

Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Εηροποτάμου Δράμας

Απρίλιος 2017 Έτος 24^ο Τεύχος 3^ο



ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ- ΚΑΛΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ

Η ιστοσελίδα μας: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ 25ης ΜΑΡΤΙΟΥ

Πριν περίπου δυο μήνες, η κυρία μας μας ανακοίνωσε ότι εμείς, οι μαθητές της τρίτης τάξης, θα ήμασταν οι διοργανωτές της γιορτής της 25ης Μαρτίου. Η γιορτή που θα ετοιμάζαμε, θα περιείχε σκετς, τραγούδια και χορούς!! Αφού η κυρία μας μοίρασε τους ρόλους, αρχίσαμε τις πρόβες και το αποτέλεσμα ήταν υπέροχο! Εισπράξαμε το χειροκρότημα όλων των παιδιών και των γονιών, γιατί όπως μας είπε η κυρία μας, παίξαμε σαν αληθινοί ηθοποιοί, τραγουδήσαμε θαυμάσια και χορέψαμε σαν αληθινοί χορευτές! Το χαρήκαμε πολύ! Τη γιορτή μας τη στόλισαν μουσικές από διάφορα μουσικά όργανα... ακορντεόν, αρμόνιο, νταχαρές και σαντούρι μας χάρισαν τις υπέροχες μελωδίες τους! Ευχαριστούμε πολύ όλους αυτούς που βοήθησαν στην πραγματοποίηση της όμορφης γιορτής μας!!!!

(ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ -ΜΑΛΛΟΣΙ ΜΑΡΙΟΣ) ΤΑΞΗ Γ΄

Στιγμιότυπα από τη θεατρική μας παράσταση



1ος Λογοτεχνικός Διαγωνισμός της Ε2 τάξης.

Τον Μάρτιο η τάξη μας διοργάνωσε τον 1^ο Λογοτεχνικό διαγωνισμό στον οποίο συμμετείχαν οι μαθητές:

- Μενζιλτζίδης Γιώργος
- Πάνου Δήμητρα
- Παπαποστόλου Εύα
- Χαρίσκου Εύα.

Για αρχή η δασκάλα μας Μαδεμλή Δέσποινα μας έδωσε δύο χαρτιά με οδηγίες. Το πρώτο έγραφε πως μπορούμε να περιγράψουμε το βιβλίο που διαβάσαμε και να κάνουμε μια ζωγραφιά, ένα κολλάζ ή κάτι σαν κόμικς που να έχει σχέση με το βιβλίο. Στο δεύτερο χαρτί που μας έδωσε έλεγε να κάνουμε ανάλυση του βιβλίου και να βαθμολογήσουμε πόσο ωραίο ήταν.

Οι συμμετέχοντες έκαναν πολύ όμορφες κατασκευές και μας περιέγραψαν εξίσου καλά τα βιβλία που διάβασαν. Οι δάσκαλοι του σχολείου ψήφισαν και έτσι αποφασίστηκαν οι νικητές.

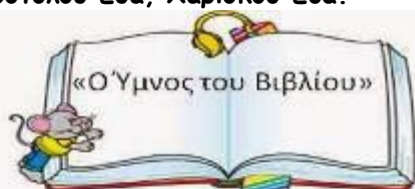
Την πρώτη θέση πήρε η Εύα Παπαποστόλου για την παρουσίαση που έκανε για το βιβλίο «Μικρές Κυρίες». Ως βραβείο πήρε το βιβλίο «Ο μυστικός κήπος» που της άρεσε πολύ.

Την δεύτερη θέση πήρε η Πάνου Δήμητρα για το κολλάζ που έκανε για το βιβλίο « Το ημερολόγιο της Άνας Φρανκ». Ως βραβείο πήρε ένα σημειωματάριο με ένα στυλό.

Το ίδιο βραβείο πήρε η Χαρίσκου Εύα που πήρε την τρίτη θέση, για την παρουσίαση που έκανε για το βιβλίο «20.000 λεύγες κάτω από την θάλασσα». Και τα δύο βραβεία ήταν υπέροχα!

Ο Μενζιλτζίδης Γιώργος πήρε την τέταρτη θέση για την παρουσίαση που έκανε για το βιβλίο «Το ημερολόγιο ενός σπασίικλα». Σε όλους μας η Δασκάλα μας έδωσε έναν έπαινο για τη συμμετοχή μας, καθώς το σημαντικότερο είναι ότι η προσπάθεια μετράει! Αυτή η εμπειρία ήταν πολύ όμορφη κι όλοι περάσαμε υπέροχα!

Ε2 Πάνου Δήμητρα, Παπαποστόλου Εύα, Χαρίσκου Εύα.



Πες μου κάτι, τι αξίζει πιο πολύ από φλουριά;
Πες μου κάτι, τι χαρίζει γέλιο, κέφι και χαρά;
Έλα, πες μου τι γεμίζει παρηγοριά την καρδιά;
Έλα, πες μου, τι σκορπίζει την πιο μαύρη
συννεφιά;
Έλα, πες μου, τι 'ναι εκείνο που με κάνει και
δακρύζω,
Που με κάνει να γελάω, που με κάνει να
ελπίζω;
Έλα, πες μου, τι 'ναι εκείνο που με κάνει να
γιορτάζω,
Που με κάνει να πετάω, στα ουράνια να
καλπάζω;
Ένα βιβλίο! Ένα βιβλίο!
Ένα βιβλίο που μαγεύει, όνειρα στο νου
φυτεύει
Και στο ταξίδι της ζωής, πιστά μας
συντροφεύει!
Ευγένιος Τριβιζάς



ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΠΡΟΣΟΤΣΑΝΗΣ



Όταν φτάσαμε έξω από το Λαογραφικό Μουσείο της Προσοτσάνης, ήρθε ένας κύριος και μας άνοιξε την πόρτα, αφού πρώτα μας καλωσόρισε. Πρώτα μας ξενάγησε στην αυλή του Μουσείου, μας έδειξε το πηγάδι, το φούρνο, το καζάνι που κάνανε τσίπουρο και άλλα καζάνια. Σε μια άκρη της αυλής είδαμε ένα σιλό παλιού τύπου, όπου εκεί αποθήκευαν τα σιτηρά τους.

Στη συνέχεια μπήκαμε σε ένα δωμάτιο γεωργίας, όπου εκεί είχε άροτρα, δοκάνες, γκιούμια ξύλινα παγούρια, τον πλάστη, την πινακωτή. Το κάρο, δρεπάνια σίδηρο για ρούχα παλιού τύπου με κάρβουνα. Εργαλεία του τσαγκάρη, βαρέλια για κρασί και ραπτομηχανές.

Μετά πήγαμε στον κάτω ονότα και μάθαμε πως επεξεργάζονταν τον καπνό.

Στον επάνω όροφο είδαμε τον αργαλειό που ήταν τοποθετημένος στο χαγιάτι και εκεί οι γυναίκες ύφαιναν τα υφαντά τους. Πιο μέσα ήταν η κρεβατοκάμαρα με ένα κρεβάτι που λεγόταν «καριόλα» και λίγο πιο πέρα η τραπεζαρία και τέλος το πάνω ονότα που το είχαν για κυρίως καθιστικό.

Έπειτα πήγαμε σε ένα άλλο χώρο, που παλιά ήταν καπναποθήκη, εκεί είχε μια έκθεση με αντικείμενα κατασκευασμένα από μέταλλο.

Τέλος πήγαμε στο 3^ο Σχολείο Προσοτσάνης, εκεί παίξαμε ποδόσφαιρο με τα αγόρια της Έκτης και τους νικήσαμε 10-1.

Κιουμουρτζής Γεώργιος ΣΤ΄ τάξη



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΟ ΠΑΡΚΟ ΚΑΙ ΕΚΘΕΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ



Τέλη Φεβρουαρίου επισκεφτήκαμε στη Δράμα μια έκθεση φωτογραφίας με θέμα «Η Δράμα του 1900-1920». Η έκθεση ήταν στο εκθεσιακό κέντρο «Ελευθερία», στο κέντρο της Δράμας.

Μας έδειξαν διάφορα σημεία της Δράμας, όπως το Διοικητήριο, το Στρατιωτικό Νοσοκομείο, την πλατεία, την Αγία Βαρβάρα, τα Εκπαιδευτήρια, κ.α. Στον τοίχο είχαν κρεμάσει δυο φωτογραφίες από τα μέρη αυτά, μία όπως ήταν τότε και μία όπως είναι τώρα, για να μπορούμε να τα συγκρίνουμε.

Μετά μας έδωσαν να χρωματίσουμε με μαρκαδόρους, μια τσάντα με ένα περιστέρι πάνω, που κρατούσε ένα κλαδί ελιάς. Όλα τα παιδιά ζωγράφισαν πάνω στις τσάντες και στο τέλος κάναμε ένα μικρό διαγωνισμό για να διαλέξουμε την πιο όμορφη.

Όταν φύγαμε από την έκθεση, πήγαμε στο πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής, στο χωριό Λυδία Καβάλας. Εκεί είχε μικρά οχήματα που μπορούσαν να κυκλοφορούν σε μικρούς δρόμους. Είχε και διάφορα παιχνίδια και μικρά γήπεδα για να παίζουν τα παιδιά.

Πέρασα τέλεια εκεί και θα ήθελα να ξαναπάω!



Μανδρατζή Ελένη ΣΤ΄ τάξη

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΕ ΑΠΛΑ ΥΛΙΚΑ

Χρησιμοποιώντας απλά υλικά ,όπως(χαρτόκουτα, αλουμινόχαρτο, πλαστικά ποτήρια, χαρτιά, μικρά ξυλαράκια, πλαστικά δοχεία, μπαλάκια φελιζόλ, καλαμάκια, υφάσματα, ξύλινες κουτάλες, κλωστές), φτιάξαμε πολλά και διαφορετικά παιχνίδια! Γίναμε οι καλύτεροι τεχνίτες! Φτιάξαμε πάνινες κούκλες, ρομπότ, αυτοκίνητα, μουσικά όργανα, τηλέφωνο, φουρφούρι και σφενδόνα! Όλη η διαδικασία μας άρεσε πολύ, γιατί ήταν πολύ δημιουργική!

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Γ΄ΤΑΞΗΣ



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΓΡΑΦΟΥΝ ΧΑΪΚΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΠΟΧΕΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

(Το χαϊκού είναι ένα είδος ιαπωνικού ποιήματος που έχει τρεις στίχους
και 17 συλλαβές.)

Σαν η άνοιξη θα 'ρθει,
το χελιδόνι
κάτι θα μας πει .

Χρύσα Κετέογλου

Κίτρινα,
κόκκινα λουλούδια,
στολίζεται η άνοιξη.

Ραφαέλα Κιοσσέ

Άνοιξή μας τρυφερή,
λουλουδάκια μας φέρνεις
στη στιγμή.

Ιωάννα Κότσα

Πέφτουν τα φύλλα στην αυλή
και την κάνουν
κίτρινο χαλί.

Βασίλης Βάσσοσ

Το φθινόπωρο
πήγα στο σχολειό
για να μάθω γράμματα.

Μάριος Μαλόσσι

Τα φυλλαράκια
πέφτουν
κι η πόλη όλη
κιτρινίζει.

Χιόνι πέφτει πολύ,
το σπουργίτι τουρτουρίζει
στην αυλή.

Κωνσταντίνος
Κιουμουρτζής

Το όμορφο χιόνι
πέφτει στο καταπράσινο
πεύκο μου.

Άγγελος Λουκίδης

Ήρθε το
καλοκαιράκι
και τρέχουμε όλοι
για μπάνιο.

Κατερίνα Δερμεντζή

Καλοκαιράκι σαν θα έρθει,
το μυαλό μας
γαληνεύει.

Κική Πετκίδου

Μπάνια κάνουν
τα παιδιά μας
στην όμορφη τη θάλασσά
μας.

Γεωργία Αρναούτη

Κίτρινα,
κόκκινα λουλουδάκια,
σκεπάζουν την
άνοιξη.

Γιάννης Γιαννάκης

Χειμωνιάτικη χαρά
στο χωριό παιδιά
παίζουν με χιόνι.

Ιωάννης Μαυρουδής

Χειμώνας, Χριστούγεννα
φέρνει
το έλκηθρο σέρνει
Χαρά!!

Αλέξανδρος Λουκίδης

Το καλοκαιράκι
σαν θα 'ρθει,
θάλασσα θα μας θυμίσει.

Καλλιόπη Δημητριάδη

Το ελαιόλαδο και οι ενεργητικές ιδιότητές του

Το ελαιόλαδο είναι το μυστικό της μακροζωίας των Ελλήνων. Στην αρχαιότητα, χρησιμοποιούσαν το ελαιόλαδο για ασθένειες του δέρματος, για να θεραπεύσουν την αϋπνία και τη ναυτία. Το χρησιμοποιούσαν και για να μαλακώσουν το δέρμα τους ή το έβαζαν στα μαλλιά τους για να είναι υγιή.



Σύγχρονες επιστημονικές έρευνες έχουν αποδείξει ότι το ελαιόλαδο είναι βασικό συστατικό της μεσογειακής διατροφής. Οι επιστήμονες πιστεύουν ότι βοηθά τις λειτουργίες του εγκεφάλου και της καρδιάς. Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της μεσογειακής διατροφής είναι οι άφθονες φυτικές τροφές, όπως το μαύρο ψωμί, τα δημητριακά, τα λαχανικά, τα φρούτα, καθώς και οι μικρές ποσότητες κρέατος και γαλακτοκομικών. Σημαντικό ρόλο παίζει το ελαιόλαδο ως κύρια πηγή λιπαρών.

Για να έχει καλή επίδραση στην υγεία μας θα πρέπει να είναι αγνό. Είναι προτιμότερο να βάλει κανείς στο φαγητό του έξτρα παρθένο ελαιόλαδο παρά απλό λάδι ελιάς. Επίσης η ποσότητα που πρέπει να καταναλώνει



κανείς την ημέρα είναι 20-30 γρ. ,δηλαδή 1-3 κουταλιές της σούπας. Αφού μιλήσαμε μέσα στην τάξη για όλες τις παραπάνω

ενεργητικές ιδιότητες του ελαιόλαδου, έφερε ο καθένας και κάτι από το σπίτι του για να φάμε ένα υγιεινό πρωινό, το οποίο βασιζόταν στη μεσογειακή διατροφή και τη χρήση του ελαιόλαδου.

Μετά από αυτό ψηφίσαμε τις δυο καλύτερες συνταγές, με αποτέλεσμα να κερδίσουν οι δύο παρακάτω.

Μαγειρέψτε τες και απολαύστε τες!!!

Παγωτό με ελαιόλαδο

1 $\frac{1}{3}$ φλιτζάνια γάλα

100γρ.ζάχαρη

1 πρέζα αλάτι
με

250 ml κρέμα γάλακτος

6 αυγά και $\frac{1}{2}$ φλιτζάνι ελαιόλαδο

Εκτέλεση

Μέσα στο μίξερ προσθέτουμε ένα ένα τα υλικά. Όταν το μείγμα φουσκώσει το τοποθετούμε στην κατάψυξη για 12 ώρες. Σερβίρουμε μια σάλτσα φρούτα του δάσους.

Κουλουράκια με ελαιόλαδο και κακάο

500 γρ. αλεύρι που φουσκώνει μόνο του

3-4 κουταλιές κακάο

$\frac{3}{4}$ της κούπας ζάχαρη
πολύ

1 κούπα ελαιόλαδο
Όταν

2 κουταλιές βούτυρο
ελαφρά με

2 αυγά
Πλάθουμε τα

$\frac{1}{2}$ της κούπας γάλα εβαπορέ
175

1 κουταλάκι μπέικιν

Εκτέλεση

Ρίχνουμε όλα τα υλικά στο μπολ του μίξερ και χτυπάμε με το γάντζο της ζύμης, μέχρι να ομογενοποιηθεί το μίγμα. Δε θέλει ζύμωμα. Βάζουμε τη ζύμη για περίπου 30 λεπτά στο ψυγείο. παγώσει τη βάζουμε στον πάγκο και την ξαναζυμώνουμε τα χέρια, με λίγο από το αλεύρι που έχουμε κρατήσει. κουλουράκια. Τα ψήνουμε σε προθερμασμένο φούρνο στους

**Οι μαθήτριες της Δ' τάξης:
Μήτηρου Ελένη, Πάππου Ελένη, Ρούτση
Χρύσα.**



Η επίσκεψη του παραολυμπιονίκη Αντώνη Τσαπατάκη

Την Τετάρτη 25 Μαρτίου 2017 είχαμε την τιμή να φιλοξενούμε στο σχολείο μας τον παραολυμπιονίκη στην κολύμβηση κύριο **Αντώνη Τσαπατάκη**. Η γνωριμία μας μαζί του ήταν μια μοναδική εμπειρία για μας.

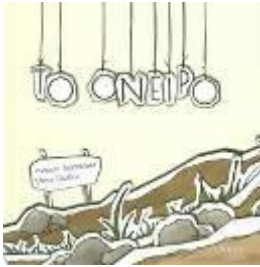


Μας μίλησε για την περιπέτειά του και μας έδωσε ένα μεγάλο μάθημα ζωής. Όλα ξεκίνησαν από ένα ατύχημα που είχε.. Δεν άκουσε τις συμβουλές των γονιών του και έτρεχε με μεγάλη ταχύτητα με την μηχανή του, με αποτέλεσμα να πάθει ένα ατύχημα που του κόστισε την



ικανότητα να περπατάει και τον καθήλωσε σε αναπηρικό αμαξίδιο. «**Να ακούτε τους γονείς σας.. Ό, τι σας λένε το λένε από αγάπη και επειδή θέλουν το καλό σας!**», μας είπε.

Στην αρχή όλα ήταν δύσκολα. Ένωσε μεγάλο πόνο. Ο Αντώνης, όμως, δεν το έβαλε κάτω. Άρχισε να κολυμπάει και να προπονείται σκληρά. Μας μίλησε για τη δύναμη της προσπάθειας που τον οδήγησε στα πιο ψηλά βήματα των ολυμπιακών αγώνων. Μας είπε ακόμη ότι « **Κάθε αποτυχία είναι ένα βήμα προς την επιτυχία** » τονίζοντας ότι ποτέ δεν το βάζει κάτω και δεν απογοητεύεται. Μας είπε ότι « **αυτό που μετράει είναι η προσπάθεια και όχι η νίκη** » και ότι « **η αγάπη που έχει από τους ανθρώπους που είναι δίπλα του, είναι τα πόδια του** » . Μας μίλησε, επίσης, για την αξία της συνεργασίας. « **Όλοι μαζί μπορούμε καλύτερα!** », είπε καθώς αναφερόταν στην αδυναμία του να γράφει μόνος ένα παραμύθι που είχε στο μυαλό του για τρία χρόνια. Με τη βοήθεια της γυναίκας του προπονητή του , λοιπόν, έγραψε το δικό του παραμύθι με τίτλο «**Το όνειρο**». Πρωταγωνιστές είναι ο Τόνι που λόγω ατυχήματος ήταν σε αναπηρικό καρότσι και ο Άρης που ήταν τυφλός. Ο ένας με τη βοήθεια του άλλου κατάφεραν να βρουν το Θησαυρό, που στην πραγματικότητα είναι η αγάπη που έχουμε γύρω μας.



Στο τέλος, τα παιδιά της Ε' τάξης του αφιέρωσαν το τραγούδι « γέφυρες χτίζουμε» του αλκίνοου Ιωαννίδη. Επίσης, τα κορίτσια της Στ' τάξης αφιέρωσαν στον αθλητή έναν παραδοσιακό χορό από την Κρήτη, το πεντοζάλι! Εκείνος, που κατάγεται από την Κρήτη, μας κάλεσε να πάμε και στα δικά του μέρη για να χορέψουμε το χορό στα πανηγύρια του τόπου του!

Γράψε στα συννεφάκια τα μηνύματα που μας έδωσε ο Αντώνης, μέσα από την επίσκεψή του το σχολείο μας.



Αλέξανδρος Αμανατίδης
Στ' - **Τμήμα Ένταξης**

Στον παρακάτω πίνακα εντοπίζω και κυκλώνω τα
παραολυμπιακά αθλήματα.

A	N	T	I	Σ	Φ	A	I	P	I	Σ	H	O	M	E	Γ	A	M	A	Ξ	I	Δ	I	O
K	A	Σ	Δ	Φ	Φ	P	Θ	Γ	Y	I	O	O	O	Σ	Δ	Δ	H	Ξ	Ξ	A	Φ	Γ	Ξ
O	Φ	N	Φ	Γ	Θ	Σ	Ξ	Γ	H	Ξ	Λ	T	O	P	T	Φ	Γ	K	Λ	Σ	Δ	H	K
Λ	Ψ	Σ	P	T	Y	H	Γ	Ω	N	M	K	P	O	Π	O	Δ	H	Λ	A	Σ	I	A	Λ
Y	I	M	Γ	Σ	Δ	B	Δ	Φ	T	Φ	K	I	T	E	T	P	T	Y	Θ	I	O	Π	O
M	E	Π	I	T	P	A	Π	E	Z	I	A	A	N	T	I	Σ	Φ	A	I	P	I	Σ	H
B	Φ	O	Φ	I	Φ	P	Φ	Φ	O	Φ	N	Θ	K	O	K	K	Σ	Z	Σ	E	Π	E	Y
H	Φ	T	Θ	B	T	Ω	Θ	I	Y	T	O	Λ	O	Σ	Ξ	Ω	Ψ	X	T	P	Π	Σ	Π
Σ	Φ	Σ	Y	O	P	N	Y	T	N	Y	E	O	I	Φ	H	Π	Ψ	T	I	T	A	Δ	O
H	A	I	P	Σ	Φ	Σ	E	P	T	Θ	O	T	Y	A	Γ	H	Ω	O	O	O	Σ	Σ	Δ
Σ	Δ	A	E		Φ	E	P	T	O	I	O	Y	T	I	Φ	Λ	B	Ξ	Π	Π	I	Δ	O
Φ	Γ	P	Σ	K	O	Π	O	B	O	Λ	H	T	P	P	Δ	A	N	O	Λ	N	A	M	Σ
H	Ξ	Φ	Γ	H	E	A	E	P	T	Y	Θ	E	E	I	Δ	Σ	M	B	O	Ω	B	M	Φ
K	Λ	T	P	P	E	Γ	K	O	Λ	M	Π	O	Λ	Σ	B	I	N	O	I	Ω	B	N	A
H	K	Θ	I	O	Δ	K	A	Σ	Δ	Φ	Γ	Γ	H	H	Ξ	A	Γ	Λ	A	Φ	Δ	Σ	I
Ξ	K	K	Λ	Π	X	O	K	E	I	E	Π	I	Π	A	Γ	O	Y	I	Y	T	P	Φ	P
K	A	Λ	A	Θ	O	Σ	Φ	A	I	P	I	Σ	H	M	E	A	M	A	Ξ	I	Δ	I	O
P	A	Γ	K	M	Π	Y	M	E	A	M	A	Ξ	I	Δ	I	O	Θ	Θ	Y	T	P	E	5
A	Λ	Π	I	K	O	Σ	K	I		Δ	I	A	Θ	Λ	O	Φ	P	T	I	I	I	Θ	X
Ξ	I	Φ	A	Σ	K	I	A	M	E	A	M	A	Ξ	I	Δ	I	O	Γ	H	I	Θ	I	5

Βάζω μέσα στον κύκλο τον αριθμό που ταιριάζει σε κάθε εικόνα!



1. Καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο
2. Ειφασκία με αμαξίδιο
3. Τοξοβολία με αμαξίδιο
4. Σκοποβολή με αμαξίδιο
5. Πετοσφαίριση (καθιστών)
6. Κολύμβηση (πρόσθιο)
7. Ιππασία



Το κρυπτόλεξο πάει στο Λαογραφικό Μουσείο



Ψάξε, Βρες και Χρωμάτισε 10 λέξεις -πράγματα- που βρίσκουμε στο λαογραφικό μουσείο.

Α	Ρ	Γ	Α	Λ	Ε	Ι	Ο	Σ	Φ
Ν	Ι	Η	Κ	Ο	Φ	Π	Ξ	Κ	Ο
Θ	Λ	Ν	Ι	Ν	Ζ	Ο	Μ	Ε	Ρ
Μ	Γ	Ξ	Υ	Ρ	Σ	Ζ	Η	Υ	Ε
Ω	Π	Ι	Ν	Α	Κ	Ω	Τ	Η	Σ
Α	Ε	Κ	Ι	Δ	Π	Τ	Χ	Υ	Ι
Π	Α	Τ	Η	Τ	Η	Ρ	Ι	Ν	Ε
Γ	Λ	Κ	Σ	Τ	Γ	Η	Λ	Κ	Σ
Ψ	Ε	Ω	Λ	Δ	Α	Ω	Α	Μ	Ι
Ι	Τ	Ι	Ν	Δ	Β	Χ	Ζ	Ε	Α
Γ	Ρ	Ν	Α	Δ	Ι	Σ	Υ	Ο	Χ
Κ	Ι	Λ	Ι	Μ	Ι	Ν	Υ	Ν	Δ
Μ	Υ	Λ	Ο	Π	Ε	Τ	Ρ	Α	Μ

B2

Νίκος Μητρούσης
Ιωάννης Παπαδόπουλος
Μαριλένα Ράμα
Μαρία Χαρίσκου



Αρθρογραφούμε!!!!

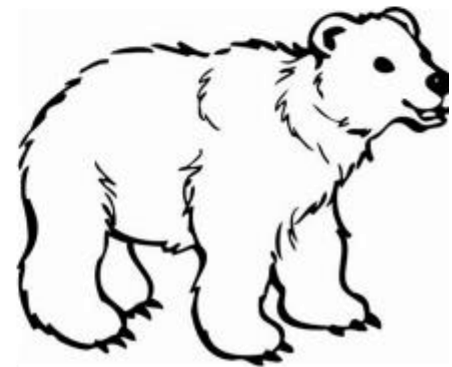
Απειλούμενα ζώα στην Ελλάδα



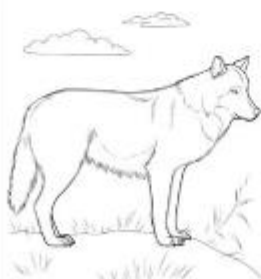
Η καφέ αρκούδα είναι είδος που κινδυνεύει να εξαφανιστεί. Ζει στα βουνά της Πίνδου και στην οροσειρά της Ροδόπης. Στα Βουνά της Πίνδου υπάρχουν περίπου 150 αρκούδες. Τρώει ρίζες, μανιτάρια, μέλι. Τρώει επίσης έντομα, αμφίβια, πρόβατα και κατσίκια. Ζει σε δάση με δρύες, οξιές και κωνοφόρα δέντρα. Στην Ελλάδα τη συναντάμε σε ορεινές περιοχές.



Δήμητρα Παϊτέρη
Δημήτρης Ρούτσης
Γιώργος Σιούτας
Αλέξης Σολάκης
B2



Ο λύκος είναι έξυπνος και ζει σε αγέλες. Στην Ελλάδα τον συναντάμε σε βουνά. Τρώει ζώα όπως λαγούς, πρόβατα, κατσίκια γι' αυτό η κτηνοτρόφοι τον θεωρούν κακό και τον σκοτώνουν. Στις μέρες μας ο «κακός λύκος» των παραμυθιών δεν είναι τόσο κακός γιατί κινδυνεύει να εξαφανιστεί.



ΔΕΝΤΡΟΦΥΤΕΥΣΗ

Ήμασταν κι εμείς εκεί
με το τσαπάκι σκάβαμε όλοι μαζί
Πέτρες βγάλαμε πολλές,
δέντρα φυτέψαμε κοντά σε ελιές!
Ελπίζουμε ρίζες να απλώσουν
γερές,
να τραγουδούν τα πουλιά
κάτω από χλωρές σκιές!!!

Δεντροφύτευση
πραγματοποιήθηκε
στο εξωκκλήσι των
αποστόλων Πέτρου και
Παύλου
με τη βοήθεια του
συλλόγου Γονέων και
Κηδεμόνων
και τη συμβολή του
συλλόγου
Α. μ. Ε. Α.
Εηροποτάμου



Επιπλέον ,
πραγματοποιήθηκε
δεντροφύτευση και
στο λόφο του προφήτη
Ηλία από την
ακαδημία ποδοσφαίρου
«Μέγας Αλέξανδρος»



Στόχος του προγράμματος είναι ο εξωραϊσμός και ο καλλωπισμός του χώρου του σχολείου και η βελτίωση της ποιότητας ζωής όλης της σχολικής κοινότητας.

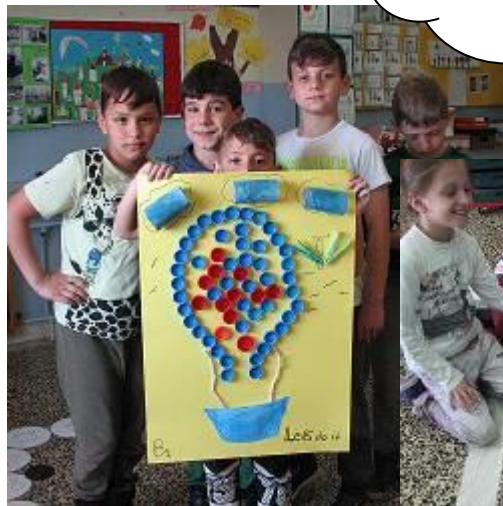
Πήραμε το 3^ο βραβείο για το έργο που πραγματοποιήσαν οι μαθητές του Β1 του σχολείου μας με την καθοδήγηση και βοήθεια της διευθύντριας του σχολείου μας!

Πήραμε τσάπες και φτυάρια και καθαρίσαμε



Φτιάξαμε κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά!

Φυτέψαμε λουλουδάκια!



Παραδοσιακά παιχνίδια από τους μαθητές της Ε' τάξης

Στο πλαίσιο του μαθήματος της γλώσσας, και με τη βοήθεια του τμήματος ένταξης του σχολείου μας, παίξαμε με τα παιδιά της τάξης μας παραδοσιακά παιχνίδια στην αυλή του σχολείου.

Με απλά υλικά και πολύ κέφι καταλάβαμε ότι τα παιχνίδια αυτά στηρίζονται στο ομαδικό πνεύμα. Ο στόχος τους είναι να περάσουμε καλά και όχι να μαλώνουμε για την νίκη. Συνεργασία, γέλια και καλή επικοινωνία μεταξύ μας.

Οι δάσκαλοι μας έδωσαν κάρτες με τις οδηγίες κάθε παιχνιδιού.

Έπρεπε να τις διαβάσουμε και να καταλάβουμε τους κανόνες.

Όταν τελειώσαμε, αναρτήσαμε τα παιχνίδια σε ένα ταμπλό στην είσοδο του σχολείου, για να τα μάθουν και όσα άλλα παιδιά το επιθυμούν.

Περάσαμε υπέροχα και ανυπομονούμε να τα ξαναπαίξουμε όταν θα βρεθούμε όλοι μαζί στις γειτονιές των σπιτιών μας με τους φίλους μας!



Εδώ θα βρείτε μερικά από τα αγαπημένα μας παιχνίδια..

Το Μπιτζζ: Μαζεύονται τα παιδιά και αποφασίζουν ποιος θα τα “φυλάει”. Αυτός λοιπόν κάθεται σ’ ένα σκαμνί ή στέκει σκυφτός και βάζει το δεξί του χέρι κάτω από την αριστερή του μασχάλη, κρατώντας την παλάμη ανοιχτή προς τα επάνω, ενώ με το αριστερό του

χέρι κρατάει κλειστά τα μάτια του. Οι άλλοι παίκτες στέκονται προς τ’ αριστερά του και ένας απ’ αυτούς τον πλησιάζει, του χτυπάει την ανοιχτή παλάμη και ύστερα απομακρύνεται μαζί με τους άλλους. Όλοι χοροπηδούν γύρω του και στριφογυρίζουν το δάχτυλο τους φωνάζοντας

“Μπιτζζ” όπως κάνει η μέλισσα. Αυτός που τα φυλάει πρέπει να μαντέψει ποιος τον χτύπησε. Αν τον ανακαλύψει, τότε αυτός παίρνει τη θέση του αλλιώς το παιχνίδι συνεχίζεται κατά τον ίδιο τρόπο.

Τυφλόμυγα: Η τυφλόμυγα παίζεται από δύο παιδιά και πάνω. Στην αρχή όλοι τραβάνε έναν κλήρο για να δούνε ποιος θα τα φυλάει. Αυτός κλείνει τα μάτια του με ένα μαντήλι. Την ώρα που τα έχει κλειστά τα παιδιά ανακατεύονται. Όποιο παιδί πιάσει πρέπει να βρει πως το λένε δηλαδή ποιο είναι. Αν το αναγνωρίσει τότε αυτό το παιδί κάνει τη τυφλόμυγα. Και έτσι αυτό συνεχίζεται.

Το μαντιλάκι: Το μαντιλάκι είναι ένα παιχνίδι που παίζεται με έξι ή παραπάνω παιδιά. Για να παίξεις αυτό το παιχνίδι χρειάζεσαι ένα μαντίλι και μία κιμωλία. Με την κιμωλία σχεδιάζεις έναν κύκλο στη μέση και δύο γραμμές, μία δεξιά και μία αριστερά. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να καταφέρεις να πάρεις το μαντίλι από το κέντρο. Τα παιδιά χωρίζονται σε δύο ομάδες. Κάθε παιδί από την κάθε ομάδα έχει έναν αριθμό. Ο κάθε παίκτης προσπαθεί να πάρει το μαντίλι από το κέντρο χωρίς να τον πιάσει ο αντίπαλός του. Αν τον πιάσει, ο πόντος είναι του αντιπάλου. Αν όμως ο αντίπαλος περάσει τη γραμμή του ο πόντος είναι δικός του. Το παιχνίδι κερδίζει η ομάδα που έχει τους περισσότερους πόντους.

Αμανατίδης Δημήτρης – Ε1

Τμήμα Ένταξης

Η ΑΛΛΑΓΗ

Όλα τα παιδιά εκτός από αυτό που τα «φυλάει» διαλέγουν από ένα δέντρο, πιάνονται σε κύκλο και χορεύοντας γύρω γύρω φωνάζουν: «πίτουρο ένα, πίτουρο δυο,

πίτουρο τρία» κι αμέσως τρέχουν στο δέντρο

τους. Σε λίγο, δυο δυο αρχίζουν τις συνεννοήσεις...

Κι όταν κρίνουν τη στιγμή κατάλληλη,

φωνάζουν «αλλαγή» κι αλλάζουν μεταξύ τους δέντρα. Το παιδί που τα φυλάει, μόλις ακούσει το παράγγελμα, τρέχει να πιάσει κάποιο δέντρο που έμεινε πρόσκαιρα άδειο. Αν προλάβει, τότε τα φυλάει το παιδί που έμεινε χωρίς δέντρο.

Κερδίζει η ομάδα που θα τους πάρει όλους.

Ο ΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΗΣ

Ένα παίζει το ρόλο του πραγματευτή και το άλλο το ρόλο της μάνας. Ύστερα τα παιδιά σχηματίζουν κύκλο και στο μέσο του κύκλου κάθεται η μάνα. Ο πραγματευτής μένει έξω από τον κύκλο και αρχίζει να διαλαλεί το εμπόρευμα του. Κάθε παιδί του ζητάει και από ένα πράγμα. Ο πραγματευτής υποθετικά του το δίνει. Το παιδί το παίρνει και ρωτάει πόσο κάνει. Ο πραγματευτής του λέει την τιμή και ζητάει να τον πληρώσει. Το παιδί λέει ότι τα λεφτά τα έχει η μάνα του

- Ο πραγματευτής ρωτάει: «που είναι η μάνα σου;»
- Το παιδί του απαντάει ότι βρίσκεται π. χ σε μια γειτόνισσα.
- Ο πραγματευτής λέει «καλά»
Κι εξακολουθεί να διαλαλεί το εμπόρευμα του, έως όλα τα παιδιά να αγοράσουν υποθετικά και δίχως να τον πληρώσουν. Όταν ο πραγματευτής φτάνει στο τελευταίο παιδί νευριάζει και λέει:
- «θα πάω να βρω τη μάνα σας»

αλλά την ίδια στιγμή η μάνα βγαίνει από τον κύκλο και ο πραγματευτής την κυνηγάει. Αν μεν τη πιάσει, δυο άλλα παιδιά αναλαμβάνουν τους ρόλους του πραγματευτή και της μάνας. Αν όμως δεν την πιάσει το παιχνίδι παίζεται από την αρχή, με τον ίδιο πραγματευτή και την ίδια μάνα

Η ΜΠΕΡΛΙΝΑ

Ένα παιδί γίνεται «Μπερλίνα» κι ένα άλλο «ταχυδρόμος».

Η Μπερλίνα κάθεται παράμερα, ενώ τα υπόλοιπα παιδιά εμπιστεύονται στον ταχυδρόμο τα πειραχτικά μηνύματα τους για την Μπερλίνα. Ο ταχυδρόμος παρουσιάζεται μπροστά της και λέει:

«καλημέρα σου κυρία Μπερλίνα! Πέρασα από το γαϊδουροπάζαρο κι άκουσα πολλά καλά και πολλά κακά για εσάς.» ο ένας μου είπε:

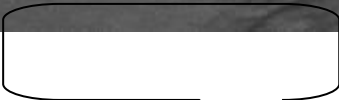
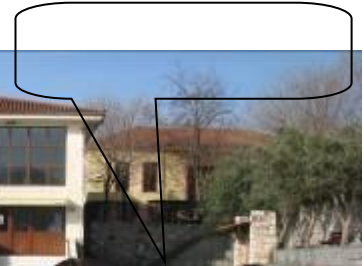
«αν δεν μοιάζατε με καμινάδα, θα' σασταν καλύτερη...» και αραδιάζει όλα τα πειράγματα. Η «Μπερλίνα» διαλέγοντας ένα από όλα προσπαθεί να μαντέψει ποιο από όλα τα παιδιά το είπε. Αν το βρει, το παιδί εκείνο παίρνει την θέση της «Μπερλίνας» στον επόμενο γύρο, αλλιώς παραμένει το ίδιο και το παιχνίδι συνεχίζεται.

Αλάτι χονδρό-Αλάτι ψιλό: Το παιχνίδι αυτό παίζεται από πολλά παιδιά που συγκεντρώνονται και βγάζουν με κλήρο τη “μάνα”. Ύστερα κάνουν όλα μαζί ένα κύκλο και κάθονται κάτω σταυροπόδι με τα χέρια πίσω, με τις παλάμες ανοιχτές. Η μάνα στέκεται έξω από τον κύκλο και βαστάει ένα μαντήλι. Κάνει μια βόλτα γύρω από τον κύκλο τραγουδώντας:

Αλάτι ψιλό, αλάτι χονδρό, έχασα τη μάνα μου και πάω να τη βρω παπούτσια δεν μου πήρε να πάω στο χορό

Την ώρα που τραγουδάει γύρω από τον κύκλο, πετάει το μαντίλι πίσω από ένα παιδί και συνεχίζει μέχρι να καταλάβουν ότι δεν κρατάει πια το μαντήλι. Το παιδί που πήρε το μαντήλι σηκώνεται και αρχίζει να κυνηγάει τη μάνα. Όταν την πιάσει η μάνα κάθεται στη θέση του μαζί με τα άλλα παιδιά. Το παιδί που πήρε το μαντήλι γίνεται μάνα και αρχίζει να κυνηγάει. Το παιχνίδι συνεχίζεται έτσι μέχρι να το βαρεθούν.

Για διαβάστε τις οδηγίες των παραπάνω παιχνιδιών και μαντέψτε ποιο παιχνίδι παίζουμε σε κάθε φωτογραφία!



Αμανατίδης Δημήτρης – Ε1

Τμήμα Ένταξης

Ε' τάξη - Παραδοσιακά Παιχνίδια

Στο πλαίσιο του μαθήματος της γλώσσας (ενότητα: «_____»), παίξαμε στην αυλή διάφορα _____ παιχνίδια με την τάξη μας. Βγήκαμε στην _____ του σχολείου και όλοι σαν μια ομάδα διαβάσαμε τους _____ κάθε παιχνιδιού. Έπειτα, το παίξαμε γεμάτοι χαρά και _____! Όλη αυτή η διαδικασία μας άρεσε πάρα πολύ. Μάθαμε, μάλιστα, πολλά καινούρια ομαδικά παιχνίδια που δεν τα ξέραμε.

Λέξεις: παιχνίδια, παραδοσιακά, αυλή, κανόνες, ενθουσιασμό

Βρες στο κρυπτόλεξό μας λέξεις που έχουν σχέση με τα παραδοσιακά παιχνίδια μας!

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Ο	Μ	Α	Δ	Ε	Σ	Ν	Μ	Φ	Δ	Σ	Μ
Α	Σ	Δ	Π	Α	Ι	Χ	Ν	Ι	Δ	Ι	Α
Φ	Γ	Μ	Π	Ι	Ζ	Η	Ξ	Κ	Λ	Π	Ν
Α	Υ	Λ	Η	Κ	Λ	Υ	Υ	Θ	Ι	Ο	Τ
Ρ	Τ	Υ	Θ	Α	Λ	Λ	Α	Γ	Η	Ο	Η
Σ	Υ	Ν	Ρ	Γ	Α	Σ	Ι	Α	Θ	Ι	Λ
Τ	Υ	Φ	Λ	Ο	Μ	Υ	Γ	Α	Ι	Θ	Ι
Π	Ρ	Α	Μ	Α	Τ	Ε	Υ	Τ	Η	Σ	Θ

ΟΙ ΜΑΓΙΚΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

Με το σχολείο μας πήγαμε εκπαιδευτική εκδρομή στο ωδείο Δράμας όπου παρακολουθήσαμε την παιδική παράσταση «Οι μαγικοί επιστήμονες».

Πρωταγωνιστές ήταν δυο επιστήμονες. Ο φυσικοχημικός Βιτριόλης Βραχυκύκλωμας γνωστός και ως «Τρομερός Βουβου» και ο φοβερός βοηθός του Φουσκάλιος Μπουρμπουλήθρας με το χαϊδευτικό όνομα «Φουμπου».

Ο Βουβου είχε πολύ περίεργα και αστεία μαλλιά όπως και ο Φουμπου, που ήταν προτοκαλί! Μας έδειξαν πολλά πειράματα. Ανάμεσα σ' αυτά ήταν πειράματα με τον ήχο κι εκείνα σε σωλήνες, όπου γίνονταν εκρήξεις. Επίσης σε ένα μπουκάλι Coca – cola έβαλαν καραμέλες mentos και το υγρό στο μπουκάλι ξεχείλισε.

Ήταν πολύ αστείο και όλο το σχολείο γελοούσε με τα πειράματα των ηθοποιών, καθώς συμμετείχαν μαθητές και δάσκαλοι στα πειράματα και ήταν πολύ διασκεδαστικό.

Οι μαθητές της Δ' τάξης

Δερμεντζής Κωνσταντίνος Κοσμίδης Χρυσόστομος




Η ΑΚΡΟΣΤΟΙΧΙΔΑ ΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ



- 1) Α _ _ _
- 2) Ν _ _ _ _
- 3) Α _ _ _ _
- 4) Σ _ _ _ _ _
- 5) Τ _ _ _ _
- 6) Α _ _ _
- 7) Σ _ _ _ _
- 8) Η _ _ _ _

- 1) Τα βάφουμε κόκκινα
- 2) Μας φέρνει το Πάσχα τη λαμπάδα
- 3) Ανεβαίνουμε πάνω του για να κάνουμε ιπασία
- 4) Έτσι λέγονται οι καρέκλες της εκκλησίας
- 5) Εκεί βάζουμε το αρνί για να το ψήσουμε στο φούρνο
- 6) Το ψήνουμε το Πάσχα
- 7) Εκεί σουβλίζουμε το αρνί
- 8) Μας φωτίζει την ημέρα


Η ΑΚΡΟΣΤΟΙΧΙΔΑ ΤΗΣ ΑΝΟΙΞΗΣ

 Α _ _ _

Τα βάφουμε το Πάσχα

Ν _ _ _ 

Είναι η Θάσος

 Ο _ _ _ _ _


Την κρατάμε όταν βρέχει

 Ι _ _ _ _

Έχει επτά χρώματα

Ξ _ _ _ 

Τα βάζουμε στο τζάκι για να ζεσταθούμε

 Η _ _ _ _

Μας ζεσταίνει με τις ακτίνες το

ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΤΑΞΗ Γ΄

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΟΜΙΛΙΑ ΤΗΣ Κ.ΣΥΜΗΣ ΚΑΡΑΚΕΛΕ



Η κυρία Σύμη Καρακέλε μας επισκέφτηκε στις 13/3/2017 στις 6 η ώρα το απόγευμα στην αίθουσα του νηπιαγωγείου για να μιλήσει στους γονείς των παιδιών του νηπιαγωγείου, αλλά και του δημοτικού. Μίλησε για την σύνδεση-επικοινωνία με τα παιδιά .Εκεί υπήρχαν πολλές μαμάδες και μόνο ένας πατέρας .Επίσης εκεί υπήρχαν και κάποιοι δάσκαλοι από το σχολειό μας και όλες οι κύριες του νηπιαγωγείου .Κάποιες μαμάδες έφτιαξαν νηστήσιμα κέρασματα για να κεραστούν τα άτομα .Επίσης υπήρχαν και καφέδες ,χυμοί ,πορτοκαλάδες και νερό. Η κυρία αυτή για να δει ποσό κατάλαβαν τα

πράγματα που τους είπε ,τους είπε να χωριστούν σε δυάδες και ο ένας να είναι το παιδί και ο άλλος η μητέρα που το παιδί θα έλεγε τα προβλήματα που αντιμετωπίζει και η μητέρα για να το συμβουλέψει .Τους μίλησε για μιάμιση ώρα ,ήταν λίγο βαρετά ,αλλά για άλλους ήταν πολύ ωραία .Αυτά τα πράγματα που είπε ήταν πολύ χρήσιμα ,γιατί αυτά θα τα εφαρμόζουμε σε καθημερινή βάση.

Βλατίσης Ιωάννης

ΣΤ΄ τάξη

ΤΟ ΠΙΟ ΓΛΥΚΟ "ΓΛΥΚΟ"



ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Α2 ΤΑΞΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΒΟΛΕΙ

Στις 30 Μαρτίου 2017 μερικά παιδιά της ΣΤ΄ τάξης, αγόρια και κορίτσια , πήραμε μέρος σε σχολικούς αγώνες βόλεϊ. Εκεί συναντήσαμε διάφορα σχολεία της Δράμας. Όταν ξεκίνησαν οι αγώνες όλοι είχαμε μεγάλη αγωνία για το παιχνίδι. Αργότερα όμως καταλάβαμε ότι ήταν σχετικά εύκολα παιχνίδια. Στο τέλος νικήσαμε όλα τα σχολεία. Και του χρόνου πιστεύουμε τα παιδιά της Πέμπτης τάξης μας, θα αγωνιστούν και αυτοί πολύ καλά και πιστεύουμε ότι αυτό θα συνεχίσει για πολλά χρόνια!

ΘΕΟΔΩΡΑ, ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΜΗΤΡΟΥ ΣΤ΄ ΤΑΞΗ



ΜΑΓΙΚΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ

Πριν λίγες ημέρες ξεκινήσαμε από το σχολείο μας με τα λεωφορεία για να πάμε στο ωδείο να δούμε μια θεατρική παράσταση. Η παράσταση αυτή ονομαζόταν «Οι μαγικοί επιστήμονες». Μόλις φτάσαμε εκεί καθίσαμε στις θέσεις μας και παρακολουθήσαμε με ησυχία. Η παράσταση ήταν εξαιρετική. Μας έδωσαν να δοκιμάσουμε πράσινη ομελέτα η οποία ήταν απαίσια. Κατά την διάρκεια με σήκωσαν να κάνω ένα πείραμα με coca-cola και mentos το οποίο ήταν εντυπωσιακό.

Μόλις τελείωσε μπήκαμε στα λεωφορεία και πήραμε τον δρόμο προς τα X-ball όπου εκεί παίξαμε ποδόσφαιρο με όλες τις τάξεις του σχολείου και τις κερδίσαμε όλες. Σε αυτήν την εκδρομή χτύπησα το χέρι μου και πήγα στον γιατρό και μου έβαλε γύψο. Παρόλα αυτά αυτή η εκδρομή μου άρεσε πολύ και θα ήθελα να ξαναπάω σύντομα αλλά φυσικά με το σχολείο!!!!
Στέφανος Μητρούσης

ΠΟΙΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΙΞΗ



Ἦρθε ἡ ἀνοιξη, ἐπιτέλους πια!
Οἱ κάμποι γέμισαν με λουλούδια καὶ μυρωδιά!
Τὰ πουλιά ἐπέστρεψαν,
καὶ τὶς φωλιές τους ἔχτισαν.

Πεταλούδες, πασχαλίτσες καὶ ἄλλα ζουζούνια πολλὰ,
πετοῦν ολόγυρα ὅλο χαρά!
Τὰ σύννεφα ἔχουν φύγει, ὁ ἥλιος λάμπει ψηλά
καὶ τὰ παιδιά παίζουν στὶς γειτονιές μέχρι ἀργά.

ΚΕΤΕΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΑ , ΤΑΞΗ Γ΄

ΚΟΚΚΙΝΑ ΑΥΓΑ

Κόκκινα αυγά τσουγκρίζουμε τὸ Πάσχα,
τρώμε, πίνουμε
καὶ τὰ σχολεῖα κλείνουμε!



ΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ Γ΄

ΑΝΟΙΞΗ

Ἦρθε ἡ ἀνοιξη παιδιά,
τραγουδήστε με χαρά!!
Ὅλοι οἱ κήποι ἀνθισμένοι,
με λουλούδια φορτωμένοι!!

Ὅλη ἡ πλάση ζυπνά,
με τὰ ζωάκια τῆς ξανά.
Κάθε ἀνοιξη παιδιά,
μαζεύουμε λουλούδια με χαρά!!

ΚΙΟΥΜΟΥΡΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ,



ἮΡΘΕ ἮΡΘΕ Ἡ ΠΑΣΧΑΛΙΑ

Μεγάλη Εβδομάδα ἐρχεται,
Θα βάψουμε τ' αυγά μας,
καὶ Θα μας φέρει τὴ λαμπάδα
ἡ καλή νονά μας!

Τὴν Κυριακή του Πάσχα
Θα πάμε στὴν ἐκκλησιά,
“Χριστὸς Ἀνέστη” γιὰ νὰ πούμε
με εὐλογία καὶ χαρά!!!

ΠΕΤΚΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΑΞΗ Γ΄

ΚΟΚΚΙΝΑ ΑΥΓΑ

Σύμφωνα με τὴν ορθόδοξη παράδοση,
τὸ Πάσχα βάψουμε κόκκινα τὰ αυγά,
ἐπειδὴ τὸ κόκκινο χρώμα συμβολίζει τὸ
αἷμα τοῦ Χριστοῦ, ὁ ὁποῖος ἑθυσίαστηκε
γιὰ τὴ σωτηρία τοῦ κόσμου.

ΔΕΡΜΕΝΤΖΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΑΞΗ Γ΄