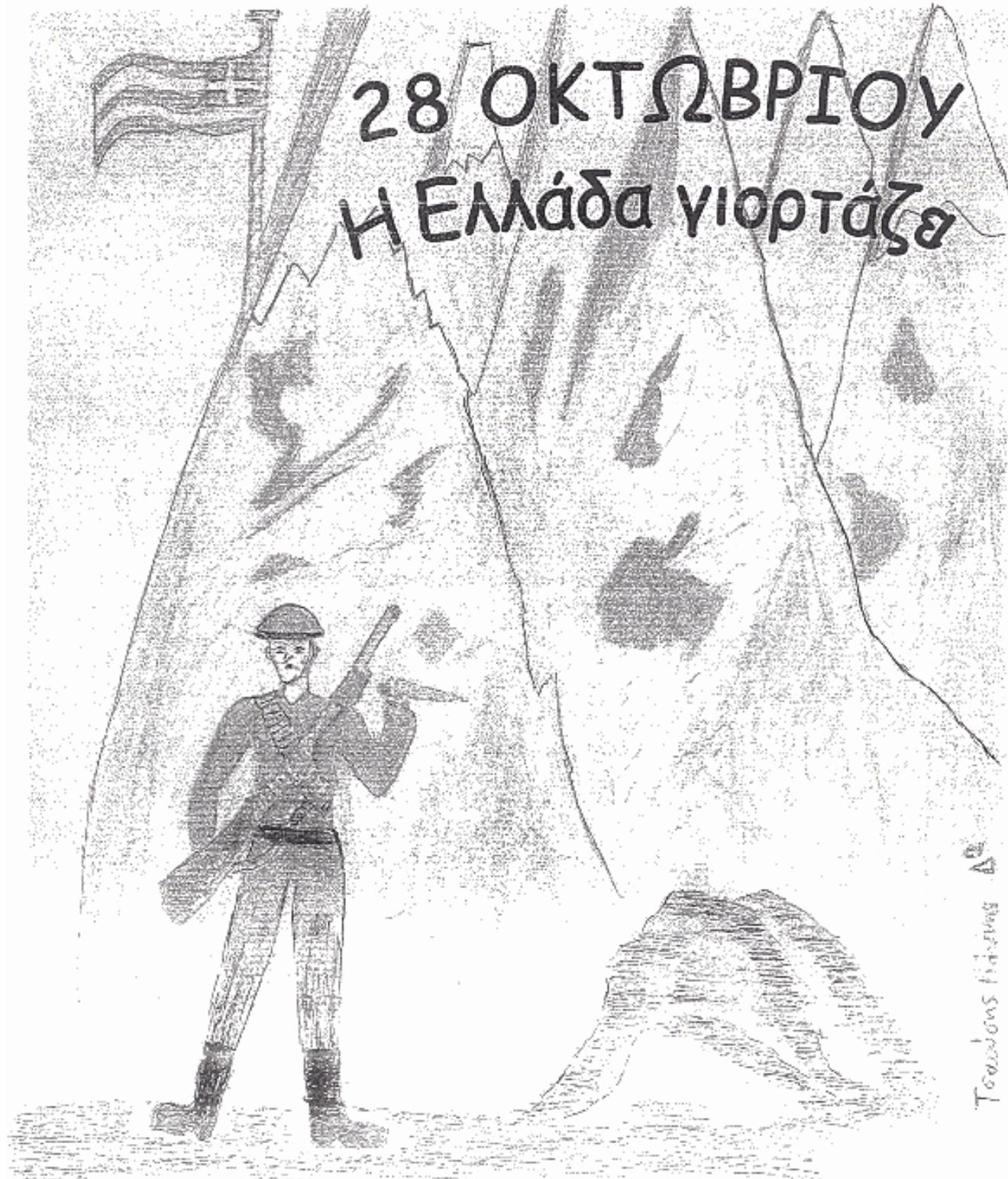


Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας

Οκτώβριος 2006 Τεύχος 1^ο Έτος 12^ο

28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ
Η Ελλάδα γιορτάζε





«Με τη λόγχη τους μόνο, με τη λόγχη τους και τη ψυχή τους». Χιονίζε γύρω, και επάνω στην κατάλευκη σελίδα της ιστορίας, στις κορυφές της Πίνδου, γράφτηκε «το έπος του '40».

Οι Έλληνες δε διάλεξαν τον πόλεμο. Μα σαν ύπουλα επιτέθηκε ο εχθρός ν' αρπάξει τα ιερά και άγια χώματα, τρέξανε όλοι με τραγούδια στη φωνή της Ελλάδας να ντυθούνε στο χακι: Μοριάς, Κύπρος, Κρήτη, Ήπειρος, Μακεδονία, Θράκη, Στερεά Ελλάδα και όλα τα νησιά.

Περήφανοι κι αδούλωτοι, σαν τ' άγρια τα πουλιά ανέβηκαν στις κορυφοφράμ-μές, άντρες και γυναίκες από κοντά να βοηθήσουν. Κι ενώ τους έδερνε ο βοριάς, αυτοί φωνάζαν «Αέρα!» κι ορμούσαν για τη νίκη.

Με λίγες σφαίρες και τη χλαιίνη τους πατούσαν βράχο στο βράχο, κορφή στη κορφή.

Διαβήκαν ποτάμια και δρασκέλισαν χαράδρες μέσα από οβίδες και βλήματα όλμων και ριπές πολυβόλων. Ήξεραν ότι είχαν την Παναγιά μαζί τους κι έφτασαν ως την Κορυτσά, το Τεπελένι, τη Χειμάρα, το Δέλβινο, τ' Αργυρόκαστρο, τους Άγιους Σαράντα. Τους υποδέχονταν με δάκρυα και γαλανόλευκες σημάιες.

Η 28^η Οκτωβρίου, μεγάλη στιγμή της ιστορίας μας. Ξένοι και Έλληνες έγραψαν τότε: «Σήμερα το ελληνικό θένος δεν υπερασπίζεται μόνο το πατρογονικό έδαφος, αλλά και τα μεγάλα ιδανικά που οι πρόγονοι του άφησαν κληρονομιά στην ανθρωπότητα...»

Από τότε που έκραξε η σειρήνα του πολέμου, το πρωινό της 28^η Οκτωβρίου 1940 η χώρα στάθηκε ορθή! Η Ελλάδα άνοιξε το δρόμο στον άνθρωπο ανεβαίνοντας σταθερά τους αναβαθμούς της θυσίας.

Σήμερα, παιδιά, σήμερα Έλληνες, «μ' ένα στόμα τραγουδήστε το τραγούδι της ειρήνης και της νίκης». Υμνήστε την Υπέρμαχο Στρατηγό, την Παναγία, που για αμοιβή στην πίστη και στη λεβεντιά τους χάρισε τη νίκη. Ζήτω η Ελλάδα, ζήτω η 28^η Οκτωβρίου!

Ανδρούλα Παράσχου, Στ' τάξη

Η 28^η Οκτωβρίου 1940 είναι μια ξεχωριστή ημέρα για όλους τους Έλληνες. Τη μέρα αυτή ξαναζωντανεύουν στο νου μας ο ηρωικός αγώνας και τα ένδοξα κατορθώματα του λαού μας ενάντια στους Ιταλούς και τους Γερμανούς κατακτητές.

Όλα ξεκίνησαν τα χαράματα της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940. Εχθρικά αεροπλάνα άρχισαν να διασχίζουν τον ουρανό της πατρίδας μας, σειρήνες πολέμου ηχούσαν, ενώ οι καμπάνες των Εκκλησιών με το χαρακτηριστικό τους χτύπημα διέδιδαν παντού τη φοιβερή είδηση.

Οι Ιταλοί βρίσκονται στη βόρεια Ήπειρο και ήταν θέμα χρόνου να εισβάλλουν στη χώρα μας. Λίγες ώρες νωρίτερα οι Έλληνες είχαν βροντόφωνάζει ένα ηχηρό όχι στους Ιταλούς που τους ζητούσαν να παραδοθούν στις δυνάμεις του φασισμού.

Αμέσως κηρύχθηκε γενική επιστράτευση. Έλληνες από κάθε γωνιά της χώρας ξεχύθηκαν χωρίς δισταγμό στα πεδία της μάχης για να υπερασπιστούν την ελευθερία της πατρίδας μας και δεν άργησαν να πετύχουν τις πρώτες σημαντικές νίκες. Η μια μετά την άλλη, οι πόλεις της Βόρειας Ήπειρου, ελευθερώνονταν: Κορυτσά, Αργυρόκαστρο, Τεπελένι, Άγιοι Σαράντα. Ο ελληνικός στρατός προχωρούσε γεμάτος πίστη και ενθουσιασμό γεμίζοντας περηφάνια όλο τον υπόλοιπο λαό.

Οι Ιταλοί έντρομοι μπροστά στην γενναιότητα και την παλικαριά των Ελλήνων ζήτησαν τη βοήθεια της Γερμανίας. Η κατάσταση τότε έγινε εξαιρετικά δύσκολη. Τώρα ο αντίπαλος ήταν ένας πανίσχυρος και πάνοπλος στρατός. Όμως οι Έλληνες ούτε τότε κατέθεσαν τα όπλα. Πολέμησαν ηρωικά μέχρι την τελευταία στιγμή που λύγισαν κάτω από την πίεση του γερμανικού στρατού.

Η 28^η Οκτωβρίου είναι μέρα μνήμης και τιμής για τους αγώνες και τις θυσίες όλων των Ελλήνων που δεν διστασαν να δώσουν ακόμα και τη ζωή τους για την ελευθερία. Η πράξη τους αυτή ας γίνει φωτεινό παράδειγμα για όλους μας.

Μαρία Δοσανάνη, Στ' τάξη

28 Οκτωβρίου 1940

Το πρωινό της 28^{ης} Οκτωβρίου του 1940 συντάραξε συθέμελα τους Έλληνες. Ήταν ένα ξημέρωμα διαφορετικό από τα άλλα. Η φωνή της Ιστορίας ακουγόταν από τα βάθη των αιώνων βροντερή και καλούσε τους Έλληνες στον Ύψιστο υπέρ της Πατρίδας αγώνα. Η φυλή μας στην άδικη πρόκληση απάντησε ΟΧΙ. Ενωμένη και πειθαρχημένη πήρε τον ανηφορικό δρόμο της θυσίας. Επιστράτευση, νικηφόρες μάχες στης Πίνδου τα βουνά και άλλα πολεμικά γεγονότα. Οπισθοχώρηση, αντίσταση, δοκιμασίες του άμαχου πληθυσμού, όλα εκφράστηκαν από τη λαϊκή ψυχή με δύναμη και ευαισθησία. Η σκέψη όλων ήταν κοντά στους φαντάρους που περνούσαν κακουχίες και βάσανα για της Πατρίδας τη Δόξα και την τιμή. Μετά από εξάμηνη αντίσταση στα βουνά της Ηπείρου και την απόκρουση των Ιταλών επιδρομέων από τον ελληνικό στρατό, ο Ιταλός κάλεσε τις γερμανικές δυνάμεις για βοήθεια. Το Μάη του 1941 οι Γερμανοί εισβάλουν στην Κρήτη. Οι Θρήνοι για τις συμφορές, τις σφαγές των πατριωτών του άμαχου πληθυσμού, τα ολοκαυτώματα, τις εκτελέσεις και τις συμφορές που έσπειραν οι Γερμανοί στη χώρα μας, ο λαός συγκλονισμένος μίλησε με το δικό του τρόπο.

Τρεις καπετάνιοι κάθονται και κλαίγονται λυπητέρά το γέρο Βενιζέλο.

*Ξύπνα καημένε γέροντα και μη βαριοκοιμάσαι και πέραν Φράγκοι το
Μοριά κι οι Γερμανοί την Κρήτη κι εσύ κοιμάσαι αμέριμνος.*

Ειρήνη Χατζηπάντου Ε² τάξη



Η 28^η Οκτωβρίου είναι μια από τις μεγαλύτερες εθνικές γιορτές τις χώρας μας. Κάθε χρόνο αυτή την ημέρα ξαναέρχονται στο νου μας ο ηρωικός αγώνας και τα ένδοξα κατορθώματα του λαού μας, ενάντια στους Ιταλούς και τους Γερμανούς κατακτητές.

Ήταν ακόμη χαράματα 28^{ης} Οκτωβρίου το 1940, όταν πάνω από την πατρίδα μας ήκησαν οι σειρήνες του πολέμου. Εχθρικά αεροπλάνα πετούσαν στον ουρανό, ενώ οι καμπάνες των εκκλησιών χτυπούσαν ασταμάτητα σημαίνοντας την τρομερή είδηση.

Λίγες ώρες πριν οι Ιταλοί είχαν ζητήσει από τους Έλληνες να παραδοθούν και όταν εκείνοι Βροντοφώναξαν ένα μεγάλο ΟΧΙ, η επίθεση άρχισε. Οι Έλληνες χωρίς δισταγμό άρχισαν να καταφτάνουν από κάθε γωνιά της χώρας στα βουνά της Αλβανίας για να υπερασπιστούν την πατρίδα τους. Παρά το κρύο, την πείνα, τον ανεπαρκή οπλισμό ο ελληνικός στρατός έδωσε ηρωικές μάχες και πέτυχε σημαντικές νίκες.

Μία μία οι περιοχές της Βορείου Ηπείρου άρχισαν να ελευθερώνονται: Κορυτσά, Αργυρόκαστρο, Άγιοι Σαράντα, Τεπελένι. Τα κατορθώματα του ελληνικού στρατού γέμισαν ενθουσιασμό και περηφάνια όλους τους Έλληνες. Άλλα και όλος ο κόσμος θαύμασε και εξύμνησε τη γενναιότητα και την παλικαριά των Ελλήνων.

Οι Ιταλοί τότε ζήτησαν τη βοήθεια των Γερμανών που είχαν ένα πανίσχυρο και πολύ καλά εξοπλισμένο στρατό. Ακόμα και σ' αυτή τη δύσκολη στιγμή οι Έλληνες δεν παραδόθηκαν. Πολέμησαν με όλες τις δυνάμεις, ώσπου λύγισαν.

Κάθε χρόνο λοιπόν, στις 28 Οκτωβρίου τιμούμε τους σκληρούς αγώνες τους για ελευθερία.

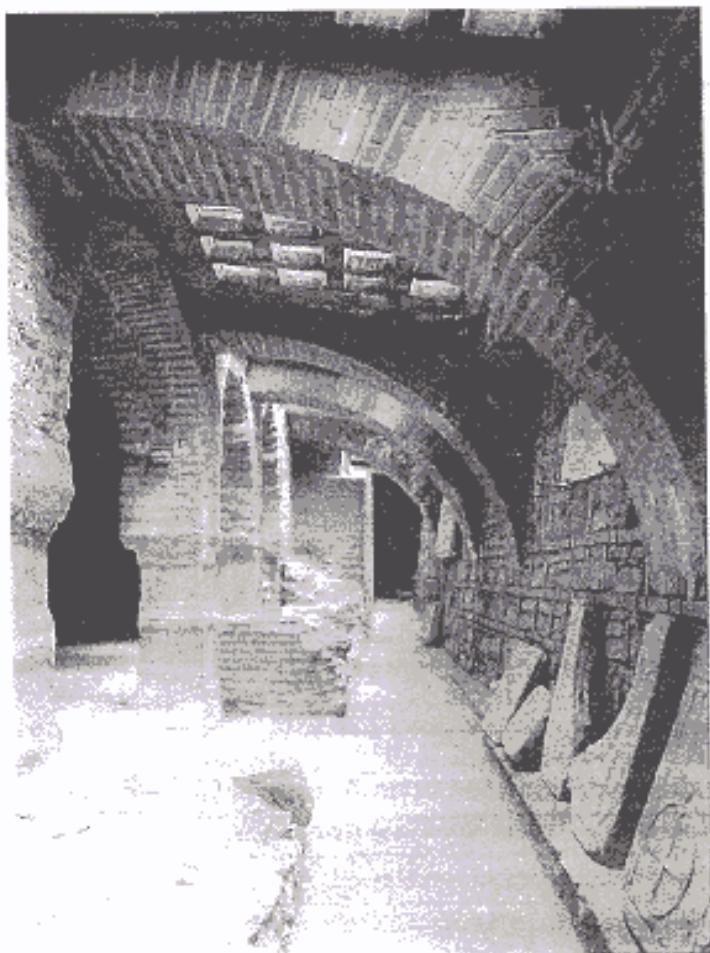
Το παράδειγμα τους μας κάνει να αισθανόμαστε συγκίνηση και ευγνωμοσύνη και μας διδάσκει πως ακόμα και οι πιο αδύναμοι, όταν ενωθούν, μπορούν να τα βάλουν με όσους καταπατούν τα ανθρώπινα δικαιώματα και ιδιαίτερα το πιο πολύτιμο αγαθό την ελευθερία.

Θεοδώρα Δραγάνη Ε² Τάξη.

Αγιος Δημήτριος



Ο ναός του Αγίου Δημητρίου,
Πολιούχου της Θεσσαλονίκης



Κρύπτη του Αγίου Δημητρίου

Άγιος και μεγαλομάρτυρας ο οποίος γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη το 280 μ.Χ. Προερχόταν από οικογένεια ευγενών και κατέλαβε ανώτερα ρωμαϊκά, πολιτικά και στρατιωτικά, αξιώματα.

Έγινε χριστιανός και ανέλαβε ο ίδιος τη διδασκαλία του χριστιανισμού. Ήταν η εποχή των αυτοκρατόρων Διοκλητιανού και Μαξιμιανού κατά την οποία ο χριστιανισμός διωκόταν σκληρά και απαγορευόταν αυστηρότατα ο προστηλυτισμός των στρατιωτικών. Ο Δημήτριος όμως αδιαφορούσε και όχι μόνο δεν αρνιόταν πως ήταν χριστιανός αλλά συνέχιζε το έργο του. Σε κάποιον διωγμό πιάστηκε και ιψυλακίστηκε.

Λίγο παράξενη ήταν η αφορμή της θανάτωσής του. Το 303 μ.Χ., ο Διοκλητιανός πήγε στη Θεσσαλονίκη και οργανώθηκαν εκεί παλαιστικοί αγώνες προς τιμήν του. Στους αγώνες πήραν μέρος ο γιγαντόσωμος ειδωλολάτρης παλαιστής Λυαίος και ο μικροκαμμένος Νέστορας ο οποίος νίκησε. Ο αυτοκράτορας απόρησε μ' αυτό το ανεξήγητο αποτέλεσμα. Όταν όμως έμαθε πως ο Νέστορας ήταν χριστιανός και μυήθηκε στο χριστιανισμό από το φυλακισμένο Δημήτριο που του έδωσε δύναμη, θύμωσε πολύ και πρόσταξε να θανατωθεί ο Δημήτριος.

Σύμφωνα με την παράδοση ο τάφος του Αγίου Δημητρίου αναβλύζει μύρο και γι' αυτό αποκαλείται Μυροβλύτης. Η μνήμη του γιορτάζεται στις 26 Οκτωβρίου και η εικόνα του είναι από τα προσφιλέστερα θέματα της χριστιανικής αγιογραφίας.

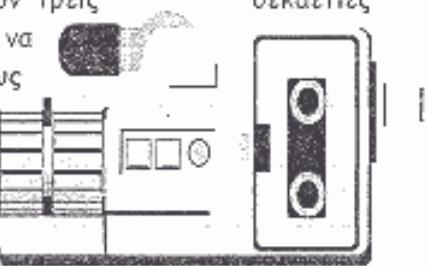
Αγγελική Δεβρίκη, Στ' τάξη

**Φεστιβάλ
Κινηματογράφου
Δράμας**

Με μεγάλη επιτυχία έγινε στην πόλη μας το Φεστιβάλ κινηματογράφου Δράμας, που το παρακολούθησαν πάρα πολλοί θεατές της έβδομης τέχνης. Πήραν μέρος πολλοί κινηματογραφιστές από όλες τις ηπείρους του κόσμου και απονεμήθηκαν χρηματικά βραβεία. Ποιοι ήταν όμως οι εμπνευστές της μεγάλης αυτής διοργάνωσης;

Ήταν τέλη της δεκαετίας του εβδομήντα, όταν μια παρέα ανθρώπων αποφάσισε να προχωρήσει τη δική τους μικρή επανάσταση. Μια κινηματογραφική λέσχη ξεκίνησε ένα αποκεντρωμένο φεστιβάλ μια μικρή καταρχήν εκδήλωση που είχε αμέτρητες δυσκολίες να σταθεί στα πόδια της.

Το παραμύθι είχε λοιπόν κακούς δράκους, αλλά είχε και ευτυχισμένο τέλος happy end όπως ήταν οι αγγλόφωνοι. Μόνο που δεν ήταν γλυκερό σαν τις περισσότερες αμερικανικές του συρμού, που παρακολουθούμε τακτικά στις εμπορικές αίθουσες. Το Φεστιβάλ κινηματογράφου καθιερώθηκε ως η εκδήλωση, που δίνει εδώ και σχεδόν τρεις δεκαετίες το πρώτο βήμα σε γένους ανθρώπους. Τους επιτρέπει να δημιουργήσουν, να δοκιμάσουν, να κριθούν. Αν ... και ίσως αυτό το τελευταίο είναι δευτερεύον. Ισως μετράει μόνο η δυνατότητα της δημόσιας προβολής, έκθεσης στο κοινό βλέμμα. Από το 1995 το Φεστιβάλ Δράμας αναπνέει και διεθνή αέρα. Έχει εισχωρήσει σε έναν κύκλο όπου εντάσσονται τα σημαντικότερα αντίστοιχα ξένα φεστιβάλ.



Του ευχόμαστε να έχει πάντα επιτυχίες και τα επόμενα χρόνια! Δραγάνη Θοδώρα Ε¹

Φθινόπωρο

Μέρες τώρα βλέπω τα χελιδόνια και τα άλλα αποδημητικά πουλιά να μαζεύονται στα σύρματα της Δ.Ε.Η.. Νιώθουν κι αυτά την αλλαγή του καιρού.

Έφτασε πάλι το μελαγχολικό φθινόπωρο κι όλα γύρω μεταμορφώνονται. Οι μέρες σηγά μικραίνουν και οι νύχτες μεγαλώνουν. Ο ουρανός δεν είναι πια γαλάζιος και καθαρός, αλλά σκοτεινός και μουντός. Τα πρωτοβρόχια δυνατά και ορμητικά, με κεραυνούς και αστραπόβροντα κάνουν όλο και συχνότερα την εμφάνιση τους και ποτίζουν τη διψασμένη γη.

Ο αέρας γίνεται πιο δυνατός και δροσερός. Συχνά τα βράδια περνά σφυρίζοντας ανάμεσα από τα κλαδιά των δέντρων που απομένουν γυμνά. Τα φύλλα τους μαραμένα και ωχρά πέφτουν στη γη σχηματίζοντας ένα χρυσοκίτρινο χαλί γύρω από τους κορμούς. Μόνο κάποια δέντρα, όπως η λεμονιά και η πορτοκαλιά, που είναι αειθαλή και κρατούν τα φύλλα τους πράσινα σαν να αδιαφορούν για τα κρύα που έρχονται.



Τα χελιδόνια ετοιμάζονται να φύγουν για την Αφρική, όπου το κλίμα θα είναι πιο ζεστό. Έχουν δύσκολο και επικίνδυνο ταξίδι μπροστά τους. Ισως κάποια μάλιστα να μήν τα καταφέρουν. Όμως κι εδώ σε λίγο δε θα μπορούν να αντέξουν το κρύο ούτε να βρουν τροφή. Τουλάχιστον τα μεγαλύτερα πουλιά όπως οι πελαργοί θα βοηθήσουν τα μικρότερα.

Λυπάμεστο που θα φύγουν αλλά γνωρίζω πως δεν μπορεί να γίνει αλλιώς. Όμως δεν διαμαρτύρομαι, γιατί και αυτό έχει τα θετικά του.

Θεοδώρα Δραγάνη Ε1 Τέλη

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΩΝ ΠΟΥΛΙΩΝ!

Ξέρετε-ασφαλώς-το ύθιο για το σχολείο των πουλιών. Ήταν, τότε, τον παιλό καιρό, που τα πουλιά πήραν δάσκαλο για να μάθουν τα παιδιά τους γράμματα. Μερικά όμως ήταν χαντροκέφαλα και δεν τα έπαιρναν. Γι' αυτό ο δάσκαλος τα τιμώρησε.

Τα έβαλε νηστεία όλη τη μέρα και τα έκλεισε μέσα στο σχολείο. Οι μητέρες ανησύχησαν, που δε γύρισαν τα παιδιά τους το μεσημέρι για φαγητό, και πήραν το δρόμο για το σχολείο. Τους πήγαν ψωμί.

Ξεκίνησε και η κουκουβάγια με ψωμί και φαγητό για το σχολείο. Στο δρόμο της φωνάζει η πέρδικα :

-Κυρά - κουκουβάγια πάρε, σε παρακαλώ, τούτο το ψωμί να το δώσεις στο παιδί μου.

-Ευχαρίστως, λέει η κουκουβάγια. Μόνο που δεν γνωρίζω το παιδί σου.

Τότε της λέει η πέρδικα :

-Όποιο παιδί δεις ομορφότερο από τα άλλα, εκείνο είναι το δικό μου.

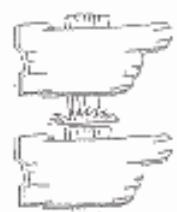
Παίρνει η κουκουβάγια το ψωμί, πηγαίνει στο σχολείο. Δίνει στο παιδί της το ψωμί και το φαγητό. Ύστερα ψάχνει να βρει το παιδί της πέρδικας. Κοιτάζει εδώ, κοιτάζει εκεί, για να δει το ομορφότερο, μα δεν βλέπει άλλα από το δικό της.

Στο γυρισμό επιστρέφει το ψωμί στην πέρδικα και της λέει :

-Πάρε, κυρά - πέρδικα, πίσω το ψωμί σου. Δεν μπόρεσα να βρω το παιδί σου, γιατί ομορφότερο από το δικό μου παιδί δεν ήταν κανένα άλλο!

Πάππου Ιωάννα Ε²

ΜΙΚΡΑ ...ΑΛΛΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ



ΑΕΤΟΣ ΚΥΝΗΓΟΣ

Στην Ασία, σε χώρες όπως η Μογγολία ή το Καζαχστάν χρησιμοποιούν τον αετό για κυνήγι. Τα φτερά του ανοιχτά ξεπερνούν τα δύο μέτρα.

ΜΕΓΑΛΟ ΜΗΛΟ

Γιατί η Νέα Υόρκη λέγεται «Μεγάλο μήλο»:

Το 1920 ο αθλητικογράφος Τζον Φιτζέραλντ ονόμασε «Μπιγκ Απλ» (Μεγάλο Μήλο) τον ιππόδρομο της Νέας Υόρκης. Στις δεκαετίες του 30 και του 40, πολλοί έγχρωμοι τραγουδιστές βάφτισαν ξανά με το ίδιο όνομα ολόκληρη την πόλη. Το 1970 το ίδιο παρατασύκλι έγινε πάλι της μόδας λόγω μιας τουριστικής καμπάνιας με σύμβολο ένα κόκκινο μήλο.



ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΗΛΙΟΥ

Ο ήλιος ξεκίνησε να λάμπει πριν από 4,6 δισεκατομμύρια χρόνια. Όταν εξαντλήσει τα αποθέματα του σε υδρογόνο θα αρχίσει να σβήνει και αν διαστέλλεται ωστουν καταπίει τον Ερμή, την Αφροδίτη ίσως και τη Γη. Αυτή, αν επιβιώσει, θα μεταβληθεί σε μια απέραντη έρημο. Όλα αυτά όμως θα γίνουν σε 4-5 δισεκατομμύρια χρόνια.

Χρήστος Πετσάνης-Θανάσης Καραμανλής Ε²

Παραμύθι για το φθινόπωρο.

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα αγοράκι που το έλεγαν φθινόπωρο. Ο φθινόπωρος ήταν σκανταλιάρης και έκανε ζαβολιές. Ο πατέρας του, ο Χρόνος, θύμωνε και τον μάλινε και αυτός έκλαιγε τότε και έβρεχε. Ήτει περνούσαν οι μέρες. Όστεον μια μέρα ο Φθινόπωρος σταμάτησε να είναι τόσο σκανταλιάρης και σε πατέρας του έπαιψε να τον μαλώνει. Κάπου κάπου όμως στα κρυφά έκανε καριό σκανταλιά. Όταν τον καταλάβανε ο πατέρας του τον μάλινε και έβρεχε. Γι αυτό, όλατε το φθινόπωρο βρέχει και όλοτε όχι.

Μαρία Δασκάλου Δ¹



ΠΟΙΗΜΑΤΑ από τη Β τάξη.

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ- Η ΤΑΞΗ ΜΑΣ

Το σχολείο είναι μεγάλο
πέτρινο με κεραμίδια
είναι το πιο όμορφο
απ' όλα τα σχολεία.

Έχει μεγάλη αυλή
και παιζουμε άνετα πολύ
τόσα πολλά παιδιά
και όλα τα χωρά.

Η τάξη είναι η λιλόλουστη
της βάλαμε λουλούδια
κι ομόρφυνε πολύ.

Η δασκάλα μας κυρία Σοφία
είναι όμορφη, ψηλή,
καλή και αυστηρή.

Μας μαθαίνει
τόσα πολλά
και μας βάζει
να γράφουμε αρκετά.

Καθόμαστε ομάδες
με τέσσερα παιδιά
δουλεύουμε ωραία
και δημιουργικά.

Ομάδα: ορθογώνιο.
Άγγελος Πλάκας - Μαρία Πάλλα - Γιάννης Μπύρος - Μαρία Κτσουροτζή.

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Κάθε πρωί στο σχολείο πάμε
που πολύ το αγαπάμε.
Εκεί τους φίλους μας συναντάμε
και μαζί τους συζητάμε.



Το κουδούνι σαν χτυπά
όλοι μπαίνουν στη σειρά
και η κουβέντα σταματά.

Στην τάξη σαν μπούμε
την κυρία χαιρετούμε
όπου με κέφι και χαρά
μας μαθαίνει γράμματα πολλά.

Όλα τα μαθήματα μας αρέσουν
πιο πολύ η αριθμητική
αλλά μας παιδεύει η γλώσσα
με τα ο και με τα η.

Σαν έρθει η ώρα και σχολνάμε
και στα σπίτια μας πάμε,
το παιχνίδι ξεκινάμε
και την κούραση ξεχνάμε.

Ομάδα: Πολύγωνα.
Κατερίνα Μπύρου - Δερμεντζή Θεοδώρα.
Λουκίδου Μαρία - Κούνιου Νικολέτα

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ

Στο σχολείο που πηγαίνουμε
όμορφα πράγματα μαθαίνουμε.

Έχει μια μεγάλη αυλή
όμορφη και καθαρή
και εκεί παιζουμε πολύ.

Η τάξη μας είναι όμορφη και καθαρή
και εμείς προσπαθούμε
να την κρατάμε πάντα καθαρή.

Η κυρία μας η καλή,
μας είπε να φέρουμε κάτι τι
έστω και ένα χαλί.

Και τα παιδάκια φέρανε καδράκια
και πολύχρωμα γλαστράκια.

Ομάδα: Κίνκος
Κάτια Ελάσσου - Μαρία Ρούση - Αθανασία Γτάτσου
Άγγελος Κύρκου

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ

Πάω στο σχολείο
με κέφι και χαρά
μαθαίνω γράμματα πολλά.

Στα μαθηματικά
περνώ διασκεδαστικά
και όλα τα μαθήματα
τα γράφω με χαρά.

Η κυρία μας, όλα τα εξηγεί
και μας αγαπά πολύ.

Ομάδα: Τετράγωνα
Μανδραντζής Ιωάννης
Δημίου Γιώργος
Τσάκας Βασίλης
Ράμα Ελέβα

Το παραμύθι με τα πολλά π

Το έγραψαν οι μαθητές της Δ² τάξης.

Mια φορά στα πολύ παλιά χρόνια, σε μια πολύ πολύ μακρινή πόλιτεία, πανικός γινόταν από πέντε πανζώηρα παιδιά. Τον Πέτρο τον Πετροζημάρη, τον έλεγαν Πετροζημάρη



γιατί πετώντας πέτρες έκανε ζημιές, τον Πανταρισιά, τον Πειραχτήρη, τον Παντοχτυπά, και τον Πάνω τον Θυμοσιάρη.

Μια μέρα, τα πέντε παμπόνηρα παιδιά, σκέφτηκαν πλάκα να κάνουν στον άρχοντα της πολιτείας. Ο άρχοντας ήταν πάρα πολύ καλός και τον έλεγαν Πολύκαλο. Πήγαν στο παλάτι και πανανόφλουδες- στην πολιτεία αυτή την μπανάνα την έλεγαν πανάνα- πέταξαν την πόρτα του παλατιού για να γλιστρήσει και να πέσει ο άρχοντας. Όμως περνώντας από εκεί ένας παππούς τις πανανόφλουδες

πάτησε και τι πάρθηκε;

Όταν το έμαθε ο Πολύκαλος, πήγε, βρήκε και πήρε τα πέντε παιδιά στο παλάτι. Αφού τα πρόσφερε παρτοκαλάδα και πατατάκια, προσπάθησε να μάθει απ' αυτά πότε, ποιες και γιατί κάνουν ζημιές στην πολιτεία του. Τα πέντε παιδιά πανικοβλήθηκαν και τα πάντα είπαν στον Πολύκαλο.

Τους είπε πως αυτό που κάνουνε δεν είναι σωστό και ότι δε θα τιμωρηθούν μόνο αν περάσουν από τρεις δοκιμασίες. Τα παιδιά το δέχτηκαν.

Πρώτη δοκιμασία: Για πέντε μέρες να είναι ευγενικά και να χρησιμοποιούν τις λέξεις ορίστε, παρακαλώ, μάλιστα, ευχαριστώ κ.λ.π.

Δεύτερη δοκιμασία: Για πέντε μέρες να μη πάσουν πέτρα, να μη ξανθρίσουν, να μη ξαναχτυπήσουν.



Τρίτη δοκιμασία: Να ξαναφτιάξουν όλες τις ζημιές που έκαναν.

Τα παιδιά προσπάθησαν και πέτυχαν να περάσουν με επιτυχία τις τρεις δοκιμασίες. Ο άρχοντας όπως τα υποσχέθηκε δεν τα τιμώρησε. Όμως τις πέντε αυτές μέρες τα παιδιά παρατήρησαν ότι είναι προτιμότερο να είσαι καλός και συνεργάσιμος με όλους παρά κακός και πονηρός. Όταν είσαι καλός και συνεργάσιμος παιζεις με όλους και σ' αγαπάνε όλοι.

Έτσι τα πέντε παιδιά έγιναν πολύ καλά και

άλλαξαν και τα ονόματά τους.

Ο Πανταβρισάς έγινε ο Παντευγενικός, ο Πειραχτήρης έγινε ο Πλαντακαλοσυνάτος, ο Πετροζημιάρης έγινε ο Πετρόκαλος, ο Πανταχτυπάς έγινε καθολουχτυπάς και ο Πάνος ο Θυμοσιάρης έγινε ο Πάνος ο Ήρεμος.

BIBLIO

Παρουσίαση από τους μαθητές της Δ²



Για ένα Θερινό
σινεμά

Νίκος Μολυβιάτης

Το βιβλίο «Για ένα Θερινό σινεμά», μας άρεσε γιατί έχει πολύ δράση. Περισσότερο μας άρεσε η στιγμή που τα παιδιά έγραψαν την ειφημερίδούλα για να εμποδίσουν την καταστροφή του θερινού κινηματογράφου «Δροσοσταλίδα». Δεν μας άρεσε καθόλου όταν ακούσαμε ότι θα καταστραφεί ο θερινός κινηματογράφος και νομίσαμε ότι έτσι θα τελειώσει και η ιστοριούλα. Ευτυχώς όμως, δε γκρεμίστηκε.

Στη «Γαλάζια Κινητοβιβλιοθηκούλα» μας άρεσε που τα παιδιά μπήκαν στο φορτηγό και ανακάλυψαν μέσα στα βιβλία τους αγαπημένους ήρωές τους. Δεν μας άρεσαν τα ονόματα των παιδιών.

Δημήτρης Στάικογλου-Γιώτα Κύρκου- Γιάννης Τσαούσης- Γιώργος Τσάρας



Η Γαλάζια Κινητο-
βιβλιοθηκούλα

Μαρία Γκαβέλου

Το βιβλίο «Για ένα Θερινό σινεμά», μας άρεσε πολύ. Μας άρεσε γιατί έχει περιπέτεια και πολύ αγωνία. Μας άρεσε πόύ τα παιδιά έβγαλαν τις εφημερίδες και κατάφεραν να πείσουν το δήμαρχο να κτίσει αλλού το σύντερο μάρκετ και να μη γκρεμίσει τον θερινό σινεμά.

Η «Γαλάζια κινητοβιβλιοθηκούλων» μας άρεσε γιατί έχει αστεία ονόματα. Όπως, η Έλένη η Χρωματοφιούγκούλα και ο Παναγιωτάκης ο Ποδοσφαιράκης. Μας άρεσε που τα παιδιά μπήκαν στη βιβλιοθήκη και είδαν πολλά βιβλία.

Ανέστης Πινδώνης-Λευκή Χρυσοστομίδου-Μαρία Συμεωνίδου

Το βιβλίο «Για ένα Θερινό σινεμά», μας άρεσε γιατί τα παιδιά βρήκαν κάποια λύση για να σωθεί ένας πανέμορφος θερινός κινηματογράφος, η «Δροσοσταλίδα». Πιστεύουμε ότι σ' ένα χωριό πρέπει να υπάρχει ένα θερινό σινεμά.

Η «Γαλάζια κινητοβιβλιοθηκούλων» μας άρεσε, είναι πολύ καλά γραμμένη και έχει αστεία ονόματα και ωραίες φρασούλες. Και το σημαντικότερο μας έκανε να ζήσουμε μέσα σ' ένα πανέμορφο όνειρο!!!

Ελευθερία Πάλλα- Πασχαλία Μήτρου- Βαγγελιώ Κιουμουρτζή

Στο βιβλίο «Για ένα Θερινό σινεμά», δε μας άρεσε που ο δήμαρχος ήθελε να γκρεμίσει το θερινό κινηματογράφο και στη θέση του να κάνει ένα σύντερο μάρκετ και αυτό γιατί όπως ο ίδιος έλεγε, το διπλανό χωριό, αν και μικρότερο είχε δύο σύντερο μάρκετ και θεωρούσε το δικό του για αυτό το λόγο καθυστερημένο. Μας άρεσε όμως που τα παιδιά έκαναν μια ωραία συνεργασία με έναν παππού, (παλιό δημοσιογράφο) και έβγαλαν μια εφημερίδα και σταμάτησαν έτσι το γκρέμισμα του σινεμά.

Η Γαλάζια κινητοβιβλιοθηκούλα. Είναι ένα πάρα πολύ ωραιό παραμύθι. Δύο παιδιά. Η Έλένη η Χρωματοφιούγκούλα και ο Παναγιωτάκης ο Ποδοσφαιράκης, άκουσαν ότι κάπου υπάρχει η παραμυθούπολη και θέλουν πάρα πολύ να την επισκεφτούν. Οι μεγάλοι τους λένε ότι δεν υπάρχει. Τα παιδιά την βρήκαν στη γαλάζια κινητή βιβλιοθήκη. Την επισκέφτηκαν και χάρηκαν πάρα πολύ που εκεί γνώρισαν την Παραμυθοκατασκευαστού, τον Βιβλιοευτυχούλη και άλλους πολλούς της παραμυθούπολης.

Μαρία Μουτάφηγλου- Μαρία Παπαδοπούλου- Σίβως Σαμαράς

Διάφορα Φυτά

- Στα νησιά της Ωκεανίας υπάρχει ένα παράξενο δέντρο που ονομάζεται αρτόδεντρο. Τους καρπούς του τους τρώνε οι ιθαγενείς ψητούς και έχουν θρεπτικές ουσίες όπως το ψωμί.
- Μερικές φορές τα φύλλα έχουν πολύ παράξενα σχήματα. Υπάρχουν γιγάντια φύλλα σαν ταψί, που συγκρατούν το βάρος ενός μικρού παιδιού. Πολλά φύλλα αποτελούν θαυμάσιο φαγητό για μας. Αρκεί να σκεφτούμε τις σαλάτες, τα μαρούλια και πολλά άλλα λαχανικά.
- Το φθινόπωρο, λίγο πριν πέσουν, τα φύλλα αλλάζουν χρώμα επειδή το φυτό, πριν τα εγκαταλείψει, γεμίζει όλα τα μικρά τους κανάλια με άχρηστες ουσίες. Οι ουσίες αυτές ήταν συγκεντρωμένες στον κόρμο, τους μήνες που το φυτό έβγαζε λουλούδια και καρπούς.
- Τα φυτά που αντέχουν περισσότερα στους παγετούς είναι οι λειχήνες. Υπάρχουν πολλά είδη και συχνά αποτελούν την τροφή των ταράνδων.
- Υπάρχουν μερικά λουλούδια που αντέχουν πολύ στο κρύο και μπορούν να ανθίσουν στο χιόνι. Είναι το χριστουγεννιάτικο τριαντάφυλλο κι ένα κρινάκι, το λευκότιο. Αυτά τα λουλούδια δεν υπάρχουν στην Ελλάδα.
- Ανάμεσα στα πιο παράξενα φυτά είναι τα σαρκοφάγα. Τρέφονται με έντομα, τα οποία πιάνουν με πάρα πολύ έξυπνες παγίδες, ανάμεσα τα φύλλα τους.
- Θα σκεφτείτε ασφαλώς ότι το πιο παράξενο φυτό βρίσκεται σε μια μακρινή χώρα. Αντίθετα, πρόκειται για ένα είδος που βρίσκεται στους περισσότερους κήπους: είναι η καλοκύθα. Για σκεφτείτε: μέσα σε δύο μήνες μπορεί να φτάσει το μήκος των σαράντα μέτρων. Έχει κορμό πάρα πολύ λεπτό σε σχέση με το μήκος (έχει πάχος σαν το δάχτυλό μας και είναι άδειος μέσα), και όμως μπορεί να βγάλει γιγάντια φρούτα.

Άγγελος Πινδάνης, Στ' τάξη



Επιστήμη-Τεχνολογία και πόλεμος

Η οικονομική κρίση και ο πόλεμος, αναπτύσσουν ορισμένους τομείς έρευνας εις βάρος άλλων...

Με την άνοδο του Χίτλερ, πολλοί Γερμανοί πυρηνικοί φυσικοί μεταναστεύουν στην Αμερική, όπου οι έρευνές τους επιτρέπουν την μείωση της γερμανικής υπεροχής στην φυσική και εμποδίζουν τους ναζιστές να αναπτύξουν πρώτοι την ατομική βόμβα.

Ο Β' Παγκόσμιος Πόλεμος εκμεταλλεύεται ολοκληρωτικά τις επιστημονικές προόδους και για να καταστρέψει και για να σώσει ανθρώπινες ζωές. Το ραντάρ, η πυρηνική τεχνολογία, τα αντιβιοτικά κ.ά. προέρχονται από την πολεμική έρευνα.

- Το πλοιαρύνιο, το πρώτο τεχνητό στοιχείο, δημιουργείται το 1940.
- Το πρώτο αεριωθούμενο αεροπλάνο πετάει το 1941.
- Ο πρώτος πυρηνικός αντιδραστήρας κατασκευάζεται στο Σικάγο.
- Η πενικιλίνη, το πρώτο αντιβιοτικό, παράγεται σε μεγάλη κλίμακα το 1943.
- Η πρώτη γερμανική βόμβα - πύραυλος V2 (1942) βάζει τις βάσεις για την ανάπτυξη της πυραυλικής.

Επιπλέον ο πόλεμος επιταχύνει την πρόοδο της ηλεκτρονικής Διερευνώντας τις θεωρίες του Αϊνστάιν, έγιναν ορισμένες σημαντικές αστρονομικές ανακαλύψεις.

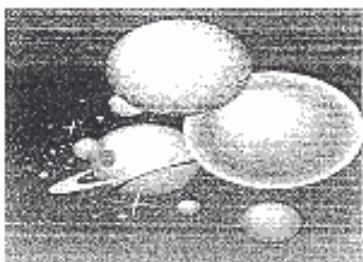


Δάκης Καραμανλής, Στ' τάξη

Κομήτες

Κομήτης = αυτός που έχει μαλλιά (κόμη).

Ο κομήτης μερικές φορές θυμίζει αστέρι με ουρά, όμως δεν είναι αστέρι. Όπως και η Σελήνη, ένας κομήτης δεν έχει δικό του φως. Λάμπει από το φως του ήλιου που πέφτει πάνω του. Όπως και η Γη, ένας κομήτης κινείται γύρω από τον ήλιο και έτσι μπορεί να εμφανίζεται ξανά και ξανά.



Αν όμως ο κομήτης δεν είναι αστέρι τότε τι είναι; Μερικοί επιστήμονες πιστεύουν ότι μεγάλο μέρος του κομήτη αποτελείται από πάγο. Το υπόλοιπο είναι μικρές ποσότητες από σίδερο και σκόνη και ίσως μερικά μεγάλα κομμάτια βράχων. Όταν το φως του ήλιου λιώνει τον πάγο σε έναν κομήτη μεγάλα σύννεφα αερίου κυλούν πίσω του. Αυτά τα σύννεφα δημιουργούν τη λαμπερή κόμη του από όπου παίρνει και το όνομά του.

Αντίθετα με τα αστέρια που έλαμπαν κάθε νύχτα, οι κομήτες έμοιαζαν να εμφανίζονται τελείως ξαφνικά. Οι άνθρωποι νόμιζαν ότι έφεραν μαζί τους κακοτυχία, πλημμύρες και αρρώστιες.

Ένας από τους πιο γνωστούς κομήτες είναι ο κομήτης του Χάλεϋ που πήρε το όνομά του από τον Άγγλο αστρονόμο Έντμοντ Χάλεϋ.

Εύα Τσιάρα,
Μαρίνα Αραμπατζίδου, Στ' τάξη

Τάξ κβον ντο



Το Τάξ κβον ντο πρωτοεμφανίστηκε στην Ελλάδα στα τέλη της δεκαετίας του εξήντα με πρωτεργάτες τον Σταμάτη Κάσση στην Αθήνα και το Γιώργο Στυλιανίδη στη Θεσσαλονίκη και η εξέλιξή του ήταν ραγδαία.

Το 1979 το νέο άθλημα υιοθετήθηκε από τον ΣΕΓΑΣ, ενώ το 1987 ιδρύθηκε η Ελληνική Ομοσπονδία Τάξ κβον ντο (ΕΛΟΤ) η οποία το 2005 αριθμούσε ως μέλη περισσότερα από 400 σωματεία και περίπου 35.000 εγγεγραμμένος αθλητές και αθλήτριες.

Στους Ολυμπιακούς αγώνες του Σίδνεϊ, το 2000, ο Μιχάλης Μουρούτσος κατέκτησε το χρυσό μετάλλιο στα 58 κιλά, ενώ σε αυτούς της Αθήνας το 2004 ο Αλέξανδρος Νικολαΐδης στα 80 κιλά και η Έλλη Μυστακίδην στα 67 κιλά κατέκτησαν αργυρά μετάλλια.

Σημαντικές διακρίσεις έχουν πετύχει και η Μόρφω Δροσίδου (χάλκινο μετάλλια σε αγώνες επίδειξης των Ολυμπιακών της Βαρκελώνης, ασημένια μετάλλια στα παγκόσμια πρωταθλήματα του 1993 και του 1997, χρυσό μετάλλιο στο ευρωπαϊκό του 1994, ασημένιο σε αυτό του 1992 και χάλκινο στο ευρωπαϊκό του 2000) και η Αρετή Αθανασοπούλου (χρυσά μετάλλια στα παγκόσμια πρωταθλήματα του 2002 και του 2003, χρυσό μετάλλιο στο ευρωπαϊκό του 1995 και χάλκινο σε αυτό του 1994)

Γιάννης Πάλλας, Στ' τάξη

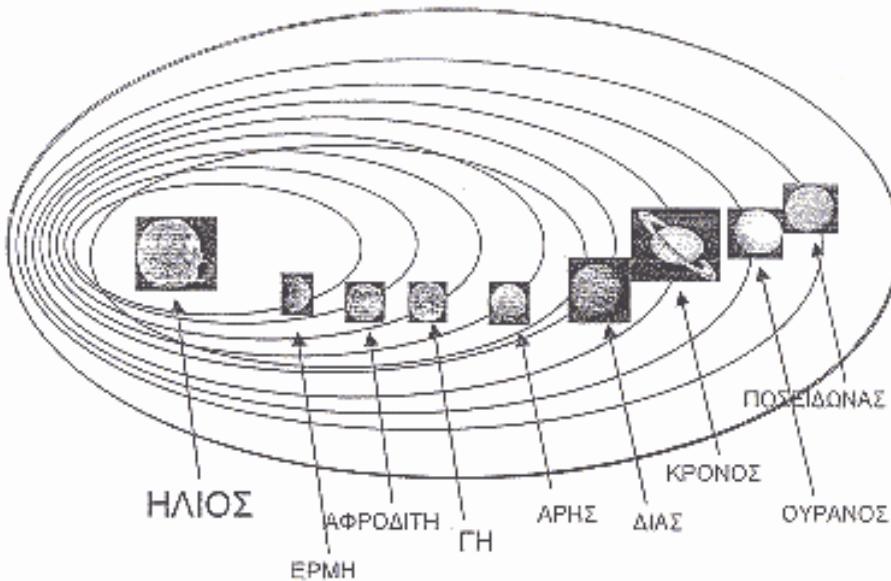


ΟΙ ΠΛΑΝΗΤΕΣ

Κάθε πλανήτης, ένας κόσμος.

Κάθε διαστημική αποστολή, ένα όνειρο. Κάθε αύριο, ένα βήμα στο άγνωστο.

Ο ήλιος ακολουθεί τροχιά γύρω από τον γαλαξία μας σε απόσταση περίπου 25000 ετών φωτός από το κέντρο του, ολοκληρώνοντας μια περιφορά σε 226 εκατομμύρια χρόνια περίπου.



ΕΡΜΗΣ

Ο Ερμής είναι ο πλησιέστερος στον ήλιο πλανήτης. Έχει χαρτογραφηθεί μόνο το 40-45% της επιφανείας του και το μόνο διαστημόπλοιο που πλησίασε ήταν o Mariner 10 (1975)

ΑΦΡΟΔΙΤΗ

Η Αφροδίτη βρίσκεται 108 εκατομμύρια χιλιόμετρα από τον ήλιο και όταν την παρατηρούμε με γυμνό μάτι είναι το πιο λαμπερό αντικείμενο στον ουρανό μετά από τον Ήλιο και τη Σελήνη.

ΓΗ

Η Γη είναι ο μεγαλύτερος από τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος με στερεό φλοιό, σχηματίστηκε πριν 4,5 δισεκατομμύρια χρόνια και είναι ο μόνος γνωστός πλανήτης με ζωή.

ΔΙΑΣ

Ο Διάς θα μπορούσε να περιλάβει στο εσωτερικό του όλους τους πλανήτες του ηλιακού συστήματος. Ο όγκος του είναι 1318 φορές μεγαλύτερος από τον όγκο της Γης.

ΑΡΗΣ

Ο Άρης, γνωστός και ως κόκκινος πλανήτης, είναι ο πλανήτης για τον οποίο έχουμε τις περισσότερες πληροφορίες και έχει δύο δορυφόρους : τον Φόβο και τον Δείμο.

ΚΡΟΝΟΣ

Ο Κρόνος έχει τόσο χαμηλή πυκνότητα που θα μπορούσε να επιπλεύσει στο νερό. Οι εντυπωσιακοί του δακτύλιοι παρατηρήθηκαν για πρώτη φορά από τον Γαλιλαίο.

ΟΥΡΑΝΟΣ

Ο Ουρανός είναι ένας πλανήτης που αποτελείται κυρίως από αέρια . Έχει ένα πολύπλοκο σύστημα δακτυλίων και είναι δύσκολα ορατός από τη Γη με γυμνό μάτι.

ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ

Ο Ποσειδώνας περιβάλλεται από πυκνή ατμόσφαιρα, ενώ έχει 13 δορυφόρους και δακτυλίους ανάλογους του Ουρανού και του Κρόνου. Παρατηρήθηκε το 1846.

ΠΛΟΥΤΩΝΑΣ

Ο Πλούτωνας μέχρι πρόσφατα δε θεωρούνταν πλανήτης . αυτός ο «νάνος» του ηλιακού συστήματος με πολύ χαμηλές θερμοκρασίες, ανακαλύφθηκε το 1930 από το Αμερικάνο αστρονόμο Κλάιντ Τόμπω.

Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΩΝ ΑΓΩΝΩΝ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

1. Εκεί γίνονταν οι αρχαίοι Ολυμπιακοί Αγώνες.
2. Στο μαντείο αυτό έδινε χρησιμούς η Πυθία.
3. Κυβερνούσαν με τη βία τους υπηκόους τους.
4. Τους Έλληνες τους ένωναν κοιγοί
5. Είχαμε και τέτοιους αγώνες στην αρχαία Ελλάδα.
6. Ήταν λεγόταν το στεφάνι σγριελιάς με το οποίο στεφάνωνταν τους νικητές των αγώνων
7. Η θρησκευτική οργάνωση των αρχαίων ελληνικών πόλεων λεγόταν....
8. Οι επέλεγαν την περιοχή όπου θα πήγαιναν να εγκατασταθούν
9. Αρχιτεκτονικός ρυθμός γνωρί γνωρί στην αρχαία Ελλάδα.
10. Η μνα ήταν αθηναϊκό

Μαρία Πασχάλη Ε²

To παγώνι

Το πανέμορφο παγώνι
κατηγόραγε τ' αηδόνι:
«Τραγουδάει στην ερημιά
και θαυμάζουν τη φωνή του.
Μα δε βλέπουν το κορμί του, που
'χει τόση σαχημιά;
Σταχτερό κοντούλι σώμα,
μήτε ουρά μήτε χρώμα.
Που η λαμπερή μου θεωρεία
και της όψης μου τα μάγια!
Σαν ανοίξω το φτερό,
γίνομαι άξαφνα κυρία
με σμαράγδινη βεντάλια,
που πηγαίνει στο χορό».

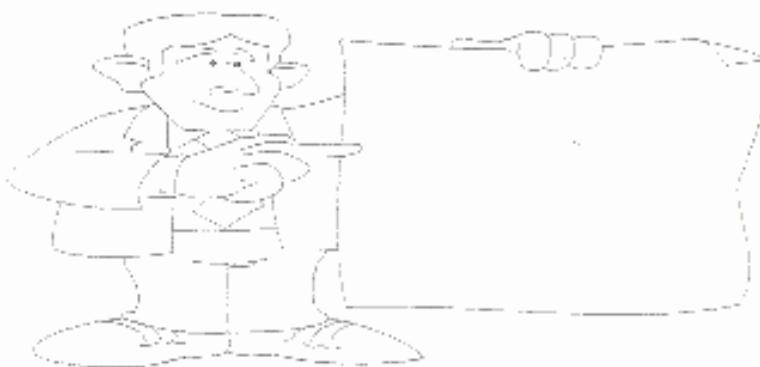
«Είναι αλήθεια» λέει τ' αηδόνι
το έρημο και μοναχό,
«μ' έκανε ο Θεός φτωχό,
σ' έντυσε για το σαλόνι.
Τα στολίδια σου να δειξεις...
μα το στόμα μην τ' ανοίξεις...»

Ιωάννα Πάππου Ε²



Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΙΩΤΗ

- Σ_____ Τι ακούγονταν όταν ξέσπασε ο πόλεμος
- Τ_____ Ένα βουνό της Αλβανίας
- Ρ_____ Τα χρειάζονται οι στρατιώτες.
- Α_____ Μια πόλη της Αλβανίας.
- Τ_____ Πρωτεύουσα της Αλβανίας.
- Ι_____ Αυτά που έγιναν στον πόλεμο τα έγραψε η
- Ω_____ Περίμεναν την ... για επίθεση.
- Τ_____ Ειδικότητα στο στρατό.
- Η_____ Οι Ιταλοί έφυγαν από την Ελλάδα ..μενοι
Κούνιος Δημήτριος-Μήτρου Χρήστος Ε¹



ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ

Το «καθαρό» γουρουνάκι
Γετρούνι, γουρουνόπονιό.
Γουρουνοκομπαρόπονιό.
πες μον', του πας και πλένεσαι
και γουρουνοίλευκένεσαι;

·Κάτω στα γουρουναδλακα
ποι τρέχουντε τ' απόγερα.
τοι λιοτρίβιοι τ' απόγερα.
εκτι πάει και πλένουμαι.
και γουρουνοίλευκένεμαι.

Ιωάννα Πάππου Ε²

(Συμπληρώνω τα κενά με αριθμούς)

ΚΑΘΕΤΑ

1. Αυτή τη χρονολογία θα έχουμε σε 203 χρόνια
2. ... χρόνια πέρασαν από το 1960 έως σήμερα - ... χρόνια πέρασαν από το ιστορικό ΟΧΙ του '40.
3. $6.284+582=...$
4. $5.302-5000=...$
5. Τόσων χρόνων είναι ένα παιδί που γεννήθηκε το 2005 - κάποιος που γεννήθηκε το 1995, το 2415 (αν ζούσε) θα ήταν ... χρονών.(αντιστρ.)

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ

- A. $4*6=...$ - μια δεκαετία είναι ... χρόνια
- B. $580+2.070=...$
- Γ. Η Κύπρος πήρε την πρώτη θέση στη Γιουροβίζιον ... φορές - οι μέρες του χρόνου επί 2
- Δ. $100.001-4.000=...$
- Ε. $3.112*2=...$

Ανδρούλα Παράσχου, Στ' τάξη

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| Γ | Α | Ο | Π | Ρ | Ι | Τ | Ι | Ε | Δ | Ο | Θ | ΟΧΙ |
| Ε | Β | Ε | Ι | Ρ | Η | Ν | Η | Ο | Χ | Ι | Α | ΟΚΤΩΒΡΗ |
| Μ | Ε | Λ | Κ | Π | Ξ | Δ | Δ | Κ | Γ | Β | Ρ | ΕΙΡΗΝΗ |
| Β | Ι | Λ | Α | Ρ | Ο | Ο | Μ | Τ | Ε | Ζ | Ρ | ΜΕΤΑΞΑΣ |
| Τ | Β | Α | Ε | Σ | Ζ | Ξ | Κ | Ω | Ι | Κ | Ο | ΖΗΤΩ |
| Α | Α | Δ | Ρ | Τ | Η | Α | Ι | Β | Μ | Ν | Σ | ΑΕΡΑ |
| Ξ | Μ | Α | Α | Υ | Τ | Ο | Ο | Ρ | Ο | Π | Ρ | ΕΛΛΑΔΑ |
| Α | Ν | Χ | Φ | Ψ | Ω | Κ | Τ | Η | Α | Υ | Σ | ΔΟΞΑ |
| Σ | Ο | Π | Β | Τ | Σ | Υ | Α | Σ | Χ | Ε | Ζ | ΘΑΡΡΟΣ |
| Ο | Ξ | Ρ | Ω | Ι | Ο | Α | Η | Τ | Ν | Ζ | Υ | |

Αβραμίδης Κώστας Ε'1 Τάξη



Η ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΤΩΝ ΑΓΡΙΩΝ ΖΩΩΝ

Α_____ ΤΗΣ ΑΡΕΣΕΙ ΠΑΡΑ ΠΟΛΗ ΤΟ ΜΕΛΙ

Γ_____ ΜΟΙΑΖΕΙ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

Ρ_____ ΕΧΕΙ ΔΥΟ ΚΕΡΑΤΑ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΗ ΜΥΤΗ ΤΟΥ

Ι_____ ΕΧΕΙ ΤΕΣΣΕΡΑ ΠΟΔΙΑ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΑΜΦΙΒΙΟ

Α_____ ΤΗΝ ΕΧΕΙ ΕΞΗΜΕΡΩΣΕΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ

Σ_____ ΕΙΝΑΙ ΑΣΠΡΟΜΑΥΡΗ

Ω_____ ΘΗΛΑΣΤΙΚΟ ΠΟΥ ΖΕΙ ΣΤΗ ΝΟΤΙΑ ΑΦΡΙΚΗ

Α_____ ΕΙΝΑΙ ΚΑΦΕ ΖΕΙ ΣΤΟ ΒΟΥΝΟ ΚΑΙ ΕΧΕΙ ΤΕΣΣΕΡΑ ΠΟΔΙΑ

Ιωάννα Πάππου Ε²

Aινίγματα



Βασιλιάς δεν είναι,
κορόνα φοράει.
Ρολόι δεν έχει,
τις ώρες μετράει.
Τι είναι;

Ανεβαίνει, κατεβαίνει
και χωρίς να τρώει
παχαίνει.
Μονάχα στριφογυρίζει
κι η κοιλίτσα της
γεμίζει.
Τι είναι;

Άψυχο ψυχή δεν έχει,
ψυχές παίρνει και
φεύγει.
Τι είναι;

Είμαι άσπρο σαν τυρί
μα τυρί δεν είμαι.
Έχω ποντικιού ουρά,
ποντικός δεν είμαι.
Τι είναι;

Έχω δύο οφθαλμούς,
δύο δακτύλους
μακριούς,
Κοντό κάνω το μακρύ
κι όποιος νιώθει ας με
βρει.
Τι είναι;

Το πρώτο μου δε
βλέπει,
Το δεύτερο πετά.
Το όλο ένα παιχνίδι
από τα πιο γνωστά.
Τι είναι;

Τριγύρω γύρω
Θάλασσα
στη μέση μια φωτίσα;
Τι είναι;

Χρύσα Δερμεντζή Χριστίνα Κεχαγιόγλου Ε1 τάξη

Anékdota

Η δάσκαλα λέει στον Τοτό:

«Τοτέ, κλίνε μου τη φράση δεν έχω μολύβι».

«Μάλιστα, κυρία. Δεν έχω μολύβι, δεν έχεις μολύβι, δεν έχει μολύβι, δεν έχουμε μολύβια, δεν έχετε μολύβια, δεν έχουν μολύβια»

Μα καλά κυρία, ποιος πήρε όλα τα μολύβια;

Ο δάσκαλος ρωτάει τον Τοτό:

«Αν έχεις πέντε κεράσια και φας τα τρία, πόσα θα σου μείνουν;»

Ο Τοτός απαντάει: «Τα κουκούτσια κύριε...»



Πώς λέγεται η πόλη που διαβάζεται το ίδιο μπρος και πίσω;
Σέρρες.

Ποιο επίθετο διαβάζεται από την αρχή και το τέλος το ίδιο;
Σοφός.

Ο δάσκαλος ρωτάει τον Παναγιώτη:

-Για πες μου, το 2 πόσες φορές χωράει στο 10;

-Πέντε

-Το 10 χωράει στο 2;

-Χωράει δάσκαλε.

-Πώς είναι δυνατόν να χωράει το 10 στο 2;

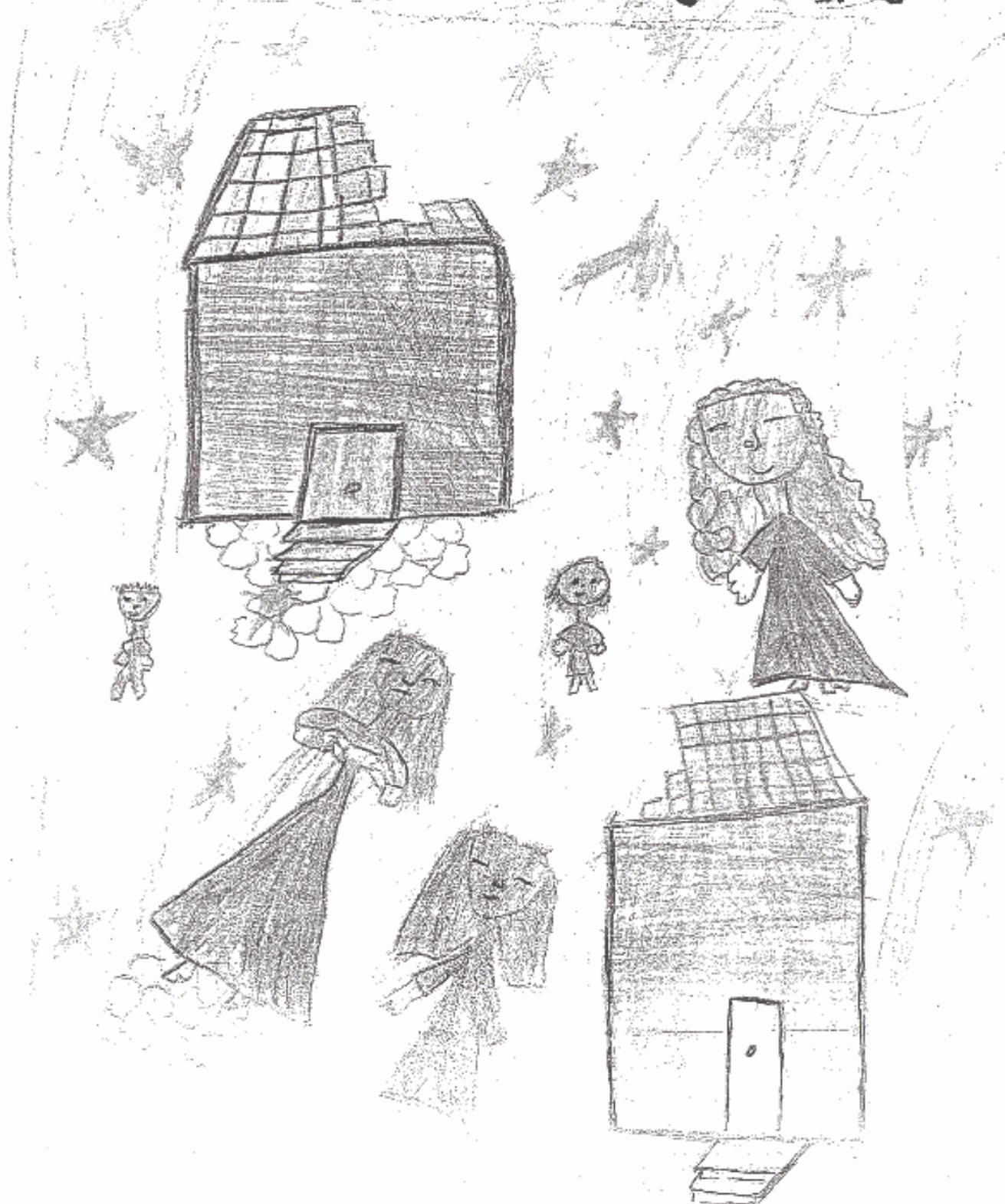
-Πώς; Τα δέκα δάχτυλα των ποδιών δε χωράνε στα δύο παπούτσια;

-Κωστάκη, δεν νρέπεσαι να γλείφεις την τούρτα;

-Μαμά, είναι καθαρή η γλώσσα μου.

Γιάννης, Άγγελος, Σπύρος, Κυριάκος Ε¹ τάξη

KATOXH



Agostino Lobo Tomé