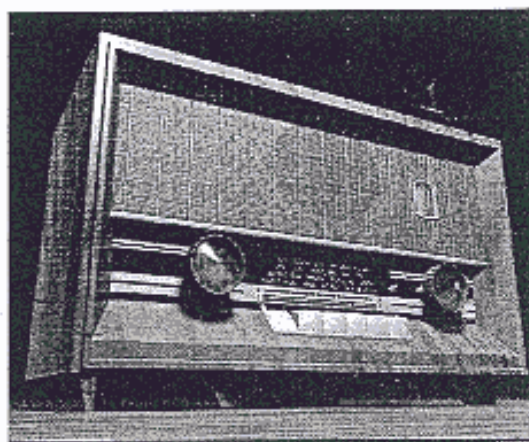
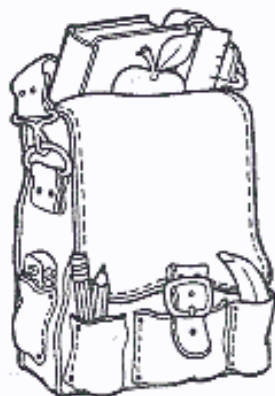
Ο πρώτος όμως εθνικός ραδιοφωνικός σταθμός ιδρύθηκε και λειτούργησε στην περιοχή των Αθηνών, αφού στις 25 Μαρτίου του 1938 εγκαταστάθηκε από τον τότε βασιλέα Γεώργιο Β', ενώ το 1945 ιδρύθηκε το Εθνικό Ίδρυμα Ραδιοφωνίας (Ε.Ι.Ρ.) που ανέλαβε την ευθύνη λειτουργίας του σταθμού.

Αμέσως μετά την απελευθέρωση άρχισαν να ιδρύονται κι άλλοι σταθμοί σε διάφορες πόλεις της χώρας που υπάγονταν στην δικαιοδοσία Ε.Ι.Ρ, καθώς και πολλοί στρατιωτικοί σταθμοί από την δικαιοδοσία των ένοπλων δυνάμεων (Υ.Ε.Ν.Ε.Δ).

Αφού μιλήσαμε, καθίσαμε σε ένα μεγάλο τραπέζι και ζωγραφίσαμε κάτι

σχετικά με το ραδιόφωνο. Τελειώνοντας την ζωγραφιά μας, ανά 2 άτομα μπαίναμε μέσα στο ραδιοφωνικό στούντιο και μιλούσαμε. Κάναμε ραδιοφωνικό πρόγραμμα. Αυτή η εμπειρία θα μας μείνει αξέχαστη.

Πασχалиα Δημητριάδου
Κατερίνα Δερμεντζή Θ.
ΣΤ' τάξη



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟΝ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟ

Ένας σύντομος τουριστικός οδηγός του χωριού μας.

Αν πάτε στον Ξηροπόταμο θα θέλαμε να σας δώσουμε κάποιες πληροφορίες για τα μέρη που μπορείτε να επισκεφθείτε.

Ξεκινήστε από την εκκλησία του Αγίου Γεωργίου για να δείτε το ολόχρυσο τέμπλο. Επίσης μπορείτε να επισκεφτείτε την πλατεία που είναι γεμάτη με χρώματα που σου ανεβάζει την διάθεση.

Αν σας αρέσει το ποδόσφαιρο να περάσετε από το καινούριο γήπεδο που είναι τρία χιλιόμετρα έξω από το χωριό μας. Όπως προχωράτε προς τα κάτω θα έχετε την ευκαιρία να δείτε τον κάμπο με τα λαμπερά κίτρινα σιτάρια και το δροσερό απαλό αεράκι να σας φυσάει.

Αν προτιμήσετε να πάτε στο σχολείο του χωριού μας θα δείτε ένα πέτρινο ιστορικό σχολείο γεμάτο με δέντρα. Πριν λίγα χρόνια φτιάξαμε ένα καινούριο κτήριο που έχουμε τις μικρότερες τάξεις.



Έχουμε μια ακόμα εκκλησία του Αγίου Θεοδώρου που κατασκευάστηκε πριν από δύο αιώνες και βρίσκεται στο χώρο των νεκροταφείων. Μπορείτε να επισκεφτείτε το τζαμί που βρίσκεται κοντά στην πλατεία. Αν έχετε την διάθεση και σας αρέσουν οι λόφοι, καλό θα ήταν να πάτε στην Βισόκα που έχει και ένα εκκλησάκι που είναι αφιερωμένο στον «Προφήτη Ηλία», και πίσω από το λόφο αυτό, στους πρόποδες του βουνού είναι το ξωκλήσι του «Αγίου Ευσταθίου» το οποίο έκτισαν οι κυνηγοί προς χάρη του προστάτη

τους. Στην δυτική πλευρά του χωριού, υπάρχει η πέτρινη βυζαντινή γέφυρα, λίγο μετά την εκκλησία των Αγίων Πέτρου και Παύλου.

Αν σας αρέσουν ακόμη τα πανηγύρια και οι γιορτές επισκεφτείτε το χωριό μας τον Ιανουάριο για να δείτε το έθιμο των «αράπηδων» και το καλοκαίρι για να δείτε το διεθνές φεστιβάλ παραδοσιακών χορών.

Ελπίζουμε να σας αρέσουν κάποια από τα αξιοθέατα του πανέμορφου χωριού μας.

Αναστασία Κ. - Αντωνία Τ.

Καλλιόπη Σ. - Μαρία Σ.

ΣΤ' τάξη



ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΤΗΣ Γ2 ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΑ ΦΡΑΓΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΑΦΥΤΟΥ ΚΑΙ ΛΕΥΚΟΓΕΙΩΝ

ΤΙ ΜΑΣ ΑΡΕΣΕ:

- Τα 2 φράγματα.
- Το φράγμα Λευκογείων και κάποιος κύριος που μας μίλησε για το φράγμα.
- Ο περίπατος που κάναμε γύρω από το φράγμα του Καταφύτου.
- Η αντανάκλαση του τοπίου μέσα στη λίμνη του Καταφύτου.
- Το καινούργιο γήπεδο των Λευκογείων.



ΤΙ ΔΕΝ ΜΑΣ ΑΡΕΣΕ:

- Ο μακρύς δρόμος.
- Το παλιό γήπεδο των Λευκογείων.
- Στο σχολείο των Λευκογείων γιατί μας συμπεριφέρονταν άσχημα τα παιδιά.
- Οι άσχημοι τρόποι των παιδιών και οι χειρονομίες τους.

Οι μαθητές της Γ2 τάξης

Ο.Ν.Ε.Ξ.

Η ομάδα των Ο.Ν.Ε.Ξ. [Ομάδα Νέων Εθελοντών Ξεροπόταμου] είναι μια οργάνωση που συντηρεί το χωριό μας. Πολλοί νέοι εθελοντές μπορούν να βοηθούν αυτή την ομάδα ή να γίνουν μέλη της. Ο πρόεδρος της ομάδας είναι ο Ζεμαδάνης Βασίλειος.

Μια μέρα της εβδομάδας, αυτοί οι εθελοντές, συγκεντρώνονται και καθαρίζουν το χωριό μας. Οι Ο.Ν.Ε.Ξ. έχουν βοηθήσει πολύ το χωριό,



ώστε να είναι καθαρό και καλοδιατηρημένο. Όποιος θέλει, μπορεί να πηγαίνει και να τους βοηθά ως εθελοντής.



Κατερίνα Ε. Δερμεντζή
Πωλίνα Αργυριάδου
ΣΤ τάξη

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΓΙΟΡΤΗΣ 28^{ης} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2011

Όπως κάθε χρόνο, έτσι κι εφέτος, το σχολείο θα πραγματοποιήσει σχολική εκδήλωση για την επέτειο της 28^{ης} Οκτωβρίου του 1940. Την επέτειο του «ΟΧΙ». Την εκδήλωση έχουν αναλάβει να την παρουσιάσουν οι τάξεις Δ' και ΣΤ'. Η εκδήλωση θα γίνει στο χώρο του Δημοτικού σχολείου την Πέμπτη 27 Οκτωβρίου και ώρα 9.30 π.μ. Το πρόγραμμα έχει ως εξής:

- Καλωσόρισμα από τον Διευθυντή
- Αφήγηση: Το Έπος του 40
- Σκετς από την Δ' τάξη: Ασπρογάλανο πανί. (Αφιερωμένο στην ελληνική σημαία. Από το ομώνυμο παραμύθι της Γαλάτειας Γρηγοριάδου - Σουρέλη)
- Τραγούδι από την Δ' τάξη: Η σημαία
- Ποιήματα του Ρίτσου για το 40 - Οκτώβρης 1940
- Αφήγηση: Ημερολόγιο από τον πόλεμο του 1940. (Απόσπασμα από ημερολόγιο ενός Έλληνα στρατιώτη)
- Σκετς από την Δ' τάξη: Πολεμώντας στην Πίνδο
- Τραγούδι από την Δ' τάξη: Μουσολίνι
- Ποίημα από την Στ' τάξη: Ομπρός
- Σκετς από την ΣΤ' τάξη: Γυναίκες Ηπειρώτισσες
- Τραγούδι από την ΣΤ' τάξη: Γυναίκες Ηπειρώτισσες
- Σκετς από την ΣΤ' τάξη: Γυναίκες του 40 (1^η Πράξη)
- Ποίημα από την Στ' τάξη: Το «ΟΧΙ»
- Τραγούδι από την ΣΤ' τάξη: Πήραμε το Αργυροκάστρο
- Σκετς από την ΣΤ' τάξη: Γυναίκες του 40 (2^η Πράξη)
- Σκετς από την ΣΤ' τάξη: Οι πιτσιρικοί
- Εθνικός Ύμνος

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Στα πλαίσια συγκέντρωσης και συλλογής της μαθητικής εφημερίδας του σχολείου «Τα κακάβια», αναζητούμε τα τεύχη από τις σχολικές χρονιές **1992-1993, 1993-1994, 1994-1995 και 1995-1996**. Τα τεύχη αυτά λείπουν από την συλλογή του σχολείου. Παρακαλούμε όσοι γονείς ή κάτοικοι του Ξηροποτάμου έχουν στην κατοχή τους τεύχη εφημερίδων από τις πρώτες χρονιές που βγήκε η εφημερίδα, που αναφέρονται παραπάνω, να μας τα δανείσουν για να κρατήσουμε αντίγραφα και στο σχολείο.

Ο ΒΙΟΣ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Ο Άγιος Δημήτριος γεννήθηκε περί το 280-284 μ.Χ και πέθανε το 303 ή το 305 μ.Χ. στη Θεσσαλονίκη, την εποχή κατά την οποία έγινε φοβερός διωγμός κατά των χριστιανών και αποτελεί έναν από τους Μεγαλομάρτυρες της Χριστιανοσύνης.

Ο Δημήτριος ήταν γόνος αριστοκρατικής οικογένειας στη Θεσσαλονίκη και επιφανέστατο μέλος της κοινωνίας της, Δούκας της πόλης και Στρατηγός όλης της Θεσσαλίας. Σύντομα ανελίχθηκε στις βαθμίδες του Ρωμαϊκού στρατού με αποτέλεσμα σε ηλικία 22 ετών να φέρει το βαθμό του χιλιάρχου. Ως αξιωματικός του ρωμαϊκού στρατού κάτω από τη διοίκηση του Τετράρχη (και έπειτα αυτοκράτορα) Γαλέριου Μαξιμιανού, έγινε χριστιανός και φυλακίστηκε στη Θεσσαλονίκη το 303 διότι αγνόησε το διάταγμα του αυτοκράτορα Διοκλητιανού «περί αρνήσεως του χριστιανισμού», και συνέχισε να κηρύττει τον ευαγγελικό λόγο, οδηγώντας στην πίστη πολλούς ειδωλολάτρες. Ο Δημήτριος δε δίστασε να ομολογήσει τη χριστιανική του πίστη, παρόλο που γνώριζε τα φρικτά βασανιστήρια κατά των χριστιανών.

Σύμφωνα με την παράδοση, μέσα στη φυλακή ευλόγησε το μαθητή του Νέστωρα, να νικήσει τον ειδωλολάτρη παλαιστή Λυαίο. Ο Νέστωρας παρουσιάστηκε στο στάδιο και ζήτησε να αναμετρηθεί με τον γίγαντα Λυαίο



που περηφανευόταν πως ήταν ανίκητος και παράλληλα χλεύαζε και ατίμαζε τους χριστιανούς. Ο Νέστωρας κατάφερε ένα φοβερό χτύπημα με το σπαθί στην καρδιά.

Ο Λυαίος αμέσως σωριάστηκε νεκρός. Η νίκη του Νέστωρα εξόργισε τον Αυτοκράτορα Μαξιμιανό που παρευρισκόνταν στο στάδιο και έτσι ο μεν



Νέστωρας αποκεφαλίστηκε, έξω από τη λεγόμενη Χρυσή Πύλη, ο δε Δημήτριος δολοφονήθηκε με λογχισμό στα πλευρά.

Στη συνέχεια οι παρευρισκόμενοι χριστιανοί παρέλαβαν το μαρτυρικό λείψανο και το έθαψαν.

Πάνω στο τάφο, το 412, ο έπαρχος του Ιλλυρικού Λεόντιος έκτισε ναό. Οι συγγραφείς εγκωμίων του Αγίου Δημητρίου, αναφέρουν ότι «το σώμα του Αγίου ετάφη στον τόπο του μαρτυρίου, ο δε τάφος μετεβλήθη σε βαθύ φρέαρ που ανέβλυζε μύρο», εξ ου και η προσωνυμία του Μυροβλήτου.

Στις βυζαντινές εικόνες αλλά και στη σύγχρονη αγιογραφία ο Άγιος Δημήτριος παρουσιάζεται αρκετές φορές ως καβαλάρης με κόκκινο άλογο, σε αντιδιαστολή του λευκού αλόγου του Αγίου Γεωργίου, να πατά τον άπιστο Λυαίο.

Είναι πολιούχος της Θεσσαλονίκης, όπου βρίσκεται ο ομώνυμος ναός πάνω από τον τάφο του. Στο πρόσωπο του αγίου, η Θεσσαλονίκη βλέπει πάντοτε τον προστάτη της, το στήριγμά της. Η απελευθέρωση της πόλης από τους Τούρκους το 1912, συνέπεσε με την ημέρα της γιορτής του αγίου που εορτάζει στις 26 Οκτωβρίου.

Βλατίτση Δήμητρα - Μαρία Καραγιάννη Ε1 τάξη

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΟΡΤΑΣΜΟΥ ΤΗΣ 28^{ης} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1940

Από την Δημοτική Κοινότητα Ξηροποτάμου, έγινε γνωστό προς όλους τους εμπλεκόμενους τοπικούς φορείς, το πρόγραμμα εορτασμού της Εθνικής Επέτειου της 28ης Οκτωβρίου 1940, της γιορτής του «ΟΧΙ».

<< Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος η Εθνική Επέτειος της 28ης Οκτωβρίου 1940 θα εορτασθεί με ιδιαίτερη λαμπρότητα.

Τετάρτη 26η Οκτωβρίου 2011 :

Γενικός σημασιοτολισμός των Δημοσίων Καταστημάτων και σπιτιών μέχρι την δύση του ηλίου της 28ης Οκτωβρίου 2011.

Πέμπτη 27η Οκτωβρίου 2011 :

Εορτή και ομιλίες σε ειδικές συγκεντρώσεις στα σχολεία της Κοινότητας αναφορικά με το ιστορικό της ημέρας.

Παρασκευή 28η Οκτωβρίου 2011:

Ώρα 07.30 Οι καμπάνες των Ιερών Ναών θα ηχήσουν χαρμόσινα και η Φιλαρμονική θα παινίζει εμβατήρια στους δρόμους της Κοινότητας.

Ώρα 08.30 Προσέλευση αρχών στον Ιερό Ναό Αγίου Γεωργίου.

Ώρα 09.00 Προσέλευση μαθητών στον Ιερό Ναό Αγίου Γεωργίου.

Ώρα 09.15 Επίσημη δοξολογία στον Ιερό Ναό Αγίου Γεωργίου.

Ώρα 10.00 Παρέλαση ενώπιον των αρχών από μαθητές του Δημοτικού σχολείου Ξηροποτάμου.

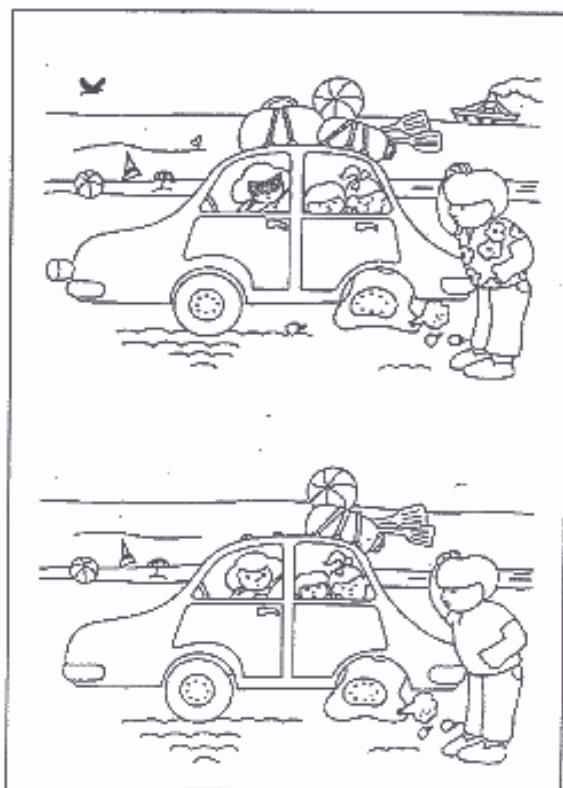
Ώρα 10.15 Επιμνημόσυνη δέηση στη πλατεία της Κοινότητας.

Ώρα 10.30 Κατάθεση στεφάνων από τις αρχές.

- Σιγή ενός λεπτού στην μνήμη των νεκρών.
- Εθνικός Ύμνος.
- Εκφώνηση του πανηγυρικού της ημέρας από τον κ. Γεώργιο Πάππο, δάσκαλο του Δημοτικού σχολείου Ξηροποτάμου.
- Ποιήματα – χοροί. >>

Το πρόγραμμα υπογράφει ο Πρόεδρος της Δημοτικής Κοινότητας κ. Γεώργιος Δεμίσης.

Βρες 7 διαφορές



ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Κύκλωσε τα ονόματα των ζώων που βλέπεις

Χ	Λ	Ι	Ο	Ν	Τ	Α	Ρ	Ι	Ν
Κ	Α	Μ	Η	Λ	Α	Δ	Ε	Β	Σ
Ω	Τ	Π	Δ	Ε	Λ	Φ	Ι	Ν	Ι
Γ	Χ	Ε	Λ	Ω	Ν	Α	Λ	Μ	Η
Θ	Υ	Ζ	Α	Λ	Ε	Π	Ο	Υ	Ρ
Ε	Ν	Ο	Τ	Σ	Ε	Λ	Α	Φ	Ι
Χ	Ρ	Α	Λ	Ο	Γ	Ο	Σ	Ι	Τ
Π	Α	Π	Α	Γ	Α	Λ	Ο	Σ	Ε

ΑΝΕΚΔΟΤΑ

Μάθημα μαθηματικών

- Δάσκαλος: Για πες Γιωργάκη, πόσο κάνει 8-8;
- Γιωργάκης: Δεν ξέρω κύριε;
- Δάσκαλος: Για σκέψου λίγο. Αν έχω 8 κεράσια και φάω και τα 8 τι θα μου μείνουν;
- Γιωργός: Τα κουκούτσια κύριε

Μαρία Χαριάκου Γ2 τάξη

Ο Δάσκαλος: Κωστάκη, κίβνε μου το ρήμα τρέχω.
Και ο Κωστάκης: Τρέχω, έτρεχα, σκόνταψα, έπεσα, χτύπησα, εκλαψα, σηκώθηκα και έφυγα.

Αντωνία Παπαδοπούλου Γ2 τάξη

«Μάνα είναι μόνο μία...»

Η Δασκάλα έβαλε στα παιδιά να γράφουν μια έκθεση που να τελειώνει με την φράση «Μάνα είναι μόνο μία».

Όλα τα παιδιά έγραψαν «Η μαμά μου με αγαπάει, με φροντίζει.. και στο τέλος... Μάνα είναι μόνο μία!»

Ο Τοτός έγραψε μια μέρα ήρθε στο σπίτι μια φίλη της μαμάς μου. Η μαμά μου την ρώτησε τι θα πει και η φίλη της απάντησε μια κόκα κόλα. Τότε η μαμά μου μου είπε να φέρω δύο. Όταν πήγα στο ψυγείο είδα ότι είχε μονό μια κόκα κόλα και φώναξα «Μάνα, είναι μόνο μία».

Αντωνία Παπαδοπούλου Γ2 τάξη

Ο μπαμπάς πηγαίνει στο σχολείο να ρωτήσει πως πάει ο γιός του στα μαθήματα.

- Κύριε Φωτιάδη, του λέει η καθηγήτρια, έχω ευχάριστα και δυσάρεστα νέα για τον γιο σας.
- Ποια είναι τα δυσάρεστα; Ρωτά τρομαγμένος ο μπαμπάς.
- Ξερετε, ο γιος σας ερχεται στο σχολείο με κραγιόν και ρουζ.
- Και ποια είναι τα ευχάριστα; Ρωτά κατάπληκτος.

Στα καλλιστεία της τάξης βγάκε ΜΙΣ ΑΝΟΙΞΗ!!!

Μελπομένη Ρούτση Γ2 τάξη

Ο πατέρας του Τοτού, τον έστειλε να αγοράσει γάλα. Ξεκινάει ο Τοτός και αφηρημένος μπαίνει σε ένα χασάπικο, όπου ζητάει γάλα. Ο χασάπης του λέει ότι δεν έχει, κι αυτός φεύγει.

Στον πατέρα του λέει ότι δεν είχε γάλα το μαγαζί. Ο πατέρας του, του λέει να ξαναπάει. Αφηρημένος ξαναπάει στο χασάπικο και ξαναζητάει γάλα. Ο χασάπης του λέει ότι δεν έχει, κι αν του το ξαναπεί θα τον κρεμάσει ανάποδα. Με τον φόβο του, πατέρα του, ξαναζητάει γάλα από τον χασάπη. Τον πιάνει ο χασάπης και τον κρεμάει ανάποδα. Έτσι όμως που τον κρέμασε, βλέπει ο Τοτός ένα αρνί κρεμασμένο και τρώει μαζί: «Κι εσύ για γάλα ήρθες!»

Μαρία Σαράκη Γ2 τάξη

Μια μέρα ο Τοτός έκανε βόλτα με τη γιαγιά του. Κάποια στιγμή βλέπει κατά το δρόμο 20€ και σκύβει να τα πάρει. Η γιαγιά όμως του λέει: 'Ότι βρίσκουμε στο δρόμο δεν το παίρνουμε! Λίγο πιο κάτω βρίσκει 50€ και ενώ σκύβει να τα πάρει η γιαγιά τού λέει: 'Ότι βρίσκουμε στο δρόμο δεν το παίρνουμε!. Λίγο παρακάτω σκαλώνει η γιαγιά και πέφτει κάτω. Φωνάζει τον Τοτό να την σηκώσει κι αυτός της απαντά: Εσύ γιαγιά είπες ότι όταν βρίσκουμε κάτι στο δρόμο, δεν το παίρνουμε. Κι έφυγε!!!

Στεφάνος Ρούτσης Γ2 τάξη

Κάποτε η μαμά έστειλε τον Γιωργάκη να αγοράσει 3 γάλατα «Νουνού». Φτάνει ο Γιωργάκης στο μαγαζί και βλέπει μια αφίσα που λέει: Γάλατα υπάρχουν πολλά, Νουνού όμως ένα.

- Ο Γιωργάκης γυρίζει στο σπίτι χωρίς να αγοράσει γάλα.
- Πού είναι τα γάλατα; Ρωτάει η μαμά.
- Μαμά, έξω από το μαγαζί, υπήρχε μια αφίσα που έλεγε: Γάλατα υπάρχουν πολλά, Νουνού όμως ένα.

Μελπομένη Ρούτση Γ2 τάξη



ΑΝΕΚΔΟΤΑ



Η κυρία του Τοτού, είπε
για μέρα να φέρουν τα παιδιά 3
προτάσεις, για άσκηση.

Πάει ο Τοτός στο σπίτι και λέει στη μαμά του
να του πει μια πρόταση.

-Δεν μπορώ, βράζω πατάτες, λέει η μαμά του,
ενώ κάνει δουλειές στη κουζίνα.

Ο Τοτός γράφει αυτό που άκουσε.

Πάει στον αδελφό του που έπαιζε, του να του
πει μια πρόταση.

-Είμαι μπάτμαν, είμαι ο μπάτμαν, λέει ο
αδερφός του πάνω στο παιχνίδι του.

Ο Τοτός γράφει αυτό που άκουσε.

Πάει στον μπαμπά του να του πει μια πρόταση.

Εκείνος μιλούσε στο τηλέφωνο, κι εκείνη τη
στιγμή έλεγε: Ποιον εκείνο το χοντρό με τη
φαλάκρα;

Ο Τοτός γράφει αυτό που άκουσε.

Την άλλη μέρα στο σχολείο, η δασκάλα λέει
στον Τοτό: Θα μας διαβάσεις τις προτάσεις
σου;

-Δεν μπορώ βράζω πατάτες.

-Τοτό τι παριστάνεις; Του λέει η δασκάλα.

- Είμαι μπάτμαν, είμαι ο μπάτμαν.

-Τοτό θα σε πάω στο διευθυντή.

- Ποιον εκείνο το χοντρό με τη φαλάκρα;



Θάνος Πάππος Γ2 τάξη

ΕΞΥΠΝΑ-ΔΕΣ

Γιατί η μικρή Ελπίδα κάνει τα μαλλιά της
χωρίστρα την 25^η Μαρτίου;

Για να κάνουν παρέλαση και οι ψείρες!!!

Χρήστος Μουχτάρης Γ2 τάξη

Πώς κατεβαίνει ένας ελέφαντας από το
δέντρο;

Κάθεται πάνω σε ένα κλαδί και περιμένει το
φθινόπωρο!!!

Μαρία Χαρίσκου Γ2 τάξη

Ήταν κάποτε ένας άνδρας και είχε κότες.

Περνάει η εφορία, και του ρωτάει.

-Τι ταΐζεις τις κότες;

-Καλαμπόκι. Απαντάει ο άνδρας.

-Θα πληρώσεις 10.000 € πρόστιμο, του λέει
ο εφοριακός.

Πληρώνει το πρόστιμο και μετά από πολύ
καιρό, ξανά, περνάει ο εφοριακός, και του
ρωτάει:

-Τι ταΐζεις τις κότες;

-Σιτάρι. Απαντάει ο άνδρας.

-Θα πληρώσεις 20.000 EURO πρόστιμο, του
λέει ο εφοριακός.

Πληρώνει το πρόστιμο και μετά από πολύ
καιρό ξανά περνάει ο εφοριακός, και του ξανά
ρωτάει:

-Τι ταΐζεις τις κότες;

-Δεν ξέρω. Εγώ τους δίνω χρήματα και
πηγαίνουν και τρώνε έξω.

Άννα Ισαμί Γ2 τάξη



Ήταν κάποτε ένας Έλληνας, ένας Τούρκος και
ένας Ιταλός και πήγαιναν στο πρίγκιπα για να
ζητήσουν την κόρη του για να την παντρευτούν.
Λέει ο πρίγκιπας:

-Όποιος περάσει από αυτή τη γέφυρα και δεν
τον τσιμπήσουν τα μυρμήγκια, θα πάρει την
κόρη μου.

Περνάει ο Έλληνας και τον τσιμπάνε.

Περνάει ο Ιταλός και τον τσιμπάνε και αυτόν.

Περνάει λοιπόν και ο Τούρκος και τον
τσιμπάνε στο χέρι, στην κοιλία και στο πόδι και
αφού πέρασε τη γέφυρα, και για να την
παντρευτεί, έκανε πως έπαιζε κιθάρα,
χτύπούσε το πόδι και έλεγε «Εμένα δέν με
τσιμπήσαν λα λα λα».

Άννα Ισαμί Γ2 τάξη





ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

(από την Μαρίνα Κυριακίδου Γ1 τάξη)

- Ένα σπίτι στρογγυλό κι έχει νύφη και γαμπρό, πεθερά και πεθερό. (καρύδι)
- Σαν πεταλούδα έρχεται, σαν άνθος κατεβαίνει και σαν καλός δικοκτητής στη χώρα πάει και μπαίνει. (το χιόνι)
- Άνοιξη σ' ευχαριστώ, καλοκαίρι σε δροσιζώ, σε τρέφω το φθινόπωρο, χειμώνα σε ζεσταίνω. (το δέντρο)
- Πέφτω εδώ, πέφτω εκεί, με παρασέρνει ο άνεμος, κι όταν φυσάει τρέχω. (ξερό φύλλο)
- Όταν το θάβουν ζωντανεύει. (σπόρος)
- Σφυρίζει, βουίζει, βογκάει, τρίζει, τον ακούς μα δεν τον βλέπεις. (άνεμος)
- Από ψηλά γκρεμίζεται, πέφτει και δε ραγίζεται. (βροχή)



- Ο μπάμπας ο ζωνάρας σαράντα ζώνες ζώνεται κι από έξω την παλιά του. (κρεμμύδι)
- Το δάσος τραυματίστηκε, τα δέντρα όλα δακρύζουν, μα όσοι το δάκρυ αυτό θα πιαούν, το γέλιο θα γνωρίσουν. (ρετσίνα)
- Πέντε κρατούν, τρεις με οδηγούν, και τα γεννήματά μου πίσω μου τα αφήνω. (μολύβι)

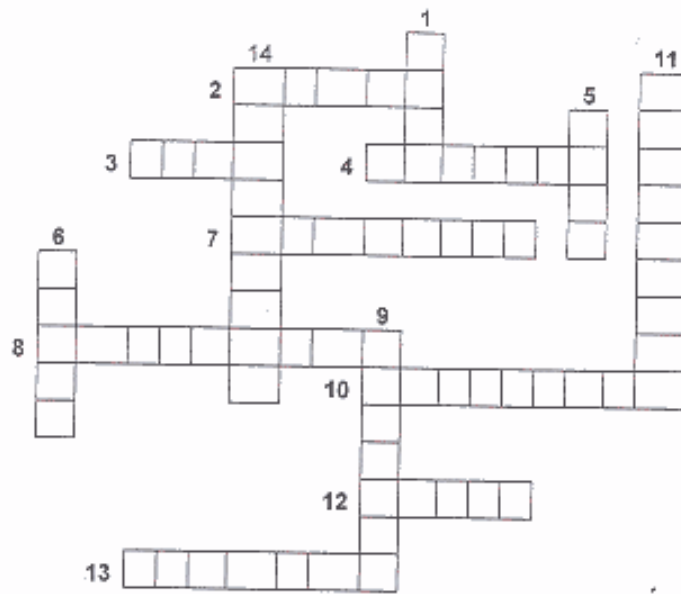
ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ

(από τον Χρήστο Κυριακίδη Γ1 τάξη)

- Οκτώβρη και δεν έσπειρες, σιτάρι λίγο θα 'χεις.
- Αν βρέξει ο Οκτώβρης και δε χορτάσει η γη, παύλησε το σιτάρι σου και αγόρασε βόδια.
- Αν δε βρέξει, πως θα ξαστερώσει;
- Αν δε βρέξει, θα ψιχαλίσει, πάντα κάτι θα δροσίσει.
- Οκτώβρη και δεν έσπειρες, οκτώ σπιρδιά θα κάνεις.
- Οκτώβρης βραχερός, Οκτώβρης καρπερός.
- Οκτώβρης, Οκτωβροχάκης το μικρό καλοκαιράκι.
- Ο καλός ο νοικοκύρης, ο λαγός και το περδίκι, όταν βρέχει χαίρονται.
- Μακριά βροντή, κοντά βροχή.
- Το Σεπτέμβρη τα σταφύλια, τον Οκτώβρη τα κουδούνια.

(από την Μαρίνα Κυριακίδου Γ1 τάξη)

- Τ' Αϊ-Δημητρίου, τι είσαι εσύ και τι 'μαι εγώ, λέει το νιο κρασί στο παλιό.
- Οκτώβρη και δεν έσπειρες λίγο ψωμί θα πάρεις.
- Βαθιά τ' αυλάκια να φουντώσουνε τα στάχια.
- Άσπορος μη μένεις, άθερος δε μένεις.
- Τα σταφύλια τρυγημένα και τα σκόρδα φυτεμένα.
- Άι-Δημητράκη, μικρό καλοκαιράκι.
- Όποιος σπέρνει τον Οκτώβρη έχει οκτώ σειρές στ' αλώνι.
- Το μήλο κάτω από την μηλιά θα πέσει.



1. Το χρώμα των φύλλων το φθινόπωρο.
2. Το φθινόπωρο πέφτουν από τα δέντρα.
3. Το χρώμα του ουρανού το φθινόπωρο.
- 4... Τα δέντρα που δεν χάνουν τα φύλλα τους.
5. Φρούτο του φθινοπώρου.
6. Έρχονται τα πρωτο.....
7. Την κρατάμε όταν βρέχει.
8. Ο δεύτερος μήνας του φθινοπώρου.
9. Το φθινόπωρο αρχίζουν τα ...
10. Το φθινόπωρο φεύγουν.
11. Τα δέντρα που χάνουν τα φύλλα τους
12. Είναι το φθινόπωρο μία ...
13. Φέρνουν τη βροχή
14. Εποχή που πέφτουν τα φύλλα

Δημητριάδης Αναστάσιος Γ2 τάξη
Κούνιος Γεώργιος Γ1 τάξη



ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ – ΑΝΕΚΔΟΤΑ -ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Στις σχολικές εξετάσεις βλέπει ο δάσκαλος τον Μπόμπο προβληματισμένο και του λέει:
-Μήπως σε στενοχωρεί η ερώτηση;
-Όχι, λέει εκείνος, ... η απάντηση!

Μαρία Σολάκη Γ2 τάξη

Άνοιξη σ' ευχαριστώ, καλοκαίρι σε δροσίζω,
σε τρέφω το Φθινόπωρο χειμώνα σε ζεσταίνω .
Τι είναι ; Το δέντρο.

Πέφτω εδώ , πέφτω εκεί ,
Με παρασέρνει ο άνεμος
Κι όταν φυσάει , τρέχω .
Τι είναι ; Το φύλλο το ξερό.

Δημητριάδης Αναστάσιος Γ1 τάξη

Ρωτάει η δασκάλα τους μαθητές:

- Πείτε μου μια λέξη που να έχει 3 «ου».
- Μπουφάν, κυρία!!! ... λέει ο Τοτός.
- Μα το μπουφάν έχει ένα! Τα άλλα 2 που είναι;
- Στην κουκούλα!!!

Μια μέρα η Σοφία έγραφε όρθια.

- Γιατί γράφεις όρθια; Ρώτησε η μητέρα της.
- Γιατί γράφω ορθογραφία!!!

Χρήστος Μουχτάρης Γ2 τάξη

Το Σεπτέμβρη τα σταφύλια, του Οκτώβρη τα κουδούνια.

Μαρία Χαρίσκου Γ2 τάξη



Χρωμάτισε τις εικόνες του φθινοπώρου

© Het Kleine Loo - www.hetkleinelo.nl
www.schoolplaten.com

