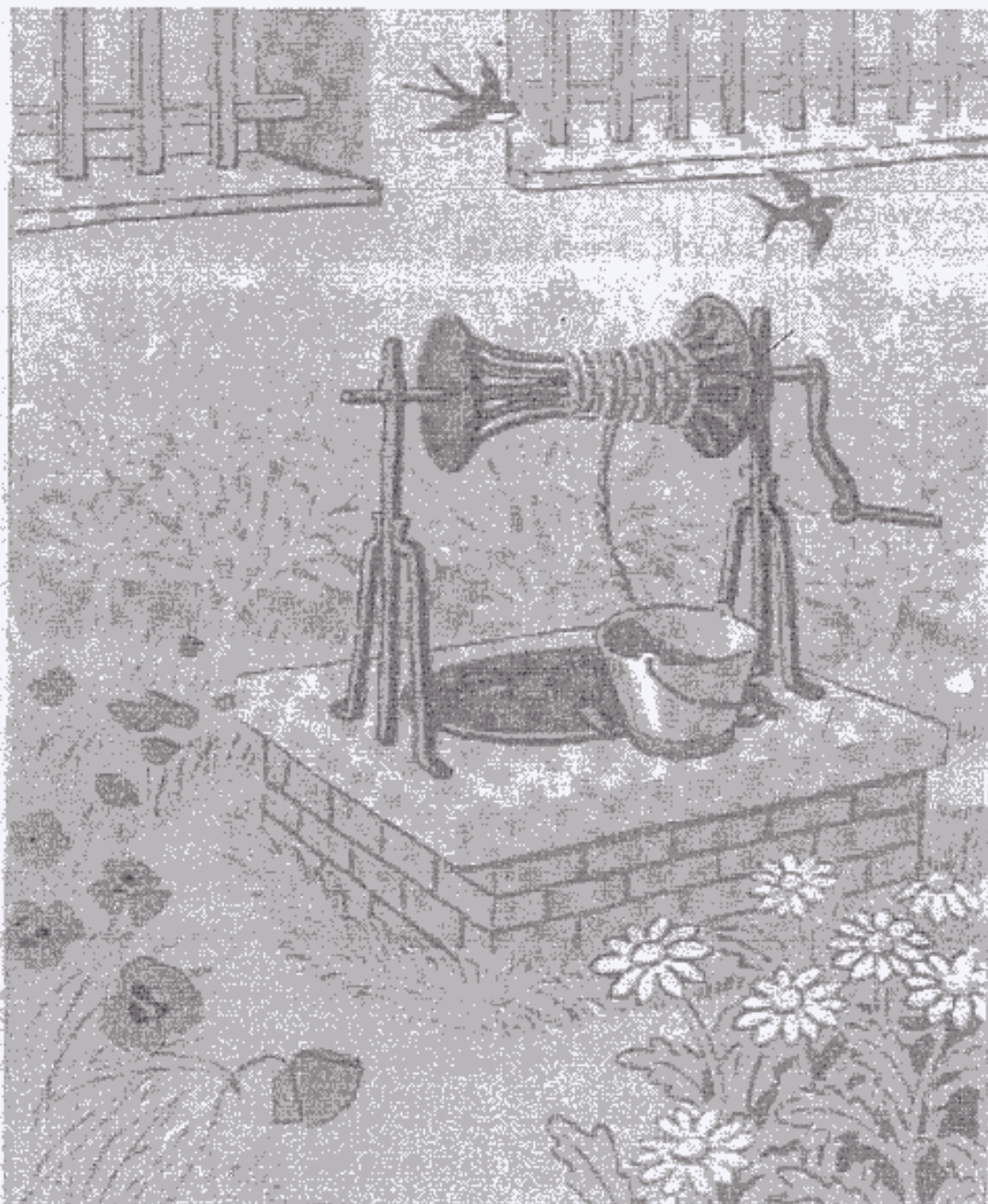


Τα κακάβια

Περιοδικό του Μαθητικού Συνεταιρισμού Δημοτικού Σχολείου Ξηροποτάμου Δράμας

Μάρτιος 2012 Έτος 18^ο Τεύχος 3^ο



Η ιστοσελίδα του σχολείου: <http://dim-xirop.dra.sch.gr>

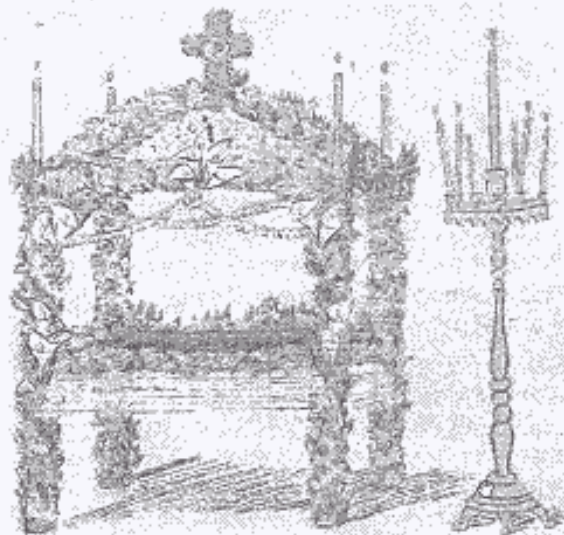
<< Η ΑΝΟΙΞΗ >>

Εδώ και δυο εβδομάδες μπήκε η άνοιξη και μου αρέσει πολύ.

Την άνοιξη ανθίζουν τα δέντρα, τα λουλούδια και οι γεωργοί σπέρνουν τα χωράφια τους. Επίσης μου αρέσει που βγαίνει ο ήλιος και είναι ο καιρός πιο ζεστός. Πηγαίνουμε με τα παιδιά για να παίξουμε ποδόσφαιρο και να γυρίζουμε με τα ποδήλατα όλο το χωριό για να μαθαίνουμε καινούρια μέρη.

Ακόμα την άνοιξη γιορτάζουμε την εθνική μας γιορτή, την 25η Μαρτίου όπου οι Έλληνες ξεκίνησαν την επανάσταση εναντίον των Τούρκων το 1821.

Αρχίζουν επίσης να έρχονται σιγά-σιγά και τα πουλιά, που έφυγαν το Φθινόπωρο για



τις ζεστές χώρες.

Τον Απρίλιο γιορτάζουμε την Σταύρωση του Χριστού και την Ανάστασή Του και γι' αυτό όλος ο κόσμος πάει στην εκκλησία με τις λαμπάδες για να πάρουν το Άγιο Φως. Επίσης κλείνουν τα σχολεία για δυο εβδομάδες. Εμείς οι μαθητές ξεκουραζόμαστε και δεν διαβάζουμε καθημερινά, περνάμε τον χρόνο μας παίζοντας με τους γονείς και τους φίλους μας.

Τέλος, την Πρωτομαγιά δεν δουλεύει κανείς, ούτε σχολείο έχουμε. Πηγαίνουμε στην εξοχή πολλά άτομα μαζί, φτιάχνουμε στεφάνια από τα λουλούδια που μαζεύουμε από τα χωράφια και τα βάζουμε στις εξώπορτες των σπιτιών μας.

Κερμανίδης Ιγνάτιος Δ τάξη

ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ
ΜΗΝΑ ΜΑΡΤΙΟ .

Ο Μάρτιος είναι ένας μήνας με πολλές παροιμίες κυρίως λόγω του άστατου καιρού του... Ας δούμε μερικές από αυτές.

Μάρτης γδάρτης και κακός παλουκοκαύτης.

Μάρτης είναι χάδια κάνει,
πότε κλαίει και πότε γελάει.

«Τον Μάρτη χιόνι βούτυρο,
μα σαν παγώσει μάρμαρο.»

«Ακόμη και στις δεκασοχτώ
έχει το μάτι του ανοιχτό.»

«Ακόμη στις δεκασοχτώ,
φοφάει η πέρδικα στ' αυγό.
Λένε και στις τριάντα,
μα δεν ηξεύρω γιάντα.»

«Το Μάρτη φύλα(ξε) άχερα,
μη χάσεις το ζευγάρι.»

«Τσοπάνη μου την κάπα σου,
το Μάρτη φύλαγέ την.»

«Όλες του Μάρτη φύλαγε και τ' Απριλίου τις
δώδεκα,
ότι ακόμη και στις δεκασοχτώ πέρδικα φόφησε
στ' αβγό.»

«Ο Αύγουστος για τα πανιά κι ο Μάρτης για τα
ξύλα.»

«Μάρτης γδάρτης και κακός παλουκοκαύτης.
Και σαν τύχει και θυμώσει, μες στο χιόνι θα μας
χώσει.»

«Το Μάρτη ξύλα φύλαγε,
μην κάψεις τα παλούκια.»

Παναγιώτης Μανδρατζής Δ τάξη

Η ΑΝΟΙΞΗ

Η άνοιξη είναι η ομορφότερη εποχή του χρόνου γιατί τότε ανθίζουν τα λουλούδια και η γη πλημμυρίζει από χρώματα και



μυρωδιές.

Τα χελιδόνια έρχονται από την Αφρική που είχαν πάει. Αυτή την εποχή τα φυλλοβόλα δέντρα βγάζουν φύλλα και άνθη. Τα άνθη τους, σε κάποια είναι λευκά σε κάποια είναι ροζ και μυρίζουν υπέροχα. Η φύση γεμίζει χρώματα. Οι βολβοί των λουλουδιών που έχουμε σπείρει το χειμώνα βγαίνουν από το χώμα τους και ανθίζουν. Οι τριανταφυλλιές γεμίζουν χρωματιστά τριαντάφυλλα. Ακόμη παίρνουμε έτοιμα λουλούδια και τα φυτεύουμε. Ο κάμπος αρχίζει να πρασινίζει από τα



σιτάρια που φυτρώνουν και σε λίγο καιρό θα γεμίσει με κόκκινες πινελιές από τις παπαρούνες που θα βγουν.

Μέσα στην άνοιξη έχουμε και πολλές γιορτές. Στις 25 Μαρτίου γιορτάζουμε την επανάσταση του 1821 και κάνουμε παρέλαση. Μια άλλη γιορτή είναι η πρωτομαγιά, που το έθιμο μας είναι να βγαίνουμε έξω στην φύση να ψήνουμε και να μαζεύουμε λουλούδια. Την πρωταπριλιά λέμε ψέματα.

Η μεγαλύτερη όμως γιορτή της άνοιξης είναι το Πάσχα όπου γιορτάζουμε την ανάσταση του Χριστού καθώς ανθίζουν οι πασχαλιές και βγάζουν ένα υπέροχο άρωμα. Ο καιρός αρχίζει να γίνεται όλο και πιο ζεστός. Οι γύχτες της άνοιξης γίνονται γλυκές, γεμάτες αρώματα.



Η άνοιξη είναι η καλύτερη εποχή, όχι μόνο επειδή γεμίζει η φύση με χρώματα και αρώματα αλλά και επειδή έρχονται όλα τα αποδημητικά πουλιά και ο ουρανός γεμίζει με πολλά είδη πουλιών και διαφορετικά τιτρίσματα. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε που πολλοί συγγραφείς και ποιητές έχουν γράψει πολλά ποιήματα για την άνοιξη. Η άνοιξη είναι η μόνη εποχή που έχει χιλιοτραγουδιστεί.

Αθανασία Βλατίτση Δ τάξη.



ΜΕΓΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Ο Άγιος Βασίλειος γεννήθηκε το 330 μ.Χ. στη Νεοκαισάρεια του Πόντου και παρέδωσε το πνεύμα του στο Θεό την 1^η



Ιανουαρίου του 379 μ.Χ. σε ηλικία 49 ετών. Ο Άγιος Βασίλειος, βοηθούσε πάντοτε τους αδικημένους και κουρασμένους, τους πεινασμένους και τους αρρώστους, ανεξάρτητα από το γένος, τη φυλή και το θρήσκευμα. Έτσι ίδρυσε ένα πρότυπο και για τις μέρες μας κοινωνικό και φιλανθρωπικό σύστημα, την «Βασιλειάδα». Ένα συγκρότημα που περιελάμβανε νοσοκομείο, ορφανοτροφείο, γηροκομείο και ξενώνα για τη φροντίδα και ιατρική περίθαλψη των φτωχών, αρρώστων και ξένων. Ο Μέγας Βασίλειος, εκτός των άλλων έργων του, έγραψε και εκτενή και κατανυκτική Θεία Λειτουργία που τελείται 10 φορές το χρόνο: την 1^η Ιανουαρίου (όπου γιορτάζεται και η μνήμη του), τις πρώτες πέντε Κυριακές της Μ. Τεσσαρακοστής, τις παραμονές των Χριστουγέννων και των Θεοφανείων, την Μ. Πέμπτη και το μεγάλο Σάββατο.

Την εργασία επιμελήθηκε ο Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος Γ2 τάξη

ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ

Ο Άγιος Ιωάννης γεννήθηκε το 354 μ.Χ. στην Αντιόχεια. Έλαβε μεγάλη μόρφωση. Σε ηλικία 20 ετών γίνεται μοναχός. Το 383 μ.Χ. χειροτονείται ιερέας. Το 398 μ.Χ. εκλέγεται παρά τη θέλησή του

Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως. Υπήρξε ο μεγαλύτερος εκκλησιαστικός συγγραφέας. Τα έργα του φτάνουν τις δυο χιλιάδες. Ο μεγαλύτερος μελετητής και εξηγητής της Αγίας Γραφής. Από τους μεγαλύτερους κοινωνικούς εργάτες (έτρεφε καθημερινά στην Κων/πολη επτά χιλιάδες απόρους). Πρότυπο ποιμένα-αρχιερέα. Διακρίνεται για την προσφορά του στην ιεραποστολή και τη λατρεία. Από τους πιο φλογερούς μαχητές της αλήθειας και των δικαίων της Εκκλησίας. Συγκρούστηκε με την διαφθορά των ανακτόρων, τις καταχρήσεις των πλουσίων, τους σιμωνιακούς ιερείς, καθαρίζοντας την Εκκλησία από κάθε αντικανονικότητα και κάθε μίσση. Οι αγώνες του αυτοί, του απέφεραν πολλά βράβια και κακουχίες και τέλος την εξορία



και το θάνατο. Το «χρυσό στόμα» του Ιωάννη σίγησε για πάντα στις 14 Σεπτεμβρίου του 407 μ.Χ. στα Κόμανα του Πόντου όπου βρισκόταν εξοριστός από τους βασιλείς. Η Εκκλησία τιμά την μνήμη του στις 13 Νοεμβρίου και την αποκομιδή των λειψάνων του στις 27 Ιανουαρίου.

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ Ο ΘΕΟΛΟΓΟΣ

Ο Άγιος Γρηγόριος γεννήθηκε το 329 μ.Χ. στην Αριανζό, ένα χωριό κοντά στη Ναζιανζό της Καππαδοκίας όπου ο πατέρας του ήταν επίσκοπος. «Ο πρώτος των εραστών της σοφίας» κατά δήλωση του, απέκτησε μεγάλη μόρφωση. Συσπουδαστής και αδελφικός φίλος του Μ. Βασιλείου. Ασκήτησε στον πόντο. Το 361 μ.Χ. χειροτονείται διάκονος και πρεσβύτερος και το



372 μ.Χ. επίσκοπος Σασιμν. Το 380 μ.Χ. καλείται στη Βασιλεύουσα για να καταπολεμήσει τους Αρειανούς που επικρατούσαν εκεί, πράγμα που καταφέρνει αφού μέσα σε διάστημα δύο μόλις ετών, τους επαναφέρει στην Ορθοδοξία και εκλέγεται Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως. Οι συνεπίσκοποι του όμως, τον φθονούν και τον υπονομεύουν. Ηρωική πράξη της παραίτησης του από τον πατριαρχικό θρόνο, βάζει τέλος στην ταραχή και τη διχόνοια και επιφέρει την ειρήνη στη ζωή της Εκκλησίας. Αποσύρεται από την δημόσια δράση και αφιερώνει τον υπόλοιπο χρόνο της ζωής του στη συγγραφή θεολογικών έργων και των αξεπέραστων χριστιανικών ποιημάτων του (έγραψε 407 ποιήματα, με 20.000 στίχους). Φιλάσθενος από μικρός ο άγιος αρρωσταίνει βαριά και στις 25 Ιανουαρίου του 390 μ.Χ. η αγία του ψυχή φτερουγίζει στον Κύριο και Θεό της.

25^η ΜΑΡΤΙΟΥ

Η 25^η Μαρτίου είναι διπλή γιορτή.

Την ημέρα αυτή τιμούμε τους ήρωες της επανάστασης του 1821. Τους ήρωες αυτούς που έδωσαν την ζωή τους ώστε η πατρίδα μας να είναι μια ελεύθερη χώρα.



Από τις 29 Μαΐου του 1453, μετά την άλωση της Πόλης και για τέσσερις



αιώνες, οι Έλληνες ζούσαν κάτω από την τούρκικη κατοχή. Πολλοί από τους Έλληνες της εποχής αυτής δεν άντεχαν το τούρκικο ζυγό και είχαν καταφύγει στα βουνά. Αυτοί ήταν οι πρωτεργάτες της επανάστασης.

Στις 25 Μαρτίου του 1821 στην μονή της Μέγιστης Λαύρας, στα Καλάβρυτα, ο επίσκοπος Παλαιών Πατρών Γερμανός, σήκωσε το λάβαρο της επανάστασης. Τότε άρχισε επίσημα η Ελληνική επανάσταση, που οδήγησε μετά από πολλούς αγώνες και θυσίες, στην ελευθέρωση και αναγνώριση του Ελληνικού κράτους το 1830, με τη συνθήκη του Λονδίνου. Συνθήκη που υπέγραψαν στις 22 Ιανουαρίου του 1830 η Αγγλία, η Γαλλία και η Ρωσία.



Επίσης την 25^η Μαρτίου γιορτάζεται και ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου. Η χαρμόσυνη δηλαδή είδηση, που έφερε ο Αρχάγγελος Γαβριήλ στη Παναγία, ότι μέσω αυτής θα έρθει ο Υιός του Θεού στη γη. «Ίδού νυν ευαγγελίζομαι χαράν μεγάλην» της είπε ο Αρχάγγελος.

Λουκίδου Δήμητρα,
Μήτρου Έλενα,
Στοιμενίδου Σοφία.
Ε' 2 τάξη

ΑΠΟΚΡΙΕΣ - ΚΑΡΝΑΒΑΛΙ

Απόκριες ονομάζονται οι τρεις εβδομάδες πριν από τη Μεγάλη Σαρακοστή. Σήμερα, όμως Αποκριά ονομάζεται ιδιαίτερα η Κυριακή της πρώτης (μικρές απόκριες, της Τυροφάγου) και η Κυριακή της δεύτερης και τρίτης βδομάδας.



Τις μέρες αυτές γίνεται το έθιμο του γλεντιού, της ψυχαγωγίας και του «μασκαρέματος», της μεταμφίεσης, που έχει παραμείνει από παλιές γιορτές της ρωμαϊκής εποχής, τις γιορτές αφιερωμένες στην έκπτωση του θεού Σατούρνους από τον Ήλιο, τα Κρόνια «Λουπερκάλια» και «Σατουρνάλια» και από τις αρχαιότερες «Διονυσιακές γιορτές» των Ελλήνων, όπου οι άνθρωποι μεταμφιέζονταν, χόρευαν, τραγουδούσαν πίνοντας κρασί και το κέφι έφτανε στο κατακόρυφο, προς τιμή του Διόνυσου.



Παλιότερα το καρναβάλι γινόταν παντού στην Ελλάδα με μασκαράτες ομαδικές, χορούς, γλέντια, σάτιρα και διάφορα ιδιαίτερα

έθιμα σε κάθε μέρος. Ήταν ευκαιρία για ξεφάντωμα, κρασί και χίλια δυο πειράγματα.

Μεγαλύτερα κέντρα τέτοιου ξεφαντώματος ήταν, όπως και σήμερα, η Πάτρα με το περιβόητο Πατρινό Καρναβάλι, που έχει τις ρίζες του στις αρχές του 19ου αιώνα, η Ξάνθη με το ξακουστό πλέον Ξανθιώτικο Καρναβάλι, που γίνεται πόλος έλξης αφού έχει το μεγαλύτερο καρναβάλι των Βαλκανίων με πολλά λαογραφικά στοιχεία, η Πλάκα των Αθηνών, και η Θήβα με τον περίφημο «βλάχικο γάμο» της.



Στη Θήβα γίνεται και σήμερα ο «βλάχικος γάμος» που αρχίζει από την Τσικνοπέμπτη και αποτελείται από το προξενιό, το γάμο δυο νέων και τελειώνει με την πορεία των προικιών της νύφης και το γλέντι των συμπεθέρων. Όλες αυτές οι διαδικασίες είναι γεμάτες από σατυρική αθυροστομία, κέφι, γλέντι και χορό.

Στην Πάτρα γίνεται το μεγαλύτερο καρναβάλι της Ελλάδας με διάρκεια δύο μηνών και τη τελευταία Κυριακή της αποκριάς γίνεται παρέλαση αρμάτων με επικεφαλής το ομοίωμα του θεού της αποκριάς του «Καρνάβαλου» και ακολουθεία διάφορων άλλων έξυπνων μασκαρεμάτων, με τη συμμετοχή 40.000

καρναβαλιστών, και πλήθους επισκεπτών ενώ το κέφι δίνει και παίρνει.



Στην Κοζάνη γίνεται το έθιμο του φαναού, κατά το οποίο φωτιές και υπαίθρια γλέντια στήνονται σε διάφορες γειτονιές της πόλης.

Ένα από τα πιο φημισμένα παραδοσιακά καρναβάλια στον ελλαδικό χώρο είναι και οι "Μπούλες" στη Νάουσα Ημαθίας. Το έθιμο έχει τις ρίζες του στην αρχαιότητα και πιθανότατα έχει σχέση με τελετές φυλετικής μύησης όπως η τελετή ενηλικίωσης κατά την οποία ο νέος, ντυμένος με γυναικεία ρούχα και οδηγούμενος από ανύπανδρους άντρες της φυλής, θα μνηθεί με τη σειρά του



στα μυστικά της, θα αποβάλλει τη γυναικεία ενδυμασία και θα μεταμορφωθεί σε άνδρα.



Σήμερα μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι στη μακρά ιστορία του το έθιμο μεταπλάθει και παράλληλα ενσωματώνει στα επί μέρους στοιχεία του, την τοπική παράδοση, τους μύθους, τους θρύλους, τα τραγούδια και τους ηρωικούς αγώνες της Νάουσας.



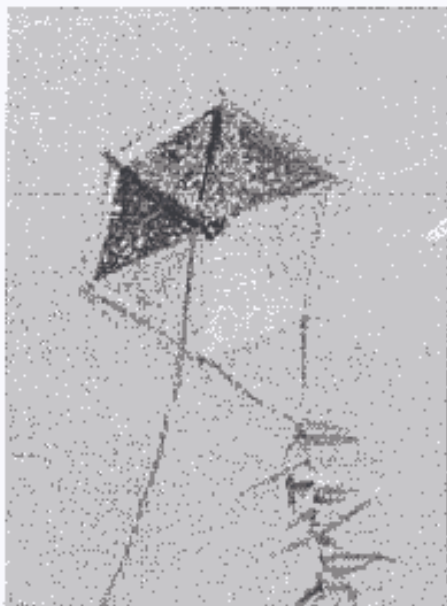
Στην Πλάκα, καθώς και σ' όλα γενικά μέρη, γυρνούν στους δρόμους οι άνθρωποι μεταμφιεσμένοι, μικροί και μεγάλοι, μπαίνουν στα κέντρα, πίνουν, χορεύουν, πειράζονται και γλεντούν.

Τα τελευταία χρόνια το Καρναβάλι του Μοσχάτου καταλαμβάνει τη πρώτη θέση μεταξύ των δήμων της Αττικής.

Δημητριάδης Αναστάσιος Γ1 τάξη

Καθαρά Δευτέρα

Με την Καθαρά Δευτέρα ξεκινά η Σαρακοστή για την Ορθόδοξη εκκλησία, ενώ ταυτόχρονα σημάνει το τέλος των Απόκριων. Η Καθαρά Δευτέρα ονομάστηκε έτσι γιατί οι Χριστιανοί "καθαρίζονταν" πνευματικά και σωματικά. Είναι μέρα νηστείας αλλά και μέρα αργίας για τους Χριστιανούς. Η νηστεία διαρκεί για 40 μέρες, όσες ήταν και οι μέρες νηστείας του Χριστού στην έρημο.



Την Καθαρά Δευτέρα συνηθίζεται να τρώγεται λαγάνα (άζυμο ψωμί που παρασκευάζεται μόνο εκείνη τη μέρα), ταραμάς και άλλα νησίσιμα φαγώσιμα, κυρίως λαχανικά, όπως και φασολάδα χωρίς λάδι.

Επίσης συνηθίζεται το πέταγμα χαρταετού. Το πέταγμα του χαρταετού, είναι ένα έθιμο μεταγενέστερο.

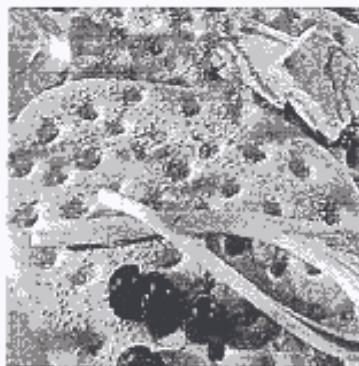
Κούλουμα ονομάζεται η καθαροδευτεριάτικη έξοδος στην εξοχή και το πέταγμα του αετού. Οι χριστιανοί, παρέες παρέες βγαίνουν στην

εξοχή, παίρνοντας μαζί τους νησίσιμα φαγητά, και το ρίχνουν στην διασκέδαση και τον χορό. Τα κούλουμα από τόπο σε τόπο γιορτάζονται διαφορετικά, με διάφορες εκδηλώσεις. Παντού όμως επικρατεί κέφι, χορός και τραγούδι.

Η Μεγάλη Τεσσαρακοστή ή Σαρακοστή είναι χριστιανική χρονική περίοδος νηστείας. Είναι η αρχαιότερη από τις μεγάλες νηστείες της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Καθιερώθηκε τον 4ο αιώνα. Αρχικά διαρκούσε έξι εβδομάδες ενώ αργότερα προστέθηκε και η έβδομη εβδομάδα. Ονομάζεται "Σαρακοστή" γιατί περιλαμβάνει σαράντα ημέρες νηστείας. Η ονομασία Τεσσαρακοστή καταρχάς σήμαινε την τεσσαρακοστή ημέρα πριν το Πάσχα,



γρήγορα όμως το όνομα δόθηκε σε όλη την περίοδο της νηστείας πριν το Πάσχα. Πολλοί εκλάμβαναν και τη Μεγάλη Εβδομάδα ως συμπεριλαμβανόμενη στη Μεγάλη Τεσσαρακοστή, οπότε



ο χρόνος των τεσσαράκοντα ημερών διευρυνόταν. Ο χαρακτηρισμός "Μεγάλη" δε δίνεται για τη μεγάλη διάρκειά της, αλλά για τη σημασία της, σε ανάμνηση των Παθών του Χριστού.



Σε όλες τις ημέρες της Μεγάλης Σαρακοστής τηρείται αυστηρή νηστεία εκτός του Σαββάτου και Κυριακής, όπου γίνεται κατάλυση οίνου και ελαιού, επιτρέπεται δηλαδή η κατανάλωση κρασιού και λαδιού. Στις



υπόλοιπες ημέρες η νηστεία συνίσταται σε ξεροφαγία, δηλαδή σε φυτικές τροφές χωρίς έλαιο εξαίρεση αποτελεί:



- η γιορτή των Αγίων Τεσσαράκοντα μαρτύρων όπου καταλύεται το λάδι καθώς και
- ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου οπότε καταλύεται το ψάρι, όποια μέρα και να γιορτασθεί.

Κατά τη Μεγάλη Εβδομάδα τηρείται αυστηρή νηστεία ακόμα και το Μεγάλο Σάββατο όπου είναι και το μόνο Σάββατο του έτους που, σύμφωνα με τους κανόνες της εκκλησίας, δεν καταλύεται το λάδι.

Από την ονομασία αυτή, τα προς κατανάλωση νησίσιμα τρόφιμα της περιόδου αυτής, αλλά και οποιαδήποτε έχουν σχέση μ' αυτή, ονομάζονται **σαρακοστιανά** σε αντίθεση με τα **πασχαλινά**.

Τις πληροφορίες αυτές βρήκε από το διαδίκτυο η Μαρία Σιούτα της ΣΤ' τάξης



Βάψε τα πασχαλιάρικα αυγά

ΤΟ ΠΑΣΧΑ

Το Πάσχα είναι μια από τις μεγαλύτερες γιορτές της χριστιανοσύνης. Αυτή η γιορτή ονομάζεται Μεγάλη Εβδομάδα



και είναι η εβδομάδα παθών του Κυρίου.

Τη Μ. Δευτέρα ο ιερέας στη λειτουργία ψάλλει «**Ιδοῦ, ὁ Νυμφίος ἔρχεται**».

Η Μ. Τρίτη είναι η ημέρα των παρθένων και ο ιερέας ψάλλει το τροπάριο της **Κασσιανής**.

Η Μ. Τετάρτη είναι η ημέρα «**Της αλειψάσης τον Κύριο μύρω ...**». Και το απόγευμα ψάλλεται από τον ιερέα «**Ὁ Μέγας κανόνας**».

Τη Μ. Πέμπτη είναι ο **Μυστικός Δείπνος**. Ο ιερέας ψάλλει τα δώδεκα Ευαγγέλια. Ψέλνουν επίσης «**Σήμερα μαύρος ουρανός, σήμερα μαύρη μέρα ...**» Όπως όλοι ξέρουμε, πολλές γυναίκες όλο το βράδυ στολίζουν το επιτάφιο. Δηλαδή στολίζουν το έπιπλο, γιατί επιτάφιο ονομάζουμε μόνο το άγιο σεντόνι το οποίο είναι επάνω.

Τη Μ. Παρασκευή είναι τα «**Αγία Πάθη του Κυρίου**», η ημέρα της ταφής του Χριστού.

Το πρωί γίνεται η ακολουθία της αποκαθάρωσης. Το απόγευμα της Μ. Παρασκευής αρχίζει με την Ακολουθία του επιταφίου όπου ψάλλουν «**Αι γένοι πάσαι ὕμνον την Ταφή σου, προσφέρουσι Χριστέ μου**» και «**Ω γλυκύ μου έαρ, γλυκύτατο μου, Τέκνον που έδυ σου το κάλλος;**»

Όταν νυχτώσει γίνεται η **περιφορά** του Επιταφίου στους δρόμους της ενορίας. Όταν ο

Επιτάφιος γυρίσει στον ναό και τελειώσει η Ακολουθία, ο ιερέας δίνει για ευλογία στους πιστούς από ένα λουλούδι και όλοι φεύγουν με την προσμονή της Ανάστασης.

Το Μ. Σάββατο είναι «**Η εις Άδου Κάθοδος Κυρίου**».

Το βράδυ πριν τις 12:00 στον ναό σβήνουν τα φώτα και ακούγεται ο ιερέας «**Δεῦτε λάβετε φως του ανεσπέρου Φωτός και δοξάσατε Χριστόν, τον αναστάντα των νεκρών.**» και δίνει ο παπάς το **Άγιο Φως**. Μετά έχουμε την **Ανάσταση του Κυρίου**, όπου όλοι μαζί ψέλνουμε το τροπάριο.

**Χριστός Ανέστη εκ νεκρών
Θάνατω θάνατον πατήσας
και τοις εν τοις μνήμασιν
Ζωήν χαρισάμενος .**

Το «**Άγιο Πάσχα**» είναι η Ανάσταση του Κυρίου. Είναι η γιορτή της **Αγάπης**, όπου ο ιερέας διαβάζει το Ευαγγέλιο σε όλες τις γλώσσες του κόσμου, για να φανεί πως όλοι οι χριστιανοί, όποια γλώσσα και αν μιλούν είναι αδέρφια και ανήκουν στην ίδια εκκλησία.



Σε όλη την Ελλάδα οι πιστοί γιορτάζουν τη Λαμπρή με το βάψιμο και το τσούγκρισμα των αυγών, με το ψήσιμο του αρνιού και χορό, με την ελπίδα για μια καινούργια ζωή και για μια νέα αρχή.

Κύρδιου Δημήτρα, Κυριακίδου Πασχαλία,
Μπαϊρακτάρη Αικατερίνη Ε΄2 τάξη

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ Ε' 1 ΤΑΞΗ

Εμείς, οι μαθητές της Ε'1 τάξης, κάναμε μια έρευνα για το που θα θέλαμε να ταξιδέψουμε, αν είχαμε μια μηχανή του χρόνου. Την ιδέα μας την έδωσε μια άσκηση από την ενότητα «μυστήρια -επιστημονική φαντασία» του βιβλίου της γλώσσας μας.

Προτείναμε στην τάξη μας κάποιες εποχές, συντάξαμε ένα ερωτηματολόγιο και το μοιράσαμε στην Δ', στην Ε'2 και στην ΣΤ' τάξη. Τα παιδιά που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο, είχαν τη δυνατότητα να γράψουν άλλη εποχή, αν δεν επέλεγαν κάποια από τις προτεινόμενες. Ύστερα καταμετρήσαμε τις απαντήσεις. Οι περισσότεροι επέλεξαν το μέλλον, γιατί θα ήθελαν να ξέρουν πως θα είναι η ζωή μετά από πολλά χρόνια.

Συγκεκριμένα οι ψήφοι ήταν:

- στο μέλλον 31
- στο Βυζάντιο κανείς
- στην εποχή των δεινοσαύρων 1
- στην αρχαία Ελλάδα 4
- στην ελληνική επανάσταση (1821) κανείς
- στον πόλεμο του «1940» 5
- στην ημερομηνία γέννησής τους 14

Η συγκεκριμένη έρευνα ήταν μια καλή εμπειρία για μας, γιατί έγινε με την πρωτοβουλία και τη συμμετοχή όλων των παιδιών της Ε'1 και έτσι μάθαμε πως γίνεται μια έρευνα.

Δήμητρα Βλατίτση Ε1

Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ

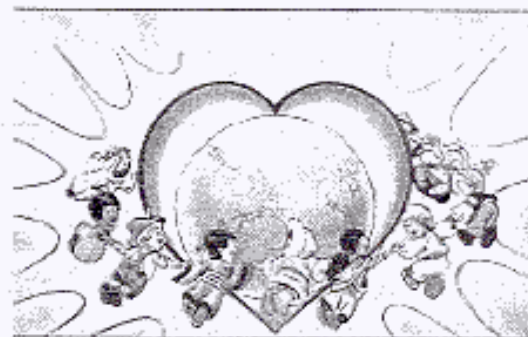
Υλικά

- 1 κιλό φιλάκια
- 5 κούπες αγκαλιές
- Μισό φλιτζάνι του καφέ καλοσύνη
- 1 κούπα φιλία
- 1 κουτάλι της σούπας αλήθειες

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

Προσθέστε σε ένα συννεφομπόλ τα φιλάκια με τις αγκαλιές και ανακατέψτε με φροντίδα. Έπειτα προσθέστε την καλοσύνη με τη φιλία σ' ένα άλλο συννεφομπόλ και βάλτε τα στη φωτιά για να λιώσουν και να γίνουν κρέμα. Όταν λιώσουν και γίνουν κρέμα, ρίξτε τα στο συννεφομπόλ με τα φιλάκια και τις αγκαλιές. Όταν τα ρίξετε, προσθέστε και τις αλήθειες και ανακατέψτε καλά. Τέλος βάλτε το αγαπόγλυκο στο ψυγείο.

Σοφία Αντωνία Θάνας Γ2 τάξη



Μέλι !!!!!!!!!

Μέλι !!!!!!!!!

Φράσεις γεμάτες μέλι

- ❖ Αν είσαι μέλισσας παιδί κέντρωσε και μη λαλείς.
- ❖ Αν δε σε κεντρίσει μέλισσα, μέλι δε τρως.
- ❖ Το ψωμί το τρώμε με μέλι.
- ❖ Ξύδι χάρισμα, γλυκό σαν μέλι.

Μελομένη Ρούτση -Σοφία Σολάκη Γ2 τάξη

ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ

Στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης ασχοληθήκαμε με τα ναρκωτικά. Προσπαθήσαμε να μάθουμε τι είναι, σε τι μορφές συναντιούνται, τι αποτελέσματα έχει η χρήση τους στον άνθρωπο. Ακόμα ποια είναι τα συμπτώματα των χρηστών, για ποιους λόγους παίρνουν ναρκωτικά οι νέοι, πως μπορούμε να καταλάβουμε αν κάποιος παίρνει ναρκωτικά. Επίσης και κάποιες συμβουλές για να



κρατήσουμε τα παιδιά μακριά από αυτά. Τις πληροφορίες αυτές βρήκαμε στο διαδίκτυο και σε ένα CD του Υπουργείου παιδείας.

Κάθε χρόνο οι έφηβοι παίρνουν ναρκωτικά για πολλούς λόγους, όπως: για να διασκεδάσουν, να ενσωματωθούν σε κάποια ομάδα, να ηρεμήσουν, να τα βγάλουν πέρα με το άγχος, τον πόνο, ή την ανία. Εκτός όμως από αυτά οι νεαροί θέλουν να ζήσουν καινούριες εμπειρίες και να πάρουν κάποια ρίσκα.

Είναι δύσκολο να καταλάβετε πως το παιδί σας παίρνει ναρκωτικά, όμως υπάρχουν κάποια συμπτώματα που το αποδεικνύουν όπως: Τα κόκκινα μάτια τα δερματικά προβλήματα, η κατανία ή τα ξαφνικά ξεσπάσματα ενεργητικότητας. Αλλά αυτά τα συμπτώματα μπορεί να είναι και φυσιολογικά. Να είστε σίγουροι ότι τα ναρκωτικά κοστίζουν ακριβά και οι νεαροί που θέλουν να τα χρησιμοποιήσουν χρειάζονται χρήματα.

Οι περισσότεροι έφηβοι αρχίζουν να πειραματίζονται με τα ναρκωτικά που μπορούν να βρουν ευκολότερα. Είναι αλήθεια πως οι περισσότεροι νεαροί που δοκιμάζουν χασίς ή μαριχουάνα έχουν ήδη δοκιμάσει κι άλλα «ναρκωτικά» όπως το αλκοόλ και ο καπνός. Στην Ελλάδα είναι πανεύκολο να προμηθευτεί κανείς ποτό και τσιγάρο, και αν θελήσει κάποιος να δοκιμάσει κάποιο παράνομο ναρκωτικό, συνήθως το βρίσκει από μεγαλύτερους φίλους ή συμμαθητές.

ΣΗΜΑΔΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

Αν υποψιάζεστε ότι το παιδί σας κάνει χρήση ναρκωτικών θα πρέπει να προσέξετε κάποια «σημάδια»:

- Αν το παιδί σας, το σκάει συχνά από το σχολείο, τότε πρέπει να σας μπαίνουν κάποιες υποψίες. Το παιδί σας θα πρέπει να δείχνει ένα υγιές ενδιαφέρον για τα μαθήματα του. Αν δεν το κάνει τότε υπάρχει πιθανότητα να έχει μπλέξει με τα ναρκωτικά.
- Αν θέλει να τρώει μόνο του στο δωμάτιο του ή απομονώνεται, ή μπορεί να σας δίνει ασόριστες απαντήσεις, τότε κάτι τρέχει.
- Αν απόκτησε ξαφνικά "μάγκικη" ή απότομη συμπεριφορά.
- Αν το παιδί σας ξενυχτάει ακόμη και ολόκληρη νύχτα και αρνείται να σηκωθεί μια λογική ώρα το πρωί, τότε κάτι συμβαίνει.
- Αν δεν κοιμάται πολύ, μπορεί να παίρνει κάποιο είδος διεγερτικού.
- Αν αρχίσει ξαφνικά να μιλά με βρομόλογα, ίσως έχει μπλέξει.
- Μια ασυνήθιστη απώλεια της όρεξης υποδεικνύει ότι μπορεί να παίρνει ναρκωτικά.
- Αν το παιδί σας συμπεριφέρεται σε όλους σαν να ήταν εχθροί του ή έχει την τάση να λέει ότι όλοι είναι εναντίον του ή φαίνεται υπερβολικά παρανοϊκός.
- Αν τη μια μέρα φαίνεται αληθινά ευτυχισμένο και την άλλη τρομερά θλιμμένο, τότε τα συναισθήματα του ανεβοκατεβαίνουν διαρκώς.
- Αν το παιδί σας σας ζητάει συνεχώς χρήματα ή αν χάνετε χρήματα από το πορτοφόλι ή την τσάντα, τότε πρέπει να μιλήσετε μαζί του.

Αν παίρνει κάποια ναρκωτικά πιθανόν να μιλάει αργά ή να εκφράζει ιδέες χωρίς να έχουν νόημα.



ΕΤΕΛΙΟ 2

ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΕΙΔΗ ΝΑΡΚΩΤΙΚΩΝ ΟΥΣΙΩΝ

Τα ναρκωτικά αρχικά παράγουν ένα αίσθημα ευφορίας που συχνά ακολουθείται από κατάπτωση, ναυτία και εμετούς. Οι χρήστες μπορεί επίσης να έχουν συσταλμένες κόρες, υγρά μάτια και φαγούρα.

Υπερβολική δόση μπορεί να προκαλέσει αργή και ρηχή αναπνοή, ιδρωμένη επιδερμίδα, σπασμούς, κώμα και πιθανό θάνατο.

Ας δούμε κάποια από τα ναρκωτικά:

Κάνναβη: Η κάνναβη έχει αρνητικές φυσιολογικές και νοητικές επιδράσεις. Τα αποτελέσματα είναι ουσιαστική αύξηση του καρδιακού ρυθμού, τα κοκκινισμένα μάτια, το στεγνό στόμα και ο λαιμός και η αύξηση της όρεξης. Η χρήση της κάνναβης μπορεί να μειώσει την βραχυπρόθεσμη μνήμη και την ικανότητα κατανόησης, να αλλάξει την αίσθηση του χρόνου και να μειώσει την ικανότητα να εκτελούμε ενέργειες που απαιτούν συγκέντρωση και συντονισμό, όπως η οδήγηση του αυτοκινήτου.

Το λυσεργικό οξύ (LSD), η μεσαλίνη και άλλα παραισθησιογόνα προκαλούν αυταπάτες και παραισθήσεις.

Η **μαριχουάνα** η οποία τρώγεται ή καπνίζεται μπορεί να δημιουργήσει παράνοια και ψύχωση.

Η **κοκαΐνη** διεγείρει το κεντρικό νευρικό σύστημα. Τα αποτελέσματα της

χρήσης της είναι:

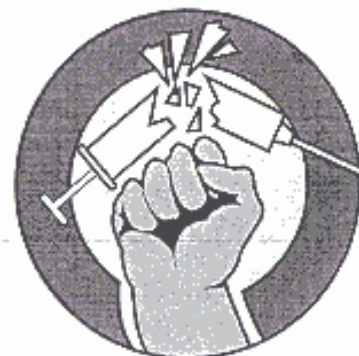
δυσταλμένες κόρες και υψηλές τιμές στην πίεση του αίματος, το καρδιακό και αναπνευστικό ρυθμό και τη θερμοκρασία του σώματος. Η χρήση μπορεί να προκαλέσει μπουκωμα στη μύτη και καταρροή. Ακόμα η χρήση της μπορεί να σε κάνει να κολλήσεις AIDS ηπατίτιδα και άλλες μολυσματικές ασθένειες.

Άλλα **διεγερτικά** είναι οι αμφεταμίνες όπου χρησιμοποιούνται από το στόμα, τη μύτη ή με ένεση. Οι **μεταμφεταμίνες** και τα **επιπρόσθετα διεγερτικά** που χρησιμοποιούνται με τον ίδιο τρόπο.



Τα αντικαταθλιπτικά (βαρβιτουρικά και αγχολυτικά) τα αποτελέσματα των οποίων σε πολλές περιπτώσεις είναι όμοια με εκείνα του αλκοόλ. Σε μικρές ποσότητες μπορούν να προκαλέσουν ηρεμία και χαλάρωση των μυών, αλλά σε μεγάλες δόσεις μπορούν να προκαλέσουν τραύλισμα, αστάθεια και αλλοίωση της αντιληπτικότητας.

Αν θέλετε να κρατήσετε τα παιδιά σας μακριά από τα ναρκωτικά ακολουθείστε τις παρακάτω συμβουλές:



- Μιλήστε στα παιδιά σας και ακούστε τα.
- Μάθετε καλά ό,τι έχει σχέση με το αλκοόλ και τα υπόλοιπα ναρκωτικά.
- Βεβαιωθείτε ότι τα παιδιά σας, γνωρίζουν ότι τα αγαπάτε και ότι θα προσπαθείτε πάντα να είστε δίπλα τους, ακόμα και δεν συμφωνείτε με τη συμπεριφορά τους.
- Διαπραγματευθείτε κάποιους κανόνες σχετικά με τη συμπεριφορά τους.
- Γνωρίστε τους φίλους των παιδιών σας και τους γονείς τους.
- Παροτρύνετε το παιδί σας να συμμετέχει σε διάφορους συλλόγους (αθλητικούς, πολιτιστικούς κ.α.) για να διοχετεύει εκεί την ενέργειά του.
- Δώστε το καλό παράδειγμα.
- Προσπαθήστε να μην χρησιμοποιείτε διάφορες ουσίες για να λύσετε άλλα προβλήματα στην οικογένεια.

Για να κάνετε αποτοξίνωση ελάτε σε επαφή με το γιατρό σας, το τοπικό νοσοκομείο ή το κέντρο υγείας, μιλήστε στον ιερέα της ενορίας σας ή στο σχολικό συμβούλιο. Κοιτάξτε στον κατάλογο για τα τηλέφωνα των κέντρων αποτοξίνωσης. Μιλήστε στους φίλους ή στους γείτονες.

ΣΤ ΤΑΞΗ

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ

Από μαθητές της Β τάξης

ΜΠΟΜΠΟΤΑ

Η μπομποτά είναι μια γλυκιά πίτα, που την έτρωγαν σε περίοδο φτώχειας, με τους Τούρκους, στην κατοχή με τους Βούλγαρους, τους Γερμανούς και τους Ιταλούς.

ΥΛΙΚΑ

1 ποτήρι ζάχαρη
3 ποτήρια καλαμποκίσιο αλεύρι
6 ποτήρια χλιαρό νερό
 $\frac{1}{2}$ ποτήρι λάδι
χυμό από 3 πορτοκάλια
ξύσμα από τα πορτοκάλια
1 κουταλάκι του γλυκού σόδα φαγητού
λίγο γαρύφαλλο
λίγη κανέλλα
λίγο αλάτι
σουσάμι

Ανακατεύουμε το νερό με το αλεύρι, σιγά-σιγά ρίχνουμε το λάδι, και τα υπόλοιπα φαγητά. Λαδώνουμε το ταψάκι, ρίχνουμε το μίγμα, από πάνω ρίχνουμε το σουσάμι και το ψήνουμε για 1 ώρα στο φούρνο στους 180°.
Κατερίνα Μητρούση Β τάξη

ΠΑΠΑΡΑ

ΥΛΙΚΑ

νερό
αλάτι
αυγά
ψωμί

Βάζουμε το νερό και μέσα σπάζουμε και ρίχνουμε τα αυγά. Τα βράζουμε και ρίχνουμε μέσα το αλάτι και το ψωμί.

Δήμητρα Καραγιάννη Β τάξη.

ΣΟΥΣΑΜΟΠΙΤΑ

ΥΛΙΚΑ

1 και $\frac{1}{2}$ κιλό φύλλα για πίτα
 $\frac{1}{2}$ κιλό σουσάμι
500 γραμμάρια βούτυρο
σιρόπι (5 ποτήρια νερό και 4 ζάχαρη)

Βάζουμε στο ταψί 3-4 φύλλα για πίτα βουτυρωμένα και μετά στρώνουμε ένα-ένα τα φύλλα: Βουτυρώνουμε, ρίχνουμε σουσάμι, λίγο ζάχαρη, ένα φύλλο. Συνεχίζουμε μέχρι να τελειώσουν τα φύλλα. Στο τέλος βάζουμε 3 φύλλα χωρίς σουσάμι.

Ψήνουμε στο φούρνο για 1 ώρα στους 150 βαθμούς, και μετά για λίγο στους 180 βαθμούς για να ροδίσει από πάνω. Ετοιμάζουμε το σιρόπι και το ρίχνουμε ζεστό πάνω στο γλυκό, το οποίο το έχουμε αφήσει να κρυώσει πριν βάλουμε το σιρόπι.

Αγγελική Κιουμουρτζή Β τάξη

ΛΑΓΚΙΔΕΣ

ΥΛΙΚΑ

2 κούπες χλιαρό νερό
1 αυγό
1 κουτάλι του γλυκού μαγιά σε σκόνη
400 γραμμάρια αλεύρι
λίγο αλάτι

Σε ένα μπόλ βάζουμε το νερό, μετά το αυγό, τη μαγιά, το αλάτι και ανακατεύουμε. Ρίχνουμε το αλεύρι, να γίνει ζύμη. Το αφήνουμε να φουσκώσει. Αφού φουσκώσει το ανακατεύουμε. Βάζουμε το λάδι στη φωτιά να καεί. Ρίχνουμε τη ζύμη με ένα κουταλάκι στο λάδι.

Ιωάννα Μαλόση Β τάξη

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΞΗΡΟΠΟΤΑΜΟΥ

Από μαθητές της Β' τάξης

ΨΩΜΙ ΜΕ ΠΡΟΖΥΜΙ

ΥΛΙΚΑ

3 κιλά αλεύρι
 $\frac{1}{2}$ μπυρομαγιά
 3 κουτάλια της σούπας αλάτι
 (Για κάθε κιλό αλεύρι 1 κουτάλι αλάτι)
 $\frac{1}{2}$ του κουταλιού ζάχαρη
 1 κομμάτι προζύμι από προηγούμενη

ζύμη

Πιάνουμε το προζύμι από το προηγούμενο βράδυ, με χλιαρό νερό και λίγο αλεύρι και το αφήνουμε να φουσκώσει.

Παίρνουμε μια λεκάνη, ρίχνουμε μέσα το αλεύρι (όχι όλο), τη ζάχαρη, το αλάτι, τη μπυρομαγιά, το προζύμι, το νερό και αρχίζουμε να ανακατεύουμε, και σιγά-σιγά προσθέτουμε και το υπόλοιπο το αλεύρι. Ζυμώνοντας βουτάμε τα χέρια μας σε χλιαρό νερό για να πλάθεται πιο εύκολα.

Στη συνέχεια λαδώνουμε τα ταψιά μας και βάζουμε το ζυμάρι μας και το αφήνουμε να φουσκώσει για 2 ώρες.

Το ψήνουμε στο φούρνο για μία ώρα στους 180 βαθμούς.

Πασχαλία Σαμαρά Β τάξη

ΤΡΑΧΑΝΑ

Παίρνουμε τραχανά, 3 κουταλιές για κάθε πιάτο και 1 ποτήρι νερό. Τα βάζουμε να μαλακώσουν. Μετά τα βάζουμε στη φωτιά και ανακατεύουμε συνέχεια. Όταν πυκνώσουν σταματάμε. Σε ένα μπρίκι βάζουμε 1 κουταλιά της σούπας λάδι, όταν κάψει ρίχνουμε μισό κουτάλι κόκκινο πιπέρι και ανακατεύουμε. Μετά το ρίχνουμε στο τραχανά και ανακατεύουμε.

Σε ένα πιάτο κόβουμε τυρί και ψωμί και ρίχνουμε το τραχανά.

Δήμητρα Αρναούτη Β τάξη

ΚΑΤΣΑΜΑΚΙ

ΥΛΙΚΑ

$\frac{1}{2}$ κατσαρόλα νερό αλατισμένο
 1 κουταλιά σούπας βιτάμ
 3-4 κουταλιές καλαμποκάλευρο
 λίγο τυρί
 ή 2 κουταλιές μέλι

Βάζουμε το νερό στη κατσαρόλα, προσθέτουμε το βιτάμ και έπειτα το καλαμποκάλευρο κουταλιά-κουταλιά. Ανάκατεύουμε για 10 λεπτά. Μόλις η κουτάλα μπορεί να σταθεί όρθια, το κατσαμάκι είναι έτοιμο.

Για αμμυρό τρίβουμε από πάνω τυρί.

Για γλυκό κατσαμάκι περιχύνουμε από πάνω μέλι.

Χριστόφορος Κούνιος Β τάξη

ΤΡΑΧΑΝΟΣΟΥΠΑ

ΥΛΙΚΑ

1 κούπα τραχανά
 2 κούπες νερό
 αλάτι
 λάδι
 κόκκινο πιπέρι
 λίγο χοιρινό λίπος προαιρετικά

Βάζουμε το νερό να βράσει και ρίχνουμε το τραχανά, το αλάτι και το ανακατεύουμε μέχρι να χυλώσει.

Σε ένα τηγάνι βάζουμε το λάδι, την κόκκινη πιπεριά και το λίπος να τηγαριστούν καλά.

Στο τέλος ρίχνουμε το λάδι με τα υλικά πάνω στο τραχανά.

Βασιλική Κιοσσε Β τάξη

ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ



παλιά χρόνια όπως εργαλεία, λάμπες, κυλήμια, στάμνες, σκαμνάκια και πολλά άλλα. Μάθαμε την



Το μήνα Φεβρουάριο, εμείς η Β' τάξη του σχολείου μας, οργάνωσε μια λαογραφική έκθεση στην αίθουσα μας.

Όλα τα παιδιά φέραμε αντικείμενα από τα



ονομασία και την χρησιμότητα του καθενός. Φτιάξαμε όμορφες αφίσες και τις κολλήσαμε στους τοίχους του παλιού και του καινούριου κτιρίου για να μας επισκεφθούν όλες οι τάξεις. Όταν ερχόταν στην αίθουσα μας μια τάξη, κάναμε παρουσίαση της έκθεσης μας και στο τέλος τους δίναμε και καραμέλες. Πέρασαμε όμορφα και μάθαμε πως εκείνα τα χρόνια ήταν ωραία αλλά και δύσκολα.

Βασιλική Κιοσσέ, Αγγελική Κιουμουρτζή Β τάξη

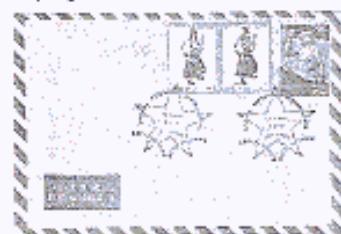
ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΤΗΝ Β ΤΑΞΗ ΤΟΥ 9^{ου} ΔΗΜ. ΣΧ. ΔΡΑΜΑΣ

Είχαμε αποφασίσει να στείλουμε γράμματα σε παιδιά σχολείου της Δράμας. Κάθε παιδί ένα γράμμα σε ένα παιδί. Πήγαμε στο ταχυδρομείο όλη η τάξη και στείλαμε το κάθε παιδί το δικό του γράμμα. Όταν έλαβαν τα γράμματα, τα παιδιά από τη Δράμα, μας έστειλαν και εκείνα γράμματα. Μου άρεσε πολύ ότι μας απάντησαν.

Τζουλιάνο Νούζι Β τάξη



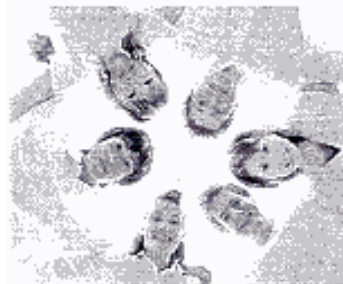
Εμείς στείλαμε ένα γράμμα σε κάτι παιδιά στη Δράμα. Μετά μας έστειλαν κι αυτοί. Πήγαμε στο ταχυδρομείο να δούμε αν είναι τα γράμματα, αλλά δεν μας είχαν απαντήσει ακόμη. Την άλλη μέρα που πήγαμε, μας έδωσαν τα γράμματα.



Τα ανοίξαμε στο σχολείο για να δούμε τι μας έγραψαν. Ο κύριος Αντώνης μας διάβασε στον καθένα μας τι μας έγραψαν.

Μαρίνα Τσσιώτη Β τάξη

Η ΣΥΝΤΑΓΗ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ



Υλικά

- Ένα ποτήρι υπομονή
- Δύο δόσεις αγάπης
- Πέντε κούπες χαράς
- Τρεις κουταλιές της σούπας εμπιστοσύνη
- Τέσσερα φλιτζάνια αγκαλιές
- Δύο κουταλάκια του γλυκού φιλία
- Μισή κούπα λιωμένο χαμόγελο

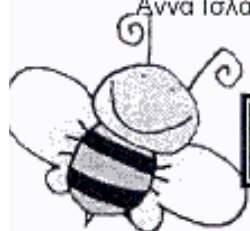


FRIENDS

ΕΚΤΕΛΕΣΗ

Προσθέστε το ποτήρι της υπομονής με τις δόσεις αγάπης στο μπλ. Ρίξτε τις κούπες χαράς μαζί με τις κουταλιές εμπιστοσύνης στο ίδιο μπλ και ανακατέψτε τες με αγάπη και ζεστασιά. Λιώστε τις αγκαλιές μαζί με τα φιλιά σε δυνατή φωτιά. Μετά πάρτε τις λιωμένες αγκαλοφιλιές και βάλτε τες στο μπλ. Τοποθετείστε τα στο ψυγείο για να δέσουν τα υλικά. Στολίστε με λιωμένα χαμόγελα και χρυσά δάκρυα.

Άννα Ισλάμι, Κωνσταντίνος Πινδώνης, Μελπόμνη Ρούτση, Στέφανος Ρούτσης Γ'2 τάξη



Με τι ασχολούμαστε στην Ευέλικτη Ζώνη !



Η Ευέλικτη Ζώνη είναι μια ώρα που τα παιδιά ασχολούνται με θέματα που τους ενδιαφέρουν. Φτιάχνουν εργασίες και ψάχνουν πράγματα για το θέμα που ασχολούνται.

Είναι μια ώρα που ξεκουράζονται και συνεργάζονται τα παιδιά.

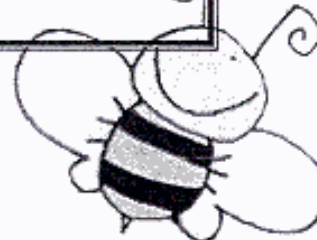
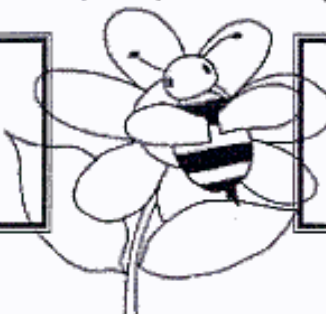
Στην Ευέλικτη Ζώνη αυτές τις μέρες ασχολούμαστε με τη μέλισσα και το μέλι, γλυκά πράγματα! Τα δύο τμήματα της Γ' τάξης συνεργάζονται για το θέμα αυτό που θα παρουσιάσουμε στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Στην ώρα αυτή γράφουμε χαϊκού, κάνουμε κατασκευές, γράφουμε ιστορίες, ποιήματα, ζωγραφίζουμε.

Όλα για το μέλι και τη μέλισσα!!!!!!!!!!!!

Άννα Μαρία Τριανταφύλλου - Μαρία Χαρίσκου Γ'2 τάξη

Η μέλισσα μου
κάνει ωραίο μέλι!
Είναι όμορφη.
Άννα

Μία μέλισσα
την είδα με το μέλι!
Είναι ωραίο.
Μαρία



ΣΥΝΤΑΓΕΣ ΜΕ ΕΛΑΙΟΛΑΔΟ

Σε μια ενότητα του μαθήματος της Γλώσσας ασχοληθήκαμε με την επεξεργασία του ελαιόλαδου και έτσι αποφασίσαμε κι εμείς να κάνουμε ένα βιβλίο από συνταγές. Όσα παιδιά ήθελαν, μπορούσαν να φτιάξουν τις συνταγές τους και να τις φέρουν. Μερικές από τις συνταγές είναι γραμμένες παρακάτω (αναφέρουμε μόνο τα υλικά που χρησιμοποιήσαμε).

Το άρθρο επιμελήθηκαν οι Πάλλα Δήμητρα και Πινδώνη Ελευθερία της Δ' τάξης.



Κουλουράκια λαδιού.

- 3 ποτήρια ελαιόλαδο
- 2 ποτήρια ζάχαρη
- 1 κρασοπότηρο χυμό πορτοκάλι με λίγο λεμόνι
- 1 κρασοπότηρο κανέλα βρασμένη
- 3 κουταλιές ρακή
- 2 κουταλάκια μπέικιν πάουντερ
- 1 κουταλάκι σόδα
- 1 ποτήρι σουσάμι καβουρντισμένο
- αλεύρι για μαλακή ζύμη όσο σηκώσει (λιγότερο από 1,5 κιλό)

Ελευθερία Πινδώνη

Μελομακάρονα.

- 2 φλιτζάνια ελαιόλαδο
- 1 φλιτζάνι ζάχαρη
- 1 φλιτζάνι χυμό (πορτοκάλι)
- 1 κουταλάκι του γλυκού κανέλα
- 1 κουταλάκι του γλυκού γαρίφαλο
- 1 μπέικιν
- 8 φλιτζάνια αλεύρι

Αθανασία Βλατίτση

Μπισκότα με ελιές.

- 100 ml ελαιόλαδο
- 100 ml βούτυρο λιωμένο
- 100 ml χλιαρό νερό
- 375 γρ. αλεύρι ολικής αλέσεως
- 1 κουτάλι μπέικιν
- $\frac{1}{2}$ κουταλάκι του γλυκού ζάχαρη
- $\frac{1}{2}$ κουταλάκι του γλυκού αλάτι
- 6 κουτάλια ελιές κομμένες
- λίγο δυόσμο

Άγγελος Κυριακίδης



Κουλουράκια κανέλας.

- 1 κουτάλι κονιάκ
- $\frac{1}{2}$ αλεύρι για όλες τις χρήσεις
- 1 κουταλάκι σόδα
- 1 κουταλάκι μπέικιν πάουντερ
- $1 \frac{1}{2}$ κουταλάκια κανέλα
- $\frac{1}{2}$ κουταλάκια μοσχοκάρυδο
- $\frac{1}{2}$ κουταλάκια ζάχαρη
- 1 κούπα λάδι
- $\frac{1}{2}$ κούπες ανθρακούχο νερό (σόδα)
- $\frac{1}{2}$ κούπες χυμό πορτοκαλιού
- λίγο ζύσμα πορτοκαλιού

Μαρία Κιοσσε

Ελαιόψωμα,
9 φλιτζάνια
1 κύβο μπιρρομαγιά
2 κουταλιές ελαιόλαδο
2 κουταλιές μέλι
1 ποτήρι χλιαρό νερό
Ελιές
Δημήτρης Δεβρικής



Μυρωδάτο κέικ με ελαιόλαδο και πορτοκάλι,
500 γρ. αλεύρι που φουσκώνει μόνο του
1 κούπα ελαιόλαδο
2 κούπες ζάχαρη
5 αυγά
1 κούπα φρέσκο χυμό πορτοκάλι
ξύσμα 2 πορτοκαλιών

Δήμητρα Πάλλα

Η άνοιξη

Η Άνοιξη είναι μία από τις τέσσερις εποχές της εύκρατης ζώνης. Αστρονομικά ξεκινά με την εαρινή ισημερία κατά τις 21 Μαρτίου στο Βόρειο ημισφαίριο, περιλαμβάνει τους μήνες Μάρτιο, Απρίλιο, Μάιο και τελειώνει με το θερινό ηλιοστάσιο στις 21 Ιουνίου. Στο Νότιο ημισφαίριο η εαρινή ισημερία ξεκινά στις 21 Σεπτεμβρίου, περιλαμβάνει τους μήνες Σεπτέμβριο, Οκτώβριο και Νοέμβριο και τελειώνει στο χειμερινό ηλιοστάσιο, στις 21 Δεκεμβρίου.

Στην μετεωρολογία αναφέρονται συμβατικά οι τρεις μήνες του βόρειου είτε του νότιου ημισφαιρίου ως Άνοιξη, παρόλο που η πραγματική διάρκεια της εν λόγω εποχής είναι 21 Μαρτίου - 21 Ιουνίου και 21 Σεπτεμβρίου - 21 Δεκεμβρίου αντίστοιχα.

Στο Κελτικό ημερολόγιο η Άνοιξη περιλαμβάνει τους μήνες Φεβρουάριο-Απρίλιο.

Παναγιώτης Μανδρατζής Δ τάξη

ΗΡΘΕ Η ΑΝΟΙΞΗ

Ήρθε πάλι η άνοιξη
Με τα πολλά λουλούδια
Το λένε όλα τα παιδιά
Με χαρά και με τραγούδια.

Το λένε τ' άνθη γύρω μας
Με τη μωσχοβολιά τους
Το λένε κι όλα τα πουλιά
Με τη γλυκιά λαλιά τους.

Ήρθε παιδιά η άνοιξη
Τα δέντρα ξανανθίσουν
Η φύση όλη άνθισε
Τα έντομα ζουζουνίζουν.

Πασχαλία Μαρκοπούλου Δ' τάξη



ΑΝΟΙΞΗ

Ανοίγω την πόρτα,
να δω τον καιρό,
με ξαφνιάζει τ' ουρανού το χρώμα.

Ο ήλιος παίζει με τα σύννεφα,
παιχνίδια χρωματιστά.

Η πρωινή δροσιά με ξυπνά καθώς περπατώ,
στο σχολικό το δρόμο.

Χοροπηδώ ν' αποφύγω
μια σειρά από κάμπιες.

Τις πασχαλιές παρατηρώ,
και μου έρχεται να τραγουδώ:

Μπήκε η άνοιξη....

Πασχαλία Μαρκοπούλου Δ' τάξη



ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

Αφορμή για να γνωρίσουμε πράγματα για την κυκλοφοριακή αγωγή στάθηκε μια ενότητα στο μάθημα της γλώσσας που ήταν αφιερωμένο αυτήν.



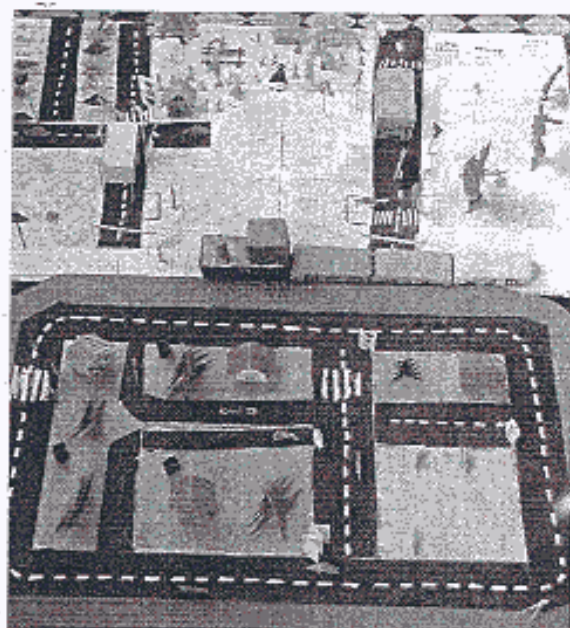
Η κυρία μας, μάς εξήγησε τι σημαίνει η κάθε πινακίδα και αυτό μας βοήθησε ώστε να κατανοήσουμε για ποιο λόγο υπάρχουν σε κάθε σημείο. Για να ελέγξει κατά πόσο καταλάβαμε την κυκλοφοριακή αγωγή, μας έβαλε να κάνουμε μια μακέτα με ένα πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής και πινακίδες. Μ' αυτήν την εργασία ασχοληθήκαμε μέσα στις γιορτές των Χριστουγέννων και το αποτέλεσμα ήταν πολύ καλό.



Σταθήκαμε πολύ τυχεροί γιατί τις επόμενες μέρες, η δημοτική αστυνομία Δράμας επισκέφτηκε το σχολείο μας για να μιλήσουν στην πέμπτη και στην έκτη τάξη. Η κυρία μας

τους παρακάλεσε να δεχτούν να μιλήσουν και σ' εμάς σχετικά με την κυκλοφοριακή αγωγή.

Οι αστυνομικοί μας εξήγησαν τα σήματα που κάνει ο τροχονόμος αλλά και τα σήματα της τροχαίας. Μας συμβούλεψαν για το πως πρέπει να είναι η συμπεριφορά μας στο δρόμο είτε είμαστε πεζοί είτε είμαστε με το



ποδήλατο. Δηλαδή μας είπαν να περνάμε πάνω από τις διαβάσεις, να προσέχουμε πως κινούμαστε, να μην ακούμε τραγούδια πάνω στο ποδήλατο, να προσέχουμε πριν περάσουμε τον δρόμο και άλλες πολύ χρήσιμες συμβουλές. Επίσης τα βίντεο που μας έδειξαν ήταν πολύ χρήσιμο.

Πιστεύω πως όλα αυτά που μάθαμε στο σχολείο για την κυκλοφοριακή αγωγή δεν θα μας βοηθήσουν μόνο στο να προσέχουμε στο δρόμο τώρα που είμαστε παιδιά, αλλά αν συνεχίσουμε να τα τηρούμε και σαν ενήλικες θα γίνουμε πολύ σωστοί οδηγοί.

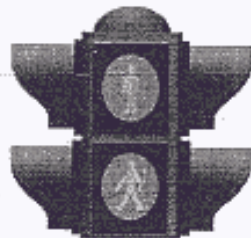
Αθανασία Βλατίτση και Πασχαλία Μποϊκάνη
Δ τάξη

Η ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ



οικογένειά μας.

Μας μίλησαν για το πως πρέπει να κινούμαστε στο δρόμο ως πεζοί, αλλά και σαν ποδηλάτες. Μας έδειξαν τις πινακίδες του Κ.Ο.Κ (Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας) που χωρίζονται σε 4 κατηγορίες (Πινακίδες Αναγγελίας Κινδύνου, Απαγορευτικές Πινακίδες, Πληροφοριακές Πινακίδες και τις Ρυθμιστικές πινακίδες).



και ακινητοποίηση αυτοκινήτου. Επίσης η Αστυνομία για να καταλαβαίνει τους παραβάτες του Κ.Ο.Κ χρησιμοποιεί κάποια μηχανήματα ανίχνευσης (ραντάρ) που φωτογραφίζουν την πινακίδα του αυτοκινήτου



Στις μέρες μας κάποιοι άνθρωποι δεν υπακούουν σ' αυτούς τους κανόνες. Η Αστυνομία παίρνει σοβαρά μέτρα γι' αυτήν την ανυπακοή, όπως πρόστιμο μέχρι και ακινητοποίηση αυτοκινήτου. Επίσης η Αστυνομία για να καταλαβαίνει τους παραβάτες του Κ.Ο.Κ χρησιμοποιεί κάποια μηχανήματα ανίχνευσης (ραντάρ) που φωτογραφίζουν την πινακίδα του αυτοκινήτου του παραβάτη και του στέλνουν πρόστιμο.

Όταν είμαστε

πεζοί, θα πρέπει να πηγαίνουμε από το πεζοδρόμιο και κατά προτίμηση και μεγαλύτερη ασφάλεια στην άκρη του πεζοδρομίου. Όταν διασχίζουμε ένα δρόμο βλέπουμε δεξιά και αριστερά αν υπάρχει αυτοκίνητο. Αν δεν υπάρχει, περνάμε τον δρόμο χωρίς να τρέχουμε. Αν πάλι υπάρχει φανάρι, θα υπάρχει και ένα κουμπί που σταματάει για λίγα δευτερόλεπτα την κυκλοφορία των αυτοκινήτων. Σπάνια θα συναντήσουμε σ' ένα δρόμο, συνήθως σταυροδρόμι, έναν Τροχονόμο.



Όταν υπάρχει Τροχονόμος δεν υπακούμε πουθενά, παρά μόνο στις οδηγίες του.

Συχνά τα πιο μεγάλα παιδιά μαθαίνουν να οδηγούν το πρώτο τους μεταφορικό μέσο, το ποδήλατο. Πρώτα απ' όλα χρειαζόμαστε τα απαραίτητα προστατευτικά για το ποδήλατο, για την ασφαλή οδήγηση τη μέρα και τη νύχτα, κράνος, φώτα, ανοιχτόχρωμα ρούχα κ. α. Επίσης το ποδήλατο θα πρέπει να είναι πάντα σε άριστη κατάσταση, φουσκωμένες ρόδες, φρένα, ανακλαστικά και ό, τι άλλο μπορεί να επηρεάσει την οδήγησή μας.

Όταν λοιπόν χρειάζεστε μια κυκλοφοριακή βοήθεια, συμβουλευτείτε αυτό το κείμενο.

Γιάννης Δερμεντζής Ε 1 τάξη



Ο ΜΙΚΡΟΣ ΠΡΙΓΚΙΠΑΣ

Την Τετάρτη 7 Μαρτίου πήγαμε να παρακολουθήσουμε μια θεατρική παράσταση στο κινηματοθέατρο "Ολύμπια". Η παράσταση είχε τίτλο «ο Μικρός Πρίγκιπας» που βρασιζόταν στο βιβλίο που έγραψε ο Αντουάν ντε Σαιντ Εξυπερύ.

Πρωί πρωί ξεκινήσαμε με τα λεωφορεία από το χωριό για το θέατρο. Μόλις φτάσαμε εκεί, μπήκαμε γρήγορα μέσα και τακτοποιηθήκαμε στις θέσεις μας - ήταν πολύ άνετα γιατί δεν υπήρχαν θεατές από άλλα σχολεία - αγοράσαμε κάτι από το κυλικείο και περιμέναμε να αρχίσει η παράσταση.



του στη ζωή και τα συναισθήματά του.

Η παράσταση ήταν σχετικά καλή που ενθουσίασε πολύ τα μικρά παιδιά αλλά όχι και τόσο τα μεγαλύτερα παιδιά. Είχε αρκετά καλά σκηνικά, μουσική, καλό φωτισμό και παιζανε τέσσερις ηθοποιοί.

Όταν γυρίσαμε στο σχολείο συζητήσαμε για την παράσταση και τον συγγραφέα του έργου. Ψάξαμε στο διαδίκτυο πληροφορίες για την ζωή του συγγραφέα.



Ο Αντουάν Ντε Σαιντ-Εξυπερύ γεννήθηκε στην Γαλλία το 1900 από αριστοκρατική οικογένεια.

Στα 26 του χρόνια γίνεται πιλότος και μάλιστα από τους πρωτοπόρους των υπερατλαντικών πτήσεων. Το 1936 παίρνει μέρος στον ισπανικό εμφύλιο πόλεμο και αργότερα κατατάσσεται στην αμερικανική αεροπορία σαν πιλότος καταδιωκτικού. Από τη γεμάτη περιπέτειες και ένταση ζωή του γεννήθηκαν τα κλασικά πια βιβλία του: Γη των ανθρώπων, Πιλότος πολέμου, Νυχτερινή πτήση και βέβαια, Ο Μικρός Πρίγκιπας που πρωτοεκδόθηκε στην Αμερική το 1940 όπου είχε καταφύγει όταν κατέρρευσε το γαλλικό μέτωπο.

Ο Σαιντ Εξυπερύ εξαφανίστηκε με το αεροπλάνο του το 1944, ανοιχτά της Κορσικής, ενώ εκτελούσε την ένατη πολεμική του αποστολή κυνηγώντας γερμανικά καταδιωκτικά.



Το έργο είχε σχέση με έναν πρίγκιπα που επισκεπτόταν διάφορους πλανήτες με παράξενους ανθρώπους (μεθυσμένους, γεωγράφους, μαθηματικούς, κ.α.). Στο έργο αυτό η πλοκή και τα θέματα παρουσιάζονται με στοιχεία παραμυθιού τα οποία μπλέκονται με χαρακτηριστικά γεγονότα της ζωής του συγγραφέα. Πίσω από αυτόν το φανταστικό κόσμο που πλάθει ο συγγραφέας, κρύβεται ένας μεγάλος προβληματισμός για τον άνθρωπο, τις αξίες, τους στόχους, το ρόλο



Δερμεντζή Κατερίνα Θ-Δημητριάδου Πασχαλία -Ε΄ τάξη



ΑΡΤΕΜΗ

Η θεά Άρτεμη ήταν μια από τις κυριότερες Θεότητες του ελληνικού δωδεκάθεου. Κόρη του Δία και της Λητούς και δίδυμη αδερφή του Απόλλωνα.

Η Άρτεμη ήταν προστάτης του ζωικού και φυτικού κόσμου, της άγριας φύσης; Θεά του κυνηγιού, προστάτης της μητρότητας, της νεότητας, της αγνότητας, του τοκετού και των βρεφών. Το αγαπημένο της ζώο ήταν το ελάφι.

Αθανασία Ζεμαδάνη Γ1 τάξη

ΔΙΟΝΥΣΟΣ

Ο Διόνυσος ήταν ο θεός του αμπελιού, του κρασιού και του άρσαν τα γλέντια και οι γιορτές.

Σύμβολό του ήταν το αμπέλι και ο κισσός.

Ο θεός Διόνυσος βοήθησε τις Οινότροπες (εγγονές του Διόνυσου που έκαναν το νερό κρασί), να γίνουν περιστέρια και να πάνε πίσω στον αγαπημένο τους πατέρα, τον Άνιο και να φύγουν από το στρατόπεδο των Αχαιών.

Δήμητρα Μπαϊρακτάρη – Μαρίνα Κυριακίδου Γ1 τάξη.



ΟΙ ΔΩΔΕΚΑ ΘΕΟΙ



ΓΡΙΦΟΙ

Παρακάτω υπάρχουν 5 γρίφοι.
Διάβασέ τους, σκέψου καλά και δώσε την
απάντησή σου. Σύγκρινε τις απαντήσεις σου με
τις σωστές για να κρίνεις πόσο έξυπνα
σκέφτεσαι.

Γρίφος 1 "Η βουτιά της πάπιας"
Μέσα σε μια λίμνη κολυμπάει μια πάπια, όμως
μπάνω στην ουρά της κάθεται μια γάτα.
Αν βουτήξει η πάπια, τι θα πάθει η γάτα;

Γρίφος 2 "Το μπουκάλι"
Έχουμε ένα μπουκάλι ακανόνιστου σχήματος
και θέλουμε να το γεμίσουμε ακριβώς μέχρι τη
μέση με νερό (δηλαδή να περιέχει το μισό όγκο
νερού απ' όσο θα περιείχε αν ήταν τελείως
γεμάτο). Στη διάθεσή μας έχουμε μόνο μια
βρύση, με άφθονο νερό, και τίποτα άλλο.
Κανένα όργανο μέτρησης όπως π.χ.

δακτυλήθρες, για να μετράμε το νερό, ούτε
μπορούμε να βασιστούμε σε μέτρηση σταγόνων
ή κάτι τέτοιο παρόμοιο

Γρίφος 3 "Η βροχή"
Γιατί είναι απίθανο να βρέχει δυο μέρες
συνεχόμενα;

Γρίφος 4 "Δύο Κέρματα"
Έχω δύο ελληνικά νομίσματα που κάνουν
σύνολο 3 Ευρώ. Το ένα δεν είναι δίδευρω. Πως
γίνεται;

Γρίφος 5 "Σκοτεινό δωμάτιο"
Έχεις ένα σπιρτόκουτο με ένα μόνο σπίρτο
μέσα και μπαίνεις σ' ένα δωμάτιο που
υπάρχουν μία λάμπα πετρελαίου, ένα γκαζάκι
και ένα κερί. Ποιο θα ανάψεις πρώτα;

ΠΑΡΟΙΜΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΗΝΕΣ ΤΗΣ ΑΝΟΙΞΗΣ Β' ΤΑΞΗ

Μάρτης γδάρτης και παλουκοκαύτης.
Σαμαρά Πασχαλία

Μάρτης είναι χάδια κάνει, Πότε κλαίει πότε
γελάει.

Μάρτης γδάρτης και κακός παλουκοκαύτης.
Τσεσίτη Μαρίνα

Από Μάρτη καλοκαίρι κι από Αύγουστο
χειμώνα.

Ο Απρίλης με τα λούλουδα, κι ο Μάης με τα
ρόδα.

Μήτρου Θεωδωρή

Το Μάρτη χιόνι βούτυρο, μα σαν παγώσει
μάρμαρο.

Ζήσε Μάη μου, να φας τριφύλλι, και τον
Αύγουστο σταφύλι.

Θεωδωρή Τότσιος

Μάη μου καλέ μου μήνα, να 'σουν δυο φορές
το χρόνο.

Απρίλης, Μάης, κοντά είναι το θέρος.
Ζεστός Φλεβάρης το Πάσχα κρύο.

Δήμητρα Καραγιάννη

Κάλλιο Μάρτης με παλούκια, παρά Φλεβάρης
με μπουμπούκια.

Το Μάρτη ξύλα φύλαγε, μη κάψεις τα
παλούκια.

Βροντή Μαρτιού, φίλεμα με καρύδια.

Απρίλης φέρνει τη δροσιά, φέρνει και τα
λουλούδια.

Ο Μάρτης φτιάχνει τα σπαρτά κι ο Μάης τα
χαλάει..

Τον Μάη κρασί μην πίνετε κι ύπνο μην
αγαπάτε.

Καλός ο ήλιος του Μαγιού, τ' Αυγούστου το
φεγγάρι.

Αγγελική Κιουμουρτζή

(Απάντηση γρίφου 1: Τι να τρέξει; Η γάτα κρέμπεται πάνω στην ουρά της -στη δική της ουρά- πιθανώς στην όχθη της
λίμνης και να κολυμπάει η πάπια.)
(Απάντηση γρίφου 2: Είναι το άγνωστο κέρμα δίδευρω.)
(Απάντηση γρίφου 3: Δεν γίνεται να βρέξει απλά γιατί υπάρχει στη μέση η γάτα.)
(Απάντηση γρίφου 4: Είναι το άγνωστο κέρμα δίδευρω.)
(Απάντηση γρίφου 5: Το σπίρτο.)

ΤΑ ΠΑΡΑΞΕΝΑ ΚΑΙ ΤΑ ΠΕΡΙΕΡΓΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

- Η πολιική αρκούδα είναι αριστερόχερη.
- 1 στους 4 αμερικανούς έχουν εμφανιστεί στην τηλεόραση!
- Αράπικα φιστίκια είναι ένα από τα συστατικά του δυναμίτη!
- Εάν μασάς τσιχλα ενώ καθαρίζεις κρεμμύδια δεν κλαις!
- Είναι αδύνατον να αυτοκτονήσεις κρατώντας την αναπνοή σου.
- Είναι αδύνατον να φταρνιστείς με τα μάτια ανοιχτά.
- Ένας κεραυνός χτυπά κατά 6 φορές περισσότερο άντρες από ότι γυναίκες!
- Η Βίβλος είναι το βιβλίο που κλέβουν πιο συχνά στην Αμερική!
- Η γλώσσα μια καμηλοπάρδαλης έχει το ίδιο μήκος με τη διάμετρο μιας 21" τηλεόρασης!
- Η καμηλοπάρδαλη καθαρίζει τα αφτιά της με την γλώσσα της!
- Η καρδιά της γαρίδας βρίσκεται στο κεφάλι της!
- Η πρώτη βόμβα υδρογόνου ζύγιζε 65 τόνους και είχε το κωδικό όνομα "Ivy Make". Η ρίψη της έγινε το 1952 και η έκρηξη ήταν τόσο δυνατή, που εξαφανίστηκε κυριολεκτικά ένα από τα νησιά Μάρσαλ!
- Κάθε στιγμή το 70% των οδηγών του κόσμου υπερβαίνουν το όριο ταχύτητας!
- Κατά τον Μεσαίωνα, τα ζώα δικάζονταν ακόμη και με την ποινή του θανάτου. Το 1386, ένα γουρούνι καταδικάστηκε σε απαγχονισμό (και αφού ωριότερα του είχαν κόψει τα πόδια), με το αιτιολογικό της δολοφονίας ενός κοριτσιού. Πριν την εκτέλεση, είχαν ντύσει το γουρούνι με τα ρούχα του θύματος.



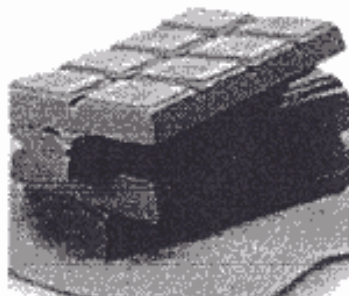
- Με εξαίρεση τις σημαίες της Ελβετίας και του Βατικανού που είναι τετράγωνες, οι σημαίες όλων των άλλων χωρών είναι ορθογώνιες παραλληλόγραμμες.
- Μέχρι τον 7ο μήνα της ζωής του, ένα μωρό έχει την δυνατότητα να αναπνέει και να καταπίνει ταυτόχρονα. Ένας ενήλικας δεν μπορεί να το κάνει ποτέ αυτό.
- Ο αναπτήρας εφευρέθηκε πριν από τα σπύρτα.
- Ο Βασιλίσκος, ένα είδος σαύρας που ζει στην Νότιο Αμερική, μπορεί να περπατάει πάνω στο νερό, καθώς κινείται τόσο πολύ γρήγορα που δεν υπάρχει κίνδυνος να βουλιαξει.
- Ο γεωσκώληκας έχει 5 καρδιές!
- Ο ελέφαντας είναι το μόνο ζώο με 4 γόνατα!
- μέσος άνδρας βγάζει σε τριάντα χρόνια γύρω στο ένα κιλό γένια.
- Οι γρύλοι ακούν μέσω των γόνατων τους. Οι νυχτερίδες πάντα στρίβουν αριστερά μόλις βγαίνουν από μια σπηλιά!
- Οι περισσότεροι άνθρωποι περπατάνε 185.000 χλμ. κατά την διάρκεια της ζωής τους, τεσσαρισήμισι φορές, δηλαδή, τον γύρο του κόσμου.
- Στην Κίνα γιορτάζουν τα γενέθλια μόνο κάθε δέκα χρόνια!
- Τα χαρτονομίσματα δεν κατασκευάζονται από χαρτί -όπως πιστεύουν πολλοί. Στην πραγματικότητα είναι 74% βαμβάκι και 25% λινό.



<http://www.greekmasa.gr>

Κατερίνα Ε. Δερμεντζή Πάνας Αλέξανδρος
Πετσάνης Στυλιανός ΣΤ Τάξη

Η μεγαλύτερη σοκολάτα



Ζυγίζει 4.410 κιλά, έχει διαστάσεις 5,6 μέτρα μήκος και 2,75 μέτρα πλάτος και αν αποφασίσετε να τη φάτε μόνοι, θα χρειαστείτε 450 χρόνια !!!!!!!!!!!!!!!

Τι είναι: Η μεγαλύτερη μπάρα σοκολάτας στον κόσμο. Οι κατασκευαστές χρησιμοποίησαν 500 κιλά κόκκους σοκολάτας. Μιαμ !!!!! μιαμ !!!!! μιαμ !!!!!!!!!



Στέφανος Ρούτσας, Θάνος Πάππος, Κωνσταντίνος Πινδώνης Γ2

Άνθρωπος στον πάγο

Τον Ιανουάριο του 2008 ο Γουίμ Χοφ κατάφερε να μείνει βυθισμένος μέσα στους πάγους για μία ολόκληρη ώρα !!!!!!!!!!! Και δώδεκα λεπτά, ξεπερνώντας κατά τέσσερα λεπτά το προηγούμενο ρεκόρ που ήταν πάλι δικό του !!!!!!!!!!!!!!!

Αλέξανδρος Χακούσι, Νίκος Σολάκης, Χρήστος Μουχτάρης Γ2



Το όνομα του ρομπότ: Ατόμο
Για ποιο λόγο θα το χρησιμοποιήσουμε:
Να προστατεύει όλο τον κόσμο στις δύσκολες στιγμές και τα μικρά παιδιά όλου του κόσμου από τις αρρώστιες.

Παπαδοπούλου Αντωνία,
Άννα - Μαρία Τριανταφύλλου Γ2



ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

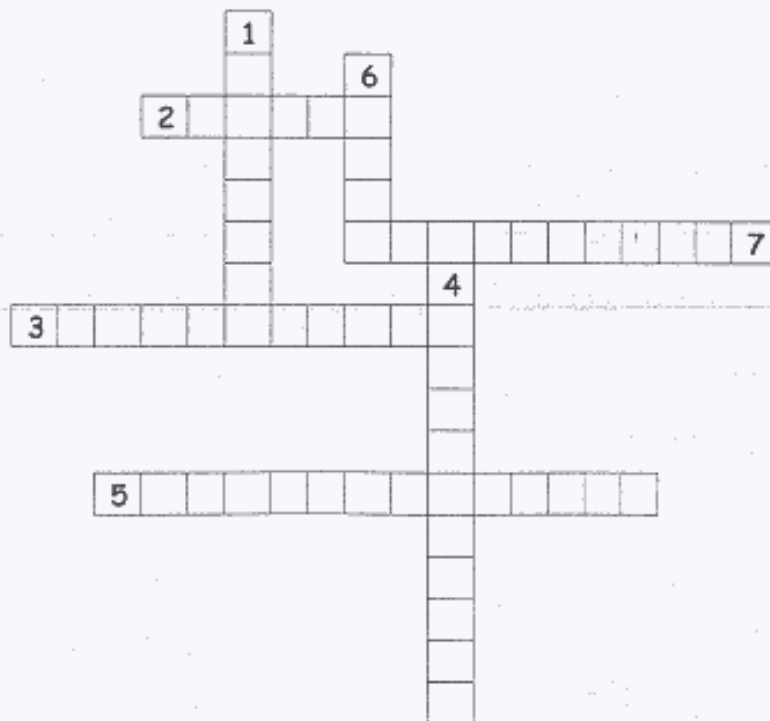
Εικόνες ίδιες αλλά με διαφορές.
Υπάρχουν 11 διαφορές!!!!
Μπορείς να τις βρεις;

Μπορείς να βοηθήσεις το λαγό
Να φτάσει στα αυγά;
Βρες τη σωστή διαδρομή!!!!™



Άννα Ισλάμι Γ2 τάξη

ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΟΥ ΠΑΣΧΑ



1. ...ΚΟΚΚΙΝΑ ΑΒΓΑ ΤΟ ΠΑΣΧΑ
2. ΑΝΑΣΤΗΘΗΚΕ ΤΟΤΕ Ο ΧΡΙΣΤΟΣ
3. ΤΟ ΠΑΣΧΑ ΓΙΑ 40 ΜΕΡΕΣ...
4. ΣΤΟΛΙΖΟΥΜΕ ΤΟ ΠΑΣΧΑ ΤΟΝ ...
5. ΤΟ ΒΡΑΔΥ ΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΛΕΜΕ...
6. ΤΑ ΤΣΟΥΓΚΡΙΖΟΥΜΕ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΣΤΑΣΗ
7. ΤΗΝ ΤΡΩΜΕ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΣΤΑΣΗ (ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΑ)

Αντωνία Τσίλιου ΣΤ' τάξη



ΧΡΩΜΑΤΙΖΩ ΤΙΣ ΕΙΚΟΝΕΣ

