

# Τα κακάβια

*Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Εηροποτάμου Δράμας*

Μάρτιος 2018 Έτος 25<sup>ο</sup> Τεύχος 2<sup>ο</sup>



**ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ- ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ**

Η ιστοσελίδα μας: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

# Παγκόσμια Ημέρα κατά της σχολικής βίας

Στις 5 Μαρτίου οι μαθητές του σχολείου μας παρουσίασαν μια μικρή γιορτούλα στο πνευματικό κέντρο το χωριού μας με θέμα « τα συναισθήματα και η σχολική βία»

Οι μαθητές της Β' τάξης παρουσίασαν ένα μικρό Θεατρικό έργο με τίτλο «Το δέντρο που έδινε» του Σελ Σίλβερσταιν . Παράλληλα, μας παρουσίασαν μέσα από ένα μικρό σκετσάκι, το τραγούδι «breathe me» , το οποίο κάποιες μαθήτριες χόρεψαν υπέροχα και έδωσαν το μήνυμα ότι πρέπει να είμαστε δίπλα σε όσους



δέχονται “bullying” και να τους βοηθάμε ! «Ελα στη θέση μου και νιώσε όπως νιώθω»

έγραψαν με τον τρόπο τους στις καρδιές όλων μας! Οι μαθητές του Γ1 ' τμήματος παρουσίασαν ένα Θεατρικό με θέμα τα συναισθήματα και την αγάπη. Μαθητές των τμημάτων αυτών τραγούδησαν με χαμόγελο τα τραγούδια «χέρια σαν κι αυτά» και «όπου υπάρχει αγάπη» με συνοδεία ακορντεόν και με πολλά μεταλλόφωνα που έπαιζαν συμμαθητές τους από τις μεγάλες τάξεις! Στη συνέχεια, μαθητές από τα τμήματα της Στ ' τάξης, μας παρουσίασαν μια κουκλοθεατρική παράσταση με θέμα: «



όχι στο bullying και στη βία , ναι στην αγάπη και στην αληθινή

φιλία. » Η ιστορία μιλούσε για έναν μαθητή , τον Πέτρο, που ήρθε από άλλη πόλη και δέχτηκε την απόρριψη από κάποιους συμμαθητές του. Με την παρέμβαση , όμως, άλλων παιδιών, έγιναν όλοι φίλοι και ξεπέρασαν τις κακές στιγμές και έβγαλαν τη βία και τον εκφοβισμό από τη ζωή τους!

Στο τέλος, μας μίλησε η ψυχολόγος, η κυρία Σαββίνα. Μέσα από δυο παραμυθάκια μας εξήγησε πόσο σημαντικό είναι να είμαστε μεταξύ μας αγαπημένοι και να μπλαινουμε ο ένας στη θέση του άλλου.. Να μην κάνουμε στους άλλους αυτά που δε θέλουμε να κάνουν σε εμάς. Μας πρότεινε να περνάμε πιο πολύ χρόνο παίζοντας με τους φίλους μας και να λιχοστέψουμε τον

χρόνο που ασχολούμαστε με το tablet και τους υπολογιστές!



# ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

ΒΡΕΣ 10 ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ «bullying»



Ε	Κ	Φ	Ο	Β	Ι	Σ	Μ	Ο	Σ
Β	Ι	Α	Σ	Τ	Ρ	Ο	Μ	Ο	Σ
Α	Π	Ο	Ρ	Ρ	Ι	Ψ	Η	Ε	Σ
Φ	Ο	Ε	Κ	Ε	Ρ	Λ	Υ	Π	Η
Ο	Μ	Ο	Ν	Α	Ε	Ι	Α	Ρ	Ε
Β	Α	Σ	Ι	Ω	Π	Η	Κ	Κ	Τ
Ο	Ε	Π	Ι	Θ	Ε	Σ	Η	Η	Ε
Σ	Ε	Ε	Χ	Θ	Ρ	Ι	Κ	Ο	Σ

## Ο γρίφος που θα σας βοηθήσει να νικήσετε το bullying

Βρες τον κωδικό και νίκησε το bullying μέσα από την αγάπη και την αληθινή φιλία!

⌚→α   📁→β   ⚙️→γ   📞→δ   🔔→ε   📖→ζ   🌀→η   ✂️→θ   🖐️→ι   😊→κ  
 Π→λ   📧→μ   🌸→ν   ⌘→ξ   🏹→ο   ➔→π   🎯→ρ   🕒→σ   ✂️→τ   ⬆️→υ   ☑️→φ  
 ♣️→χ   🏹→ψ   🖋️→ω

🏹📧🖐️   🕒 ✂️ 🏹   🕒 📧 🏹 🌸 🖐️ 😊 🏹  
 🔔 😊 ☑️ 🏹 📁 🖐️ 😊 📧 🏹  
 🌸 ⌚ 🖐️   💣 ✂️ 🏹 🌸   ⌚ ⚙️ ⌚ ➔ 🏹

Ποιο είναι το κρυμμένο μήνυμα;



## 6 Μαρτίου παγκόσμια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού



Μενζιλτζίδου- Μαρία Χαρίσκου Τάξη Β'2

### Υπάρχουν χέρια που έχουν μάθει να σου δίνουν....

Την Τετάρτη 5 Μαρτίου το σχολείο μας διοργάνωσε μία εκδήλωση στο πνευματικό κέντρο του χωριού μας για το σχολικό εκφοβισμό "bullying".

Όλα τα παιδιά της τάξης μας νιώσαμε μεγάλη χαρά και ικανοποίηση γιατί πήραμε μέρος στην εκδήλωση. Περάσαμε μηνύματα για συνεργασία, αγάπη και φιλία μέσα από τα τραγούδια μας, το χορευτικό μας και το σκετς μας. Μάθαμε να μην κοροϊδεύουμε και να θυμόμαστε το σύνθημα «όχι στη βία, ναι στην αγάπη και στην αληθινή φιλία» όπως το είπαν τα παιδιά της ΣΤ' τάξης στο κουκλοθέατρο που έπαιζαν.

Καλλιόπη



### Χέρια σαν κι αυτά

Μουσική/Στίχοι: **Locomondo/Κούμαρης Μάρκος**

Υπάρχουν χέρια που φυτεύουν ένα δέντρο  
και άλλα χέρια που του βάζουνε φωτιά  
υπάρχουν χέρια που σαν πέσεις σε σηκώνουνε ψηλά  
σίγουρα Θα 'χεις συναντήσει δύο χέρια σαν κι αυτά

Υπάρχουν χέρια που πατάνε την σκανδάλη  
και άλλα χέρια που προσφέρουν γιατρεία  
υπάρχουν χέρια που χτυπάνε χέρια αλύπητα σκληρά  
ίσως μια μέρα συναντήσεις δύο χέρια σαν κι αυτά

Υπάρχουν χέρια που έχουν μάθει να σου δίνουν  
και άλλα χέρια που ζητάνε μοναχά  
υπάρχουν χέρια που τις νύχτες σε χαϊδεύουν στοργικά  
σίγουρα Θα 'χεις συναντήσει δύο χέρια σαν κι αυτά

Υπάρχουν χέρια που απ' το άδικο έχουν σφίξει  
έχουνε σφίξει και έχουν γίνει μια γροθιά  
και μ' άλλα χέρια έχουν σμίξει για να σβήσουν την φωτιά  
ίσως τα χέρια τα δικά μας να 'ναι χέρια σαν κι αυτά

Βλέπω κι απόψε εδώ μέσα κάτι χέρια  
χειροκροτάνε και μας δίνουνε χαρά  
Θα 'θελα λίγο να σηκώσουμε τα χέρια μας ψηλά  
να τραγουδήσουμε παρέα με δυο χέρια σαν κι αυτά



# Επίσκεψη στις υπηρεσίες της πόλης μας.

(ταχυδρομείο, αστυνομία, πυροσβεστική )

Την Πέμπτη 22 Φεβρουαρίου 2018 επισκεφτήκαμε τις υπηρεσίες της Δράμας . Πρώτα επισκεφτήκαμε το ταχυδρομείο ΕΛΤΑ . Το ταχυδρομείο είχε έξω τρία κουτιά. Το πρώτο κουτί ήταν κίτρινο και βάζουμε τα γράμματα για να τα στείλουν στην Ελλάδα. Το δεύτερο ήταν πάλι κίτρινο αλλά τα γράμματα τα στέλνουν στο εξωτερικό. Το τρίτο ήταν κόκκινο για τα γράμματα που θέλουμε να πάνε πάρα πολύ γρήγορα. Μέσα είχε ένα μηχάνημα, που ο κόσμος πατάει ένα κόκκινο κουμπί βγαίνει ένα χαρτάκι και περιμένει τη σειρά του. Έπειτα καθίσαμε και μας είπε



ένας κύριος πως στέλνουμε τα γράμματα, πως βάζουμε και γιατί τα γραμματόσημα και άλλα πολλά.

Μετά πήγαμε στη αστυνομία. Μόλις μας είδαν οι τροχονόμοι σταμάτησαν τα αυτοκίνητα για να περάσουμε. Μπήκαμε μέσα σε ένα μεγάλο κτίριο μας μίλησαν και μετά μπήκαμε στο γραφείο των αξιωματικών. Εκεί μας είπαν για την δουλειά των αξιωματικών. Μετά πήγαμε σε ένα άλλο γραφείο όπου υπάρχει το τηλέφωνο που παίρνουμε στο 100 και έρχεται αμέσως η αστυνομία. Έξω από το γραφείο είχε ένα μουσείο με παλιά πράγματα . Στολές , γραφομηχανές, όπλα , χειροπέδες και άλλα



πολλά .

Μετά πήγαμε στην πυροσβεστική και μπήκαμε σε μια αίθουσα . Μας έδειξαν στολές πυροσβεστών , δύο καπέλα ένα κόκκινο και ένα χρυσό , άλλα ρούχα , ένα παντελόνι μαύρο , ένα παντελόνι με ράντες . Μετά βγήκαμε και πήγαμε στα οχήματα. Είχε έναν γερανό , ένα πολύ μεγάλο όχημα που γέμιζαν νερό ,και άλλα πάρα πολλά οχήματα .

Καλλιόπη Μενζιλτζίδου Β'2





## **Εντυπώσεις από την επίσκεψή μας στην πυροσβεστική υπηρεσία.**

Την Πέμπτη 22 Φεβρουαρίου 2018 η πρώτη και η δευτέρα τάξη του δημοτικού σχολείου επισκεφτήκαμε τον πυροσβεστικό σταθμό Δράμας.

Το πρωί μαζευτήκαμε στην αυλή του Δημοτικού σχολείου στις 8:00 και πήγαμε και οι δύο τάξεις στο χώρο όπου μας περίμενε το λεωφορείο. Επιβιβαστήκαμε και ξεκινήσαμε.

Μετά από 20 λεπτά φτάσαμε στη Δράμα και το λεωφορείο μας κατέβασε απέναντι από το ξενοδοχείο «Ξενία». Από εκεί πήγαμε με τα πόδια πρώτα στο ταχυδρομείο όπου μας μιλήσανε για την αποστολή των γραμμάτων και μετά πάλι με τα πόδια πήγαμε στο καινούριο κτήριο της αστυνομίας όπου μας περίμενε ο διοικητής και μας ξενάγησαν.



Από εκεί φύγαμε στις 10:30 και πάλι με τα πόδια πήγαμε στην πυροσβεστική υπηρεσία όπου φάγαμε στα παγκάκια που είχε έξω και μετά μας πήρε ένας αξιωματικός και μας οδήγησε μέσα στο κτίριο της πυροσβεστικής σε μια αίθουσα όπου, μαζί με άλλους πυροσβέστες, μας μίλησαν για το Πυροσβεστικό σώμα και μας έδειξαν όλα τα εξαρτήματα της στολής τους όταν πάνε στη φωτιά και στα τροχαία ατυχήματα. Μας έδειξαν και δυο κράνη που έμοιαζαν με κράνη αστροναυτών.

Μετά μας οδήγησαν στο υπόστεγο όπου ήταν όλα τα οχήματα και μας τα έδειξαν, άρεσαν σε όλα τα παιδιά. Στο τέλος μας άφησαν να ρίξουμε νερό με τη μάνικα. Ήταν τέλεια γιατί πιτσιλούσαμε το δρόμο με τη σειρά όλα τα παιδιά. Στις 11:30 φύγαμε και πήγαμε σε μια παιδική χαρά όπου παίζαμε. Πέρασαμε πολύ ωραία και θα τη θυμόμαστε για πάντα αυτή την εκδρομή.

**ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Β'1 ΤΑΞΗΣ**

**ΒΑΣΙΛΗΣ ΔΕΡΜΕΝΤΖΗΣ**

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΡΝΑΟΥΤΗΣ**

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ

Ξεκινήσαμε πρωί πρωί με το λεωφορείο και πήγαμε πρώτα στο ταχυδρομείο. Εκεί μας έδειξαν, πως στέλνουμε ένα γράμμα και τα διάφορα γραμματόσημα που υπάρχουν. Μας είπαν πως βάζουν τη σφραγίδα στον φάκελο, πως τα βάζουν σε διαφορετικά κουτιά ανάλογα με το που πάνε τα γράμματα και μετά πως τα παίρνει ο ταχυδρόμος για να τα μοιράσει. Τα πακέτα τα βάζουν κατευθείαν



στο φορτηγό για να τα στείλουν εκεί που γράφει η διεύθυνση. Συνεχίσαμε την εκδρομή μας και πήγαμε στο Ωδείο όπου μας έδειξαν ένα βίντεο με τα σήματα . αφού βγήκαμε από το Ωδείο πήγαμε με τα πόδια στην αστυνομία πηγαίνοντας στα φανάρια για να περάσουμε το δρόμο μας περίμεναν αστυνομικοί που σταμάτησαν τα αυτοκίνητα για να περάσουμε . φτάνοντας στην αστυνομία είδαμε πολλούς αστυνομικούς και μας μίλησαν για τα σήματα. Μας είπαν πως πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί στον δρόμο και πως δεν είναι σωστό να κλέβουμε. Μετά βγήκαμε στον δρόμο και μας είχαν δώσει ένα «STOP» για να κρατάμε στο χέρι μας. Τότε αρχίσαμε να περπατάμε και να φωνάζουμε « πεινάμε πεινάμε, θέλουμε να φάμε» όλοι μας κοιτούσαν και είχε πολύ πλάκα. Φτάσαμε στη πυροσβεστική αφού περπατήσαμε λίγο

και μας έβαλαν να φάμε έξω από τη πυροσβεστική σε τραπέζια με παγκάκια. Σε λίγο ήρθε ένας πυροσβέστης και μας ξενάγησε στη πυροσβεστική . Μετά πήγαμε στο λεωφορείο για το παρκάκι. Μας άρεσε πολύ αυτή η εκδρομή και θα θέλαμε να την ξαναζήσουμε!!



**Οι μαθήτριες του Β'1**

**Γερμανού Αναστασία**

**Κετέογλου Αναστασία**

**Δερμεντζή Νεφέλη**

## 21 ΜΑΡΤΙΟΥ - ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΜΕΡΑ ΠΟΙΗΣΗΣ

ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΙΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΣΧΑΛΙΑ

ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ

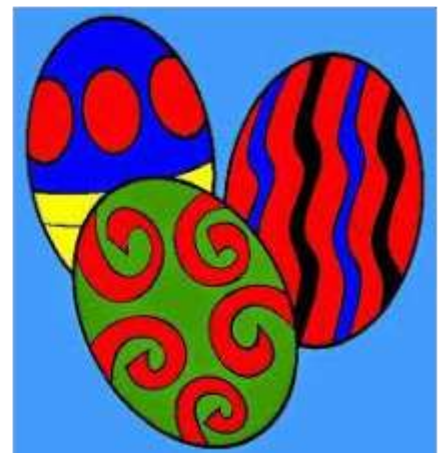
Έρθε η άνοιξη παιδιά,  
τραγουδήστε με χαρά.  
Έρθανε τα χελιδόνια,  
Τραγουδούν γλυκά τ' αηδόνια.

Έρθε, ήρθε η Πασχαλιά,  
με τα κόκκινα αυγά.  
Μέσα στο σπιτάκι  
μυρίζει τσουρεκάκι  
και νόστιμο μπισκοτάκι.

Όπως κάθε χρόνο,  
τη νονά μου περιμένω,  
το δωράκι μου να φέρει,  
με όμορφη λαμπάδα στο χέρι

Στην εκκλησιά πηγαίνω,  
κεράκι για ν' ανάψω,  
τον Χριστό να προσκυνήσω,  
αυγά να τσουγκρίσω  
και την Ανάσταση να γιορτάσω .

Έρθε, ήρθε η Πασχαλιά,  
τσουγκρίζουμε κόκκινα αυγά,  
σουβλίζουμε τ' αρνιά  
και περνάμε μια χαρά!!



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ



## ΤΑ ΧΕΛΙΔΟΝΙΣΜΑΤΑ – ΤΑ ΚΑΛΑΝΤΑ ΤΗΣ ΑΝΟΙΞΗΣ

Το «ΧΕΛΙΔΟΝΙΣΜΑ» είναι ένα μαρτιάτικο έθιμο, ένα μελωδικό καλωσόρισμα της άνοιξης, με ειδικά τραγούδια που λένε τα παιδιά γυρίζοντας από σπίτι σε σπίτι, κρατώντας στεφάνι λουλουδιών ή ένα κλαδί από κισσό & ομοίωμα χελιδονιού που έχει ένα «μαγικό χαρακτήρα».

Τα παιδιά, με το τραγούδι τους, επικαλούνται τα αληθινά χελιδόνια, να έρθουν στον τόπο τους και μαζί μ' αυτά η άνοιξη. Είναι ένα έθιμο, που σκοπός του είναι η υποβοήθηση της βλάστησης της γης. Τα παιδιά με το καλάθι της χελιδόνας πηγαίνουν από σπίτι σε σπίτι και τραγουδούν:



Έρθε, ήρθε χελιδόνα  
ήρθε κι άλλη μεληδόνα,  
κάθισε και λάλησε,  
και γλυκά κελήδησε:  
Μάρτη, Μάρτη μου καλέ,  
και Φλεβάρη φοβερέ,,  
Κι αν χιονίσεις κι αν κακίσεις,  
πάλι άνοιξη θ' ανθίσεις.

Έτσι και οι μαθητές της Α΄ τάξης, με τη συνοδεία μουσικής, ξεχύθηκαν στην πλατεία του χωριού και τ



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α΄ ΤΑΞΗΣ

## Αφήγηση Παραμυθιών από την Ανθή Θάνου.



Αρχές Μαρτίου ήρθε στο σχολείο μας η γνωστή αφηγήτρια παραμυθιών, Ανθή Θάνου και μας αφηγήθηκε λαϊκά παραμύθια. Τα λαϊκά παραμύθια είναι αυτά που τα παλιότερα χρόνια οι άνθρωποι των χωριών μαζεύοντουσαν και έλεγαν κοντά στο τζάκι.

Πρώτα επισκέφτηκε το Νηπιαγωγείο και μετά το Δημοτικό μας Σχολείο. Στην αίθουσα του Ολοήμερου την παρακολούθησαν πρώτα τα παιδιά της Α', Β' και Γ' τάξης και ύστερα τα παιδιά της Δ', Ε' και Στ' τάξης.

Στην αφήγηση των παραμυθιών την συνόδευε ο μουσικός Αλέξης Μακρής με ακορντεόν, κιθάρα και μικρά κρουστά. Με τη μουσική του συντρόφευε τους ήρωες και τραγουδούσε τα κατορθώματά τους.

Η κ. Ανθή μας αφηγήθηκε τρία παραμύθια, ένα με έναν άντρα που λέγοντας ψέματα έγινε ο αρχηγός των δράκων, ένα με την Πούλια και τον Αυγερινό, δύο ετεροθαλή αδέρφια που έγιναν αστέρια για να γλιτώσουν από την κακιά μηριά τους και ένα από την Αφρική, με ένα αγόρι που μάζευε χρήματα και έφτιαξε την πιο ωραία φορεσιά.

Από την παράσταση μου άρεσε πολύ ο τρόπος αφήγησης της κ. Ανθής, καθώς μας διηγούνταν τα παραμύθια κάνοντας διάφορες κινήσεις και για τον κάθε ήρωα μια διαφορετική φωνή. Τα παραμύθια ήταν πολύ διασκεδαστικά. Όλα τα παιδιά γέλασαν με τη ψυχή τους!



Δήμητρα Πάνου Στ'2 τάξη.



## ΤΑ ΠΑΛΙΑ ΚΤΗΡΙΑ ΤΟΥ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ

Είναι απίστευτο το πως έχει αλλάξει ο Ξηροπόταμος τα τελευταία χρόνια! Με την τάξη μας κατά τη διάρκεια του 2<sup>ου</sup> τριμήνου αποφασίσαμε να κάνουμε μια έρευνα για τα παλιά κτίρια του χωριού μας.

Μετά από συζήτηση που κάναμε, συμφωνήσαμε να αφιερώσουμε τις 2 τελευταίες ώρες κάθε Παρασκευής, και να βγαίνουμε στο χωριό για εξερεύνηση. Τα κτίρια που επιλέξαμε να



επισκεφθούμε είναι τα εξής: η Εκκλησία του Αγίου Γεωργίου, η εκκλησία του Αγίου Θεοδώρου, το Μουσουλμανικό Τέμενος, το Δημοτικό Σχολείο, η κατοικία Αλεξιάδη, η κατοικία του Μπαϊρεκτάρη, η κατοικία του Γεωργιάδη, η κατοικία Πατσικάκη και η κατοικία Δεμίση. Δυστυχώς δεν έχουν μείνει και πολλά παλιά κτίρια στο χωριό, κι έτσι επιλέξαμε αυτά που δεν έχουν ανακαινιστεί και δεν είναι

σύγχρονα. Τα πρώτα κτίρια που επισκεφθήκαμε δηλαδή οι ναοί, χτίστηκαν 19<sup>ο</sup> αιώνα. Τα υπόλοιπα κτίρια κατασκευάστηκαν στη διάρκεια του Μεσοπολέμου.

Η διαδικασία που ακολουθήσαμε ήταν πολύ ευχάριστη! Οι ιδιοκτήτες των σπιτιών μας υποδέχονταν ευγενικά, και οι περισσότεροι έδειχναν προθυμία να μας δείξουν τα σπίτια τους.

Τα κτίρια ήταν χτισμένα έτσι ώστε να εξυπηρετούν τα επαγγέλματα που είχαν τότε, δηλαδή τα καπνά, και τη κτηνοτροφία. Όλα αυτά τα





κτίρια που είδαμε είχαν κι έναν στάβλο στο κάτω μέρος. Αυτό που μας έκανε την μεγαλύτερη εντύπωση ήταν πως σε όλα τα σπίτια υπήρχε η ίσμπα, η οποία χρησιμοποιούνταν σαν κελάρι. Επίσης εντυπωσιαστήκαμε, που σε κάθε δωμάτιο υπήρχε και ένα τζάκι. Γενικά η αρχιτεκτονική τους ήταν πολύ όμορφη!

Αυτή τη στιγμή έχουμε σχεδόν ολοκληρώσει την έρευνα μας και σκοπεύουμε να κάνουμε σύντομα μια παρουσίαση ώστε να μάθει όλος ο Ξηροπόταμος τα μυστικά της παλιάς ζωής των ανθρώπων του χωριού.



Αντριάνα Κιουμουρτζή – Χριστίνα Λουκίδου ΣΤ' 1



## ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΑ ΜΟΥΣΕΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΜΑΣ

Την Τετάρτη 21 Φεβρουαρίου το πρωί πήγαμε στο αρχαιολογικό και στο τεχνολογικό μουσείο. Ξεκινήσαμε με το λεωφορείο, εμείς, η Ε΄ τάξη πρώτα αρχαιολογικό κι η ΣΤ΄ στο τεχνολογικό. Όταν μπήκαμε, εγώ χάρηκα γιατί είχαμε να πάμε περίπου 2-3- χρόνια. Περιμέναμε να έρθει η Κυρία Βασιλική που ήταν η ξεναγός. Στην πρώτη αίθουσα μας έδειξε τα πρώτα αρχαιολογικά ευρήματα 5000 με 10000



χρόνια π.Χ. . Στη δεύτερη μας έδειξε τα ευρήματα από την Τούμπα Σιταγρών και στις άλλες αίθουσες νομίσματα από την παλιά Δράμα.

Στο τεχνολογικό μουσείο είδαμε πράγματα τεχνολογίας που είχαν οι αρχαίοι Έλληνες, σπουδαίες εφευρέσεις όπως αυτόματο ξυπνητήρι, ηλιακό ρολόι, την πρώτη ατμομηχανή, αυτόματο θέατρο κ.λ.π.

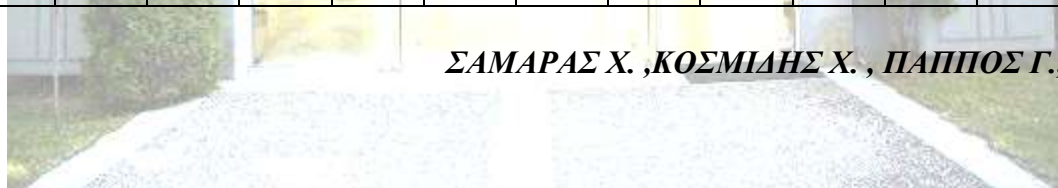
Αγοράσαμε νομίσματα και την κούπα του Πυθαγόρα. Όταν ήρθε η ώρα να φύγουμε, ξαφνιαστήκαμε λίγο για τι έξω μας περίμενε ένα αστικό λεωφορείο αντί για το υπεραστικό που μας έφερε. Ανεβήκαμε πάνω στο αστικό σαν γριές σαρακατσάνες και καθίσαμε στα καθίσματα που είχαν μια ζώνη πολύ μεγάλη που έκανε για δυο άτομα. Όταν φτάσαμε στο χωριό ήμουνα τόσο κουρασμένος που πήγα και έριξα τουλάχιστον 2-3- ώρες ύπνο.

*Πάππος Δ. Ε΄τάξη*

### ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ

**ΒΡΕΣΤΕ 10 ΛΕΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ**

Χ	Δ	Ν	Ε	Τ	Τ	Ι	Α	Φ	Α	Β	Γ
Χ	Φ	Ο	Υ	Ρ	Ν	Ο	Σ	Γ	Γ	Ε	Σ
Χ	Α	Μ	Τ	Α	Δ	Ρ	Ε	Δ	Α	Λ	Μ
Α	Δ	Ι	Ε	Τ	Α	Φ	Ο	Ι	Λ	Ο	Α
Ρ	Α	Σ	Τ	Χ	Χ	Ρ	Ε	Ν	Μ	Ν	Σ
Τ	Χ	Μ	Φ	Α	Τ	Δ	Ρ	Θ	Α	Α	Β
Ε	Φ	Α	Ω	Τ	Υ	Λ	Ε	Ν	Τ	Φ	Σ
Σ	Α	Τ	Α	Π	Λ	Β	Ρ	Φ	Α	Α	Κ
Π	Ν	Α	Ο	Ι	Ι	Α	Τ	Μ	Ε	Κ	Ο
Μ	Π	Κ	Α	Κ	Δ	Κ	Ο	Κ	Α	Λ	Α
Α	Α	Ο	Σ	Π	Ι	Τ	Ι	Α	Μ	Η	Σ



**ΣΑΜΑΡΑΣ Χ., ΚΟΣΜΙΔΗΣ Χ., ΠΑΠΠΟΣ Γ., ΒΑΣΣΟΣ Γ. Ε΄ΤΑΞΗ**



## Περιβαλλοντική εκπαίδευση Μαθαίνουμε για την ανακύκλωση στο σχολείο

Την Τρίτη 13/3/2018 ήρθε στο σχολείο μας μια κυρία που το όνομά της είναι Ζωή. Αυτή η κυρία μας μίλησε για την ανακύκλωση και τα απορρίμματα.

Μας είπε για τα ανακυκλώσιμα υλικά τα οποία είναι: γυαλί, χαρτί, αλουμίνιο, πλαστικό και λευκοσίδηρος. Μας ανέφερε ότι η ανακύκλωση στην Ελλάδα έχει δύο είδη κάδων τον πράσινο, στο οποίο βάζουμε τα απορρίμματα και στον μπλε, στο οποίο βάζουμε τα ανακυκλώσιμα. Όμως σε κάποιες άλλες χώρες κάνουν ανακύκλωση εδώ και πάρα πολλά χρόνια και έχουν περισσότερους κάδους, όπου βάζουμε ξεχωριστά όλα τα ανακυκλώσιμα.

Και αφού όλα αυτά μετά παιχνίδι σαν μας χώρισε σε κάθε ομάδα άτομο, το οποίο παπούτσια του, πόνι. Μετά ένας έριχνε το ζάρι και αριθμό που προχωρούσε.

αυτή είχε στον κάποιες εικόνες, η ρίξει το ζάρι



μας τα εξήγησε παίξαμε ένα φιδάκι. Πρώτα πέντε ομάδες και διάλεγε ένα έβγαζε τα και έπαιζε σαν άλλος παίχτης ανάλογα με τον τύχαινε το πόνι. Επίσης η κυρία υπολογιστή ομάδα που είχε διάλεγε μία από

αυτές τις εικόνες και η κυρία Ζωή πατούσε την φωτογραφία και έβγαине μια ερώτηση. Αν η ομάδα απαντούσε σωστά στην ερώτηση προχωρούσε το πόνι δυο θέσεις μπροστά, αν όμως δεν απαντούσε σωστά στην ερώτηση το πόνι πήγαινε μια θέση πίσω. Το τέλος του παιχνιδιού ήταν το πόνι να φτάσει πρώτο στο τερματισμό, τότε η ομάδα του κέρδιζε.

Εμάς επειδή μας άρεσε πολύ αυτή η εμπειρία αποφασίσαμε και παρακαλέσαμε αυτήν την κυρία να ξανάρθει και αυτή μας είπε ότι θα ξανάρθει την Πέμπτη.

Την Πέμπτη ξανά υποδεχτήκαμε την κυρία Ζωή φωνάζοντας <<κυρία Ζωή !!!>> Μετά αποφάσισε

να μας κατασκευάσει ένα πολύ ιδιαίτερο καλάθι φτιαγμένο από εφημερίδες. Πρώτα έπαιρνε ένα σουβλακόξυλο και τύλιγε σε αυτό την εφημερίδα, κάναμε αρκετά και αρχίσαμε να τα πλέκουμε. Ήταν τέλειο!!! Ευχόμαστε να ξαναπεράσουμε τέτοιες ωραίες στιγμές μαζί της.

*Χρύσα Κεχαγιά Χρύσα Μήτρου Ε'*





**ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ**  
**ΒΡΕΣΤΕ ΤΙΣ ΛΕΞΕΙΣ ΠΟΥ ΘΥΜΙΖΟΥΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ**

Α	Π	Ο	Ρ	Ρ	Ι	Μ	Μ	Α	Τ	Α	Α	Π	Ε	Ε	Δ
Ν	Ω	Ξ	Ε	Φ	Λ	Σ	Μ	Ι	Λ	Κ	Μ	Α	Ρ	Ν	Α
Α	Ζ	Ξ	Ω	Δ	Ε	Ν	Τ	Ρ	Ο	Λ	Μ	Κ	Γ	Ε	Λ
Κ	Κ	Π	Φ	Α	Κ	Ε	Α	Φ	Υ	Ψ	Ο	Ο	Ο	Ρ	Ο
Υ	Ε	Β	Ω	Ξ	Ι	Τ	Η	Σ	Μ	Ε	Σ	Μ	Σ	Γ	Υ
Κ	Ρ	Σ	Τ	Λ	Γ	Υ	Α	Λ	Ι	Ν	Ω	Π	Τ	Ε	Μ
Λ	Α	Ξ	Ι	Γ	Ξ	Σ	Β	Φ	Ν	Ε	Ρ	Ο	Α	Ι	Ι
Ω	Ε	Γ	Α	Ι	Χ	Α	Ρ	Τ	Ι	Ε	Η	Σ	Σ	Α	Ν
Σ	Κ	Κ	Θ	Δ	Ω	Κ	Α	Δ	Ο	Σ	Β	Τ	Ι	Χ	Ι
Η	Λ	Ε	Υ	Κ	Ο	Σ	Ι	Δ	Η	Ρ	Ο	Σ	Α	Ψ	Ο

ΒΩΞΙΤΗΣ , ΑΜΜΟΣ, ΛΕΥΚΟΣΙΔΗΡΟΣ, ΚΟΜΠΟΣΤ,  
ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ, ΝΕΡΟ ,  
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ,ΦΩΤΙΑ , ΑΠΟΡΡΙΜΑΤΑ, ΕΝΕΡΓΕΙΑ,  
ΧΑΡΤΙ, ΔΕΝΤΡΟ,  
ΓΥΑΛΙ, ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ, ΚΑΔΟΣ

**ΔΕΡΜΕΝΤΖΗ Κ., ΠΑΠΠΟΥ Ε., ΜΗΤΡΟΥ Ε., ΔΕΡΜΕΝΤΖΗ Α., ΧΑΡΙΣΚΟΥ Ε. Ε΄ΤΑΞΗ**

**ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ**

1. Αυτό το υλικό το ανακυκλώνουμε...
2. Τα εργοστάσια χρειάζονται ενέργεια και ...
3. Έτσι λέγονται αλλιώς τα σκουπίδια...
4. Τα εργοστάσια χρειάζονται πολλά...
5. Υπάρχουν πολλά ανακυκλώσιμα ...
6. Αυτά βγαίνουν από τα εργοστάσια...
7. Έχουν μολυνθεί πολλές ...
8. Εγώ ..... (αντίστροφα) πολλά απορρίμματα
9. Χρησιμοποιούμε πάντα πάνινες ....
10. Είναι και αυτή ενέργεια...

**ΒΑΣΣΟΥ Μ., ΚΕΧΑΓΙΑ Χ.,  
ΡΟΥΤΣΗ ΕΙΡ., ΡΟΥΤΣΗ Χ. Ε΄ΤΑΞΗ**

1. Α- - - - -
2. Ν - - -
3. Α - - - - -
4. Κ - - - - -
5. Υ - - - -
6. Κ - - - - -
7. Λ - - - - -
8. Ω - - - - -
9. Σ - - - - -
10. Η - - - - -

# Φτιάχνουμε ανακυκλωμένο χαρτί!

Φέτος, οι μαθητές της Δ' τάξης ασχολούνται με το πρόγραμμα της ανακύκλωσης. Μία από τις δράσεις που αναλάβαμε ήταν η κατασκευή ανακυκλωμένου χαρτιού. Χωριστήκαμε σε ομάδες και η καθεμιά ομάδα έκανε κάτι διαφορετικό. Όλοι, όμως, συνεργαστήκαμε για να φτιάξουμε το ανακυκλωμένο χαρτί. Και το διασκεδάσαμε πολύ!



Αυτές είναι οι οδηγίες για να φτιάξουμε ανακυκλωμένο χαρτί:

1) Παίρνουμε παλιές εφημερίδες και τις κόβουμε σε μικρά κομματάκια.



2) Γεμίζουμε έναν κουβά νερό και ρίχνουμε μέσα τα κομμένα χαρτάκια. Τα αφήνουμε μια μέρα να μουλιάσουν στον κουβά.



3) Τα κάνουμε πολτό.



4) Αδειάζουμε τον χαρτοπολτό πάνω σε μια σίτα, την οποία έχουμε τοποθετήσει σε 3-4 εφημερίδες.



5) Σκεπάζουμε τον χαρτοπολτό με εφημερίδες και βάζουμε πολλά βιβλία από πάνω.



6) Το αφήνουμε πάνω σε ένα ζεστό μέρος να στεγνώσει τελείως.



**Το ανακυκλωμένο χαρτί είναι έτοιμο!!!**

Γιαννάκης Ιωάννης, Λουκίδης Αλέξανδρος, Δ' τάξη



# Επίσκεψη σε εργοστάσιο ανακύκλωσης ελαστικών



Πριν λίγο καιρό οι Δ' και Γ' τάξεις είχαμε επισκεφτεί το εργοστάσιο ανακύκλωσης ελαστικών στη βιομηχανική περιοχή της Δράμας.

Μολις φτάσαμε, ο υπεύθυνος του εργοστασίου μας έδειξε δύο βίντεο σχετικά με την ανακύκλωση ελαστικών. Το πρώτο μας ενημέρωσε για το τι συμβαίνει στα παλιά λάστιχα και πως μπορούμε να βοηθήσουμε το περιβάλλον ανακυκλώνοντάς τα. Και το δεύτερο μας έδειξε τι ακριβώς γίνεται μέσα σε αυτό το εργοστάσιο. Μάθαμε ότι τα λάστιχα κόβονται σε μικρά κομμάτια από τα οποία φτιάχνονται οι τάπητες στις παιδικές χαρές και στα γήπεδα. Μετά πήγαμε σε έναν εξώστη και είδαμε πώς είναι από μέσα το εργοστάσιο και τα μηχανήματα που χρησιμοποιούν. Κατόπιν βγήκαμε στον υπαίθριο χώρο του εργοστασίου, όπου μια υπάλληλος μας ξενάγησε. Είδαμε κάτι τσουβάλια γεμάτα με κομματάκια ελαστικών που ζύγιζαν τόνους και ένα μηχάνημα που τα μεταφέρει.

Μας άρεσε που επισκεφτήκαμε αυτό το εργοστάσιο γιατί μάθαμε ότι, πέρα από το γυαλί, το χαρτί, το αλουμίνιο και το πλαστικό, μπορούν να ανακυκλωθούν και τα ελαστικά.



Κική Πετκίδου, Ραφαέλα Κιοσσέ, Δ' τάξη





## ΠΑΣΧΑΛΙΝΗ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ

### ΤΙ ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΤΕ:

- 1 μωβ κανσόν μέγεθος Α4
- Λευκό κανσόν
- 2 μεγάλα ματάκια κατασκευών
- 1 ροζ πομ-πον (ή μυτούλα από κανσόν)
- Υπόλοιπα χαρτονιών σε ροζ, κίτρινο, Θαλασσί (ή ό, τι άλλο χρώμα έχετε και σας αρέσει)



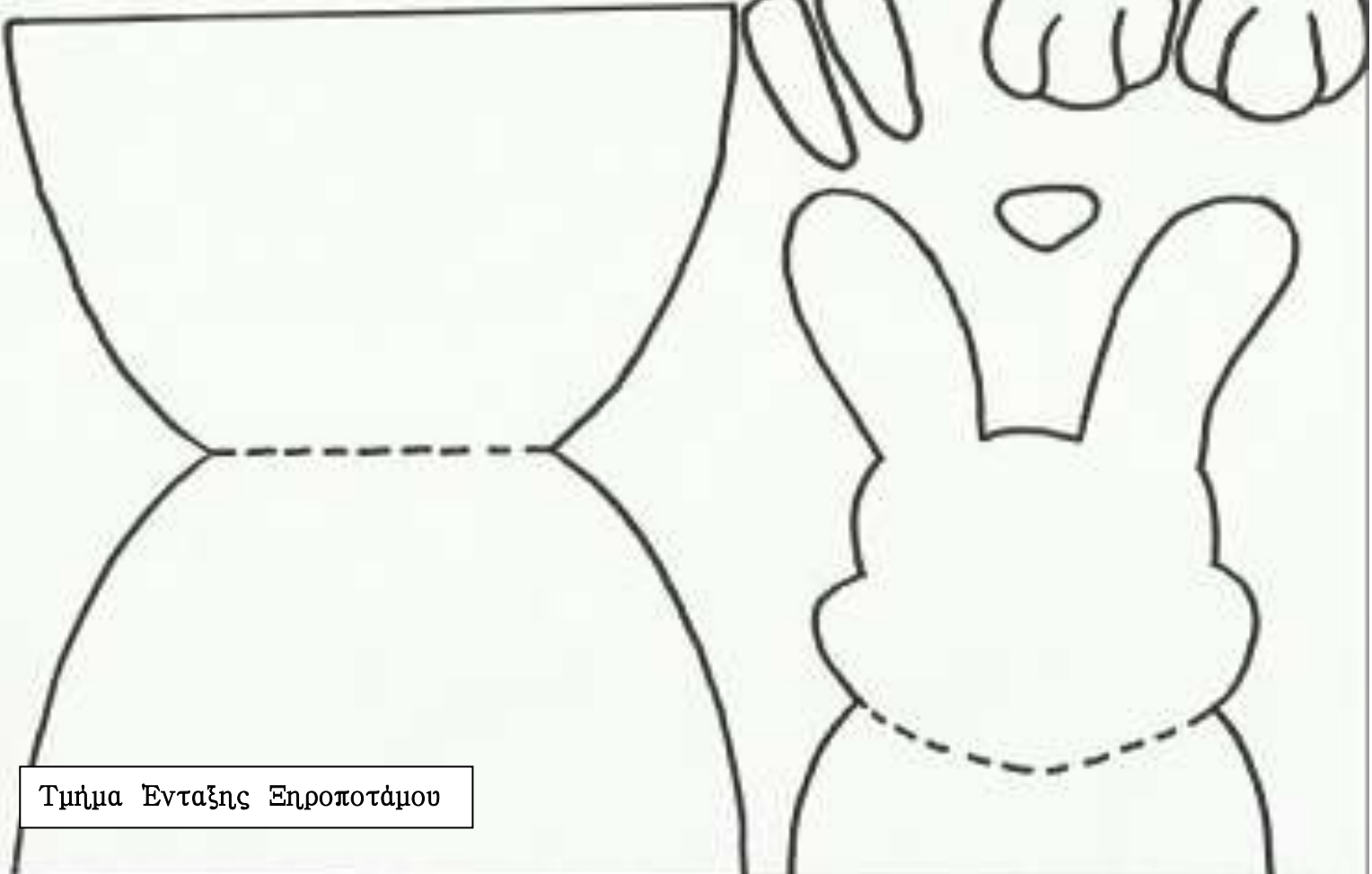
Σχεδιάστε και κόψτε τα κομμάτια της κάρτας από το πατρόν

Κολλήστε τα κομμάτια και σχεδιάστε το μουστάκι και το στόμα.

Στολίστε την κάρτα με ό, τι σας αρέσει.

(Εγώ επέλεξα χόρτο, λουλούδια, γραμμές & βούλες από γκλίτε.. Εναλλακτικά χρησιμοποιήστε χρυσόσκονη, δακτυλομπογιές, πούλιες, κορδέλα, πασχαλίτσες κτλ..)

Το σώμα του λαγού να κολληθεί στο πίσω μέρος της κάρτας αλλά τα χεράκια στο μπροστινό για να μπορεί να ανοίγει άνετα



# Επίσκεψη του υπεύθυνου ΚΠΕ Παρανεστίου στην Γ' Τάξη!

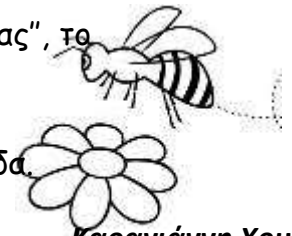
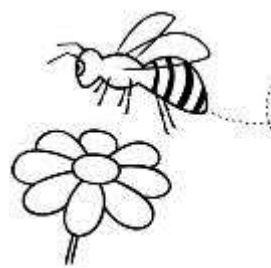
Στις 16 Ιανουαρίου μας επισκέφτηκε ο κ. Γ. Καρυπίδης από το Κ.Π.Ε. Παρανεστίου και μας μίλησε για τη μέλισσα. Σύμφωνα με όσα ακούσαμε και μάθαμε υπάρχουν πάνω από 1.000 είδη μελισσών. Κατοικία των μελισσών είναι η κυψέλη, ενώ ο καταμερισμός της εργασίας τους έχει ως εξής:

**Βασίλισσα:** Η βασίλισσα γεννά αυγά και παρά το όνομά της ούτε διοικεί ούτε επιβάλλεται.

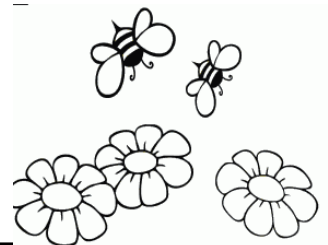
**Κηφήνες:** Οι κηφήνες γονιμοποιούν τη βασίλισσα.

**Εργάτριες:** Οι εργάτριες κάνουν όλες τις δουλειές μέσα και έξω από την κυψέλη, π.χ. συλλέγουν το νέκταρ, συλλέγουν τη γύρη κ.τ.λ. Όταν βρίσκουν πολλά λουλούδια πηγαίνουν στην κυψέλη και κάνοντας κύκλους γύρω από τον εαυτό τους, τον λεγόμενο "χορό της μέλισσας", το "ανακοινώνουν" και στις άλλες.

Οι κυριότεροι εχθροί της μέλισσας είναι ο μελισσοφάγος, η σφήκα και η αρκούδα.



Καραγιάννη Χρυσή  
Μήτηρου Άννα  
Χαρίσκου Μαρία  
Γ' τάξη

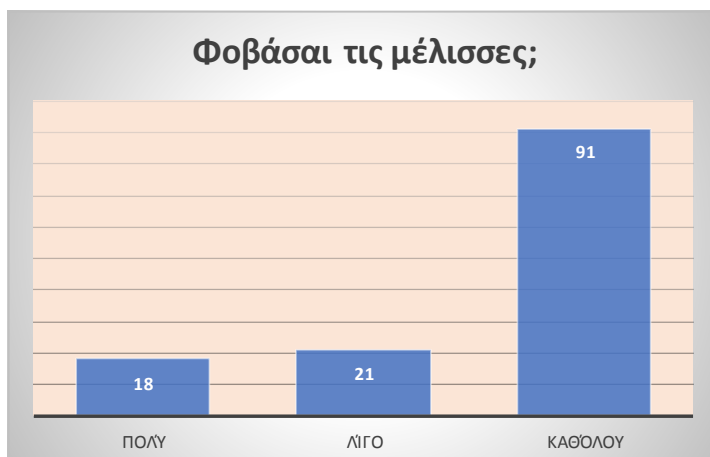




# Έρευνα που έγινε στο σχολείο μας από το Γ1

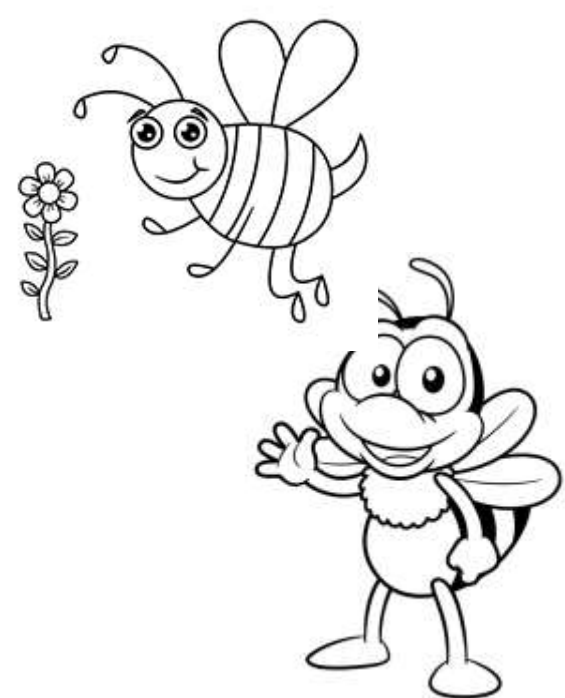
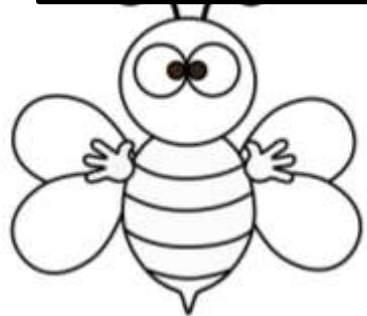
Στα πλαίσια της εργασίας μας για τη μέλισσα και το μέλι κάναμε έρευνα για το αν οι μαθητές και μαθήτριες φοβούνται τις μέλισσες και αν τους έχει τσιμπήσει μέλισσα. Πήγαμε σε όλες τις τάξεις του σχολείου μας και ρωτούσαμε τα παιδιά χωρισμένοι σε ομάδες των δύο ή τριών. Αφού συγκεντρώσαμε τα αποτελέσματα τα παρουσιάζουμε.

Από τα αποτελέσματα καταλαβαίνουμε ότι τα περισσότερα παιδιά τα τσίμπησε μέλισσα και ότι τα περισσότερα δε τη φοβούνται. Αν όμως μας πλησιάσει κάποια μέλισσα αμέσως φεύγουμε μακριά.



Βούλτσιος Νεκτάριος  
Βούλτσιος Νικόλαος  
Γιαννάκης Μάξιμος  
Γιουρετζικλή Πωλίνα  
Κοσμίδης Ιωάννης  
Κώστογλου Ελευθερία  
Γ1

Δερμεντζής Βασίλης  
Ευθυμιάδου Γεωργία  
Ισλάμι Αριστοτέλης  
Ισλάμι Αχιλλέας  
Καραγιάννη Χρυσή  
Κιοσσέ Μαρία  
Κιουμουρτζή Ελένη  
Γ1



# Η έρευνα συνεχίζεται...

Επειδή μας ενθουσίασε η έρευνα τη συνεχίσαμε. Έτσι ρωτήσαμε τους μαθητές και μαθήτριες της Β1 & Β2, Γ1 & Γ2, Δ' , Ε' , ΣΤ1 & ΣΤ2 ποια νομίζουν ότι είναι η σημαντικότερη εφεύρεση της εποχής μας και οι περισσότεροι/ες απάντησαν το κινητό τηλέφωνο. Αν δεν είχαμε όμως το ψυγείο που θα συντηρούσαμε τις τροφές μας για να ζήσουμε;



Βούλτσιος Νεκτάριος  
Βούλτσιος Νικόλαος  
Γιαννάκης Μάξιμος  
Γιουρετζικλή Πωλίνα  
Κοσμίδης Ιωάννης  
Κώστογλου Ελευθερία  
Γ1



Δερμεντζής Βασίλης  
Ευθυμιάδου Γεωργία  
Ισλάμι Αριστοτέλης  
Ισλάμι Αχιλλέας  
Καραγιάννη Χρυσή  
Κιοσσέ Μαρία  
Κιουμουρτζή Ελένη  
Γ1



# 1ο Βραβείο στη συγγραφή παραμυθιού από τη Γ1 τάξη

Πήραμε το Πρώτο βραβείο από το διαγωνισμό που έκανε το Υπουργείο Παιδείας της Κύπρου για το παραμύθι που γράψαμε με τον τίτλο «Η όμορφη Κυπρώ». Το παραμύθι μας μιλάει για μια όμορφη πριγκίπισσα που αγαπούσε πολύ το νησί της. Κάθε μέρα έβγαινε από το παλάτι για να βοηθήσει τους χωρικούς και τις χωρικές



στις δουλειές τους. Κάθε μέρα ο ήλιος έλαμπε, όταν έβγαινε από το κάστρο. Στο νησί ήρθε ένα κατάμαυρο καράβι με κόκκινα πανιά. Μέσα από το πλοίο βγήκε ένα όμορφο πριγκιπόπουλο και η Κυπρώ το αγάπησε. Τον πήρε στο κάστρο και γνώρισε τον βασιλιά και τη βασίλισσα. Αμέσως άρχισαν οι ετοιμασίες για τον γάμο. Όμως λίγο πριν τον γάμο, όσο η Κυπρώ ντύνονταν νύφη με το νυφικό που έραψαν οι νύμφες της Θάλασσας, το παλικάρι μεταμορφώθηκε σε κατακόκκινο

φοβερό δράκο. Άρχισε να καταστρέφει το νησί και να σκοτώνει τους κατοίκους. Κανένας δε γλίτωσε. Μόνο η Κυπρώ, την αγκάλιασαν οι νύμφες της Θάλασσας και την πήραν μαζί τους. Ο δράκος απλώθηκε και κατοίκησε στο κάστρο και στο αγαπημένο βουνό της Κυπρώς, τον Πενταδάχτυλο.



Ευθυμιάδου Γεωργία  
Καραγιάννη Χρυσή  
Κιουμουρτζή Ελένη Γ1